



LA IUPI
UPR **IPA**

Centro para la Excelencia Académica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras



Calendario agosto-diciembre 2014



QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito a la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto (OPEP) del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.

NUESTRA MISIÓN:

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación, y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.





EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal cea.uprrp.edu y con una página en la red social Facebook y Twitter.

En nuestro portal encontrarás información general acerca del CEA, las invitaciones y el registro de nuestras actividades, material de las presentaciones y enlaces a otros portales de interés.

CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA
(787) 764-0000 EXT. 83236, 83235, 83237
CEA.UPRRP.EDU
CEA.UPR@UPR.EDU
FACEBOOK.COM/CEA.UPRRP
TWITTER: @CEA_UPR



ACTIVIDADES Y SERVICIOS EN TORNO A LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

Integración de la pizarra interactiva para un aprendizaje auténtico

Jaime W. Abreu Ramos

19 de agosto de 2014
1:30-4:30 p.m.

Salón 368,
Facultad de Educación



En este taller, los participantes trabajarán en la construcción de distintos tipos de contenidos. Además, explorarán el potencial de la pizarra interactiva, sus funciones básicas, su integración para un aprendizaje auténtico y explorarán el potencial para la educación diferenciada que tienen estas pizarras.

Se analizan y se discuten los procesos de avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras. Se presenta a la Comunidad la Oficina de Evaluación del Aprendizaje estudiantil, sus funciones y sus resultados.

La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras

Julio Rodríguez

22 de agosto de 2014
9:30-11:30 a.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

Retos que plantea el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras

Aracelis Rodríguez, José Sánchez,
María Angulo, Vivian Olivera
y Vanessa Irizarry

25 de agosto de 2014
2:00-4:00 p.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro



Conversatorio Coordinadores de avalúo del Recinto de Río Piedras.

Se presentan los elementos fundamentales de la evaluación del aprendizaje estudiantil. Los participantes trabajarán en el diseño de rúbricas para evaluar la investigación,

Taller: Desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes

Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

26 de agosto de 2014
9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca de Administración de
Empresas

La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR

Cristina Martínez Lebrón,
Julio Rodríguez y Astrid García

27 de agosto de 2014
10:00 a.m.-12:00 p.m.

Anfiteatro #3,
Facultad de Educación



❖ Acomodo Razonable: horario, asignaturas, estudiante con Diversidad igualdad considerando

Conversatorio con representantes de los recintos de Ciencias Médicas, Carolina y Río Piedras.


Taller: Se presentan los elementos fundamentales del desarrollo de rúbricas. El participante trabajará en el diseño de rúbricas para medir el pensamiento crítico.

Desarrollo de rúbricas para medir el pensamiento crítico en el estudiante

Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

28 de agosto de 2014
2:00 - 4:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca de Administración de Empresas



Rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior del sector privado


Janisse Salas Luciano,
Migdalia Texidor y
Ezequiel de Jesús Bayuelo

28 de agosto de 2014
9:00 - 11:00 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

Conversatorio con representantes de diferentes universidades de Puerto Rico: Universidad Metropolitana, Universidad Interamericana y Universidad del Este.

En este taller, los participantes trabajarán en la construcción de distintos tipos de contenidos. Además, explorarán el potencial de la pizarra interactiva, sus funciones básicas, su integración para un aprendizaje auténtico y explorarán el potencial para la educación diferenciada que tienen estas pizarras.



Integración de la pizarra interactiva para un aprendizaje auténtico

Jaime W. Abreu Ramos

28 de agosto de 2014
1:30-4:30 p.m.

Salón 368,
Facultad de Educación

Orientación a profesores nuevos:
Certificación 101, Año 2000-2001

Orientación Institucional y
Capacitación en estrategias de
enseñanza-aprendizaje

29 de agosto de 2014
8:00 a.m. - 3:30 p.m.

Salón Auditorio de Plaza Universitaria,
Torre Central 3073

La creación de una revista científica:
consideraciones generales

Snejanka Penkova,
Profesora residente del CEA
y Carlos Suárez

29 de agosto de 2014
9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca de Administración de
Empresas



Procesamiento de información para
medir el aprendizaje estudiantil
utilizando el programado Excel

Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

29 de agosto de 2014
9:00-12:00 p.m.

