

# ¿Qué hace que una Investigación sea Transdisciplinaria?



**Actividad del Centro para la Excelencia Académica, UPR-RP**

Waldemiro Vélez Cardona  
Gloria M. Durán Landazábal  
Aníbal Y. López Correa

Viernes, 9 de febrero de 2018

# Agenda

Introducción

Breve síntesis sobre la transdisciplinariedad.

Características de la Investigación transdisciplinaria.

Conversación con los Grupos de Investigación auspiciados por el CEA y el DEGI.

Síntesis, presentación de los próximos talleres y clausura.

# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad



Va más allá de las disciplinas, de la academia y de los “expertos”.

# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Trasciende y **complementa** epistemologías, cosmovisiones y comunidades interpretativas.



# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Es democratizadora, pues convoca y valora las experiencias y saberes de los más diversos actores, incorporando su participación activa y efectiva.



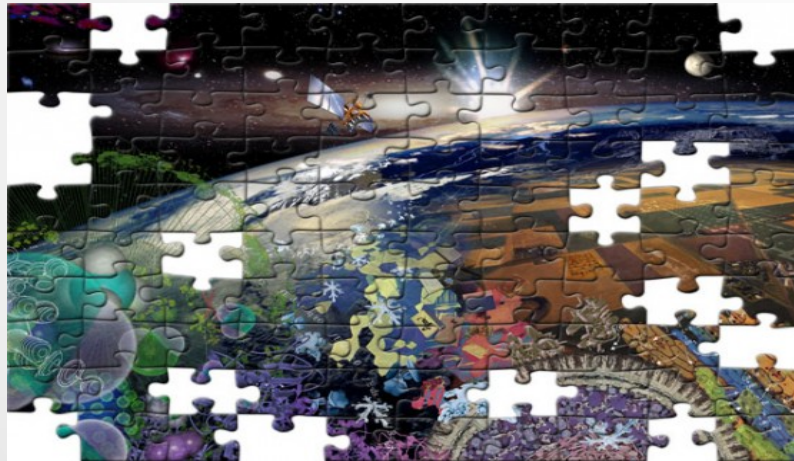
# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Ayuda a producir conocimientos socialmente robustos, a partir de considerar los contextos y las vivencias que se producen en el mundo “real”.





# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad



Reconoce e incorpora la complejidad del mundo y de nuestra existencia, haciéndola formar parte de las reflexiones y propuestas que se producen.

# Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Comprende que el conocimiento permanece abierto, contingente e incierto. Lo que nos convoca a asumir una actitud de humildad ante este.





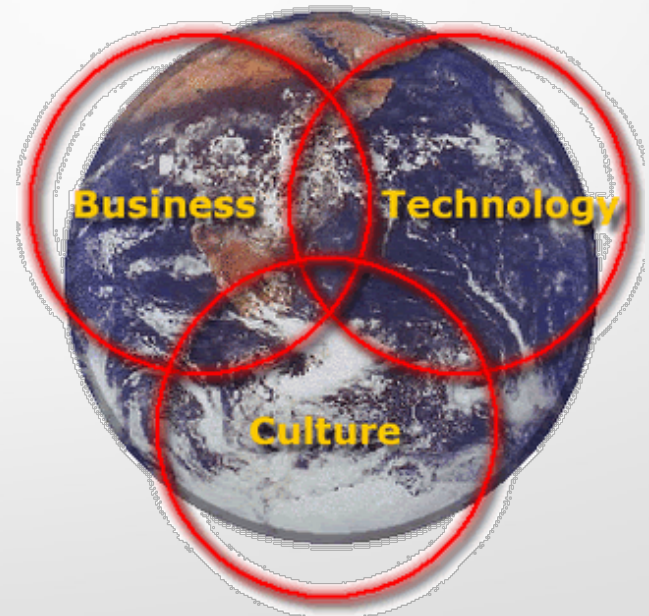
# Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Parte de problemas cuya solución se considera de fundamental importancia para la sociedad, como el calentamiento global o las circunstancias migratorias, por ejemplo.



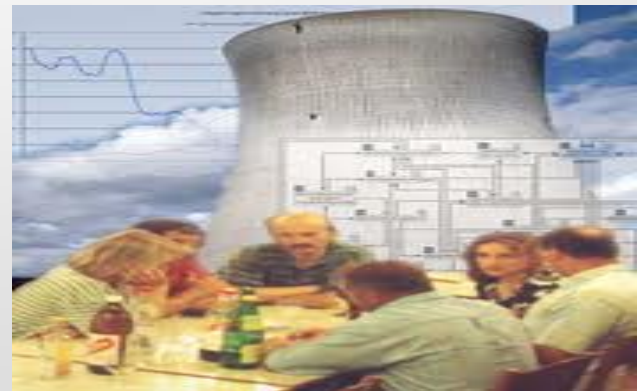
# Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Aborda los problemas en su complejidad, reconociendo las múltiples dimensiones que los determinan, y las relaciones que existen entre ellas.



# Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Toma en consideración la diversidad de percepciones sobre los problemas (desde la ciencia, las empresas, la política y las comunidades) e incorpora a los diversos actores en todo el proceso investigativo.



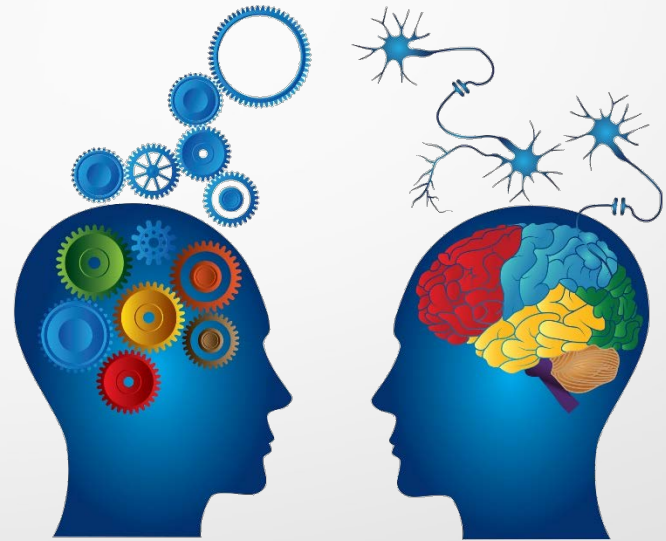
# Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Formula sus objetivos y trayectoria a partir de un proceso de negociación y aprendizaje colectivo, para asegurar que tanto los problemas como los procesos reflejan las preocupaciones y prioridades que emanan de la realidad de los actores involucrados.



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Requiere que los investigadores suspendan por un tiempo, muchas ideas preconcebidas sobre qué es importante y relevante (Brown, Harris & Russell, 2010).





# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



Replantea la forma de operar del investigador y problematiza la perspectiva con respecto a su postura. (Brown, Harris & Russell, 2010).



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El nuevo conocimiento, que es producido y que se produce, se entiende como uno que aporta a un proceso global de aprendizaje y al servicio de una inteligencia colectiva.



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Vincula el conocimiento abstracto (teorías, modelos) proveniente de la ciencia, con el conocimiento práctico producto de la experiencia.



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El nuevo conocimiento que se produce surge de la negociación entre personas y sus distintos saberes, experiencias o culturas.



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



La organización, realización, interpretación y evaluación de los resultados forman parte de un proceso de diálogo permanente entre todos los actores que forman parte del proceso de co-producción de conocimientos.

# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El sujeto que conoce se reconoce como implicado (emocional, racional y éticamente) en el proceso de investigación. Modifica lo estudiado y se modifica a sí mismo en el proceso.





# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Al reconocer la necesidad de colaborar con múltiples actores reafirma la importancia y valor de los sistemas de conocimiento de ellos como parte de sus visiones del mundo, empleando lo que Haribabu denomina como **“empatía cognitiva”**. Ella nos permite ver los fenómenos desde el punto de vista de cada uno de los otros (Haribabu, 2008).





# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Trasciende y complementa las categorías usadas por las disciplinas y formula los problemas de formas novedosas y creativas (Jahn, Bergmann & Keil 2012).



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Por medio de la interpenetración epistemológica, la reflexividad interna y la “deconstrucción colaborativa” (Ramadier 2006) construye nuevas metodologías que son particulares para el problema bajo investigación (Wickson, Carew, & Russell 2006).



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



Estimula la pluralidad de diseños, teorías y métodos de investigación (Ruppert et al., 2015).

# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Los investigadores adoptan una meta-perspectiva, sobre su propio trabajo, siendo reflexivos y auto-críticos sobre sus premisas y los fundamentos de sus posturas y aportaciones intelectuales (Hinkel, 2008).



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Se ocupa no solo de recoger datos de diferentes fuentes, sino también de sintetizar y buscar relaciones subyacentes que pueden no ser evidentes cuando cada uno se toma individualmente (Brown, Harris & Russell, 2010).



# Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Parte de una admisión de la “incompleción, falibilidad, y los límites de la propia disciplina y del investigador o del equipo, y que esta admisión esté ahormada por la duda, la humildad científica y la apertura a aquello de lo que se carece o lo que se puede y no se puede compartir” (Herrán Gascón, 2014)





# Referencias

- Artidello, M., Córdoba, M. E. & Arboleda, L. (2017). Características de la docencia transdisciplinaria: Desarrollos de instrumentos para evaluarla. *Ciencia y Sociedad*, 42(2), pp. 19-36.
- Bergmann, M., Jahn, T., Knobloch, T., Krohn, W., Pohl, C. and Schramm, e. (2012). *Methods for Transdisciplinary Research. A Primer for Practice*. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
- Bernstein, J. H. (2015). Transdisciplinarity: A Review of Its Origins, Development, and Current Issues. *Journal of Research Practice*, 11 (1), pp. 1-20.
- Brown, V.A., Harris, J.A. & Russell, J. Y. (Eds.) (2010). *Tackling Wicked Problems. Through the Transdisciplinary Imagination*. London: Earthscan Publications.
- Delgado, F. & Rist, S. (2016). Las ciencias desde la perspectiva del diálogo de saberes, la transdisciplinaria y el diálogo intercientífico. En Delgado, F. & Rist, S. *Ciencias, diálogo de saberes y transdisciplinaria: Aportes metodológicos para la sustentabilidad alimentaria y del desarrollo*. (pp. 35-60). La Paz, Bolivia: Plural editores.
- Haribabu, E. (2008). The Social Construction of Biotechnology. A Transdisciplinary Approach. En, Nicolescu, B. (Ed.). *Transdisciplinarity, Theory and Practice*, pp. 191-200. Creskil, New Jersey: Hampton Pres Inc.

# Referencias

- Herrán Gascón, A. (2014). ¿Transdisciplinariedad inmadura? Consideraciones críticas radicales para la Pedagogía y la Didáctica. *Revista Iberoamericana de Educación*, 65(1), 1-18
- Hinkel, J. (2008). *Transdisciplinary Knowledge Integration. Cases from Integrated Assessment and Vulnerability Assessment*. Ph.D. thesis, Wageningen University, Wageningen, The Netherlands., 177p.
- Jahn, T.; Bergmann, M. and Keil, F. (2012). Transdisciplinarity: Between mainstreaming and marginalization. En, *Ecological Economics*. No. 79, pp. 1-10.
- Jahn, T. & Keil, F. (2015). An actor-specific guideline for quality assurance in transdisciplinary research. *Futures*, 65(1), 195-208.
- Mobjork, M. (2010). Consulting versus participatory transdisciplinarity: A refined classification of transdisciplinary research. En, **Futures**, 42, pp. 866-873.
- Pohl, C. and Hirsch Hadorn, G. (2007). *Principles for Designing Transdisciplinary Research*. Munich, Germany: Oekom Verlag.
- Ruppert, C., Arlinghaus, R., Deppisch, S.,....., Plieninger, T. (2015). Characteristics, emerging needs, and challenges of transdisciplinary sustainability science: experiences from the German Social-Ecological Research Program. *Ecology and Society* 20(3): 13
- Wickson, F.; Carew, A.L. and Russell, A.W. (2006). Transdisciplinary research: characteristics, quandaries and quality. En, *Futures*, No. 38, pp. 1046-1059.

# Referencias Electrónicas

- <http://ciret-transdisciplinarity.org/index.php>
- <http://www.jis3.org/aboutiir.htm>
- <http://integral-review.org>
- <https://www.teamsciencetoolkit.cancer.gov/public/home.aspx?js=1>
- <http://www.transdisciplinarity.ch/e/index.php>
- <http://www.theatlasnet.org/>
- <http://www.ijtr.org/>
- <http://www.oekom.de/zeitschriften/gaia/>
- <http://www.tandfonline.com/loi/gwof20/>



# Próximos talleres

**2 marzo**

- **Pistas para la construcción de la metodología y el desarrollo de la investigación Transdisciplinaria.**
- Lugar: Anfiteatro REB 123 Facultad de Ciencias Sociales
- Hora: 1:30 - 3:30 p.m.

**6 abril**

- **La integración de conocimientos en la Investigación Transdisciplinaria: Experiencias y sugerencias**
- Lugar: Salón 3073c Plaza Universitaria
- Hora: 1:30 - 4:30 p.m.

Para registrarse acceda a [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu) en la sección actividades/registro.



# Reuniones generales con grupos

23 de  
febrero

16 de  
marzo

20 de  
abril

18 de  
mayo

Sala de conferencias del CEA.  
Plaza universitaria, Torre Norte, tercer piso.  
1:30 – 2:30 p.m.