

# Ciclo de capacitación

# Normas de estilo de la American Psychological Association

Las fichas bibliográficas en el estilo APA: Desde el prontuario hasta la lista de referencias en una investigación

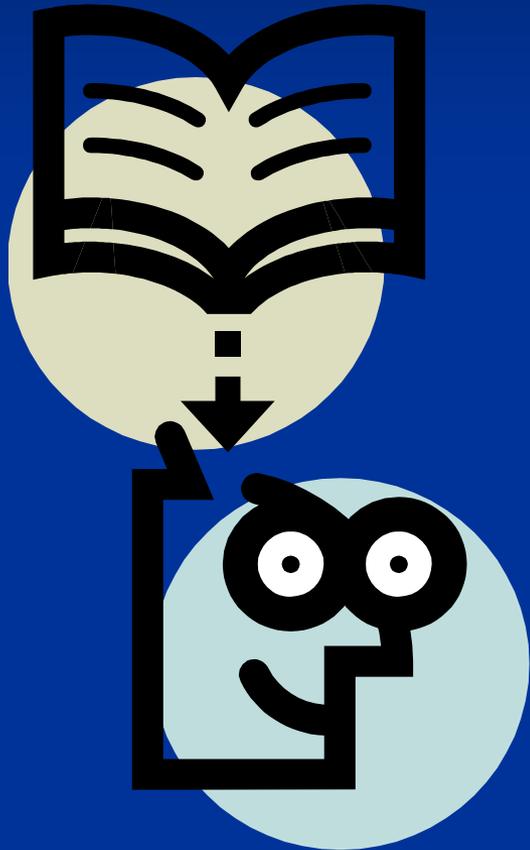


**Marisol Gutiérrez Rodríguez**  
Sistema de Bibliotecas,  
Biblioteca Gerardo Sellés Solá  
Facultad de Educación



# EJEMPLOS Y EXPLICACIONES

# AUTORES



La explicación a continuación aplica a todos los documentos o fuentes de información.

# Autores: Individuos

Apellidos, Inicial.

Se escriben hasta siete autores

Smith, J.

Añadir antes del  
último autor

**1 autor**

Smith, J., & Pérez, A.

**2 autores**

Pascual Morán, A.

**autores latinos**

# Autores: Individuos



## Documentos con más de 7 autores

- se escriben los primeros seis
- seguido de tres puntos suspensivos...
- se escribe el último autor en la lista

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.,  
Coatsworth, D., Lengua, L., ... Wets, L. C.

# Autores: Individuos

- Apellidos e iniciales iguales (APA, 2009, p.184)
- Se **puede** añadir el nombre completo entre corchetes, luego de la inicial
  - González, P. [Pedro]
  - González, P. [Patricia]
- En la cita en el texto se incluye el nombre completo
  - (Pedro González, Fecha)
  - (Patricia González, Fecha)

# Autores: Grupos

- Agencias de gobierno
- Asociaciones
- Corporaciones
- Instituciones
- Se escribe el nombre completo

American Psychological Association

P. R. Departamento de Educación

Departamento de Educación de Puerto Rico

Universidad de Puerto Rico, Facultad de Estudios Generales, Departamento de Humanidades

# Autores: Editores

- Cuando la referencia es a un trabajo editado, los editores se colocan en el lugar de los autores y se añade, entre paréntesis la abreviatura:
  - (Ed.). o (Eds.).

Falicov, J. C. (Ed.). (1988). *Family transitions: Continuity and change over the life cycle*. New York: The Guildford Press.

# Autores: Editores

Cuando la referencia es a una sección o capítulo de un libro editado

Apellido, I. (Fecha). Título de la sección. **En I. Apellido (Ed.),**

(AUTORES) Apellidos, Iniciales,

Ortloff, D. H. & McCarty, L. P. (2009). Educating for a multicultural

Iniciales Apellido (EDITORES)

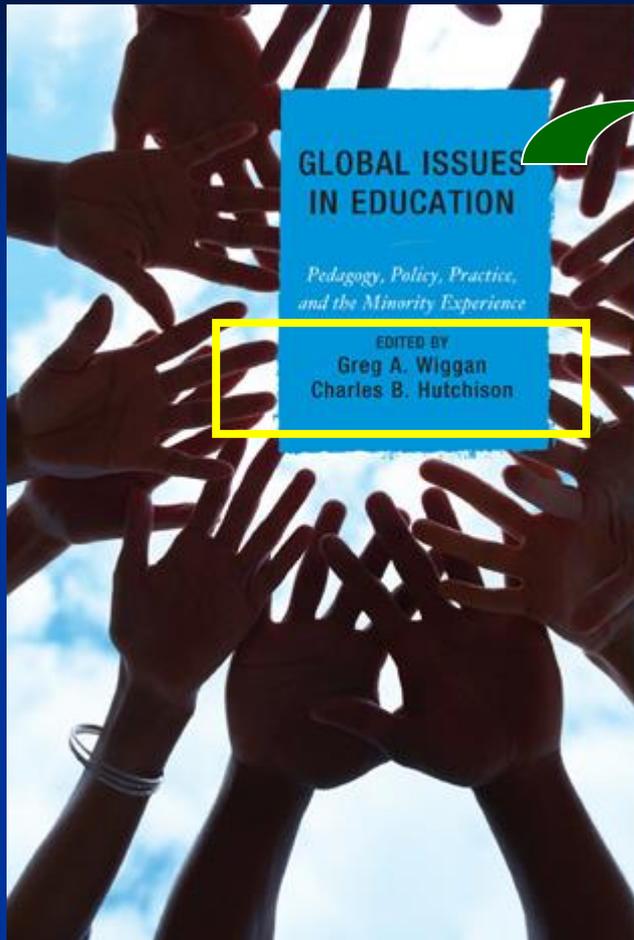
Germany in the global era. **En G. A. Wiggan & C. B. Hutchison (Eds.),**

*Global issues in education: pedagogy, policy, practice, and the minority experience* (pp.

81-102). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.

Ortloff, D. H. & McCarty, L. P. (2009). Educating for a multicultural Germany in the global era.

En G. A. Wiggan & C. B. Hutchison (Eds.), *Global issues in education: pedagogy, policy, practice, and the minority experience* (pp. 81-104 ). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.



WORLD BOOKS

IMPRINTS

JOURNALS

EXAM & DESK COPIES

R&L BLOG

#### Table of Contents for **Global Issues in Education: Pedagogy, Policy, Practice and the Minority Experience**

- **Introduction: The Intersections of Globalization, Education, and the Minority Experience**  
Charles B. Hutchison and Greg Wiggan
- **Paying the Price, Globalization in Education: Economics, Policies, School Practices and Student Outcomes**  
Greg Wiggan
- **Globalization, Reparations, Education and Social Conflicts: Towards a Reparations Pedagogy, a Homocentric Approach**  
Greg Wiggan and Kenneth Wilburn
- **Diversity, Global Practice, Local Needs: An International Comparative study of Pre-Service Teachers' Perceptions of Initial Teacher Training in the United States, England, and United Arab Emirates**  
Daniel Kirk
- **Educating for a Multicultural Germany in the Global Era**  
Debora Hinderliter Ortloff and Luise Prior McCarty
- **Educational Diversity in China: Responding to Globalizing and Localizing Forces**  
Stephen Bahry, Patrick Darkhor, and Jia Luo



# Sin autor

- El título del documento ocupa el lugar del autor
- La primera palabra significativa del título se utiliza para establecer el orden alfabético
- Obras anónimas

# Fechas de publicación

La explicación a continuación aplica a todos los documentos o fuentes de información.



# Fecha de publicación

- **(año) - (1990)**
  - Libros, artículos de revistas académicas
- **(año, mes día) - (4 de noviembre de 1993)**
  - periódicos – diarios, semanarios
- **(año, mes) - (2002, septiembre)**
  - Conferencias, magazines
- **sin fecha**
  - ( n.d.) no date
  - 
  - (s.f.) sin fecha

# Fecha de recuperación

- **NO** sustituye o elimina la fecha de publicación
- **Se usa en documentos digitales**
  - en documentos que se sospeche **NO** son finales
    - Actualizaciones
    - Borradores
    - En preparación o pre impreso
- Fechas de acceso o recuperación
  - Recuperado el 25 de agosto de 2009
  - Retrieved August 25, 2009

**Apellido, I. (Fecha).**

**Tipo de documento**

**Formato**

**Elementos  
que identifican  
un documento**

**Ficha bibliográfica**

# Formatos

- Impreso
- Microformas
  - Micropelículas, microfichas
- Audio visuales
  - Películas
  - Fotos
- Digitales / electrónicos

# Formatos electrónicos



- Origen y nombre de la fuente
- **DOI** – Digital Object Identifier (best practices)
- expresión en inglés que significa “Identificación de Material Digital”
- Sustituya por el URL y elimine fecha de recuperación
- Puede estar oculto en la base de datos

# Ejemplos

# Publicaciones seriadas

- Se publican con determinada frecuencia
  - Revistas profesionales (journals)
  - Magacines (magazines)
  - Boletines (newsletters)
  - Periodicos (newspapers)
    - Diarios
    - Semanarios
  - Anuarios

# Títulos

- Título del artículo
  - Primera palabra del título y de los subtítulos va en mayúsculas
  - El resto de las palabras va en minúsculas, excepto nombres propios
  - Letra regular
- Título de la revista
  - No usar abreviaturas
  - Mayúsculas y minúsculas
  - *En letra itálica*

# Publicaciones periódicas o en series

## ■ Elementos adicionales (impresos)

- Número de volumen
- Número de ejemplar
- Título de la revista o publicación
- Páginas
- Materiales complementarios
  - Secciones especializadas (cartas, reseñas, etc.)

## ■ Elementos adicionales (en línea)

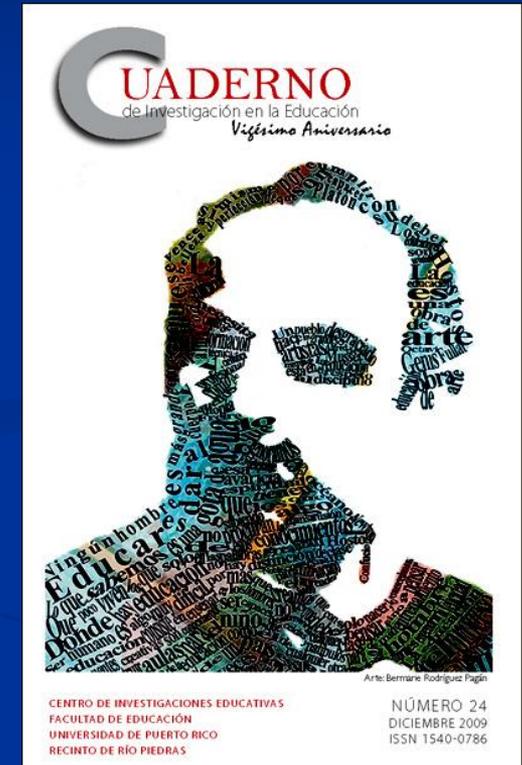
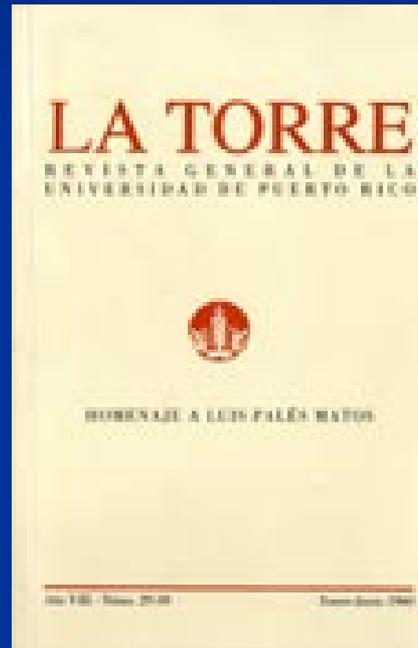
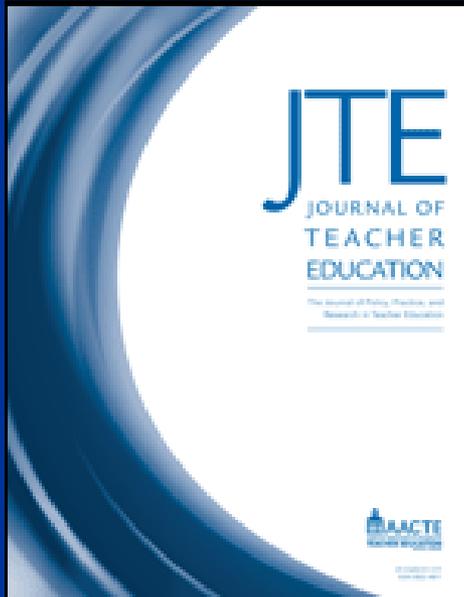
- Doi
- url de la revista (no del artículo)
- Materiales complementarios
  - Audio en podcast
    - entrevistas
  - Mapas interactivos
  - otros

<https://doi.org/10.1037/arc0000014>

<http://dx.doi.org/10.1037/arc0000014>

[doi:10.1037/arc0000014](https://doi.org/10.1037/arc0000014)

# Revistas profesionales/académicas



# Artículo de revista, un autor

Autor.