Salón 119, Centro de Cómputos,
Facultad de Ciencias Sociales

Taller: acerca del manejo de los
datos recopilados. Los participantes
trabajarán en el uso de Excel.

Desarrollo de rúbricas para evaluar
aspectos éticos en el
estudiante

Ana Maritza Martínez

2 de septiembre de 2014
9:30-11:30 a.m.

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca de Administración de
Empresas

Conversatorio reflexivo con los estudiantes graduados y subgraduados acerca de la importancia del avalúo y la evaluación estudiantil para su desarrollo académico.

El avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil: implicaciones para el estudiante

Karla Sanabria, Yovanka Bultrón y Mariselee Díaz

2 de septiembre de 2014
1:30-3:30 p.m.

Centro de Estudiantes


Mini feria acerca del avalúo y el aprendizaje estudiantil

Todas las facultades y escuelas académicas

3 de septiembre de 2014
8:00 a.m. - 12:00 p.m.

Centro de Estudiantes,
Recibidor - Atrio

Con este evento nos proponemos crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas facultades y escuelas académicas. Además, informar a la Comunidad, a través de exhibidores acerca de los procesos de evaluación del aprendizaje y dar a conocer el personal encargado.

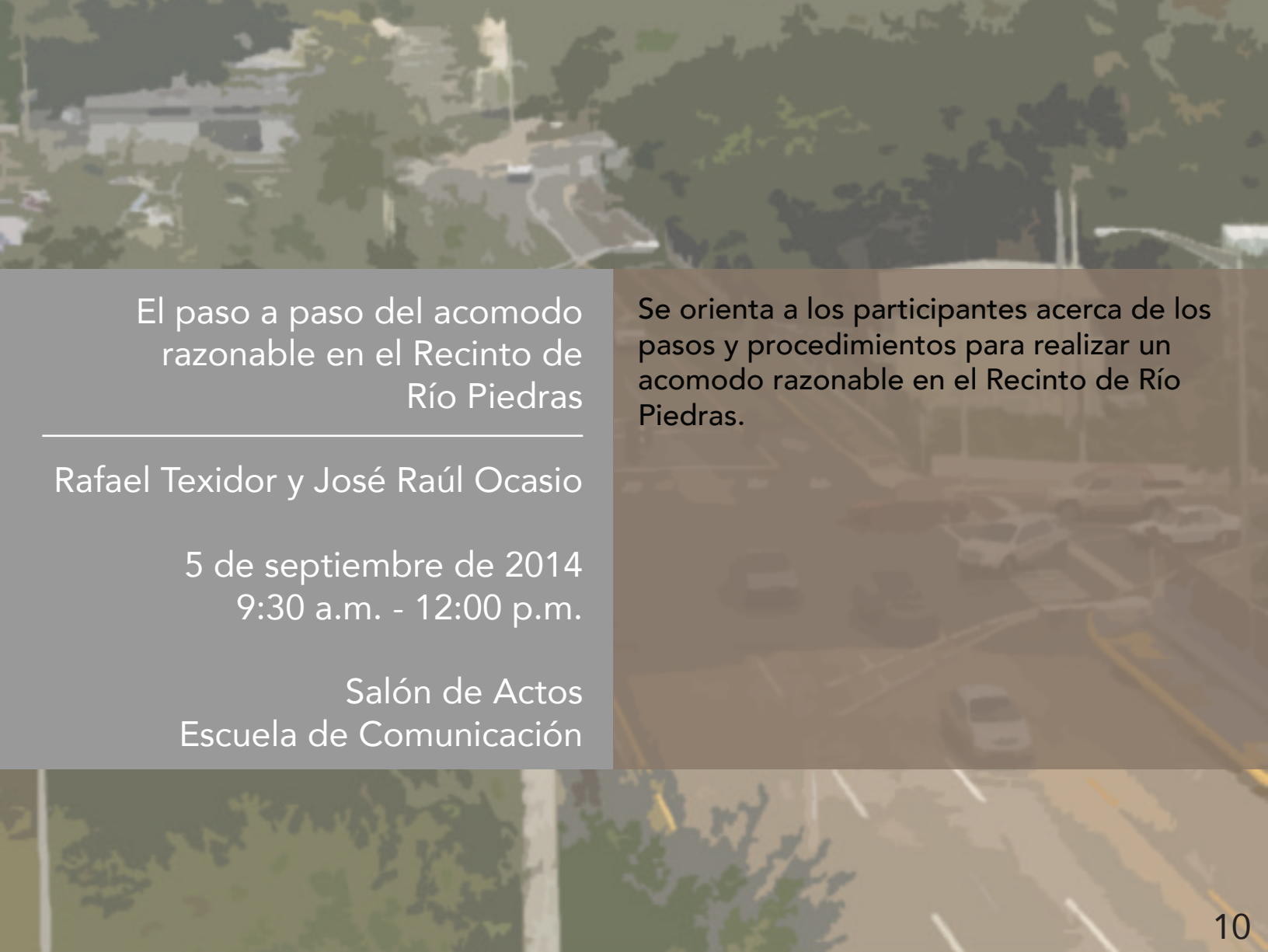


Orientación a profesores nuevos:
Certificación 101, Año 2000-2001

Orientación Institucional y
Capacitación en estrategias de
enseñanza-aprendizaje

5 de septiembre de 2014
8:00 a.m.- 3:00 p.m.

Senado Académico



El paso a paso del acomodo
razonable en el Recinto de
Río Piedras

Rafael Texidor y José Raúl Ocasio

5 de septiembre de 2014
9:30 a.m. - 12:00 p.m.

Salón de Actos
Escuela de Comunicación

Se orienta a los participantes acerca de los
pasos y procedimientos para realizar un
acomodo razonable en el Recinto de Río
Piedras.

Orientación a profesores nuevos:
Certificación 101, Año 2000-2001

Orientación Institucional y
Capacitación en estrategias de
enseñanza-aprendizaje

12 de septiembre de 2014
8:00 a.m. - 12:00 p.m.

Senado Académico

Encuentros con los once Recintos:
Mayagüez, Río Piedras, Humacao,
Bayamón, Carolina, Utuado,
Ponce, Arecibo, Aguadilla, Cayey y
Ciencias Médicas. Se presentarán
los logros y retos en el proceso de
capacitación docente en el
Sistema. Se creará una agenda de
trabajo en conjunto para fortalecer
los procesos de Capacitación
Docente.

Primer encuentro de Coordinadores
de Desarrollo Profesional Docente
del Sistema UPR

