



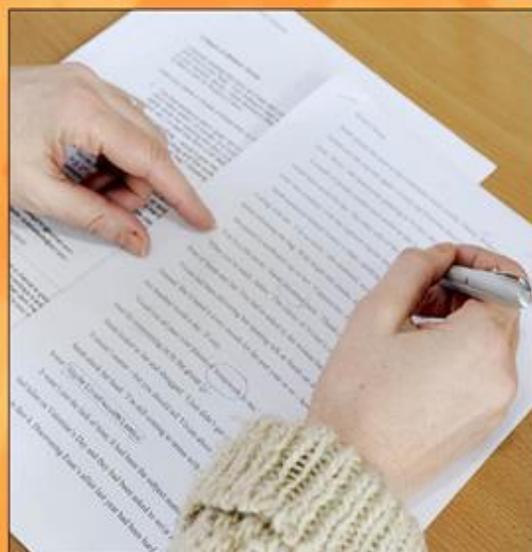
Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

Decanato de Asuntos Académicos

Centro para la Excelencia Académica

# Catálogo Oferta de Capacitación Docente



# PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DEL CEA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES.....	3
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA.....	17
PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL.....	45
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS .....	125
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA.....	131
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL.....	159
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO .....	165
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE.....	165
FACULTAD.....	165

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES**

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos institucionales dirigidos a gerenciales. Los gerenciales a los que está dirigido son aquellos que cumplen labores tales como: supervisión de personal, distribución presupuestaria, apoyo en la acreditación de su Facultad y otras labores. Como docentes y administradores de Departamentos y otras unidades relacionadas, los docentes se benefician de una oferta de actividades dirigida a optimizar la administración y gobernabilidad del Recinto.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS GERENCIALES: DOCENTES ADMINISTRADORES

### **Título** **Investigación institucional: Una alternativa para fortalecer los procesos en los departamentos académicos**

**Descripción** Se presentarán el objetivo fundamental de la investigación institucional como generadora de información que le permita a la gerencia universitaria tomar decisiones informadas y desarrollar políticas. También provee datos y estadísticas a otras entidades como lo son: las agencias gubernamentales locales y federales, fundaciones y agencias acreditadoras. Se analizan los métodos de búsqueda, recopilación y el análisis de datos para rescatar y producir informes institucionales.

**Objetivo** El objetivo de esta presentación es dar una mirada a la gestión de investigación institucional en el Recinto de Río Piedras.

**Área temática** Dirección académica-investigativa

**Recurso** Zulyn Rodríguez

**Horas contacto** 2.5

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-4101

### **Título** **La dirección efectiva del departamento académico: Una mirada desde la supervisión de personal**

**Descripción** Esta actividad educativa presenta al supervisor como facilitador en el desempeño de sus supervisados y provee a los participantes con herramientas que los ayuden a aplicar conocimientos y técnicas de supervisión a situaciones concretas del taller de trabajo. La misma incluye temas en relación con las relaciones interpersonales, desempeño de

	tareas, clarificación de metas y comunicación, entre otros aspectos que mejoran la productividad, satisfacción y motivación en el taller de trabajo.
Objetivo	Los participantes podrán conocer herramientas específicas para facilitar las dinámicas del día a día en el taller de trabajo.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Carmen Cividanes
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-1101

**Título** **Teorías administrativas y organizacionales y su aplicación en los departamentos académicos**

Descripción	El tema de Modelos de Competencias, como teoría y forma de ejercer la práctica administrativa, es una estrategia de crecimiento en las organizaciones. Un docente administrativo debe tener su Modelo de Competencias el cual contribuye a la efectividad general de su departamento. Esta actividad educativa provee la oportunidad para diseñar el Modelo de Competencias del Docente Administrativo con sus correspondientes conocimientos y destrezas y definir comportamientos que representan las competencias.
Objetivo	Los participantes podrán maximizar su potencial, la eficiencia de su liderazgo y aplicar el tema estudiado en el taller de trabajo.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Carmen Cividanes
Horas contacto	3

Codificación de

Área Temática CEA-1101

**Título Rol del docente en los procesos de acreditación de su facultad**

**Descripción** Se discutirá la importancia de los procesos de acreditación y el autoestudio para promover la efectividad institucional de la Universidad, con énfasis en el *assessment* de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el rol de los docentes en el desarrollo y la implantación de planes de *assessment* y evaluación institucional.

**Objetivo** Compartir ejemplos y lecciones aprendidas desde la experiencia del recurso en diversas instancias de acreditación.

**Área temática** Dirección estratégica

**Recurso** Sandra Macksoud

**Horas contacto** 2

Codificación de

Área Temática CEA-0101

**Título Financiamiento e internacionalización de la educación superior: rol del docente del Recinto de Río Piedras**

**Descripción** En esta conferencia se evaluarán las tendencias más recientes en el financiamiento de la educación superior en varios países procurando determinar si ha ocurrido un cambio en el establecimiento de prioridades presupuestarias para atender el propósito de la internacionalización en las Universidades. El papel que debe corresponder a los docentes del Recinto de Río Piedras, tanto en el establecimiento de las prioridades presupuestarias como en la implantación de las metas de

	internacionalización también serán objeto de reflexión en esta conferencia.
Objetivo	El principal objetivo de la actividad será familiarizar a los participantes con las nuevas dinámicas en la relación financiamiento/internacionalización de la educación superior.
Área temática	Dirección innovadora
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-3101
<b>Título</b>	<b>Cómo desarrollar y manejar de forma efectiva el presupuesto Departamental y de Facultad</b>
Descripción	Esta orientación capacitará a los Directores de Departamentos Académicos y a los Decanos en cómo manejar de forma efectiva el presupuesto del Departamento Académico y de la Facultad. Para ello, se presentará y se analizará la normativa vigente y los procesos establecidos en el Recinto. Así como, herramientas disponibles para apoyar el manejo de presupuesto en el Recinto.
Objetivo	Ampliar el conocimiento de los participantes en torno al manejo de presupuesto en el Recinto.
Área temática	Dirección administrativa
Recurso	Rosa Marta Alers Ramos
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-1101

**Título** **Orientación sobre los programas de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO)**

**Descripción** Se discutirán la misión y la visión de la Oficina de Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional (OPASO). Se presentarán los Programas que tiene la Oficina: Ambiental, Seguridad Ocupacional, Sustancias Peligrosas, Protección Radiológica, Seguridad Biológica, Reciclaje, Prevención de Incendios, Medicina Ocupacional y Brigada de Reacondicionamiento de Edificios.

**Objetivo** Conocer y discutir la misión y la visión de OPASO y sus programas y servicios.

**Área temática** Políticas y Normas Institucionales

**Recurso** Daphne Domínguez Herrera

**Horas contacto** 2

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-6101

**Título** **Nuevos cambios a la Norma de Comunicación de Riesgo (29 CFR 1910.1200) (OPASO)**

**Descripción** La administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) ha modificado la Norma de Comunicación de peligros (HAZCOM) y ha adaptado el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA). Estos nuevos cambios incluyen cambios significativos en las etiquetas de los productos químicos, pictogramas y hojas de datos de material que acompañan a los mismos. Como parte de los requisitos de estos cambios es necesario adiestrar a todos los empleados que utilizan sustancias químicas.

**Objetivo** Reconocer los requisitos de los nuevos pictogramas, las nuevas fichas de datos de material y las nuevas etiquetas de los productos químicos.

**Área temática** Políticas y Normas Institucionales

Recurso Lymari Orellana Ocasio, M.S.

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título Plan de Trabajo Anual: Paso Estratégico para la Petición Presupuestaria y Avalúo de la Efectividad Institucional**

**Descripción** Taller con ejemplos prácticos dirigido al personal en puestos de dirección de unidades académicas y administrativas del Recinto de Río Piedras para guiarles en la redacción del plan de trabajo anual como dispone el manual para la planificación estratégica, la asignación de recursos y el avalúo de la efectividad institucional (Certificación de la Junta Administrativa No. 038, 2011-2012). El Plan de Trabajo es el documento en el cual se formulan las acciones (estrategias, actividades, proyectos) que se llevarán a cabo durante un año académico para alcanzar las metas y objetivos propuestos en el plan de desarrollo de la unidad.

**Objetivo** Establecer un espacio de consulta y atención colectiva de dudas o dificultades que confrontan las unidades al momento de efectuar su planificación anual en alineación con las metas y objetivos que representan sus prioridades para adelantar la misión institucional.

Área temática Políticas y Normas Institucionales

Recurso Annette De León Lozada

Horas contacto 2.5

Codificación de

Área Temática CEA-6101

<b>Título</b>	<b>Reconocimientos de Grados y Títulos Académicos: Una nueva mirada</b>
Descripción	Orientación dirigida a los Decanos Asociados de Asuntos Académicos y a los Directores de Departamento responsables de la evaluación y trámite de documentos de candidatos a reclutamiento probatorio o puesto docente que hayan culminado un grado superior o título en una universidad extranjera o de aquellos que lo completen posterior a su reclutamiento
Objetivo	Orientar en relación a los reconocimientos de grados y títulos académicos desde nuevas perspectivas y de acuerdo a los trámites reglamentarios.
Área temática	Dirección estratégica
Recurso	Agnes Bosch y Annie Velázquez Roca
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-0101

<b>Título</b>	<b>Cambios en los procedimientos de la Ley 96 y Toma de inventario</b>
Descripción	Con estas actividades se propone informar y capacitar acerca de los cambios más significativos en los procedimientos de la Ley 96 del 26 de junio de 1964 según enmendada y conocida como Ley de pérdida de propiedad y fondos públicos y del protocolo del procedimiento para la realización de inventarios de la propiedad mueble en el Recinto de Río Piedras, conforme a la Circular Núm. 21, Año 2014-2015.
Objetivo	Dirigido a Auxiliares o encargados de la propiedad y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Dirección administrativa

Recurso Francisco Báez y Francia Ruiz

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-1101

**Título Plan de Desarrollo y Planificación en el Recinto de Río Piedras.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

**Objetivo** El objetivo de esta actividad es compartir conceptos de planificación en el recinto de Río Piedras, presentar el modelo de planificación estratégica, asignación de fondos y avalúo de la efectividad institucional y mostrar el plan de desarrollo junto a su contenido.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Annette De León

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título** **El Presupuesto Institucional: Manejo y Control en Tiempos de Crisis.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

**Objetivo** El objetivo de esta actividad es presentar conceptos básicos del presupuesto de la UPR, explicar las fases de la preparación de presupuesto institucional, presentar referencias de uso común en el manejo de presupuesto y discutir los errores más comunes que afectan el manejo efectivo del presupuesto departamental.

**Área temática** Políticas y normas institucionales

**Recurso** Rosa M. Alers

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.

**Horas contacto** 3

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-6101

**Título** **Plan de Trabajo e Informes de Progreso de Avalúo en el Recinto de Río Piedras.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo	El objetivo de esta actividad es estudiar el contenido de la plantilla de Plan de Trabajo Anual, según se dispone en el Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional (Certificación Junta Administrativa No. 038, 2011-2012), y conocer qué se solicita en el Informe de Progreso de Avalúo.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Annette De León
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Procesos Docentes en la Oficina del Registrador.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo	El objetivo de esta actividad es presentar como está organizada la Oficina de Registraduría, los servicios que ofrece y discutir las actividades en relación con el personal docente y estudiantes.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Juan Aponte
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título** **Normativas y Procedimientos Administrativos en la Contratación de Personal Docente: Contratos de Servicios y Compensación Adicional.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

**Objetivo** El objetivo de esta actividad es orientar a funcionarios del Recinto en torno a disposiciones normativas vigentes relacionadas a la contratación de personal docente y la asignación de compensaciones adicionales en el sistema universitario con el propósito de fortalecer, mejorar y agilizar la gestión de los procesos.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Gisella Rodríguez Ramos

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto 1

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título** **Informe Anual: Logros y Haberes Docentes en el Recinto de Río Piedras.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

**Objetivo** El objetivo de esta actividad es dialogar sobre el Informe Anual de Logros del Recinto de Río Piedras, presentar el apoyo que ofrece la Coordinación de Investigación Institucional en OPEP para la elaboración del Informe Anual de Logros, proveer un espacio de conversación de cierre a los tres días de academia en temas relacionados con la planificación y rendición de informes vinculados a dicho proceso.

**Área temática** Políticas y normas institucionales

**Recurso** Annette De León y Jan Flores

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.

**Horas contacto** 3

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-6101

**Título** **Liderazgo Transformacional en Contextos Universitarios.**

**Descripción** Estas actividades fomentan el desarrollo académico del Recinto que descansa en una planificación estratégica asertiva y enfocada en posicionar al Recinto para adelantar su misión y visión de desarrollo a través de metas y objetivos consignados en su Plan Estratégico, que se traducen en el establecimiento de prioridades y la implantación de acciones estratégicas (iniciativas y proyectos).

Objetivo El objetivo de esta actividad es definir y revisar algunas de las características del liderazgo transformacional, reconocer al docente administrativo como líder, identificar ventajas y posibles barreras del liderazgo transformacional y desarrollar un plan de trabajo para alinear algunas de las características del liderazgo transformacional a nuestro contexto universitario.

Área temática Políticas y normas institucionales

Recurso Carmen J. Cividanes-Lago

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título Academia para el desarrollo de la gerencia académica**

Descripción Actividad de capacitación que se llevará a cabo del 10 al 12 de mayo del 2017 y se dirige a Docentes en puestos administrativos. Estas actividades se realizan conforme se establece en la Certificación 038, Año 2011-2012 de la Junta Administrativa.

