



Catálogo de Oferta de Capacitación Actividades Equivalentes a Horas de Ética Gubernamental



Decanato de Asuntos Académicos



Catálogo de Oferta de Capacitación

Actividades equivalentes a horas de ética gubernamental

Tabla de contenido

¿Cómo evitar y detectar el plagio?	4
Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238).....	4
Informe Anual: Logros y Haberes Docentes en el Recinto de Río Piedras.	6
Liderazgo Transformacional en Contextos Universitarios.....	7
Normativas y Procedimientos Administrativos en la Contratación de Personal Docente: Contratos de Servicios y Compensación Adicional.	7
Plan de Desarrollo y Planificación en el Recinto de Río Piedras.	8
Plan de Trabajo e Informes de Progreso de Avalúo en el Recinto de Río Piedras.	9
Procesos Docentes en la Oficina del Registrador. Cumplimiento con la Regulación Federal, Título IV.	9
Aspectos éticos de la investigación transcultural	11
Aspectos éticos de la publicación científica.....	11
Bases de la propiedad intelectual y tipos de protección	12
Cambios en los procedimientos de la Ley 96 y Toma de inventario	13
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos.....	13
Investigación con seres humanos.....	13
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos.....	14
Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos.	14
Conflicto de interés en la investigación con seres humanos.	15
Consentimiento Informado.....	15
Cine Foro “The Stanford Prison Experiment”.....	16
Cine Foro “Miss Eves Boys: El experimento Tuskegee”	17
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos. Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio y sobre procedimientos CIPSHI.	18
Conceptos Básicos de la Asistencia Tecnológica (AT) y Estrategias en el Desarrollo de Iniciativas de Reciclaje de Equipos: Una Oportunidad para otra Persona con Impedimentos.....	19
Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) (WEBINAR) Aula Digital (WizIQ).....	20
Cuando el impedimento “no se ve”: Retos y oportunidades (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)	21
Derechos de Autor y Creative Commons con Acceso Abierto (Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)	22
Deshonestidad académica entre estudiantes: normativa y procedimientos vigentes.	22
Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238).....	23
Ética e integridad en la investigación.....	24
Ética en la publicación	25

Ética para todos los días	26
Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)	27
Honestidad Académica y Ética en la Investigación	28
Investigación con estudiantes o personal escolar como sujetos de estudio: Aspectos éticos, normativas y procedimientos institucionales de revisión	28
La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)	29
La encrucijada de lo ético, la moral, justicia y lo humano en la óptica del cine	30
Legislación protectora ante situaciones de violencia laboral	30
Mentoría en la investigación: Aplicando el módulo del CITI Program del curso Conducta Responsable en la Investigación	31
Modalidades de violencia en el empleo: estrategias de prevención e intervención	32
Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004. Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos.....	32
Programa de Capacitación en Asuntos de Comité de Personal	33
Propiedad Intelectual en el Recinto de Río Piedras (Propiedad Intelectual Universitaria: Derechos de Autor, marcas, patentes y plagio)	33
Propiedad intelectual: derechos de autor y patentes.....	34
Redacción de Ensayos para revistas profesionales: ética de la publicación (Certificado en redacción de Escritos Académicos)...	35
Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238).....	35
Certificado de investigación transdisciplinaria: orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio (CIPSHI)	36
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #1 Aspectos legales en la educación a distancia (híbrido)	37
Contextualizando la función y aportación de la consejería en rehabilitación en la Universidad	37
Academia para el desarrollo de la gerencia académica	38
Orientación a Profesores Nuevos	39
Certificado en línea en Asuntos de la Ley 238 (Plataforma MOODLE).....	39

Catálogo de Oferta de Capacitación

Actividades equivalentes a horas de ética gubernamental

Título	¿Cómo evitar y detectar el plagio?
Descripción	Se aborda el tema de plagio desde una perspectiva de formación del carácter ético del estudiante. Se presentarán estrategias para que el docente trabaje con los estudiantes para que éstos eviten el plagio. Se discutirán mecanismos para su detección y se presentará el documento <i>Plagio en la academia: Guía para el profesor</i> .
Objetivo	Fortalecer el conocimiento del docente en términos del plagio y cómo atender estas situaciones con sus estudiantes.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Marisol Gutiérrez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101
Título	Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.

