



Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje



LabCAD

LABORATORIO COMPUTACIONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



UPR RP

Programa de capacitación en
Educación a Distancia

Elace al programa:

cea.uprrp.edu/programa-de-capacitacion-en-educacion-a-distancia

Descripción del Programa

El Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras aprobó *Las Normas y Guías Para la Implantación de la Política de Educación a Distancia, Certificación Núm. 49, año 2015-2016* y la *Certificación Núm. 125, año académico 2014-2015* conocida como *Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico*. A tenor con esta normativa se establece bajo el Centro para la Excelencia Académica (CEA) adscrito al Decanato de Asuntos Académicos el Programa de Capacitación en Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras. Con ello, el Recinto reconoce la importancia, relevancia y carácter estratégico de la Educación a Distancia para la Institución y Puerto Rico. De igual manera, opta por hacer más accesible la educación superior pública de calidad en y fuera de Puerto Rico.

El Programa de Capacitación del CEA tiene como modalidad el ofrecimiento del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje utilizando la plataforma Moodle. Su propósito es:

- Diseñar, organizar y ofrecer talleres en la modalidad presencial y a distancia al personal Docente de la Institución en torno a las herramientas y elementos de la plataforma Moodle.
- Capacitar al personal Docente en el diseño instruccional y en la estructura virtual de los cursos en línea.
- Brindar apoyo individualizado en los contenidos que serán impartidos como parte de la capacitación que tendremos bajo nuestra responsabilidad.
- Dar seguimiento a cada participante de manera que pueda cumplir con las tareas asignadas en el tiempo estipulado para ello.
- Evaluar las tareas que son asignadas como parte del proceso de práctica durante los talleres.

El Programa se dirige al personal Docente de la Institución que serán prospectos en la creación y ofrecimiento de cursos en línea utilizando la plataforma Moodle. El Programa comprende siete (7) módulos de capacitación para un total de 42 horas. El Programa es uno de carácter teórico-práctico a través de explicación y demostración por parte del recurso, así como de ejercicios de aplicación individual, práctica guiada, discusión, aprendizaje cooperativo y autoevaluaciones, por parte de los participantes. La modalidad que se utilizará en esta versión del Programa es híbrida (presencial y a distancia).



Módulos

Módulo Introdutorio Opcional: Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en Educación a Distancia (previo al certificado) (6 horas)

Modalidad: Presencial

Fechas: Grupo 1: 17 y 21 de octubre de 2016* 1:00 - 4:00pm

Grupo 2: 25 y 27 de octubre de 2016* 1:00 - 4:00pm

Lugar: LabCAD, Primer piso, Biblioteca José M. Lázaro

Recurso: Dr. Luis J. Donato

Descripción: Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas.

* El contenido de las sesiones es distinto, deberá asistir en ambas fechas

Módulo #1: Aspectos legales en la educación a distancia (6 horas) *

Modalidad: Híbrido

Conferencia presencial: 31 de octubre de 2016 - 4:00 - 5:30pm

Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Comunicación.

Contenido en línea: Del 1 al 13 de noviembre de 2016

Recurso: Lcda. Ivette González Buitrago

Descripción:

Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.

Se estudiarán y analizarán críticamente las normas legales de EEUU y Puerto Rico que regulan los derechos de propiedad intelectual, en particular los derechos de autor (copyrights) y el uso de materiales protegidos para propósitos educativos. A su vez, se estudiará la normativa institucional de la UPR sobre educación a distancia, uso de las tecnologías de información, derechos de autor, verificación de identidad, honestidad académica, accesibilidad, Ley ADA y modificaciones razonables en la educación a distancia.

Por último, se analizarán los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital.

* equivalente a horas de ética gubernamental

Módulos

Módulo #2: Tecnologías para la educación a distancia (6 horas)

Modalidad:	En línea
Fecha:	Del 21 de noviembre al 4 de diciembre de 2016
Recurso:	Prof. Pura Centeno
Prerrequisito:	Módulo 1

Descripción:

Este módulo da inicio a la capacitación en educación a distancia, exponiendo a los participantes a la identificación y conocimiento de las tecnologías que la apoyan. Mediante su participación, el profesor identificará diversas tecnologías para que seleccione, según su diseño instruccional, aquellas que sean más convenientes en el momento de montar un curso en línea.

