



**CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)**  
**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**



**Programa de Capacitación en Educación a Distancia**

**MÓDULO: Tecnologías para la educación a distancia.**

*Conducente al cumplimiento con la Certificación Núm. 125 año académico 2014-2015 Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras*

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Horas de capacitación:** 6

**Descripción:**

Este módulo da inicio a la capacitación en educación a distancia a profesores del Recinto de Río Piedras, UPR. Se pretende mediante este iniciar al profesor en el tema de la educación a distancia exponiéndolo a la identificación y conocimiento de las tecnologías que la apoyan. Mediante su participación, el profesor identificará diversas tecnologías para que seleccione, según su diseño instruccional, aquellas que sean más convenientes en el momento de montar un curso en línea.

**Objetivos:**

1. El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanza aprendizaje en entornos en línea.
2. El profesor entenderá la diferencia entre actividades sincrónicas y asincrónicas y escogerá la tecnología más útil de acuerdo con la experiencia de enseñanza a desarrollar.
3. El participante reconocerá los formatos de imágenes adecuados para ser visualizados en entornos en línea.
4. El profesor aprenderá lo que son webinars y screencasts como tecnologías para apoyar la educación a distancia.

**Bosquejo de contenido:**

- I. Tecnologías que apoyan la educación a distancia
- II. Plataformas de educación a distancia
- III. Webinar y Screencast: tecnologías sincrónica y asincrónica

### **Estrategias y modalidades de enseñanza:**

1. Presentaciones
2. Vídeos (screencast)
3. Webquest

### **Recursos mínimos requeridos:**

1. Conocimiento y manejo de herramientas de edición de contenidos como Microsoft Word o Open Office.org.
2. Conocimiento y manejo en el uso de programas de hojas de cálculo como Microsoft Excel.
3. Conocimiento y manejo en programas para la creación de presentaciones como Microsoft Power Point.
4. Conversión de archivos de formatos .doc o .rtf (Word), .xlsx (Excel) o .ppt (Power Point) al formato Portable Document Format (.pdf).
5. Envío de correos electrónicos con anejos.
6. Cuenta en Moodle. Luego de la matrícula el CEA confirmará su acceso a la Plataforma y enviará el código del Módulo.

### **Estrategias de evaluación:**

1. Pre y posprueba

### **Sistema de calificación:**

A – Aprobado

NP – No aprobado

\*El participante tiene que cumplir con, al menos, un 85% para aprobar el Módulo.

### **Acomodo razonable:**

Los participantes que voluntariamente señalen ante las autoridades universitarias pertinentes que tienen un impedimento que les limita o pueda limitar en la participación activa en este Módulo deben informar al profesor cuál será el acomodo razonable que necesitan recomendado por la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras para la clase y para poder cumplir con los criterios de evaluación del curso.

## **Equivalencia:**

Este Módulo es equivalente a la Circular Núm. 1, año 2003-2004 del Decanato de Administración y a la Certificación Núm. 101, año 2000-2001 de la Junta Administrativa.

## **Bibliografía:**

- Elliott, Marquita, et al. 2015. "Professional Development: Designing Initiatives to Meet the Needs of Online Faculty." *Journal of Educators Online* 12, no. 1.
- Johnson, Kevin & Manning, Susan. 2010. *Online Education for Dummies*. New Jersey: Wiley Publishing.
- McAnally - Salas, Lewis. 2005. "Propuesta de Estructura y Operación de un Curso en Línea." In *Educación Abierta Y a Distancia: Experiencias Y Perspectivas.*, edited by C. Ed. Pérez Frago, J. Favela Vara, G. López Mariscal y L. McAnally-Salas. México: Universidad de Guadalajara.
- Motte, Kristy. 2013. "Turkish Online Journal of Distance Education-Tojde October 2007 Issn 1302-6488 Volume: 8 Number: 4 - Ej1013725.Pdf." *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*. 14, no. 2.
- Zweig, Jacqueline, Erin Stafford, and Margaret & Pazzaglia Clements, Angela M. 2015. *Professional Experiences of Online Teachers in Wisconsin: Results from a Survey About Training and Challenges - Ed561235.Pdf*. Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Regional Educational Laboratory Midwest.

## **Convalidación de este Módulo:**

El participante que interese solicitar la convalidación de este Módulo deberá acceder a la página del Centro para la Excelencia Académica (CEA): [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu), en la sección *proyectos especiales/programa de capacitación en educación a distancia* para conocer el procedimiento de convalidación.

Para recibir la convalidación de este Módulo el participante deberá remitir evidencia de que haya participado u ofrecido un taller, cuya equivalencia sea mayor a seis (6) horas contacto, en el tema de Introducción a la Educación a Distancia en los pasados tres (3) años.