

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
San Juan, Puerto Rico

Convocatoria a estudiantes para someter propuestas a la sesión de carteles

**XII CONGRESO PUERTORRIQUEÑO
DE INVESTIGACIÓN EN LA
EDUCACIÓN**

*Competencias
del siglo XXI: tendencias,
debates y controversias
en la educación*

UPR - Río Piedras
Facultad de Educación
7 al 9 de marzo de 2013

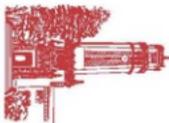
Dirija toda correspondencia a:

XII Congreso Puertorriqueño
de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico
Apartado 23304
San Juan, PR 00931-3304

e-mail: cie.educación@upr.edu

Teléfonos (787) 764-0000
exts. 4382, 4383, 4384, 4385
Fax (787) 764-2929

Página electrónica:
<http://cie.uprrp.edu/congreso/>



Universidad de Puerto Rico
Facultad de Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Apartado 23304
San Juan, PR 00931-3304

¡RECUERDE!

**La fecha límite para someter
trabajos para consideración**

**VIERNES,
25 DE ENERO DE 2013**

Trasfondo Histórico

El Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación se origina en 1987 como resultado de la iniciativa de varios profesores del Departamento de Estudios Graduados y el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Desde sus inicios, se comprometió a difundir la investigación en la Facultad de Educación, en el país y en la región del Caribe con el propósito de aportar a la educación puertorriqueña.

Metas

- Promover la investigación en todas sus modalidades.
- Divulgar las investigaciones de investigadores(as) profesores(as), maestros(as) y estudiantes.
- Puntualizar la investigación como medio valioso para el estudio y la reflexión en torno a los retos y posibilidades de la educación en relación con los problemas sociales.
- Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creativo en los educadores a nivel nacional e internacional.
- Estimular un quehacer investigativo que aliente la transformación de las prácticas de la comunidad educativa.

Tema General

Competencias del siglo XXI: tendencias, debates y controversias en la educación

El XII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación convoca a docentes, administradores, estudiantes y demás personas interesadas a someter investigaciones sobre proyectos innovadores, implantación de reformas, currículo y preparación de maestros, entre otros, que promuevan, desarrollen y estudien los procesos de investigación, la diversidad y la equidad en las instituciones académicas.

Se invita a los investigadores, docentes, estudiantes y administradores a participar en una discusión profunda y abarcadora sobre el tema: "Competencias del siglo XXI: tendencias, debates y controversias en la educación".

Algunos temas adicionales:

- Políticas educativas: ¿hacia un nuevo paradigma del conocimiento?
- Evaluación de las competencias del siglo XXI
- Sistemas educativos: transformaciones, trabajo y ciudadanía
- Tendencias y controversias en la enseñanza de valores
- Modalidades y polémicas en la educación bilingüe
- Nuevas tendencias de investigación en la educación
- Integración de la tecnología en las diversas áreas curriculares
- Estrategias y debates en la lectoescritura
- El perfil del docente del siglo XXI
- Diversidad: tendencias emergentes en la educación
- Modelos interdisciplinarios y transdisciplinarios en la educación
- Educación para la salud: visiones y polémicas



Información requerida para someter la propuesta

- Nombre(s) de autor(es) del trabajo
- Dirección postal, fax, teléfono, correo electrónico
- Curso y profesor(a)
- Título de la investigación
- Resumen (máximo de dos páginas) de la investigación, incluyendo el método utilizado en la misma
- Certificado de Protección de Seres Humanos (IRB, CIPSHI, etc.)
- Los estudiantes subgraduados deben someter la propuesta con el endoso de su profesor(a).

Para someter la propuesta, puede dirigirse a la página web del XII Congreso en:

<http://cie.uprrp.edu/congreso/>

Fecha límite:

viernes, 25 de enero de 2013