Objetivo	Ofrecer alternativas de acomodados educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y en otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Yolanda González Román y Viviana Rivera-Rondón
Horas Contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **El Presupuesto Institucional: Manejo y Control en Tiempos de Crisis.**

Descripción	Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).
Objetivo	El objetivo de esta actividad es presentar conceptos básicos del presupuesto de la UPR, explicar las fases de la preparación de presupuesto institucional, presentar referencias de uso común en el manejo de presupuesto y discutir los errores más comunes que afectan el manejo efectivo del presupuesto departamental.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Rosa M. Alers

Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título **Informe Anual: Logros y Haberes Docentes en el Recinto de Río Piedras.**

Descripción Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo El objetivo de esta actividad es dialogar sobre el Informe Anual de Logros del Recinto de Río Piedras, presentar el apoyo que ofrece la Coordinación de Investigación Institucional en OPEP para la elaboración del Informe Anual de Logros, proveer un espacio de conversación de cierre a los tres días de academia en temas relacionados con la planificación y rendición de informes vinculados a dicho proceso.

Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Annette De León y Jan Flores
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título	Liderazgo Transformacional en Contextos Universitarios.
Descripción	Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).
Objetivo	El objetivo de esta actividad es definir y revisar algunas de las características del liderazgo transformacional, reconocer al docente administrativo como líder, identificar ventajas y posibles barreras del liderazgo transformacional y desarrollar un plan de trabajo para alinear algunas de las características del liderazgo transformacional a nuestro contexto universitario.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Carmen J. Cividanes-Lago
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Normativas y Procedimientos Administrativos en la Contratación de Personal Docente: Contratos de Servicios y Compensación Adicional.**

Descripción	Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).
-------------	--

Objetivo	El objetivo de esta actividad es orientar a funcionarios del Recinto en torno a disposiciones normativas vigentes relacionadas a la contratación de personal docente y la asignación de compensaciones adicionales en el sistema universitario con el propósito de fortalecer, mejorar y agilizar la gestión de los procesos.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Gisella Rodríguez Ramos
Horas contacto	1
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Plan de Desarrollo y Planificación en el Recinto de Río Piedras.**

Descripción	Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).
Objetivo	El objetivo de esta actividad es compartir conceptos de planificación en el recinto de Río Piedras, presentar el modelo de planificación estratégica, asignación de fondos y avalúo de la efectividad institucional y mostrar el plan de desarrollo junto a su contenido.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Annette De León
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Plan de Trabajo e Informes de Progreso de Avalúo en el Recinto de Río Piedras.**

Descripción Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo El objetivo de esta actividad es estudiar el contenido de la plantilla de Plan de Trabajo Anual, según se dispone en el Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional (Certificación Junta Administrativa No. 038, 2011-2012), y conocer qué se solicita en el Informe de Progreso de Avalúo.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Annette De León

Horas contacto 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Procesos Docentes en la Oficina del Registrador. Cumplimiento con la Regulación Federal, Título IV.**

Descripción Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo

a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo	El objetivo de esta actividad es presentar como está organizada la Oficina de Registraduría, los servicios que ofrece y discutir las actividades en relación con el personal docente y estudiantes.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Juan Aponte
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas**

Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.
Objetivo	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Varios
Horas Contacto:	6.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Aspectos éticos de la investigación transcultural
Descripción	La investigación transcultural tiene como objetivo acercarse a fenómenos de estudio comparando grupos culturales diversos. Entre sus retos, se encuentra el diseño del estudio, la recopilación de los datos y la interpretación de los mismos, tomando en consideración las variables contextuales. Este taller hará una mirada a dichos retos desde la ética.
Objetivo	Facilitar la comprensión del concepto investigación transcultural. Discutir los retos éticos que presenta la investigación transcultural y generar una discusión que permita a los participantes dilucidar los planteamientos éticos cuando se presentan.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	José Toro y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Aspectos éticos de la publicación científica
---------------	---

