

EL PAPEL DE LA
INVESTIGACIÓN
TRANSDISCIPLINARIA
EN UN MUNDO GLOBAL Y COMPLEJO

María E. Córdoba
14 de octubre de 2016
UPR, Recinto Río Piedras

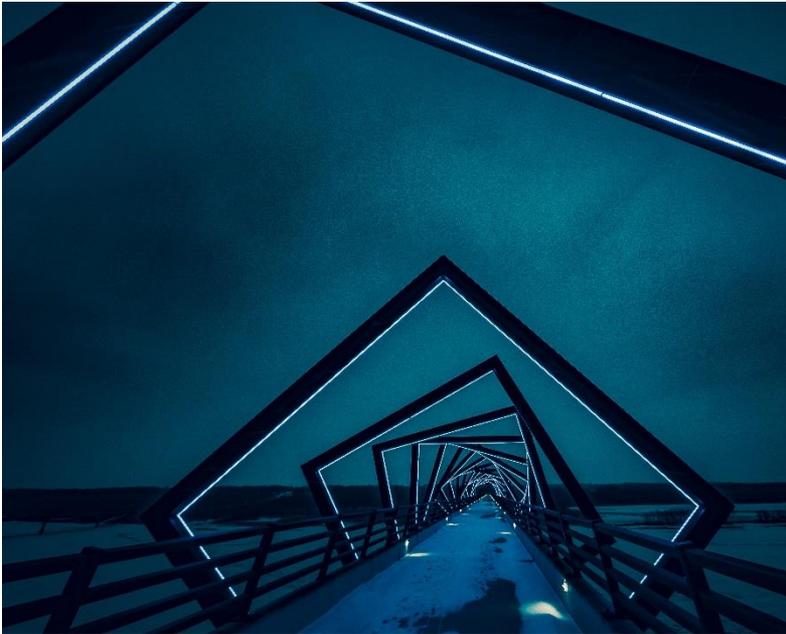


EXPECTATIVAS

Telegramas

OBJETIVOS

DEL TALLER



Reflexionar sobre las particularidades de la investigación transdisciplinaria, así como su aportación al entendimiento de las dinámicas cada vez más complejas que caracterizan al mundo global en el que vivimos.



COMPLEJIDAD Y MUNDO GLOBALIZADO

PARADIGMA DE **LA COMPLEJIDAD**



Mientras que la epistemología disciplinar asume el conocimiento sólo desde el punto de vista cognitivo, el pensamiento complejo conduce a un modo de construcción que aborda el conocimiento como un proceso que es biológico, racional, espiritual, lógico, lingüístico, cultural, social e histórico a la vez.

Asume la diversidad y defiende un modelo de convivencia orientado hacia la democracia participativa y la comunidad como forma de proyectarse hacia la globalidad

Es un tejido (complexus) de constituyentes heterogéneos inseparablemente asociados, que presenta la paradoja de lo uno y lo múltiple.

Edgar Morin

MUNDO GLOBALIZADO

Proceso económico, tecnológico, social y cultural, que genera mayor comunicación e interdependencia, lo que provoca grandes transformaciones sociales, económicas y políticas, complejas y con frecuencia impredecibles.





INVESTIGACIÓN **TRANSDISCIPLINARIA**

Definiciones y
características

ALGUNAS DEFINICIONES DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

Es aquella que en lugar de ubicarse entre las disciplinas o simplemente involucrar más de una disciplina; genuinamente trasciende, y sobretodo complementa la disciplinariedad al cortar a través de las disciplinas, integrando y sintetizando contenidos, teorías y metodologías provenientes de cualquier disciplina que pueda arrojar luz para abordar las preguntas de investigación.

Russell (2000)

Es aquella que “aborda problemáticas fuera del mundo científico que solo pueden ser solucionadas a través de la cooperación entre científicos y [personas] con experiencia práctica fuera del mundo académico”.

Godemann (2006)

La investigación transdisciplinaria es un enfoque centrado en la situación, en donde se prioriza el problema central de la investigación por encima de intereses particulares de las disciplinas, teorías y métodos. [...] Es un enfoque de investigación orientado por la justicia social, en el que la experticia y recursos de múltiples disciplinas son integrados de manera holística para enfrentar situaciones del mundo real. [...] Se alimenta de los conocimientos relevantes de las disciplinas sobre el tema investigado para finalmente trascender las fronteras disciplinares y construir un marco conceptual y metodológico sinérgico, que sea irreducible a la mera suma de sus partes constituyentes.

