

## Vídeos obligatorios transversales al curso - EN YOUTUBE

- Bienvenidos-as LING 6010 Lingüística General- Ofrecemos recomendaciones para llegar preparada-o y organizar el material del curso.

<https://youtu.be/Kt9Ok7g5r8o>

- Sílabo LING 6010 Lingüística General- Discutimos el sílabo del curso. Ver y escuchar este vídeo es obligatorio para continuar matriculada-o. Cuando lo termines, recuerda imprimir y firmar la hoja de recibo del sílabo. Luego, la entregarás al profesor en la próxima clase.

<https://youtu.be/xZ8Lmg3wxJo>

- Instrucciones y rúbrica de la Reseña- Explicamos los propósitos e instrumentos relacionados con la evaluación de las reseñas de artículos de investigación.

<https://youtu.be/hCPvWFWcVEU>

- Proyecto de Investigación- Explicamos los propósitos e instrumentos relacionados con la evaluación del Proyecto de Investigación.

<https://youtu.be/-4uQGIPuDF0>

- Enfocar la investigación lingüística- Ofrecemos consejos prácticos para identificar fallos como fenómenos de habla demasiado amplios, la filtración de hipótesis en temas y títulos, la falta de enfoque en entornos y contextos lingüísticos, y otros errores comunes al proponer una investigación lingüística.

<https://youtu.be/IVywYV4pQA4>

- Informe de calificaciones- Explicamos cómo leer e interpretar el informe de calificaciones que recibirás periódicamente en tu correo-e institucional.

<https://youtu.be/eV5O7lqhepo>

**(Continúa en la próxima página...)**

## Vídeos de la Unidad I La lingüística como ciencia - EN YOUTUBE

- Características del lenguaje humano- Discutimos 14 características del lenguaje humano a base de las reflexiones presentadas en los libros de Hualde *et.al.* (2010) y O'Grady *et.al.* (2010).

<https://youtu.be/GBOjEzxyB2c>

- Discusión del Ejercicio 1 de la Unidad 1- Fundamentos- Discutimos las partes II, V, VI y VII del Ejercicio 1 de la Unidad I, a base de la clave que los estudiantes tienen disponible.

<https://youtu.be/48dl7qLdLc8>

## Vídeos de la Unidad II Fonética y Fonología - EN YOUTUBE

- Fonología- El contraste fonológico- Introducimos la Fonología en la Unidad II. Explicamos los conceptos de contraste fonológico, pares mínimos, fonema, ambigüedad fonológica y palabras homófonas. Además, discutimos la clave de un ejercicio de práctica incluido en la presentación.

[https://youtu.be/IWj5I\\_eRCYM](https://youtu.be/IWj5I_eRCYM)

- Fonología- La distribución complementaria- Continuamos con la introducción a la Fonología en la Unidad II. Explicamos los conceptos de variación fonética, alófono, distribución complementaria e intersección fonemática.

<https://youtu.be/Hump2L3flcQ>

- Fonología- La variación socialmente condicionada- Proseguimos con la introducción a la Fonología en la Unidad II. Explicamos los conceptos de variación fonética socialmente condicionada, y alófonos dialectales y microdialectales.

[https://youtu.be/bCA\\_C2nQZzM](https://youtu.be/bCA_C2nQZzM)

- Fonología- La silabación- Casi finalizamos con la introducción a la Fonología en la Unidad II. Explicamos la estructura de la sílaba, la teoría del pico de sonoridad y el principio del ataque máximo.

<https://youtu.be/kCuPHpXjNOS>

- Fonología- Recapitulación- Repasamos los conceptos y destrezas de la Fonología en la Unidad II. Definimos los términos discutidos en los vídeos anteriores.

<https://youtu.be/R-hF47UVO2M>

### **Vídeos de la Unidad III Morfosintaxis - EN YOUTUBE**

- Discusión del Ejercicio 1 de la Unidad 3- Partes I y II- Discutimos las partes I y II del Ejercicio 1 de la Unidad 3, enfocadas en identificar y emplear dos herramientas básicas de análisis morfosintáctico: los juicios de gramaticalidad y las pruebas de constituyentes. El vídeo se fundamenta en la clave que los estudiantes tienen disponible.

<https://youtu.be/YPfAtFj0P98>

- Discusión del Ejercicio 1 de la Unidad 3- Parte III- Luego de practicar los juicios de gramaticalidad e identificar las pruebas de constituyentes, llegó el momento de aplicar estas herramientas a la formulación de hipótesis. En este vídeo, abordamos la argumentación sintáctica a base de la clave que los estudiantes tienen disponible.

<https://youtu.be/X4auGz2J2rQ>

- Discusión del Ejercicio 1 de la Unidad 3- Parte IV- Discutimos la parte IV del Ejercicio 1 de la Unidad 3. Este avalúo se enfoca en las representaciones arbóreas reduccionistas. Asimismo, el vídeo se fundamenta en la clave que los estudiantes tienen disponible.

<https://youtu.be/cuqFEHWTCxA>

- Discusión del Ejercicio 1 de la Unidad 3- Parte V Ambigüedad- Discutimos la parte V del Ejercicio 1 de la Unidad 3. Este avalúo se enfoca en la ambigüedad estructural desde la óptica de las representaciones arbóreas reduccionistas. Asimismo, el vídeo se fundamenta en la clave que los estudiantes tienen disponible.

[https://youtu.be/hcsO\\_b5i7-U](https://youtu.be/hcsO_b5i7-U)

- Taller arbóreo y encorchetado- Practicamos el análisis de corchetes para dibujar árboles sintácticos usando el programa <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>.

<https://youtu.be/XU6PSDT3vI8>

## Vídeos de la Unidad IV Semántica - EN YOUTUBE

- Discusión Ej 1 Unidad 4 Partes de Semántica Léxica- Discutimos las partes III, IV, V, VI y VII del Ejercicio 1 de la Unidad 4. Abordamos fenómenos de semántica léxica según se estudia en los cursos LING 6010 Lingüística General y ESPA 3013 Introducción a la Lingüística Compendio.

<https://youtu.be/CMek7S6NB20>

## Vídeos sobre redacción

Las siguientes presentaciones **no se vinculan con la lingüística**, aunque parten de un enfoque de lingüística aplicada. Más bien, constituyen material suplementario sobre consejos generales de redacción. En ese sentido, son útiles para la Reseña, el Trabajo de Investigación y el Examen 2, en cuyas rúbricas se evalúa la corrección en el uso del registro formal-académico. Los estudiantes interesados en redacción básica pueden matricularse en los cursos COPU 4136 Redacción Básica para Medios de Comunicación o LING 6015 Producción de Textos.

- Requisitos para la oración completa- Compartimos técnicas para identificar y corregir frases que no son oraciones, a partir de la lingüística aplicada a la redacción.

<https://youtu.be/QJLLHoEAE8o>

- La coma no es tan poderosa- Presentamos ejemplos de oraciones vinculadas incorrectamente, y técnicas para corregirlas.

<https://youtu.be/cZ4rjQFfOY8>

- ¡Cuidado con esos paréntesis!- Presentamos técnicas para combatir la acumulación de datos que interrumpen el flujo informativo en la oración.

[https://youtu.be/Qo0ezDx\\_E9Y](https://youtu.be/Qo0ezDx_E9Y)

- Cinco mitos sobre puntuación- La coma, el punto y coma y los dos puntos suelen producir confusión. Aclaremos cinco mitos sobre el uso, en español, de estos signos de puntuación.

<https://youtu.be/3aXMWmbmiro>