



Estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Dra. Eunice Pérez–Medina
2 de noviembre de 2012



Introducción al Tema



- ▶ Piensan ustedes que nuestros estudiantes conocen cómo y qué implica trabajar en grupos colaborativos.
- ▶ ¿Cuántas veces, como docentes, hemos intentado establecer grupos de trabajo en nuestras clases y terminamos con un motín en nuestras oficinas?

Reflexión

“El éxito total nunca es alcanzado por un solo individuo, siempre hay un grupo de personas detrás de el” (T. Harv Eker)





Agenda

- ▶ Reflexión
- ▶ Marco conceptual del trabajo colaborativo
- ▶ Estructuración del proceso enseñanza aprendizaje
- ▶ Pasos para el trabajo en grupo y conceptos de trabajo colaborativo
- ▶ Condiciones que deban reunir los miembros del equipo
- ▶ Estrategias para promover el trabajo colaborativo
- ▶ Rol del docente
- ▶ Técnicas de trabajo colaborativo
- ▶ Características de los grupos
- ▶ Dinámica o actividad
- ▶ Tipos de grupos y enfoques para la elaboración de planes
- ▶ Errores al establecer grupos de trabajo colaborativo
- ▶ Cierre



Objetivos

▶ Al concluir el taller:

- Podrás conocer la importancia en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.
- Conocer acerca de los marcos conceptuales relacionados con el trabajo colaborativo.
- Podrás ampliar la visión para los planes de trabajos grupales.
- Podrás establecer metas para el fortalecimiento académico de los estudiantes.
- Conocer seis estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.



Marco Conceptual

Trabajo Colaborativo



- ▶ Se fundamenta en la teoría constructivista, el conocimiento es descubierto por los alumnos, reconstruido mediante los conceptos que puedan relacionarse y expandido a través de nuevas experiencias de aprendizaje.
- ▶ Enfatiza la participación activa del estudiante en el proceso porque el aprendizaje surge de transacciones entre los alumnos; y entre el profesor y los estudiantes (Panitz, 1998).

El trabajo colaborativo



- ▶ Es una estructura básica que permite la máxima interacción de sus miembros, muy idónea para alcanzar objetivos inmediatos. La interacción que surge como fruto del trabajo deja en cada uno de sus participantes un nuevo aprendizaje.
- Promueve la construcción de conocimiento porque obliga a activar el pensamiento individual, a buscar formas de investigar sea en forma independiente o en grupo (ITESM,2001).



El trabajo colaborativo

- ▶ Promueve valores en forma semiconsciente como la cooperación, la responsabilidad, la comunicación, el trabajo en equipo, la autoevaluación individual y de los compañeros.



Características del trabajo colaborativo

De acuerdo con González, Silva y Cornejo (1996). Las características de los grupos colaborativos se engloban en los siguientes aspectos:

- ▶ La efectividad se mide directamente valorando los productos del equipo.
- ▶ Se reconocen y celebran los esfuerzos individuales.
- ▶ Se dan discusiones abiertas para la solución activa de problemas.



El Trabajo colaborativo

- ▶ Aumenta la motivación por el trabajo.
- ▶ Incrementa la satisfacción por el trabajo propio, y consecuentemente, se favorecen los sentimientos de auto eficiencia.
- ▶ Impulsa el desarrollo de habilidades sociales.
- Propicia que se genere un lenguaje común.
- Genera una interdependencia positiva.
- Los miembros del equipo se necesitan unos a otros y ganan confianza.



El Trabajo colaborativo

- ▶ Promueve la interacción de las formas y del intercambio verbal entre las personas del grupo.
- ▶ Valora la contribución individual.
- ▶ Estimulan habilidades personales y de grupo.
- ▶ Crea sinergia al aprovechar el conocimiento y experiencia de los miembros.
- ▶ Exige evaluar lo realizado por los integrantes en la consecución de los objetivos.

