

El uso de la Tableta como herramienta en el ambiente educativo

Carmen Pacheco Sepúlveda, Ed.D

Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico, Río Piedras

24 de febrero de 2012

Proyecciones digitales en 2012

Según El Nuevo Día, 19 de febrero 2012

- **Juegos de video**
- **Cartera móvil**
- **Unión Virtual**
- **Video en línea**
- **Mercadeo móvil**
- **Aplicaciones que evolucionan**
- **Comercio electrónico social**
- **Gráficos sociales**
- **Huella digital**
- **Contenido compartido**
- **Anonimato digital**
- **Publicidad digital**

¿La tecnología rige el mundo?

- **Movimiento tecnocrático**
 - (1920-1930)
- **Determinismo Tecnológico**
- ***Proyecto Venus***
 - Jacques Fresco



Los desafíos de la Tecnoocracia

– Aumenta el poder humano, conocimiento es poder



– Promueve cambios que desarrolla conocimiento

"ESTAMOS
ESTANDO"



Desafíos en la docencia

- **se definen nuevos roles:**
 - **en los docentes y hasta en los aprendices,**
- **se diseñan nuevas estrategia y metodologías para la educación**
- **nuevas relaciones entre profesor y el alumno**
- **nuevos servicio para otro tipo de estudiante, una nueva generación:**
 - **“Nativos Digitales”**

"ESTAMOS PREPARADOS"

Desafíos en la Educación Superior en Siglo XXI

- **Calidad e innovación**
- **Congruencia con naturaleza académica**
- **Pertinencia con necesidades del País**
- **Equidad y Humanismo**
- **Responsabilidad Social**
- **Autonomía Responsable**
- **Estructuras ejemplares**

ESTAMOS PREPARADOS*

Educación 2.0

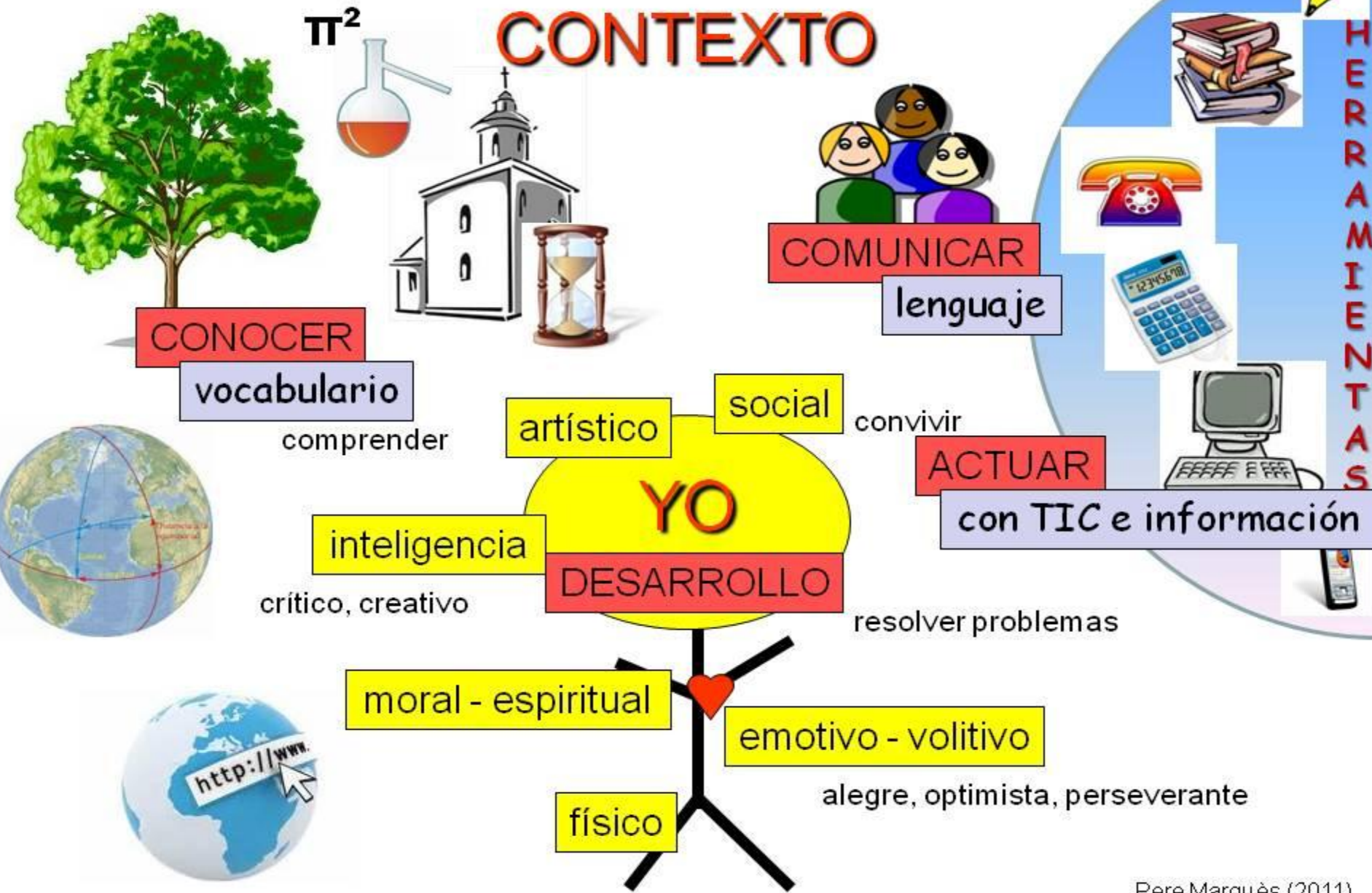
- Nativos e Inmigrantes digitales (Prensky2001)
- Generación Digital: aprendices del siglo XXI
- Información en formato digital
- Da prioridad al video y a la música
- Realiza múltiples tareas simultáneamente
- Obtiene información discontinua y no lineal