Descripción	El objetivo de esta orientación es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, atendiendo asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial., las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.
-------------	--

Objetivo	Brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro, Mariano Maura Sardó y Snejanka Penkova
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título Bases de la propiedad intelectual y tipos de protección

Descripción	El Ing. Luis Figarella es agente de patentes registrado en la Oficina de Patentes (USPTO 58300). Tiene más de 50 patentes emitidas a clientes en áreas de Eléctrica, Mecánica, Óptica, Dispositivos Médicos y Sistemas Electrónicos, 20 de ellas emitidas a clientes en el Caribe.
Objetivo	Orientar sobre las Patentes de invención, las bases de la propiedad intelectual y los tipos de protección relacionados.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Luis Figarella
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Cambios en los procedimientos de la Ley 96 y Toma de inventario
Descripción	Con estas actividades se propone informar y capacitar acerca de los cambios más significativos en los procedimientos de la Ley 96 del 26 de junio de 1964 según enmendada y conocida como Ley de pérdida de propiedad y fondos públicos y del protocolo del procedimiento para la realización de inventarios de la propiedad mueble en el Recinto de Río Piedras, conforme a la Circular Núm. 21, Año 2014-2015.
Objetivo	Dirigido a Auxiliares o encargados de la propiedad y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Francisco Báez y Francia Ruiz
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-1101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos.**

Investigación con seres humanos.

Descripción	El taller está dirigido a investigadores (docentes o estudiantes graduados y sub-graduados) y supervisores de investigaciones con seres humanos como sujetos de estudio. Comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), <i>Institutional Review Board (IRB)</i> del Recinto de Río Piedras.
-------------	--

Objetivo Capacitar a investigadores y supervisores de investigaciones en los principios éticos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Myriam Vélez

Horas contacto 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos.**

Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos.

Descripción El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Myriam Vélez

Horas contacto 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos.**

Conflicto de interés en la investigación con seres humanos.

Descripción

El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán casos, así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se repasarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo

Capacitar sobre los conflictos de intereses y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Área temática

Mentoría en investigación y publicación

Recurso

Myriam Vélez

Horas contacto

3

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos.**

Consentimiento Informado

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Capacitar sobre ética, normativas y proceso de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos.**

Cine Foro “The Stanford Prison Experiment”

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
-------------	---

Objetivo	Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos.**
Cine Foro “Miss Eves Boys: El experimento Tuskegee”

Descripción El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo	Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos. Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio y sobre procedimientos CIPSHI.**

Descripción Se orienta a los participantes acerca del trasfondo histórico, principios éticos y las regulaciones o normativas de investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board.

Objetivo Discutir el Código de Nuremberg 1964, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial) 1974, la Ley Nacional de Investigación (Estados Unidos) 1979, el Informe Belmont (Principios Éticos y Guías Para la Protección de Seres Humanos Sujetos de Investigación) 1993, Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) 2005, Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Se estudian los principios éticos: Respeto por las personas, Autonomía individual, Protección a las personas con limitada autonomía, Beneficencia, No hacer daño, Maximizar los beneficios y minimizar los daños, Justicia, Distribución equitativa de los riesgos y beneficios de la investigación entre los(as) voluntarios(as) y la población que se beneficiará de los resultados.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Myriam Vélez

Horas contacto 1.5

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Conceptos Básicos de la Asistencia Tecnológica (AT) y Estrategias en el Desarrollo de Iniciativas de Reciclaje de Equipos: Una Oportunidad para otra Persona con Impedimentos.**

Descripción

Los participantes de esta conferencia conocerán los conceptos básicos de la Asistencia Tecnológica (AT) y se discutirán las estrategias y el desarrollo de una iniciativa de reúso de equipos ("Rally") con el fin de facilitar la adquisición de equipos de AT a la población con necesidades especiales y a su vez facilitar el cumplimiento de la ley 238.