Título del artículo.

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative

pleasure of consequences. *Psychological*

*Bulletin*, 126, 910-924.

*Título de la revista,  
en itálicas*

*Número de volumen  
en itálicas*

Páginas

## Artículo de revista, dos autores

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations.

*Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

Número del ejemplar, en revista de paginación separada

# Artículo de revista, hasta siete autores

Saywitz, K. J., Mannarino, A. P., Berliner, L., & Cohen, J. A. (2000). Treatment for sexually abused children and adolescents. *American Psychologist*, 55, 1040-1049.

**Se incluyen los siete autores**



# Artículo de revista, ocho o más autores



**Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L.C., Greg Asgaard, G., ... Botros, N.** (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research* , 6, 249-267.

# Revista profesional con paginación continua

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative  
pleasure of consequences. *Psychological  
Bulletin*, 126, 910-924.

# Revista: digital

- En una página web de la editorial o grupo que la publica.
  - NO es necesario indicar la fecha en que se tuvo acceso al artículo.
  - Se indica la dirección en Internet (URL) de la editorial o grupo que la publica.

# Revista: digital

Mota de Cabrera, C. (2006). El rol de la escritura dentro del currículo de la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua (esl/efl): Una perspectiva histórica. *Acción Pedagógica*, 15(1), 56-63. Retrieved from <http://www.saber.ula.ve/accionpe/>

Indique el URL del sitio web donde reside la publicación. No es necesario incluir fecha de recuperación.

# Ejemplo: revista impresa con versión en línea sección especial que solo esta en línea



The screenshot shows the homepage of the *Revista Iberoamericana de Educación* website. The browser window title is "RIE - Revista Iberoamericana de Educación - Mozilla Firefox". The address bar shows "www.rioei.org/index.php". The page features the journal's logo and the OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) logo. A navigation menu includes "Versión impresa", "Versión digital", and "Publicación". A blue arrow points to the "Versión digital" link, which is circled in red. Below the navigation menu, the page is updated as of 07/10/2011. A search bar is present, and the main content area highlights the "Modelo 1 a 1 / Modelo 1 a 1" section, which discusses educational programs. A sidebar on the right promotes a "Assinatura gratuita Versão Digital" and a "Curso de Formação Docente sobre TIC y Educación - Especialización".

RIE - Revista Iberoamericana de Educación - Mozilla Firefox

www.rioei.org/index.php

ISSN: 1022-6508

Actualizado a: 07/10/2011

Google™ Búsqueda personalizada

Buscar x

con la tecnología de Google™

RIE 56 Mayo-Agosto / Maio-Agosto 2011 [acceder ▶](#)

**Modelo 1 a 1 / Modelo 1 a 1**

El incremento y la importancia de los programas educativos que dotan a cada escolar de un portátil en el aula están representando en Iberoamérica iniciativas de un impacto social muy significativo que, necesariamente, deben producir un cambio en la vida escolar de nuestros estudiantes. De ahí la decisión de dedicar el monográfico de este número de la *Revista Iberoamericana de Educación* al "Modelo 1 a 1".

15/09/11 RIE Digital 56/2 [Números anteriores](#) Seleccione el boletín ▼

**Foros y Debates** [participa ▶](#)

Invitamos a todos nuestros lectores a proponer nuevos temas a debatir.  
[Ver normas y condiciones](#)

**Assinatura gratuita Versão Digital**

**Curso de Formação Docente sobre TIC y Educación - Especialización**

- Presentación
- Destinatarios
- Programa
- Metodología
- Matrícula
- Contactar

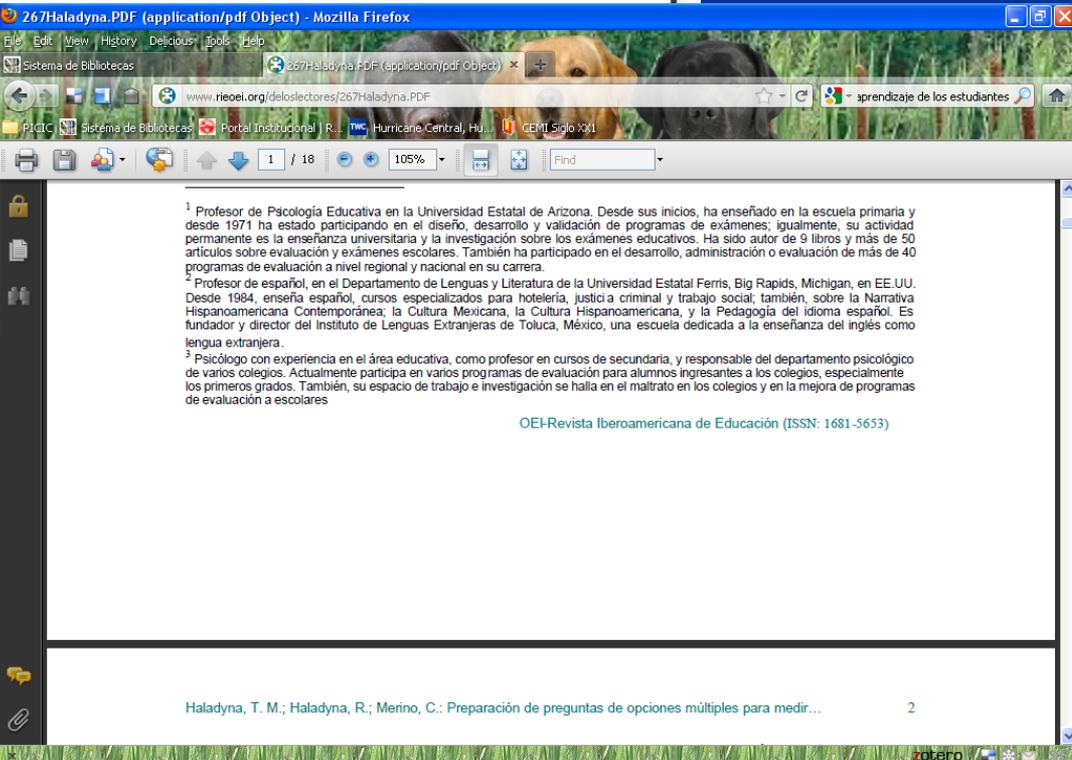
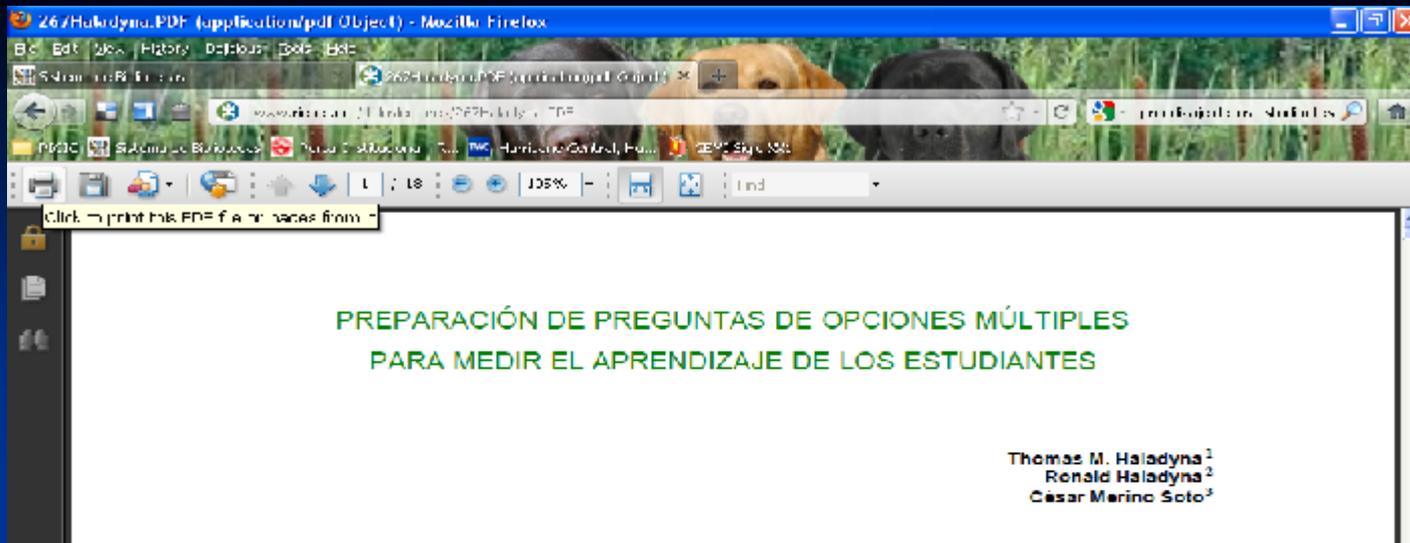
Coordina