Nuevos alumnos que requieren nuevos sistemas educativos...



FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN

CONTEXTO



Pere Marquès (2011)

CULTURA:

ideas, visiones del mundo...
normas, valores...
comunicación, instrumentos



Nativos Digitales

Competencias del Siglo XXI

3 MUNDOS DONDE ACTUAR



HACIA UN DESARROLLO CURRICULAR BIMODAL

MEMORIZAR



saber HACER

TUTORÍA

- desarrollo
- emociones
- talentos

**VOCABULARIO/DATOS
INDISPENSABLES**

conceptos, personas,
hechos...

+ VOCABULARIO/DATOS
DESEABLES

**debo comprender
y memorizar**

- recordar
- experiencias
- tener criterio

**ACTIVIDADES
PRÁCTICAS BÁSICAS**

- individual/grupal
- aplicativa/heurística

+ ACTIVIDADES
PRÁCTICAS AVANZADAS

- siempre con apoyo: memoria auxiliar, Internet...
- NO necesito memorizar: datos y procedimientos



Pere Marq.: 1)

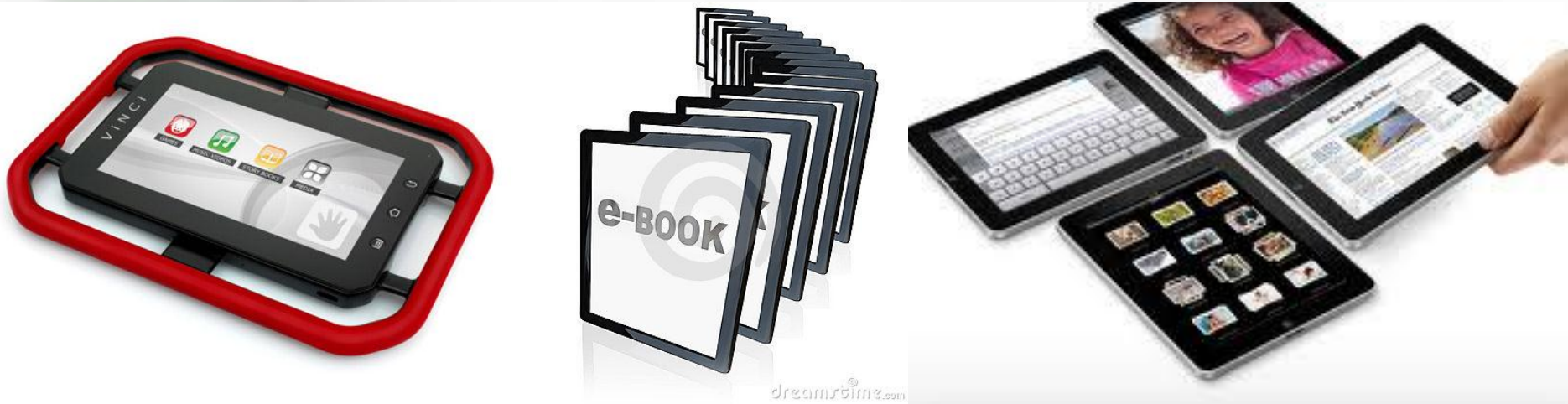


ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- El profesor muestra en la pizarra (PD) como hacer actividades prácticas.
- Los alumnos se documentan cuando lo necesitan en todo tipo de fuentes de información: apuntes, libros, libros de texto digitales, Internet...
- Elaborar presentaciones multimedia de los temas o buscar recursos multimedia para exponerlos en la pizarra digital (hacer de profesores).
- Elaborar síntesis en su “blog personal”
- Construir entre todos el “wiki-libro” de la asignatura.