19 de septiembre de 2014
9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Administración Central

¿Qué debo conocer sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para que mis estudiantes sean más efectivos en el uso de esta metodología?

Reinaldo Berríos,
Profesor residente del CEA

19 de septiembre de 2014
9:00-11:00 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar esta metodología. Además, se trabajará con la redacción de las preguntas de investigación partiendo del diseño seleccionado. Conocer los diseños de investigación cualitativa y establecer las convergencias y divergencias entre los mismos. Redactar preguntas de investigación apropiadas, según el diseño seleccionado.

Criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico

Mariano Maura Sardo

26 de septiembre de 2014
9:00 a.m. - 12:00 p.m.

EGCTI,
Edificio José M. Lázaro,
Tercer Piso

Ley 250, Pasaporte Postsecundario de Acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos

Rafael Texidor, José Raúl Ocasio y Maribel Báez

30 de septiembre de 2014
8:30-11:30 a.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucrada. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes.
Actividad dirigida al personal de Río Piedras.

Se discute la violencia doméstica conforme a la normativa vigente. Se establecen las estrategias sugeridas para que el docente atienda una situación de violencia doméstica en el salón de clases, así como los remedios establecidos en la Universidad de Puerto Rico.

Violencia doméstica en el salón de clases: estrategias y remedios para el Docente

Jazmín Ocasio

30 de septiembre de 2014
2:00 - 4:00 p.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

La entrevista cualitativa: qué hacer antes, durante y después de recopilar la información

Reinaldo Berríos,
Profesor residente del CEA

9 de octubre de 2014
9:00 - 11:00 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

Se discutirá el tema de la entrevista cualitativa con el propósito de establecer los parámetros del encuentro entre el investigador y el participante. Además se dará especial atención a las características que debe poseer un investigador cualitativo para que el proceso de entrevista sea exitoso. Finalmente se ofrecerán varias alternativas para trabajar con la información recopilada. Establecer los parámetros que debe poseer un investigador cualitativo de manera que el proceso de realizar y eventualmente analizar una entrevista sea exitoso.