Objetivo

Se discute y presenta el reciclaje de equipos de asistencia tecnológica como una alternativa que debe ser parte de nuestro estilo de vida. En el caso de la Asistencia Tecnológica (AT), el concepto de reúso consiste en maximizar la utilidad de los equipos asistivos sin necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos; en otras palabras, significa el proceso mediante el cual se provee un equipo, que no se está utilizando, a otra persona con impedimentos que lo necesite y utilice. Un equipo reusado puede cambiar y ofrecerle a una persona con impedimentos la oportunidad de una mejor calidad de vida.

Área temática

Políticas y normas Institucionales

Recurso

Viviam Santos

Horas contacto

3

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título	Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) (WEBINAR) Aula Digital (WizIQ)
Descripción	El Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) es un servicio por suscripción en línea que provee educación en la ética en la investigación. Contiene cursos sobre la conducta responsable en la investigación, investigación con seres humanos y animales, bioseguridad, conflicto de interés, privacidad y seguridad de la información y buenas prácticas clínicas.
Objetivo	Explorar el contenido, cursos y funciones técnicas del programa.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	1
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

Título **Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción	La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.
Objetivo	Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.
Área temática:	Política y normas institucionales

Recurso: Edwin Vega y Kamila Vázquez

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Cuando el impedimento “no se ve”: Retos y oportunidades (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)

Descripción Presentación dirigida a la comunidad universitaria, la cual tiene como propósito crear conciencia sobre los derechos de las personas con impedimentos, incluyendo aquellos cuyo impedimento “no se ve”. Los participantes conocerán las barreras que enfrentan las personas que presentan impedimentos no visibles. Además, se delinearán alternativas para promover la eliminación de barreras que limitan a las personas con impedimentos que “no se ven” a alcanzar su máximo potencial y su inclusión en diversos contextos sociales.

Objetivo Identificar retos y oportunidades para la inclusión de las personas con impedimentos que “no se ven”.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón

Horas Contacto: 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas Certificación Ley 238

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Derechos de Autor y Creative Commons con Acceso Abierto (Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Esta actividad pretende presentar a la comunidad académica y universitaria participante información relacionada a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto.
Objetivo	Fomentar mayor conocimiento en asuntos relacionados a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto, así como su uso ético en las investigaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	María del R. Medina Ismary Colón Angueira, Xiomara González del Valle y Luis Valentín Ortiz, Estudiantes Graduados de la Clínica de Asistencia Legal, Facultad de Derecho de la UPR.
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Deshonestidad académica entre estudiantes: normativa y procedimientos vigentes.**

Descripción	Exposición sobre las disposiciones reglamentarias relacionadas a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes. Resumen de la articulación entre la jurisdicción del docente en su salón de clase y la política institucional contra el plagio de sus distintas vertientes. Orientación sobre el procedimiento a seguir al identificar una situación de plagio en el salón de clases.
-------------	--

Objetivo	Analizar la reglamentación aplicable a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Texidor Torres
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA- 5101

Título **Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as estudiantes con Diversidad Funcional. Mediante el uso de estas estrategias, se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.

Objetivo Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Yolanda González Román y

Viviana Rivera-Rondón

Horas Contacto: 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas Certificación Ley 238

Codificación de

Área Temática

CEA-6101

Título**Ética de investigación y uso ético de la información**

Descripción

Se presentan los tópicos honestidad (integridad) académica, ética de investigación, ética de la publicación científica y el uso ético de la información.

Objetivo

Los participantes aumentarán su conocimiento en la honestidad en la enseñanza, la investigación y publicación. Así como en la ética en la investigación antes, durante y después del proceso de investigación.

Área temática

Mentoría en investigación y publicación

Recurso

Snejanka Penkova

Horas contacto

3

Equivalencia
Codificación de

Horas de Ética Gubernamental.

Área Temática

CEA-7101

Título**Ética e integridad en la investigación**

Descripción

Enseñar la importancia de la ética en la investigación reconociendo los principios éticos como herramientas para la formación de investigadores y su desarrollo como científicos

Objetivo

Identificar los principios éticos y discutir su relación con la creación de un ambiente que promueva la conducta responsable. Describir la interdependencia entre ética, conducta profesional e integridad en la investigación. Reconocer el paradigma de la integridad en la investigación como una herramienta esencial en la formación de investigadores en el siglo XXI. Generar recomendaciones para que

los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico.