- Elaborar baterías de preguntas para pasar a los compañeros.
- Resolver problemas y ejercicios de relacionar...
- Experimentar con simuladores
- Crear materiales didácticos, inventar cuentos... y presentarlos en la PD
- Desarrollar proyectos, webquest, problemas divergentes...
- Presentar trabajos en la pizarra (PD), explicar cómo se ha hecho y las dificultades, debatir.
- Realizar consultas a los compañeros (especialistas) y al profesor

Tabletas: definición

Pequeñas pantallas con capacidad de proceso, de conectividad y portabilidad



Variedad de Tabletas

Prototipo: iPad de Apple

- **Características:** es elegante, ideal para reproducir multimedios, 1 millón vendidas en su primer mes.
- **Carece de compatibilidad con Adobe Flash y tiene un apoyo de hardware limitado.**
- **Costo \$499**

"ESTAMOS PREPARADOS"

Variedad de Tabletas

Tabletas con sistema Windows

- Características: interfaz conocida, compatibilidad y apoyo de Flash, varios tamaños en hardware.
- Arranques lentos, instalación de software complicado, batería corta.
- Precios variados.

"ESTAMOS PREPARADOS"

Variedad de Tabletas

Tabletas con sistema Androide

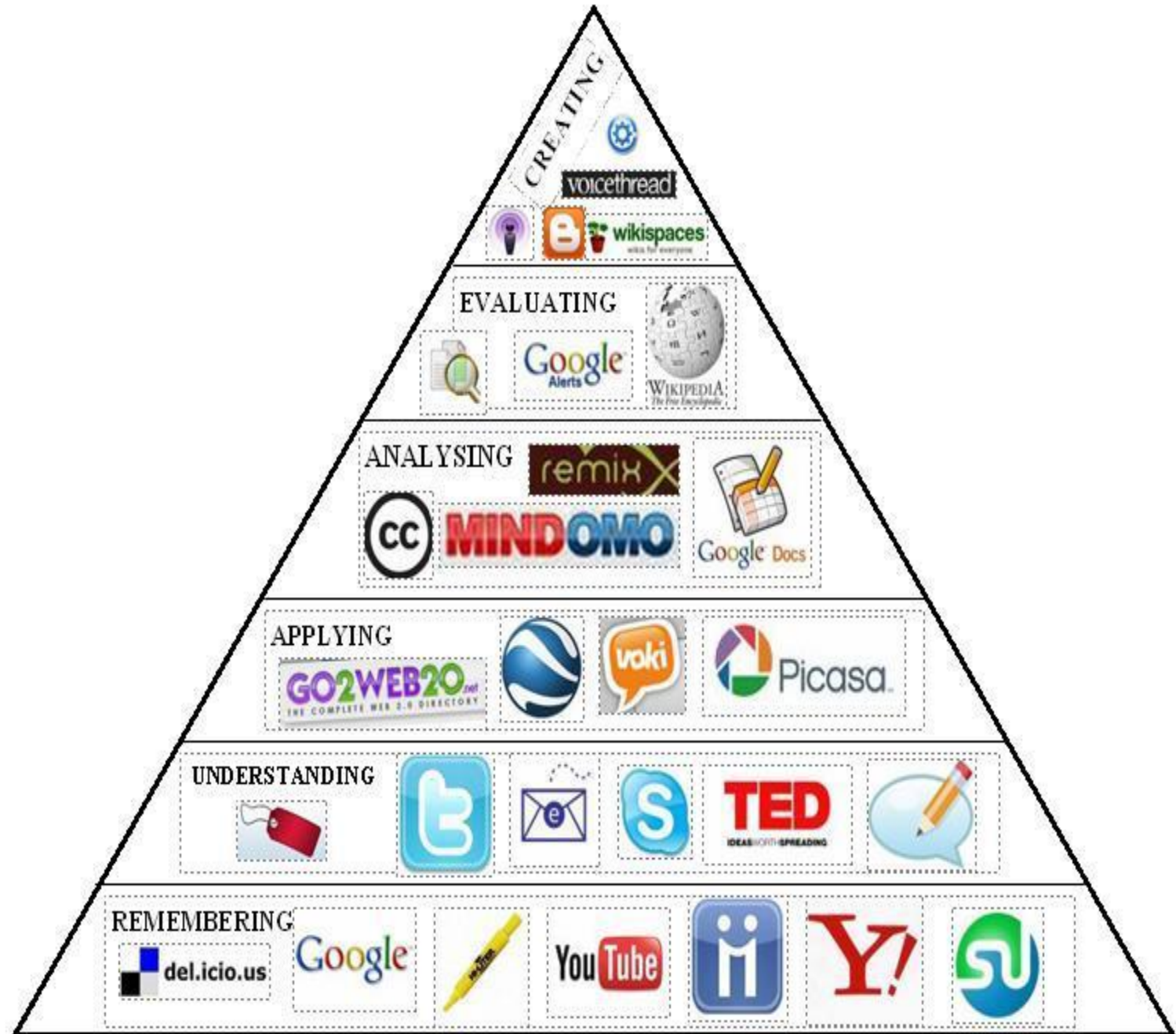
- **Características: variedad de aplicaciones, arranque rápido, acceso rápido, variedad de hardware, apoyo a Flash**
- **Variedad de precios**
- **Dell Streak, Archos 7**
- **Lectores E-book, Blackberry, Samsung, Sony**