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

aei

zotero



Haladyna, T.; Haladyna, R. y Merino, C. (5 de mayo de 2002). Preparación de preguntas de opciones múltiples para medir el aprendizaje de los estudiantes [**Sección en línea *De Lectores***]. *Revista Iberoamericana de Educación*. Recuperado de <http://www.rieoebo.org/index.php>

Entre corchetes, especifico cualquier dato que ayude en la recuperación del artículo

# Revista: digital en base de datos



## ■ En base de datos agregadas

- NO es necesario indicar la base de datos de donde se obtuvo el artículo.
- NO es necesario indicar la fecha en que su tuvo acceso al artículo.
- (Este ejemplo aplica a los artículos que recuperas en las bases de datos del Sistema de Bibliotecas.)

# Revista: digital

Banda, D., McAfee, J., Lee, D., & Kubina Jr., R. (2007). Math preference and mastery relationship in middle school students with autism spectrum disorders. *Journal of Behavioral Education, 16*(3), 207-223.

# Revista: digital con DOI

- Código alfanumérico único que identifica un documento digital
- Digital Object Identifier

doi:10.1108/00220410710723894



# Revista: digital con DOI

- En base de datos agregadas y con DOI asignado
- NO es necesario indicar la fecha en que se tuvo acceso al artículo ni la base de datos.

Banda, D., McAfee, J., Lee, D., & Kubina Jr., R. (2007). Math Preference and Mastery Relationship in Middle School Students with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Behavioral Education*, 16(3), 207-223. doi:10.1007/s10864-006-9035-5

# Revista: digital con DOI

Banda, D., McAfee, J., Lee, D., & Kubina Jr., R. (2007). Math preference and mastery relationship in middle school students with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Behavioral Education*, 16(3), 207-223.  
[doi:10.1007/s10864-006-9035-5](https://doi.org/10.1007/s10864-006-9035-5)

- <https://academic.oup.com/ntr/article-abstract/6/2/249/1048040>

The screenshot displays the Oxford Academic website interface. At the top left is the 'OXFORD ACADEMIC' logo. A teal banner across the top contains the journal title 'NICOTINE & TOBACCO RESEARCH' and a circular logo on the right. Below the banner is a navigation menu with links for 'Issues', 'More Content', 'Submit', 'Purchase', 'Alerts', and 'About'. A search bar on the right contains the text 'All Nicotine & Tobacco Re:'. The main content area features a placeholder for a cover image with the text 'No cover image available'. To the right of the placeholder is the article title: 'Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits'. Below the title are the authors: David G. Gilbert, Ph.D., F. Joseph McClernon, Ph.D., Norka E. Rabinovich, B.A., Chihiro Sugai, B.A., Louisette C. Plath, Ph.D., Greg Asgaard, M.S., Yantao Zuo, M.S., Jodi Huggenvik, Ph.D., and Nazeih Botros, Ph.D. A yellow arrow points from the 'No cover image available' placeholder to the article title. Below the authors is the journal information: 'Nicotine & Tobacco Research, Volume 6, Issue 2, 1 April 2004, Pages 249–267', followed by the DOI link: 'https://doi.org/10.1080/14622200410001676305'. At the bottom of the article information are the words 'Published: 01 April 2004' and 'Article history'. On the left side of the article, there is a section for 'Volume 6, Issue 2 April 2004' and 'Comments (0)'. A partial view of another article is visible on the right side of the page.

16. Conceptions and Misconceptions of Instructors Pertaining to Their Roles and Competencies in Distance Education: A Qualitative Case Study.



Academic  
Journal

By: Kara, Mehmet; Kukul, Volkan; Çakır, Recep. *Participatory Educational Research* , Dec2018, Vol. 5 Issue 2, p67-79, 13p; DOI: 10.17275/per.18.12.5.2, Database: Education Source

**Subjects:** Distance education; Motivation in education; All Other Miscellaneous Schools and Instruction; Administration of Education Programs; Communication methodology



[PDF Full Text](#) (1.4MB)

# Periódicos



<http://www.elnuevodia.com/>



<http://www.nytimes.com>

# Periódicos

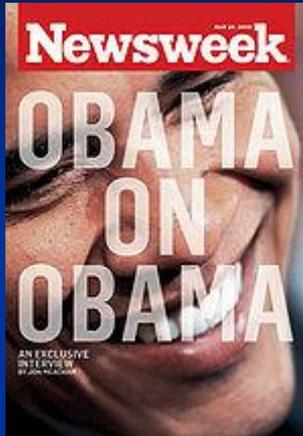
Martínez, A. (4 de noviembre de 1991).