Área temática Mentoría en Investigación

Recurso Robinson Vázquez

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de ética gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Ética en la publicación

Descripción El taller presenta los aspectos éticos relacionados con la publicación de los trabajos de investigación.

Objetivo Describir brevemente el proceso de publicación. Presentar los participantes en este proceso y sus respectivas responsabilidades. Ofrecer información sobre la conducta científica deshonestas. Ofrecer información respecto a CIPSHI.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Snejanka Penkova

Horas contacto 2.5

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Ética en los procesos de enseñanza

Descripción	En esta actividad educativa se analiza el supuesto de que todos creemos que sabemos lo necesario sobre ética y que podremos ejercerla cuando haga falta, pero lo cierto es que, cual si fuéramos atletas de alto rendimiento, podemos y debemos entrenarnos continuamente para salir airoso en los diversos escenarios en los que nos desenvolvemos.
Objetivo	Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar desde una perspectiva ética sobre los retos, las oportunidades y las satisfacciones que nos brinda el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Silvia López Paláu
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Ética para todos los días**

Descripción	Este taller interactivo pretende ser un espacio para ejercitar diversas herramientas que permitan vivir la ética y en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de cinco actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es ética en términos prácticos.
Objetivo	Al finalizar el taller, los participantes podrán valorar el comportamiento ético en su vida pública y privada, identificar grupos vulnerables o discriminados de la sociedad y sus necesidades. Proponer alternativas para respetar sus derechos como persona y erradicar su condición de vulnerabilidad o discriminación. Además, fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso	Silvia López Paláu Beatriz Rivera
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

Título **Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción La conferencia se dirige a todos los componentes de la comunidad universitaria para educar y fomentar la importancia del cumplimiento de las normas de accesibilidad establecidas por la legislación federal y estatal para los estudiantes, personal con impedimentos y visitantes. Se expondrá a los participantes a las regulaciones y leyes vigentes, así como a resultados de investigaciones realizadas en el tema.

Objetivo Concientizar y educar a la Comunidad universitaria acerca de la importancia del cumplimiento de las leyes de accesibilidad para la inclusión de las personas con impedimentos en la comunidad universitaria.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón
Horas Contacto:	2.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Honestidad Académica y Ética en la Investigación

Descripción El taller está enfocado en los temas de honestidad académica, ética, uso ético de la información y plagio en el proceso de investigación.

Objetivo Definir los conceptos como honestidad académica y científica, ética de investigación, uso ético de información y plagio. Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Presentar los enfoques éticos en diferentes dimensiones académicas. Ofrecer ejemplos de conductas relacionadas con los conceptos éticos en la universidad.

Área temática Dirección Ética

Recurso Snejanka Penkova

Horas contacto 2

Equivalencia Horas Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-2101

Título Investigación con estudiantes o personal escolar como sujetos de estudio: Aspectos éticos, normativas y procedimientos institucionales de revisión

Descripción Se presentan y discuten el trasfondo histórico, los principios éticos y las regulaciones institucionales relacionadas con la investigación con estudiantes universitarios como sujetos de estudio. Se analiza la misión del CIPSHI y su ámbito de acción.

Objetivo	Orientar acerca de los procedimientos del CIPSHI y las investigaciones con estudiantes universitarios como sujeto de estudio, las responsabilidades, los riesgos y los deberes de los investigadores.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción	Este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen otras áreas educativas, profesionales y recreativas.
Objetivo	Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	José M. Álvarez, Ámbar Rivera y Vivian Santos
Horas Contacto:	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título La encrucijada de lo ético, la moral, justicia y lo humano en la óptica del cine

Descripción Se presenta y discute la película *Spellbound*, dirigida por Hitchcock.