Aplicaciones para la Educación

- Las posibilidades educativas se logran mediante aplicaciones (*apps*) localizadas vía *market*.
- Las *apps* pueden ser gratuitas o con un costo mínimo.
- Categorías: juegos, libros y referencias, muñequitos, comunicaciones, finanzas, entretenimiento, música y audio, TV, noticias, periódicos, magazín, radio, redes sociales, deportes, etc

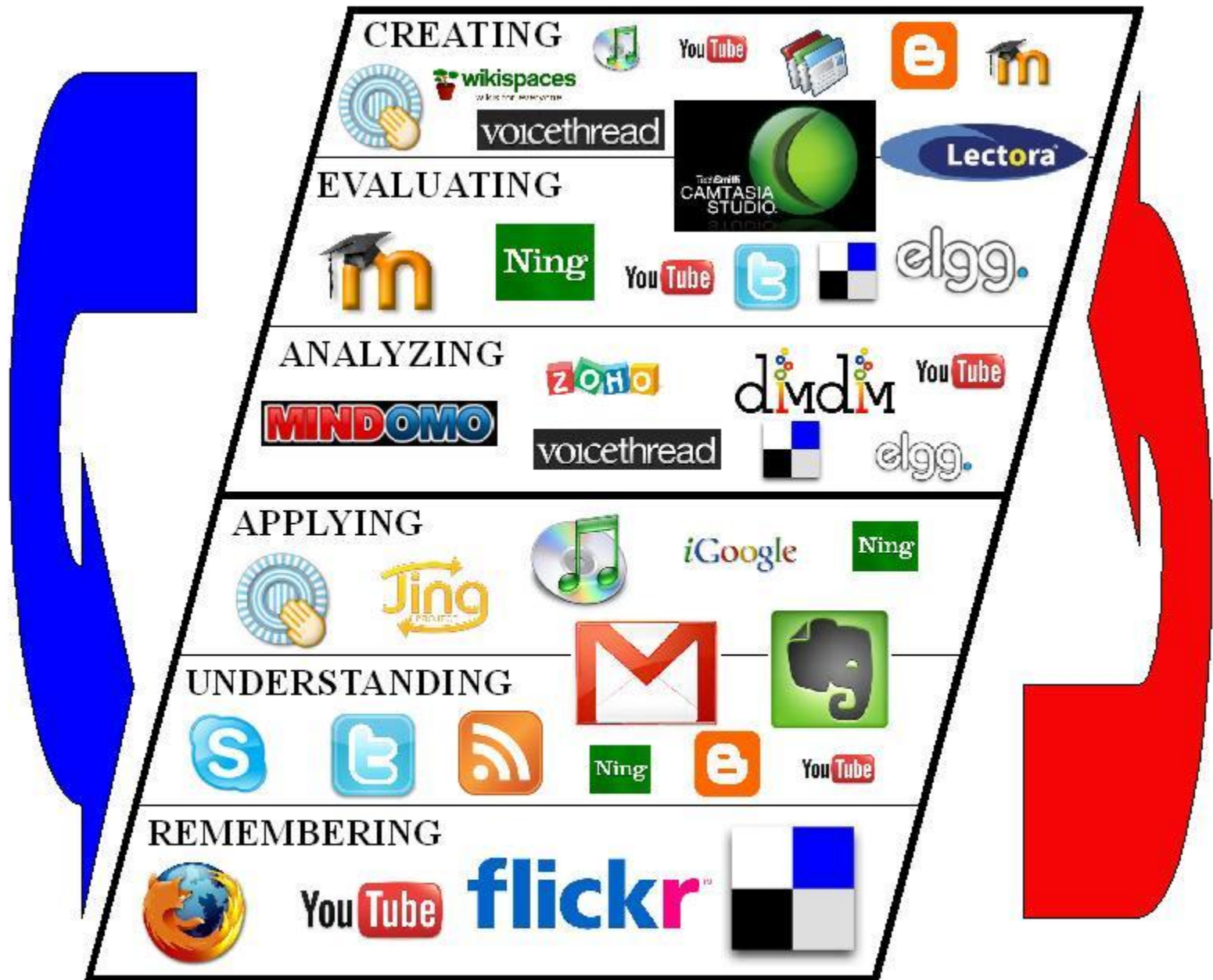


A
P
P
L
I
C
A
P
C
C
I
O
N
E
S



Teorías para el Aprendizaje














- Conductual - enseñanza asistida por computadora, conducta observable
- Cognitivo - proceso interno, aprendizaje significativo, por descubrimiento
- Constructivista - aprendizaje individual, interacción = aprendizaje colaborativo
- Comunicación - transmisión de códigos, representación de ideas
- Conectivista - procesos de aprendizaje mediados por nuevas tecnologías, interconexión



*Based on the 2009 "25 Tools" A Toolbox for Learning Professionals, published at:
<http://www.c4lpt.co.uk/25Tools/index.html>
 2009 M. Fisher <http://mik:efisher.pbworks.com>

APPLICABLE ACTIONS

ANDROID APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK

CREATING	 Storytelling	 Video Editing	 Videocasting	 Mixing	 Animating	 Podcasting
EVALUATING	 Moderating	 Conferencing	 Networking	 Posting	 Collaborating	 Critiquing
