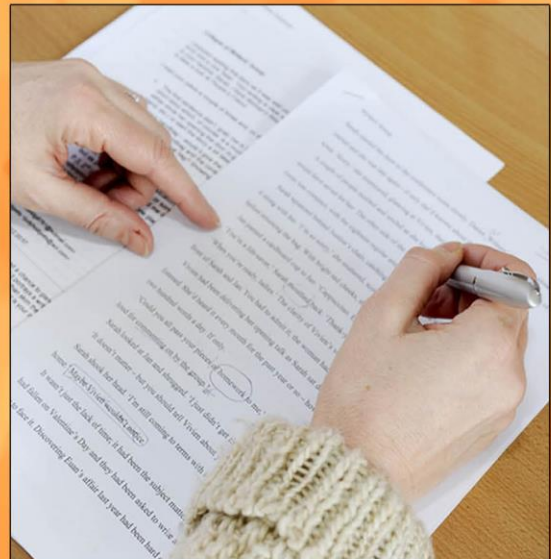




Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Decanato de Asuntos Académicos
Centro para la Excelencia Académica

Catálogo Oferta de Capacitación



PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DEL CEA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES	3
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA	12
PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL	37
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS	90
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA	95
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL	117
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO	124
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE FACULTAD	124

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos institucionales dirigidos a gerenciales. Los gerenciales a los que está dirigido son aquellos que cumplen labores tales como: supervisión de personal, distribución presupuestaria, apoyo en la acreditación de su Facultad y otras labores. Como docentes y administradores de Departamentos y otras unidades relacionadas, los docentes se benefician de una oferta de actividades dirigida a optimizar la administración y gobernabilidad del Recinto.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES

Título **Investigación institucional: Una alternativa para fortalecer los procesos en los departamentos académicos**

Descripción Se presentarán el objetivo fundamental de la investigación institucional como generadora de información que le permita a la gerencia universitaria tomar decisiones informadas y desarrollar políticas. También provee datos y estadísticas a otras entidades como lo son: las agencias gubernamentales locales y federales, fundaciones y agencias acreditadoras. Se analizan los métodos de búsqueda, recopilación y el análisis de datos para rescatar y producir informes institucionales.

Objetivos El objetivo de esta presentación es dar una mirada a la gestión de investigación institucional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática Dirección académica-investigativa

Recurso Zulyn Rodríguez

Horas contacto 2.5

Codificación de

Área Temática CEA-4101

Título **La dirección efectiva del departamento académico: Una mirada desde la supervisión de personal**

Descripción Esta actividad educativa presenta al supervisor como facilitador en el desempeño de sus supervisados y provee a los participantes con herramientas que los ayuden a aplicar conocimientos y técnicas de supervisión a situaciones concretas del taller de trabajo. La misma incluye temas en relación con las relaciones interpersonales, desempeño de tareas, clarificación de metas y comunicación, entre otros aspectos que mejoran la productividad, satisfacción y motivación en el taller de trabajo.

Objetivos Los participantes podrán conocer herramientas específicas para facilitar las dinámicas del día a día en el taller de trabajo.

Área temática Dirección administrativa

Recurso Carmen Cividanes

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-1101

Título **Teorías administrativas y organizacionales y su aplicación en los departamentos académicos**

Descripción El tema de Modelos de Competencias, como teoría y forma de ejercer la práctica administrativa, es una estrategia de crecimiento en las organizaciones. Un docente administrativo debe tener su Modelo de Competencias el cual contribuye a la efectividad general de su departamento. Esta actividad educativa provee la oportunidad para diseñar el Modelo de Competencias del Docente Administrativo con sus

	correspondientes conocimientos y destrezas y definir comportamientos que representan las competencias.
Objetivos	Los participantes podrán maximizar su potencial, la eficiencia de su liderazgo y aplicar el tema estudiado en el taller de trabajo.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Carmen Cividanes
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-1101
Título	Rol del docente en los procesos de acreditación de su facultad
Descripción	Se discutirá la importancia de los procesos de acreditación y el autoestudio para promover la efectividad institucional de la Universidad, con énfasis en el <i>assessment</i> de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el rol de los docentes en el desarrollo y la implantación de planes de <i>assessment</i> y evaluación institucional.
Objetivos	Compartir ejemplos y lecciones aprendidas desde la experiencia de la recurso en diversas instancias de acreditación.
Área temática	Dirección estratégica
Recurso	Sandra Macksoud
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-0101

Título **Financiamiento e internacionalización de la educación superior: rol del docente del Recinto de Río Piedras**

Descripción En esta conferencia se evaluarán las tendencias más recientes en el financiamiento de la educación superior en varios países procurando determinar si ha ocurrido un cambio en el establecimiento de prioridades presupuestarias para atender el propósito de la internacionalización en las Universidades. El papel que debe corresponder a los docentes del Recinto de Río Piedras, tanto en el establecimiento de las prioridades presupuestarias como en la implantación de las metas de internacionalización también serán objeto de reflexión en esta conferencia.

Objetivos El principal objetivo de la actividad será familiarizar a los participantes con las nuevas dinámicas en la relación financiamiento/internacionalización de la educación superior.

Área temática Dirección innovadora

Recurso Waldemiro Vélez Cardona

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-3101

Título **Cómo desarrollar y manejar de forma efectiva el presupuesto Departamental y de Facultad**

Descripción Esta orientación capacitará a los Directores de Departamentos Académicos y a los Decanos en cómo manejar de forma efectiva el presupuesto del Departamento Académico y de la Facultad. Para ello, se presentará y se analizará la normativa vigente y los procesos establecidos en el Recinto. Así como, herramientas disponibles para apoyar el manejo de presupuesto en el Recinto.

Objetivos Ampliar el conocimiento de los participantes en torno al manejo de presupuesto en el Recinto.

Área temática Dirección administrativa

Recurso	Rosa Marta Alers Ramos
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-1101
Título	Orientación sobre los programas de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO)
Descripción	Se discutirán la misión y la visión de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO). Se presentarán los Programas que tiene la Oficina: Ambiental, Seguridad Ocupacional, Sustancias Peligrosas, Protección Radiológica, Seguridad Biológica, Reciclaje, Prevención de Incendios, Medicina Ocupacional y Brigada de Reacondicionamiento de Edificios.
Objetivos	Conocer y discutir la misión y la visión de OPASO y sus programas y servicios.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Daphne Domínguez Herrera
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101
Título	Nuevos cambios a la Norma de Comunicación de Riesgo (29 CFR 1910.1200) (OPASO)
Descripción	La administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) ha modificado la Norma de Comunicación de peligros (HAZCOM) y ha adaptado el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA). Estos nuevos cambios incluyen cambios significativos en las etiquetas de los productos químicos, pictogramas y hojas de datos de material que acompañan a los

	mismos. Como parte de los requisitos de estos cambios es necesario adiestrar a todos los empleados que utilizan sustancias químicas.
Objetivos	Reconocer los requisitos de los nuevos pictogramas, las nuevas fichas de datos de material y las nuevas etiquetas de los productos químicos.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Lymari Orellana Ocasio, M.S.
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101
Título	Plan de Trabajo Anual: Paso Estratégico para la Petición Presupuestaria y Avalúo de la Efectividad Institucional
Descripción	Taller con ejemplos prácticos dirigido al personal en puestos de dirección de unidades académicas y administrativas del Recinto de Río Piedras para guiarles en la redacción del plan de trabajo anual como dispone el manual para la planificación estratégica, la asignación de recursos y el avalúo de la efectividad institucional (Certificación de la Junta Administrativa No. 038, 2011-2012). El Plan de Trabajo es el documento en el cual se formulan las acciones (estrategias, actividades, proyectos) que se llevarán a cabo durante un año académico para alcanzar las metas y objetivos propuestos en el plan de desarrollo de la unidad.
Objetivos	Establecer un espacio de consulta y atención colectiva de dudas o dificultades que confrontan las unidades al momento de efectuar su planificación anual en alineación con las metas y objetivos que representan sus prioridades para adelantar la misión institucional.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Annette De León Lozada
Horas contacto	2.5

Codificación de

Área Temática

CEA-6101

Título

Reconocimientos de Grados y Títulos Académicos: Una nueva mirada

Descripción

Orientación dirigida a los Decanos Asociados de Asuntos Académicos y a los Directores de Departamento responsables de la evaluación y trámite de documentos de candidatos a reclutamiento probatorio o puesto docente que hayan culminado un grado superior o título en una universidad extranjera o de aquellos que lo completen posterior a su reclutamiento

Objetivos

Orientar en relación a los reconocimientos de grados y títulos académicos desde nuevas perspectivas y de acuerdo a los trámites reglamentarios.

Área temática

Dirección estratégica

Recurso

Agnes Bosch y Annie Velázquez Roca

Horas contacto

3

Codificación de

Área Temática

CEA-0101

Título

Cambios en los procedimientos de la Ley 96 y Toma de inventario

Descripción

Con estas actividades se propone informar y capacitar acerca de los cambios más significativos en los procedimientos de la Ley 96 del 26 de junio de 1964 según enmendada y conocida como Ley de pérdida de propiedad y fondos públicos y del protocolo del procedimiento para la realización de inventarios de la propiedad mueble en el Recinto de Río Piedras, conforme a la Circular Núm. 21, Año 2014-2015.

Objetivo	Dirigido a Auxiliares o encargados de la propiedad y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Francisco Báez y Francia Ruiz
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-1101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de conducta responsable y ética dirigidas a la comunidad docente, no docente y universitaria en general. Se cubren temas relacionados a aspectos de procesos de investigación, derechos de autor, protección de obras, procesos de enseñanza y avalúo, entre otros. Se incluyen bajo este programa las actividades del Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

Título	Investigación con seres humanos (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos)
Descripción	El taller está dirigido a investigadores (docentes o estudiantes graduados y sub-graduados) y supervisores de investigaciones con seres humanos como sujetos de estudio. Comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), <i>Institutional Review Board (IRB)</i> del Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Capacitar a investigadores y supervisores de investigaciones en los principios éticos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119616
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Consentimiento Informado (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos)
Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Capacitar sobre ética, normativas y proceso de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119617
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos)**

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados.
-------------	---

	Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119618
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Cine Foro “Miss Eves’s Boys: El experimento Tuskegee” (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos)**

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez

Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119619
Codificación de Área Temática	CEA-7101
Título	Mentoría en la investigación: Aplicando el módulo del <i>CITI Program</i> del curso Conducta Responsable en la Investigación
Descripción	El taller está dirigido a mentores, estudiantes graduados y sub-graduados y profesores que interesen utilizar los módulos del <i>CITI Program</i> como herramienta en el salón de clase o discutir el tema de la mentoría. Además de explorar las funciones técnicas y de contenido del <i>CITI Program</i> , se examinará la importancia de los mentores para los investigadores en formación, su relación, sus roles y responsabilidades, posibles barreras, guías para optimizar la experiencia y estudios de casos.
Objetivos	Aplicar a una discusión grupal el módulo “Mentoría” del curso Conducta Responsable en la Investigación del <i>CITI Program</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119620
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Aspectos éticos de la investigación transcultural
Descripción	La investigación transcultural tiene como objetivo acercarse a fenómenos de estudio comparando grupos culturales diversos. Entre sus retos, se encuentra el diseño del estudio, la recopilación de los datos y la interpretación de los mismos, tomando en consideración las variables contextuales. Este taller hará una mirada a dichos retos desde la ética.
Objetivos	Facilitar la comprensión del concepto investigación transcultural. Discutir los retos éticos que presenta la investigación transcultural y generar una discusión que permita a los participantes dilucidar los planteamientos éticos cuando se presentan.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	José Toro y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119621
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Propiedad intelectual: derechos de autor y patentes
Descripción	Se define qué es propiedad intelectual, cuánto dura la protección de derechos de autor y cómo aplica el uso justo.
Objetivos	Los participantes conocerán a profundidad acerca de los derechos de autor, la protección que les aplica como autores y los riesgos a los que se enfrentan si se violentan los derechos de otros autores.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Ketty Rodríguez Casillas
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119622

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título

Ética de investigación y uso ético de la información

Descripción

Se presentan los tópicos honestidad (integridad) académica, ética de investigación, ética de la publicación científica y el uso ético de la información.

Objetivos

Los participantes aumentarán su conocimiento en la honestidad en la enseñanza, la investigación y publicación. Así como en la ética en la investigación antes, durante y después del proceso de investigación.

Área temática

Mentoría en investigación y publicación

Recurso

Snejanka Penkova

Horas contacto

3

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119623**

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título

Ética en los procesos de enseñanza

Descripción

En esta actividad educativa se analiza el supuesto de que todos creemos que sabemos lo necesario sobre ética y que podremos ejercerla cuando haga falta, pero lo cierto es que, cual si fuéramos atletas de alto rendimiento, podemos y debemos entrenarnos continuamente para salir airoso en los diversos escenarios en los que nos desenvolvemos.

Objetivos

Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar

Título	La encrucijada de lo ético, la moral, justicia y lo humano en la óptica del cine
Descripción	Se presenta y discute la película <i>Spellbound</i> , dirigida por Hitchcock.
Objetivos	Fortalecer los supuestos éticos a través del análisis y discusión del comportamiento de los actores y actrices principales
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Beatriz Morales
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119627
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Ética en los procesos de enseñanza
Descripción	Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.
Objetivos	Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Pedro Subirats
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119637

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título **Ética e integridad en la investigación**

Descripción Enseñar la importancia de la ética en la investigación reconociendo los principios éticos como herramientas para la formación de investigadores y su desarrollo como científicos

Objetivos Identificar los principios éticos y discutir su relación con la creación de un ambiente que promueva la conducta responsable. Describir la interdependencia entre ética, conducta profesional e integridad en la investigación. Reconocer el paradigma de la integridad en la investigación como una herramienta esencial en la formación de investigadores en el siglo XXI. Generar recomendaciones para que los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico.

Área temática Mentoría en Investigación

Recurso Robinson Vázquez

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de ética gubernamental. **Sesión 119673**

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título: **Orientaciones en torno al Programa de Adiestramiento en la Conducta Responsable y la Ética en la Investigación (ACREI)**

Descripción Se orientará a la Comunidad Universitaria en torno al Programa ACREI, Certificación 029 año 2012-2013. Este programa será compulsorio para todos los investigadores

	(docentes, no docentes y estudiantes) a partir del 1 de agosto de 2013
Objetivo	Orientar a la comunidad sobre el Programa ACREI y sus procedimientos.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recursos	Beatriz Morales Myriam Vélez
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101
Título	Tendencias tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Descripción	Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.
Objetivos	Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica. Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas Contacto	2

Codificación de

Área Temática

CEA-8101

Título

Vistazo bioético al acoso laboral: taller interactivo

Descripción

Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar sobre el problema del acoso laboral y posibles formas de evitarlo, en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de tres actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es el acoso laboral, por qué no es ético desde la perspectiva bioética y posibles alternativas para evitar este problema en las organizaciones.

Objetivos

Al finalizar el taller, los participantes podrán explicar en qué consiste el acoso laboral, sus componentes y efectos, aplicar los principios bioéticos para evaluar el acoso laboral y emitir un juicio ético. Además, proponer alternativas para evitar o minimizar dicho comportamiento. Fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.

Área temática

Dirección Administrativa

Recurso

Silvia López Paláu
Beatriz Rivera

Horas contacto

3

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119678**

Codificación de

Área Temática

CEA-1101

Título	Ética para todos los días
Descripción	Este taller interactivo pretende ser un espacio para ejercitar diversas herramientas que permitan vivir la ética y en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de cinco actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es ética en términos prácticos.
Objetivos	Al finalizar el taller, los participantes podrán valorar el comportamiento ético en su vida pública y privada, identificar grupos vulnerables o discriminados de la sociedad y sus necesidades. Proponer alternativas para respetar sus derechos como persona y erradicar su condición de vulnerabilidad o discriminación. Además, fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Silvia López Paláu Beatriz Rivera
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119679
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Deshonestidad académica entre estudiantes: normativa y procedimientos vigentes.**

Descripción	Exposición sobre las disposiciones reglamentarias relacionadas a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes. Resumen de la articulación entre la jurisdicción del docente en su salón de clase y la política institucional contra el plagio de sus distintas vertientes. Orientación sobre el procedimiento a seguir al identificar una situación de plagio en el salón de clases.
-------------	--

Objetivos	Analizar la reglamentación aplicable a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Texidor Torres
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119680
Codificación de Área Temática	CEA- 5101
Título	Derechos de Autor y Creative Commons con Acceso Abierto (Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)
Descripción	Esta actividad pretende presentar a la comunidad académica y universitaria participante información relacionada a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto.
Objetivos	Fomentar mayor conocimiento en asuntos relacionados a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto así como su uso ético en las investigaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	María del R. Medina Ismary Colón Angueira, Xiomara González del Valle y Luis Valentín Ortíz, Estudiantes Graduados de la Clínica de Asistencia Legal, Facultad de Derecho de la UPR.
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119681
Codificación de	

Área Temática	CEA-7101
Título	Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en los contextos educativos.
Objetivo:	Esta actividad tiene el objetivo de ampliar los conocimientos de los participantes en torno a la base legal que cubre a las personas con diversidad funcional.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José Raúl Ocasio
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119682 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Art. 6 de la Ley 238) (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.
Objetivos	Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Edwin Vega y Kamila Vázquez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119684 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para

	estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.
Objetivos	Ofrecer alternativas de acomodos educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y en otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Yolanda González Román y Viviana Rivera-Rondón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119685 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101
Título	Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario; computadoras, tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.
Objetivo:	Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus

implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el
Recinto de Río Piedras.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso José M. Álvarez y
Ámbar Rivera.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119699**

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)

Descripción En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as estudiantes con Diversidad Funcional. Mediante el uso de estas estrategias, se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.

Objetivo: Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso:	Yolanda González Román y Viviana Rivera-Rondón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119686 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101
Título	La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	Este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen otras áreas educativas, profesionales y recreativas.
Objetivo:	Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	José M. Álvarez y Ámbar Rivera.
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119689 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)

Descripción Presentación dirigida a la comunidad universitaria, la cual tiene como propósito crear conciencia sobre los derechos de las personas con impedimentos, incluyendo aquellos cuyo impedimento “no se ve”. Los participantes conocerán las barreras que enfrentan las personas que presentan impedimentos no visibles. Además, se delinearán alternativas para promover la eliminación de barreras que limitan a las personas con impedimentos que “no se ven” a alcanzar su máximo potencial y su inclusión en diversos contextos sociales.

Objetivo: Identificar retos y oportunidades para la inclusión de las personas con impedimentos que “no se ven”.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119690**

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título	Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	La conferencia se dirige a todos los componentes de la comunidad universitaria para educar y fomentar la importancia del cumplimiento de las normas de accesibilidad establecidas por la legislación federal y estatal para los estudiantes, personal con impedimentos y visitantes. Se expondrá a los participantes a las regulaciones y leyes vigentes, así como a resultados de investigaciones realizadas en el tema.
Objetivo:	Concientizar y educar a la Comunidad universitaria acerca de la importancia del cumplimiento de las leyes de accesibilidad para la inclusión de las personas con impedimentos en la comunidad universitaria.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119691 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título	Ley 250: Pasaporte postsecundario de acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley de Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucrada. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes.
Objetivo:	Actividad dirigida al personal de Río Piedras. Orientar a la comunidad universitaria sobre la Ley 250.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José Raúl Ocasio, Rafael Texidor y Maribel Báez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119692 Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Legislación protectora ante situaciones de violencia laboral**

Descripción La ley 217, del 29 de septiembre de 2006, requiere la implementación de acciones afirmativas para el manejo de situaciones de violencia doméstica en los lugares. Con el propósito de fortalecer los esfuerzos de prevención, esta actividad proveerá estrategias y sugerencias para prevenir y atender tales situaciones en el contexto universitario. Se discutirán medidas preventivas y de seguridad que permitan minimizar los riesgos en el escenario laboral. La audiencia tendrá la oportunidad de examinar ejemplos y recomendar las acciones a seguir en casos hipotéticos.

Objetivo: Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Jazmín Ocasio Díaz

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119693**

Horas Contacto: 2

**Codificación de
Área Temática** CEA-6101

Título **Modalidades de violencia en el empleo: estrategias de prevención e intervención**

Descripción La violencia en el lugar de trabajo representa una amenaza y atenta contra la salud y seguridad de sus integrantes. Esta

actividad permitirá a la audiencia identificar las manifestaciones de violencia más comunes en el lugar de trabajo. Se discutirá los efectos físicos y emocionales de tales eventos. Además, se presentarán recomendaciones para protegerse de tales incidentes en el empleo. La audiencia tendrá la oportunidad de participar activamente con la conferenciante mediante ejercicios prácticos.

Objetivo: Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.

Área temática: Dirección Administrativa

Recurso Jazmín Ocasio Díaz

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental. **Sesión 119696**

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-1101

Título Patentes de invención: bases de la propiedad intelectual y tipos de protección

Descripción El Ing. Luis Figarella es agente de patentes registrado en la Oficina de Patentes (USPTO 58300). Tiene más de 50 patentes emitidas a clientes en áreas de Eléctrica, Mecánica, Óptica, Dispositivos Médicos y Sistemas Electrónicos, 20 de ellas emitidas a clientes en el Caribe.

Objetivos Orientar sobre las Patentes de invención, las bases de la propiedad intelectual y los tipos de protección relacionados.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Luis Figarella
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119704
Codificación de Área Temática	CEA-7101

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de desarrollo profesional y personal de docentes, no docentes y comunidad general académica. Se incluyen capacitaciones relacionadas a mejorar la convivencia y el trabajo colaborativo en la sala de clases, desarrollo de rúbricas y prontuarios, el uso de manuales de estilo de referencias y el uso de plataformas tecnológicas interactivas tales como Mendeley, Edu 2.0, entre otras.

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Título	El 1-2-3 con personas en riesgo suicida
Descripción	Este taller ofrece un espacio para la discusión, enseñanza y desarrollo de destrezas básicas en el área de concienciación sobre las señales o conductas de riesgo, la identificación de éstas, y el referido de personas que estén en riesgo suicida.
Objetivos	Capacitar en destrezas básicas para la identificación y manejo de una persona en riesgo suicida. Ofrecer algunas estrategias para los docentes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recursos	María Isabel Jiménez Chafey y Areliz Quiñones Berríos
Horas contacto	4
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Cambios recientes en el estilo APA: ¿Qué debe conocer el docente?
Descripción	La edición más reciente del Manual de estilo de APA incluye cambios y adiciones para armonizar las citas y referencias a las nuevas tendencias de publicación en línea (wikis, blogs, etc.). Se discutirán estos cambios a través de ejemplos y ejercicios de práctica. Se presentará el blog apastyle.org como herramienta de actualización continua sobre este asunto.

Objetivos Fortalecer las destrezas de los docentes en el Manual estilo APA a través de la discusión de la información y los cambios más recientes.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Marisol Gutiérrez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Descripción En este taller se presenta a los participantes el marco conceptual del trabajo colaborativo. La estructura del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se discuten los pasos a seguir y las técnicas para lograr el trabajo colaborativo en el salón de clases. Además, se discute el rol del docente en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.

Objetivos Conocer la importancia en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases. Conocer acerca de los marcos conceptuales relacionados con el trabajo colaborativo. Ampliar la visión para los planes de trabajos grupales. Establecer metas para el fortalecimiento académico de los estudiantes. Conocer estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Eunice Pérez-Medina

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título	Diseñando el Desarrollo de Facultad: un trabajo de todos
Descripción	Se compartirán las tendencias en los programas y las nuevas estrategias de capacitación, y el desarrollo docente conforme el <i>Learning Resources Network</i> (LERN). Se discutirán diversos temas como, por ejemplo, las características de las generaciones a las que se enseñan y nuestro rol como docentes ante estas nuevas tendencias. Finalmente, se hará un llamado a reinventar nuestros procesos de enseñanza y
Objetivos	Apoderarnos de nuestro desarrollo como docentes en el Recinto de Río Piedras. Discutir el significado de desarrollo de facultad. Analizar las características de las generaciones a las que se enseña. Conocer estrategias para fortalecer nuestro rol como docentes y realizar un llamamiento a apoderarnos de nuestro desarrollo.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente
Recurso	Eunice Pérez-Medina
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Taller para la Integración de las Competencias de Información al Curso: sugerencias a la Facultad
Descripción	Taller dirigido a profesores, asistentes de cátedra y práctica docente universitaria para saber qué son las competencias de información. Se enseña a reconocer cuándo se necesita información para poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.
Objetivos	Incorporar en los sílabos del curso, objetivos para el desarrollo de las competencias de información, desarrollar tareas que promuevan la práctica y el fortalecimiento de las competencias de información de los estudiantes y evaluar el aprendizaje estudiantil.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Laurie A. Ortiz Rivera y

Marisol Gutiérrez Rodríguez

Horas Contacto 3.5

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título: Investigación en Acción: una alternativa para fortalecer la investigación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Descripción Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de la investigación en acción y cómo la misma provee a los profesionales con un nuevo conocimiento y entendimiento de cómo hacer las cosas, cómo promueve el cambio y hacer transformaciones en situaciones reales, contribuyendo al bien social y cómo genera teorías de cómo el aprendizaje en la acción puede contribuir a informar (nuevas teorías y mejorar la práctica (nuevas prácticas).

Objetivos Establecer la conexión entre los procesos de enseñar, investigar y públicas. Buscar formas para transformar y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Llevar a cabo investigación en nuestra sala de clases, y aprender de nuestras prácticas educativas para mejorarlas. Colaborar con otros (colegas y estudiantes). Generar un nuevo conocimiento y entendimientos, que nos permite solucionar un problema práctico, que luego puedo divulgar y publicar.

Área temática Enseñanza, Aprendizaje y Avalúo

Recurso Annette López de Méndez

Horas Contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título: Introducción a la Plataforma Mendeley: una alternativa para fortalecer la investigación en los docentes

Descripción Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la herramienta gratuita de *Mendeley*. Dicha herramienta facilita el manejo y almacenamiento de revisión de literatura así como búsquedas de artículos arbitrados. Los/las participantes crearán una cuenta personalizada en *Mendeley* para comenzar a trabajar en búsquedas de literatura. Realizarán al menos una búsqueda de artículos y añadirán los mismos a su librería.

Objetivo Introducir a los participantes la herramienta *Mendeley* y explorar los usos básicos personalizados de la plataforma.

Área temática: Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Yarimar Rosa

Horas Contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título: Mendeley: una herramienta tecnológica para promover la publicación académica

Descripción Este taller está diseñado para que los/las participantes practiquen destrezas avanzadas de búsqueda de revisión de literatura utilizando la plataforma *Mendeley*. Además, se demostrará cómo utilizar esta herramienta para la redacción de artículos de investigación conectando la misma al procesador de palabras (ej. Word). Durante el taller los participantes tendrán la oportunidad de utilizar la herramienta para insertar referencias en un texto y configurar la lista de referencias de un artículo.

Objetivo	Promover la herramienta <i>Mendeley</i> como alternativa para redacción y publicación de artículos académicos.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Yarimar Rosa
Horas Contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título: **Mendeley-Una herramienta para el desarrollo de tesis y disertaciones: importancia para el docente**

Descripción	Durante este tercer taller mostraremos ejercicios sencillos para que los docentes incluyan el uso de <i>Mendeley</i> en cursos, y en la supervisión de tesis y disertaciones. Además, podrán evaluar las ventajas del uso de la herramienta por parte de los estudiantes graduados para completar su proyecto de grado.
Objetivo	Fomentar la inclusión de la herramienta <i>Mendeley</i> en la sala de clases y en las investigaciones de los estudiantes graduados.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Yarimar Rosa
Horas Contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título:	Informes de Tiempo y Esfuerzo (Time and Effort Certification Report)
Descripción	Esta orientación le permitirá a los investigadores recipientes de fondos federales, a los directores de las unidades académicas, a las cuales están adscritos, al personal administrativo de apoyo y al personal gerencial: entender la responsabilidad institucional e individual en la radicación de los informes de tiempo y esfuerzo, en la información vertida en los formularios 125-A y 125-B, los periodos de tiempo a que aplicarán, las fechas de entrega, y en los pasos para su verificación y certificación.
Objetivo	Fortalecer las destrezas de los participantes en la radicación de Informes de tiempo y esfuerzo.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Carmen Bachier
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título:	Introducción a Edu 2.0
Descripción	En este taller se trabaja la plataforma Edu 2.0. Se presenta su uso en el contexto educativo
Objetivos	Fortalecer las destrezas de los participantes en la plataforma. Promover el uso de la plataforma en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Área temática	Tecnología y Educación a Distancia
Recurso	Juan Meléndez
Horas Contacto	3
Codificación de	

Área Temática CEA-8101

Título Atención a los estudiantes con necesidades especiales

Descripción Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.

Objetivos Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Edwin Vega

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título ¿Cuáles acciones podemos desarrollar para apoyar el proceso de asesoría académica?

Descripción La asesoría académica es un proceso muy necesario en la vida del estudiante universitario. Sin embargo, dependiendo del contexto de cada unidad académica, el mismo enfrenta retos que afectan su efectividad. En este taller, los participantes analizarán retos que enfrenta la asesoría y conceptuarán acciones para apoyar e institucionalizar este servicio, así como su *assessment* y evaluación. Finalmente, iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar la asesoría académica en su unidad de trabajo.

Objetivos	<p>En este taller, los participantes: identificarán retos del proceso de asesoría académica en las facultades/departamentos/escuelas, establecerán roles-funciones del asesor académico en su unidad (ej. facultad, departamento, escuela).</p> <p>Conceptuarán acciones para apoyar: el servicio de asesoría académica, al profesor en su gestión como asesor académico, el proceso de <i>assessment</i> de la asesoría académica, la evaluación del proceso de asesoría académica para identificar, logros, retos y acciones para atenderlos, la institucionalización de las acciones y procesos establecidos, para apoyar la asesoría académica, con el fin de facilitar su continuidad e iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar el proceso de asesoría en sus unidades académicas.</p>
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Lizzette Vela Rivera
Horas Contacto:	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título Marcos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Descripción	<p>En este taller educativo presentaremos conceptos para reflexionar sobre marcos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Partiendo de distintos paradigmas educativos, nos enfocaremos en los principios y fundamentos del marco teórico constructivista para el aprendizaje óptimo del adulto.</p>
Objetivos	<p>Definiremos y analizaremos la utilidad de marcos teóricos a través del tiempo así como exploraremos las posturas acerca de la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI a partir de modelos teóricos que integran principios constructivistas.</p>
Área temática	Dirección estratégica

Recurso Alma Benítez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-0101

Título Integración y avalúo en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Descripción Esta actividad de capacitación familiarizará a los y a las participantes respecto a los aspectos relevantes al *assessment* del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
Crearé un espacio para reflexionar sobre la manera de integrar el *assessment* del aprovechamiento de los estudiantes desde la sala de clases hasta el nivel institucional.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo del aprendizaje estudiantil y reflexionar sobre su integración en la sala de clases.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Proyectos de Investigación /Creación: Andamiaje conceptual y metodológico para su construcción

Descripción Se presentan los fundamentos conceptuales del aprendizaje basado en proyectos y las metodologías para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.

Objetivos Fortalecer el conocimiento de los participantes en las metodologías utilizadas para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Anaida Pascual-Morán

Horas contacto 2.5

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Aspectos Jurídicos del Periodismo

Descripción En esta actividad abordaremos los aspectos más relevantes de las secciones de leyes que benefician al periodismo en Puerto Rico.

Objetivos Los participantes conocerán ejemplos de casos relacionados al periodismo que han sido litigados y han marcado referente en la historia. Conocerán las leyes locales y de Estados Unidos aplicables a nuestro país que afectan el quehacer periodístico.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Ivette González Buitrago

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

Título	Conversatorio acerca de la responsabilidad y las oportunidades de la Universidad de Puerto Rico hacia la radio pública
Descripción	El Recinto de Río Piedras cuenta con la única radio pública hispana adscrita a una institución universitaria en todos los Estados Unidos. En este conversatorio exploraremos las posibilidades y compromisos de la Universidad hacia la radio pública para ampliar sus ofrecimientos y competencias.
Objetivos	Los participantes conocerán las responsabilidades de la Universidad a través y desde la radio pública del Recinto. Conversarán sobre las oportunidades de colaboración y de abrirse al mercado de las comunicaciones desde el uso de la tecnología con los otros recintos y pueblos del país.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Gracia Machuca
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA- 5101
Título	Los metabuscadores de bases de datos y su impacto en la búsqueda de información: estrategias para docentes y estudiantes
	(Primera Parte: ¿Qué son los metabuscadores y para que sirven?: El caso de Worldcat Local / Segunda Parte: ¿Qué son los metabuscadores y para que sirven?: El caso de Summon)
Descripción	Se presentará una visión general de las bases de datos bibliográficas suscritas por el Sistema de Bibliotecas y se explicará cómo los metabuscadores pueden contribuir a descubrir su contenido, así como el contenido de diversos repositorios de investigación de acceso abierto. Se analizarán las ventajas y limitaciones de estos productos, utilizando como ejemplos los metabuscadores <i>WorldCat Local</i> y <i>Summon</i> .

Objetivos	Familiarizar a los usuarios con herramientas útiles para explorar diversos contenidos bibliográficos académicos.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Marilyn Montalvo
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA- 5101

Título **De Sílabos y Bosquejos: Estructura y contenido del sílabo del curso, derechos de los estudiantes y responsabilidades del Profesor.**

Descripción Exposición sobre las disposiciones reglamentarias que inciden sobre el contenido mínimo del sílabo. Balance entre el deber de respetar los derechos de los estudiantes en la creación del sílabo y la libertad de cátedra del docente. Atención a dudas frecuentes sobre cómo implementar dicha normativa de forma correcta y sin lacerar los derechos y deberes del estudiante y el docente.

Objetivos	Analizar la reglamentación aplicable a la creación del sílabo.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Texidor Torres
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA- 5101

Título	Panel- La publicación: Retos a nivel internacional (parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)
Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante los retos a nivel internacional que se contemplan en la actualidad para la divulgación de artículos académicos.
Objetivos	Fomentar el análisis y discusión sobre los retos actuales a nivel internacional de la publicación de artículos académicos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Claudio Rama y María Torres
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101
Título	El trabajo editorial de una junta editora (parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)
Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones académicas.
Objetivos	Fomentar el análisis y discusión sobre el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Teresa McCarty y Consuelo Naranjo Orovio
Horas contacto	1
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Integración de la pizarra interactiva para un aprendizaje auténtico
Descripción	En este taller los participantes trabajarán en la construcción de distintos tipos de contenidos. Además, explorarán el potencial de la pizarra interactiva, sus funciones básicas, su integración para un aprendizaje auténtico y explorarán el potencial para la educación diferenciada que tienen estas pizarras.
Objetivos	Conocer y explorar la integración de la pizarra interactiva para una educación diferenciada y un aprendizaje auténtico.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Jaime W. Abreu
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras
Descripción	Se analizan y se discuten los procesos de avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras. Se presentan a la comunidad la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil, sus funciones y resultados.
Objetivos	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior del sector privado.

Descripción Conversatorio con representantes de diferentes universidades de Puerto Rico: Universidad Metropolitana, Universidad Interamericana y Universidad del Este.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre el rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior de distintas instituciones privadas.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recursos Ezequiel Bayuelo, Catedrático Universidad del Este, Nadia Cordero, Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) y Janisse Salas, Oficina de Planificación y Avalúo Institucional de la Universidad Metropolitana (UMET).

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Retos que plantea el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras

Descripción Conversatorio con Coordinadores de avalúo del Recinto de Río Piedras.

Objetivos Conversar con los participantes sobre los procesos de avalúo y los retos que plantea la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.

Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Vivian Olivera, Vanessa Irizarry y José Sánchez
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101
Título	Desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)
Descripción	Se presentan elementos fundamentales de la evaluación del aprendizaje estudiantil. Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar la investigación.
Objetivos	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez, Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR
Descripción	Conversatorio con representantes de los recintos de Ciencias Médicas, Carolina y Río Piedras.
Objetivos	Conversar sobre los procesos de la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez (UPR-RP), Cristina Martínez (UPR-Carolina y Astrid García (Recinto de Ciencias Médicas)
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	Desarrollo de rúbricas para medir el pensamiento crítico en el estudiante
Descripción	Se presentan los elementos fundamentales del desarrollo de rúbricas. Los participantes trabajarán en el diseño de rúbricas para medir el pensamiento crítico.
Objetivos	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas medir el pensamiento crítico en los estudiantes.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez y Chamary Fuentes
Horas contacto	2
Codificación de	

Área Temática CEA-9101

Título Assessment de la Efectividad Institucional

Descripción Como parte del taller, se participará en un Webinar sobre las características deseables para el avalúo de la efectividad institucional. Se discutirán estrategias para desarrollar y mantener un sistema para el avalúo de la efectividad institucional.

Objetivos Orientar a los participantes sobre el proceso de *assessment* de la efectividad institucional y sus diferencias con el *assessment* del aprendizaje estudiantil.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título La creación de una revista científica: consideraciones generales

Descripción Se presentan consideraciones generales de la creación de una revista científica.

Objetivos Presentar las consideraciones generales de la creación de una revista científica.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Snejanka Penkova y Carlos Suárez

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título

Procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel

Descripción

Taller acerca del manejo de los datos recopilados. Los participantes trabajarán en el uso de Excel.

Objetivos

Capacitar a los participantes sobre el procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel.

Área temática

Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso

Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

Horas contacto

3

Codificación de

Área Temática

CEA-9101

Título

Desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante

Descripción

Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.

Objetivos

Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.

Área temática

Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Lesley Irizarry

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título El paso a paso del acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras

Descripción Se orienta a los participantes de los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.

Objetivos Orientar a los participantes sobre los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Rafael Texidor y José Raúl Ocasio

Horas contacto 2.5

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **¿Qué debo conocer sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para que mis estudiantes sean más efectivos en el uso de esta metodología?**

Descripción Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar metodología. Además, se trabajará con la redacción de las preguntas de investigación partiendo del diseño seleccionado. Conocer los diseños de investigación cualitativa y establecer las convergencias y divergencias entre los mismos. Redactar preguntas de investigación apropiadas según el diseño seleccionado.

Objetivos Capacitar sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para el uso efectivo de esta metodología en los estudiantes del Recinto.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Reinaldo Berríos

Horas contacto 2

Codificación de Área Temática CEA-7101

Título **El avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil: implicaciones para el estudiante.**

Descripción Conversatorio reflexivo con estudiantes graduados y subgraduados acerca de la importancia del avalúo y la evaluación estudiantil para su desarrollo académico.

Objetivos Conversar y reflexionar sobre el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil y su importancia para el desarrollo académico del estudiante.

Área temática Enseñanza- aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez, Yovanka Bultrón, Mariselle Díaz y Karla Sanabria.

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Mini Feria acerca del avalúo y el aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.

Descripción Con este evento nos proponemos crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas. Además, informar a la Comunidad, a través de los exhibidores, los procesos de evaluación del aprendizaje y dar a conocer el personal encargado.

Objetivos Crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas.

Área temática Enseñanza- aprendizaje y avalúo

Recurso Varios representantes de los Comités de Avalúo de las Facultades y Escuelas Académicas del Recinto.

Horas contacto 4

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título	Criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico
Descripción	Criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico. Peculiaridades de la publicación electrónica. Criterios de calidad editorial específicos para revistas electrónicas. Accesibilidad web. Sistemas de gestión editorial.
Objetivos	Orientar a la comunidad sobre los criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Mariano Mauro Sardó
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	La creación de una revista científica: consideraciones generales
Descripción	La creación de una revista científica: consideraciones generales. Planificación de una revista científica. Objetivos y pertinencia en el contexto disciplinar. Lineamientos editoriales. Criterios básicos a tomar en consideración para la inclusión en servicios de indización y resumen.
Objetivos	Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a la creación de una revista científica tales como su planificación, objetivos, pertinencia en el contexto disciplinar, lineamientos editoriales y otros.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso	Snejanka Penkova Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101
Título	Las normas NISO RP-15 2013. Recommended practices for online supplemental journal article materials y NISO RP-16-2013, PIE-J: The Presentation & Identification of E-Journals: Implicaciones para la edición de revistas en format electrónico
Descripción	Se presentará y discutirá lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas y su importancia para la indización y recuperación de contenidos.
Objetivos	Capacitar a los participantes en torno a lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas. Se exponen las normas de presentación e identificación de revistas electrónicas y para material suplementario en-línea de los artículos, ambos edición del 2013. Mostrar información respecto a CrossRef, ISSN y DOI. Describir las políticas y prácticas al respecto al material suplementario. Exponer las consideraciones técnicas y recomendaciones respecto al material suplementario. Presentar las prácticas recomendadas respecto a los elementos de presentación e identificación de revistas electrónicas.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Snejanka Penkova y Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Open Journal System (OJS): paso a paso
Descripción	Los beneficios del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial. La práctica de la creación y administración de una revista con OJS.
Objetivos	Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a los beneficios del uso del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Open Journal System (OJS): funciones de importación/exportación. El uso del formato XML
Descripción	Se expondrá la utilidad de las extensiones (<i>plugins</i>) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML, para el trabajo retrospectivo con los contenidos de la publicación.
Objetivos	Capacitar a los participantes en torno a extensiones (<i>plugins</i>) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Purísima Centeno Alayón y Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de	

Área Temática	CEA-7101
Título	Violencia doméstica en el salón de clases: estrategias y remedios para el docente
Descripción	Se discute la violencia doméstica conforme a la normativa vigente. Se establecen las estrategias sugeridas para que el docente atienda una situación de violencia doméstica en el salón de clases, así como los remedios establecidos en la Universidad de Puerto Rico.
Objetivos	Establecer y discutir estrategias y remedios para atender situaciones de violencia doméstica en el salón de clases en el Recinto.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Ilia Vázquez Gascot y Jazmín Ocasio
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101
Título	La entrevista cualitativa: qué hacer antes, durante y después de recopilar la información
Descripción	Se discutirá el tema de la entrevista con el propósito de establecer los parámetros del encuentro entre el investigador y el participante. Además, se dará especial atención a las características que debe poseer un investigador cualitativo para que el proceso de entrevista sea exitoso. Finalmente, se ofrecerán varias alternativas para trabajar con la información recopilada.

Objetivos Establecer los parámetros que debe poseer un investigador cualitativo de manera que el proceso de realizar y eventualmente analizar una entrevista sea exitoso.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Reinaldo Berríos

Horas contacto 2

Codificación de
Área Temática CEA-7101

Título La historia de vida: ¿Por qué y para qué compartirla?

Descripción En este taller se discutirá el tema de historia de vida y sus beneficios dentro de la investigación cualitativa. Se ofrecerán varias alternativas para realizar una investigación exitosa y trabajar con la información recopilada.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre el método de investigación historia de vida y compartir estrategias y bondades al implementarla como parte de una investigación cualitativa.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Reinaldo Berríos

Horas contacto 3

Codificación de
Área Temática CEA-7101

Título	Grupos focales: pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes
Descripción	La finalidad de este taller es que los asistentes conozcan la estrategia de grupo focal, sus usos principales, cómo diseñarlo y llevarlo a cabo. Se le dará particular atención a cómo analizar y presentar los hallazgos de los datos recopilados de los grupos.
Objetivos	Conocer en qué consiste la estrategia de los grupos focales. Aprender a diseñar un grupo focal: selección de participantes, elaboración de preguntas, función del moderador, uso del tiempo y tamaño de los grupos. Conocer cómo se analizan y se presentan los datos recopilados en el grupo focal.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente
Recurso	Dr. Reinaldo Berríos
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Estudio de casos: situaciones únicas e irrepetibles con sus características particulares
Descripción	Dentro de la metodología cualitativa el diseño de estudio de caso es utilizado con frecuencia permitiendo conocer a profundidad el fenómeno bajo estudio. Este diseño es complejo y cuando se utiliza es de suma importancia considerar todos los aspectos que se presentan en el caso bajo estudio. Por lo tanto, el investigador debe saber cómo definir el caso, cómo se determina que los datos recopilados son importantes y qué se hace con ellos.
Objetivos	Conocer los elementos y los pasos apropiados para realizar una investigación cualitativa utilizando el diseño de estudio de casos.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Reinaldo Berríos

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Alternativas para analizar la información recopilada de las entrevistas, los grupos focales, la observación y los documentos.

Descripción En la investigación cualitativa existen diferentes formas para analizar la información recopilada entre las que se encuentran el análisis de contenido, el Modelo de *Harry Wolcott* y la Teoría emergente. Dentro de la presentación, se dará énfasis a estas tres formas de analizar la información recopilada mediante entrevistas, grupos focales, observación y documentos.

Objetivos Conocer y establecer las diferencias entre los distintos métodos de análisis (análisis de contenido, Modelo de *Harry Wolcott* y Teoría emergente) en la investigación cualitativa.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título	Portafolios electrónicos: Una herramienta para el Docente
Descripción	En este taller, los participantes aprenderán como crear y actualizar un portafolio electrónico.
Objetivos	Desarrollar competencias en los participantes acerca de cómo manejar de forma digital todos los documentos de su portafolio profesional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Chamary Fuentes
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Trastornos de ansiedad: Lo que el Docente debe saber
Descripción	<p>Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.</p> <p>Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente</p>
Objetivos	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Trastornos de Depresión: Lo que el Docente debe saber**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docente sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivos Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Trastornos Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar: Lo que el Docente debe saber**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivos Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título **Trastornos de Depresión y Vida Universitaria**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los

	estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente
Objetivos	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas a la Depresión y la vida universitaria, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101
Título	Trastornos Relacionados con el aprendizaje: Lo que el docente debe saber
Descripción	<p>Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.</p> <p>Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.</p> <p>Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan, Cómo se manifiestan, Cómo pueden interferir en el desempeño académico y Qué puede hacer el Docente.</p>

Objetivos	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con problemas de aprendizaje (uso de alcohol, tabaco y otras sustancias) y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101
Título	Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional
Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivos	Ayudar al Docente a conocer sobre los temas relacionados a los estudiantes universitarios con diversidad funcional y a ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título:	Introduction to Rubric Norming
Descripción	<p>Embedding analytic rubrics in our courses can be a great way to measure progress toward intended learning outcomes, and to furnish direct evidence of learning. But how do we know that our raters have a shared understanding of the rubric criteria? And how can we be sure that our raters will apply the criteria consistently in scoring work? In this webinar, participants will be introduced to techniques for rubric norming that they can apply at their own institutions.</p> <p>Como parte del taller se participará en un Webinar sobre técnicas para la normalización y calibración de rúbricas. Luego, se realizará una grupo de discusión sobre el tema. El participante tendrá la oportunidad de ver el webinars y luego la información presentada será analizada conforme el contexto y las implicaciones del Recinto de Río piedras.</p>
Objetivo	<p>A step by step process for calibrating rubrics and establishing inter-rater reliability will be shared. Strategies and tips will be provided to structure workshops effectively, keep things fun, and build authentic interdepartmental partnerships.</p> <p>Orientar a los participantes sobre diferentes técnicas para la normalización y calibración de rúbricas para la evaluación de aprendizaje estudiantil.</p>
Área temática:	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	David Turbow. Discusión: Julio Rodríguez, Nadia Cordero, Chamary Fuentes
Horas Contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

Título	Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje
Descripción	Taller sobre la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje. Se presentarán errores comunes y la forma adecuada de redacción para facilitar la medición.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre la redacción de objetivos de aprendizaje medibles y las diferencias entre metas y objetivos.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recursos	Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	Ética en la publicación
Descripción	El taller presenta los aspectos éticos relacionados con la publicación de los trabajos de investigación.
Objetivos	Describir brevemente el proceso de publicación. Presentar los participantes en este proceso y sus respectivas responsabilidades. Ofrecer información sobre la conducta científica deshonestas. Ofrecer información respecto a CIPSHI.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Redacción de Ensayos para revistas profesionales: ética de la publicación (Certificado en redacción de Escritos Académicos)**

Descripción Durante la actividad se presentan algunos principios éticos que enmarcan las publicaciones en general. De otra parte, se comenta la moral que requiere el manejo preciso y correcto del lenguaje.

Objetivos Presentar, analizar y discutir los principios éticos vinculados a la redacción de textos académicos.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Migdalia López

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-5101

Título **Redacción de Ensayos para revistas profesionales: producción de textos (Certificado en redacción de Escritos Académicos)**

Descripción Conversatorio en el que se muestran y discuten ejemplos de expresiones y párrafos para analizar en qué consisten los aciertos o desaciertos de sus autores. Se discutirá el proceso de pensamiento necesario para la producción de textos durante las etapas de redacción. Se espera trabajar en la planificación de ideas para un escrito.

Objetivos Revisar las etapas de redacción e iniciar la producción de ideas con el fin de elaborar un borrador.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Migdalia López

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Redacción de Ensayos para revistas profesionales: elaboración del borrador (Certificado en redacción de Escritos Académicos)

Descripción Se discutirán los elementos que deben tomarse en consideración durante la redacción del borrador. Se mencionarán algunas cuestiones relacionadas con la ética en las publicaciones sobre la base del manejo del lenguaje; se analizarán modelos. Se espera iniciar un borrador, así como leer algunas de las redacciones al final del grupo.

Objetivos Comentar el proceso de elaboración del borrador y los elementos característicos de un artículo que cumple con los requisitos para publicarse en una revista académica.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Migdalia López

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Redacción de Ensayos para revistas profesionales: edición de documentos académicos (Certificado en redacción de Escritos Académicos)

Descripción En este taller se analiza el proceso de edición, desde un punto de vista ético, se presentan modelos de expresión y los participantes comienzan el proceso de editar su redacción.

Objetivos Discutir la importancia de la edición y editar el borrador trabajado por los participantes.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Migdalia López

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Indicadores de visibilidad de las revistas científicas en Puerto Rico

Descripción Se mostrarán y discutirán indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural de Puerto Rico, vigentes y registradas en Latindex. Se expondrán y discutirán acciones de mejora, con énfasis en el aprovechamiento del formato electrónico.

Objetivos Presentar a los participantes los indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Carlos Suárez Balseiro y Mariano Maura Sardó

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título	Honestidad Académica y Ética en la Investigación
Descripción	El taller está enfocado en los temas de honestidad académica, ética, uso ético de la información y plagio en el proceso de investigación.
Objetivos	Definir los conceptos como honestidad académica y científica, ética de investigación, uso ético de información y plagio. Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Presentar los enfoques éticos en diferentes dimensiones académicas. Ofrecer ejemplos de conductas relacionadas con los conceptos éticos en la universidad.
Área temática	Dirección Ética
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-2101

Título	Ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Descripción	Ofrecer información respecto a la honestidad académica y ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Objetivos	Definir los conceptos como honestidad académica y científica, uso ético de información y plagio en la enseñanza y el aprendizaje. Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Describir las responsabilidades de los participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ofrecer ejemplos de manifestaciones de conductas académicamente deshonestas.
Área temática	Dirección Ética
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2

Codificación de

Área Temática

CEA-2101

Título**Conversatorio sobre los distintos diseños de investigación cualitativa y las estrategias de recopilación de datos**

Descripción

Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar este paradigma. Selección de las estrategias de recopilación de datos más apropiadas de acuerdo al diseño utilizado.

Objetivos

Conocer los diseños de investigación cualitativa y seleccionar las estrategias de recopilación de datos pertinentes al diseño utilizado.

Área temática

Mentoría en investigación y publicación

Recurso

Reinaldo Berríos

Horas contacto

2

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título**Procesamiento de Datos con Excel**

Descripción

Taller dirigido a estudiantes. En éste se proveerá una experiencia práctica sobre el procesamiento y análisis de datos para la investigación utilizando Excel.

Objetivos

Capacitar a los participantes sobre el procesamiento y análisis de datos utilizando el programado Excel.

Área temática

Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación para personal Docente y Docente-Administrativo del DEPR

Descripción Actividad dirigida a profesores que ofrecen cursos a maestros, facilitadores docentes, directores de escuela y otras personas del Departamento de Educación de Puerto Rico, en el que se discutirá la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

Objetivos Discutir la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Eric Pérez y Wanda Vázquez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título	Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.
Descripción	En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública.
Objetivos	Presentar y discutir la política pública vigente con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR).
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Myriam Vélez Galván y Lydia Milagros García
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos (1)
	(2) Consideraciones para la creación de una revista científica.
	(3) Criterios de calidad editorial
	(4) Gestión Editorial
	(5) Aspectos Legales
	(6) Aspectos éticos de la publicación científica

(7) Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)**(8) Panel de Cierre**

Descripción	El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, atendiendo asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial., las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.
Objetivos	Brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, atendiendo asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial., las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro, Mariano Maura Sardó y Snejanka Penkova
Horas contacto	3 (cada taller)
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos: recorrido por sus recursos y servicios
Descripción	Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario
Objetivo	Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sylvia Solá Fernández
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?
Descripción	Taller con el propósito de ayudar a participantes a reconocer los problemas más comúnmente confrontados en el proceso de redactar un artículo, antes de someterlo a la consideración de una revista académica, científica o profesional.
Objetivos	Proveer recomendaciones para evitar y resolver dichos problemas que pueden afectar la calidad de un artículo a la consideración de una revista académica, científica o profesional.

Área temática Mentoría en Investigación y publicación

Recurso Jorge Cruz Velázquez

Horas contacto 3.5

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Humanidades

Descripción Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario

Objetivos Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas

Área temática Mentoría en Investigación y publicación

Recurso Nancy Abreu Báez

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título	Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Ciencias Sociales
Descripción	Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas.
Objetivos	Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Javier Almeyda Loucil
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Más allá de Google: metabuscadores de revistas y bases de datos
Descripción	Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario.
Objetivos	Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.
Área temática	Mentoría en Investigación y publicación
Recurso	Marilyn Montalvo
Horas contacto	1.5

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Redactar para persuadir (Ciclo de capacitación en asuntos de redacción)

Descripción En estas actividades se exponen los principios de la redacción con el fin de persuadir al lector de la justificación de una propuesta para obtener fondos.

Objetivos Se definen elementos del lenguaje persuasivo y procesos de la escritura que contribuyen a la comunicación eficaz.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Migdalia López

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Corrección y propiedad en la redacción (Ciclo de capacitación en asuntos de redacción)

Descripción Conversatorio donde se exponen procesos de la redacción, así como normas gramaticales a través de ejemplos.

Objetivos Se exponen procesos de la redacción, así como normas gramaticales a través de ejemplos.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Migdalia López

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título**Avalúo de las competencias de información desde el currículo**

Descripción

Describe las razones y los principios de la buena práctica del avalúo, presenta las herramientas del avalúo para las distintas competencias, explica el ciclo, los niveles y tipos de avalúo.

Objetivos

Definir las competencias de información y los objetivos de aprendizaje y ofrecer ejemplos de objetivos de aprendizaje de las competencias de información y de la estructura de un objetivo medible.

Área temática

Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso

Snejanka Penkova

Horas contacto

2

Codificación de

Área Temática

CEA-9101

Título**Recursos tecnológicos para facilitar el avalúo del aprendizaje (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)**

Descripción

Taller acerca del manejo de *Google Forms* para la elaboración de cuestionarios en línea y de plataformas en línea para la elaboración de rúbricas. Se utilizará la plataforma *Rubistar* y *iRubrics*. Además, se presentará la manera de realizar la evaluación con rúbricas o escalas valorativas utilizando *Google Forms*.

Objetivos	Elaborar cuestionarios en línea y plataformas en línea para la creación de rúbricas para facilitar el avalúo del aprendizaje.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recursos	Joel Lucena
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **EndNote Web**

Descripción	Taller orientado a crear fichas bibliográficas e integrarlas en un documento en Word.
Objetivos	Se realizarán ejercicios sobre cómo: añadir recursos desde el navegador, el catálogo <i>Horizon</i> y la base de datos <i>Web of Science</i> . Crear entradas manualmente e insertar referencias en un texto y generar la bibliografía o lista de referencias al final de un documento.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Creación y unificación del perfil del investigador
Descripción	Se describe que es la Ciencia 2.0, menciona las redes sociales académicas y su importancia para los académicos. Explica qué es y para qué es la creación de un perfil digital en estas redes: <i>Google Scholar, Research Gate, SSRN, Academia. Edu, ResearcherID, Mendeley</i> , etc. Indica que se puede incluir en su perfil y como normalizar datos incluidos en su perfil.
Objetivos	Describir que es la Ciencia 2.0, mencionar las redes sociales académicas y su importancia para los académicos. Explicar qué es y para qué es la creación de un perfil digital en estas redes sociales académicas.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

Este programa reúne actividades de capacitación para profesores(as) y otros no docentes en labor de investigación o apoyo en la enseñanza. Los nuevos docentes reciben una orientación institucional al inicio del año académico que les expone a diversos recursos y temas relacionados a sus labores de enseñanza tales como ética en los procesos de enseñanza, propiedad intelectual, uso de asistencia tecnológica con los estudiantes, búsqueda y procedimientos de fondos externos, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

Título:	Orientación Institucional a Profesores Nuevos
Descripción	En esta orientación se presenta al docente las normas y políticas Institucionales relacionadas a su labor académica. Además, se presentan los servicios que ofrecen las diferentes unidades.
Objetivos	Conocer la normativa vigente del Recinto para los docentes. Informar acerca de los procedimientos establecidos en el

	Recinto para la búsqueda de fondos externos, investigación y publicación.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Varios
Horas Contacto	6
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título: Propiedad Intelectual en el Recinto de Río Piedras
(Propiedad Intelectual Universitaria: Derechos de Autor, marcas, patentes y plagio)**

Descripción	En esta actividad se discute qué es la propiedad intelectual y cómo se aplica en los contextos académicos. Se trabajan conceptos como derecho de autor y de propiedad intelectual. Para ello, se hará referencia a la base legal adscrita a la propiedad intelectual.
Objetivos	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a qué es la propiedad intelectual y derecho de autor. Se proveerá una visión general de los Derechos de Autor en el mundo universitario, a través de todas sus vertientes.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Lorena Soler Centeno
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Sesión 119697
Horas Contacto:	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título:	Búsqueda y procedimientos de fondos externos
Descripción	Los fondos externos inyectan el capital necesario para la actividad docente e investigativa, el mejoramiento de los servicios estudiantiles, la rehabilitación de las instalaciones físicas, el fortalecimiento de los servicios universitarios y el desarrollo de otros objetivos institucionales.
Objetivos	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a las normas y los procesos establecidos para la búsqueda de fondos externos en el Recinto. Además, se ofrecerán herramientas para la identificación electrónica de oportunidades de fondos. Y se identificarán alternativas de financiamiento en el gobierno federal que respondan a las necesidades e iniciativas que interesa desarrollar la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso:	Carmen Bachier
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Atención a los estudiantes con necesidades especiales**

Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
-------------	---

Objetivos	Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Edwin Vega
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Ética en los procesos de enseñanza**

Descripción Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.

Objetivos Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Pedro Subirats

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título **Tendencias Tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Descripción	Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.
Objetivos	Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica. Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-8101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de capacitación en línea. El programa promueve facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer áreas tales como uso de herramientas tecnológicas gratuitas, herramientas para conferencias en línea o *webinars*, protección de propiedad intelectual, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Título **Herramientas tecnológicas gratuitas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.**

Descripción Se presenta a los participantes siete herramientas tecnológicas gratuitas que podrían fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, a saber: *Hipercam2*, *Dooble*, *Bigmaker*, *Skype*, *Bubble*, *Delicious* y *Wikispaces*.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Horas contacto 2
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea
(Enlace: http://cea.uprrp.edu/?page_id=896)

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **Aumentando la visibilidad y citación desde el repositorio de la Universidad de Puerto Rico (WEBINAR)**

Descripción Esta conferencia virtual presenta el repositorio de resultados de investigación a los recintos y unidades de Río Piedras, Mayagüez y Arecibo. Se dirige a profesores, investigadores y estudiantes graduados quienes desean aumentar la visibilidad de sus resultados de investigación e incrementar la posibilidad de citación.

Objetivos Presentar a la comunidad universitaria el repositorio de resultados de investigación y sus herramientas de uso.

Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	1
Sesión	En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

Título **Acceso Abierto (WEBINAR)**

Descripción	Discutiremos los principios del movimiento del acceso abierto y mostraremos ejemplos de proyectos a nivel mundial y local, que han impactado la industria de publicación científica y el acceso a la información.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Gladys López
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

Título	Protege tu propiedad intelectual (WEBINAR)
Descripción	Presentación que describe brevemente las formas de protección de la propiedad intelectual y la importancia de asegurar sus reclamos
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Mariluz Frontera
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título	<i>Creative Commons: Aspectos Importantes (WEBINAR)</i>
Descripción	Como parte de los objetivos de la presentación se definirá el concepto de <i>Creative Commons</i> y se ofrecerán algunos datos históricos y de importancia de las licencias. La discusión también incluirá la aplicabilidad de las licencias, tipos de licencias, características, un ejercicio práctico sobre cómo elegir una licencia e insertarla en un blog y finalmente se harán algunas recomendaciones.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Jeannette Lebrón

Horas contacto 1
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título Políticas de acceso abierto (WEBINAR)

Descripción Presentación que discute las características e implicaciones de las políticas de derecho de autor y autoarchivo de las editoriales, y explica la taxonomía de colores del servicio *SHERPA/ROMEO*.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Purísima Centeno Alayón

Horas contacto 1
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título	Los Repositorios Documentales: Preservando digitalmente el conocimiento (WEBINAR)
Descripción	Una mirada al trabajo de preservación digital de documentos y su exposición mediante los repositorios documentales. Una perspectiva técnica enfocada en plataformas, formatos y herramientas tecnológicas.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	José Oliveras
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

Título	Uso del <i>webinar</i> a través de la plataforma <i>WizIQ</i>
Descripción	Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta <i>WizIQ</i> como plataforma para la creación, transmisión de <i>Webinars</i> así como la recopilación de datos de los participantes.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	3

(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título Taller para la creación de *webinars* utilizando la plataforma WizIQ

Descripción Se adiestra a posibles recursos del CEA y docentes interesados en conocer cómo desarrollar un webinar utilizando la plataforma WizIQ.

Objetivos En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la plataforma WizIQ, cómo crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un *webinar*.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Purísima Centeno Alayón

Horas contacto 2
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título La investigación cualitativa: otra forma de adelantar el conocimiento (WEBINAR)

Descripción Se conversará sobre la importancia que tiene el uso del paradigma cualitativo en el campo de la investigación. Se resaltarán las “bondades” de este método para adelantar el conocimiento.

Objetivos	Esbozar las cualidades que posee la investigación cualitativa y señalar la pertinencia del uso de este paradigma en el campo investigativo.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dr. Reinaldo Berríos
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-7101
Título	Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo Módulo 1: Introducción al Pensamiento Computacional y las Ciencias de Cómputos.
Descripción	Este módulo trabajará con los conceptos teóricos y pedagógicos que enmarcan el pensamiento computacional. Entre ello, modelos pedagógicos y curriculares que apoyan y sostienen la integración del pensamiento computacional al currículo escolar.
Objetivos	El/la participante trabajará con conceptos básicos fundamentales al campo de las ciencias de cómputos y cómo los puede incorporar en el currículo.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Joseph Carroll Miranda y Patricia Ordoñez.
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea

Codificación de

Área Temática

CEA-5101

Título

Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo

Módulo 2: Pensamiento Computacional Sin Computadoras

Descripción

Reconociendo las condiciones inestables de acceso a las tecnologías en las escuelas, este módulo trabajará una serie de actividades demostrativas de cómo se puede integrar conceptos del pensamiento computacional sin el uso de computadoras.

Objetivos

Se compartirán distintos juegos y actividades pedagógicas que propicien el desarrollo del pensamiento computacional y la solución de problemas.

Área temática

Desarrollo profesional y personal

Recurso

Luis López y María López.

Horas contacto

(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión

En línea

Codificación de

Área Temática

CEA-5101

Título **Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

Módulo 3: Introducción al programa de Python

Descripción Este módulo servirá de introducción al lenguaje de programación *Python*, sus beneficios y sus usos en la educación. Para los que nunca han programado, se trabajará con *Python* desde la aplicación de programación visual de *Trinket* para familiarizar al interesado en dicho programa.

Objetivos Se ofrecerá una modalidad intermedia con una serie de talleres y actividades de programación de *Python* desde la consola.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Sasha Méndez y Rafael Arce Nazario

Horas contacto (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título **Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

Módulo 4: Integrando el pensamiento computacional al currículo

Descripción Este módulo trabajará con ejemplos en concretos de cómo se ha integrado el pensamiento computacional en el currículo.

Objetivos Se compartirán una serie de actividades de integración curricular desde la perspectiva de educadores en materias tales como el español, inglés, física, química, matemáticas, tecnologías del aprendizaje, entre otros.

Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Margarita Delgado y José Alejandro Castro
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea
Codificación de Área Temática	CEA-5101
Título	Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo
	Módulo 5: Desarrollando actividades de Pensamiento Computacional
Descripción	Este módulo se dedicará para el desarrollo de posibles actividades pedagógicas que integren el pensamiento computacional al currículo de interés de los participantes del curso.
Objetivos	Ofrecer apoyo directo para facilitar el proceso de diseño y desarrollo de una diversidad de actividades pedagógicas que vayan a tono con la realidad educativa del participante.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Edusmildo Orozco, Agustín Corchado, Natcha León, Kariluz Dávila, Brenda Cámara, Carmen Pacheco, Luis López y Mayra Lebrón
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea

Codificación de	
Área Temática	CEA-5101
Título	Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo
	Módulo 6: Apoyo en el diseño y desarrollo de actividades de integración de pensamiento computacional al currículo.
Descripción	Módulo dedicado para la presentación y demostración de las actividades que integren el pensamiento computacional al currículo.
Objetivos	Desarrollar con las actividades pedagógicas un acervo digital abierto a la comunidad de educadores tanto en Puerto Rico como el resto del mundo.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Joseph Carroll Miranda
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101
Título	Ascensos y Permanencias Personal Docente (WEBINAR)
Descripción	En este <i>Webinar</i> se presentará el Rol de la Junta Administrativa en el proceso de evaluación en ascenso en rango y permanencias. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, presidentes y miembros del comité de personal, Directores de Departamento y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivos	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón. Moderadora: Angie Rivera Rendón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Licencias personal no docente (WEBINAR)**

Descripción Se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal no docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivos	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Licencias personal docente (WEBINAR)
Descripción	Se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.
Objetivos	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título	Redes Sociales Académicas (WEBINAR)
Descripción	El taller presentará las redes sociales académicas (Research Gate, Academia.edu, SSRN, etc.) como herramientas para crear una identidad académica y proveer acceso a las publicaciones y presentaciones académicas.
Objetivos	Presentar las redes sociales académicas y describir brevemente su funcionamiento, rol e importancia para el acceso y uso a las publicaciones académicas y para el currículum del investigador.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Desarrollo de Rúbricas (WEBINAR)

Descripción Como parte del taller, se definirán los componentes de una rúbrica y se explicarán las diferencias entre los tipos de rúbrica. Se presentarán los pasos a seguir para su elaboración.

Objetivos Orientar a los participantes sobre los principios a seguir en la elaboración de rúbricas para evaluar el aprendizaje estudiantil.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez, Nadia Cordero y Chamary Fuentes

Horas contacto 1

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Difusión y visibilidad de la publicación científica (WEBINAR)

Descripción Se presentan las formas de divulgación y acceso abierto de las publicaciones e investigaciones y los aspectos relacionados con las políticas existentes de derechos de autor de editoriales y autores.

Objetivos Describir las formas de divulgación y acceso abierto a las publicaciones científicas. Presentar las políticas editoriales de

copyright y de autoarchivo de las bases de datos *Sherpa-Romeo* y *Dulcinea*. Describir las políticas de acceso de los financiadores de *Sherpa-Juliet*.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Snejanka Penkova

Horas contacto 1

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) (WEBINAR)

Descripción El Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) es un servicio por suscripción en línea que provee educación en la ética en la investigación. Contiene cursos sobre la conducta responsable en la investigación, investigación con seres humanos y animales, bioseguridad, conflicto de interés, privacidad y seguridad de la información y buenas prácticas clínicas.

Objetivos Explorar el contenido, cursos y funciones técnicas del programa.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Sra. Myriam Vélez

Horas contacto 1

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Sesión Aula Digital (WizIQ)

Codificación de

Área Temática	CEA-7101
Título	Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional
	Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7 (Actividad presencial / En Línea)
Descripción	Este módulo le ayudará a los docentes a conocer la plataforma de cursos en línea Moodle y sus herramientas para el uso de éstos. Le permitirá interactuar con funciones y opciones para la creación de actividades en un entorno educativo en su salón virtual. También, conocerá la estructura recomendada dentro de un curso para el proceso enseñanza aprendizaje utilizando esta modalidad.
Objetivos	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101
Título	Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional
	Módulo 2: Publicación de Recursos (Actividad presencial / En Línea)
Descripción	Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso diferentes tipos de recursos usando las herramientas de Moodle. Los recursos que se coloquen dentro del curso, deben ser visualizados, leídos o también descargados por los

	estudiantes. Estos pueden ser documentos en formato de Word, PowerPoint, Excel, PDF, vídeos, imágenes y/o enlaces a páginas en la web utilizados con el objetivo principal de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.
Objetivos	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

Título **Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional**

Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación (Actividad presencial / En Línea)

Descripción	Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso virtual diferentes tipos de actividades interactivas de comunicación usando las herramientas de Moodle. Estas actividades le facilitarán al docente la creación de espacios de socialización y de intercambio de conocimiento entre participantes del curso virtual.
Objetivos	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González

Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de Área Temática	CEA-8101
Título	Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional
	Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas (Actividad presencial / En Línea)
Descripción	Las tareas, sin duda son una de las actividades más utilizadas en un curso. Este módulo le permitirá al docente diseñar y desarrollar tareas que le permitan al estudiante someterlas a través de la plataforma Moodle. Además, el docente aprenderá a utilizar la herramienta de rúbricas que dispone la versión 2.7 para que pueda calificar fácil y rápidamente las tareas de sus estudiantes.
Objetivos	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título **Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional**

Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea (Actividad presencial / En Línea)

Descripción Los exámenes o pruebas le permiten al docente medir el conocimiento adquirido en el curso. Moodle dispone de la herramienta Cuestionario que le permite al docente desarrollar exámenes o pruebas en línea dentro del curso virtual. El docente conocerá los conceptos de categorías, banco de preguntas y cuestionario. Podrá realizar la configuración para una prueba en línea, creando y editando preguntas de selección múltiple, cierto o falso y preguntas de ensayo.

Objetivos Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González

Horas contacto 3
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial / En línea

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional**

Módulo 6: Estructura y administración del calificador (Actividad presencial / En Línea)

Descripción El módulo de calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, cuestionarios y otras actividades realizadas en Moodle. Este módulo le permitirá al docente diseñar y organizar el registro electrónico de sus estudiantes. Además, podrá crear categorías que le permitirá una mejor organización de las calificaciones. También, creará

	elementos de calificación que le permitirá registrar aquellas calificaciones no en línea o que no pertenecen a ninguna actividad creada en la plataforma.
Objetivos	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

Título **Conceptos de avalúo del aprendizaje estudiantil (WEBINAR)**

Descripción	Taller introductorio sobre el proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil y su implementación en el Recinto de Río Piedras. Se hablarán de los dominios de la misión del Recinto, los ciclos de evaluación y los documentos utilizados.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre los principios del proceso de avalúo del aprendizaje y su implementación en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez y Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	Aula Digital (WizIQ)
Codificación de	

Área Temática	CEA-9101
Título	¿Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje? (WEBINAR) (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)
Descripción	Taller acerca de la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje.
Objetivos	Se presentarán errores comunes y la forma adecuada para facilitar la medición.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL

Este programa dirigido a decanos(as), directores(as) y miembros de comités de personal reúne actividades de capacitación en asuntos de Comités de Personal de los Departamentos y Facultades del Recinto. Se profundiza en temas relacionados tales como los adiestramientos de comités, aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación, consideraciones a tomar en cuenta en la orientación a profesores, desarrollo de convocatorias docentes, consideraciones en la contratación de profesores extranjeros, el rol de unidades aliadas tales como Recursos Humanos y Junta administrativa, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL

Título	Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.
Objetivo:	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Varios
Equivalencia	No Aplica
Horas Contacto:	6.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título	Aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación del personal docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)
Descripción	Procedimientos legales en el reclutamiento; responsabilidades legales de los individuos que componen los comités de personal; sanciones disciplinarias; “un sendero guiado por la intuición de lo justo”. Se hablará sobre el proceso de reclutamiento y ascenso del personal docente.
Objetivos	Se indicará la base legal de los comités de personal y los procesos de evaluación, con énfasis en los lineamientos a seguir para realizar dicha tarea.
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Marcos Díaz
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y plazas probatorias (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.
Objetivos	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y puestos probatorios. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática	Política y normas institucionales
Recurso Ríos	Georgina Ocasio Ríos, Nixzaliz Vega, Marta Medina, Palmira
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité de Personal de Facultad (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)**

Función asesoría del Comité de Personal: Instrumentos para evaluar el desempeño del Docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)

Descripción Los procesos de reclutamiento y evaluación son vitales para garantizar la selección y retención de los recursos docentes más idóneos. En las presentaciones del Decanato de Asuntos Académicos se enfocará este proceso desde tres dimensiones: el diseño de una convocatoria, el reclutamiento docente y la evaluación del desempeño docente.

Objetivos Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité así como la función asesoría e instrumentos para evaluar el desempeño del Docente. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Agnes Bosch, Marta Medina, Palmira Ríos González
Horas contacto	1

Equivalencia No Aplica

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Consideraciones para la contratación de profesores extranjeros (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)

Descripción A través de esta conferencia se busca ofrecer información que les permita conocer sobre las diferentes alternativas con las que cuenta la Institución, para traer visitantes extranjeros no inmigrantes para participar de actividades académicas y traer un aporte de conocimientos a la Universidad.

Objetivos Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras las consideraciones para contratación de profesores extranjeros. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática Política y normas institucionales

Recurso José Rodríguez, Sandra Echevarría

Horas contacto .5

Equivalencia No Aplica

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título	Rol de la Oficina de Recursos Humanos en la contratación del personal Docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la oficina de Recursos Humanos en la contratación de personal Docente.
Objetivos	Los principales objetivos que se busca alcanzar a través de esta capacitación son los siguientes: Divulgar la responsabilidad de la Oficina de Recursos Humanos en la Contratación de Personal Docente e Informes sobre Personal Docente elegible para permanencia y ascenso en Rango, Destacar las disposiciones reglamentarias más relevantes que aplican, Proveer un resumen del procedimiento, Proveer una recopilación de los documentos requeridos y Presentar situaciones que requieren de un trámite especial.
Área temática	Política y normas institucionales
Recursos	Alys Rosa, Felicita Calvente, Adalicia Osorio, Jamiesselle Maldonado, Vanessa Villanueva
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título	Rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente.
Objetivos	Se discutirán cuatro temas generales: La composición de la Junta Administrativa y el rol que desempeña cada uno de sus integrantes, Las funciones inherentes al cuerpo en materia de asuntos de evaluación del personal docente, entiéndase ascensos en rango y permanencias y Las diversas certificaciones aprobadas y relacionadas a los temas de ascensos y permanencias aprobadas por los diversos cuerpos universitarios. Se discutirá una serie de casos que permitan evaluar el procedimiento administrativo y las diversas razones por las cuales se deniegan o se reconsideran determinaciones relativas a ascensos y permanencias en nuestro Recinto.
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Alys Rosa, Israel Medina
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

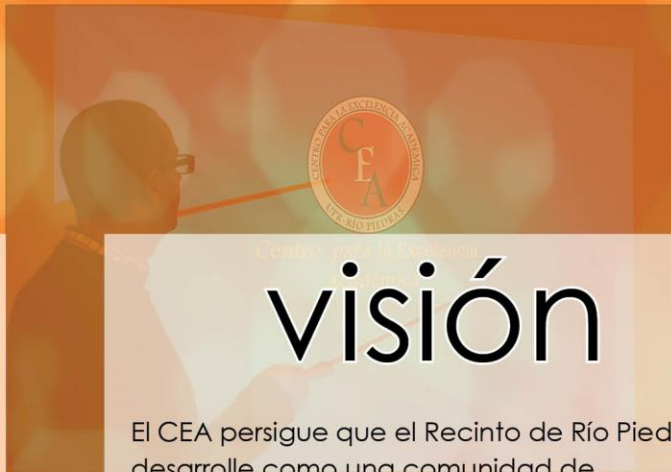
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE FACULTAD



misión

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



visión

El CEA persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje:

- en la cual los múltiples quehaceres académicos y administrativos y los servicios que se proveen contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la Institución
- donde el docente se apodere de su desarrollo profesional a través de su participación activa en los programas de capacitación.
- en donde las estructuras académicas y administrativas faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio y ofrezcan a todos la oportunidad de aprender.