Taller acerca de cómo trabajar el portafolio del profesor de forma electrónica.

Portafolios electrónicos: una herramienta para el Docente

Chamary Fuentes

10 de octubre de 2014
9:30 - 12:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca de Administración de Empresas

Ley 250: Pasaporte Postsecundario de Acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos

Rafael Texidor, José Raúl Ocasio y Maribel Báez

17 de octubre de 2014
8:30 - 11:30 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucradas. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes. Actividad dirigida al personal de escuelas públicas.

WEBINAR: Acceso Abierto

Margarita González

20 de octubre de 2014
2:00 p.m.



WEBINAR: Derechos de Autor

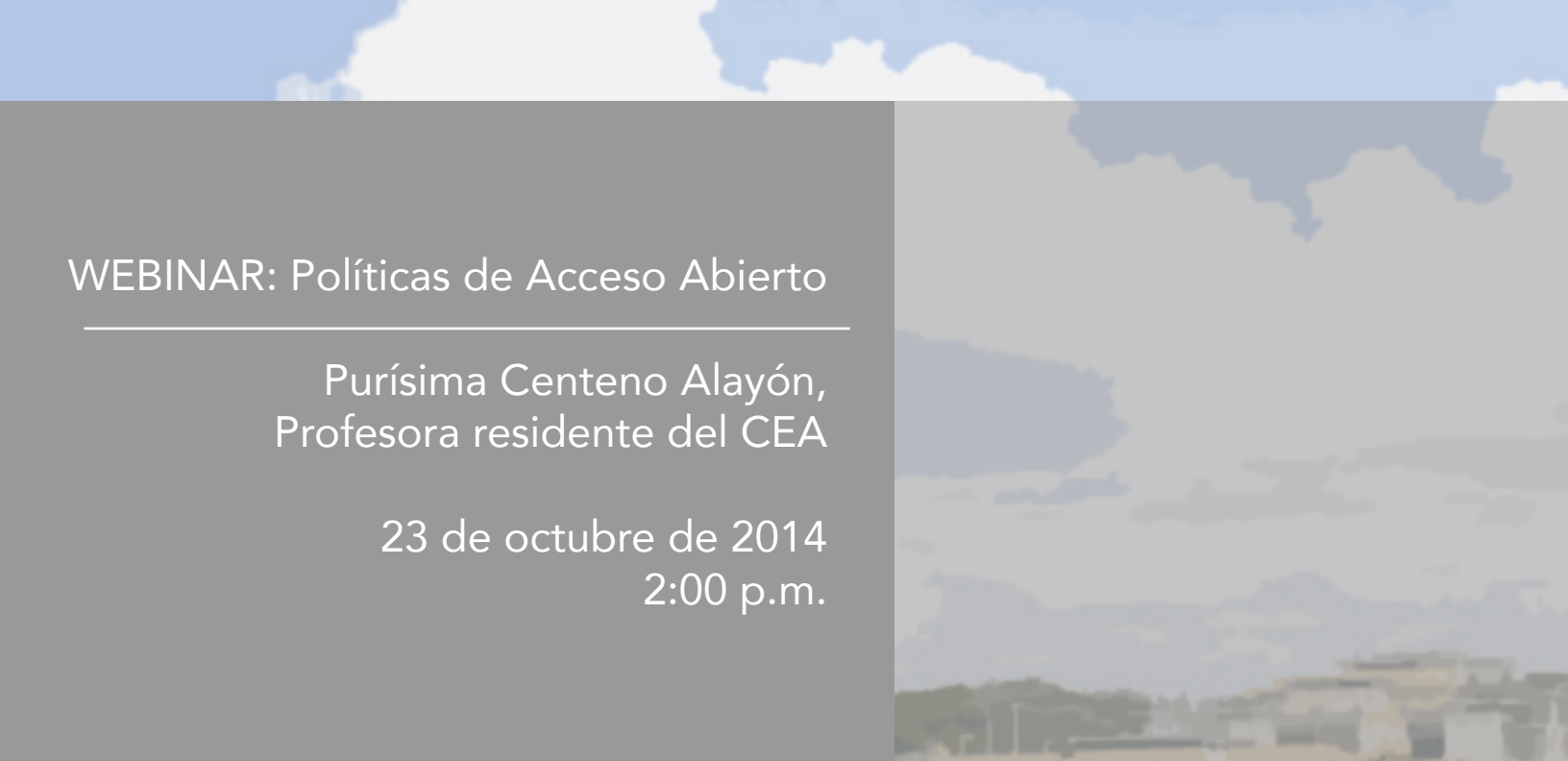
Mariluz Frontera

21 de octubre de 2014
2:00 p.m.

WEBINAR: Creative Commons

Jeannette Lebrón

22 de octubre de 2014
2:00 p.m.



WEBINAR: Políticas de Acceso Abierto

Purísima Centeno Alayón,
Profesora residente del CEA

23 de octubre de 2014
2:00 p.m.



WEBINAR: Repositorio y
Preservación Digital

José Oliveras

24 de octubre de 2014
2:00 p.m.

Open Journal System: paso a paso

Purísima Centeno Alayón,
Profesora residente del CEA

31 de octubre de 2014
9:00 a.m. - 12:00 p.m.

CiTEC, Biblioteca de
Ciencias Naturales

Taller con ejemplos prácticos dirigido al personal en puestos de dirección de unidades académicas y administrativas del Recinto de Río Piedras, para guiarles en la redacción del Plan de Trabajo Anual como dispone el Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional (Certificación de la Junta Administrativa No. 038, 2011-2012). El Plan de Trabajo es el documento en el cual se formulan las acciones (estrategias, actividades, proyectos) que se llevarán a cabo durante un año académico para alcanzar las metas y los objetivos propuestos en el plan de desarrollo de la unidad.

Plan de trabajo anual: paso
estratégico para la petición
presupuestaria y avalúo de la
efectividad institucional

Annette de León

7 de noviembre de 2014
9:30 a.m. - 12:00 p.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