ANALYZING	 Outlining	 Structuring	 Organizing	 Surveying	 Deconstructing	 Mashing
APPLYING	 Interviewing	 Simulating	 Demonstrating	 Presenting	 Editing	 Illustrating
UNDERSTANDING	 Categorizing	 Annotating	 Tweeting	 Blogging	 Subscribing	 Explaining
REMEMBERING	 Recalling	 Listing	 Bookmarking	 Searching	 Mindmapping	 Word Processing

Integrando las *Tablets* en la planificación de las lecciones diarias

- [Recomendaciones](#)

- <http://www.the-digital-reader.com/2011/04/11/ipad-lessons-learned-after-one-year/>

- [Blog sobre aplicaciones de iPad](#)

- <http://appsineducation.blogspot.com/>

- [Ejemplo de Lección](#)

- <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXibG9vbXNhcHBzfGd4OjJmOTA3ZmVhMzY0NGM4NzQ>

- <http://pinterest.com/techchef4u/ipad-lessons/>

- [Scrib: http://es.scribd.com/doc/52812881/IPAD-Lesson](http://es.scribd.com/doc/52812881/IPAD-Lesson)

Referencias

- Cátedra Unesco Educación a Distancia
<http://blogcued.blogspot.com/search?updated-min=2012-01-01T00:00:00%2B01:00&updated-max=2013-01-01T00:00:00%2B01:00&max-results=9>
- Vinci Tablets <http://pr.globedia.com/vinci-tab-tablet-android-ninos>
- Imágenes varias: <http://www.stockphotos.mx/search.php>
- Imágenes Taxonomía de Bloom y las apps
<http://visualblooms.wikispaces.com/HOME>