Objetivo Dar cumplimiento a la Certificación 038, Año 2011-2012 de la Junta Administrativa

Área temática: Políticas y normas institucionales

Recurso Varios

Horas Contacto: 18

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-6101

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de conducta responsable y ética dirigidas a la comunidad docente, no docente y universitaria en general. Se cubren temas relacionados a aspectos de procesos de investigación, derechos de autor, protección de obras, procesos de enseñanza y avalúo, entre otros. Se incluyen bajo este programa las actividades del Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN CONDUCTA RESPONSABLE Y ASUNTOS DE ÉTICA

<b>Título</b>	<b>Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos. Investigación con seres humanos.</b>
Descripción	El taller está dirigido a investigadores (docentes o estudiantes graduados y sub-graduados) y supervisores de investigaciones con seres humanos como sujetos de estudio. Comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), <i>Institutional Review Board</i> (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Capacitar a investigadores y supervisores de investigaciones en los principios éticos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos. Consentimiento Informado**

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.)
Objetivo	Se revisarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	

Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos. Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos.</b>
Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto.
Objetivo	Capacitar acerca de la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios de discusión de casos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos. Conflicto de interés en la investigación con seres humanos.</b>
Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se

	discutirán casos, así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se revisarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras
Objetivo	Capacitar acerca de los conflictos de intereses y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Cine Foro “The Stanford Prison Experiment” (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos)**

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Cine Foro “Miss Eves Boys: El experimento Tuskegee” (Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos)**

**Descripción** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Objetivo** Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	

Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Mentoría en la investigación: Aplicando el módulo del <i>CITI Program</i> del curso Conducta Responsable en la Investigación</b>
Descripción	El taller está dirigido a mentores, estudiantes graduados y sub-graduados y profesores que interesen utilizar los módulos del <i>CITI Program</i> como herramienta en el salón de clase o discutir el tema de la mentoría. Además de explorar las funciones técnicas y de contenido del <i>CITI Program</i> , se examinará la importancia de los mentores para los investigadores en formación, su relación, sus roles y responsabilidades, posibles barreras, guías para optimizar la experiencia y estudios de casos.
Objetivo	Aplicar a una discusión grupal el módulo “Mentoría” del curso Conducta Responsable en la Investigación del <i>CITI Program</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Aspectos éticos de la investigación transcultural</b>
Descripción	La investigación transcultural tiene como objetivo acercarse a fenómenos de estudio comparando grupos culturales diversos. Entre sus retos, se encuentra el diseño del estudio, la recopilación de los datos y la interpretación de los mismos,

	tomando en consideración las variables contextuales. Este taller hará una mirada a dichos retos desde la ética.
Objetivos	Facilitar la comprensión del concepto investigación transcultural. Discutir los retos éticos que presenta la investigación transcultural y generar una discusión que permita a los participantes dilucidar los planteamientos éticos cuando se presentan.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	José Toro y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Propiedad intelectual: derechos de autor y patentes**

Descripción	Se define qué es propiedad intelectual, cuánto dura la protección de derechos de autor y cómo aplica el uso justo.
Objetivo	Los participantes conocerán a profundidad acerca de los derechos de autor, la protección que les aplica como autores y los riesgos a los que se enfrentan si se violentan los derechos de otros autores.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Ketty Rodríguez Casillas
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Ética de investigación y uso ético de la información</b>
Descripción	Se presentan los tópicos honestidad (integridad) académica, ética de investigación, ética de la publicación científica y el uso ético de la información.
Objetivo	Los participantes aumentarán su conocimiento en la honestidad en la enseñanza, la investigación y publicación. Así como en la ética en la investigación antes, durante y después del proceso de investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	3
Equivalencia Codificación de	Horas de Ética Gubernamental.
Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Ética en los procesos de enseñanza</b>
Descripción	En esta actividad educativa se analiza el supuesto de que todos creemos que sabemos lo necesario sobre ética y que podremos ejercerla cuando haga falta, pero lo cierto es que, cual si fuéramos atletas de alto rendimiento, podemos y debemos entrenarnos continuamente para salir airosos en los diversos escenarios en los que nos desenvolvemos.
Objetivo	Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar desde una perspectiva ética sobre los retos, las oportunidades y las satisfacciones que nos brinda el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Silvia López Paláu

Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-9101

**Título** **¿Cómo evitar y detectar el plagio?**

**Descripción** Se aborda el tema de plagio desde una perspectiva de formación del carácter ético del estudiante. Se presentarán estrategias para que el docente trabaje con los estudiantes para que éstos eviten el plagio. Se discutirán mecanismos para su detección y se presentará el documento *Plagio en la academia: Guía para el profesor*.

**Objetivos** Fortalecer el conocimiento del docente en términos del plagio y cómo atender estas situaciones con sus estudiantes.

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Marisol Gutiérrez

**Horas contacto** 3

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.

**Codificación de Área Temática** CEA-7101

**Título** **La encrucijada de lo ético, la moral, justicia y lo humano en la óptica del cine**

**Descripción** Se presenta y discute la película *Spellbound*, dirigida por Hitchcock.

Objetivos	Fortalecer los supuestos éticos a través del análisis y discusión del comportamiento de los actores y actrices principales
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Beatriz Morales
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-5101

### **Título** **Ética en los procesos de enseñanza**

Descripción	Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.
Objetivos	Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Pedro Subirats
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-9101

### **Título** **Ética e integridad en la investigación**

Descripción	Enseñar la importancia de la ética en la investigación reconociendo los principios éticos como herramientas para la formación de investigadores y su desarrollo como científicos
Objetivos	Identificar los principios éticos y discutir su relación con la creación de un ambiente que promueva la conducta responsable. Describir la interdependencia entre ética, conducta profesional e integridad en la investigación. Reconocer el paradigma de la integridad en la investigación como una herramienta esencial en la formación de investigadores en el siglo XXI. Generar recomendaciones para que los investigadores en formación desarrollen su propio carácter como científico.
Área temática	Mentoría en Investigación
Recurso	Robinson Vázquez
Horas contacto	2
Equivalencia	Horas de ética gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título: Orientaciones en torno al Programa de Adiestramiento en la Conducta Responsable y la Ética en la Investigación (ACREI)**

Descripción	Se orientará a la Comunidad Universitaria en torno al Programa ACREI, Certificación 029 año 2012-2013. Este programa será compulsorio para todos los investigadores (docentes, no docentes y estudiantes) a partir del 1 de agosto de 2013.
Objetivo	Orientar a la comunidad sobre el Programa ACREI y sus procedimientos.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales

Recursos Beatriz Morales  
Myriam Vélez

Horas Contacto 2

Codificación de  
Área Temática

CEA-6101

**Título Tendencias tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Descripción Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.

Objetivos Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica.  
Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.

Área temática Tecnología y Educación a distancia

Recurso Eliut Flores Caraballo

Horas Contacto 2

Codificación de  
Área Temática

CEA-8101

**Título Vistazo bioético al acoso laboral: taller interactivo**

Descripción Este taller interactivo pretende ser un espacio para reflexionar sobre el problema del acoso laboral y posibles formas de

	evitarlo, en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de tres actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es el acoso laboral, por qué no es ético desde la perspectiva bioética y posibles alternativas para evitar este problema en las organizaciones.
Objetivo	Al finalizar el taller, los participantes podrán explicar en qué consiste el acoso laboral, sus componentes y efectos, aplicar los principios bioéticos para evaluar el acoso laboral y emitir un juicio ético. Además, proponer alternativas para evitar o minimizar dicho comportamiento. Fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.
Área temática	Dirección Administrativa
Recurso	Silvia López Paláu Beatriz Rivera
Horas contacto	3
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-1101
<b>Título</b>	<b>Ética para todos los días</b>
Descripción	Este taller interactivo pretende ser un espacio para ejercitar diversas herramientas que permitan vivir la ética y en el cual los participantes son los verdaderos protagonistas. Consiste de cinco actividades en las que los participantes reflexionan sobre qué es ética en términos prácticos.
Objetivo	Al finalizar el taller, los participantes podrán valorar el comportamiento ético en su vida pública y privada, identificar grupos vulnerables o discriminados de la sociedad y sus necesidades. Proponer alternativas para respetar sus derechos como persona y erradicar su condición de vulnerabilidad o

discriminación. Además, fortalecer su proceso de toma de decisiones desde una perspectiva ética.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Silvia López Paláu  
Beatriz Rivera

Horas contacto 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Deshonestidad académica entre estudiantes: normativa y procedimientos vigentes.**

Descripción Exposición sobre las disposiciones reglamentarias relacionadas a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes. Resumen de la articulación entre la jurisdicción del docente en su salón de clase y la política institucional contra el plagio de sus distintas vertientes. Orientación sobre el procedimiento a seguir al identificar una situación de plagio en el salón de clases.

Objetivo Analizar la reglamentación aplicable a situaciones de deshonestidad académica entre estudiantes.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal

Recurso Rafael Texidor Torres

Horas contacto 2

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA- 5101

### **Título Derechos de Autor y *Creative Commons* con Acceso Abierto (Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Esta actividad pretende presentar a la comunidad académica y universitaria participante información relacionada a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto.
Objetivo	Fomentar mayor conocimiento en asuntos relacionados a los Derechos de Autor y <i>Creative Commons</i> con Acceso Abierto, así como su uso ético en las investigaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	María del R. Medina Ismary Colón Angueira, Xiomara González del Valle y Luis Valentín Ortíz, Estudiantes Graduados de la Clínica de Asistencia Legal, Facultad de Derecho de la UPR.
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101

### **Título Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004. Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos.**

Descripción	Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en el contexto educativo a nivel post secundario.
Objetivo	Esta actividad tiene como objetivo ampliar los conocimientos de los participantes en torno a los derechos y responsabilidades que tienen las personas con diversidad funcional conforme a la Ley 238, la cual les garantiza un trato igual, digno y justo a estas.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José Raúl Ocasio García
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

**Descripción** La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.

**Objetivo** Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Edwin Vega y Kamila Vázquez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

**Descripción** En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.

**Objetivo** Ofrecer alternativas de acomodos educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y en otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.

**Área temática:** Política y normas institucionales

**Recurso:** Yolanda González Román y  
Viviana Rivera-Rondón

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.  
Horas Certificación Ley 238

**Horas Contacto** 2

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-6101

**Título** **Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

**Descripción** En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario;

	computadoras, tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.
Objetivo	Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José M. Álvarez y Ámbar Rivera.
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.  Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101
<b>Título</b>	<b>Estrategias de Enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)</b>
Descripción	En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as estudiantes con Diversidad Funcional. Mediante el uso de estas estrategias, se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.
Objetivo	Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.
Área temática:	Política y normas institucionales

Recurso:	Yolanda González Román y Viviana Rivera-Rondón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción	Este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen otras áreas educativas, profesionales y recreativas.
Objetivo	Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	José M. Álvarez, Ámbar Rivera y Vivian Santos
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

<b>Título</b>	<b>Cuando el impedimento “no se ve”: Retos y oportunidades (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)</b>
Descripción	Presentación dirigida a la comunidad universitaria, la cual tiene como propósito crear conciencia sobre los derechos de las personas con impedimentos, incluyendo aquellos cuyo impedimento “no se ve”. Los participantes conocerán las barreras que enfrentan las personas que presentan impedimentos no visibles. Además, se delinearán alternativas para promover la eliminación de barreras que limitan a las personas con impedimentos que “no se ven” a alcanzar su máximo potencial y su inclusión en diversos contextos sociales.
Objetivo:	Identificar retos y oportunidades para la inclusión de las personas con impedimentos que “no se ven”.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2
Codificación de Área Temática	CEA-6101

<b>Título</b>	<b>Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)</b>
Descripción	La conferencia se dirige a todos los componentes de la comunidad universitaria para educar y fomentar la importancia del cumplimiento de las normas de accesibilidad establecidas por la legislación federal y estatal para los estudiantes, personal con impedimentos y visitantes. Se expondrá a los participantes a las regulaciones y leyes vigentes, así como a resultados de investigaciones realizadas en el tema.

Objetivo	Concientizar y educar a la Comunidad universitaria acerca de la importancia del cumplimiento de las leyes de accesibilidad para la inclusión de las personas con impedimentos en la comunidad universitaria.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso:	Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	2.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Ley 250: Pasaporte postsecundario de acomodo razonable: dónde estamos y hacia dónde vamos. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre la Ley de Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable, cuyo fin es facilitar a los estudiantes con impedimentos el acceso a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. En este adiestramiento se discute el propósito de la Ley, el proceso o método para acceder al pasaporte de acomodo razonable y elegibilidad, y las responsabilidades y derechos de cada parte involucrada. Se analizará la responsabilidad que se le adscribe a las instituciones postsecundarias dirigidas a garantizar métodos de admisión libres de barreras para los estudiantes con impedimentos, en términos de procesos de admisión o exámenes.
Objetivo	Actividad dirigida al personal de Río Piedras. Orientar a la comunidad universitaria sobre la Ley 250.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	José Raúl Ocasio, Rafael Texidor y Maribel Báez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Horas Contacto:	3
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Certificado en línea en Asuntos de la Ley 238 (Plataforma MOODLE)**

**Descripción:** Este certificado está compuesto por 8 módulos en los que se abordan temas claves que buscan fomentar el cambio y el fortalecimiento de las políticas institucionales inclusivas como: la diversidad funcional, la accesibilidad y la diferenciación educativa.

**Objetivo** El participante encontrará alternativas para responder a las necesidades del sector universitario, estrategias de enseñanza y avalúo tales como los diarios reflexivos, el trabajo colaborativo y el estudio de casos. Además, conocerá acerca de los acomodos educativos y las herramientas de asistencia tecnológica como servicios y equipos capaces de propiciar una “inclusión genuina” que fomenten la vida independiente de esta población estudiantil.

Área temática:	Política y normas institucionales
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental. Horas Certificación Ley 238
Codificación de Área Temática	CEA-6101

Contiene 8 módulos de capacitación en línea. Cada uno equivalente a **1 hora contacto** equivalente a horas de ética gubernamental.

- Carta de Derechos de las personas con impedimentos Ley 238 del 31 de agosto de 2004  
**Recursos:** José R. Ocasio
- Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238.  
**Recursos:** Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón.
- Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades.  
**Recursos:** Migdalia González Guerra y Raúl Rivera Colón.
- Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as.  
**Recursos:** Yolanda González Román y Viviana Rivera Rondón
- Acomodos educativos para aprendices con impedimentos: Fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria.  
**Recursos:** Yolanda González Román y Viviana Rivera Rondón
- Creando nuevos espacios de participación ciudadana.  
**Recursos:** Edwin Vega Milán, Kamila Vázquez Velázquez
- Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible.  
**Recursos:** José “Manolo” Álvarez, Ámbar Rivera Medina
- La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión.  
**Recursos:** José “Manolo” Álvarez, Ámbar Rivera Medina

**Título** **Legislación protectora ante situaciones de violencia laboral**

Descripción La ley 217, del 29 de septiembre de 2006, requiere la implementación de acciones afirmativas para el manejo de

	situaciones de violencia doméstica en los lugares. Con el propósito de fortalecer los esfuerzos de prevención, esta actividad proveerá estrategias y sugerencias para prevenir y atender tales situaciones en el contexto universitario. Se discutirán medidas preventivas y de seguridad que permitan minimizar los riesgos en el escenario laboral. La audiencia tendrá la oportunidad de examinar ejemplos y recomendar las acciones a seguir en casos hipotéticos.
Objetivo	Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.
Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Jazmín Ocasio Díaz
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto:	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

**Título** **Modalidades de violencia en el empleo: estrategias de prevención e intervención**

Descripción	La violencia en el lugar de trabajo representa una amenaza y atenta contra la salud y seguridad de sus integrantes. Esta actividad permitirá a la audiencia identificar las manifestaciones de violencia más comunes en el lugar de trabajo. Se discutirá los efectos físicos y emocionales de tales eventos. Además, se presentarán recomendaciones para protegerse de tales incidentes en el empleo. La audiencia tendrá la oportunidad de participar activamente con la conferenciante mediante ejercicios prácticos.
Objetivo	Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.
Área temática:	Dirección Administrativa

Recurso	Jazmín Ocasio Díaz
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto:	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-1101

**Título Bases de la propiedad intelectual y tipos de protección**

Descripción	El Ing. Luis Figarella es agente de patentes registrado en la Oficina de Patentes (USPTO 58300). Tiene más de 50 patentes emitidas a clientes en áreas de Eléctrica, Mecánica, Óptica, Dispositivos Médicos y Sistemas Electrónicos, 20 de ellas emitidas a clientes en el Caribe.
Objetivo	Orientar sobre las Patentes de invención, las bases de la propiedad intelectual y los tipos de protección relacionados.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Luis Figarella
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos. Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio y sobre procedimientos CIPSHI.**

Descripción	Se orienta a los participantes acerca del trasfondo histórico, principios éticos y las regulaciones o normativas de investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board.
Objetivo	Discutir el Código de Nuremberg 1964, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial) 1974, la Ley Nacional de Investigación (Estados Unidos) 1979, el Informe Belmont (Principios Éticos y Guías Para la Protección de Seres Humanos Sujetos de Investigación) 1993, Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) 2005, Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Se estudian los principios éticos: Respeto por las personas, Autonomía individual, Protección a las personas con limitada autonomía, Beneficencia, No hacer daño, Maximizar los beneficios y minimizar los daños, Justicia, Distribución equitativa de los riesgos y beneficios de la investigación entre los(as) voluntarios(as) y la población que se beneficiará de los resultados.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Horas contacto	1.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Investigación con estudiantes o personal escolar como sujetos de estudio: Aspectos éticos, normativas y procedimientos institucionales de revisión**

Descripción	La orientación comprenderá los principios éticos de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos orientados a las investigaciones con estudiantes o personal escolar. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras
Objetivo	Capacitar en los principios éticos de las investigaciones que se realizan con estudiantes o personal escolar
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos. Conflicto de interés en la investigación con seres humanos.**

Descripción	El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán casos, así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se repasarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Capacitar sobre los conflictos de intereses y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Myriam Vélez
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Acomodos Educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria. (Capacitación en Asuntos de la Ley 238)**

**Descripción** En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.

**Objetivo** Discutir y presentar los acomodos razonables para personas con diversidad funcional y orientar a toda la comunidad universitaria sobre estos aspectos.

Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Yolanda González y Viviana Rivera
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

## PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de desarrollo profesional y personal de docentes, no docentes y comunidad general académica. Se incluyen capacitaciones relacionadas a mejorar la convivencia y el trabajo colaborativo en la sala de de clases, desarrollo de rúbricas y prontuarios, el uso de manuales de estilo de referencias y el uso de plataformas tecnológicas interactivas tales como Mendeley, Edu 2.0, entre otras.

## PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

<b>Título</b>	<b>El 1-2-3 con personas en riesgo suicida</b>
Descripción	Este taller ofrece un espacio para la discusión, enseñanza y desarrollo de destrezas básicas en el área de concienciación sobre las señales o conductas de riesgo, la identificación de éstas, y el referido de personas que estén en riesgo suicida.
Objetivo	Capacitar en destrezas básicas para la identificación y manejo de una persona en riesgo suicida. Ofrecer algunas estrategias para los docentes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recursos	María Isabel Jiménez Chafey y Areliz Quiñones Berríos
Horas contacto	4

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Cambios recientes en el estilo APA: ¿Qué debe conocer el docente?**

**Descripción** La edición más reciente del Manual de estilo de APA incluye cambios y adiciones para armonizar las citas y referencias a las nuevas tendencias de publicación en línea (wikis, blogs, etc.). Se discutirán estos cambios a través de ejemplos y ejercicios de práctica. Se presentará el blog [apastyle.org](http://apastyle.org) como herramienta de actualización continua sobre este asunto.

**Objetivo** Fortalecer las destrezas de los docentes en el Manual estilo APA a través de la discusión de la información y los cambios más recientes.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Marisol Gutiérrez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases**

**Descripción** En este taller se presenta a los participantes el marco conceptual del trabajo colaborativo. La estructura del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se discuten los pasos a seguir y las técnicas para lograr el trabajo colaborativo en el salón de clases. Además, se discute el rol del docente en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.

Objetivo Conocer la importancia en promover el trabajo colaborativo en el salón de clases.  
 Conocer acerca de los marcos conceptuales relacionados con el trabajo colaborativo. Ampliar la visión para los planes de trabajos grupales.  
 Establecer metas para el fortalecimiento académico de los estudiantes.  
 Conocer estrategias para promover el trabajo colaborativo en el salón de clases

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Eunice Pérez-Medina

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Diseñando el Desarrollo de Facultad: un trabajo de todos**

Descripción Se compartirán las tendencias en los programas y las nuevas estrategias de capacitación, y el desarrollo docente conforme el *Learning Resources Network* (LERN). Se discutirán diversos temas como, por ejemplo, las características de las generaciones a las que se enseñan y nuestro rol como docentes ante estas nuevas tendencias. Finalmente, se hará un llamado a reinventar nuestros procesos de enseñanza y

Objetivo Apoderarnos de nuestro desarrollo como docentes en el Recinto de Río Piedras. Discutir el significado de desarrollo de facultad. Analizar las características de las generaciones a las que se enseña. Conocer estrategias para fortalecer nuestro rol como docentes y realizar un llamamiento a apoderarnos de nuestro desarrollo.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Eunice Pérez-Medina

Horas Contacto: 2

Codificación de  
Área Temática CEA-5101

**Título Taller para la Integración de las Competencias de Información al Curso: sugerencias a la Facultad**

Descripción Taller dirigido a profesores, asistentes de cátedra y práctica docente universitaria para saber qué son las competencias de información. Se enseña a reconocer cuándo se necesita información para poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.

Objetivo Incorporar en los sílabos del curso, objetivos para el desarrollo de las competencias de información, desarrollar tareas que promuevan la práctica y el fortalecimiento de las competencias de información de los estudiantes y evaluar el aprendizaje estudiantil.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Laurie A. Ortiz Rivera y  
Marisol Gutiérrez Rodríguez

Horas Contacto 3.5

Codificación de  
Área Temática CEA-5101

**Título: Investigación en Acción: una alternativa para fortalecer la investigación de los procesos de enseñanza y aprendizaje**

Descripción Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de la investigación en acción y cómo la misma provee a los profesionales con un nuevo conocimiento y entendimiento de cómo hacer las cosas, cómo promueve el

	cambio y hacer transformaciones en situaciones reales, contribuyendo al bien social y cómo genera teorías de cómo el aprendizaje en la acción puede contribuir a informar (nuevas teorías y mejorar la práctica (nuevas prácticas).
Objetivo	Establecer la conexión entre los procesos de enseñar, investigar y públicas. Buscar formas para transformar y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Llevar a cabo investigación en nuestra sala de clases, y aprender de nuestras prácticas educativas para mejorarlas. Colaborar con otros (colegas y estudiantes). Generar un nuevo conocimiento y entendimientos, que nos permite solucionar un problema práctico, que luego puedo divulgar y publicar.
Área temática	Enseñanza, Aprendizaje y Avalúo
Recurso	Annette López de Méndez
Horas Contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

**Título: Introducción a la Plataforma Mendeley: una alternativa para fortalecer la investigación en los docentes**

Descripción	Durante este taller, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la herramienta gratuita de <i>Mendeley</i> . Dicha herramienta facilita el manejo y almacenamiento de revisión de literatura, así como búsquedas de artículos arbitrados. Los/las participantes crearán una cuenta personalizada en <i>Mendeley</i> para comenzar a trabajar en búsquedas de literatura. Realizarán al menos una búsqueda de artículos y añadirán los mismos a su librería.
Objetivo	Introducir a los participantes la herramienta <i>Mendeley</i> y explorar los usos básicos personalizados de la plataforma.
Área temática:	Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso	Yarimar Rosa
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título: Mendeley: una herramienta tecnológica para promover la publicación académica**

**Descripción** Este taller está diseñado para que los/las participantes practiquen destrezas avanzadas de búsqueda de revisión de literatura utilizando la plataforma *Mendeley*. Además, se demostrará cómo utilizar esta herramienta para la redacción de artículos de investigación conectando la misma al procesador de palabras (ej. Word). Durante el taller los participantes tendrán la oportunidad de utilizar la herramienta para insertar referencias en un texto y configurar la lista de referencias de un artículo.

**Objetivo** Promover la herramienta *Mendeley* como alternativa para redacción y publicación de artículos académicos.

**Área temática** Mentoría en Investigación y Publicación

**Recurso** Yarimar Rosa

**Horas Contacto** 2.5

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-7101

**Título: Mendeley-Una herramienta para el desarrollo de tesis y disertaciones: importancia para el docente**

**Descripción** Durante este tercer taller mostraremos ejercicios sencillos para que los docentes incluyan el uso de *Mendeley* en cursos, y en

	la supervisión de tesis y disertaciones. Además, podrán evaluar las ventajas del uso de la herramienta por parte de los estudiantes graduados para completar su proyecto de grado.
Objetivo	Fomentar la inclusión de la herramienta <i>Mendeley</i> en la sala de clases y en las investigaciones de los estudiantes graduados.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Yarimar Rosa
Horas Contacto	2.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título: Informes de Tiempo y Esfuerzo (Time and Effort Certification Report)**

Descripción	Esta orientación le permitirá a los investigadores recipientes de fondos federales, a los directores de las unidades académicas, a las cuales están adscritos, al personal administrativo de apoyo y al personal gerencial: entender la responsabilidad institucional e individual en la radicación de los informes de tiempo y esfuerzo, en la información vertida en los formularios 125-A y 125-B, los periodos de tiempo a que aplicarán, las fechas de entrega, y en los pasos para su verificación y certificación.
Objetivo	Fortalecer las destrezas de los participantes en la radicación de Informes de tiempo y esfuerzo.
Área temática	Políticas y Normas Institucionales
Recurso	Carmen Bachier
Horas Contacto	3
Codificación de	

Área Temática	CEA-6101
<b>Título:</b>	<b>Introducción a Edu 2.0</b>
Descripción	En este taller se trabaja la plataforma Edu 2.0. Se presenta su uso en el contexto educativo
Objetivo	Fortalecer las destrezas de los participantes en la plataforma. Promover el uso de la plataforma en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Área temática	Tecnología y Educación a Distancia
Recurso	Juan Meléndez
Horas Contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Atención a los estudiantes con necesidades especiales</b>
Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal, así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivo	Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Edwin Vega
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

## **Título** **¿Cuáles acciones podemos desarrollar para apoyar el proceso de asesoría académica?**

**Descripción** La asesoría académica es un proceso muy necesario en la vida del estudiante universitario. Sin embargo, dependiendo del contexto de cada unidad académica, el mismo enfrenta retos que afectan su efectividad. En este taller, los participantes analizarán retos que enfrenta la asesoría y conceptuarán acciones para apoyar e institucionalizar este servicio, así como su *assessment* y evaluación. Finalmente, iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar la asesoría académica en su unidad de trabajo.

**Objetivos** En este taller, los participantes: identificarán retos del proceso de asesoría académica en las facultades/departamentos/escuelas, establecerán roles-funciones del asesor académico en su unidad (ej. facultad, departamento, escuela).

Conceptuarán acciones para apoyar: el servicio de asesoría académica, al profesor en su gestión como asesor académico, el proceso de *assessment* de la asesoría académica, la evaluación del proceso de asesoría académica para identificar, logros, retos y acciones para atenderlos, la institucionalización de las acciones y procesos establecidos, para apoyar la asesoría académica, con el fin de facilitar su continuidad e iniciarán el desarrollo de un plan de trabajo para apoyar el proceso de asesoría en sus unidades académicas.

**Área temática:** Política y normas institucionales

**Recurso:** Lizzette Vela Rivera

**Horas Contacto:** 3

**Codificación de**

**Área Temática** CEA-6101

## **Título** **Marcos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje**

**Descripción** En este taller educativo presentaremos conceptos para reflexionar sobre marcos teóricos de los procesos de

	enseñanza-aprendizaje. Partiendo de distintos paradigmas educativos, nos enfocaremos en los principios y fundamentos del marco teórico constructivista para el aprendizaje óptimo del adulto.
Objetivo	Definiremos y analizaremos la utilidad de marcos teóricos a través del tiempo, así como exploraremos las posturas acerca de la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI a partir de modelos teóricos que integran principios constructivistas.
Área temática	Dirección estratégica
Recurso	Alma Benítez
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-0101

**Título Integración y avalúo en el proceso de enseñanza-aprendizaje**

Descripción	Esta actividad de capacitación familiarizará a los y a las participantes respecto a los aspectos relevantes al <i>assessment</i> del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Crearé un espacio para reflexionar sobre la manera de integrar el <i>assessment</i> del aprovechamiento de los estudiantes desde la sala de clases hasta el nivel institucional.
Objetivo	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo del aprendizaje estudiantil y reflexionar sobre su integración en la sala de clases.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Elaboración de pruebas</b>
Descripción	Este taller dirigido a profesores pretende familiarizar a los participantes con diferentes tipos de prueba para evaluar el aprendizaje estudiantil y su modo de corrección. Además, se proveerán recomendaciones para su construcción y el análisis de la información que se obtiene.
Objetivo	Capacitar a los docentes acerca de los diferentes tipos de pruebas para evaluar el aprendizaje estudiantil. Crear un espacio para la reflexión acerca del uso y administración de las pruebas utilizadas en el salón de clases para medir el aprendizaje de los estudiantes.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Proyectos de Investigación /Creación: Andamiaje conceptual y metodológico para su construcción</b>
Descripción	Se presentan los fundamentos conceptuales del aprendizaje basado en proyectos y las metodologías para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.
Objetivo	Fortalecer el conocimiento de los participantes en las metodologías utilizadas para el diseño, la elaboración y el avalúo de proyectos de investigación/creación.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Anaida Pascual-Morán
Horas contacto	2.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Aspectos Jurídicos del Periodismo</b>
Descripción	En esta actividad abordaremos los aspectos más relevantes de las secciones de leyes que benefician al periodismo en Puerto Rico.
Objetivo	Los participantes conocerán ejemplos de casos relacionados al periodismo que han sido litigados y han marcado referente en la historia. Conocerán las leyes locales y de Estados Unidos aplicables a nuestro país que afectan el quehacer periodístico.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Ivette González Buitrago
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA- 5101

<b>Título</b>	<b>Conversatorio acerca de la responsabilidad y las oportunidades de la Universidad de Puerto Rico hacia la radio pública</b>
Descripción	El Recinto de Río Piedras cuenta con la única radio pública hispana adscrita a una institución universitaria en todos los Estados Unidos. En este conversatorio exploraremos las posibilidades y compromisos de la Universidad hacia la radio pública para ampliar sus ofrecimientos y competencias.
Objetivo	Los participantes conocerán las responsabilidades de la Universidad a través y desde la radio pública del Recinto. Conversarán sobre las oportunidades de colaboración y de abrirse al mercado de las comunicaciones desde el uso de la tecnología con los otros recintos y pueblos del país.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Gracia Machuca
Horas contacto	2

Codificación de

Área Temática

CEA- 5101

**Título**

**Los metabuscadore de bases de datos y su impacto en la búsqueda de información: estrategias para docentes y estudiantes**

**(Primera Parte: ¿Qué son los metabuscadore y para qué sirven?: El caso de Worldcat Local / Segunda Parte: ¿Qué son los metabuscadore y para qué sirven?: El caso de Summon)**

Descripción

Se presentará una visión general de las bases de datos bibliográficas suscritas por el Sistema de Bibliotecas y se explicará cómo los metabuscadore pueden contribuir a descubrir su contenido, así como el contenido de diversos repositorios de investigación de acceso abierto. Se analizarán las ventajas y limitaciones de estos productos, utilizando como ejemplos los metabuscadore *WorldCat Local* y *Summon*.

Objetivo

Familiarizar a los usuarios con herramientas útiles para explorar diversos contenidos bibliográficos académicos.