‘Estado de emergencia’ para atacar el crimen. *El Nuevo Día*, p. 16.

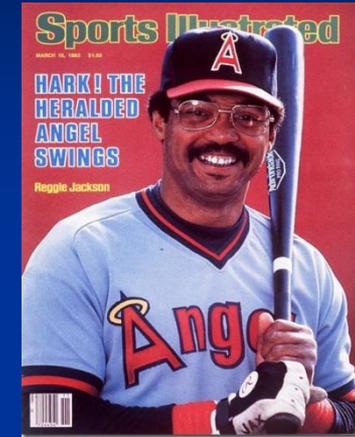
Disputa por el descubrimiento del AIDS.

(1985, 14 de diciembre). *El Nuevo Día*, pp. 18, 32.

# Magazines – revistas populares



Generales / temáticas



<http://www.newsweek.com/>



Especializadas/  
Disciplinas

<http://www.edweek.org/tm/>

# Magazines – revistas populares

Quinnet, P. G. (1989, April). The key to successful therapy. *Psychology Today*, 46-47.

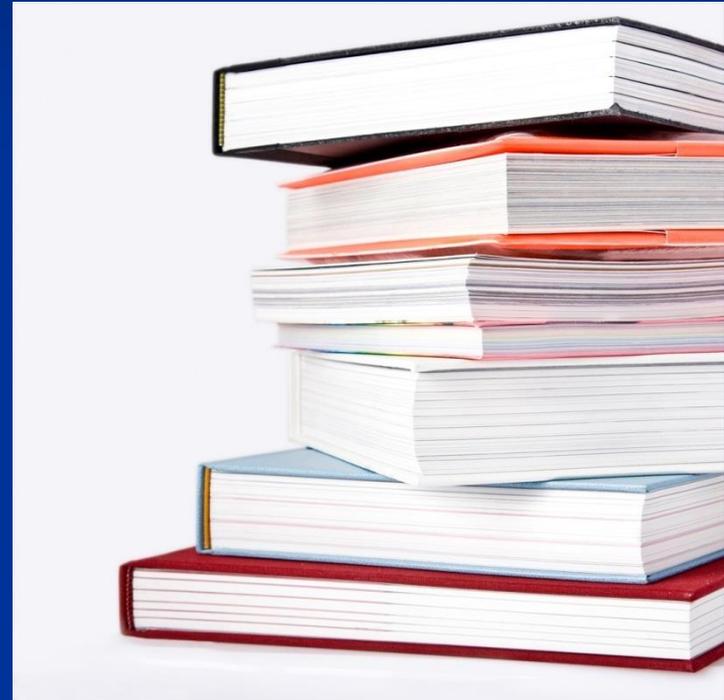
Gardner, E. & Dixit, J. (2008, September). What your stuff reveals about you. *Psychology Today*.

Retrieved from

<http://www.psychologytoday.com>

# Libros

- Monografías
- Obras de referencias especializadas
  - Enciclopedias
  - Diccionarios
- Otros



# Libros

## Libro, edición revisada

Datos de la edición,  
entre paréntesis.

Título del libro en letras  
itálicas

Ander-Egg, E. (1977), *El trabajo social como acción liberadora (8va. ed. corr. y aum.)*. Madrid, España: Editorial Universitaria Europea.

Ciudad, País:

Casa editora

# Libros

## Libro, autor corporativo

American Psychiatric Association. (1980).  
*Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed.). Washington, DC:  
**Author.**

Cuando el autor y la casa editora  
son el mismo.

# Libros

## Libros por un editor (Ed.)

Falicov, J. C. (Ed.). (1988). *Family transitions: Continuity and change over the life cycle*. New York: The Guildford Press.

# Libros

Capítulo de un libro por un editor

Walsh, F., & McGoldrich, M. (1988). *Loss and the family life cycle*. In C.J. Falicov (Ed.), *Family transitions: Continuity and change over the life cycle* (pp. 311-335). New York: The Guildford Press.

# Autores: Editores

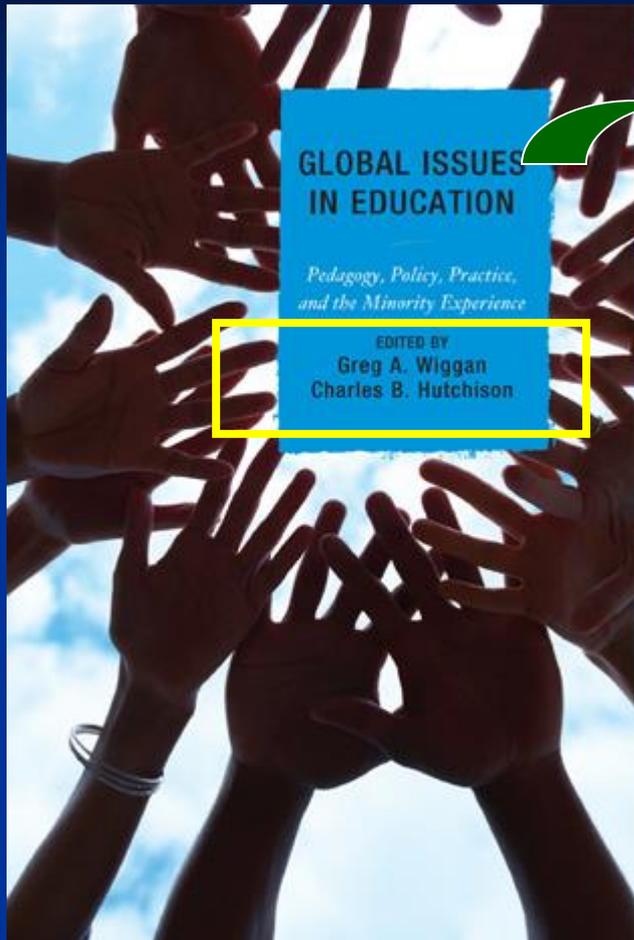
- Cuando la referencia es a una sección o capítulo de un libro editado

Apellido, I (Fecha). Título de la sección. **En I. Apellido (Ed.),**

Ortloff, D. H. & McCarty, L. P. (2009). Educating for a multicultural Germany in the global era. **En G. A. Wiggan & C. B. Hutchison (Eds.), *Global issues in education: pedagogy, policy, practice, and the minority experience* (pp. 81-102). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.**

Ortloff, D. H. & McCarty, L. P. (2009). Educating for a multicultural Germany in the global era.

En G. A. Wiggan & C. B. Hutchison (Eds.), *Global issues in education: pedagogy, policy, practice, and the minority experience* (pp. 81-104 ). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.