Leavy (2011)



VALORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

En la complejidad del
mundo actual

ALGUNOS **BENEFICIOS**



- ❖ Parte de un problema del contexto y reconoce la complejidad e incertidumbre del mundo actual.
- ❖ Su metodología incluye diálogo respetuoso entre múltiples actores, incluyendo los no académicos, durante todo el proceso de investigación y construcción de conocimientos.
- ❖ Incluye todas las posibles múltiples dimensiones y su repercusión en el problema de la vida real que interpretamos desde la mirada de los actores involucrados y al que queremos ofrecer una posible solución.

EL BINOMIO COMPLEJIDAD- TRANSDISCIPLINARIEDAD

REFIERE:

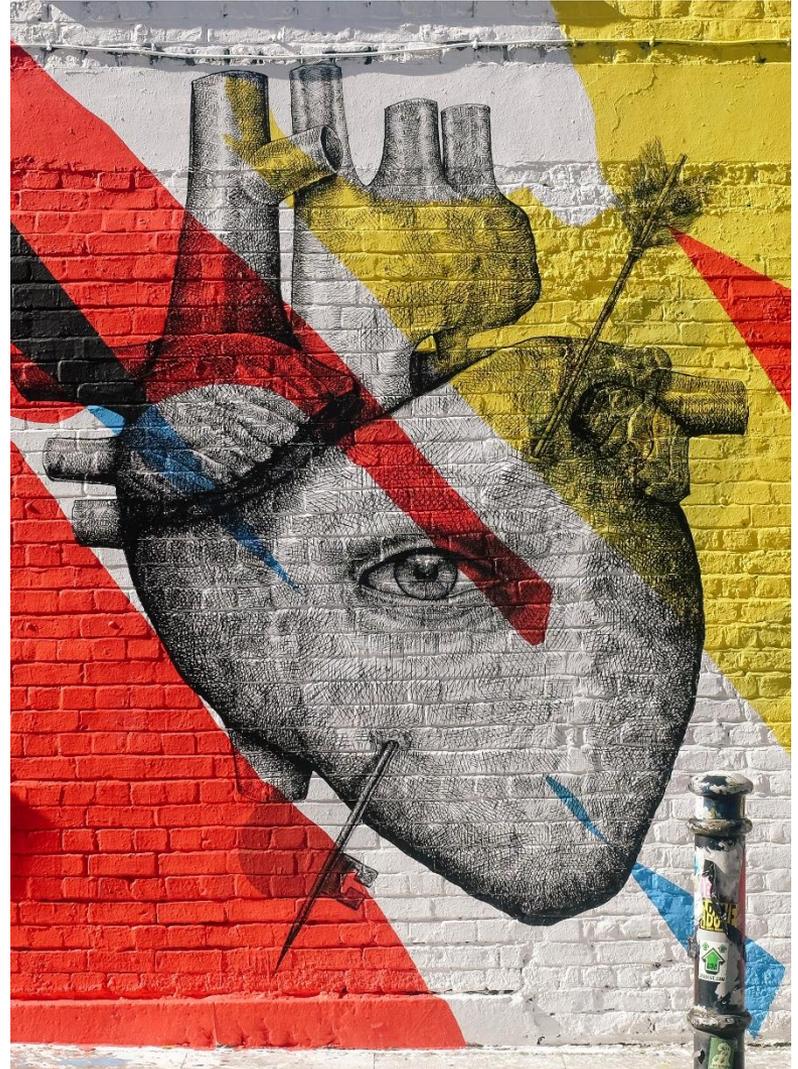
- ❖ Por un lado, a las realidades investigadas, complejo de fenómenos irreductible a una sola dimensión y cuyos significados dependen fuertemente del contexto; y por otro,
- ❖ Al esfuerzo intelectual para comprenderlas, a través de la elaboración de modelos que tomen en cuenta el contexto así como las inter-retroacciones entre sus elementos constituyentes.



Caetano, Curado y Jacquinet

RELACIÓN DE LA IT CON EL MUNDO GLOBAL Y COMPLEJO

- ❖ La investigación tradicional no puede dar respuesta a las necesidades de la complejidad del mundo global. La IT ofrece otra respuesta: incluye la mayor cantidad de dimensiones y actores posibles para abordar el problema.
- ❖ Parte del problema y la mirada de los mismos actores involucrados, posicionados en el contexto y afectados por la situación quienes forman parte de la definición y evolución en un proceso de constante negociación.



RELACIÓN DE LA IT CON EL MUNDO GLOBAL Y COMPLEJO



- ❖ Supera la lógica binaria. El investigador con humildad asume que no hay una posición disciplinar unívoca y que la ciencia sola no tiene la respuesta ni la supremacía del proceso ante la complejidad.
- ❖ No existe una metodología única, se asume un proceso de construcción de soluciones a partir de la inclusión, la participación y el diálogo entre todos.
- ❖ La IT es como una espiral que da espacio a la incertidumbre y al pensamiento complejo para construir en su seno, aceptando que las interconexiones de las dimensiones puede ser parte del problema y de la solución.



ÁRBOL DE LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

Construcción colectiva

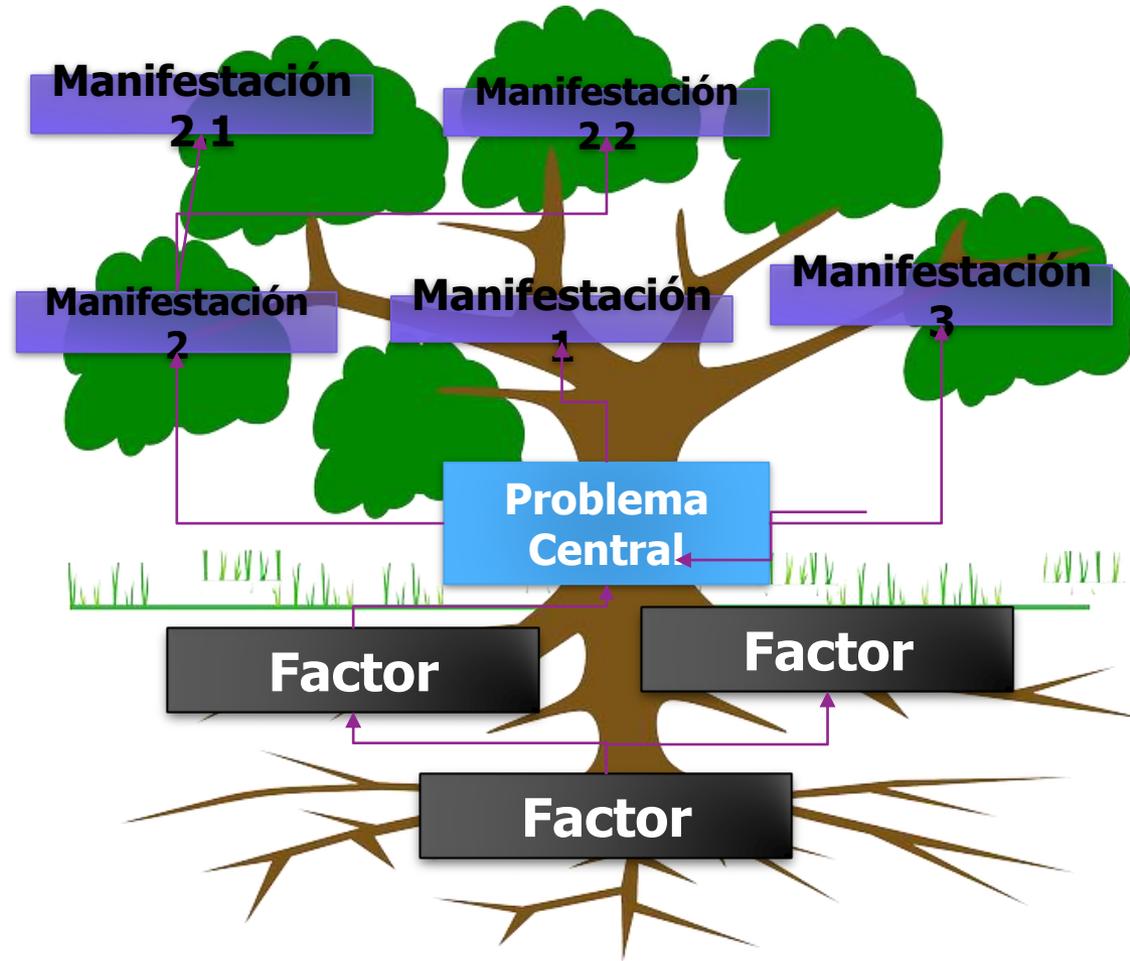


PRÁCTICA, PRÁCTICA, PRÁCTICA

Árbol del problema y
árbol de soluciones

ÁRBOL DEL PROBLEMA

- ❖ Ayuda a visualizar el problema real y los factores que intervienen, estableciendo una estructura útil para el análisis crítico.
- ❖ Componentes:
 - ❖ Identificamos un problema
 - ❖ Factores que inciden o determinan el problema. Posibles dimensiones
 - ❖ Manifestaciones y consecuencias



ÁRBOL DE SOLUCIONES

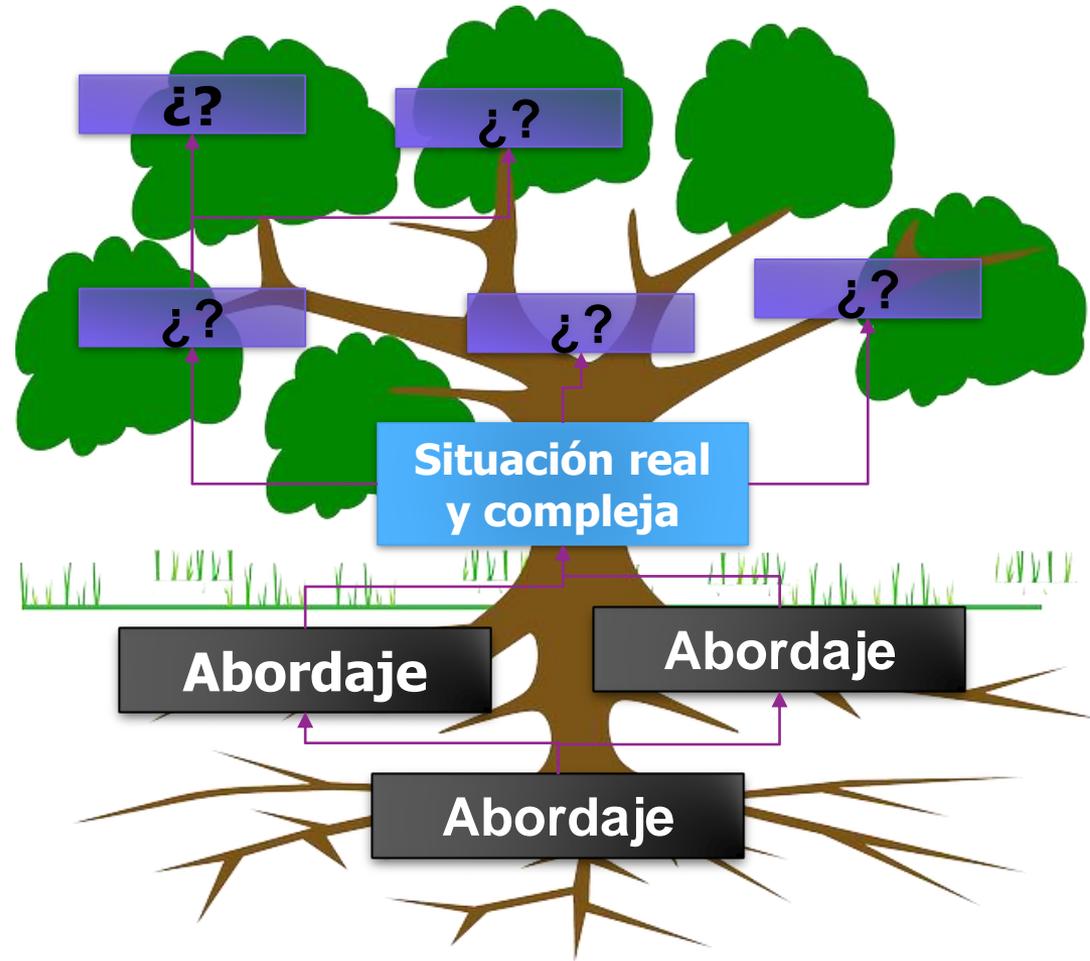
- ❖ Análisis de problema y búsqueda de soluciones mediante la Investigación Transdisciplinaria.