Conceptos en el Trabajo Colaborativo



Para que un grupo se transforme en un equipo colaborativo, es necesario favorecer un proceso en el cual se exploren y elaboren aspectos relacionados con los siguientes conceptos:

- ▶ COHESIÓN
- ▶ ASIGNACIÓN DE ROLES Y NORMAS
- ▶ COMUNICACIÓN
- ▶ DEFINICIÓN DE OBJETIVOS
- ▶ INTERDEPENDENCIA



Conceptos en el Trabajo Colaborativo

LA COHESIÓN:

- ▶ Se refiere a la atracción que ejerce la condición de ser miembro de un grupo. Los grupos tienen cohesión en la medida en que ser miembro de ellos sea considerado algo positivo y los miembros se sienten atraídos por el grupo.

Conceptos en el Trabajo Colaborativo



LA ASIGNACIÓN DE ROLES Y NORMAS:

Realizar actividad en la cual se discutan y acuerden los roles y normas del grupo para garantizar su apropiación por parte de los integrantes. En este sentido, muchos docentes proponen que los estudiantes elaboren sus propias reglas o establezcan un "código de cooperación".

Conceptos en el Trabajo Colaborativo



LA COMUNICACIÓN:

Una buena comunicación interpersonal es vital para el desarrollo de cualquier tipo de tarea. Los grupos pueden tener estilos de funcionamiento que faciliten o que obstaculicen la comunicación. Se pueden realizar actividades en donde se analicen estos estilos.



Conceptos en el Trabajo Colaborativo

LA DEFINICIÓN DE OBJETIVOS:

Es importante que los integrantes del equipo tengan objetivos en común en relación con el trabajo del equipo y que cada uno pueda explicitar claramente cuáles son sus objetivos individuales. Para ello, se sugiere asignar a los grupos recién formados la tarea de definir su propósito, teniendo en cuenta los requisitos del curso.



Conceptos en el Trabajo Colaborativo

LA INTERDEPENDENCIA:

El aprendizaje colaborativo se caracteriza por la interdependencia positiva entre las personas participantes en un equipo, quienes son responsables tanto de su propio aprendizaje como del aprendizaje del equipo en general. Sus miembros se necesitan unos a otros.



Tipos de grupos colaborativos.

Informales	No hay reglas, es usual en los miembros, comparten normas sociales.
Formales	Se designan líderes y reglas escritas.
De Referencia	Grupos con los que el individuo se identifica psicológicamente.
De Pertenencia	Son en los que el individuo pertenece, pero con los que no se identifica.





Razones para favorecer la participación en grupos colaborativos en el salón de clases

Motiva los estudiantes

Mejora la pertinencia del material

Proceso de aprendizaje duradero



Principios del trabajo colaborativo

Los estudiantes aprenderán una cosa, si el profesor se las dice.

Aprenderán otras cosas, si se las demuestra.

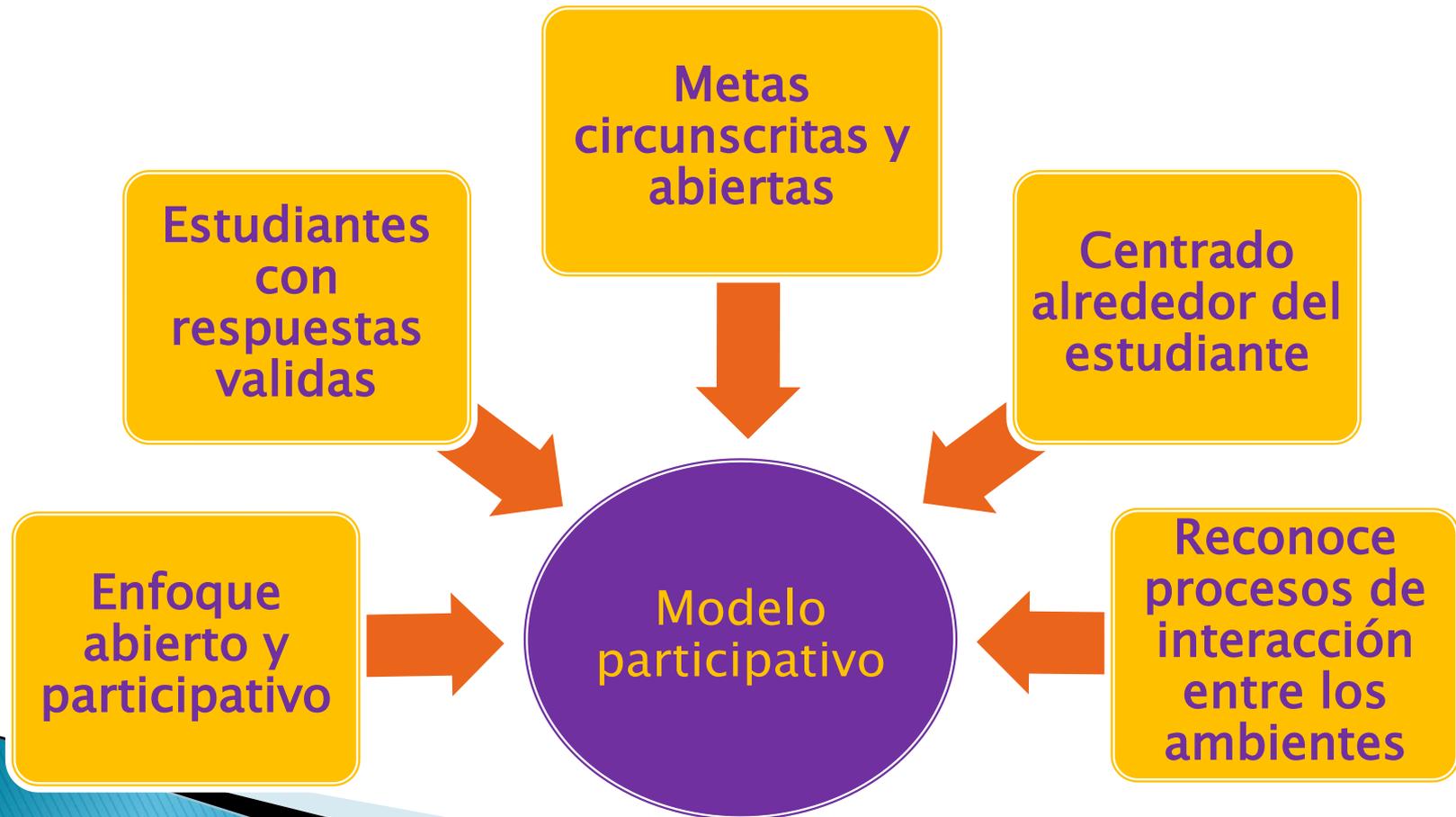
Aprenderán aun más si el docente las demuestra, y luego los insta a experimentar.

Aprenderán mucho más, si les pide que encuentren soluciones por sí mismos.



El modelo de enfoque “participativo” para elaborar el plan de estudios

Lawton (1989), considera que los estudiantes deberían contribuir de manera considerable a elaborar el plan de estudios.





Elementos para el éxito del trabajo colaborativo





Elementos para el éxito del trabajo colaborativo

1. Dominio personal – Permite que se reflexione en torno a su visión, fijando un compromiso organizacional.
 - ▶ Cultivar aspiraciones y conciencia individual
 - ▶ Ver la visión personal
 - ▶ Ver la realidad actual
 - ▶ El proceso de elegir



Elementos para el éxito del trabajo colaborativo

2. Modelos Mentales – Nuestra conducta y nuestros actos los determinan las imágenes, supuestos e historias que llevamos en el cerebro y las influencias de los demás, de las instituciones y de todas nuestras experiencias.

- ▶ El estudiante llega al salón de clases con unas experiencias previas. Nuestro trabajo es transformar esas experiencias en aprendizaje aplicable.



Elementos para el éxito del trabajo colaborativo

3. Visión Compartida – Conjunto de métodos y técnicas para reunir todas las aspiraciones dispares en torno a lo que todos tienen en común: Al crear una visión compartida un grupo de individuos crea un sentido de compromiso colectivo.

- ▶ Desarrollan imágenes del futuro que todos desean crear, junto con los valores y las metas que esperan alcanzar por el camino.
- ▶ Fomentar dedicación a un propósito común



Elementos para el éxito del trabajo colaborativo

4. Aprendizaje en equipo – transformar a diario las destrezas de comunicación.

- ▶ Transformar nuestras destrezas de pensamiento colectivo
- ▶ El diálogo
- ▶ El seguimiento



Elementos para el éxito del trabajo colaborativo

5. Pensar en sistemas – ofrece una manera distinta de ver los problemas y las metas. Toda práctica educativa es un sistema. Los sistemas toman su forma de los valores, actitudes y creencias de las personas que los integran.

Concepto de sistemas:

- ▶ Un conjunto de elementos
- ▶ Dinámicamente relacionados
- ▶ Para alcanzar un objetivo



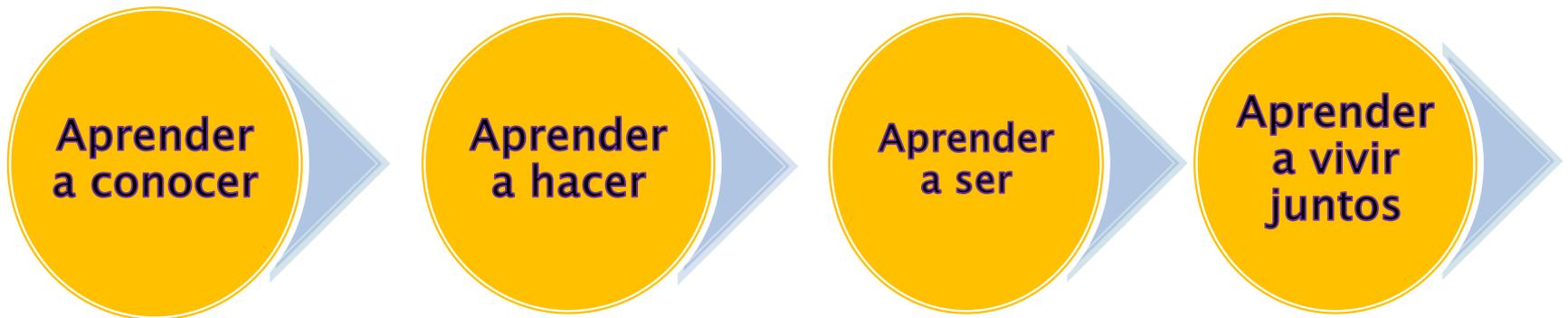
Estrategias para Promover el trabajo colaborativo en el salón de clases



Estrategia 1.

La educación y el trabajo colaborativo

Jacques Delors, en "La Educación encierra un tesoro" establece que la educación debe basarse en cuatro pilares a lo largo de la vida:





Que el Estudiante Aprenda a Hacer

Supone poner en práctica lo aprendido. Supone transformación del conocimiento.

Supone que el estudiante desarrolló competencias.

Supone una combinación del conocimiento técnico y profesional con el comportamiento social, con la aptitud para trabajar en equipo y con la capacidad de iniciativa y de asumir riesgos.

Supone la capacidad de comunicarse y de trabajar con los demás, de afrontar y de solucionar conflictos.

Supone aprender a comportarse eficazmente en una situación de incertidumbre.

Que el Estudiante Aprenda a Conocer



Supone aprender a aprender. Ejercitar la atención, la memoria y el pensamiento.

Supone que el estudiante aprenda a concentrar su atención en las cosas y las personas.

Supone que el proceso de adquisición de conocimiento no concluye nunca y puede nutrirse de todo tipo de experiencias.

Supone tanto en la enseñanza como en la investigación una combinación de los dos métodos, el deductivo y el inductivo.