Área temática

Desarrollo Profesional y Personal

Recurso

Marilyn Montalvo

Horas contacto

2

Codificación de

Área Temática

CEA- 5101

**Título**

**De Sílabos y Bosquejos: Estructura y contenido del sílabo del curso, derechos de los estudiantes y responsabilidades del Profesor.**

Descripción

Exposición sobre las disposiciones reglamentarias que inciden sobre el contenido mínimo del sílabo. Balance entre el deber de respetar los derechos de los estudiantes en la creación del sílabo y la libertad de cátedra del docente. Atención a dudas

	frecuentes sobre cómo implementar dicha normativa de forma correcta y sin lacerar los derechos y deberes del estudiante y el docente.
Objetivo	Analizar la reglamentación aplicable a la creación del sílabo.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal
Recurso	Rafael Texidor Torres
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA- 5101

**Título** **Panel- La publicación: Retos a nivel internacional (parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante los retos a nivel internacional que se contemplan en la actualidad para la divulgación de artículos académicos.
Objetivo	Fomentar el análisis y discusión sobre los retos actuales a nivel internacional de la publicación de artículos académicos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Claudio Rama y María Torres
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **El trabajo editorial de una junta editora (parte del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas)**

Descripción	Exponer ante la comunidad académica y participante el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones académicas.
Objetivo	Fomentar el análisis y discusión sobre el trabajo editorial de una junta editora y su impacto en las publicaciones.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Teresa McCarty y Consuelo Naranjo Orovio
Horas contacto	1
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Integración de la pizarra interactiva para un aprendizaje auténtico**

Descripción	En este taller los participantes trabajarán en la construcción de distintos tipos de contenidos. Además, explorarán el potencial de la pizarra interactiva, sus funciones básicas, su integración para un aprendizaje auténtico y explorarán el potencial para la educación diferenciada que tienen estas pizarras.
Objetivo	Conocer y explorar la integración de la pizarra interactiva para una educación diferenciada y un aprendizaje auténtico.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Jaime W. Abreu
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras</b>
Descripción	Se analizan y se discuten los procesos de avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras. Se presentan a la comunidad la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil, sus funciones y resultados.
Objetivo	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior del sector privado.</b>
Descripción	Conversatorio con representantes de diferentes universidades de Puerto Rico: Universidad Metropolitana, Universidad Interamericana y Universidad del Este.
Objetivo	Capacitar a los participantes sobre el rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior de distintas instituciones privadas.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recursos	Ezequiel Bayuelo, Catedrático Universidad del Este, Nadia Cordero, Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) y Janisse Salas, Oficina de Planificación y Avalúo Institucional de la Universidad Metropolitana (UMET).
Horas contacto	2

Codificación de	
Área Temática	CEA-9101
<b>Título</b>	<b>Retos que plantea el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras</b>
Descripción	Conversatorio con Coordinadores de avalúo del Recinto de Río Piedras.
Objetivo	Conversar con los participantes sobre los procesos de avalúo y los retos que plantea la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Vivian Olivera, Vanessa Irizarry y José Sánchez
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101
<b>Título</b>	<b>Desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)</b>
Descripción	Se presentan elementos fundamentales de la evaluación del aprendizaje estudiantil. Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar la investigación.
Objetivo	Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar la investigación que realizan los estudiantes.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez, Nadia Cordero y Chamary Fuentes

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título La evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR**

Descripción Conversatorio con representantes de los recintos de Ciencias Médicas, Carolina y Río Piedras.

Objetivo Conversar sobre los procesos de la evaluación del aprendizaje estudiantil en el Sistema UPR.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez (UPR-RP), Cristina Martínez (UPR-Carolina y Astrid García (Recinto de Ciencias Médicas)

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título Desarrollo de rúbricas para medir el pensamiento crítico en el estudiante**

Descripción Se presentan los elementos fundamentales del desarrollo de rúbricas. Los participantes trabajarán en el diseño de rúbricas para medir el pensamiento crítico.

Objetivo Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas medir el pensamiento crítico en los estudiantes.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

**Título** **Assessment de la Efectividad Institucional**

**Descripción** Como parte del taller, se participará en un Webinar sobre las características deseables para el avalúo de la efectividad institucional. Se discutirán estrategias para desarrollar y mantener un sistema para el avalúo de la efectividad institucional.

**Objetivo** Orientar a los participantes sobre el proceso de *assessment* de la efectividad institucional y sus diferencias con el *assessment* del aprendizaje estudiantil.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

**Horas contacto** 2

**Codificación de  
Área Temática** CEA-9101

**Título** **La creación de una revista científica: consideraciones generales**

**Descripción** Se presentan consideraciones generales de la creación de una revista científica.

**Objetivo** Presentar las consideraciones generales de la creación de una revista científica.

**Área temática** Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Snejanka Penkova y Carlos Suárez

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel**

Descripción Taller acerca del manejo de los datos recopilados. Los participantes trabajarán en el uso de Excel.

Objetivo Capacitar a los participantes sobre el procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez y Chamary Fuentes

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título Desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante**

Descripción Los participantes trabajarán el diseño de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.

Objetivo Capacitar a los participantes sobre procesos del avalúo y desarrollo de rúbricas para evaluar aspectos éticos en el estudiante.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso	Lesley Irizarry
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

**Título** **El paso a paso del acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras**

**Descripción** Se orienta a los participantes de los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.

**Objetivo** Orientar a los participantes sobre los pasos y procedimientos para realizar un acomodo razonable en el Recinto de Río Piedras.

**Área temática** Políticas y normas institucionales

**Recurso** Rafael Texidor y José Raúl Ocasio

**Horas contacto** 2.5

**Codificación de  
Área Temática** CEA-6101

**Título** **¿Qué debo conocer sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para que mis estudiantes sean más efectivos en el uso de esta metodología?**

**Descripción** Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar metodología. Además, se trabajará con la redacción de las preguntas de investigación partiendo del diseño seleccionado. Conocer los diseños de investigación cualitativa y establecer las convergencias y divergencias entre

	los mismos. Redactar preguntas de investigación apropiadas según el diseño seleccionado.
Objetivos	Capacitar sobre los distintos diseños de investigación cualitativa para el uso efectivo de esta metodología en los estudiantes del Recinto.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Reinaldo Berríos
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **El avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil: implicaciones para el estudiante.**

Descripción	Conversatorio reflexivo con estudiantes graduados y subgraduados acerca de la importancia del avalúo y la evaluación estudiantil para su desarrollo académico.
Objetivo	Conversar y reflexionar sobre el avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil y su importancia para el desarrollo académico del estudiante.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez, Yovanka Bultrón, Mariselle Díaz y Karla Sanabria.
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

**Título** **Mini Feria acerca del avalúo y el aprendizaje estudiantil en el Recinto de Río Piedras.**

Descripción	Con este evento nos proponemos crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas. Además, informar a la Comunidad, a través de los exhibidores, los procesos de evaluación del aprendizaje y dar a conocer el personal encargado.
Objetivos	Crear espacios para intercambiar estrategias e instrumentos que se utilizan para realizar los procesos de avalúo en las distintas Facultades y Escuelas Académicas.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Varios representantes de los Comités de Avalúo de las Facultades y Escuelas Académicas del Recinto.
Horas contacto	4
Codificación de Área Temática	CEA-9101

**Título** **Crterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico**

Descripción	Crterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico. Peculiaridades de la publicación electrónica. Crterios de calidad editorial específicos para revistas electrónicas. Accesibilidad web. Sistemas de gestión editorial.
Objetivo	Orientar a la comunidad sobre los criterios de calidad editorial para la creación de una revista electrónica en el ámbito académico.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Mariano Mauro Sardó
Horas contacto	3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título** **La creación de una revista científica: consideraciones generales**

**Descripción** La creación de una revista científica: consideraciones generales. Planificación de una revista científica. Objetivos y pertinencia en el contexto disciplinar. Lineamientos editoriales. Criterios básicos a tomar en consideración para la inclusión en servicios de indización y resumen.

**Objetivo** Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a la creación de una revista científica tales como su planificación, objetivos, pertinencia en el contexto disciplinar, lineamientos editoriales y otros.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Snejanka Penkova  
Carlos Suárez Balseiro

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título** **Las normas NISO RP-15 2013. Recommended practices for online supplemental journal article materials y NISO RP-16-2013, PIE-J: The Presentation & Identification of E-Journals: Implicaciones para la edición de revistas en format electrónico**

**Descripción** Se presentará y discutirá lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas y su importancia para la indización y recuperación de contenidos.

Objetivo	Capacitar a los participantes en torno a lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas. Se exponen las normas de presentación e identificación de revistas electrónicas y para material suplementario en-línea de los artículos, ambos edición del 2013. Mostrar información respecto a CrossRef, ISSN y DOI. Describir las políticas y prácticas al respecto al material suplementario. Exponer las consideraciones técnicas y recomendaciones respecto al material suplementario. Presentar las prácticas recomendadas respecto a los elementos de presentación e identificación de revistas electrónicas.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Snejanka Penkova y Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Open Journal System (OJS): paso a paso**

Descripción	Los beneficios del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial. La práctica de la creación y administración de una revista con OJS.
Objetivos	Capacitar a los participantes en asuntos relacionados a los beneficios del uso del <i>Open Journal System</i> como sistema de gestión editorial.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	3
Codificación de	

Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Open Journal System (OJS): funciones de importación/exportación. El uso del formato XML</b>
Descripción	Se expondrá la utilidad de las extensiones ( <i>plugins</i> ) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML, para el trabajo retrospectivo con los contenidos de la publicación.
Objetivo	Capacitar a los participantes en torno a extensiones ( <i>plugins</i> ) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML.
Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Purísima Centeno Alayón y Carlos Suárez Balseiro
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Violencia doméstica en el salón de clases: estrategias y remedios para el docente</b>
Descripción	Se discute la violencia doméstica conforme a la normativa vigente. Se establecen las estrategias sugeridas para que el docente atienda una situación de violencia doméstica en el salón de clases, así como los remedios establecidos en la Universidad de Puerto Rico.
Objetivo	Establecer y discutir estrategias y remedios para atender situaciones de violencia doméstica en el salón de clases en el Recinto.

Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Ilia Vázquez Gascot y Jazmín Ocasio
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **La entrevista cualitativa: qué hacer antes, durante y después de recopilar la información**

**Descripción** Se discutirá el tema de la entrevista con el propósito de establecer los parámetros del encuentro entre el investigador y el participante. Además, se dará especial atención a las características que debe poseer un investigador cualitativo para que el proceso de entrevista sea exitoso. Finalmente, se ofrecerán varias alternativas para trabajar con la información recopilada.

**Objetivo** Establecer los parámetros que debe poseer un investigador cualitativo de manera que el proceso de realizar y eventualmente analizar una entrevista sea exitoso.

Área temática	Mentoría en Investigación y Publicación
Recurso	Reinaldo Berríos
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **La historia de vida: ¿Por qué y para qué compartirla?**

**Descripción** En este taller se discutirá el tema de historia de vida y sus beneficios dentro de la investigación cualitativa. Se ofrecerán varias alternativas para realizar una investigación exitosa y trabajar con la información recopilada.

Objetivo Capacitar a los participantes sobre el método de investigación historia de vida y compartir estrategias y bondades al implementarla como parte de una investigación cualitativa.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Reinaldo Berríos

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Grupos focales: pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes**

Descripción La finalidad de este taller es que los asistentes conozcan la estrategia de grupo focal, sus usos principales, cómo diseñarlo y llevarlo a cabo. Se le dará particular atención a cómo analizar y presentar los hallazgos de los datos recopilados de los grupos.

Objetivo Conocer en qué consiste la estrategia de los grupos focales. Aprender a diseñar un grupo focal: selección de participantes, elaboración de preguntas, función del moderador, uso del tiempo y tamaño de los grupos. Conocer cómo se analizan y se presentan los datos recopilados en el grupo focal.

Área temática Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Dr. Reinaldo Berríos

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Estudio de casos: situaciones únicas e irrepetibles con sus características particulares**

Descripción	Dentro de la metodología cualitativa el diseño de estudio de caso es utilizado con frecuencia permitiendo conocer a profundidad el fenómeno bajo estudio. Este diseño es complejo y cuando se utiliza es de suma importancia considerar todos los aspectos que se presentan en el caso bajo estudio. Por lo tanto, el investigador debe saber cómo definir el caso, cómo se determina que los datos recopilados son importantes y qué se hace con ellos.
Objetivo	Conocer los elementos y los pasos apropiados para realizar una investigación cualitativa utilizando el diseño de estudio de casos.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente
Recurso	Reinaldo Berríos
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Alternativas para analizar la información recopilada de las entrevistas, los grupos focales, la observación y los documentos.</b>
Descripción	En la investigación cualitativa existen diferentes formas para analizar la información recopilada entre las que se encuentran el análisis de contenido, el Modelo de <i>Harry Wolcott</i> y la Teoría emergente. Dentro de la presentación, se dará énfasis a estas tres formas de analizar la información recopilada mediante entrevistas, grupos focales, observación y documentos.
Objetivo	Conocer y establecer las diferencias entre los distintos métodos de análisis (análisis de contenido, Modelo de <i>Harry Wolcott</i> y Teoría emergente) en la investigación cualitativa.
Área temática	Desarrollo Profesional y Personal Docente

Recurso Reinaldo Berríos, Profesor Residente del CEA

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Portafolios electrónicos: Una herramienta para el Docente**

Descripción En este taller, los participantes aprenderán como crear y actualizar un portafolio electrónico.

Objetivo Desarrollar competencias en los participantes acerca de cómo manejar de forma digital todos los documentos de su portafolio profesional.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Chamary Fuentes

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Ciclo de capacitación en condiciones emocionales que afectan el desempeño académico: estrategias para el docente. Trastornos de ansiedad.**

Descripción Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir

	con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente.
Objetivo	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **Ciclo de capacitación en condiciones emocionales que afectan el desempeño académico: estrategias para el docente. Trastornos de Depresión.**

**Descripción** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

**Objetivo** Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título** **Ciclo de capacitación en condiciones emocionales que afectan el desempeño académico: estrategias para el docente. Trastornos Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar.**

**Descripción** Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

**Objetivo** Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto 1.5

Codificación de

Área Temática

CEA-5101

**Título****Trastornos de Depresión y Vida Universitaria**

Descripción

Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente

Objetivo

Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas a la Depresión y la vida universitaria, y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Área temática

Desarrollo profesional y personal

Recurso

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Horas contacto

1.5

Codificación de

Área Temática

CEA-5101

**Título****Ciclo de capacitación en condiciones emocionales que afectan el desempeño académico: estrategias para el docente. Trastornos Relacionados con el aprendizaje.**

Descripción

Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el

	<p>desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.</p> <p>Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.</p> <p>Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan, Cómo se manifiestan, Cómo pueden interferir en el desempeño académico y Qué puede hacer el Docente.</p>
Objetivo	Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con problemas de aprendizaje (uso de alcohol, tabaco y otras sustancias) y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional</b>
Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivo	Ayudar al Docente a conocer sobre los temas relacionados a los estudiantes universitarios con diversidad funcional y a ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso	Manuel Antonio Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título: Introduction to Rubric Norming**

**Descripción** Embedding analytic rubrics in our courses can be a great way to measure progress toward intended learning outcomes, and to furnish direct evidence of learning. But how do we know that our raters have a shared understanding of the rubric criteria? And how can we be sure that our raters will apply the criteria consistently in scoring work? In this webinar, participants will be introduced to techniques for rubric norming that they can apply at their own institutions.

Como parte del taller se participará en un Webinar sobre técnicas para la normalización y calibración de rúbricas. Luego, se realizará un grupo de discusión sobre el tema. El participante tendrá la oportunidad de ver el webinars y luego la información presentada será analizada conforme el contexto y las implicaciones del Recinto de Río piedras.

**Objetivo** A step by step process for calibrating rubrics and establishing inter-rater reliability will be shared. Strategies and tips will be provided to structure workshops effectively, keep things fun, and build authentic interdepartmental partnerships.

