



Propuesta para un Centro para el Aprendizaje Tecnológico y Educación a Distancia (CATED)

Elaine Alfonso-Cabiya
Directora, Proyecto de Educación a Distancia
24 de abril de 2013

Articulación con Visión Universidad 2016

2.6. Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados.



7.1. Proveer la **INFRAESTRUCTURA** necesaria para **INTEGRAR LA TECNOLOGÍA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** y a los servicios de apoyo a los estudiantes.



7.4. Optimizar el **USO DE LAS TECNOLOGÍAS** que atienden **NECESIDADES ESPECIALES Y ACOMODOS RAZONABLES**.



9.4. Ampliar los ofrecimientos de educación continuada a egresados y a grupos profesionales, comunitarios y no tradicionales.



Funciones del CATED

Desarrollo y mejoramiento continuo de la infraestructura de las TIC necesaria para la gestión académica

Capacitación de la facultad y el estudiantado en la incorporación de las TIC en su gestión de enseñanza-aprendizaje y de investigación

Infraestructura y servicios para la creación, oferta y mercadeo de programas académicos híbridos y a distancia, garantizando los más altos estándares de calidad

Educación a Distancia

- Necesidad de adoptar un nuevo modelo de educación a distancia (EaD) que:
 - Garantice la **calidad** de la oferta educativa a distancia
 - Provea la **infraestructura tecnológica** y los **apoyos** necesarios para profesores, estudiantes y personal a cargo
 - Provea la **capacitación** necesaria para profesores y estudiantes



Grupo de Trabajo de Educación a Distancia (GTEaD)

Prof. Elaine Alfonso, Directora, Proyecto de Educación a Distancia

Dr. Juan Meléndez, Catedrático, Departamento de ARTI, Facultad de Educación

Dr. Eliut D. Flores, Catedrático, Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Dr. José Sánchez, Catedrático, Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información y Director del Proyecto Título V Graduado

Dra. Carmen Pacheco, Instructora y Directora, Departamento de ARTI, Facultad de Educación

Lcda. Sara E. Tolosa, Directora, División de Educación Continua y Estudios Profesionales

Dra. Brenda I. López, Especialista en Producción de Multimedia, Proyecto Título V Graduado

Sa. Karla González, Diseñadora de Tecnologías Instruccionales, Proyecto Título V Graduado

Educación a Distancia

- **Nuevo modelo de producción** para la oferta académica de cursos y programas en línea



EaD: Nuevo Modelo de Producción

- Apoyo a los docentes en el desarrollo, diseño y producción de cursos y programas
- Garantía de calidad y credibilidad
- Infraestructura tecnológica confiable
- Sustentado en las mejores prácticas de los modelos de educación a distancia

Apoyo

EaD: Apoyo al Profesor

- Trabajo en equipo:
 - Profesor (**experto en contenido**)
 - Diseñador instruccional
 - Especialista en producción de multimedios
 - Manejo de derechos de autor
 - Editor y control de calidad
- Apoyos en la construcción de objetos de aprendizaje y avalúo del aprendizaje



EaD: Apoyo al Profesor

- Capacitación en el uso de la plataforma de gestión de aprendizaje virtual (LMS)
- Capacitación en la enseñanza en línea
- Apoyo técnico (*Help Desk*)
- Compensación
- Comunidades de aprendizaje virtuales



EaD: Apoyo al Estudiante

- Capacitación en el uso de la plataforma de gestión de aprendizaje virtual (LMS)
- Apoyo técnico (*Help Desk*)
- Servicios estudiantiles en línea
- Consejería en línea
- Biblioteca virtual



EaD: Garantía de Calidad y Credibilidad

- Agencias de Licenciamiento y Acreditación:
 - *Guía para la Operación de Instituciones de Educación Superior y para el Desarrollo de Programas de Educación Superior* (Cert. No. 2007-021, CEPR)
 - *International Guidelines for the Evaluation of Distance Education* (MSCHE)



EaD: Garantía de Calidad y Credibilidad

- Políticas

- *Política Institucional de Educación a Distancia de la UPR (Cert. No. 73, 2006-2007)*

- *Propuesta para una Política de Educación a Distancia para el RRP*

- En proceso de desarrollo por el GTEaD

- Presentación al Senado Académico el próximo semestre



EaD: Garantía de Calidad y Credibilidad

- Estándares y Mejores Prácticas
 - Rúbrica para la evaluación de los cursos
 - Quality Matters Rubric
http://www.qmprogram.org/files/QM_Standards_2011-2013.pdf
- Mejoramiento continuo y actualización de los cursos



EaD: Infraestructura Tecnológica

- *Recomendaciones para Adoptar la Plataforma Institucional de Gestión de Aprendizaje Virtual (LMS) del Recinto (GTEaD, 18 de enero de 2013)*