WORLD BOOKS

IMPRINTS

JOURNALS

EXAM & DESK COPIES

R&L BLOG

#### Table of Contents for *Global Issues in Education: Pedagogy, Policy, Practice and the Minority Experience*

- **Introduction: The Intersections of Globalization, Education, and the Minority Experience**  
Charles B. Hutchison and Greg Wiggan
- **Paying the Price, Globalization in Education: Economics, Policies, School Practices and Student Outcomes**  
Greg Wiggan
- **Globalization, Reparations, Education and Social Conflicts: Towards a Reparations Pedagogy, a Homocentric Approach**  
Greg Wiggan and Kenneth Wilburn
- **Diversity, Global Practice, Local Needs: An International Comparative study of Pre-Service Teachers' Perceptions of Initial Teacher Training in the United States, England, and United Arab Emirates**  
Daniel Kirk
- **Educating for a Multicultural Germany in the Global Era**  
Debora Hinderliter Ortloff and Luise Prior McCarty
- **Educational Diversity in China: Responding to Globalizing and Localizing Forces**  
Stephen Bahry, Patrick Darkhor, and Jia Luo



# Libros electrónicos



O'Keefe, E (n.d.). *Egoism & the crisis in Western values*. Retrieved from <http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135>

NO se indica casa editora, ni lugar de publicación

# Reseñas de libros: con título

Título de la reseña.

Schatz, B. R. (2000, November 17). Learning by text or context? [Review of the book *The social life of information*, by J. S. Brown & P. Duguid]. *Science*, 290, 1304. doi:10.1126/science.290.5495.1304

# Reseñas de libros: sin título

Schatz, B. R. (2000, November 17). [Review of the book *The social life of information*, by J. S. Brown & P. Duguid]. *Science*, 290, 1304.  
doi:10.1126/science.290.5495.1304

# Conferencia publicada

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

# Conferencia publicada

Schipani, D. S. (2000). La pedagogía de la liberación ante los retos de la globalización. **En** A. R. Villarini Jusino, D. Schipani, & F. Noriega (Eds.), *Globalización, pensamiento crítico y pedagogía de la liberación: Homenaje póstumo a Paulo Freire*. Actas del Décimo Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento (pp. 13-22). San Juan, PR: Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento.

# Conferencias inéditas

Archilla de Ortíz, S. (1988, agosto). *El impacto del divorcio en niños y adolescentes: Implicaciones para los maestros*. Ponencia presentada ante Facultad del Colegio Perpetuo Socorro en Santurce, PR.

# Tesis y disertaciones

## Disertación doctoral inédita

Burgos, N. M. (1985). *The significance of work for married women with preschool children in Puerto Rico*. Disertación doctoral no publicada, Columbia University, New York.

# Tesis y disertaciones

## Tesis de maestría inédita

Cruz González, M. (1990). *Dinámica entre intereses y destrezas culturales y recreativas en Puerto Rico: Análisis por área geográfica con énfasis en el área oeste*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

# Tesis y disertaciones

- Obtenida de una base de datos

Niel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1434728)

Documento - Windows Internet Explorer

http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=1335353841&SrchMode=1&sid=3&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT: Google

File Edit View Favorites Tools Help

Documento

ProQuest

Sistema de Bibliotecas UPRRP | Ayuda

Idioma de la interfaz: Español

Básica Avanzada Índices Mis búsquedas 0 elementos marcados

Bases de datos seleccionadas: Dissertations & Theses

Documento << Volver a la página de resultados Documento 1 de 729 Siguiente >

Imprimir | Enviar | Copiar enlace | Citar | Marcar documento Traduire el resumen: Seleccionar idioma

### A qualitative study exploring the perceptions of ESL college students about the concept of identity

escrito por Martinez, Schettini, Milagros, Ed.D., University of Puerto Rico, Rio Piedras (Puerto Rico), 2007, 289 páginas; AAT 3262870

Resumen

The conflict of language and identity has led to a broad array of conflicts coming from factors that induce malfunction in learning and using the English language in **Puerto Rico**. Here, this conflictive issue was examined based on literature associated to theories where identity of ESL learners was the focal point. Identity was explored conveying a border pedagogy method which contains information of particular areas of interest and information found in the borders of other disciplines, in this case, history, psychology, sociology, and **education** embedded with personal, social, and cognitive factors significant for academic practice.

This phenomenological research was based on the perceptions of bilingual college students and it focused on descriptive data based on the experience of 16 ESL college students, ages 21 to 32. Students' accounts were analyzed to explore what identity truly is and to investigate the configurations that are part of the Puerto Rican's bilingual experience. Wolcott's model served to organize the data within three categories: description, analysis, and interpretation (D-A-I). This D-A-I model was supported with the CAQDAS, QSR NVivo software as a tool to enhance analytical procedures.

Five research questions guided the relations and patterns about phenomena which were identified in categories, diagrams, and models contained in a project holding the data about student's perceptions in three phases: interviews, written logs, and graphic representations. The analysis of data regarding participants' experiences confirmed identity as a cognitive process that occurs in a slow manner and involves individual essential features and collective behaviors that take place from early childhood to early adulthood. This illustrates identity as a multifarious process that occurs in the individual in which cognition plays an important role of self formation and identification.

Otros formatos disponibles:

- Primeras 24 páginas
- Texto completo - PDF (12 MB)
- Solicitar una copia

Buscar más documentos como éste:

Materias:

- Language arts
- Bilingual **education**
- Multicultural **education**
- Curricula
- Teaching

Más opciones ↓

Buscar Borrar

Internet 100%

# Documentos (ED) de la base de datos ERIC

Stecher, B. M. & Bohrnstedt, G. W. (2000). *Class size*

*reduction in California: Summary of the 1998-99 evaluation*

*findings*. Recuperado de la base de datos ERIC.

(ED444240)

Class Size Reduction in California: Summary of the 1998-99 Evaluation Findings. - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?\_nfpb=true&\_ERICExtSearch\_SearchValue\_0=ED444. ☆ ED444240

Most Visited Getting Started Latest Headlines Jornadas de Gestión d...

Resultados de la Búsqueda de imág... Class Size Reduction in California: ...