Orientar a los participantes sobre diferentes técnicas para la normalización y calibración de rúbricas para la evaluación de aprendizaje estudiantil.

**Área temática:** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** David Turbow. Discusión: Julio Rodríguez, Nadia Cordero, Chamary Fuentes

**Horas Contacto** 2

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título** **Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje**

**Descripción** Taller sobre la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje. Se presentarán errores comunes y la forma adecuada de redacción para facilitar la medición.

**Objetivo** Orientar a los participantes sobre la redacción de objetivos de aprendizaje medibles y las diferencias entre metas y objetivos.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recursos** Nadia Cordero y Chamary Fuentes

**Horas contacto** 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título** **Ética en la publicación**

**Descripción** El taller presenta los aspectos éticos relacionados con la publicación de los trabajos de investigación.

**Objetivo** Describir brevemente el proceso de publicación. Presentar los participantes en este proceso y sus respectivas responsabilidades. Ofrecer información sobre la conducta científica deshonestas. Ofrecer información respecto a CIPSHI.

**Área temática** Mentoría en Investigación y Publicación

**Recurso** Snejanka Penkova

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.

Horas contacto	2.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Redacción de Ensayos para revistas profesionales: ética de la publicación (Certificado en redacción de Escritos Académicos)**

Descripción	Durante la actividad se presentan algunos principios éticos que enmarcan las publicaciones en general. De otra parte, se comenta la moral que requiere el manejo preciso y correcto del lenguaje.
Objetivo	Presentar, analizar y discutir los principios éticos vinculados a la redacción de textos académicos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Migdalia López
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

**Título** **Redacción de Ensayos para revistas profesionales: producción de textos (Certificado en redacción de Escritos Académicos)**

Descripción	Conversatorio en el que se muestran y discuten ejemplos de expresiones y párrafos para analizar en qué consisten los aciertos o desaciertos de sus autores. Se discutirá el proceso de pensamiento necesario para la producción de textos durante las etapas de redacción. Se espera trabajar en la planificación de ideas para un escrito.
-------------	---

Objetivo	Revisar las etapas de redacción e iniciar la producción de ideas con el fin de elaborar un borrador.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Migdalia López
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>Redacción de Ensayos para revistas profesionales: elaboración del borrador (Certificado en redacción de Escritos Académicos)</b>
Descripción	Se discutirán los elementos que deben tomarse en consideración durante la redacción del borrador. Se mencionarán algunas cuestiones relacionadas con la ética en las publicaciones sobre la base del manejo del lenguaje; se analizarán modelos. Se espera iniciar un borrador, así como leer algunas de las redacciones al final del grupo.
Objetivo	Comentar el proceso de elaboración del borrador y los elementos característicos de un artículo que cumple con los requisitos para publicarse en una revista académica.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Migdalia López
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101

<b>Título</b>	<b>Redacción de Ensayos para revistas profesionales: edición de documentos académicos (Certificado en redacción de Escritos Académicos)</b>
Descripción	En este taller se analiza el proceso de edición, desde un punto de vista ético, se presentan modelos de expresión y los participantes comienzan el proceso de editar su redacción.
Objetivo	Discutir la importancia de la edición y editar el borrador trabajado por los participantes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Migdalia López
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-5101

<b>Título</b>	<b>Indicadores de visibilidad de las revistas científicas en Puerto Rico</b>
Descripción	Se mostrarán y discutirán indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural de Puerto Rico, vigentes y registradas en Latindex. Se expondrán y discutirán acciones de mejora, con énfasis en el aprovechamiento del formato electrónico.
Objetivo	Presentar a los participantes los indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro y Mariano Maura Sardó
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Honestidad Académica y Ética en la Investigación</b>
Descripción	El taller está enfocado en los temas de honestidad académica, ética, uso ético de la información y plagio en el proceso de investigación.
Objetivo	Definir los conceptos como honestidad académica y científica, ética de investigación, uso ético de información y plagio. Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Presentar los enfoques éticos en diferentes dimensiones académicas. Ofrecer ejemplos de conductas relacionadas con los conceptos éticos en la universidad.
Área temática	Dirección Ética
Recurso	Snejanka Penkova
Equivalencia	Horas Ética Gubernamental.
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-2101

<b>Título</b>	<b>Ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje</b>
Descripción	Ofrecer información respecto a la honestidad académica y ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Objetivo	Definir los conceptos como honestidad académica y científica, uso ético de información y plagio en la enseñanza y el aprendizaje. Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Describir las responsabilidades de los participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ofrecer ejemplos de manifestaciones de conductas académicamente deshonestas.
Área temática	Dirección Ética
Recurso	Snejanka Penkova

Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-2101

**Título** **Conversatorio sobre los distintos diseños de investigación cualitativa y las estrategias de recopilación de datos**

**Descripción** Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar este paradigma. Selección de las estrategias de recopilación de datos más apropiadas de acuerdo al diseño utilizado.

**Objetivo** Conocer los diseños de investigación cualitativa y seleccionar las estrategias de recopilación de datos pertinentes al diseño utilizado.

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Reinaldo Berríos

**Horas contacto** 2

**Codificación de  
Área Temática** CEA-7101

**Título** **Procesamiento de Datos con Excel**

**Descripción** Taller dirigido a estudiantes. En éste se proveerá una experiencia práctica sobre el procesamiento y análisis de datos para la investigación utilizando Excel.

**Objetivo** Capacitar a los participantes sobre el procesamiento y análisis de datos utilizando el programado Excel.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Prof. Julio Rodríguez

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación para personal Docente y Docente-Administrativo del DEPR**

**Descripción** Actividad dirigida a profesores que ofrecen cursos a maestros, facilitadores docentes, directores de escuela y otras personas del Departamento de Educación de Puerto Rico, en el que se discutirá la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

**Objetivo** Discutir la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

**Área temática** Desarrollo profesional y personal

**Recurso** Eric Pérez y Wanda Vázquez

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.**

**Descripción** En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la

	<p>agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública.</p>
Objetivo	<p>Presentar y discutir la política pública vigente con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR).</p>
Área temática	<p>Políticas y normas institucionales</p>
Recurso	<p>Myriam Vélez Galván y Lydia Milagros García</p>
Horas contacto	<p>1.5</p>
Codificación de	
Área Temática	<p>CEA-6101</p>
<b>Títulos</b>	<p><b>Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos</b></p> <p><b>Consideraciones para la creación de una revista científica.</b></p> <p><b>Criterios de calidad editorial</b></p> <p><b>Gestión Editorial</b></p> <p><b>Aspectos Legales</b></p> <p><b>Aspectos éticos de la publicación científica</b></p> <p><b>Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)</b></p> <p><b>Panel de Cierre</b></p>
Descripción	<p>Los talleres de este certificado están dirigidos a Editores, Docentes y Estudiantes. Se atenderán asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial., las normas internacionales, los indicadores de</p>

	visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.
Objetivo	El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro, Mariano Maura Sardó y Snejanka Penkova
Equivalencia	Se acreditan 3 horas de Ética Gubernamental a <i>Aspectos éticos de la publicación científica</i> .
Horas contacto	3 (cada taller)
Codificación de Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos: recorrido por sus recursos y servicios</b>
Descripción	Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario.
Objetivo	Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Sylvia Solá Fernández
Horas contacto	1.5

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

**Título****¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?**

Descripción

Taller con el propósito de ayudar a participantes a reconocer los problemas más comúnmente confrontados en el proceso de redactar un artículo, antes de someterlo a la consideración de una revista académica, científica o profesional.

Objetivo

Proveer recomendaciones para evitar y resolver dichos problemas que pueden afectar la calidad de un artículo a la consideración de una revista académica, científica o profesional.

Área temática

Mentoría en Investigación y publicación

Recurso

Jorge Cruz Velázquez

Horas contacto

3.5

Codificación de

Área Temática

CEA-7101

**Título****Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Humanidades**

Descripción

Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario

Objetivo

Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas

Área temática	Mentoría en Investigación y publicación
Recurso	Nancy Abreu Báez
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Ciencias Sociales**

**Descripción** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas.

**Objetivo** Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Javier Almeyda Loucil
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Más allá de Google: metabuscadores de revistas y bases de datos**

**Descripción** Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el

	Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario.
Objetivo	Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.
Área temática	Mentoría en Investigación y publicación
Recurso	Marilyn Montalvo
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Redactar para persuadir (Ciclo de capacitación en asuntos de redacción)**

Descripción	En estas actividades se exponen los principios de la redacción con el fin de persuadir al lector de la justificación de una propuesta para obtener fondos.
Objetivo	Se definen elementos del lenguaje persuasivo y procesos de la escritura que contribuyen a la comunicación eficaz.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Migdalia López
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Corrección y propiedad en la redacción (Ciclo de capacitación en asuntos de redacción)**

Descripción	Conversatorio donde se exponen procesos de la redacción, así como normas gramaticales a través de ejemplos.
-------------	---

Objetivo	Se exponen procesos de la redacción, así como normas gramaticales a través de ejemplos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Migdalia López
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Avalúo de las competencias de información desde el currículo**

Descripción	Describe las razones y los principios de la buena práctica del avalúo, presenta las herramientas del avalúo para las distintas competencias, explica el ciclo, los niveles y tipos de avalúo.
Objetivo	Definir las competencias de información y los objetivos de aprendizaje y ofrecer ejemplos de objetivos de aprendizaje de las competencias de información y de la estructura de un objetivo medible.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

**Título** **Recursos tecnológicos para facilitar el avalúo del aprendizaje (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)**

Descripción	Taller acerca del manejo de <i>Google Forms</i> para la elaboración de cuestionarios en línea y de plataformas en línea para la elaboración de rúbricas. Se utilizará la plataforma <i>Rubistar</i> y <i>iRubrics</i> . Además, se presentará la manera de realizar la evaluación con rúbricas o escalas valorativas utilizando <i>Google Forms</i> .
Objetivo	Elaborar cuestionarios en línea y plataformas en línea para la creación de rúbricas para facilitar el avalúo del aprendizaje.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recursos	Joel Lucena
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-9101

### **Título** **EndNote Web**

Descripción	Taller orientado a crear fichas bibliográficas e integrarlas en un documento en Word.
Objetivo	Se realizarán ejercicios sobre cómo: añadir recursos desde el navegador, el catálogo <i>Horizon</i> y la base de datos <i>Web of Science</i> . Crear entradas manualmente e insertar referencias en un texto y generar la bibliografía o lista de referencias al final de un documento.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	2
Codificación de	

Área Temática CEA-5101

**Título Creación y unificación del perfil del investigador**

**Descripción** Se describe que es la Ciencia 2.0, menciona las redes sociales académicas y su importancia para los académicos. Explica qué es y para qué es la creación de un perfil digital en estas redes: *Google Scholar, Research Gate, SSRN, Academia. Edu, ResearcherID, Mendeley*, etc. Indica que se puede incluir en su perfil y como normalizar datos incluidos en su perfil.

**Objetivo** Describir que es la Ciencia 2.0, mencionar las redes sociales académicas y su importancia para los académicos. Explicar qué es y para qué es la creación de un perfil digital en estas redes sociales académicas.

Área temática Mentoría en Investigación y Publicación

Recurso Snejanka Penkova

Horas contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Taller: Elaboración de pruebas**

**Descripción** Este taller dirigido a profesores pretende familiarizar a los participantes con diferentes tipos de prueba para evaluar el aprendizaje estudiantil y su modo de corrección. Además, se proveerán recomendaciones para su construcción y el análisis de la información que se obtiene.

**Objetivo** Describir los tipos de pruebas más comunes que se utilizan en la sala de clases. Identificar las reglas básicas de los diferentes tipos de ejercicios de repuestas objetivas. Examinar qué tipo de ejercicio es el más adecuado según el tipo de aprendizaje que se desee medir. Identificar las ventajas y desventajas de

	cada tipo de ejercicio. Identificar las mejores prácticas al momento de construir y corregir una prueba.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA- 9101

**Título Taller: Técnicas de assessment en la sala de clases**

Descripción	Durante este taller se hará un recorrido descriptivo sobre distintas técnicas de avalúo del aprendizaje que los profesores pueden utilizar en su sala de clases. Se hablará del propósito de cada técnica y su utilidad.
Objetivo	Diferenciar entre avalúo, medición y evaluación, comparar la evaluación formativa de la sumativa y describir diferentes técnicas de avalúo que se pueden utilizar para demostrar conocimiento, promover la reflexión o calificar.
Área temática	Enseñanza- aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA- 9101

**Título Lo básico sobre Mendeley. Taller práctico 1. Mendeley**

Descripción	En este taller los participantes conocerán los aspectos básicos del gestor bibliográfico Mendeley, y los servicios que ofrece para citar fuentes durante la realización de un escrito. Del
-------------	--

	mismo modo, aprenderán a usarlo desde dispositivos electrónicos como teléfonos y tablets.
Objetivo	Conocer las características de este gestor bibliográfico y su utilidad para la investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova, Lourdes Cádiz y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA- 7101

**Título** **Gestor bibliográfico. Citas y referencias. Taller práctico 2. Certificado en Mendeley.**

Descripción	Los participantes crearán su biblioteca de archivos y aprenderán a crear referencias bibliográficas y a utilizar los metadatos. Del mismo modo aprenderán a utilizar los plug-ins asociados al gestor bibliográfico y a importar documentos de otros gestores.
Objetivo	Conocer las características de este gestor bibliográfico y su utilidad para la investigación.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova, Lourdes Cádiz y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA- 7101

**Título** **Research networking Mendeley. Taller práctico 3. Certificado en Mendeley.**

Descripción	En este taller, los participantes podrán crear su perfil profesional aplicando los conocimientos obtenidos en las dos sesiones anteriores. Podrán realizar actividades como: crear y encontrar grupos de interés, y colocar sus publicaciones.
Objetivo	Crear su perfil académico, colocar sus publicaciones, conectarse con colegas, crear grupos, colaboración en línea, encontrar grupo de interés, leer y tomar notas en PDF desde Mendeley y compartir datos crudos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova, Lourdes Cádiz y Yarimar Rosa
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA- 7101

**Título** **Entrevista cognitiva en la construcción de pruebas: teoría y práctica**

Descripción	Este taller presentará un trasfondo teórico sobre entrevistas cognitivas para la construcción de instrumentos de investigación. Se ofrecerá, además, una simulación práctica para docentes y estudiantes.
Objetivo	Este taller procura otorgarles a los participantes las herramientas necesarias e identificar los recursos correspondientes para realizar las entrevistas cognitivas.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Esteban Barreto
Horas contacto	2
Codificación de	
Área Temática	CEA- 7101

**Título Taller: Introducción a la plataforma Wordpress: Desarrollo de páginas web para proyectos académicos en el Recinto de Río Piedras**

**Descripción** Presentar las normativas/políticas/procedimientos vigentes, discutir los aspectos básicos en el uso de la plataforma y a considerar en el diseño gráfico.

**Objetivo** Dar a conocer a los participantes la normativa relacionada con la administración de páginas web en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; presentar un ejemplo que ilustre los pasos básicos para la administración de una página web utilizando la plataforma WordPress ofrecida por el Recinto; realizar un ejercicio con los pasos básicos para crear y administrar un sitio web de WordPress con fines personales o profesionales; Conocer algunos principios básicos de diseño gráfico para aplicarlos al diseño de websites utilizando WordPress.