Dentro de la metodología cualitativa el diseño de historia de vida es una herramienta necesaria para rescatar las valiosas aportaciones que se han realizado en los distintos campos del saber.

Se dará importancia a los elementos que deben ser tomados en consideración en el uso de la modalidad de la historia de vida y los pasos a seguir para utilizar este diseño cobijado bajo el paradigma cualitativo. Conocer los elementos y los pasos apropiados para realizar una investigación cualitativa utilizando el diseño de historia de vida.

La historia de vida: ¿Por qué y para qué compartirla?

Reinaldo Berríos,
Profesor residente del CEA

18 de noviembre de 2014
9:30 - 11:00 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

Alternativas para analizar la información recopilada de las entrevistas, los grupos focales, la observación y los documentos

Reinaldo Berríos,
Profesor residente del CEA

3 de diciembre de 2014
9:00 - 11:00 a.m.

Anfiteatro #4,
Facultad de Educación

En la investigación cualitativa existen diferentes formas para analizar la información recopilada entre las que se encuentran el Análisis de contenido, el Modelo de Harry Wolcott y la Teoría Emergente. Dentro de la presentación se dará énfasis a estas tres formas de analizar la información recopilada mediante entrevistas, grupos focales, observación y documentos. El objetivo es conocer y establecer las diferencias entre los distintos métodos de análisis en la investigación cualitativa.

Taller con ejemplos prácticos dirigido al personal en puestos de dirección de unidades académicas y administrativas del Recinto de Río Piedras, para guiarles en la redacción del plan de trabajo anual como dispone el Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional (Certificación de la Junta Administrativa No. 038, 2011-2012). El Plan de Trabajo es el documento en el cual se formulan las acciones (estrategias, actividades, proyectos) que se llevarán a cabo durante un año académico para alcanzar las metas y los objetivos propuestos en el plan de desarrollo de la unidad.

Plan de Trabajo anual: paso estratégico para la petición presupuestaria y avalúo de la efectividad institucional

Annette de León

12 de septiembre de 2014
9:30 a.m. - 12:00 p.m.

Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro