

Un equipo de investigación de la universidad ABC desea realizar un estudio sobre Bienestar en estudiantes universitarios en Guatemala. Los objetivos de la investigación son: identificar la percepción del nivel de bienestar psicológico en una muestra de estudiantes de primer año de universidad en Guatemala; identificar la necesidad de intervenciones primarias y secundarias en las diversas dimensiones de bienestar psicológico; identificar el nivel de conocimiento y utilización que hacen estos estudiantes de los servicios psicológicos y de salud mental; y evaluar la aplicabilidad de la Escala de Bienestar Psicológico en una muestra de estudiantes de primer año en Guatemala.

Para ello, uno de los investigadores principales hace contacto con el profesor Mario Torres del Departamento de Educación de una institución privada en ese país, quien conoció este año en un congreso profesional. Tanto el equipo de investigación, como el profesor en Guatemala están muy contentos por los hallazgos que puedan encontrar en este país, así como por los lazos de colaboración entre la universidad ABC como con la universidad ZY en Guatemala.

Esta es la primera investigación que hace el profesor Mario en colaboración con otra universidad fuera de su país, por lo que quiere que la investigación salga lo mejor posible. El profesor en Guatemala comenta que él está a cargo de una clase de primer año, por lo que tiene a varios/as estudiantes en sus salones de clase para que puedan participar en la investigación. La cantidad de estudiantes del profesor, serían suficiente para alcanzar la muestra propuesta en la primera fase del estudio y recolectar los datos en el tiempo propuesto. El rango de edad de sus estudiantes se encuentra entre 16 a 18 años.

La universidad ZY no cuenta con un comité de ética, por lo que el equipo de investigación utiliza la aprobación del comité de ética de su institución como permiso para recolectar información en Guatemala.

La recolección de datos se divide en dos fases: en la primera, los estudiantes deberán contestar un cuestionario que contiene tres secciones: datos sociodemográficos, escala de bienestar psicológico, y utilización de los servicios de salud. La segunda fase, consiste en dos grupos focales con el fin de auscultar la percepción de los estudiantes en cuanto a su bienestar psicológico y a la prestación y recibo de servicios de salud en la universidad.

El grupo de investigación en la universidad ABC, le envían a el profesor Mario el cuestionario y la guía de preguntas focales, para que él pueda reproducirlos en Guatemala y administrarlos a los/as participantes. El profesor, también compra una grabadora digital para poder grabar los grupos focales.

El profesor Mario menciona a sus estudiantes que está llevando a cabo una investigación sobre Bienestar en estudiantes y que es necesario que ellos participen. Él les entrega a los estudiantes los consentimientos informados con el membrete de la universidad ABC. Para incentivar la participación en los grupos focales, menciona que además de dar unos puntos extras por participación, también se estará rifando entre los estudiantes de los grupos focales un iPad, por lo cual muchos estudiante se ofrecen a participar de esa fase del estudio.

Durante los grupos focales, sale a relucir un problema personal de Luisa, quien es una de las estudiantes que participaron. Al día siguiente de la actividad, los/as compañeras de Luisa se enteran de su situación y ella se siente incómoda por lo sucedido. La estudiante acude al Director del departamento de Educación para comentarle sobre lo ocurrido, éste último le dice que no está enterado de ninguna investigación por lo que no puede ayudarle. Luisa recuerda que en la hoja de consentimiento informado que firmó estaba un número telefónico al cual podía llamar para hacer cualquier reclamo o aclaración de dudas de la investigación. Ésta se da cuenta que el teléfono que aparece es de otro país, y que llamar sería muy oneroso para ella, por lo que decide no informar sobre lo sucedido.

El profesor Mario informa al equipo de investigación de la universidad ABC que todo ha salido muy bien, y que en menos un mes se ha logrado realizar las dos fases del estudio. Junto a el informe de actividades éste envía una factura con los gastos de reproducción del cuestionario, la compra de la grabadora y el iPad, más los honorarios profesionales de él. Las investigadoras principales no contaban con estos gastos adicionales, por lo que le dicen que ellas no le pueden pagar porque no cuentan con una partida para ello. El profesor les menciona, que puesto que ellas no pueden reintegrarle el dinero invertido, él realizará los análisis de los datos y publicará los resultados del mismo como si la investigación fuera de él.