**Área temática** Tecnología y educación a distancia

**Recurso** María Gil Barvo y Fredy Castillo Prado

**Horas contacto** 3

**Codificación de**

**Área Temática** CEA- 8101

**Título Certificación en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Introducción al avalúo.**

**Descripción** Se discutirán los siguientes temas: a. Breve historia del avalúo universitario y su impacto mundial, b. Avalúo formativo y sumativo, c. Cómo el avalúo formativo y sumativo apoyan a la retención y graduación y, e. Niveles de avalúo.

**Objetivo** Fortalecer destrezas en los participantes en el área de avalúo.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** María Suárez, Chamary Fuentes y Joel Lucena

Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

**Título** **Certificado en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Diseño de objetivos y estrategias para medir su logro.**

**Descripción** Se discutirán: a. Introducción a la taxonomía del aprendizaje, b. Práctica en construcción de objetivos, c. Instrumentos de avalúo directos e indirectos, d. Medidas cualitativas y cuantitativas.

**Objetivo** Se fortalecerán las competencias en los procesos de avalúo.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Chamary Fuentes

**Horas contacto** 3

**Codificación de**  
**Área Temática** CEA-9101

**Título** **Certificado en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Estrategias para avalúo formativo en el salón de clases.**

**Descripción** El taller es dirigido a docentes, en él, se presentan las estrategias para el avalúo formativo en el salón de clases.

**Objetivo** Presentar las diversas estrategias para el avalúo en el salón de clases.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Chamary Fuentes y Joel Lucena.

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-9101

**Título** **Certificado en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Pruebas objetivas.**

Descripción Taller dirigido a docentes, en este, se discute el concepto de pruebas objetivas para el avalúo del aprendizaje en el salón de clases.

Objetivo Discutir el concepto de pruebas objetivas

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Chamary Fuentes y Joel Lucena

Horas contacto 3

Codificación de Área Temática CEA-9101

**Título** **Certificado en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Tecnología en el avalúo.**

Descripción Taller dirigido a docentes, en este, se presentan diversas tecnologías utilizadas para el avalúo del aprendizaje en el salón de clases.

Objetivo Presentar diversas tecnologías utilizadas para el avalúo.

Área temática Enseñanza-aprendizaje y avalúo

Recurso Julio Rodríguez, María De Lourdes Suárez, Chamary Fuentes y Joel Lucena

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática	CEA-9101
<b>Título</b>	<b>Certificado en avalúo del aprendizaje en el salón de clases. Desarrollo de rúbricas.</b>
Descripción	Taller dirigido a docentes, los participantes aprenderán el diseño de las diversas rúbricas utilizadas para la evaluación del aprendizaje en el salón de clases.
Objetivo	El participante podrá el diseñar diversas rúbricas empleadas en la evaluación del aprendizaje.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Open Journal System. Introducción al certificado.</b>
Descripción	La revista académica en formato electrónico. Consideraciones generales sobre calidad editorial, adecuación al medio electrónico, visibilidad e impacto). Open Journal System (OJS): características básicas.
Objetivo	El participante aprenderá las características de los sistemas Open Journal System (OJS).
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro y Snejanka Penkova
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Open Journal System. Metadatos 1</b>
Descripción	Se discutirán los conceptos básicos. Esquemas de metadatos y aplicación en la edición de revistas académicas.
Objetivo	El participante conocerá los conceptos básicos en los procesos básicos, los esquemas de metadatos y su aplicación en la edición de revistas académicas.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Joel Blanco y Snejanka Penkova
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Open Journal System. Metadatos (2) Práctico (relacionado con OJS)</b>
Descripción	Taller sobre el trabajo con metadatos en Open Journal System (OJS) y el uso de las extensiones (plugins) de importación y exportación de datos.
Objetivo	Familiarizar a los participantes con la asignación de metadatos y el proceso de importación y exportación de datos en OJS.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Purísima centeno, Carlos Suárez
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título                    Certificado en Open Journal System. Gestión de revistas**

Descripción	Taller en el que se discute la función de gestor de revistas en el sistema Open Journal System.
Objetivo	Discutir la función del gestor de revistas OJS
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro y Purísima Centeno
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado en Open Journal System. El proceso editorial.**

Descripción	En el taller se discutirán las etapas del proceso editorial, así como los roles editoriales que pueden ser gestionados en la plataforma.
Objetivo	Familiarizar a los participantes con las etapas del proceso editorial, así como los roles editoriales que pueden ser gestionados en <i>Open Journal System</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Carlos Suárez Balseiro y Purísima Centeno
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado en Open Journal System. El proceso de publicación**

Descripción	En el taller se discutirán las herramientas que ofrece Open Journal System, para facilitar los pasos en el proceso de publicación.
-------------	--

Objetivo	Familiarizar a los participantes con los pasos del proceso de publicación en Open Journal System.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Purísima Centeno y Carlos suárez
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo introductorio (opcional) Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en Educación a Distancia.**

Descripción Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas.

Objetivo	Desarrollar destrezas tecnológicas previo al Certificado en Educación a Distancia.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Luis Joel Donato
Horas contacto	6
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Actividad Presencial: Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #1 Aspectos legales en la educación a distancia (híbrido)**

Descripción Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las

	tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.
Objetivo	Conocer y aplicar adecuadamente la normativa institucional de la UPR sobre el derecho de acceso a la información y los derechos de propiedad intelectual.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Ivette González Buitrago
Horas contacto	6
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #2: Tecnologías para la educación a distancia. En línea**

Descripción	Mediante su participación en este Módulo, el profesor identificará diversas tecnologías para que seleccione, según su diseño instruccional, aquellas que sean más convenientes en el momento de montar un curso en línea.
Objetivo	El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanza aprendizaje en entornos en línea.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Purísima Centeno
Horas contacto	6
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #3: Diseño instruccional para la educación a distancia (Híbrido)</b>
Descripción	Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.
Objetivo	Diseñar un curso utilizando el Modelo Unidad-Módulo-Tópico.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Elaine Alfonso Cabiya
Horas contacto	6
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #4: Evaluación para cursos a distancia. En línea</b>
Descripción	En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. Cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.
Objetivo	Los participantes evaluarán el aprendizaje de sus estudiantes a distancia con evidencias y métodos apropiados.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Juan Meléndez Alicea
Horas contacto	6
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #5: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea. En línea</b>
Descripción	En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.
Objetivo	Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Carmen Pacheco
Horas contacto	6
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #6 Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle. En línea</b>
Descripción	En este módulo los participantes conocerán el manejo y administración de Moodle por medio de la creación de un curso en línea.
Objetivo	Utilizar las funciones de Moodle para crear un curso en dicha plataforma.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Sylvia Figueroa Rodríguez
Horas contacto	6
Codificación de	

Área Temática	CEA-8101
<b>Título</b>	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales: Módulo #7 Facilitación de cursos a distancia. En línea</b>
Descripción	Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.
Objetivo	Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.
Área temática	Tecnología y Educación a distancia
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	6
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en investigación transdisciplinaria: Introducción al Certificado y conversatorio reflexivo de investigación</b>
Descripción	Conversatorio con investigadores reconocidos de distintas facultades del Recinto.
Objetivo	Discutir las siguientes preguntas: ¿Qué les motivó a incluir en sus investigaciones disciplinas o áreas del saber diferentes a las de su especialidad formal (Doctorado)? ¿Qué limitaciones o escollos encontró al hacerlo? ¿Qué satisfacciones o logros ha obtenido al incorporar diversas áreas del saber?
Área temática	Mentoría en investigación y publicación

Recurso	Nellie Zambrana, Waldemiro Vélez, Francisco Moscoso, Daniel Altschuler.
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado de investigación transdisciplinaria: orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio (CIPSHI)**

**Descripción** El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán casos, así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se revisarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Objetivo** Discutir el Código de Nuremberg 1964, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial) 1974, la Ley Nacional de Investigación (Estados Unidos) 1979, el Informe Belmont (Principios Éticos y Guías Para la Protección de Seres Humanos Sujetos de Investigación) 1993, Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) 2005, Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Se estudian los principios éticos: Respeto por las personas, Autonomía, beneficencia y .

**Área temática:** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Myriam Vélez Galván

**Horas Contacto:** 3

Equivalencia Horas de Ética Gubernamental.

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título** **Certificado en investigación transdisciplinaria: Metodologías de investigación cualitativa en la investigación transdisciplinaria.**

**Descripción** El participante conocerá los fundamentos de la investigación cualitativa aplicada a las investigaciones transdisciplinarias. Se discuten algunas de las técnicas de recopilación de información

**Objetivo** Discutir la metodología de investigación cualitativa aplicada a investigaciones transdisciplinarias

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Joseph Carroll Miranda

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título** **Certificado de investigación transdisciplinaria: Taller: El papel de la investigación transdisciplinaria en un mundo global y complejo.**

**Descripción** En el taller, como una introducción, se presentará lo que se ha venido entendiendo por transdisciplinariedad en la literatura reciente. Además, y como aspecto principal, se discutirán las particularidades de la investigación transdisciplinaria, así como su aportación al entendimiento de las dinámicas cada vez más complejas que caracterizan al mundo global en el vivimos.

Objetivo	Destacar la importancia de la investigación transdisciplinaria para entender el mundo actual.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	María Córdoba
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado en investigación transdisciplinaria: Taller de investigación transdisciplinaria.**

Descripción Introducción a la transdisciplinaria ¿Por qué es necesario el abordaje transdisciplinario en nuestros días? Principales Características de la Metodología de Investigación Transdisciplinaria Trabajo en grupos (cada uno con docentes y estudiantes de diversas especialidades), a partir de temas de investigación consensuados por cada grupo. Cierre e ideas para propuestas de investigación transdisciplinaria.

Objetivo	Se espera que los participantes desarrollen una pre propuesta corta de investigación con enfoque transdisciplinario.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Waldemiro Vélez
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Certificado de investigación transdisciplinaria: Conversatorio y consolidación de grupos de investigación transdisciplinaria. Futuros pasos.**

Descripción Se consolidarán los grupos y se desarrollará la agenda de trabajo futura de cada grupo.

Objetivo	Desarrollar la agenda futura para llevar a cabo la investigación transdisciplinaria en cada grupo.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Waldemiro Vélez
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Digitalización: cuestiones básicas (teórico/práctico)**

Descripción Taller sobre los fundamentos y mejores prácticas de la digitalización de recursos, con un enfoque en la digitalización de revistas. Los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica los conceptos básicos de la digitalización.

Objetivo	Familiarizar a los participantes con los aspectos básicos de la planificación e implementación de proyectos de digitalización de revistas
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Joel Blanco
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma ORCID**

Descripción ORCID es un servicio gratuito de identificadores de usuario que facilita el descubrimiento de la labor creativa y la producción científica de un autor mediante la asignación de un código alfanumérico único por autor. Herramientas como

	Scopus y ResearchID lo utilizan para relacionar trabajos académicos con autores
Objetivo	En este taller, el participante creará una cuenta y completará su perfil profesional asociando sus trabajos y sus nombres académicos con el identificador alfanumérico único.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Purísima Centeno y Silvia Figueroa
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Creación de perfiles profesionales vinculando la plataforma ORCID con la plataforma Scopus</b>
Descripción	Servicio de perfiles profesionales de la publicadora Elsevier en el que se muestran afiliaciones institucionales, cantidad de publicaciones con sus datos bibliográficos y cantidad de citas por publicación.
Objetivo	En este taller se seguirán los pasos sugeridos por Elsevier en el que se muestran afiliaciones institucionales, cantidad de publicaciones con sus datos bibliográficos y cantidad de citas por publicación.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Purísima Centeno.
Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil</b>
Descripción	OLAS- es un programa en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenaje de datos acerca del aprendizaje estudiantil. Está dirigido principalmente al uso de rúbricas y escalas valorativas
Objetivo	Describir los diferentes tipos de cuentas OLAS. Explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil y demostrar los informes que produce el Programa.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Introducción a la programación básica: Desarrollo de una aplicación web para proyectos académicos.</b>
Descripción	Parte introductoria. Lógica de programación. Se programa para resolver problemas comunes a través de la tecnología.
Objetivo	Aprender acerca del proceso de introducción y desarrollo de algoritmos, pensamiento computacional y lógica de programación para desarrollar una aplicación web.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	José Manolo Álvarez
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Conversatorio experiencias en la búsqueda de fondos externos para docentes.</b>
Descripción	Se desarrollará un conversatorio sobre los objetivos, las dificultades y los retos que enfrentan los docentes durante el proceso de obtención de fondos externos para investigaciones.
Objetivo	Promocionar espacios de discusión sobre la financiación de las investigaciones a través de fondos externos, presentar estrategias para la búsqueda exitosa y las posibilidades de obtención de los mismos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Marizaida Sánchez Cesáreo y Cristina Miranda Palacios.
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-4101

<b>Título</b>	<b>Expresión oral efectiva en contextos académicos: Estrategias para estudiantes.</b>
Descripción	Taller dirigido a estudiantes subgraduados en el que se realizarán diferentes ejercicios que les permitan desarrollar y fortalecer las destrezas de comunicación oral en contextos académicos.
Objetivo	Orientar a estudiantes subgraduados a desarrollar destrezas de comunicación oral que le permitan un mejor desempeño académico
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Eunice Pérez Medina
Horas contacto	2
Codificación de	

Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>Las casas editoriales: conversatorio con Docentes.</b>
Descripción	Conversatorio entre las editoriales Publicaciones Puertorriqueñas Editorial UPR, Editorial Tiempo Nuevo y los Docentes.
Objetivo	Proveer toda la información necesaria a la Comunidad universitaria acerca de los procesos de publicación de las editoriales. Promover un espacio de discusión acerca de los retos principales y los elementos a considerar al momento de publicar libros y otros trabajos académicos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	José Luis Figueroa.
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

<b>Título</b>	<b>Visibilidad de la revista electrónica (Factores y estrategias)</b>
Descripción	Factores que condicionan la visibilidad de las revistas científicas en formato electrónico y acciones concretas para mejorar la misma en el ámbito académico.
Objetivo	Orientar a los participantes sobre los indicadores de visibilidad de las revistas científicas y cómo mejorarlos.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova, Carlos Suárez, Miriam Lugo
Horas contacto	3
Codificación de	

Área Temática CEA-7101

**Título Desarrollo básico en HTML5: Diseño de una aplicación web para proyectos académicos**

Descripción Programación e integración de elementos interactivos.

Objetivo Diseño y aplicación e integración de elementos interactivos.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso José Manolo Álvarez

Horas contacto 3

Codificación de

Área Temática CEA-8101

**Título Google Classroom en la enseñanza: Taller práctico sobre las funciones y mejores prácticas de la aplicación**

Descripción Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación se puede descargar en cualquier dispositivo móvil lo que permite la enseñanza desde cualquier sitio y en cualquier momento. Para su activación sólo requiere utilizar el correo electrónico institucional. Este taller demostrará las distintas funciones de la aplicación y estrategias útiles para el uso de Google Classroom en la enseñanza.

Objetivos Al finalizar el taller, los participantes podrán incorporar la aplicación de Google Classroom en sus clases al conocer las distintas funciones de la aplicación y estrategias de uso.

Área temática Tecnología y educación a distancia

Recurso Mayra Vélez Serrano y Jorge Rivera.

Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Orientación en torno al cumplimiento Docente con la regulación federal, Título IV.**

**Descripción** Actividad dirigida a Docentes, Directores de Departamentos Académicos y Decanos Asociados o Auxiliares de Estudiantes en la que se orientará acerca de la normativa federal en Título IV; a saber; su propósito, alcance, importancia y aplicación en el Recinto de Río Piedras.

**Objetivo** Se orientará acerca de la normativa federal en Título IV; a saber; su propósito, alcance, importancia y aplicación en el Recinto de Río Piedras.

**Área temática** Políticas y normas institucionales

**Recurso** Eric Santiago, Darwin Marrero y Aníbal Alvalle

**Horas contacto** 2

**Codificación de**  
**Área Temática** CEA-6101

**Título** **Acceso abierto (Licencias Creative Commons)**

**Descripción** La orientación sobre las licencias Creative Commons introduce el término de forma general y describe cada una de las licencias a fin de que los presentes se familiaricen con la mismas y comprendan la importancia de utilizarlas.

**Objetivo** Familiarizar a los participantes en cuanto al uso de las licencias Creative Commons y su importancia.

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

Recurso	Jeannette Lebrón, Purísima Centeno, Miriam Lugo
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Acceso abierto (Licencias Creative Commons)**

Descripción	La orientación sobre las licencias Creative Commons introduce el término de forma general y describe cada una de las licencias a fin de que los presentes se familiaricen con la mismas y comprendan la importancia de utilizarlas.
Objetivo	Familiarizar a los participantes en cuanto al uso de las licencias Creative Commons y su importancia.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Jeannette Lebrón, Purísima Centeno, Miriam Lugo
Horas contacto	3
Codificación de Área Temática	CEA-7101

**Título** **Recursos y estrategias para motivar a estudiantes en las humanidades.**

Descripción	En este taller se presentarán una serie de estrategias para vincular los recursos tecnológicos a la enseñanza de las humanidades.
Objetivo	Compartir los recursos y estrategias que le han servido al recurso como profesora extranjera para mantener la atención de los estudiantes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Lara caride

Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

**Título** **Publicar código HTML5 como app en la Internet: desarrollo de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores.**

Descripción	El participante diseñará la página y aprenderá a convertirla en una aplicación web y a publicarla.
Objetivo	Enseñar a los participantes los principios de cómo diseñar la página y convertirla en una aplicación web y publicarla.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	José Manolo Álvarez
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Conversatorio con el Prof. Rafael Román Meléndez, Ex Secretario del Departamento de Educación de Puerto Rico**

Descripción	Espacio de diálogo con el propósito de compartir de primera mano las experiencias del profesor Rafael Román Meléndez durante el período que dirigió el Sistema de Educación, área tan vital e importante en el desarrollo del país.
Objetivo	Enfatizaremos en los retos que enfrentó como líder de una Secretaría tan compleja como es el Departamento de Educación de Puerto Rico.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Rafael Román Meléndez

Horas contacto	2
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **La comunicación y la reputación científica y académica.**

**Descripción** En el taller se presentan los siguientes temas: La dinámica actual de la comunicación y publicación científica ¿Cómo aumentar la visibilidad e impacto de nuestros trabajos? Métricas tradicionales y métricas alternativas de impacto y las RSA Otros usos de las RSA (someter manuscritos, open peer review, etc.) Identidad digital y los datos que requieren firma científica ¿Qué producción incluir? Visibilidad del perfil ¿Qué tipo de información sobre el impacto de sus trabajos ofrecen?

**Objetivo** Presentar diferentes temas orientados a la dinámica actual de la comunicación y publicación científica.

**Área temática** Desarrollo profesional y personal

**Recurso** Snejanka Penkova

**Horas contacto** 2

**Codificación de Área Temática** CEA-5101

**Título** **Contextualizando la función y aportación de la consejería en rehabilitación en la Universidad.**

**Descripción** Actividad organizada por la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación en la que se discutirán 4 ejes temáticos: Desarrollo profesional, política pública, servicio directo e investigación. Cumples o no cumples con tu tratamiento/rehabilitación: factores que influyen en la adherencia terapéutica.

Objetivo	Se discutirán los temas: Consejería en Rehabilitación: Una Profesión de Vanguardia, Políticas Públicas: análisis e impacto en la provisión de servicios para personas con diversidad funcional en PR, La admisión extendida y plan de retención: un mandato para las Instituciones de educación post secundaria, Acomodo Razonable y Evaluación Diferenciada en el salón de clases, La importancia de la asistencia tecnológica y diseño universal en los acomodos razonables, Impacto de los impedimentos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Varios
Horas contacto	2.5
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **Desarrollo de planes para el salón universitario: estrategias para el docente.**

Descripción	La planificación es un factor importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje pues provee estructura tanto al profesor como al estudiante. En este taller, se ofrecerán ejercicios que permitirán a quienes participen crear planes para una lección y se llevarán un modelo que podrán utilizar en el futuro para planificar lecciones dentro de su curso.
Objetivo	Tras completar el taller, el participante podrá identificar cuál estrategia utilizar para planificar sus lecciones y cuáles elementos incluir en su plan.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Vigimaris Nadal Ramos.
Horas contacto	3

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título** **Creación de perfiles en identificadores de autores y redes sociales académicas. Taller práctico.**

**Descripción** En el taller se presentan los siguientes temas: Perfiles en los repositorios y motores de búsqueda académicos, creación de perfiles en los Identificadores de autores, transferencia de datos entre identificadores, crear de cuentas y perfiles en las Redes Sociales Académicas, actualización de los perfiles, normalización y curación de los datos, afiliación institucional y los Ranking institucionales.

**Objetivos** Presentar diversos temas para la creación de cuentas y perfiles en identificadores de autores y redes sociales académicas.

**Área temática** Desarrollo profesional y personal

**Recurso** Snejanka Penkova

**Horas contacto** 2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título** **¿Qué hace a una investigación una transdisciplinaria?**

**Descripción** A partir de las investigaciones que están desarrollando los seis grupos que se han conformado identificar qué aspectos deben fortalecerse para que el diseño de éstas, y las correspondientes propuestas que se desean someter próximamente tengan un carácter transdisciplinario. Para ello el taller se centrará en la metodología, los actores involucrados y el papel de éstos en el proceso de investigación, tanto como parte del equipo de investigación, así como colaboradores de éste.

---

Objetivo	En el ámbito metodológico se pondrá énfasis en la integración del conocimiento proveniente de las diversas dimensiones de las que está compuesto el problema que se desea estudiar en cada grupo, así como las técnicas más adecuadas para hacerlo.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona
Horas contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

Este programa reúne actividades de capacitación para profesores(as) y otros no docentes en labor de investigación o apoyo en la enseñanza. Los nuevos docentes reciben una orientación institucional al inicio del año académico que les expone a diversos recursos y temas relacionados a sus labores de enseñanza tales como ética en los procesos de enseñanza, propiedad intelectual, uso de asistencia tecnológica con los estudiantes, búsqueda y procedimientos de fondos externos, entre otros.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES NUEVOS

<b>Título:</b>	<b>Orientación Institucional a Profesores Nuevos</b>
Descripción	En esta orientación se presenta al docente las normas y políticas Institucionales relacionadas a su labor académica. Además, se presentan los servicios que ofrecen las diferentes unidades.
Objetivo	Conocer la normativa vigente del Recinto para los docentes. Informar acerca de los procedimientos establecidos en el Recinto para la búsqueda de fondos externos, investigación y publicación.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Varios

Horas Contacto	6.5
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título: Propiedad Intelectual en el Recinto de Río Piedras  
(Propiedad Intelectual Universitaria: Derechos de Autor, marcas, patentes y plagio)**

**Descripción** En esta actividad se discute qué es la propiedad intelectual y cómo se aplica en los contextos académicos. Se trabajan conceptos como derecho de autor y de propiedad intelectual. Para ello, se hará referencia a la base legal adscrita a la propiedad intelectual.

**Objetivo** Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a qué es la propiedad intelectual y derecho de autor.

Se proveerá una visión general de los Derechos de Autor en el mundo universitario, a través de todas sus vertientes.

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Lorena Soler Centeno

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental.

**Horas Contacto:** 2.5

**Codificación de  
Área Temática** CEA-7101

**Título: Búsqueda y procedimientos de fondos externos**

**Descripción** Los fondos externos inyectan el capital necesario para la actividad docente e investigativa, el mejoramiento de los servicios estudiantiles, la rehabilitación de las instalaciones

	físicas, el fortalecimiento de los servicios universitarios y el desarrollo de otros objetivos institucionales.
Objetivo	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a las normas y los procesos establecidos para la búsqueda de fondos externos en el Recinto. Además, se ofrecerán herramientas para la identificación electrónica de oportunidades de fondos. Y se identificarán alternativas de financiamiento en el gobierno federal que respondan a las necesidades e iniciativas que interesa desarrollar la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso:	Carmen Bachier
Horas Contacto	3
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

### **Título** **Atención a los estudiantes con necesidades especiales**

Descripción	Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal, así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.
Objetivo	Aumentar el conocimiento y entendimiento en torno a las necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Edwin Vega
Horas contacto	2

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Ética en los procesos de enseñanza**

**Descripción** Se discute y analiza entre colegas y estudiantes sobre la ética en los procesos de enseñanza. Este es un asunto en que todos tenemos ideas -más o menos fuertes o convincentes-. Conversemos el asunto en espíritu sereno, libre y respetuoso. En estos tiempos, es lo mínimo deseable.

**Objetivo** Afianzar o cuestionar nuestras ideas de la ética en los procesos de enseñanza.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Pedro Subirats

**Horas contacto** 2

**Equivalencia** Horas de Ética Gubernamental

Codificación de

Área Temática CEA-9101

**Título Tendencias Tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

**Descripción** Se hará referencia a los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica y a la importancia de expandir las competencias tecnológicas de toda la comunidad universitaria para aumentar su capacidad de gestión en la economía del conocimiento.

**Objetivo** Crear consciencia sobre el cambio en paradigma de enseñanza-aprendizaje con mediación tecnológica.

Aumentar el conocimiento de los participantes sobre los nuevos recursos de TIC que tienen disponibles y motivar a los participantes a incorporar las TIC en su práctica docente-investigativa.

Área temática Tecnología y Educación a distancia

Recurso Eliut Flores Caraballo

Horas Contacto 2

Codificación de

Área Temática CEA-8101

**Título: Identificación electrónica de oportunidades de fondos externos para proyectos de investigación**

Descripción Los fondos externos inyectan el capital necesario para la actividad docente e investigativa, el mejoramiento de los servicios estudiantiles, la rehabilitación de las instalaciones físicas, el fortalecimiento de los servicios universitarios y el desarrollo de otros objetivos institucionales.

Objetivo Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a las normas y los procesos establecidos para la búsqueda de fondos externos en el Recinto. Además, se ofrecerán herramientas para la identificación electrónica de oportunidades de fondos. Y se identificarán alternativas de financiamiento en el gobierno federal que respondan a las necesidades e iniciativas que interesa desarrollar la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras.

Área temática Mentoría en investigación y publicación

Recurso: Carmen Hernández y Carmen Bachier

Horas Contacto 3.5

Codificación de

Área Temática CEA- 7101

---

<b>Título:</b>	<b>Redacción de propuestas de fondos externos y preparación de presupuesto</b>
Descripción	La actividad está diseñada para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los investigadores y docentes puedan tener acceso al proceso de redacción de propuestas. La redacción de propuestas es un proceso riguroso y requiere unas especificaciones importantes que van a permitirle al investigador tener mayores oportunidades de obtención de fondos externos.
Objetivo	Fortalecer el conocimiento de los participantes en torno a las normas y los procesos establecidos para la búsqueda de fondos externos en el Recinto. Además, se ofrecerán herramientas para la identificación electrónica de oportunidades de fondos. Y se identificarán alternativas de financiamiento en el gobierno federal que respondan a las necesidades e iniciativas que interesa desarrollar la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso:	Sally Everson, Adriana Morera y Carmen Bachier
Horas Contacto	3.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Este programa reúne actividades de capacitación en asuntos de capacitación en línea. El programa promueve facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer áreas tales como uso de herramientas tecnológicas gratuitas, herramientas para conferencias en línea o *webinars*, protección de propiedad intelectual, entre otros.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA

<b>Título</b>	<b>Herramientas tecnológicas gratuitas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.</b>
Descripción	Se presenta a los participantes siete herramientas tecnológicas gratuitas que podrían fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, a saber: <i>Hipercam2</i> , <i>Dooble</i> , <i>Bigmaker</i> , <i>Skype</i> , <i>Bubble</i> , <i>Delicious</i> y <i>Wikispaces</i> .
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Centro para la Excelencia Académica (CEA)
Horas contacto	2 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea

(Enlace: [http://cea.uprrp.edu/?page\\_id=896](http://cea.uprrp.edu/?page_id=896))

Codificación de

Área Temática

CEA-8101

**Título**

**Aumentando la visibilidad y citación desde el repositorio de la Universidad de Puerto Rico (WEBINAR)**

Descripción

Esta conferencia virtual presenta el repositorio de resultados de investigación a los recintos y unidades de Río Piedras, Mayagüez y Arecibo. Se dirige a profesores, investigadores y estudiantes graduados quienes desean aumentar la visibilidad de sus resultados de investigación e incrementar la posibilidad de citación.

Objetivos

Presentar a la comunidad universitaria el repositorio de resultados de investigación y sus herramientas de uso.

Área temática

Tecnología y educación a distancia

Recurso

Purísima Centeno Alayón

Horas contacto

1

Sesión

En línea

Codificación de

Área Temática

CEA-8101

**Título**

**Acceso Abierto (WEBINAR)**

Descripción

Discutiremos los principios del movimiento del acceso abierto y mostraremos ejemplos de proyectos a nivel mundial y local, que han impactado la industria de publicación científica y el acceso a la información.

Objetivo

Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.

Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Gladys López
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

**Título** **Protege tu propiedad intelectual (WEBINAR)**

Descripción	Presentación que describe brevemente las formas de protección de la propiedad intelectual y la importancia de asegurar sus reclamos
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Mariluz Frontera
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b><i>Creative Commons: Aspectos Importantes (WEBINAR)</i></b>
Descripción	Como parte de los objetivos de la presentación se definirá el concepto de <i>Creative Commons</i> y se ofrecerán algunos datos históricos y de importancia de las licencias. La discusión también incluirá la aplicabilidad de las licencias, tipos de licencias, características, un ejercicio práctico sobre cómo elegir una licencia e insertarla en un blog y finalmente se harán algunas recomendaciones.
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Jeannette Lebrón
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b><i>Políticas de acceso abierto (WEBINAR)</i></b>
Descripción	Presentación que discute las características e implicaciones de las políticas de derecho de autor y autoarchivo de las editoriales, y explica la taxonomía de colores del servicio <i>SHERPA/ROMEO</i> .
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia

Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101
<b>Título</b>	<b>Los Repositorios Documentales: Preservando digitalmente el conocimiento (WEBINAR)</b>
Descripción	Una mirada al trabajo de preservación digital de documentos y su exposición mediante los repositorios documentales. Una perspectiva técnica enfocada en plataformas, formatos y herramientas tecnológicas.
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de estas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	José Oliveras
Horas contacto	1 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Taller desarrollo de <i>webinars</i> para recursos utilizando la plataforma WizIQ</b>
Descripción	Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta <i>WizIQ</i> como plataforma para la creación, transmisión de <i>Webinars</i> así como la recopilación de datos de los participantes.
Objetivo	Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización en las clases.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	2
Sesión	Presencial
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Taller para la creación de <i>webinars</i> utilizando la plataforma WizIQ</b>
Descripción	Se adiestra a posibles recursos del CEA y docentes interesados en conocer cómo desarrollar un webinar utilizando la plataforma <i>WizIQ</i> .
Objetivo	En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la plataforma <i>WizIQ</i> , cómo crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un <i>webinar</i> .
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Purísima Centeno Alayón
Horas contacto	2 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión Presencial

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título La investigación cualitativa: otra forma de adelantar el conocimiento (WEBINAR)**

**Descripción** Se conversará sobre la importancia que tiene el uso del paradigma cualitativo en el campo de la investigación. Se resaltarán las “bondades” de este método para adelantar el conocimiento.

