



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CATÁLOGO OFERTA DE CAPACITACIÓN

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DEL CEA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES	3
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA	11
PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL	32
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS	60
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA	65
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE LA LEY 238 DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	72
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL	82
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO	89
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE FACULTAD	89

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos institucionales dirigidos a gerenciales. Los gerenciales a los que está dirigido son aquellos que cumplen labores tales como: supervisión de personal, distribución presupuestaria, apoyo en la acreditación de su Facultad y otras labores. Como docentes y administradores de Departamentos y otras unidades relacionadas, los docentes se benefician de una oferta de actividades dirigida a optimizar la administración y gobernabilidad del Recinto.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES

Título **Investigación institucional: Una alternativa para fortalecer los procesos en los departamentos académicos**

Descripción Se presentarán el objetivo fundamental de la investigación institucional como generadora de información que le permita a la gerencia universitaria tomar decisiones informadas y desarrollar políticas. También provee datos y estadísticas a otras entidades como lo son: las agencias gubernamentales locales y federales, fundaciones y agencias acreditadoras. Se analizan los métodos de búsqueda, recopilación y el análisis de datos para rescatar y producir informes institucionales.

Objetivos El objetivo de esta presentación es dar una mirada a la gestión de investigación institucional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática Dirección académica-investigativa

Recurso Srta. Zulyn Rodríguez

Horas contacto 2.5

Codificación de Área Temática CEA- 4101

Título **La dirección efectiva del departamento académico: Una mirada desde la supervisión de personal**

Descripción Esta actividad educativa presenta al supervisor como facilitador en el desempeño de sus supervisados y provee a los participantes con herramientas que los ayuden a aplicar conocimientos y técnicas de supervisión a situaciones concretas del taller de trabajo. La misma incluye temas en relación con las relaciones interpersonales, desempeño de tareas, clarificación de metas y comunicación, entre otros aspectos que mejoran la productividad, satisfacción y motivación en el taller de trabajo.

Objetivos Los participantes podrán conocer herramientas específicas para facilitar las dinámicas del día a día en el taller de trabajo.

Área temática Dirección administrativa

Recurso Dra. Carmen Cividanes

Horas contacto 2

Codificación de Área Temática CEA-1101

Título Teorías administrativas y organizacionales y su aplicación en los departamentos académicos

Descripción El tema de Modelos de Competencias, como teoría y forma de ejercer la práctica administrativa, es una estrategia de crecimiento en las organizaciones. Un docente administrativo debe tener su Modelo de Competencias el cual contribuye a la efectividad general de su departamento. Esta actividad educativa provee la oportunidad para diseñar el Modelo de Competencias del Docente Administrativo con sus correspondientes conocimientos y destrezas y definir comportamientos que representan las competencias.

Objetivos Los participantes podrán maximizar su potencial, la eficiencia de su liderazgo y aplicar el tema estudiado en el taller de trabajo.

Área temática Dirección administrativa

Recurso Dra. Carmen Cividanes

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-1101

Título Rol del docente en los procesos de acreditación de su facultad

Descripción	Se discutirá la importancia de los procesos de acreditación y el autoestudio para promover la efectividad institucional de la Universidad, con énfasis en el <i>assessment</i> de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el rol de los docentes en el desarrollo y la implantación de planes de <i>assessment</i> y evaluación institucional.
Objetivos	Compartir ejemplos y lecciones aprendidas desde la experiencia de la recurso en diversas instancias de acreditación.
Área temática	Dirección estratégica
Recurso	Dra. Sandra Macksound
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-0101

Título **Financiamiento e internacionalización de la educación superior: rol del docente del Recinto de Río Piedras**

Descripción	En esta conferencia se evaluarán las tendencias más recientes en el financiamiento de la educación superior en varios países procurando determinar si ha ocurrido un cambio en el establecimiento de prioridades presupuestarias para atender el propósito de la internacionalización en las Universidades. El papel que debe corresponder a los docentes del Recinto de Río Piedras, tanto en el establecimiento de las prioridades presupuestarias como en la implantación de las metas de internacionalización también serán objeto de reflexión en esta conferencia.
Objetivos	El principal objetivo de la actividad será familiarizar a los participantes con las nuevas dinámicas en la relación financiamiento/internacionalización de la educación superior.
Área temática	Dirección innovadora
Recurso	Dr. Waldemiro Vélez Cardona

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-3101

Título **Cómo desarrollar y manejar de forma efectiva el presupuesto Departamental y de Facultad**

Descripción Esta orientación capacitará a los Directores de Departamentos Académicos y a los Decanos en cómo manejar de forma efectiva el presupuesto del Departamento Académico y de la Facultad. Para ello, se presentará y se analizará la normativa vigente y los procesos establecidos en el Recinto. Así como, herramientas disponibles para apoyar el manejo de presupuesto en el Recinto.

Objetivos Ampliar el conocimiento de los participantes en torno al manejo de presupuesto en el Recinto.

Área temática Dirección administrativa

Recurso Sra. Rosa Marta Alers Ramos

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-1101

Título **Orientación sobre los programas de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO)**

Descripción Se discutirán la misión y la visión de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO). Se presentarán los Programas que tiene la Oficina: Ambiental, Seguridad Ocupacional, Sustancias Peligrosas, Protección Radiológica, Seguridad Biológica, Reciclaje, Prevención de Incendios, Medicina Ocupacional y Brigada de Reacondicionamiento de Edificios.

Objetivos Conocer y discutir la misión y la visión de OPASO y sus programas y servicios.

Área temática Políticas y Normas Institucionales
 Recurso Sra. Daphne Domínguez Herrera, M.S.
 Horas contacto 2

Codificación de
 Área Temática CEA-6101

Título Nuevos cambios a la Norma de Comunicación de Riesgo (29 CFR 1910.1200) (OPASO)

Descripción La administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) ha modificado la Norma de Comunicación de peligros (HAZCOM) y ha adaptado el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA). Estos nuevos cambios incluyen cambios significativos en las etiquetas de los productos químicos, pictogramas y hojas de datos de material que acompañan a los mismos. Como parte de los requisitos de estos cambios es necesario adiestrar a todos los empleados que utilizan sustancias químicas.

Objetivos Reconocer los requisitos de los nuevos pictogramas, las nuevas fichas de datos de material y las nuevas etiquetas de los productos químicos.

Área temática Políticas y Normas Institucionales
 Recurso Sra. Lymari Orellana Ocasio, M.S.
 Horas contacto 2

Codificación de
 Área Temática CEA-6101

Título **Plan de Trabajo Anual: Paso Estratégico para la Petición Presupuestaria y Avalúo de la Efectividad Institucional**

Descripción	Taller con ejemplos prácticos dirigido al personal en puestos de dirección de unidades académicas y administrativas del Recinto de Río Piedras para guiarles en la redacción del plan de trabajo anual como dispone el manual para la planificación estratégica, la asignación de recursos y el avalúo de la efectividad institucional (Certificación de la Junta Administrativa No. 038, 2011-2012). El Plan de Trabajo es el documento en el cual se formulan las acciones (estrategias, actividades, proyectos) que se llevarán a cabo durante un año académico para alcanzar las metas y objetivos propuestos en el plan de desarrollo de la unidad.
Objetivos	Establecer un espacio de consulta y atención colectiva de dudas o dificultades que confrontan las unidades al momento de efectuar su planificación anual en alineación con las metas y objetivos que representan sus prioridades para adelantar la misión institucional.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Prof. Annette De León Lozada
Horas contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Reconocimientos de Grados y Títulos Académicos: Una nueva mirada**

Descripción	Orientación dirigida a los Decanos Asociados de Asuntos Académicos y a los Directores de Departamento responsables de la evaluación y trámite de documentos de candidatos a reclutamiento probatorio o puesto docente que hayan culminado un grado superior o título en una universidad extranjera o de aquellos que lo completen posterior a su reclutamiento
Objetivos	Orientar en relación a los reconocimientos de grados y títulos académicos desde nuevas perspectivas y de acuerdo a los trámites reglamentarios.

