**Ejercicio 1- Tarea para los estudiantes**

El estudiante seleccionará fuentes de información para el tema a investigar. Realizará una búsqueda bibliográfica y seleccionará un mínimo de cinco referencias de fuentes primarias. Las referencias deben ser de artículos de revistas académicas (scholarly journals). Debe presentar un breve resumen de cada referencia y responder las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Qué se investiga? | * ¿Quién investiga? |
| * ¿Cuál es la metodología? | * ¿Quiénes son los participantes (sujetos)? |
| * ¿Qué datos se han recogido? | * ¿Cuáles son los instrumentos? |
| * ¿Qué conclusiones y recomendaciones se hicieron? |  |

En la fecha indicada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presentará una revisión de literatura con las fuentes seleccionadas. Esta debe reflejar el uso ético de la información, evitando el plagio mediante el uso de citas y referencias según el manual de estilo.

**Preguntas al instructor**

¿Qué debe saber el estudiante?

¿Qué actividad facilitará ese aprendizaje?

¿Cómo se evaluará el aprendizaje?

¿Cómo modificaría esta tarea para su curso?

**Ejercicio 2 – Fuente Primaria y Fuente Secundaria**

De los ejemplos de la presentación, determina ¿cuál es una fuente de información primaria y cuál es secundaria? Puedes utilizar estos principios para evaluar cualquier fuente de información impresa o electrónica.

|  |  |
| --- | --- |
| Primaria | Secundaria |
| Información de primera mano | Es una obra derivada de las fuentes primarias |
| Informa resultados de experimentos, observaciones e investigaciones. Contiene datos crudos o directos de una investigación | Interpretada, reseña o resume datos |
| Escrita por la persona que realizó la investigación | Escrita por una persona que no realizó la investigación original |

**Ejercicio 3 – Revistas Académicas y Revistas Populares**

Explore las siguientes revistas y haga una marca de cotejo en aquellas características que se cumplan. Puede consultar Ulrichsweb ( <http://biblioteca.uprrp.edu/Bases-Datos.html#U> ) para realizar este ejercicio.

|  |  |
| --- | --- |
| **The Quarterly Journal of Experimental Psychology** | |
| **Revistas Académicas** | **Revistas Populares** |
| \_\_\_ menciona al autor y sus credenciales | \_\_\_ no menciona al autor o no incluye sus credenciales |
| \_\_\_ contiene referencias y citas | \_\_\_ no incluye referencias o citas |
| \_\_\_ contiene lenguaje técnico o científico | \_\_\_ contiene lenguaje general, fácil de entender |
| \_\_\_ revisada por pares o expertos | \_\_\_ no es revisada por pares |
| \_\_\_ contiene anuncios de interés profesional | \_\_\_ contiene anuncios de interés comercial |
| \_\_\_ presenta datos o resultados de investigación | \_\_\_ presenta el resumen o la interpretación de una investigación |
| \_\_\_ incluye graficas o tablas de datos. | \_\_\_ tiene ilustraciones o láminas a color. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Psychology Today** | |
| **Revistas Académicas** | **Revistas Populares** |
| \_\_\_ menciona al autor y sus credenciales | \_\_\_ no menciona al autor o no incluye sus credenciales |
| \_\_\_ contiene referencias y citas | \_\_\_ no incluye referencias o citas |
| \_\_\_ contiene lenguaje técnico o científico | \_\_\_ contiene lenguaje general, fácil de entender |
| \_\_\_ revisada por pares o expertos | \_\_\_ no es revisada por pares |
| \_\_\_ contiene anuncios de interés profesional | \_\_\_ contiene anuncios de interés comercial |
| \_\_\_ presenta datos o resultados de investigación | \_\_\_ presenta el resumen o la interpretación de una investigación |
| \_\_\_ incluye graficas o tablas de datos. | \_\_\_ tiene ilustraciones o láminas a color. |