Módulo #3: Diseño instruccional para la educación a distancia (6 horas)

Modalidad:	Híbrido
Conferencia presencial:	30 de enero de 2016 - 4:00 - 5:30pm
Lugar:	Salón de Actos de la Escuela de Comunicación.
Contenido en línea:	Del 31 de enero al 12 de febrero 2017
Recurso:	Dra. Elaine Alfonso Cabiya
Prerrequisito:	Módulos 1 y 2

Descripción:

Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.

Módulos

Módulo #4: Evaluación para cursos a distancia (6 horas)

Mondalidad:	En línea
Fecha:	Del 13 de febrero al 26 de febrero de 2017
Recurso:	Dr. Juan Meléndez
Prerrequisito:	Módulos del 1 al 3

Descripción:

Uno de los elementos neurálgicos de la educación a distancia es la calidad del aprendizaje. En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. En el módulo, cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.

Módulo #5: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea (6 horas)

Mondalidad:	En línea
Fecha:	Del 27 de febrero al 12 de marzo de 2017
Recurso:	Dra. Carmen Pacheco
Prerrequisito:	Módulos del 1 al 4

Descripción:

La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.

Módulos

Módulo #6: Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle (6 horas)

Mondalidad:	En línea
Fecha:	Del 13 de marzo al 26 de marzo de 2017
Recurso:	Prof. Sylvia Figueroa
Prerrequisito:	Módulos del 1 al 5

Descripción:

Moodle es una plataforma que permite la creación de un ambiente de aprendizaje que puede ser personalizado de acuerdo a las necesidades del educador, el estudiante y el curso que se ofrecerá. En este módulo, los participantes conocerán el manejo y administración de Moodle por medio de la creación de un curso en línea.

Módulo #7: Facilitación de cursos a distancia (6 horas)

Mondalidad:	En línea
Fecha:	Del 27 de marzo al 9 de abril de 2017
Recurso:	Dr. Eliut Flores
Prerrequisito:	Módulos del 1 al 6

Descripción: Un excelente curso en línea puede fracasar en su ejecución si la facultad no ejerce efectivamente su papel de facilitación para cautivar la atención, motivar la participación y lograr la retención de los estudiantes. Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.

Recursos



**Dr. Luis J.
Donato Jiménez**

Posee un Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Social-Comunitaria de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y un Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computarizados de Información.

Es Director del Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD) en la misma institución, y miembro del grupo directivo de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. Ofrece, además, cursos de Psicología Social y Aplicación de la computadora a la Psicología en la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras y ha colaborado como profesor en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información.

Ha ofrecido talleres sobre la integración de la computadora a la labor académica en diferentes escuelas en el país, así como a directores del Departamento de Educación y psicólogos/as.

Lcda. Ivette González Buitrago



Egresada del Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Humanidades y del programa de Juris Doctor de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Obtuvo una Maestría en Derecho (LL.M.) de la Universidad de Tulane en Nueva Orleans y un Diploma de Estudios Avanzados en Derecho de la Universidad Complutense de Madrid. Es Catedrática Asociada en la Escuela de Comunicación y profesora adjunta en la Escuela de Derecho. Ha ocupado puestos administrativos en el Recinto de Río Piedras como Decana Auxiliar de Asuntos Internacionales en el Decanato de Asuntos Académicos, Directora Interina de la Escuela de Comunicación y Decana Auxiliar de Programas graduados, conjuntos y de intercambio de la Escuela de Derecho. Fue miembro del Comité Asesor de Propiedad Intelectual del Recinto y ha ofrecido charlas y seminarios sobre Derecho y Medios de Comunicación, Propiedad Intelectual e Integridad Académica a la comunidad universitaria y a otras entidades académicas y profesionales. Ha sido miembro de la Junta Examinadora de Aspirantes al ejercicio de la abogacía y Vicepresidenta de la Fundación Histórica del Tribunal Supremo de Puerto Rico.

