

Hoja de Cotejo Para Avalúo del Aprendizaje en la Sala de Clases

| | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Redacción o selección del objetivo | | |
| ¿Refleja lo que se espera que el estudiante alcance como resultado de su experiencia en el curso? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es específico? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es apropiado al nivel que se desea alcanzar en el curso? (curso introductorio o avanzado, graduado o subgraduado) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Tiene un solo verbo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es medible? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es alcanzable? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selección de la técnica de avalúo | | |
| ¿Es apropiada al tipo de destreza o contenido que se desea trabajar? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es apropiada al nivel de pensamiento que se refleja en el objetivo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Puede ser integrada en las actividades usuales de su clase? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es razonablemente simple? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Contribuirá positivamente al aprendizaje? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Redacción del logro esperado | | |
| ¿Sirve de marco de referencia para determinar si el objetivo fue alcanzado? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Es apropiado al tipo de instrumento que se utilizará para su medición? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |