

**CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras**

Programa de Capacitación en Educación a Distancia

MÓDULO: Aspectos legales en la educación a distancia

Conducente al cumplimiento con la Certificación Núm. 125 año académico 2014-2015 Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras

Horas de capacitación: 6

Descripción:

En este módulo se estudiará la normativa institucional de la UPR sobre educación a distancia, las normas legales de EEUU y Puerto Rico que regulan los derechos de propiedad intelectual, en particular los derechos de autor (copyright) y el uso de materiales protegidos en el entorno digital para propósitos educativos, así como las Licencias Creative Commons. También se analizará cómo adaptar nuestros cursos en línea para cumplir con la normativa legal e institucional sobre deshonestidad académica y plagio, intimidad y privacidad en el entorno digital, accesibilidad y modificaciones razonables en la educación a distancia a tenor con la Ley de Rehabilitación Vocacional y la Ley de Servicios educativos integrales para personas con impedimentos.

Objetivos:

Al finalizar este módulo, el participante deberá:

1. Conocer y aplicar adecuadamente la normativa institucional sobre Educación a distancia del sistema UPR y del Recinto de Río Piedras.
2. Conocer la normativa legal de Estados Unidos y de Puerto Rico sobre los derechos de propiedad intelectual, el uso justo de material protegido y las licencias Creative Common y cumplir con dicha normativa en el manejo y uso de materiales protegidos en el entorno digital.
3. Conocer y aplicar adecuadamente la normativa institucional de la UPR sobre honestidad académica, privacidad, accesibilidad y acomodo razonable en la creación o modificación de cursos híbridos o a distancia.
4. Identificar, analizar críticamente y resolver posibles conflictos que puedan surgir en el entorno digital en cuanto al uso de material protegido por derechos de autor, deshonestidad académica, privacidad, accesibilidad y acomodados razonables.

Bosquejo de contenido:

- I. Introducción: La normativa sobre educación a distancia en la UPR
 - a. Certificación Núm. 73 (2006-2007) Junta de Síndicos. Política Institucional de Educación a distancia de la Universidad de Puerto Rico
 - b. Certificación Núm. 125, año académico 2014-2015. Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras
 - c. Certificación Núm. 49, año académico 2015-2016. Normas y Guías Para la Implantación de la Política de Educación a Distancia.
 - d. Certificación 112 (2014-2015) Junta de Gobierno. Guía para la creación, codificación uniforme y el registro de cursos en la Universidad de Puerto Rico.
 1. Proceso para solicitar la creación o cambio de cursos que serán ofrecidos en modalidad híbrida o a distancia. Guía para el docente.
 2. Creación o cambio del prontuario de cursos que serán ofrecidos en la modalidad híbrida o a distancia. Guía para el docente.
- II. Los derechos de autor y la educación a distancia
 - a. Tipos de propiedad intelectual
 1. Patentes
 2. Marcas
 3. Secretos comerciales
 4. Derechos de autor
 - b. Los derechos de autor
 1. Marco legal norteamericano
 1. Art. 1, Cláusula 8, Sección 8, Constitución EEUU
 2. Ley Federal de Derechos de autor (Copyright Act of 1976)
 1. Derechos patrimoniales
 1. Derechos exclusivos-17 U.S.C.A. §106
 1. Reproducción
 2. Obras derivadas
 3. Distribución
 4. Interpretación

5. Exhibición
6. Interpretación mediante transmisión de audio digital
2. Derechos morales a artistas visuales- 17 U.S.C. § 106^a
3. Uso justo- 17 U.S.C. § 107
 1. Criterios
 2. Propósito o carácter del uso
 3. Naturaleza de la obra protegida
 4. Cantidad y sustancialidad de la porción utilizada en relación a la obra en su totalidad
 5. Efecto del uso sobre el valor o mercado potencial de la obra
4. Limitaciones a los derechos exclusivos, 17 U.S.C. 108
5. TEACH ACT- enmienda a la sección 110 de la Ley Federal de Derechos de autor.
6. “Work Made for Hire”-17 U.S.C.§ 201(b)
7. Licencias Creative Commons
8. Estudio de casos
2. Marco legal puertorriqueño
 1. "Ley de Derechos Morales de Autor de Puerto Rico", Ley Núm. 55-212.
 2. Estudio de casos
3. Los derechos de autor de docentes y estudiantes-
 1. Certificación 93-140, Consejo de Educación Superior
 2. Carta Circular 35, 2006-2007, Oficina de la Rectora
 3. Jurisprudencia:
 1. Molinelli v Junta de Síndicos, 2012 TA 2135
 2. Molinelli v UPR, 2012 WL 4664599 (US Dist. Ct. PR)
 3. Molinelli v UPR, 792 F.Supp.2d 164 (2010)
 4. Harguindey Ferrer v Universidad Interamericana, 148 DPR 48 (1999)

4. Los derechos de autor en el entorno digital.
 1. Ley de Derechos de Autor para el milenio digital (Digital Millenium Copyright Act,-DMCA), 17 U.S.C.A. § 1201 (Implementa las disposiciones del tratado entre EUA y la OMPI)
 5. Acciones y remedios por violación de derechos de autor
 6. Recomendaciones de cómo evitar la violación de derechos de autor
- III. La deshonestidad académica y el plagio en el entorno digital.
- a. Política Institucional sobre el uso ético legal de las tecnologías de comunicación e información.
 - b. Carta Circular Núm. 17 (1989-1990). Política institucional y procedimientos ante alegaciones de falta de integridad intelectual en la enseñanza o en la investigación.
 - c. Reglamento general de estudiantes de la UPR, según enmendado, Parte B, art. 6.2
 - d. Plagio en la Academia: guía para profesores.
[https://www.uprm.edu/library/docs/Plagio en la Academia 2011.pdf](https://www.uprm.edu/library/docs/Plagio_en_la_Academia_2011.pdf)
- IV. El derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital
- a. Art.II secc. 8 Constitución de Puerto Rico
 - b. Ley del derecho sobre la propia imagen, Ley Núm. 139 de 13 de julio de 2011
 - c. Jurisprudencia sobre derecho a la intimidad/privacidad
 - d. Remedios en ley por la violación del derecho a intimidad o al uso de la propia imagen.
- V. FERPA, Ley ADA y Rehabilitación vocacional: requisitos de accesibilidad en la educación a distancia
- a. *Family, Educational Rights and Privacy Act* (FERPA), 20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR Part 99
 - b. *Americans with disabilities act* (ADA), 42 U.S.C. §12100 et seq.
 - c. *Rehabilitation Act of 1973*, según enmendada, sección 508.

Estrategias y modalidades de enseñanza:

El modulo será uno totalmente a distancia. Los participantes deberán:

1. Leer los materiales colocados en Moodle para cada tema del Módulo.
2. Ver/escuchar las presentaciones audiovisuales colgadas en la página de Moodle sobre los temas a discutir en el Módulo.
3. Participar en sesiones sincrónicas y foros de discusión.
4. Realizar un trabajo final en el cual deberá aplicar la normativa legal discutida en las presentaciones.

Recursos mínimos requeridos:

- Computadora con acceso a internet
- Cuenta en Moodle. Luego de la matrícula el CEA confirmará su acceso a la Plataforma y enviará el código del Módulo.

Estrategias de evaluación:

Participación en sesiones sincrónicas y foros de discusión
Trabajo final práctico

Sistema de calificación:

A – Aprobado
NP – No aprobado

*El participante tiene que cumplir con, al menos, un 85% para aprobar el Módulo.

Acomodo razonable:

Los participantes que voluntariamente señalen ante las autoridades universitarias pertinentes que tienen un impedimento que les limita o pueda limitar en la participación activa en este Módulo deben informar al profesor cuál será el acomodo razonable que necesitan recomendado por la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras para la clase y para poder cumplir con los criterios de evaluación del curso.

Equivalencia:

Este Módulo es equivalente a la Circular Núm. 1, año 2003-2004 del Decanato de Administración, la Certificación Núm. 101, año 2000-2001 de la Junta Administrativa y a seis (6) horas en ética gubernamental.

