



CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



Programa de Capacitación en Educación a Distancia

MÓDULO: Manejo y creación de un curso en Moodle

Conducente al cumplimiento con la Certificación Núm. 125 año académico 2014-2015 Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras

Horas de capacitación: 6

Descripción del Módulo:

Moodle es una plataforma que permite la creación de un ambiente de aprendizaje que puede ser personalizado de acuerdo con las necesidades del educador, el estudiante y el curso que se ofrecerá. En este módulo, los participantes conocerán el manejo y administración de Moodle por medio de crear un curso en línea.

Objetivos del Módulo:

1. Los participantes podrán identificar las funciones de Moodle para personalizar un curso.
2. Utilizar las funciones de Moodle para crear un curso en dicha plataforma.

Bosquejo de contenido:

1. Estructura de la plataforma Moodle
2. Creación de actividades (módulos)
 - a. Añadir documentos, fotos, videos y enlaces
3. Creación de tareas
 - a. Evaluación y notas
4. Herramientas de comunicación
5. Matrícula de estudiantes

Estrategias y modalidades de enseñanza:

1. Presentaciones en línea
2. Foros

Recursos mínimos requeridos:

1. Computadora con acceso a Internet, micrófono y audífono.
2. Cuenta en Moodle.
3. Curso para editar en Moodle.

Estrategias de evaluación:

1. Revisión del curso en línea por medio de una rúbrica.
2. Presentación del curso creado por medio de un video o “screencast”.

Sistema de calificación:

A – Aprobado
NP – No aprobado

*El participante tiene que cumplir con, al menos, un 85% para aprobar el Módulo.

Acomodo razonable:

Los participantes que voluntariamente señalen ante las autoridades universitarias pertinentes que tienen un impedimento que les limita o pueda limitar en la participación activa en este Módulo deben informar al profesor cuál será el acomodo razonable que necesitan recomendado por la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras para la clase y para poder cumplir con los criterios de evaluación del curso.

Equivalencia:

Este Módulo es equivalente a horas de ética gubernamental y a la Circular Núm. 1, año 2003-2004 del Decanato de Administración.

Revistas/ artículos:

Dofs, K., & Hobbs, M. (2016). Autonomous language learning in self-access spaces: Moodle in action. *Studies in self-access learning journal*, 7(1), 72-83.

Maldonado Berea, G. A., & Vega Gea, E. (2015). Actitud de los estudiantes universitarios ante la plataforma Moodle. *Pixel-Bit, Revista de medios y educación*, (47), 105-117.

doi:10.12795/pixelbit.2015.i47.07

Olmos-Migueláñez, S., Martínez-Abad, F., Torrecilla-Sánchez, E. M., & Mena-Marcos, J. J.

(2014). Análisis psicométrico de una escala de percepción sobre la utilidad de Moodle en la universidad. *RELIEVE - Revista electrónica de investigación y evaluación educativa*, 20(2), 1-19. doi:10.7203/relieve.20.2.4221

Páginas electrónicas:

https://docs.moodle.org/31/en/Managing_a_Moodle_course

<https://www.umass.edu/it/support/moodle/overview-managing-groups-moodle>

<https://it.umn.edu/good-practice/organize-manage-your-moodle-course-site>

<http://library.unca.edu/Moodle26/managecourse>

<https://kb.wisc.edu/moodle/>

Convalidación de este Módulo:

El participante que interese solicitar la convalidación de este Módulo deberá acceder a la página del Centro para la Excelencia Académica (CEA): cea.uprrp.edu, en la sección *Proyectos especiales/programa de capacitación en educación a distancia*, para conocer el procedimiento de convalidación.

Para recibir la convalidación de este Módulo el participante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- Remitir evidencia de que haya participado en un taller de diseño de cursos en Moodle en los pasados dos (2) años (certificado de participación válido).
- Tener un curso completo montado en Moodle. Se aceptará como evidencia un documento que contenga la descripción detallada e imágenes de las pantallas de las diferentes secciones del curso creado.