Que el Estudiante Aprenda a Vivir Juntos

- ▶ Supone educar sin prejuicios.
- ▶ Supone establecer relaciones educativas equitativas, en un contexto de igualdad.
- ▶ Supone formular objetivos y proyectos comunes.
- ▶ Supone enseñar la diversidad de la especie humana y contribuir a una toma de conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos.
- ▶ Supone fomentar el respeto hacia los demás.
- ▶ Supone el enfrentamiento mediante el diálogo y el intercambio de argumentos.



Que el Estudiante Aprenda a Ser

- ▶ Supone que la educación contribuya al desarrollo global del estudiante.
- ▶ Supone una educación en la que se fomente el sentido de justicia.
- ▶ Supone conferir a todos los seres humanos la libertad de pensamiento, de juicio, de sentimientos y de imaginación.
- ▶ Supone fomentar la creatividad.
- ▶ Supone considerar a la educación como un proceso interior que se refleja en el colectivo.

Estrategia 2.

Para un trabajo colaborativo exitoso como docente debe fomentar:





ACTIVIDAD 1.
Podemos
observar el
mismo dibujo y
tener diferentes
apreciaciones.



Estrategia 3.

Estructuración del trabajo colaborativo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje

Especificar Objetivos de Enseñanza

Decidir el Tamaño del Grupo

Asignar Estudiantes al Grupo o hacerlo voluntario

Condicionar el Salón de Clases

Seleccionar los Materiales de Enseñanza

Asignar los Roles para asegurar la Interdependencia o dejar que se asigne en el grupo

