

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Decanato de Estudios Graduados e Investigación**

# **Ética e Integridad en la Investigación**

**Robinson A. Vázquez Ramos, Ph.D., CRC.**  
**Presidente**  
**Comité Institucional para la Protección de Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI)**

19 de septiembre de 2012  
10:00 a.m. – 12:00 p.m.  
Red Graduada, Biblioteca José M. Lázaro

**Centro para la Excelencia Académica**

[www.cea-uprrp.weebly.com](http://www.cea-uprrp.weebly.com)

# Objetivos

1. Identificar los principios éticos y discutir su relación con la creación de un ambiente que promueva la conducta responsable.
2. Describir la interdependencia entre ética, conducta profesional e integridad en la investigación.
3. Reconocer el paradigma de la integridad en la investigación como una herramienta esencial en la formación de investigadores en el siglo XXI.
4. Generar recomendaciones para que los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico

# Ética como Disciplina Filosófica

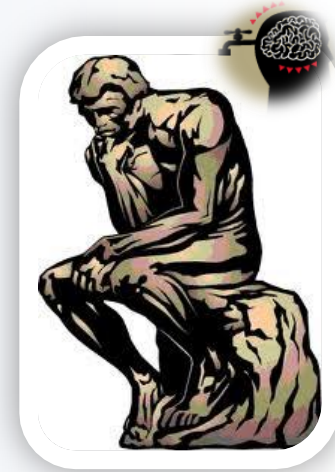
- Interseca con el razonamiento legal y moral.
- Conducta social y culturalmente aceptable
- Toma decisiones o juzga el comportamiento humano conforme a una norma fuera del contexto religioso.
- Se asocia con la formación moral pero no tiene que coexistir.
- Se puede definir operacionalmente a través de la conducta, acciones, prácticas y actitudes.
- Se desarrolla mediante la búsqueda incesante y sistemática de una conducta responsable.

# Principios Éticos Fundamentales

- Beneficencia
- No maleficencia
- Autonomía
- Justicia
- Fidelidad
- **VERACIDAD**

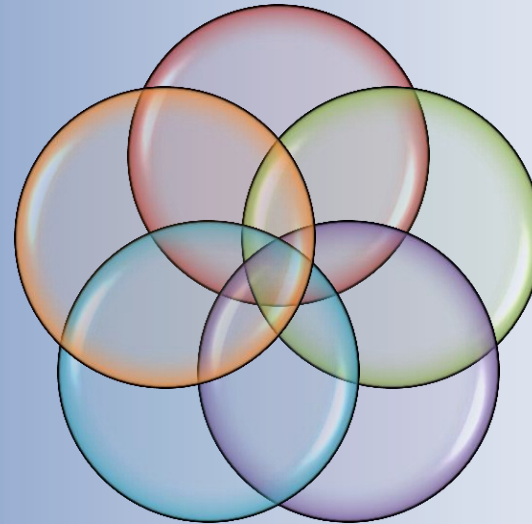


# Ética y Prácticas Profesionales



No profesional

No ético



En contra de  
los estatutos  
de la  
Licenciatura

OTROS

Prácticas  
inapropiadas

# Conducta Profesional Responsable



# Modelo de Ordenamiento en la Ética Profesional



# Protección de Seres Humanos en la Investigación

- Código de Nuremberg.
- Declaración Helsinki.
- Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos.
- Declaración universal sobre bioética y derechos humanos.
- Informe Belmont.
- Código de reglamentos federales (Titulo 45, sección 46 )(45 CFR 46).
- Federal Wide Assurance (FWA).
- Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI).



# ***Códigos de Ética Profesional***

- *Seres humanos.*
- *Prácticas normalizadas.*
- *Minimizar daños.*
- *Consentimiento informado.*
- *Engaño o fraude.*
- *Participación voluntaria.*
- *Identidad de los participantes.*
- *Confidencialidad.*
- *Poblaciones especiales.*
- *Compromiso con los participantes.*
- *Información que afecta los resultados.*
- *Resultados precisos.*
- *Obligación de informar resultados desfavorables.*

# Nuevo Modelo de Formación Profesional

- Sensibilidad y tolerancia hacia las diferencias individuales.
- Orientación teórica basada en el bienestar y responsabilidad
- Ética Profesional Basada en los 9 Grandes:

Beneficencia  
No maleficencia  
Autonomía  
Justicia  
Fidelidad  
Veracidad

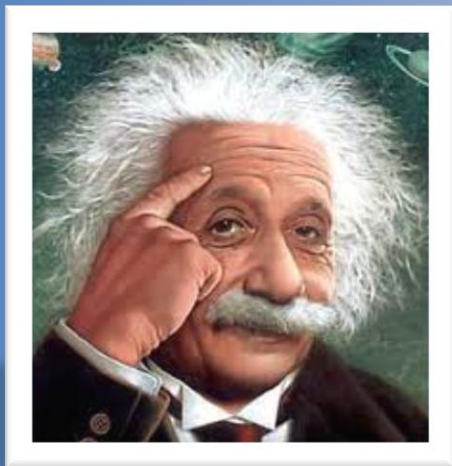


Honestidad  
Discernimiento  
Integridad

# Ética e Integridad en la Investigación

Creando un Ambiente que Promueva la Conducta Responsable

*“Most people say that it is the intellect which makes a great scientist: They are wrong, it is Character.”*



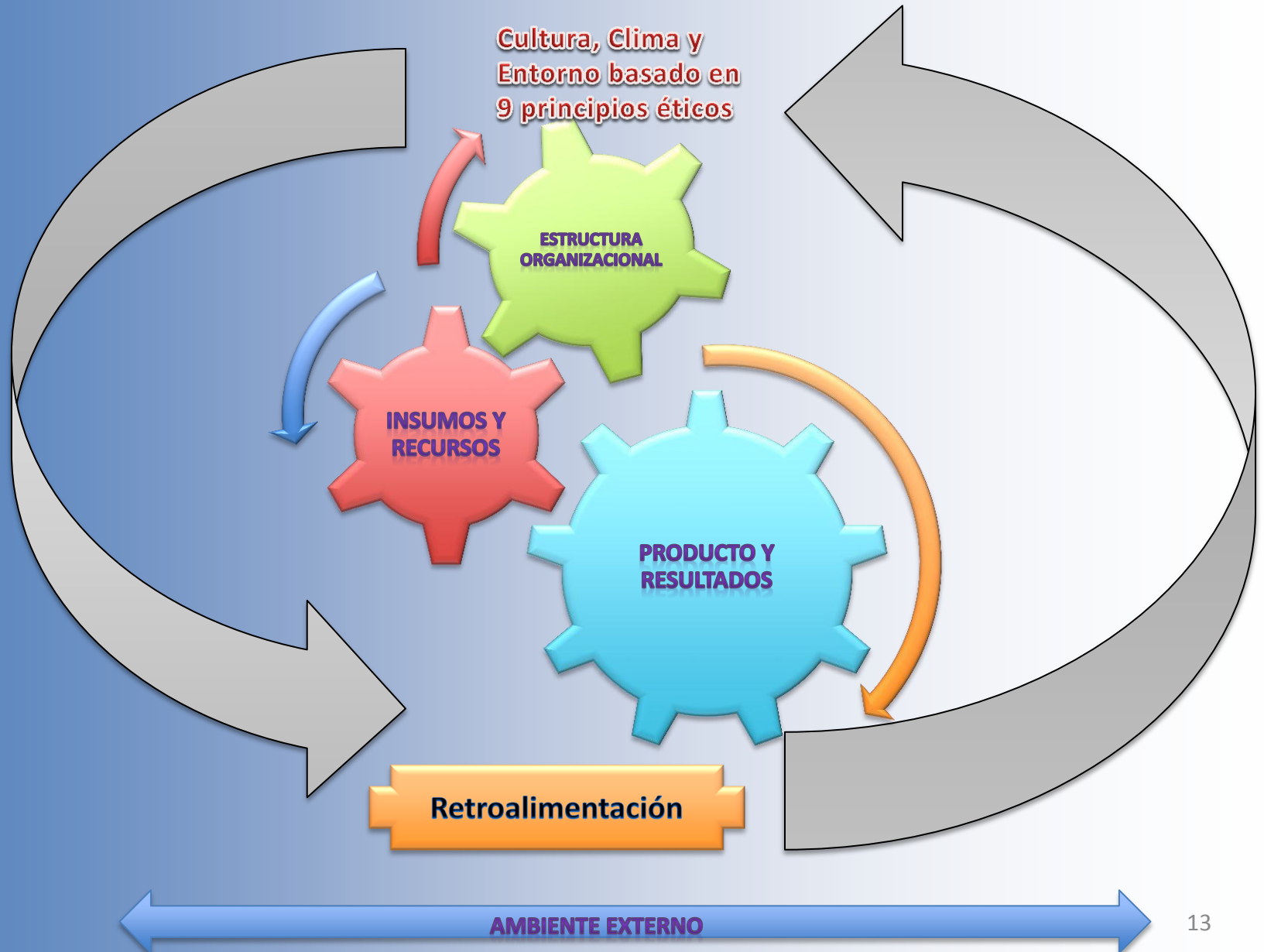
Albert Einstein

# Integridad en la Investigación

- Los investigadores tienen tres (3) obligaciones fundamentales con los estándares científico-profesionales:
  - ✓ Respetar y honrar la confianza depositada por los colegas y la comunidad en él.
  - ✓ Percatarse de su propia conducta y entender la consecuencia de sus actos.
  - ✓ Modelar la conducta responsable y actuar de forma propia por el bienestar de la sociedad.