Recursos



Prof. Purísima Centeno Alayón

Es bibliotecaria docente en el Centro de Información y Tecnología de la Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, desde el año 2007, y Profesora Residente del Centro para la Excelencia Académica, del RRP. Posee una maestría en Ciencia de la Información de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información del RRP para la cual realizó una investigación sobre la satisfacción de usuarios con servicios bibliotecarios a distancia. Recibió su bachillerato en Artes de la Comunicación, con énfasis en periodismo y publicidad, en el 1991, de la Escuela de Comunicación Pública del RRP. La Prof. Centeno ha ofrecido cursos a distancia en varias universidades y es reconocida en el desarrollo de servicios bibliotecarios en línea, el uso de plataformas de código abierto y en el desarrollo de destrezas de información presencial y a distancia, entre otros. Nació en Arecibo, Puerto Rico, y, actualmente, es estudiante doctoral.

Dra. Elaine Alfonso Cabiya

Ostenta un doctorado en Educación a Distancia y Tecnología Instrucciona de Nova Southeastern University. El título de su tesis doctoral es Relación de los atributos y las barreras de la educación a distancia con su difusión en una universidad de una isla del Caribe.



En el periodo del 2013 al 2014 fue directora del Programa de Educación a Distancia adscrito a la Oficina del Rector del Recinto de Río Piedras de la UPR. Actualmente es Catedrática Auxiliar a tiempo completo en el Departamento de Administración de Gerencia de Oficina del Recinto de Río Piedras de la UPR.

Recursos



Dr. Juan Meléndez Alicea

Lleva 32 años en el campo de la educación a distancia. Publicó su primer artículo sobre el tema en el 1990, y un libro en el 1999. En el 2014, fue premiado por Universia por crear y facilitar el mejor MOOC de América Latina. Ha presentado sobre el tema de la educación a distancia en más de 15 países.

Es miembro activo de la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación y autor de varios artículos y capítulos de libros sobre el tema de la evaluación en la educación a distancia. Fue PI del estudio de la teoría y práctica de la educación a distancia en Puerto Rico para el Departamento de Estado en el 2016. Actualmente facilita los cursos sobre educación a distancia en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación.

Dra. Carmen Pacheco - Sepúlveda



Completó su Bachillerato en Ciencias de Programación de Computadoras en la Universidad del Sagrado Corazón, donde colaboró como tutora en el centro de cómputos. Entrenó personal en los sistemas de computación que se manejan en la industria. Las experiencias como madre profesional la motivan a continuar la preparación de las personas en el ambiente computacional, pero desde centros educativos diversos.

Completó una Maestría en Educación Computacional en la Universidad Interamericana de PR. Luego, cursó un Doctorado en Administración Educativa, lo que le permitió mejorar sus destrezas, conocimientos y competencias necesarias para atender los diversos retos de las posiciones directivas que ha asumido: maestra de computadoras en escuela elemental, escuela intermedia y escuela superior, profesora de tecnología educativa en nivel de bachillerato y de tecnologías del aprendizaje a nivel graduado, directora de escuela secundaria UHS - Facultad de Educación, UPRRP, coordinadora del proyecto: Portafolio Electrónico en la Facultad de Educación, UPRRP y directora del Departamento de Artes, Tecnologías e Innovación de la Facultad de Educación, UPRRP.

Recursos



Prof. Sylvia Figueroa Rodríguez

Actualmente se desempeña como Bibliotecaria Coordinadora del Programa de Competencias de Información en el Centro de Información y Tecnología, Facultad de Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Por veinte años, ha sido Maestra Bibliotecaria, Maestra de Artes Visuales y Maestra de Ciencias en escuelas públicas del Departamento de Educación y la Biblioteca Carnegie de San Juan. En sus estudios ha completado los siguientes grados: Grado Asociado en Ciencias Naturales, UPR Bayamón; Bachillerato en Artes Visuales, UPR Río Piedras; Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información, UPR Río Piedras. Estudia actualmente un Doctorado en Currículo y Enseñanza con la sub-especialidad de Tecnologías del Aprendizaje. Ha creado y participado en diversas propuestas del Departamento de Educación y la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla. Entre sus intereses de estudio y académicos se encuentran la educación a distancia, la integración de las redes sociales a la educación y el desarrollo de la creatividad dentro del ámbito educativo.

Dr. Eliut D. Flores Caraballo

Catedrático de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, institución en la que enseña desde el año 1991. La Universidad de Texas en Austin le confirió el Doctorado en Comunicación Internacional al Dr. Flores en 1991 y la Universidad de Syracuse en Nueva York le otorgó una Maestría en Telecomunicaciones en 1984.



El Dr. Flores completó su Bachillerato Magna Cum Laude en Literatura Comparada y Drama en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico en 1982. El Dr. Flores es reconocido internacionalmente por sus ejecutorias como consultor y conferenciante en gerencia del conocimiento y en tecnologías emergentes, incluyendo sistemas para manejo electrónico de documentos, portales colaborativos, sistemas para automatización de procesos de negocio y educación a distancia. El Dr. Flores ha desarrollado una multiplicidad de cursos a distancia y ha fungido como consultor para múltiples universidades y entidades privadas en el desarrollo de sus programas educativos a distancia. Eliut nació en San Juan, Puerto Rico y es aficionado a los deportes extremos, incluyendo el buceo, ciclismo de montaña y tiro defensivo. También es aficionado a la fotografía y a la videografía.

Instrucciones para el registro

El Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje es un recurso híbrido que consta de siete (7) Módulos. Estos ofrecen capacitación para que el Docente cuente con las competencias necesarias en el manejo de la plataforma Moodle y en el diseño instruccional de cursos híbridos y a distancia en el Recinto de Río Piedras. Una vez el participante complete todos los Módulos, se certificará su cumplimiento con la Certificación Número 125 año académico 2014-2015, Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras, al participante, a su Director académico y Decano de Facultad o Director de Escuela.

Para registrarse en el Programa:

1. Acceda a la página del Centro para la Excelencia Académica: cea.uprrp.edu en la sección Actividades/Registro: <http://actividades.cea.uprrp.edu/>
2. Una vez allí, ingrese su cuenta de correo electrónico institucional completa y la misma clave con la que accede a su correo institucional. Seleccione la opción de *iniciar sesión*.
3. Haga registro de los Módulos que interese participar.
4. El CEA le enviará un correo electrónico confirmando su matrícula en la plataforma Moodle.
5. Una vez completado este proceso, podrá comenzar su participación en el Módulo seleccionado. Cada Módulo tendrá una duración determinada y una vez culmine este período, se cerrará.
6. Una vez cerrado el Módulo, el CEA enviará una evaluación general de la experiencia a ser completada por los participantes.
7. El Profesor notificará al CEA la aprobación o no aprobación del participante por cada Módulo.
8. El Certificado será emitido por el CEA una vez haya completado los siete (7) Módulos satisfactoriamente.

Nota: Los prontuarios están disponibles en la página del Centro para la Excelencia Académica:
<http://cea.uprrp.edu/programa-de-capacitacion-en-educacion-a-distancia/modulos-convalidacion/>

Procedimiento de convalidación

El participante del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje tendrá la opción de solicitar la convalidación de uno o más de los siete (7) Módulos a través de la página del Centro para la Excelencia Académica (CEA).

Para solicitar la convalidación:

1. Acceda a la página del CEA: cea.uprrp.edu
2. Seleccione la pestaña de *Proyectos Especiales*.
3. Seleccione *Programa de Capacitación en Educación a Distancia*.
4. Una vez ingrese a la página, seleccione *Módulos/Convalidación*.
5. Estudie el prontuario de cada Módulo que considere se le podría convalidar. Evalúe su conocimiento del material a ser cubierto y los criterios de convalidación.
6. Acceda al enlace de la solicitud de convalidación al final de la página.
7. Una vez ingrese al formulario, indique su información de contacto.
8. Seleccione de la lista de Módulos (1-7) los que desea se le convaliden.
9. Provea las evidencias que requiere el Módulo seleccionado.
10. Envíe la solicitud completada.
11. El CEA se comunicará con el participante una vez las evidencias se hayan evaluado por el recurso del Módulo solicitado y le notificará su resultado.



Programa de capacitación en
Educación a Distancia



Centro para la Excelencia Académica
(787) 764-0000 ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243
cea.uprrp.edu - cea.upr@upr.edu - [facebook.com/cea.upr](https://www.facebook.com/cea.upr) - [twitter: @CEA_UPR](https://twitter.com/CEA_UPR)
canal en YouTube: Centro para la Excelencia Académica