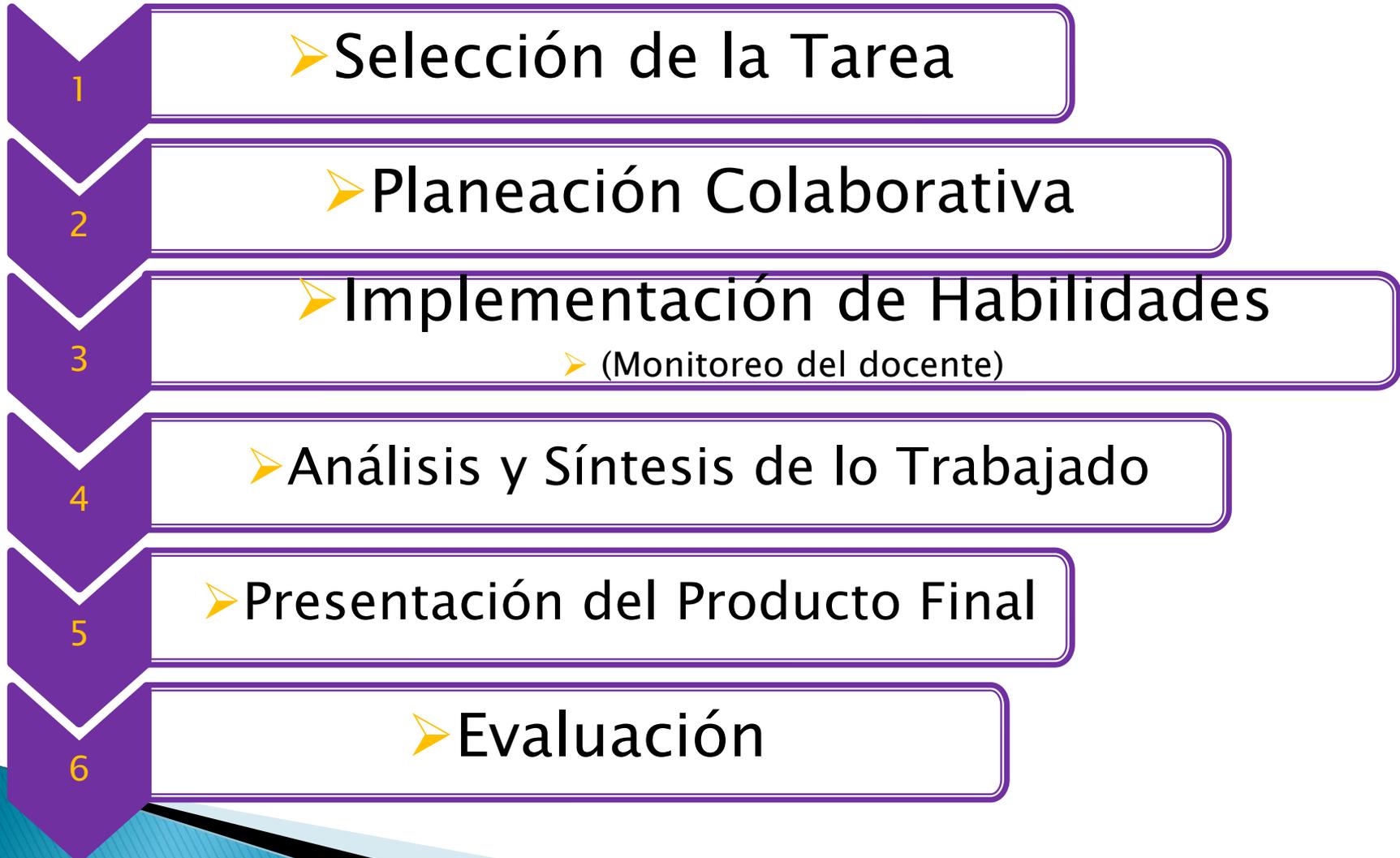
Explicar las Tareas Académicas

Estructurar la Meta Grupal

Estructurar la Valorización Individual



Establezca pasos para el trabajo colaborativo en el Salón de clases





Rol del Docente

- ▶ Apostar por el establecimiento del trabajo colaborativo entre los estudiantes. Este debe permitir la reflexión conjunta, la discusión, la identificación de problemas, la experimentación de alternativas de solución, y la evaluación de las mismas.
- ▶ Formar comunidades de aprendizaje entre estudiantes.
- ▶ Fomentar la creación de espacios en los que se reconsidere los conocimientos y creencias previas; basarse en sus ideas y en las ideas de otros, con el fin de mejorar la práctica e impulsar el aprendizaje de los estudiantes (Cochran-Smith y Lytle 2003).



Rol del Docente

- ▶ Promover la reflexión mediante técnicas como las lecturas, los debates y el análisis de casos.
- ▶ Incorporar programas de mentorización o de “coaching” en los que estudiantes con experiencia colaboran con otros estudiantes (Cano, 2003).



Características de los grupos

**Socio
métrica**

Sentimientos interpersonales,
aprecio, indiferencia y rechazo

Poder

Distribución de autoridad e
influencia dentro del equipo

Comunicación

Número de veces, capacidades y
distribución de los canales de
comunicación

Roles

Patrón de tareas y
responsabilidades, división de
valores y distribución de roles

