

# Desarrollo de Rúbricas para Evaluar Aspectos Éticos en el Estudiante

Lesley O. Irizarry Fonseca, Ph.D., CRC  
Centro para la Excelencia Académica  
2 de septiembre de 2014

## Objetivos

- Definir lo que es una rúbrica
- Conocer los componentes de la rúbrica
- Desarrollar una rúbrica para evaluar aspectos éticos en el estudiante

## Rúbrica

- Un instrumento de evaluación formativa que facilita la valoración en áreas subjetivas complejas o imprecisas mediante criterios que cualifiquen el logro de aprendizajes, conocimientos y/o competencias valoradas desde un nivel incipiente hasta experto.
- Matriz de evaluación cualitativa.

• Gatica-Lara, F., & Uribarren - Berrueta, T. (2013).

## Características de una Rúbrica

- Debe ser coherente con los objetivos educativos
- Apropiaada de acuerdo al nivel educativo de los estudiantes
- Establecer niveles con términos claros

## Componentes de la Rúbrica

	Niveles de desempeño (Escala)			
áreas a evaluar o criterios				

La escala - deben ser números pares para evitar los términos medios en la evaluación

## Ejemplos de Escalas

- Tres Niveles\*
  - Inicio, Intermedio, Desarrollo
- Cuatro Niveles
  - Excelente, Bueno, Regular, No satisfactorio
- Cinco Niveles\*
  - Excelente, Bueno, Aceptable, Iniciado, Deficiente

## Tipos de Rúbricas

### Holística

- Ventajas
  - Más fácil de elaborar
  - Juicio global
- Desventajas
  - Información general del desempeño

### Analítica

- Ventajas
  - Componentes
  - Información específica
- Desventaja
  - Más difícil de elaborar y aplicar

## Trabajo en Grupo - Práctica



## Repasando...

- ¿Cómo construir una rúbrica para evaluar aspectos éticos?
- Pasos básicos para construir la rúbrica
  - Definición de ética - ¿cuales serían los criterios para evaluar aspectos éticos de acuerdo a los objetivos?
  - Propósito - evaluar competencias, comportamiento, actividades, entre otros.
    - Los criterios a ser evaluados deben estar lo más claro posible.
  - Buscar ejemplos
  - Revisar

## Ética

- La ética es una rama de la filosofía que se ocupa del estudio racional de la moral (lo bueno vs lo malo; lo que debo) que gobierna la conducta.
- Requiere la reflexión y la argumentación.

• Gandy, Martin, & Hardy (1999)

## Aspectos Éticos

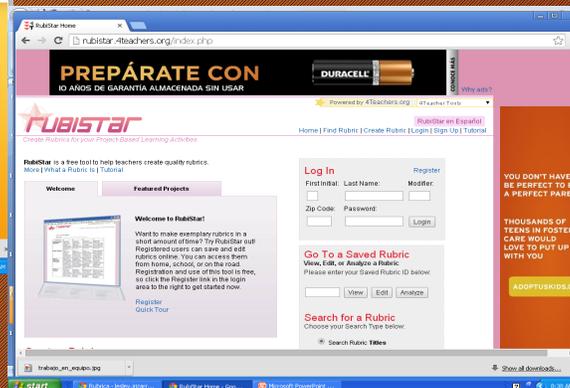
- Reflexión ética
- Desarrollo social
- Problematización ética
- Fundamentación ética
- Consideración de la dignidad humana

## Ejemplo - Aprecio y Cultivo de los Valores éticos

(Plan de Avalúo)

En qué nivel se ubica al estudiante en el desarrollo de las siguientes destrezas o áreas de conocimiento	Nivel De Desarrollo		
	1 Inicial	2 Intermedia	3 Desarrollada
En el conocimiento demostrado sobre la importancia del código de ética			
En el aprecio y dignidad demostrado hacia las personas con impedimento			
En su disposición para proteger a los seres humanos			

## Recursos



## Referencias

- Gandy, G., Martin, E.D., & Hardy, R. (1999). Counseling in the Rehabilitation Process: Community services for mental and physical disabilities. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas.
- Gatica-Lara, F., & Uribarren - Berrueta, T. (2013). Como elaborar una rúbrica. Inv. Ed. Med, 2(1), 61-65.