Tronco:

- ❖ Partimos de una Situación real y compleja a la que queremos dar solución

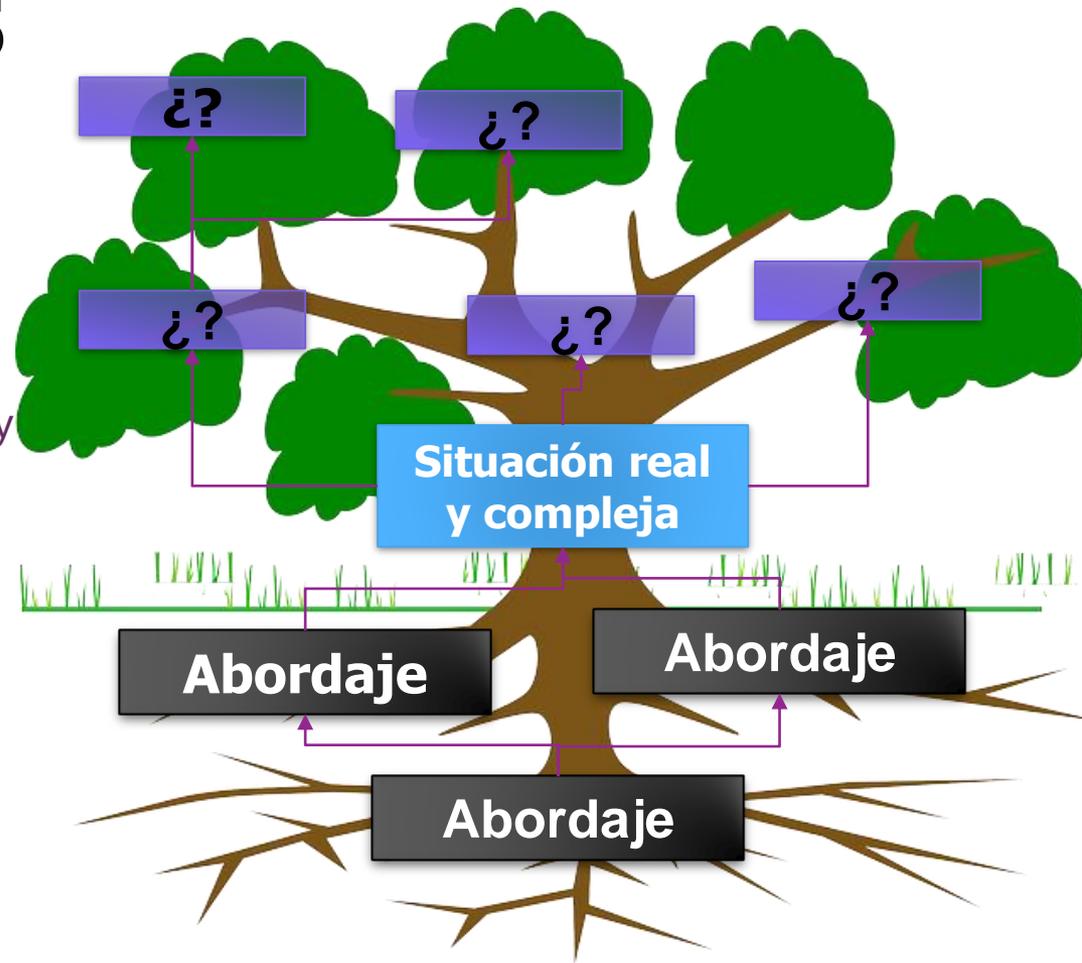
Raíces:

- ❖ Analizamos características del contexto en el que ocurre, sus posibles dimensiones, incluyendo las espirituales y la relación de las dimensiones entre sí y con los afectados