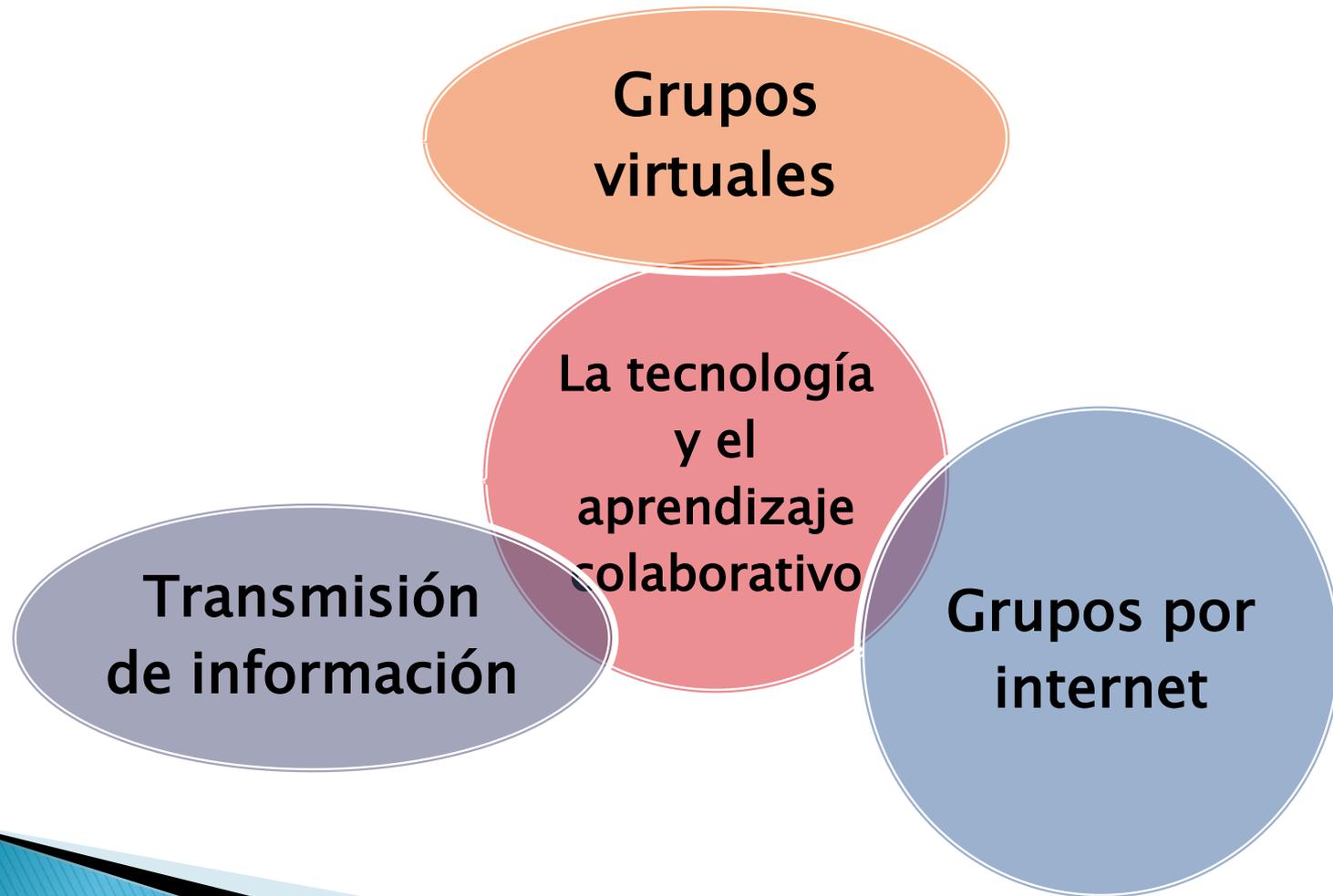
Dinámica El Terremoto





Estrategia 4

Aprendizaje colaborativo y uso de tecnologías de la información



Estrategia 5.

Establecer la técnica de trabajo colaborativo



Aprendizaje
Activo

Estudios de
Casos

Foros

Investigaciones
documentadas



Estrategia 6.

Identificar el líder en cada grupo colaborativo

El mejor líder es: "El que la gente elija".

- ▶ El buen líder utiliza la mezcla adecuada de lealtad, motivación y confianza que todo ser humano necesita para creer y emprender en pos de los objetivos grupales.
- ▶ Conserva la amistad y las reglas claras, mantienen la lealtad mutua entre el líder y seguidores.
- ▶ Es el que moldea o da forma a la estructura de cada grupo.

Errores al establecer grupos de trabajo colaborativos



- ▶ No ofrecer un espacio en el salón de clases para que los estudiantes lleguen a un consenso en torno a las reglas del grupo.
- ▶ Escuchar individualmente problemas del grupo.
- ▶ No establecer claramente en el sílabo la forma en que se evaluará el trabajo colaborativo.
- ▶ No desarrollar rúbricas para evaluar el trabajo colaborativo (que los miembros de un grupo se evalúen entre si)



Recuerde... trabajar de forma colaborativa es una destreza que necesitan nuestros estudiantes para enfrentarse al mundo laboral. Prepárelo adecuadamente y este será capaz de transformar personas, organizaciones y países.

**“Algo más poderoso que el deseo de triunfar es la valentía de iniciar.”
T. Harv Eker**



PREGUNTAS



GRACIAS