# INSTITUCIÓN

(Enfoque hacia la Integridad en la investigación)



# Institución

(Enfoque Integridad en la Investigación)

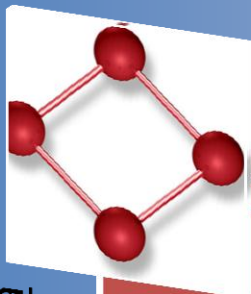


Insumos y recursos

- *Fondos*
  - *Nivel y fuente*
- *Recursos humanos*
  - *Capacitación y experiencia*
  - *Bagaje psicosocial y sociocultural*

# Institución

(Enfoque Integridad en la Investigación)



Estructura  
organizacional

- Políticas, procedimientos y códigos
- Roles y responsabilidades
- Prácticas en la toma de decisiones
- Misión , metas, objetivos , estrategias
- Tecnología



Procesos  
organizacionales

- Liderazgo
- Competencia
- Supervisión
- Comunicación
- Socialización
- Aprendizaje organizacional

# Institución

(Enfoque Integridad en la investigación)



Producto y  
Resultados

- *Actividades relacionadas a la investigación*
  - *Abordaje cuantitativo/cualitativo*
  - *Integridad de la investigación*
- *Conocimiento y actitudes hacia los estándares éticos*
- *Adherencia hacia los estándares éticos y conducta responsable*





# Ecosistema de las Instituciones Universitarias con Enfoque de Investigación

## Valores

- ✓ Libertad intelectual
- ✓ Iniciativa y creatividad
- ✓ Excelencia
- ✓ Apertura

## Características

- ✓ Comprensivo y estructura diversa
- ✓ Experiencias graduadas
- ✓ Educación graduada
- ✓ Facultad
- ✓ Liderato
- ✓ Altos niveles de competencia
- ✓ Investigación

# Integridad en la Investigación

## A Nivel del Individuo

- Honestidad intelectual al proponer, ejecutar y publicar la investigación.
- Asertividad al adjudicar la aportación de colegas en propuestas y publicaciones.
- Equidad en la revisión por pares.
- Respeto a las interacciones científicas al comunicar y compartir recursos.
- Protección de los seres humanos en la investigación.
- Cuidado y protección de los animales en el transcurso de una investigación.
- Adherencia a las responsabilidades entre el investigador y su equipo.
- Honestidad y transparencia al manejar conflictos de interés.

# Integridad en la investigación

## A Nivel Institucional

- Promover la conducta responsable dentro de la investigación.
- Promover el respeto entre todos los investigadores.
- Promover interacciones productivas entre investigadores en formación y mentores.
- Adherencia y respeto a las reglas para la protección de los seres humanos en la investigación.
- Anticipar, revelar y manejar conflictos de intereses individuales e institucionales.
- Trabajar y aplicar las sanciones administrativas pertinentes, a los señalamientos sobre faltas dentro de la investigación, de manera diligente.
- Ofrecer oportunidades educativas relacionadas a la integridad de la conducta dentro del proceso de investigación.
- Monitorear y evaluar el ambiente institucional apoyando la integridad en la investigación y utilizar este conocimiento para aumentar la calidad, de manera continua.<sup>19</sup>

# Ética e Integridad en la Investigación

**Recomendaciones o estrategias para que los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico:**

- Participar activamente en foros o instancias de capacitación para fortalecer los componentes de honestidad, discernimiento e integridad en la investigación.
- Desarrollar iniciativas dirigidas a fortalecer un ambiente académico-investigativo que promueva la conducta responsable.
- Crear un sistema de mentorías dirigidas a fortalecer y desarrollar la integridad en la investigación científica.
- Desarrollar proyectos de investigación para evaluar el clima ético en la institución dentro del contexto de la integridad en la investigación.
- Implantar un programa comprensivo y sistemático para promover la integración a nivel facultativo e interdepartamental.
- Crear cursos de ética aplicada a las diferentes disciplinas.

# Recursos Bibliográficos

- The National Academies-
  - National Academy of Science
  - National Academy of Engineering
  - Institute of Medicine
  - National Research Council([www.national-academies.org](http://www.national-academies.org))
- National Academy Press.
  - ***Integrity in Scientific Research ; Creating an Environment that Promotes Responsible Conduct in Research.***
  - ***On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research.***
  - ***Research Universities and Future of America; Ten Breakthru Actions Vital to Nation's Prosperity and Security.***([www.nap.edu](http://www.nap.edu))

# Recursos Bibliográficos

1. Amdur, R. J. & Blankert, E.A. (2007). *Institutional Review Board: Members Handbook*.
2. Corey, G., Corey, M.S. & Callanan, P. (2007). *Issues and ethics in the helping professions*. CA, Thompson Brooks/Cole.
3. Cottone, R.R., & Tarvydas, V.M. (2006). *Counseling ethics and decision making* (3<sup>rd</sup> ed.). NJ, Prentice Hall.
4. Remley, T.P. & Herlihy, B. (2009). *Ethical, legal and professional issues in counseling*. NJ, Prentice Hall.
5. Welfel, E. R. (2012). *Ethics in counseling and psychotherapy: Standards, research and Emerging Issues*. CA, Brooks Cole.

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**