EaD: Infraestructura Tecnológica

- Plataforma LMS basada en Moodle, con mejoras
- Paquete para la capacitación: TRAIN

Joule 2

- Repositorio de Materiales
- RRP *YouTube Channel*

Kaltura

- Portafolio Electrónico

Mahara

- Salón Virtual

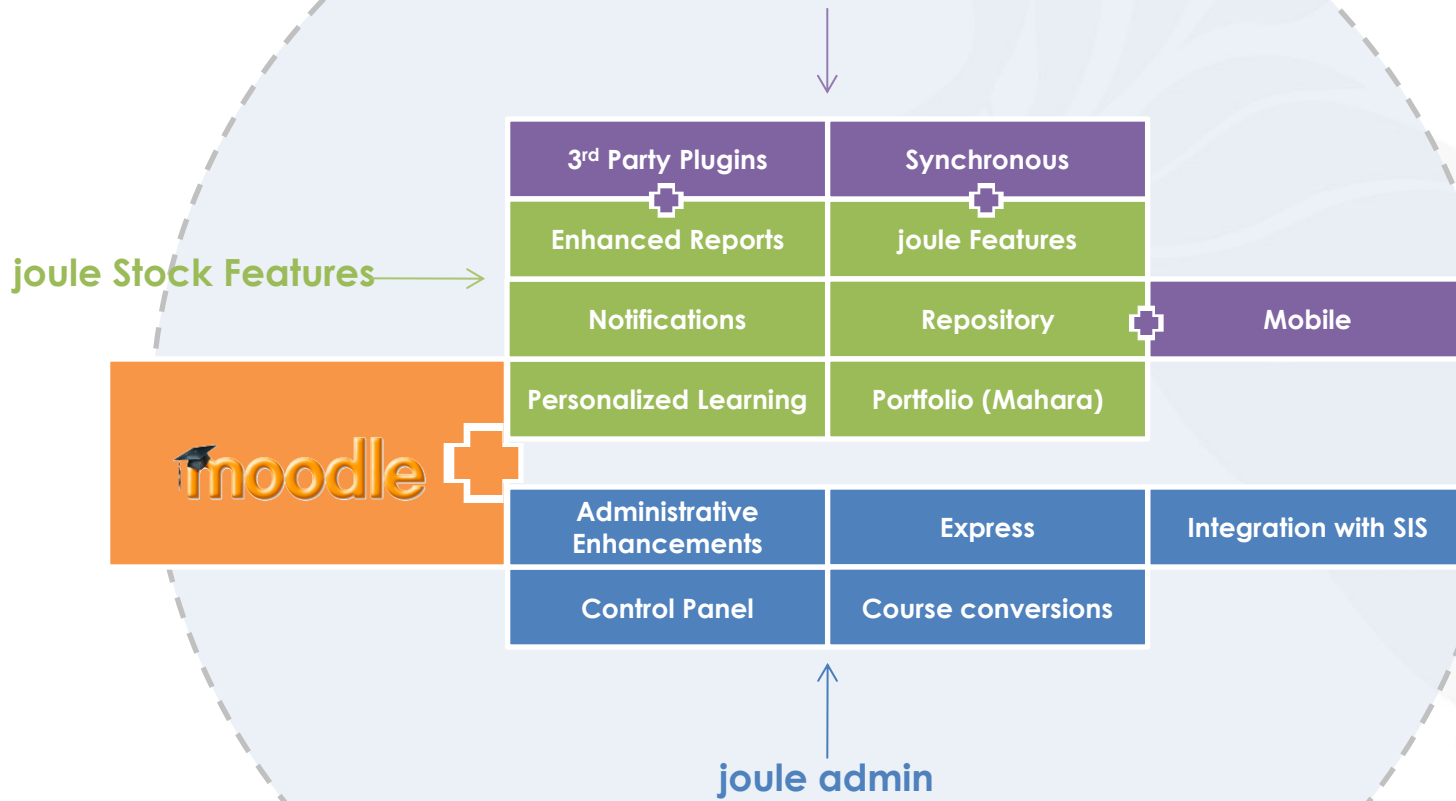
Office 365

Modalidad

- *Hosted – Software as a Service*
- Administración Remota



Joule Add-On Modules (Plug-Ins)



Joule 2

- [Moodle Overview](#)
- Demo de un curso

Kultura

- [Kultura Education Video Solutions](#)
- [Video Package for Kultura](#) (enlace Internet)

Office 365 – Salón Virtual

- [Office 365 for Education - Online Classroom](#)

Anuncio

- Inventario de **cursos activos** en Blackboard que se ofrecerán el próximo semestre.
- Inventario de **cursos inactivos** en Blackboard para empaquetar en formato SCORM.

Muchas gracias por su atención.



UPR LA IUPI