Submit Content | Contact Us | Help

**ERIC** Education Resources Information Center

Home Search ERIC Our Collection Thesaurus About Us My ERIC

**ED444240 - Class Size Reduction in California: Summary of the 1998-99 Evaluation Findings.**

Help With This Page

ERIC Home 0 items in My Clipboard | Add record to My Clipboard

**Record Details**

**Full-Text Availability Options:**

ERIC Full Text (391K)

**Related Items:** [Show Related Items](#)

Click on any of the links below to perform a new search

**ERIC #:** ED444240

**Title:** Class Size Reduction in California: Summary of the 1998-99 Evaluation Findings.

**Author(s):** [Stecher, Paul M.](#); [Bohrnstedt, George W.](#)

**Descriptors:** [Class Size](#); [Educational Strategies](#); [Elementary Education](#); [Program Effectiveness](#); [Program Evaluation](#); [Teacher Student Ratio](#); [Teaching Methods](#)

**Source:** N/A

**Peer-Reviewed:** N/A

**Publisher:** EdSource, 4151 Middlefield Road, Suite 100, Palo Alto, CA 94303-4743; Tel: 650-857-9604; Fax: 650-857-9618; e-mail: [edsources@edsources.org](mailto:edsources@edsources.org); Web site: <http://www.classsize.org>.

**Publication Date:** 2000-06-00

**Pages:** 21

**Pub Types:** Numerical/Quantitative Data; Reports - Evaluative

**Related Items**

- Strategies of Coping with Effective Teaching and Learning in Large Classes in Secondary Schools in Kampala District
- Successful Alternative Middle Schools for Urban Minority Children: A Study of Nativity Schools
- Evaluation of the Quality of Early Childhood Classrooms in Turkey
- Class Size Reduction or Rapid Formative Assessment?: A Comparison of Cost-Effectiveness
- Researcher Perspectives on Class Size Reduction

[More Related Items](#)

**Microfiche to Megabytes**

Done

# Otros: leyes

## 3. *Diversas formas de citar leyes*

Las leyes pueden citarse de varias maneras a saber, por su número de Ley Pública y su fecha de aprobación, por su ubicación en la fuente codificada (L.P.R.A.); o por su nombre popular con la información para su localización.

Tomado de: Sabater Solá, R. (1982). Manual de citación y estilo en el derecho puertorriqueño. (2da. ed. rev.). *Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico*, 51, 515-555. (pp. 529-530)

# Otros: leyes

Formato más utilizado entre los autores/investigadores puertorriqueños que no son del área de derecho.

Nombre oficial de la ley (en letra regular),

Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico, Ley Núm. 149 del 30 de junio de 1999.

Número y fecha de aprobación.

# Otros: leyes en páginas Web no oficiales

Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico, Ley Núm. 149 del 30 de junio de 1999. Recuperado el 15 de septiembre de 2010 de <http://www.lexjuris.com>

## ADVERTENCIA de Lexjuris

Este documento constituye un documento de las leyes del Estado Libre Asociado de P.R. que está sujeto a los cambios y correcciones del proceso de compilación y publicación oficial de las leyes de Puerto Rico. Su distribución electrónica se hace como un servicio público a la comunidad

**Cuando NO hay certeza del que el documento digital es final, se debe incluir la fecha de recuperación**

# Otros: leyes derrogadas

Ley Orgánica del Departamento de Educación del  
Estado Libre Asociado de Puerto Rico, Ley  
Núm. 68 del 28 de agosto de 1990.

[Derrogada en 1999, Ley 149]

Fecha de derogación y número de la  
ley que la sustituye, entre corchetes

Se deben utilizar las leyes vigentes. En ocasiones, si la investigación lo amerita debo citar leyes derogadas. APA no tiene ningún ejemplo de esta situación.

# Otros: leyes en publicación oficial

Ley de protección de menores, Ley 75,  
1980, 8 L.P.R.A., Sec. 401-437. (Supl.  
1990).

Publicaciones oficiales de las leyes de PR

L.P.R.A – Leyes de Puerto Rico Anotadas

L.P.R.. - Leyes de Puerto Rico

Al citar la ley completa:

Ley de relaciones del trabajo de Puerto Rico,  
Ley num. 130 de 8 de mayo de 1945, **29**  
**LPRA §§ 61-81**(2002).

Se incluyen los datos del **número del título** y **secciones** de la publicación **Leyes de Puerto Rico Anotadas** (Año del suplemento)

Tomado de: Revista Jurídica UPR, Junta Editora Vol. 75. (s.f.). *Blu Buk Boricua: Manual de redacción y citación de la revista jurídica UPR* [Folleto no publicado]. San Juan. PR: Escuela de Derecho, Universidad de Puerto Rico. (Ejemplo 32 Leyes)

# Otros: leyes de Estados Unidos

No Child Left Behind Act of 2001,  
20 U.S.C. § 6319 (2008).

Publicación oficial de las leyes de EU

U.S.C – United States Code

# Documentos del gobierno

Puerto Rico. Departamento de Educación, Secretaría Auxiliar de los Programas de Educación Tecnológica. (2000). *Estándares de excelencia: Programa de Matemáticas*. [San Juan, P.R.] : Autor.

Departamento de Educación de Puerto Rico, Secretaría Auxiliar de los Programas de Educación Tecnológica. (2000). *Estándares de excelencia: Programa de Matemáticas*. [San Juan, P.R.] : Autor.

# Documentos del gobierno en páginas Web

Puerto Rico. Departamento de Educación, Secretaría Auxiliar de los Programas de Educación Tecnológica. (2000). *Estándares de excelencia: Programa de Matemáticas*. Recuperado del sitio Web del Departamento de Educación <http://de.gobierno.pr/>

# Cartas circulares

Puerto Rico. Departamento de Educación. (2008).  
*Política pública sobre la organización y la oferta curricular del Programa de Ciencias Naturales en los niveles elemental y secundario de las escuelas públicas* (Carta circular Núm. 17, 2007-08).  
Documento interno no publicado.

Departamento de Educación de Puerto Rico. (2008).

# Opúsculos (Brochures)

Unidos por Nuestro Idioma. (2009, abril). *Manifiesto Unidos por Nuestro Idioma*. [Opúsculo]. San Juan, PR: Autor.

*Manifiesto Unidos por Nuestro Idioma*. (n.d.) [Opúsculo].

Documentos sin autor y fecha le restan validez a los planteamientos que se hacen.

# Anuarios

Bowman, R. (2009). How can students be motivated: A misplaced question? In K.M. Cauley & G. M. Pannozzo (Eds.) , Annual Editions: *Educational Psychology* (pp 151-155). Boston: McGraw-Hill. (Reprinted from *The Clearing House*, pp. 81-86, 2007, November/December)

# Cuando no hay ejemplos en APA...

- Si no encuentra un ejemplo en el manual siga la estructura general de APA
  1. Autor (apellidos, inicial)
  2. Fecha de publicación entre paréntesis
  3. Títulos
  4. Datos de localización o acceso

# Elementos que identifican un documento

- Regla básica de APA (4w's)
  - Quién – autor(es)
  - Cuándo – fecha de publicación
  - Qué – títulos
  - Dónde- lugar, sitio web,

Puede usar estos mismos elementos para evaluar la calidad y confiabilidad de la información que utilizará.