Área temática	Dirección estratégica
Recurso	Agnes Bosch y Annie Velázquez Reca
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-0101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de conducta responsable y ética dirigidas a la comunidad docente, no docente y universitaria en general. Se cubren temas relacionados a aspectos de procesos de investigación, derechos de autor, protección de obras, procesos de enseñanza y avalúo, entre otros. Se incluyen bajo este programa las actividades del Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

Título	Investigación con seres humanos (Ciclo de Capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos)
Descripción	El taller está dirigido a investigadores (docentes o estudiantes graduados y sub-graduados) y supervisores de investigaciones con seres humanos como sujetos de estudio. Comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), <i>Institutional Review Board (IRB)</i> del Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Capacitar a investigadores y supervisores de investigaciones en los principios éticos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Consentimiento Informado (Ciclo de Capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos)
Descripción	<p>El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar, dispensas o alteraciones al consentimiento estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.)</p> <p>Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), <i>Institutional Review Board</i> (IRB) del Recinto de Río Piedras.</p>
Objetivos	Capacitar sobre ética, normativas y procesos de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.
Área temática	Dirección Ética
Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-2101

Título	Mentoría en la investigación: Aplicando el módulo del <i>CITI Program</i> del curso Conducta Responsable en la Investigación
Descripción	El taller está dirigido a mentores, estudiantes graduados y sub-graduados y profesores que interesen utilizar los módulos del <i>CITI Program</i> como herramienta en el salón de clase o discutir el tema de la mentoría. Además de explorar las funciones técnicas y de contenido del <i>CITI Program</i> , se examinará la importancia de los mentores para los investigadores en formación, su relación, sus roles y responsabilidades, posibles barreras, guías para optimizar la experiencia y estudios de casos.
Objetivos	Aplicar a una discusión grupal el módulo “Mentoría” del curso Conducta Responsable en la Investigación del <i>CITI Program</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Webinar: Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (*CITI Program*)**

Descripción El Collaborative Institutional Training Initiative (*CITI Program*) es un servicio por suscripción en línea que provee educación en la ética en la investigación. Contiene cursos sobre la conducta responsable en la investigación, investigación con seres humanos y animales, bioseguridad, conflicto de interés, privacidad y seguridad de la información y buenas prácticas clínicas.

Objetivos	Explorar el contenido, cursos y funciones técnicas del programa.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	1
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Sesión	Aula Digital (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título Aspectos éticos de la investigación transcultural

Descripción La investigación transcultural tiene como objetivo acercarse a fenómenos de estudio comparando grupos culturales diversos. Entre sus retos, se encuentra el diseño del estudio, la recopilación de los datos y la interpretación de los mismos, tomando en consideración las variables contextuales. Este taller hará una mirada a dichos retos desde la ética.

Objetivos Facilitar la comprensión del concepto investigación transcultural. Discutir los retos éticos que presenta la investigación transcultural y generar una discusión que permita a los participantes dilucidar los planteamientos éticos cuando se presentan.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dr. José Toro y Dra. Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Propiedad intelectual: derechos de autor y patentes
Descripción	Se define qué es propiedad intelectual, cuánto dura la protección de derechos de autor y cómo aplica el uso justo.
Objetivos	Los participantes conocerán a profundidad acerca de los derechos de autor, la protección que les aplica como autores y los riesgos a los que se enfrentan si se violentan los derechos de otros autores.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dra. Ketty Rodríguez Casillas
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título	Ética de investigación y uso ético de la información
Descripción	Se presentan los tópicos honestidad (integridad) académica, ética de investigación, ética de la publicación científica y el uso ético de la información.
Objetivos	Los participantes aumentarán su conocimiento en la honestidad en la enseñanza, la investigación y publicación. Así como en la ética en la investigación antes, durante y después del proceso de investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dra. Snejanka Penkova
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título

Ética en los procesos de enseñanza

Descripción

En esta actividad educativa se analiza el supuesto de que todos creemos que sabemos lo necesario sobre ética y que podremos ejercerla cuando haga falta, pero lo cierto es que, cual si fuéramos atletas de alto rendimiento, podemos y debemos entrenarnos continuamente para salir airoso en los diversos escenarios en los que nos desenvolvemos.

Objetivos

Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar desde una perspectiva ética sobre los retos, las oportunidades y las satisfacciones que nos brinda el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Área temática

Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso

Dra. Silvia López Paláu

Horas contacto

2

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática

CEA-9101

Título

¿Cómo evitar y detectar el plagio?

Descripción

Se aborda el tema de plagio desde una perspectiva de formación del carácter ético del estudiante. Se presentarán estrategias para que el docente trabaje con los estudiantes para que éstos eviten el plagio. Se discutirán mecanismos para su detección y se

presentará el documento *Plagio en la academia: Guía para el profesor*.

Objetivos	Fortalecer el conocimiento del docente en términos del plagio y cómo atender estas situaciones con sus estudiantes.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Prof. Marisol Gutiérrez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **La encrucijada de lo ético, la moral, justicia y lo humano en la óptica del cine**

Descripción	Se presenta y discute la película <i>Spellbound</i> , dirigida por Hitchcock.
Objetivos	Fortalecer los supuestos éticos a través del análisis y discusión del comportamiento de los actores y actrices principales
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Dra. Beatriz Morales
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Ética en los procesos de enseñanza**

Descripción	Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.
Objetivos	Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Prof. Pedro Subirats
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Ética e Integridad en la Investigación**

Descripción	Enseñar la importancia de la ética en la investigación reconociendo los principios éticos como herramientas para la formación de investigadores y su desarrollo como científicos
Objetivos	Identificar los principios éticos y discutir su relación con la creación de un ambiente que promueva la conducta responsable. Describir la interdependencia entre ética, conducta profesional e integridad en la investigación. Reconocer el paradigma de la integridad en la investigación como una herramienta esencial en la formación de investigadores en el siglo XXI. Generar recomendaciones para que los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico.
Área temática	Mentoría en Investigación
Recurso	Dr. Robinson Vázquez
Horas contacto	2

Equivalencia Horas de ética gubernamental

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título: Orientaciones en torno al Programa de Adiestramiento en la Conducta Responsable y la Ética en la Investigación (ACREI)

Descripción Se orientará a la Comunidad Universitaria en torno al Programa ACREI, Certificación 029 año 2012-2013. Este programa será compulsorio para todos los investigadores (docentes, no docentes y estudiantes) a partir del 1 de agosto de 2013

Objetivo Orientar a la comunidad sobre el Programa ACREI y sus procedimientos.

Área temática Políticas y Normas Institucionales

Recursos Dra. Beatriz Morales
Sra. Myriam Vélez

Horas Contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Tendencias Tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Descripción Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad

universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.

Objetivos	Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica. Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Dr. Eliut Flores Caraballo
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título

Vistazo Bioético al acoso laboral: Taller interactivo

Descripción	Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar sobre el problema del acoso laboral y posibles formas de evitarlo, en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de tres actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es el acoso laboral, por qué no es ético desde la perspectiva bioética y posibles alternativas para evitar este problema en las organizaciones.
Objetivos	Al finalizar el taller, los participantes podrán explicar en qué consiste el acoso laboral, sus componentes y efectos, aplicar los principios bioéticos para evaluar el acoso laboral y emitir un juicio ético. Además, proponer alternativas para evitar o minimizar dicho comportamiento. Fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.
Área temática	Dirección Administrativa
Recurso	Dra. Silvia López Paláu

Dra. Beatriz Rivera

Horas contacto 3
Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Codificación de
Área Temática CEA-1101

Título **Ética para todos los días**

Descripción Este taller interactivo pretende ser un espacio para ejercitar diversas herramientas que permitan vivir la ética y en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de cinco actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es ética en términos prácticos.

Objetivos Al finalizar el taller, los participantes podrán valorar el comportamiento ético en su vida pública y privada, identificar grupos vulnerables o discriminados de la sociedad y sus necesidades. Proponer alternativas para respetar sus derechos como persona y erradicar su condición de vulnerabilidad o discriminación. Además, fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Dra. Silvia López Paláu
Dra. Beatriz Rivera

Horas contacto 3
Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Codificación de
Área Temática CEA-5101

Título **Deshonestidad académica entre estudiantes: normativa y procedimientos vigentes.**

Descripción Exposición sobre las disposiciones reglamentarias relacionadas a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes. Resumen de la articulación entre la jurisdicción del docente en su salón de clase y la política institucional contra el plagio de sus distintas vertientes. Orientación sobre el procedimiento a seguir al identificar una situación de plagio en el salón de clases.

Objetivos Analizar la reglamentación aplicable a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Lic. Rafael Texidor Torres

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

Título **Derechos de Autor y *Creative Commons* con Acceso Abierto (parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción Esta actividad pretende presentar a la comunidad académica y universitaria participante información relacionada a los Derechos de Autor y *Creative Commons* con Acceso Abierto.

Objetivos Fomentar mayor conocimiento en asuntos relacionados a los Derechos de Autor y *Creative Commons* con Acceso Abierto así como su uso ético en las investigaciones.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Dra. María del R. Medina
Ismary Colón Angueira, Xiomara González del Valle y Luis Valentín Ortiz, Estudiantes Graduados de la Clínica de Asistencia Legal, Facultad de Derecho de la UPR.

Horas contacto 1.5

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Codificación de
Área Temática

CEA-7101

Título Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004

Descripción Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en los contextos educativos.

Objetivo: Esta actividad tiene el objetivo de ampliar los conocimientos de los participantes en torno a la base legal que cubre a las personas con diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Lcdo. José Raúl Ocasio

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Art. 6 de la Ley 238)**

Descripción La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.

Objetivos Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Dr. Edwin Vega y Estudiante Subgraduada Kamila Vázquez

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título	Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
Descripción	En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.
Objetivos	Ofrecer alternativas de acomodos educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y en otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Dra. Yolanda González Román y Estudiante Graduada Viviana Rivera-Rondón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible.**

Descripción En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario; computadoras, tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Prof. José M. Álvarez y Estudiante Graduada Ámbar Rivera.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as**

Descripción En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as

estudiantes con Diversidad Funcional. Mediante el uso de estas estrategias, se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.

Objetivo: Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Dra. Yolanda González Román y
Estudiante Graduada Viviana Rivera-Rondón

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

**Codificación de
Área Temática**

CEA-6101

Título **La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión.**

Descripción Este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen otras áreas educativas, profesionales y recreativas.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia

tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Prof. José M. Álvarez y Estudiante Graduada Ámbar Rivera.
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades**

Descripción	Presentación dirigida a la comunidad universitaria, la cual tiene como propósito crear conciencia sobre los derechos de las personas con impedimentos, incluyendo aquellos cuyo impedimento “no se ve”. Los participantes conocerán las barreras que enfrentan las personas que presentan impedimentos no visibles. Además, se delinearán alternativas para promover la eliminación de barreras que limitan a las personas con impedimentos que “no se ven” a alcanzar su máximo potencial y su inclusión en diversos contextos sociales.
Objetivo:	Identificar retos y oportunidades para la inclusión de las personas con impedimentos que “no se ven”.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Migdalia González Guerra, Ed.D., CRC y Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de
Área Temática CEA-6101

Título **Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238.**

Descripción La conferencia se dirige a todos los componentes de la comunidad universitaria para educar y fomentar la importancia del cumplimiento de las normas de accesibilidad establecidas por la legislación federal y estatal para los estudiantes, personal con impedimentos y visitantes. Se expondrá a los participantes a las regulaciones y leyes vigentes, así como a resultados de investigaciones realizadas en el tema.

Objetivo: Concientizar y educar a la Comunidad universitaria acerca de la importancia del cumplimiento de las leyes de accesibilidad para la inclusión de las personas con impedimentos en la comunidad universitaria.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Migdalia González Guerra, Ed.D., CRC y Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2.5

Codificación de
Área Temática CEA-6101

Título	Ley 250: Pasaporte postsecundario de acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos.
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley de Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucrada. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes.
Objetivo:	Actividad dirigida al personal de Río Piedras. Orientar a la comunidad universitaria sobre la Ley 250.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Lcdo. José Raúl Ocasio, Lic. Rafael Texidor y Dra. Maribel Báez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	3

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Descripción Ofrecer información al respecto a la honestidad académica y ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Definir los conceptos como honestidad académica, uso ético de la información y plagio en la enseñanza y el aprendizaje. Presentar las disposiciones institucionales al respecto. Describir las responsabilidades de los participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ofrecer ejemplos de manifestaciones de conductas académicamente deshonestas.

Área temática Dirección ética

Recurso Dra. Snejanka Penkova

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática CEA-2101

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de desarrollo profesional y personal de docentes, no docentes y comunidad general académica. Se incluyen capacitaciones relacionadas a mejorar la convivencia y el trabajo colaborativo en la sala de de clases, desarrollo de rúbricas y prontuarios, el uso de manuales de estilo de referencias y el uso de plataformas tecnológicas interactivas tales como Mendeley, Edu 2.0, entre otras.

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Título	El 1-2-3 con personas en riesgo suicida
Descripción	Este taller ofrece un espacio para la discusión, enseñanza y desarrollo de destrezas básicas en el área de concienciación sobre las señales o conductas de riesgo, la identificación de éstas, y el referido de personas que estén en riesgo suicida.
Objetivos	Capacitar en destrezas básicas para la identificación y manejo de una persona en riesgo suicida. Ofrecer algunas estrategias para los docentes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recursos	Dra. María Isabel Jiménez Chafey y la Dra. Areliz Quiñones Berríos

Horas contacto 4

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Cambios recientes en el estilo APA: ¿Qué debe conocer el docente?

Descripción La edición más reciente del Manual de estilo de APA incluye cambios y adiciones para armonizar las citas y referencias a las nuevas tendencias de publicación en línea (wikis, blogs, etc.). Se discutirán estos cambios a través de ejemplos y ejercicios de práctica. Se presentará el blog apastyle.org como herramienta de actualización continua sobre este asunto.

Objetivos Fortalecer las destrezas de los docentes en el Manual estilo APA a través de la discusión de la información y los cambios más recientes.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Prof. Marisol Gutiérrez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Descripción En este taller se presenta a los participantes el marco conceptual del trabajo colaborativo. La estructura del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se discuten los pasos a seguir y las técnicas para lograr el trabajo colaborativo en el salón de clases. Además, se discute el rol del docente en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.

Objetivos Conocer la importancia en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases. Conocer acerca de los marcos conceptuales relacionados con el trabajo colaborativo. Ampliar la visión para los planes de trabajos grupales. Establecer metas para el fortalecimiento académico de los estudiantes. Conocer estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Dra. Eunice Pérez-Medina

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título Diseñando el Desarrollo de Facultad: Un trabajo de todos

Descripción Se compartirán las tendencias en los programas y las nuevas estrategias de capacitación, y el desarrollo docente conforme el *Learning Resources Network* (LERN). Se discutirán diversos temas como, por ejemplo, las características de las generaciones a las que se enseñan y nuestro rol como docentes ante estas nuevas tendencias. Finalmente, se hará un llamado a reinventar nuestros procesos de enseñanza y

Objetivos Apoderarnos de nuestro desarrollo como docentes en el Recinto de Río Piedras. Discutir el significado de desarrollo de facultad. Analizar las características de las generaciones a las que se enseña. Conocer estrategias para fortalecer nuestro rol como docentes y realizar un llamamiento a apoderarnos de nuestro desarrollo.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Dra. Eunice Pérez-Medina