Objetivo Fortalecer los supuestos éticos a través del análisis y discusión del comportamiento de los actores y actrices principales

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Beatriz Morales

Horas contacto 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Legislación protectora ante situaciones de violencia laboral

Descripción La ley 217, del 29 de septiembre de 2006, requiere la implementación de acciones afirmativas para el manejo de situaciones de violencia doméstica en los lugares. Con el propósito de fortalecer los esfuerzos de prevención, esta actividad proveerá estrategias y sugerencias para prevenir y atender tales situaciones en el contexto universitario. Se discutirán medidas preventivas y de seguridad que permitan minimizar los riesgos en el escenario laboral. La audiencia tendrá la oportunidad de examinar ejemplos y recomendar las acciones a seguir en casos hipotéticos.

Objetivo Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Jazmín Ocasio Díaz
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto:	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título **Mentoría en la investigación: Aplicando el módulo del CITI Program del curso Conducta Responsable en la Investigación**

Descripción	El taller está dirigido a mentores, estudiantes graduados y sub-graduados y profesores que interesen utilizar los módulos del <i>CITI Program</i> como herramienta en el salón de clase o discutir el tema de la mentoría. Además de explorar las funciones técnicas y de contenido del <i>CITI Program</i> , se examinará la importancia de los mentores para los investigadores en formación, su relación, sus roles y responsabilidades, posibles barreras, guías para optimizar la experiencia y estudios de casos.
Objetivo	Aplicar a una discusión grupal el módulo “Mentoría” del curso Conducta Responsable en la Investigación del <i>CITI Program</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

Título	Modalidades de violencia en el empleo: estrategias de prevención e intervención
Descripción	La violencia en el lugar de trabajo representa una amenaza y atenta contra la salud y seguridad de sus integrantes. Esta actividad permitirá a la audiencia identificar las manifestaciones de violencia más comunes en el lugar de trabajo. Se discutirá los efectos físicos y emocionales de tales eventos. Además, se presentarán recomendaciones para protegerse de tales incidentes en el empleo. La audiencia tendrá la oportunidad de participar activamente con la conferenciante mediante ejercicios prácticos.
Objetivo	Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.
Área temática:	Dirección Administrativa
Recurso	Jazmín Ocasio Díaz
Horas Contacto:	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-1101

Título	Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004. Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos.
Descripción	Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en el contexto educativo a nivel post secundario.
Objetivo	Esta actividad tiene como objetivo ampliar los conocimientos de los participantes en torno a los derechos y responsabilidades que tienen las personas con diversidad funcional conforme a la Ley 238, la cual les garantiza un trato igual, digno y justo a estas.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José Raúl Ocasio García

Horas Contacto:	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	Horas Certificación Ley 238
Área Temática	CEA-6101

Título **Programa de Capacitación en Asuntos de Comité de Personal**

Descripción El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.

Objetivo Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Varios

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas Contacto: 6.5

Codificación de
Área Temática CEA-6101

Título: **Propiedad Intelectual en el Recinto de Río Piedras (Propiedad Intelectual Universitaria: Derechos de Autor, marcas, patentes y plagio)**

Descripción En esta actividad se discute qué es la propiedad intelectual y cómo se aplica en los contextos académicos. Se trabajan conceptos como

derecho de autor y de propiedad intelectual. Para ello, se hará referencia a la base legal adscrita a la propiedad intelectual.

Objetivo	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a qué es la propiedad intelectual y derecho de autor. Se proveerá una visión general de los Derechos de Autor en el mundo universitario, a través de todas sus vertientes.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Lorena Soler Centeno
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto:	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Propiedad intelectual: derechos de autor y patentes**

Descripción	Se define qué es propiedad intelectual, cuánto dura la protección de derechos de autor y cómo aplica el uso justo.
Objetivo	Los participantes conocerán a profundidad acerca de los derechos de autor, la protección que les aplica como autores y los riesgos a los que se enfrentan si se violentan los derechos de otros autores.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Ketty Rodríguez Casillas
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Redacción de Ensayos para revistas profesionales: ética de la publicación (Certificado en redacción de Escritos Académicos)**

Descripción	Durante la actividad se presentan algunos principios éticos que enmarcan las publicaciones en general. De otra parte, se comenta la moral que requiere el manejo preciso y correcto del lenguaje.
Objetivo	Presentar, analizar y discutir los principios éticos vinculados a la redacción de textos académicos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Migdalia López
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción	En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario; computadoras, tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.
Objetivo	Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José M. Álvarez y

	Ámbar Rivera.
Horas Contacto:	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101
Título	Certificado de investigación transdisciplinaria: orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio (CIPSHI)
Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán casos, así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se revisarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Discutir el Código de Nuremberg 1964, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial) 1974, la Ley Nacional de Investigación (Estados Unidos) 1979, el Informe Belmont (Principios Éticos y Guías Para la Protección de Seres Humanos Sujetos de Investigación) 1993, Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) 2005, Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO.
Área temática:	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez Galván
Horas Contacto:	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #1 Aspectos legales en la educación a distancia (híbrido)**

Descripción Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.

Objetivo Conocer y aplicar adecuadamente la normativa institucional de la UPR sobre el derecho de acceso a la información y los derechos de propiedad intelectual.

Área temática: Tecnología y educación a distancia

Recurso Ivette González Buitrago

Horas Contacto: 6

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **Contextualizando la función y aportación de la consejería en rehabilitación en la Universidad**

Descripción Actividad organizada por la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación en la que se discutirán 4 ejes temáticos: Desarrollo

profesional, política pública, servicio directo e investigación. Cumple o no cumple con tu tratamiento/rehabilitación: factores que influyen en la adherencia terapéutica.

Objetivo	Se discutirán los temas: Consejería en Rehabilitación: Una Profesión de Vanguardia, Políticas Públicas: análisis e impacto en la provisión de servicios para personas con diversidad funcional en PR, La admisión extendida y plan de retención: un mandato para las Instituciones de educación post secundaria, Acomodo Razonable y Evaluación Diferenciada en el salón de clases, la importancia de la asistencia tecnológica y diseño universal en los acomodos razonables e impacto de los impedimentos.
Área temática:	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Robinson Vázquez Ramos, Maximino Ramos, Maribel Báez Lebrón, Roberto Frontera Benvenuti, Lesley Irizarry Fonseca, Raúl Rivera Colón y María Díaz-Porto
Horas Contacto:	2.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Academia para el desarrollo de la gerencia académica**

Descripción	Actividad de capacitación que se llevará a cabo del 10 al 12 de mayo del 2017 y se dirige a Docentes en puestos administrativos. Estas actividades se realizan conforme se establece en la Certificación 038, Año 2011-2012 de la Junta Administrativa.
Área temática:	Políticas y normas institucionales
Recurso	Varios
Horas Contacto:	18
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	

Área Temática CEA-6101

Título: Orientación a Profesores Nuevos

Descripción En esta orientación se presenta al docente las normas y políticas Institucionales relacionadas a su labor académica. Además, se presentan los servicios que ofrecen las diferentes unidades.

Objetivos Conocer la normativa vigente del Recinto para los docentes. Informar acerca de los procedimientos establecidos en el Recinto para la búsqueda de fondos externos, investigación y publicación.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Varios

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas Contacto 6.5

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título: Certificado en línea en Asuntos de la Ley 238 (Plataforma MOODLE)

Descripción El Certificado en línea en Asuntos de la Ley 238 es un recurso en línea que consta de ocho (8) módulos que ofrecen diversas perspectivas del tema de los derechos de las personas con impedimentos. Cada módulo podrá tomarse individualmente y generará su respectivo certificado de participación por actividad. Del mismo modo, si opta por realizar los ocho (8) módulos, se otorgará un certificado global.

Objetivo Atender los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, orientados a garantizar en el ámbito universitario lo estipulado por la Ley 238

del 31 de agosto de 2004, conocida como la “Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos”, respecto a otorgarle a esta población el disfrute de sus derechos en igualdad de condiciones.

Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Varios
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto	8
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

UPRTP



misión

Ética Gubernamental

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.

visión

El CEA persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje:

- en la cual los múltiples quehaceres académicos y administrativos y los servicios que se proveen contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la Institución;
- donde el docente se apodere de su desarrollo profesional a través de su participación activa en los programas de capacitación.
- en donde las estructuras académicas y administrativas faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio y ofrezcan a todos la oportunidad de aprender.