- Otros elementos dependen del tipo de publicación

## NOTAS DE LA CLASE

- APA no ofrece guías formales para este tipo de materiales.
- Cuando el profesor requiere una referencia bibliográfica de estos recursos identifica los siguientes elementos:
  - Autor
  - Fecha
  - Título
  - Tipo de material entre corchetes [ ]
  - Origen o localización

# NOTAS DE LA CLASE

- Aquellas anotaciones tomadas por el estudiante en el periodo de clase.
  - Se sigue el formato de las comunicaciones personales.
  - Cita en el texto

En la clase del 5 de octubre del 2011, en el curso EDFU 3012, el Profesor Del Valle expresa...

- Si el Profesor requiere se prepare la referencia bibliográfica se sugiere lo siguiente:

Del Valle, J. (2011, 5 de octubre). EDFU 3012 Notas de la clase.

# Lecciones del *curso en WebCT o BlackBoard*

- Lecturas o documentos colocados en plataformas de manejo de contenido de cursos

Del Valle, J. (2011b). *Desarrollo del niño* [Notas del profesor]. Recuperado de <http://>

Del Valle, J. (2011a). *Adolescencia* [Presentación en Power Point]. Recuperado de <http://>

- Cita en el texto  
(Del Valle, 2011a)

# Material distribuido en la clase

- Referencia bibliográfica

Del Valle, J. (2011). *Desarrollo humano*  
[Material del curso]. Facultad de  
Educación, Universidad de Puerto Rico,  
Río Piedras.

- Cita en el texto

(Del Valle, 2011)

# Más sobre APA

## <https://blog.apastyle.org/>

The screenshot shows the APA Style Blog homepage. The main article is titled "How to Cite Instagram in APA Style" by Timothy McAdoo, dated December 10, 2018. The article includes a list of citation elements: who (name and Instagram username), when (date posted), what (caption, highlight title, or profile page title), and where (URL). Below the list, there are annotations for an Instagram post from "officialapastyle". A red circle highlights the "who" field, with a note: "who: name (not shown here) plus Instagram username". Another red circle highlights the "where" field, with a note: "where: URL (find Copy Link in this menu)". A yellow box points to the location information, stating: "(This is location information; it is not the username.)". The right sidebar contains a search bar, "ABOUT THE BLOG" links (About Us, Blog Guidelines, APA Style FAQs, Archives), social media icons, and a "CATEGORIES" list with various topics like Abbreviations, Abstracts, etc. The "RECENT POSTS" section at the bottom right lists the current article.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION | APA Style Blog

Blog Home | About Us | Blog Guidelines | Subscribe to the Blog Feed | Contact Us | APA Style Home

[← Mastering APA Style | Main](#)

December 10, 2018

### How to Cite Instagram in APA Style

by Timothy McAdoo

We've joined Instagram! Follow us for APA Style tips, FAQs, and maybe even some contests! <https://instagram.com/officialapastyle>

How do you cite Instagram? Whether you're citing a photo, a video, a profile page, or a highlight, just include the following in your reference:

- **who** (name and Instagram username),
- **when** (date posted),
- **what** (the caption, highlight title, or profile page title), and
- **where** (URL).

#### Elements of a Reference to an Instagram Photo or Video

**who:**  
name (not shown here)  
plus Instagram username

**where:**  
URL  
(find Copy Link in this menu)

(This is location information; it is not the username.)

SEARCH THE APA STYLE BLOG

Google Custom Search

ABOUT THE BLOG

About Us  
Blog Guidelines  
APA Style FAQs  
Archives

CATEGORIES

Abbreviations Abstracts Advance online publication Announcements Author names Best of Blog Bias-free language Blogs Books Capitalization Common references Computer tips Copyright Databases Digital Object Identifier (DOI) Direct quotations eBooks/Kindle Electronic references et al. Ethics Facebook Grammar and usage Headings How-to Hyphenation In-text citations Interviews Italics Journal Article Reporting Standards (JARS) Journal articles Legal Lists Numbers and metrication Paraphrasing Personal communications Plagiarism Principles of good writing Publication Manual help Publication process Punctuation Punctuation Junction Reference list References Research Research participants Running heads Social media Spelling Statistics Tables and figures Tests and measures Translations Twitter URLs Websites Wikipedia YouTube

RECENT POSTS

[How to Cite Instagram in APA Style](#)

# Visite y conozca los repositorios institucionales de UPR

<https://revistas.upr.edu/>



Revistas UPR

## Portal de Revistas Académicas Universidad de Puerto Rico



INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR

Inicio > Portal de Revistas Académicas

### Portal de Revistas Académicas

Bienvenidos al Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Puerto Rico (UPR). En el contexto de los procesos de la comunicación científica, la creación y mantenimiento de una revista exige un alto grado de compromiso y responsabilidad con la comunidad científica y la sociedad. Estas publicaciones son la vía principal para dar a conocer, validar y permitir el aprovechamiento de los resultados del esfuerzo de investigación y labor creativa. Este portal sirve a los fines estratégicos de la UPR, en cuanto a "promover una cultura institucional que cologie la investigación y la creación como fundamento del quehacer académico y del aprendizaje y que estimule la producción intelectual.

**Contacto:** Carlos A. Suárez Balseiro Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)

Centro Coordinador Latindex Puerto Rico Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Tel. 787-763-6199 | Fax 787-764-2311

Correo electrónico: carlos.suarez5@upr.edu

#### OPEN JOURNAL SYSTEMS

Servicio de ayuda de la revista

#### USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

#### IDIOMA

Escoge idioma

Español (España)

#### CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Ámbito de la búsqueda

Todo

# Visite y conozca los repositorios institucionales de UPR

<https://dire.upr.edu/>



Repositorio UPR

English Login

DSpace Home

## Digital Institutional Repository @UPR

The Digital Institutional Repository at the University of Puerto Rico—DIRe.UPR—is a central, digital data storage site for the scientific and creative work of the university. The DSpace platform provides access to documents in different formats created by university faculty and students. The purpose is to share and promote the UPR's intellectual production, enhance the institution's prestige locally and internationally, project the university system, and provide open access to knowledge.

### Communities in DIRe

Select a community to browse its collections.

- University of Puerto Rico, Academic Journals
- University of Puerto Rico at Aguadilla
- University of Puerto Rico at Arecibo

Search

BROWSE

- All of DSpace
- Communities & Collections
- Subjects
- Authors
- Titles
- Types
- By Issue Date

MY ACCOUNT