Bibliografía**Leyes:**

Copyright Law, 17 United States Code (1976) Congreso de los Estados Unidos

S. 487(2002): Technology, Education and Copyright Harmonization (TEACH, por sus siglas en inglés)

Family Educational Right and Privacy Act (FERPA), 20 U.S.C. § 1232g.

Reglamentos:

FERPA, 34 CFR Part 99.

MSCHE (2011) Distance Education Programs: Interregional Guidelines for the Evaluation of Distance Education (Online Learning)

Certificaciones y Cartas Circulares:

Consejo de Educación Superior

Certificación Núm. 93-140 (1993) CESPR: Política institucional sobre derechos de Autor;

Certificación Núm. 2007-021 (2007) CESPR: Guía para la Operación de Instituciones de Educación Superior a Distancia y para el Desarrollo de Programas de Educación Superior a Distancia, en amparo de la Ley Núm. 17 del 16 de junio de 1993 y

Reglamento para el Otorgamiento de Licencia a Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico, de 1997, según enmendado en septiembre de 2002.

Junta de síndicos UPR

Certificación Núm. 73, Año Académico 2006-2007, de la Junta de Síndicos

Certificación Núm. 35, Año Académico 2007-2008, de la Junta de Síndicos: Política Institucional sobre el uso aceptable de los recursos de la tecnología de la información en la Universidad de Puerto Rico

Vicepresidencia de Investigación y Tecnología (2008): Estándares para la utilización aceptable de recursos de tecnología informática

Senado Académico UPRRP

Certificación Núm. 125, Año Académico 2014-2015,

Certificación Núm. 49, Año Académico 2015-2016, Senado Académico UPRRP

Libros

Salazar Pedro, La protección legal del autor puertorriqueño, Editorial Universidad de Puerto Rico 2000

Revistas/ artículos:

Crews , Kenneth D. Distance Education and Copyright Law: The Limits and Meaning of Copyright Policy, *Journal of College and University Law*, Vol. 27, No. 1, Summer 2000
rescatado de http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1579009

Fernandez, Daniel P.; Cecil, Wayne H.; Figares, Alex R. Copyright Infringement and the Fair Use Defense: Navigating the Legal Maze , *University of Florida Journal of Law and Public Policy*, Vol. 27, Issue 1 (April 2016), pp. 135-160. 27 U. Fla. J.L. & Pub. Pol'y 135 (2016)

Wolfson Latourette, Audrey, **Copyright Implications for Online Distance Education**
Rescatado de <https://www.nyu.edu/frn/publications/millennial.student/Copyright.html>

Jurisprudencia de Estados Unidos

Authors Guild v Google , Inc, 804 F.3d 202 (2015)

Katz v. Google, 802 F.3d 1178 (2015)

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS v PATTON, 769 F.3d 1232 (2014)

Cambridge University Press v Becker, 2016 WL 3098397 (N.D. Georgia)

Jurisprudencia Puerto Rico

Molinelli v Junta de Síndicos, 2012 TA 2135

Molinelli v UPR, 2012 WL 4664599 (US Dist. Ct. PR)

Molinelli v UPR, 792 F.Supp.2d 164 (2010)

Harguindey Ferrer v Universidad Interamericana, 148 DPR 48 (1999)

Páginas electrónicas:

Educación a distancia

Decanato de Asuntos Académicos UPRRP

http://academic.uprrp.edu/?page_id=126

Copyright and Digital Distance Education

<http://www.copyright.gov/docs/regstat52599.html>

Convalidación de este Módulo:

El participante que interese solicitar mediante el Centro para la Excelencia Académica (CEA) la convalidación de este Módulo deberá acceder a cea.uprrp.edu en la sección proyectos especiales/programa de capacitación en educación a distancia para conocer el procedimiento de convalidación.

Para recibir la convalidación de este Módulo el participante debe remitir evidencia de haber tomado, participado u ofrecido un taller, curso o conferencia de dos (2) horas o más acerca del tema de derechos de autor; haber tomado, participado u ofrecido un taller, curso o conferencia de dos (2) horas o más acerca del tema de políticas y normas institucionales y haber tomado, participado u ofrecido un taller, curso o conferencia de dos (2) horas o más acerca del tema de derecho a la intimidad en los pasados 3 años.