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título	Taller para la Integración de las Competencias de Información al Curso: Sugerencias a la Facultad
Descripción	Taller dirigido a profesores, asistentes de cátedra y práctica docente universitaria para saber qué son las competencias de información. Se enseña a reconocer cuándo se necesita información para poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.
Objetivos	Incorporar en los sílabos del curso, objetivos para el desarrollo de las competencias de información, desarrollar tareas que promuevan la práctica y el fortalecimiento de las competencias de información de los estudiantes y evaluar el aprendizaje estudiantil.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente
Recurso	Dra. Laurie A. Ortiz Rivera, Biblioteca Santiago Iglesias y Prof. Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas Contacto	3.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título: Investigación en Acción: Una alternativa para fortalecer la investigación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Descripción	Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de la investigación en acción y cómo la misma provee a los profesionales con un nuevo conocimiento y entendimiento de cómo hacer las cosas, cómo promueve el cambio y hacer transformaciones en situaciones reales, contribuyendo al bien social y cómo genera teorías de cómo el aprendizaje en la acción puede contribuir a
-------------	---

	informar (nuevas teorías y mejorar la práctica (nuevas prácticas).
Objetivos	Establecer la conexión entre los procesos de enseñar, investigar y públicas. Buscar formas para transformar y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Llevar a cabo investigación en nuestra sala de clases, y aprender de nuestras prácticas educativas para mejorarlas. Colaborar con otros (colegas y estudiantes). Generar un nuevo conocimiento y entendimientos, que nos permite solucionar un problema práctico, que luego puedo divulgar y publicar.
Área temática	Enseñanza, Aprendizaje y Avalúo
Recurso	Dra. Annette López de Méndez
Horas Contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

Título: Introducción a la Plataforma Mendeley: Una alternativa para fortalecer la investigación en los docentes

Descripción	Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la herramienta gratuita de <i>Mendeley</i> . Dicha herramienta facilita el manejo y almacenamiento de revisión de literatura así como búsquedas de artículos arbitrados. Los/las participantes crearán una cuenta personalizada en <i>Mendeley</i> para comenzar a trabajar en búsquedas de literatura. Realizarán al menos una búsqueda de artículos y añadirán los mismos a su librería.
Objetivo	Introducir a los participantes la herramienta <i>Mendeley</i> y explorar los usos básicos personalizados de la plataforma.
Área temática:	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Dra. Yarimar Rosa
Horas Contacto	3

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título:

Mendeley: Una herramienta tecnológica para promover la publicación académica

Descripción

Este taller está diseñado para que los/las participantes practiquen destrezas avanzadas de búsqueda de revisión de literatura utilizando la plataforma *Mendeley*. Además, se demostrará cómo utilizar esta herramienta para la redacción de artículos de investigación conectando la misma al procesador de palabras (ej. Word). Durante el taller los participantes tendrán la oportunidad de utilizar la herramienta para insertar referencias en un texto y configurar la lista de referencias de un artículo.

Objetivo

Promover la herramienta *Mendeley* como alternativa para redacción y publicación de artículos académicos.

Área temática

Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso

Dra. Yarimar Rosa

Horas Contacto

2.5

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

Título:

Mendeley-Una herramienta para el desarrollo de tesis y disertaciones: Importancia para el docente

Descripción

Durante este tercer taller mostraremos ejercicios sencillos para que los docentes incluyan el uso de *Mendeley* en cursos, y en la supervisión de tesis y disertaciones. Además, podrán evaluar las ventajas del uso de la herramienta por parte de los estudiantes graduados para completar su proyecto de grado.

Objetivo

Fomentar la inclusión de la herramienta *Mendeley* en la sala de clases y en las investigaciones de los estudiantes graduados.

Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Dra. Yarimar Rosa
Horas Contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título: Informes de Tiempo y Esfuerzo (Time and Effort Certification Report)

Descripción Esta orientación le permitirá a los investigadores recipientes de fondos federales, a los directores de las unidades académicas, a las cuales están adscritos, al personal administrativo de apoyo y al personal gerencial: entender la responsabilidad institucional e individual en la radicación de los informes de tiempo y esfuerzo, en la información vertida en los formularios 125-A y 125-B, los periodos de tiempo a que aplicarán, las fechas de entrega, y en los pasos para su verificación y certificación.

Objetivo Fortalecer las destrezas de los participantes en la radicación de Informes de tiempo y esfuerzo.

Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Sra. Carmen Bachier
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título:	Introducción a Edu 2.0
Descripción	En este taller se trabaja la plataforma Edu 2.0. Se presenta su uso en el contexto educativo
Objetivos	Fortalecer las destrezas de los participantes en la plataforma. Promover el uso de la plataforma en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Área temática	Tecnología y Educación a Distancia
Recurso	Dr. Juan Meléndez
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título	Atención a los estudiantes con necesidades especiales
Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivos	Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Dr. Edwin Vega
Horas contacto	2
Codificación de	

Área Temática	CEA-5101
Título	¿Cuáles acciones podemos desarrollar para apoyar el proceso de asesoría académica?
Descripción	La asesoría académica es un proceso muy necesario en la vida del estudiante universitario. Sin embargo, dependiendo del contexto de cada unidad académica, el mismo enfrenta retos que afectan su efectividad. En este taller, los participantes analizarán retos que enfrenta la asesoría y conceptuarán acciones para apoyar e institucionalizar este servicio, así como su <i>assessment</i> y evaluación. Finalmente, iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar la asesoría académica en su unidad de trabajo.
Objetivos	<p>En este taller, los participantes: identificarán retos del proceso de asesoría académica en las facultades/departamentos/escuelas, establecerán roles-funciones del asesor académico en su unidad (ej. facultad, departamento, escuela).</p> <p>Conceptuarán acciones para apoyar: el servicio de asesoría académica, al profesor en su gestión como asesor académico, el proceso de <i>assessment</i> de la asesoría académica, la evaluación del proceso de asesoría académica para identificar, logros, retos y acciones para atenderlos, la institucionalización de las acciones y procesos establecidos, para apoyar la asesoría académica, con el fin de facilitar su continuidad e iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar el proceso de asesoría en sus unidades académicas.</p>
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Dra. Lizzette Vela Rivera
Horas Contacto:	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

Título Marcos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Descripción En este taller educativo presentaremos conceptos para reflexionar sobre marcos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Partiendo de distintos paradigmas educativos, nos enfocaremos en los principios y fundamentos del marco teórico constructivista para el aprendizaje óptimo del adulto.

Objetivos Definiremos y analizaremos la utilidad de marcos teóricos a través del tiempo así como exploraremos las posturas acerca de la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI a partir de modelos teóricos que integran principios constructivistas.

Área temática Dirección estratégica

Recurso Dra. Alma Benítez

Horas contacto 2

Codificación de Área Temática CEA-0101

Título Integración y avalúo en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Descripción Esta actividad de capacitación familiarizará a los y a las participantes respecto a los aspectos relevantes al *assessment* del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
 Creará un espacio para reflexionar sobre la manera de integrar el *assessment* del aprovechamiento de los estudiantes desde la sala de clases hasta el nivel institucional.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo del aprendizaje estudiantil y reflexionar sobre su integración en la sala de clases.

Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Prof. Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Proyectos de Investigación /Creación: Andamiaje conceptual y metodológico para su construcción**

Descripción Se presentan los fundamentos conceptuales del aprendizaje basado en proyectos y las metodologías para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.

Objetivos Fortalecer el conocimiento de los participantes en las metodologías utilizadas para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.

Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Dra. Anaida Pascual-Morán
Horas contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Aspectos Jurídicos del Periodismo**

Descripción En esta actividad abordaremos los aspectos más relevantes de las secciones de leyes que benefician al periodismo en Puerto Rico.

Objetivos Los participantes conocerán ejemplos de casos relacionados al periodismo que han sido litigados y han marcado referente en

la historia. Conocerán las leyes locales y de Estados Unidos aplicables a nuestro país que afectan el quehacer periodístico.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Lcda. Ivette González Buitrago

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

Título Conversatorio acerca de la responsabilidad y las oportunidades de la Universidad de Puerto Rico hacia la radio pública

Descripción El Recinto de Río Piedras cuenta con la única radio pública hispana adscrita a una institución universitaria en todos los Estados Unidos. En este conversatorio exploraremos las posibilidades y compromisos de la Universidad hacia la radio pública para ampliar sus ofrecimientos y competencias.

Objetivos Los participantes conocerán las responsabilidades de la Universidad a través y desde la radio pública del Recinto. Conversarán sobre las oportunidades de colaboración y de abrirse al mercado de las comunicaciones desde el uso de la tecnología con los otros recintos y pueblos del país.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Dr. Rafael Gracia Machuca

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

Título **Los metabuscadores de bases de datos y su impacto en la búsqueda de información: estrategias para docentes y estudiantes**

(Primera Parte: ¿Qué son los metabuscadores y para que sirven?: El caso de Worldcat Local / Segunda Parte: ¿Qué son los metabuscadores y para que sirven?: El caso de Summon)

Descripción Se presentará una visión general de las bases de datos bibliográficas suscritas por el Sistema de Bibliotecas y se explicará cómo los metabuscadores pueden contribuir a descubrir su contenido, así como el contenido de diversos repositorios de investigación de acceso abierto. Se analizarán las ventajas y limitaciones de estos productos, utilizando como ejemplos los metabuscadores *WorldCat Local* y *Summon*.

Objetivos Familiarizar a los usuarios con herramientas útiles para explorar diversos contenidos bibliográficos académicos.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Dra. Marilyn Montalvo

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

Título **De Sílabos y Bosquejos: Estructura y contenido del sílabo del curso, derechos de los estudiantes y responsabilidades del Profesor.**

Descripción Exposición sobre las disposiciones reglamentarias que inciden sobre el contenido mínimo del sílabo. Balance entre el deber de respetar los derechos de los estudiantes en la creación del sílabo y la libertad de cátedra del docente. Atención a dudas frecuentes sobre cómo implementar dicha normativa de forma correcta y sin lacerar los derechos y deberes del estudiante y el docente.

Objetivos	Analizar la reglamentación aplicable a la creación del sílabo.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Lic. Rafael Texidor Torres
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA- 5101

Título **Panel- La publicación: Retos a nivel internacional
(parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante los retos a nivel internacional que se contemplan en la actualidad para la divulgación de artículos académicos.
Objetivos	Fomentar el análisis y discusión sobre los retos actuales a nivel internacional de la publicación de artículos académicos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dr. Claudio Rama y Dra. María Torres
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **El trabajo editorial de una junta editora
(parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones académicas.
Objetivos	Fomentar el análisis y discusión sobre el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dra. Teresa McCarty y Dra. Consuelo Naranjo Orovio
Horas contacto	1
Codificación de Área Temática	CEA-7101
Título	Integración de la pizarra interactiva para un aprendizaje auténtico
Descripción	En este taller los participantes trabajarán en la construcción de distintos tipos de contenidos. Además, explorarán el potencial de la pizarra interactiva, sus funciones básicas, su integración para un aprendizaje auténtico y explorarán el potencial para la educación diferenciada que tienen estas pizarras.
Objetivos	Conocer y explorar la integración de la pizarra interactiva para una educación diferenciada y un aprendizaje auténtico.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Dr. Jaime W. Abreu
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río piedras**

Descripción Se analizan y se discuten los procesos de avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras. Se presentan a la comunidad la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil, sus funciones y resultados.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título **Rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior del sector privado.**

Descripción Conversatorio con representantes de diferentes universidades de Puerto Rico: Universidad Metropolitana, Universidad Interamericana y Universidad del Este.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre el rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior de distintas instituciones privadas.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recursos Dr. Ezequiel Bayuelo, Catedrático Universidad del Este, Prof. Nadia Cordero, Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) y Sra. Janisse Salas, Oficina de Planificación y Avalúo Institucional de la Universidad Metropolitana (UMET).

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Retos que plantea el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras

Descripción Conversatorio con Coordinadores de avalúo del Recinto de Río Piedras.

Objetivos Conversar con los participantes sobre los procesos de avalúo y los retos que plantea la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Dra. Vivian Olivera, Dra. Vanessa Irizarry y Dr. José Sánchez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes

Descripción Se presentan elementos fundamentales de la evaluación del aprendizaje estudiantil. Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar la investigación.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez y Prof. Chamary Fuentes

Horas contacto 3

Codificación de
Área Temática

CEA-9101

Título **La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR**

Descripción Conversatorio con representantes de los recintos de Ciencias Médicas, Carolina y Río Piedras.

Objetivos Conversar sobre los procesos de la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez, Prof. Cristina Martínez (UPR-Carolina y Dra. Astrid García (Recinto de Ciencias Médicas)

Horas contacto 2

Codificación de
Área Temática

CEA-9101

Título **Desarrollo de rúbricas para medir el pensamiento crítico en el estudiante**

Descripción Se presentan los elementos fundamentales del desarrollo de rúbricas. Los participantes trabajarán en el diseño de rúbricas para medir el pensamiento crítico.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas medir el pensamiento crítico en los estudiantes.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez y Prof. Chamary Fuentes

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel

Descripción Taller acerca del manejo de los datos recopilados. Los participantes trabajarán en el uso de Excel.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre el procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez y Prof. Chamary Fuentes

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

Título Desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante

Descripción	Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.
Objetivos	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Dra. Lesley Irizarry
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Assessment de la Efectividad Institucional**

Descripción	Como parte del taller, se participará en un webinar sobre las características deseables para el avalúo de la efectividad institucional. Se discutirán estrategias para desarrollar y mantener un sistema para el avalúo de la efectividad institucional.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre el proceso de assessment de la efectividad institucional y sus diferencias con el assessment del aprendizaje estudiantil.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Prof. Julio Rodríguez y Prof. Chamary Fuentes
Horas contacto	2
Codificación de	

Área Temática	CEA-9101
Título	El paso a paso del acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras
Descripción	Se orienta a los participantes de los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Rafael Texidor y Lic. José Raúl Ocasio
Horas contacto	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101
Título	¿Qué debo conocer sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para que mis estudiantes sean más efectivos en el uso de esta metodología?
Descripción	Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar metodología. Además, se trabajará con la redacción de las preguntas de investigación partiendo del diseño seleccionado. Conocer los diseños de investigación cualitativa y establecer las convergencias y divergencias entre los mismos. Redactar preguntas de investigación apropiadas según el diseño seleccionado.
Objetivos	Capacitar sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para el uso efectivo de esta metodología en los estudiantes del Recinto.

Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Dr. Reinaldo Berríos, Profesor Residente en el CEA
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **El avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil: implicaciones para el estudiante**

Descripción Conversatorio reflexivo con estudiantes graduados y subgraduados acerca de la importancia del avalúo y la evaluación estudiantil para su desarrollo académico.

Objetivos Conversar y reflexionar sobre el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil y su importancia para el desarrollo académico del estudiante.

Área temática Enseñanza- aprendizaje y avalúo

Recurso Prof. Julio Rodríguez, Estudiantes graduadas Yovanka Bultrón y Mariselle Díaz y estudiante subgraduada Karla Sanabria

Horas contacto 2

Codificación de Área Temática CEA-9101

Título **Mini Feria acerca del avalúo y el aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras**

Descripción	Con este evento nos proponemos crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas. Además, informar a la Comunidad, a través de los exhibidores, los procesos de evaluación del aprendizaje y dar a conocer el personal encargado.
Objetivos	Crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Varios representantes de los Comités de Avalúo de las Facultades y Escuelas Académicas del Recinto.
Horas contacto	4
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título **Crterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico**

Descripción	Crterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico. Peculiaridades de la publicación electrónica. Crterios de calidad editorial específicos para revistas electrónicas. Accesibilidad web. Sistemas de gestión editorial.
Objetivos	Orientar a la comunidad sobre los criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Dr. Mariano Mauro Sardó, Catedrático, Escuela Graduada de Ciencias

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-7101

Título La creación de una revista científica: consideraciones generales

Descripción La creación de una revista científica: consideraciones generales. Planificación de una revista científica. Objetivos y pertinencia en el contexto disciplinar. Lineamientos editoriales. Criterios básicos a tomar en consideración para la inclusión en servicios de indización y resumen.

Objetivos Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a la creación de una revista científica tales como su planificación, objetivos, pertinencia en el contexto disciplinar, lineamientos editoriales y otros.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Dra. Snejanka Penkova
Dr. Carlos Suárez Balseiro

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-7101

Título Las normas NISO RP-15 2013. Recommended practices for online supplemental journal article materials y NISO RP-16-2013, PIE-J: The Presentation & Identification of E-Journals: Implicaciones para la edición de revistas en format electrónico

Descripción	Se presentará y discutirá lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas y su importancia para la indización y recuperación de contenidos.
Objetivos	Capacitar a los participantes en torno a lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas. Se exponen las normas de presentación e identificación de revistas electrónicas y para material suplementario en-línea de los artículos, ambos edición del 2013. Mostrar información respecto a CrossRef, ISSN y DOI. Describir las políticas y prácticas al respecto al material suplementario. Exponer las consideraciones técnicas y recomendaciones respecto al material suplementario. Presentar las prácticas recomendadas respecto a los elementos de presentación e identificación de revistas electrónicas.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Dra. Snejanka Penkova Dr. Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Open Journal System (OJS): paso a paso (taller)**

Descripción	Los beneficios del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial. La práctica de la creación y administración de una revista con OJS.
Objetivos	Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a los beneficios del uso del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Purísima Centeno Alayón

Horas contacto 3

Codificación de
Área Temática

CEA-7101

Título **Violencia doméstica en el salón de clases: estrategias y remedios para el docente**

Descripción Se discute la violencia doméstica conforme a la normativa vigente. Se establecen las estrategias sugeridas para que el docente atienda una situación de violencia doméstica en el salón de clases, así como los remedios establecidos en la Universidad de Puerto Rico.

Objetivos Establecer y discutir estrategias y remedios para atender situaciones de violencia doméstica en el salón de clases en el Recinto.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Dra. Iliá Vázquez Gascot, Coordinadora, Paz para la Mujer y Sra. Jazmín Ocasio, Decanato de Administración.

Horas contacto 2

Codificación de
Área Temática

CEA-5101

Título **La entrevista cualitativa: qué hacer antes, durante y después de recopilar la información**

Descripción Se discutirá el tema de la entrevista con el propósito de establecer los parámetros del encuentro entre el investigador y el participante. Además, se dará especial atención a las características que debe poseer un investigador cualitativo para que el proceso de entrevista sea exitoso. Finalmente, se ofrecerán varias alternativas para trabajar con la información recopilada.

Objetivos Establecer los parámetros que debe poseer un investigador cualitativo de manera que el proceso de realizar y eventualmente analizar una entrevista sea exitoso.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Dr. Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto 2

Codificación de Área Temática CEA-7101

Título **La historia de vida: ¿Por qué y para qué compartirla?**

Descripción En este taller se discutirá el tema de historia de vida y sus beneficios dentro de la investigación cualitativa. Se ofrecerán varias alternativas para realizar una investigación exitosa y trabajar con la información recopilada.

Objetivos Capacitar a los participantes sobre el método de investigación historia de vida y compartir estrategias y bondades al implementarla como parte de una investigación cualitativa.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Dr. Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Alternativas para analizar la información recopilada de las entrevistas, los grupos focales, la observación y los documentos.**

Descripción En la investigación cualitativa existen diferentes formas para analizar la información recopilada entre las que se encuentran el Análisis de contenido, el Modelo de Harry Wolcott y la Teoría emergente. Dentro de la presentación se dará énfasis a estas tres formas de analizar la información recopilada mediante entrevistas, grupos focales, observación y documentos.

Objetivos Conocer y establecer las diferencias entre los distintos métodos de análisis (análisis de contenido, Modelo de Harry Wolcott y Teoría emergente) en la investigación cualitativa.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Dr. Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título	Portafolios electrónicos: Una herramienta para el Docente
Descripción	En este taller, los participantes aprenderán como crear y actualizar un portafolio electrónico.
Objetivos	Desarrollar competencias en los participantes acerca de cómo manejar de forma digital todos los documentos de su portafolio profesional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Prof. Chamary Fuentes
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título	Trastornos de ansiedad: Lo que el Docente debe saber
Descripción	<p>Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.</p> <p>Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente</p>
Objetivos	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso	Dr. Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título **Trastornos de Depresión: Lo que el Docente debe saber**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivos Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Dr. Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto 1.5

Codificación de Área Temática CEA-5101

Título **Trastornos Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar: Lo que el Docente debe saber**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivos Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Dr. Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA-5101

Título **Trastornos de Depresión y Vida Universitaria**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivos	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas a la Depresión y la vida universitaria, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Dr. Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

Título: Introduction to Rubric Norming

Descripción Embedding analytic rubrics in our courses can be a great way to measure progress toward intended learning outcomes, and to furnish direct evidence of learning. But how do we know that our raters have a shared understanding of the rubric criteria? And how can we be sure that our raters will apply the criteria consistently in scoring work? In this webinar, participants will be introduced to techniques for rubric norming that they can apply at their own institutions.

Como parte del taller se participará en un webinar sobre técnicas para la normalización y calibración de rúbricas. Luego, se realizará una sesión de discusión sobre el tema. El

participante tendrá la oportunidad de ver el webinar y luego la información presentada será analizada conforme el contexto y las implicaciones del Recinto de Río piedras.

Objetivo	<p>A step by step process for calibrating rubrics and establishing inter-rater reliability will be shared. Strategies and tips will be provided to structure workshops effectively, keep things fun, and build authentic interdepartmental partnerships.</p> <p>Orientar a los participantes sobre diferentes técnicas para la normalización y calibración de rúbricas para la evaluación de aprendizaje estudiantil.</p>
Área temática:	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Dr. David Turbow. Discusión: Julio Rodríguez, Nadia Cordero, Chamary Fuentes
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje
Descripción	Taller sobre la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje. Se presentarán errores comunes y la forma adecuada de redacción para facilitar la medición.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre la redacción de objetivos de aprendizaje medibles y las diferencias entre metas y objetivos.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recursos	Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	3

Codificación de

Área Temática

CEA-9101

Título

Redacción de Ensayos para Revistas Profesionales: Ética de la publicación. (Certificado en redacción de Escritos Académicos)

Descripción

Durante la actividad, se presentan algunos principios éticos que enmarcan las publicaciones en general. De otra parte, se comenta la moral que requiere el manejo preciso y correcto del lenguaje.

Objetivos

Presentar, analizar y discutir los principios éticos vinculados a la redacción de textos académicos.

Área temática

Desarrollo profesional y personal

Recurso

Dra. Migdalia López

Horas contacto

3

Codificación de

Área Temática

CEA-5101

Título

Redacción de Ensayos para Revistas Profesionales: Producción de Textos. (Certificado en redacción de Escritos Académicos)

Descripción

Conversatorio en el que se muestran y discuten ejemplos de expresiones y párrafos para analizar en que consisten los aciertos o desaciertos de sus autores. Se discutirá el proceso de pensamiento necesario para la producción de textos durante las etapas de redacción. Se espera trabajar en la planificación de ideas para un escrito.

Objetivos	Revisar las etapas de redacción e iniciar la producción de ideas con el fin de elaborar un borrador.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Dra. Migdalia López
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

Título Webinar: Conceptos de avalúo del aprendizaje estudiantil

Descripción	Taller introductorio sobre el proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil y su implementación en el Recinto de Río Piedras. Se hablarán de los dominios de la misión del Recinto, los ciclos de evaluación y los documentos utilizados.
Objetivos	Orientar a los participantes sobre los principios del proceso de avalúo del aprendizaje y su implementación en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Prof. Julio Rodríguez y Prof. Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	Aula Digital (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

Título Indicadores de visibilidad de las revistas científicas en Puerto Rico

Descripción	Se mostrarán y discutirán indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural de Puerto Rico, vigentes y registradas en Latindex. Se expondrán y discutirán acciones de mejora, con énfasis en el aprovechamiento del formato electrónico.
Objetivos	Presentar a los participantes los indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dra. Carlos Suárez Balseiro y Dr. Mariano Maura Sardó
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

Título **Conversatorio sobre los distintos diseños de investigación cualitativa y las estrategias de recopilación de datos**

Descripción	Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar este paradigma. Selección de las estrategias de recopilación de datos más apropiadas de acuerdo al diseño utilizado.
Objetivos	Conocer los diseños de investigación cualitativa y seleccionar las estrategias de recopilación de datos pertinentes al diseño utilizado.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Dr. Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

Este programa reúne actividades de capacitación para profesores(as) y otros no docentes en labor de investigación o apoyo en la enseñanza. Los nuevos docentes reciben una orientación institucional al inicio del año académico que les expone a diversos recursos y temas relacionados a sus labores de enseñanza tales como ética en los procesos de enseñanza, propiedad intelectual, uso de asistencia tecnológica con los estudiantes, búsqueda y procedimientos de fondos externos, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

Título: Orientación Institucional a Profesores Nuevos

Descripción	En esta orientación se presenta al docente las normas y políticas Institucionales relacionadas a su labor académica. Además, se presentan los servicios que ofrecen las diferentes unidades.
Objetivos	Conocer la normativa vigente del Recinto para los docentes. Informar acerca de los procedimientos establecidos en el Recinto para la búsqueda de fondos externos, investigación y publicación.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Varios
Horas Contacto	6
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título: Propiedad Intelectual en el Recinto de Río Piedras

Descripción	En esta actividad se discute qué es la propiedad intelectual y cómo se aplica en los contextos académicos. Se trabajan conceptos como derecho de autor y de propiedad intelectual. Para ello, se hará referencia a la base legal adscrita a la propiedad intelectual.
Objetivos	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a qué es la propiedad intelectual y derecho de autor.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Lcda. Lorena Soler Centeno
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Horas Contacto:	2.5
Codificación de	

Área Temática CEA-7101

Título: Búsqueda y procedimientos de fondos externos

Descripción Taller en el que los participantes conocerán las bases de datos y los procedimientos que se adscriben al proceso de búsqueda de fondos externos en el Recinto.

Objetivos Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a las normas y los procesos establecidos para la búsqueda de fondos externos en el Recinto. Trabajar ejercicios de búsqueda articulados con la línea de investigación de los participantes.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso: Sra. Carmen Bachier

Horas Contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título Atención a los estudiantes con necesidades especiales

Descripción Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las

	Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivos	Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Dr. Edwin Vega
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101
Título	Ética en los procesos de enseñanza
Descripción	Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.
Objetivos	Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Prof. Pedro Subirats
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental
Codificación de Área Temática	CEA-9101

Título	Tendencias Tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Descripción	Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.
Objetivos	Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica. Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Dr. Eliut Flores Caraballo
Horas Contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-8101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de capacitación en línea. El programa promueve facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer áreas tales como uso de herramientas tecnológicas gratuitas, herramientas para conferencias en línea o *webinars*, protección de propiedad intelectual, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Título **Herramientas tecnológicas gratuitas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.**

Descripción Se presenta a los participantes siete herramientas tecnológicas gratuitas que podrían fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, a saber: *Hipercam2*, *Dooble*, *Bigmaker*, *Skype*, *Bubble*, *Delicious* y *Wikispaces*.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Horas contacto 2
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea
(Enlace: http://cea.uprrp.edu/?page_id=896)

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **Conferencia Virtual (Webinar): Aumentando la visibilidad y citación desde el repositorio de la Universidad de Puerto Rico**

Descripción Esta conferencia virtual presenta el repositorio de resultados de investigación a los recintos y unidades de Río Piedras, Mayagüez y Arecibo. Se dirige a profesores, investigadores y estudiantes graduados quienes desean aumentar la visibilidad de sus resultados de investigación e incrementar la posibilidad de citación.

Objetivos Presentar a la comunidad universitaria el repositorio de resultados de investigación y sus herramientas de uso.

Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Prof. Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (Enlace: http://www.wizipq.com/online-class/1429363-semana-del-acceso-abierto-a-la-informaci%C3%B3n)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título

Acceso Abierto

Descripción	Discutiremos los principios del movimiento del acceso abierto y mostraremos ejemplos de proyectos a nivel mundial y local, que han impactado la industria de publicación científica y el acceso a la información.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Prof. Gladys López
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	

Área Temática	CEA-8101
Título	Protege tu propiedad intelectual
Descripción	Presentación que describe brevemente las formas de protección de la propiedad intelectual y la importancia de asegurar sus reclamos
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Prof. Mariluz Frontera
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título	Creative Commons: Aspectos Importantes
Descripción	Como parte de los objetivos de la presentación se definirá el concepto de <i>Creative Commons</i> y se ofrecerán algunos datos históricos y de importancia de las licencias. La discusión también incluirá la aplicabilidad de las licencias, tipos de licencias, características, un ejercicio práctico sobre cómo elegir una licencia e insertarla en un blog y finalmente se harán algunas recomendaciones.
Objetivos	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Prof. Jeannette Lebrón
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título **Políticas de acceso abierto**

Descripción Presentación que discute las características e implicaciones de las políticas de derecho de autor y autoarchivo de las editoriales, y explica la taxonomía de colores del servicio SHERPA/ROMEIO.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Prof. Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

Título **Los repositorios Documentales: Preservando digitalmente el conocimiento**

Descripción Una mirada al trabajo de preservación digital de documentos y su exposición mediante los repositorios documentales. Una perspectiva técnica enfocada en plataformas, formatos y herramientas tecnológicas.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Prof. José Oliveras

Horas contacto 1
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **Uso del *webinar* a través de la plataforma *WizIQ***

Descripción Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta *WizIQ* como plataforma para la creación, transmisión de webinars así como la recopilación de datos de los participantes.

Objetivos Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Prof. Purísima Centeno Alayón

Horas contacto 3
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título Taller para la creación de *webinars* utilizando la plataforma WizIQ

Descripción Se adiestra a posibles recursos del CEA y docentes interesados en conocer cómo desarrollar un webinar utilizando la plataforma WizIQ.

Objetivos En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la plataforma WizIQ, cómo crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un *webinar*.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Prof. Purísima Centeno Alayón

Horas contacto 3
(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial

Codificación de

Área Temática CEA-8101

Título **La investigación cualitativa: otra forma de adelantar el conocimiento**

Descripción Se conversará sobre la importancia que tiene el uso del paradigma cualitativo en el campo de la investigación. Se resaltarán las “bondades” de este método para adelantar el conocimiento.

Objetivos Esbozar las cualidades que posee la investigación cualitativa y señalar la pertinencia del uso de este paradigma en el campo investigativo.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso Dr. Reinaldo Berríos

Horas contacto 1

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-7101

Título **Ascensos y permanencias personal docente**

Descripción Se presentará el Rol de la Junta Administrativa en el proceso de evaluación en ascenso en rango y permanencias. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, presidentes y miembros del Comité Personal, Directores de Departamento y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivos Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Lic. Israel Medina Colón

Horas contacto 1

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Licencias personal no docente

Descripción Se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal no docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivos Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Lic. Israel Medina Colón

Horas contacto 1

Sesión En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título	Redes Sociales Académicas
Descripción	El taller presentará las redes sociales académicas (ResearchGate, Academia.edu, SSRN, etc.) como herramientas para crear una identidad académica y proveer acceso a las publicaciones y presentaciones académicas.
Objetivos	Presentar las redes sociales académicas y describir brevemente su funcionamiento, rol e importancia para el acceso y uso a las publicaciones académicas y para el currículum del investigador.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova, Profesora Residente del CEA
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-7101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE LA LEY 238 DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004 que protege los derechos de las personas con impedimentos o *diversidad funcional*. En las actividades se profundiza en temas relacionados a los acomodados para estudiantes, accesibilidad ciudadana a espacios públicos a través del Diseño Universal, uso de la asistencia tecnológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, aspectos generales de lo que propone la Ley 238 y 250 de Pasaporte Universitario, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE LA LEY 238 DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

Título **Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004**

Descripción Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en los contextos educativos.

Objetivo: Esta actividad tiene el objetivo de ampliar los conocimientos de los participantes en torno a la base legal que cubre a las personas con diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Lcdo. José Raúl Ocasio

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Art. 6 de la Ley 238)**

Descripción	La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.
Objetivos	Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Dr. Edwin Vega y Estudiante Subgraduada Kamila Vázquez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria**

Descripción En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodados educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.

Objetivos Ofrecer alternativas de acomodados educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y en otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Dra. Yolanda González Román y
Estudiante Graduada Viviana Rivera-Rondón

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible.**

Descripción En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario;

computadoras, tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso Prof. José M. Álvarez y Estudiante Graduada Ámbar Rivera.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as

Descripción En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as estudiantes con Diversidad Funcional. Mediante el uso de estas

estrategias, se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.

Objetivo: Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Dra. Yolanda González Román y
Estudiante Graduada Viviana Rivera-Rondón

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión.**

Descripción Este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen otras áreas educativas, profesionales y recreativas.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Prof. José M. Álvarez y Estudiante Graduada Ámbar Rivera.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades

Descripción Presentación dirigida a la comunidad universitaria, la cual tiene como propósito crear conciencia sobre los derechos de las personas con impedimentos, incluyendo aquellos cuyo impedimento “no se ve”. Los participantes conocerán las barreras que enfrentan las personas que presentan impedimentos no visibles. Además, se delinearán alternativas para promover la eliminación de barreras que limitan a las personas con impedimentos que “no se ven” a alcanzar su máximo potencial y su inclusión en diversos contextos sociales.

Objetivo: Identificar retos y oportunidades para la inclusión de las personas con impedimentos que “no se ven”.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Migdalia González Guerra, Ed.D., CRC y Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2

Codificación de
Área Temática CEA-6101

Título **Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238.**

Descripción La conferencia se dirige a todos los componentes de la comunidad universitaria para educar y fomentar la importancia del cumplimiento de las normas de accesibilidad establecidas por la legislación federal y estatal para los estudiantes, personal con impedimentos y visitantes. Se expondrá a los participantes a las regulaciones y leyes vigentes, así como a resultados de investigaciones realizadas en el tema.

Objetivo: Concientizar y educar a la Comunidad universitaria acerca de la importancia del cumplimiento de las leyes de accesibilidad para la inclusión de las personas con impedimentos en la comunidad universitaria.

Área temática: Política y normas institucionales

Recurso: Migdalia González Guerra, Ed.D., CRC y Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC.

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental
Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto: 2.5

Codificación de

Área Temática

CEA-6101

Título

Ley 250: Pasaporte postsecundario de acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos.

Descripción

El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley de Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucrada. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes.

Objetivo:

Actividad dirigida al personal de Río Piedras. Orientar a la comunidad universitaria sobre la Ley 250.

Área temática:

Política y normas institucionales

Recurso

Lcdo. José Raúl Ocasio, Lic. Rafael Texidor y Dra. Maribel Báez

Equivalencia

Horas de Ética Gubernamental

Horas Certificación Ley 238

Horas Contacto:

3

Codificación de

Área Temática

CEA-6101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL

Este programa dirigido a decanos(as), directores(as) y miembros de comités de personal reúne actividades de capacitación en asuntos de Comités de Personal de los Departamentos y Facultades del Recinto. Se profundiza en temas relacionados tales como los adiestramientos de comités, aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación, consideraciones a tomar en cuenta en la orientación a profesores, desarrollo de

convocatorias docentes, consideraciones en la contratación de profesores extranjeros, el rol de unidades aliadas tales como Recursos Humanos y Junta administrativa, entre otros.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL

Título **Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas**

Descripción El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.

Objetivo:	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Varios
Equivalencia	No Aplica
Horas Contacto:	6.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación del personal docente
Descripción	Procedimientos legales en el reclutamiento; responsabilidades legales de los individuos que componen los comités de personal; sanciones disciplinarias; “un sendero guiado por la intuición de lo justo”. Se hablará sobre el proceso de reclutamiento y ascenso del personal docente.
Objetivos	Se indicará la base legal de los comités de personal y los procesos de evaluación, con énfasis en los lineamientos a seguir para realizar dicha tarea.
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Licenciado Marcos Díaz

Horas contacto 30 minutos aproximados

Equivalencia No Aplica

Codificación de
Área Temática

CEA-6101

Título Desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y puestos probatorios

Descripción El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.

Objetivos Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y puestos probatorios. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática Política y normas institucionales

Recurso Sra. Georgina Ocasio Ríos

Horas contacto 30 minutos aproximados

Equivalencia No Aplica

Codificación de
Área Temática

CEA-6101

Título Reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité de Personal de Facultad

Función asesoría del Comité de Personal: Instrumentos para evaluar el desempeño del Docente

Descripción Los procesos de reclutamiento y evaluación son vitales para garantizar la selección y retención de los recursos docentes más idóneos. En las presentaciones del Decanato de Asuntos Académicos se enfocará este proceso desde tres dimensiones: el diseño de una convocatoria, el reclutamiento docente y la evaluación del desempeño docente.

Objetivos Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité así como la función asesoría e instrumentos para evaluar el desempeño del Docente. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática Política y normas institucionales

Recurso Dra. Agnes Bosch

Horas contacto 60 minutos aproximados

Equivalencia No Aplica

Codificación de

Área Temática CEA-6101

Título **Consideraciones para la contratación de profesores extranjeros**

Descripción A través de esta conferencia se busca ofrecer información que les permita conocer sobre las diferentes alternativas con las que cuenta la Institución, para traer visitantes extranjeros no inmigrantes para participar de actividades académicas y traer un aporte de conocimientos a la Universidad.

Objetivos Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras las consideraciones para contratación de profesores extranjeros. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002

Área temática Política y normas institucionales

Recurso	Sr. José Rodríguez
Horas contacto	30 minutos aproximados
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título **Rol de la Oficina de Recursos Humanos en la contratación del personal Docente**

Descripción El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la oficina de Recursos Humanos en la contratación de personal Docente.

Objetivos Los principales objetivos que se busca alcanzar a través de esta capacitación son los siguientes: Divulgar la responsabilidad de la Oficina de Recursos Humanos en la Contratación de Personal Docente e Informes sobre Personal Docente elegible para permanencia y ascenso en Rango, Destacar las disposiciones reglamentarias más relevantes que aplican, Proveer un resumen del procedimiento, Proveer una recopilación de los documentos requeridos y Presentar situaciones que requieren de un trámite especial.

Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Sra. Alys Rosa
Horas contacto	30 minutos aproximados
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Título	Rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente.
Objetivos	Se discutirán cuatro temas generales: La composición de la Junta Administrativa y el rol que desempeña cada uno de sus integrantes, Las funciones inherentes al cuerpo en materia de asuntos de evaluación del personal docente, entiéndase ascensos en rango y permanencias y Las diversas certificaciones aprobadas y relacionadas a los temas de ascensos y permanencias aprobadas por los diversos cuerpos universitarios. Se discutirá una serie de casos que permitan evaluar el procedimiento administrativo y las diversas razones por las cuales se deniegan o se reconsideran determinaciones relativas a ascensos y permanencias en nuestro Recinto.
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Sra. Alys Rosa
Horas contacto	30 minutos aproximados
Equivalencia	No Aplica
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE FACULTAD