ÁRBOL DE SOLUCIONES

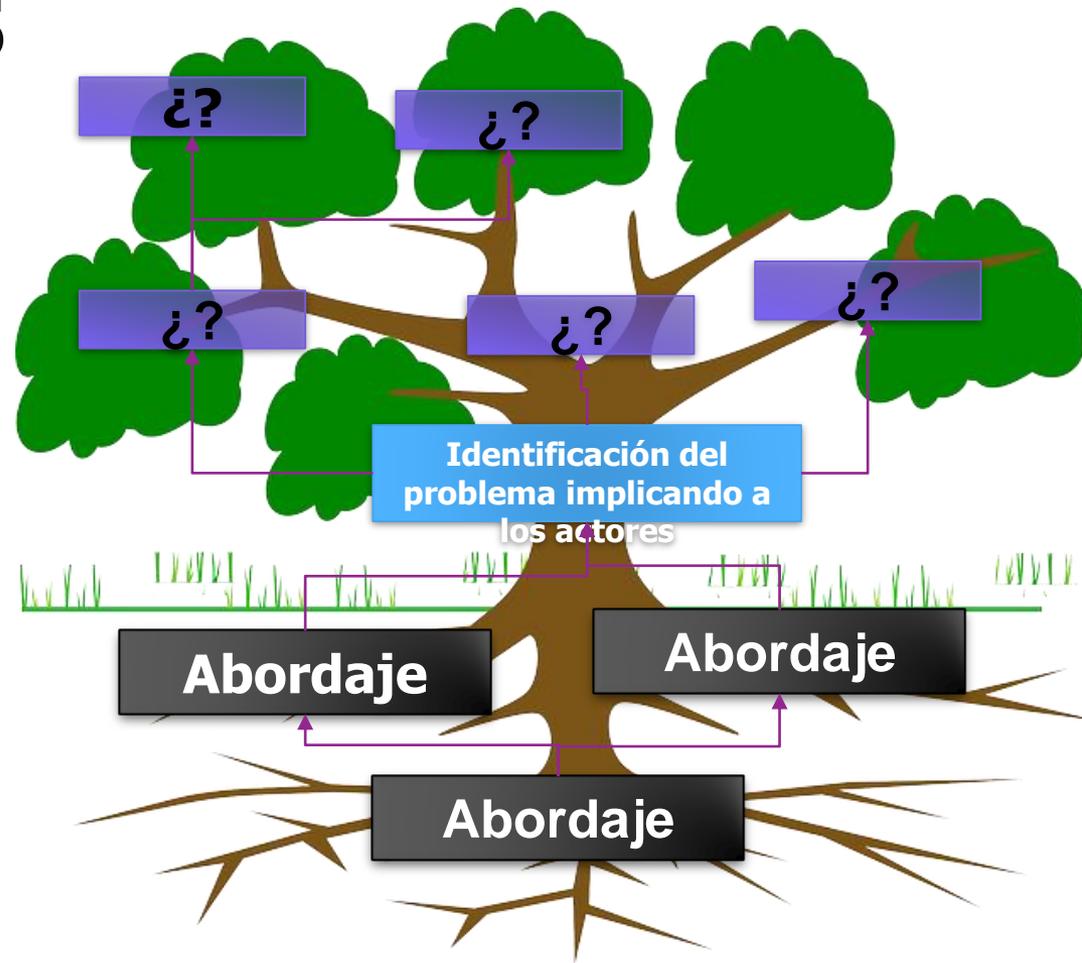
- ❖ Identificamos afectados y revisamos la forma de convocarlos a participar en el proyecto
- ❖ ¿Qué disciplinas podrían tener algo que decir sobre el problema y qué mecanismos de inclusión usamos para convocar a representantes?
- ❖ Qué procedimientos podemos usar para establecer diálogo y acuerdos entre los diversos involucrados que garanticen que se refleja el problema desde la percepción de los actores?

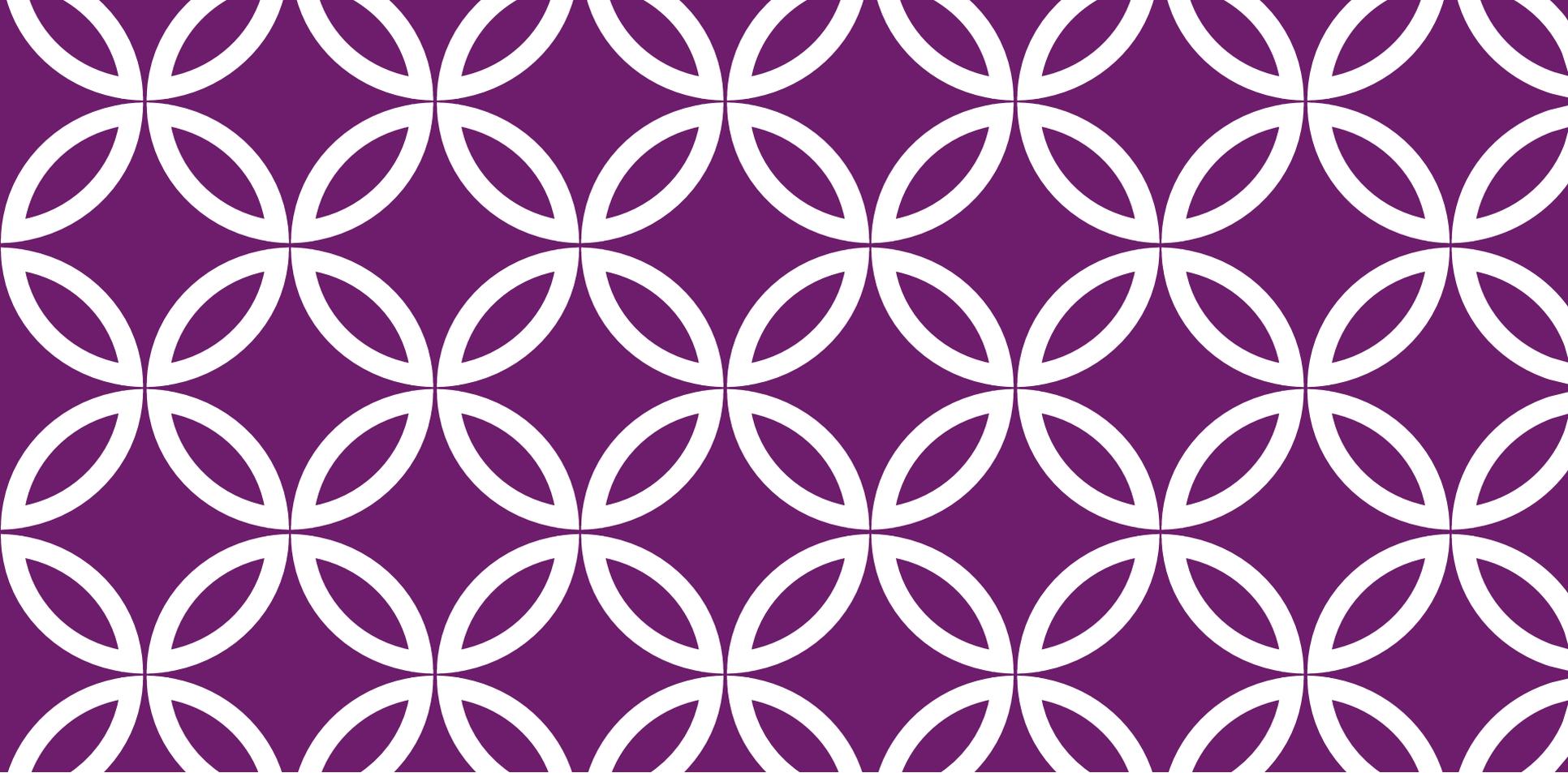


ÁRBOL DE SOLUCIONES

Follaje

- ❖ ¿Qué podemos esperar de ese abordaje?
- ❖ Identificar el problema entre todos los actores
- ❖ Identificar los posibles efectos de las dimensiones del problema por separado
- ❖ Interrelación de las dimensiones y posibles efectos de esa interrelación
- ❖ Cómo haríamos para establecer un trabajo articulado y distribución de funciones?





EL PAPEL DE LA
INVESTIGACIÓN
TRANSDISCIPLINARIA
EN UN MUNDO GLOBAL Y COMPLEJO

María E. Córdoba
14 de octubre de 2016
UPR, Recinto Río Piedras