**Objetivo** Esbozar las cualidades que posee la investigación cualitativa y señalar la pertinencia del uso de este paradigma en el campo investigativo.

**Área temática** Mentoría en investigación y publicación

**Recurso** Dr. Reinaldo Berríos

**Horas contacto** 1

**Sesión** En línea (WizIQ)

Codificación de

Área Temática CEA-7101

**Título Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

**Módulo 1: Introducción al Pensamiento Computacional y las Ciencias de Cómputos.**

**Descripción** Este módulo trabajará con los conceptos teóricos y pedagógicos que enmarcan el pensamiento computacional. Entre ello, modelos pedagógicos y curriculares que apoyan y

	sostienen la integración del pensamiento computacional al currículo escolar.
Objetivo	El/la participante trabajará con conceptos básicos fundamentales al campo de las ciencias de cómputos y cómo los puede incorporar en el currículo.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Joseph Carroll Miranda y Patricia Ordoñez.
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea
Codificación de Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo</b>
	<b>Módulo 2: Pensamiento Computacional Sin Computadoras</b>
Descripción	Reconociendo las condiciones inestables de acceso a las tecnologías en las escuelas, este módulo trabajará una serie de actividades demostrativas de cómo se puede integrar conceptos del pensamiento computacional sin el uso de computadoras.
Objetivo	Se compartirán distintos juegos y actividades pedagógicas que propicien el desarrollo del pensamiento computacional y la solución de problemas.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Luis López y María López.
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

**Módulo 3: Introducción al programa de Python**

Descripción Este módulo servirá de introducción al lenguaje de programación *Python*, sus beneficios y sus usos en la educación. Para los que nunca han programado, se trabajará con *Python* desde la aplicación de programación visual de *Trinket* para familiarizar al interesado en dicho programa.

Objetivo Se ofrecerá una modalidad intermedia con una serie de talleres y actividades de programación de *Python* desde la consola.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Sasha Méndez y Rafael Arce Nazario

Horas contacto (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea

Codificación de

Área Temática CEA-5101

**Título Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

#### **Módulo 4: Integrando el pensamiento computacional al currículo**

Descripción	Este módulo trabajará con ejemplos en concretos de cómo se ha integrado el pensamiento computacional en el currículo.
Objetivo	Se compartirán una serie de actividades de integración curricular desde la perspectiva de educadores en materias tales como el español, inglés, física, química, matemáticas, tecnologías del aprendizaje, entre otros.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Margarita Delgado y José Alejandro Castro
Horas contacto	(El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	En línea
Codificación de Área Temática	CEA-5101

#### **Título Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

#### **Módulo 5: Desarrollando actividades de Pensamiento Computacional**

Descripción	Este módulo se dedicará para el desarrollo de posibles actividades pedagógicas que integren el pensamiento computacional al currículo de interés de los participantes del curso.
Objetivo	Ofrecer apoyo directo para facilitar el proceso de diseño y desarrollo de una diversidad de actividades pedagógicas que vayan a tono con la realidad educativa del participante.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso Edusmildo Orozco, Agustín Corchado, Natcha León, Kariluz Dávila, Brenda Cámara, Carmen Pacheco, Luis López y Mayra Lebrón

Horas contacto (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea

Codificación de Área Temática CEA-5101

**Título Capacitación en línea: Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo**

**Módulo 6: Apoyo en el diseño y desarrollo de actividades de integración de pensamiento computacional al currículo.**

Descripción Módulo dedicado para la presentación y demostración de las actividades que integren el pensamiento computacional al currículo.

Objetivo Desarrollar con las actividades pedagógicas un acervo digital abierto a la comunidad de educadores tanto en Puerto Rico como el resto del mundo.

Área temática Desarrollo profesional y personal

Recurso Joseph Carroll Miranda

Horas contacto (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión En línea

Codificación de

Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>Ascensos y Permanencias Personal Docente (WEBINAR)</b>
Descripción	En este <i>Webinar</i> se presentará el Rol de la Junta Administrativa en el proceso de evaluación en ascenso en rango y permanencias. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, presidentes y miembros del comité de personal, Directores de Departamento y Decanos Auxiliares de Administración.
Objetivo	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón. Moderadora: Angie Rivera Rendón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101
<b>Título</b>	<b>Licencias personal no docente (WEBINAR)</b>
Descripción	Se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal no docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.
Objetivos	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón

Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título Licencias personal docente (WEBINAR)**

Descripción	Se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.
Objetivo	Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.
Área temática	Políticas y normas institucionales
Recurso	Lic. Israel Medina Colón
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título Redes Sociales Académicas (WEBINAR)**

Descripción	El taller presentará las redes sociales académicas (Research Gate, Academia.edu, SSRN, etc.) como herramientas para
-------------	---

	crear una identidad académica y proveer acceso a las publicaciones y presentaciones académicas.
Objetivo	Presentar las redes sociales académicas y describir brevemente su funcionamiento, rol e importancia para el acceso y uso a las publicaciones académicas y para el currículum del investigador.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Desarrollo de Rúbricas (WEBINAR)**

Descripción	Como parte del taller, se definirán los componentes de una rúbrica y se explicarán las diferencias entre los tipos de rúbrica. Se presentarán los pasos a seguir para su elaboración.
Objetivo	Orientar a los participantes sobre los principios a seguir en la elaboración de rúbricas para evaluar el aprendizaje estudiantil.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez, Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

**Título** **Difusión y visibilidad de la publicación científica (WEBINAR)**

Descripción	Se presentan las formas de divulgación y acceso abierto de las publicaciones e investigaciones y los aspectos relacionados con las políticas existentes de derechos de autor de editoriales y autores.
Objetivo	Describir las formas de divulgación y acceso abierto a las publicaciones científicas. Presentar las políticas editoriales de copyright y de autoarchivo de las bases de datos <i>Sherpa-Romeo</i> y <i>Dulcinea</i> . Describir las políticas de acceso de los financiadores de <i>Sherpa-Juliet</i> .
Área temática	Mentoría en investigación y publicación
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-7101

**Título** **Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) (WEBINAR) Aula Digital (WizIQ)**

Descripción	El Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) es un servicio por suscripción en línea que provee educación en la ética en la investigación. Contiene cursos sobre la conducta responsable en la investigación, investigación con seres humanos y animales, bioseguridad, conflicto de interés, privacidad y seguridad de la información y buenas prácticas clínicas.
Objetivo	Explorar el contenido, cursos y funciones técnicas del programa.
Área temática	Mentoría en investigación y publicación

Recurso	Sra. Myriam Vélez
Horas contacto	1
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Codificación de Área Temática	CEA-7101
<b>Título</b>	<b>Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional</b>
	<b>Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7 (Actividad presencial / En Línea)</b>
Descripción	Este módulo le ayudará a los docentes a conocer la plataforma de cursos en línea Moodle y sus herramientas para el uso de éstos. Le permitirá interactuar con funciones y opciones para la creación de actividades en un entorno educativo en su salón virtual. También, conocerá la estructura recomendada dentro de un curso para el proceso enseñanza aprendizaje utilizando esta modalidad.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional</b>
	<b>Módulo 2: Publicación de Recursos (Actividad presencial / En Línea)</b>
Descripción	Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso diferentes tipos de recursos usando las herramientas de Moodle. Los recursos que se coloquen dentro del curso, deben ser visualizados, leídos o también descargados por los estudiantes. Estos pueden ser documentos en formato de Word, PowerPoint, Excel, PDF, vídeos, imágenes y/o enlaces a páginas en la web utilizados con el objetivo principal de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional</b>
	<b>Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación (Actividad presencial / En Línea)</b>
Descripción	Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso virtual diferentes tipos de actividades interactivas de comunicación usando las herramientas de Moodle. Estas actividades le facilitarán al docente la creación de espacios de socialización y

	de intercambio de conocimiento entre participantes del curso virtual.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional**

**Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas (Actividad presencial / En Línea)**

Descripción	Las tareas, sin duda son una de las actividades más utilizadas en un curso. Este módulo le permitirá al docente diseñar y desarrollar tareas que le permitan al estudiante someterlas a través de la plataforma Moodle. Además, el docente aprenderá a utilizar la herramienta de rúbricas que dispone la versión 2.7 para que pueda calificar fácil y rápidamente las tareas de sus estudiantes.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)

Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101
<b>Título</b>	<b>Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional</b>
	<b>Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea (Actividad presencial / En Línea)</b>
Descripción	Los exámenes o pruebas le permiten al docente medir el conocimiento adquirido en el curso. Moodle dispone de la herramienta Cuestionario que le permite al docente desarrollar exámenes o pruebas en línea dentro del curso virtual. El docente conocerá los conceptos de categorías, banco de preguntas y cuestionario. Podrá realizar la configuración para una prueba en línea, creando y editando preguntas de selección múltiple, cierto o falso y preguntas de ensayo.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional**

**Módulo 6: Estructura y administración del calificador (Actividad presencial / En Línea)**

Descripción	El módulo de calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, cuestionarios y otras actividades realizadas en Moodle. Este módulo le permitirá al docente diseñar y organizar el registro electrónico de sus estudiantes. Además, podrá crear categorías que le permitirá una mejor organización de las calificaciones. También, creará elementos de calificación que le permitirá registrar aquellas calificaciones no en línea o que no pertenecen a ninguna actividad creada en la plataforma.
Objetivo	Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
Área temática	Tecnología y educación a distancia
Recurso	Evelyn Pérez Medina y Edwin E. González
Horas contacto	3 (El participante deberá completar la solicitud de certificación en línea y el avalúo del aprendizaje)
Sesión	Presencial / En línea
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

**Título** **Conceptos de avalúo del aprendizaje estudiantil (WEBINAR)**

Descripción	Taller introductorio sobre el proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil y su implementación en el Recinto de Río Piedras. Se hablarán de los dominios de la misión del Recinto, los ciclos de evaluación y los documentos utilizados.
-------------	---

Objetivo	Orientar a los participantes sobre los principios del proceso de avalúo del aprendizaje y su implementación en el Recinto de Río Piedras.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Julio Rodríguez y Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	Aula Digital (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-9101

**Título** **¿Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje? (WEBINAR) (Ciclo de capacitación en evaluación del aprendizaje estudiantil)**

Descripción	Taller acerca de la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje.
Objetivo	Se presentarán errores comunes y la forma adecuada para facilitar la medición.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Nadia Cordero y Chamary Fuentes
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>Webinar: Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil. Funcionalidades para coordinadores de Avalúo.</b>
Descripción	En este webinar se realizará una presentación del programado Online Learning Assessment System. Este sistema desarrollado por la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil junto a la División de Tecnologías Académicas y Administrativas facilita la evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas y escalas de valoración.
Objetivo	Describir los diferentes tipos de cuenta en OLAS y explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil.
Área temática	Enseñanza-aprendizaje y avalúo
Recurso	Chamary Fuentes y Joel Lucena
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-9101

<b>Título</b>	<b>WEBINAR: "Nativos digitales en la universidad: La realidad de nuestro siglo"</b>
Descripción	Seminario en línea a través de la plataforma WizIQ para presentar y discutir algunas características de los estudiantes y futuros estudiantes como nativos digitales. A los participantes se les hará llegar, vía correo electrónico, un certificado equivalente a una hora contacto.
Objetivo	Definir que son los nativos digitales y los inmigrantes digitales, conocer sus características principales y su aprendizaje a distancia.
Área temática	Desarrollo profesional y personal

Recurso	Pura Centeno
Horas contacto	1
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **Webinar: Portafolio: Instrumento para la evaluación del aprendizaje estudiantil**

**Descripción** En este webinar se realizará una presentación del programado Online Learning Assessment System. Este sistema desarrollado por la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil junto a la División de Tecnologías Académicas y Administrativas facilita la evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas y escalas de valoración.

**Objetivo** Definir qué es un portafolio, describir sus características, diferenciar entre los diferentes tipos y mencionar recomendaciones para su planificación, creación y evaluación.

**Área temática** Enseñanza-aprendizaje y avalúo

**Recurso** Chamary Fuentes y Joel Lucena

**Horas contacto** 1

**Sesión** En línea (WizIQ)

**Codificación de  
Área Temática** CEA-9101

**Título** **WEBINAR Trastornos de ansiedad**

Descripción	Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.
Objetivo	El webinar está diseñado para ofrecer información que sea útil y practica de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera
Horas contacto	1.5
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

**Título** **WEBINAR Trastornos de depresión.**

Descripción	Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.
Objetivo	El Webinar está diseñado para ofrecer información que sea útil y práctica de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera

Horas contacto	1.5
Sesión	En línea (WizIQ)
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **WEBINAR Problemas específicos del aprendizaje en estudiantes univesitarios: Estrategias para el docente.**

Descripción	Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.
Objetivo	El Webinar está diseñado para ofrecer información que sea útil y práctica de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel Antonio Rivera
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

**Título** **Webinar: Capacitación en procedimientos de transferencia de documentos: del archivo de oficina al Archivo Universitario.**

Descripción	Se presentan los pasos a seguir para transferir documentos de oficina al Archivo Universitario. Se presentará de Certificación Núm. 62 (2015-2016) de la Junta de Gobierno,
-------------	---

	como herramienta para el uso de la transferencia de documentos.
Objetivo	Objetivo: Capacitar a los encargados de los archivos de oficina en el procedimiento correcto de envío de cajas de documentos al Archivo Universitario.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Aida I. Irizarry Martinez y Joely Alvarado Alvarado
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101
<b>Título</b>	<b>WEBINAR Google Classroom en la enseñanza: Estrategias para el docente.</b>
Descripción	Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación se puede descargar en cualquier dispositivo móvil lo que permite la enseñanza desde cualquier sitio y en cualquier momento.
Objetivo	Al finalizar el webinar, los participantes podrán incorporar la aplicación Google Classroom en sus clases al conocer las distintas funciones de la aplicación y estrategias de uso en la enseñanza.
Área temática	Tecnología y educación a distancia.
Recurso	Mayra Vélez Serrano y Jorge Rivera.
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-8101

<b>Título</b>	<b>WEBINAR Adulthood emergente: Nueva etapa en el desarrollo humano.</b>
Descripción	En este Webinar se analiza el concepto adulthood emergente y las implicaciones educativas para los docentes en el salón de clases.
Objetivo	Analizar el concepto adulthood emergente y las implicaciones educativas para los docentes en el salón de clases.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel A. Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

<b>Título</b>	<b>WEBINAR Identidad sexual: Posibles significados para los estudiantes universitarios.</b>
Descripción	Se discuten los posibles significados de la identidad sexual para los estudiantes universitarios y cómo esto se refleja en el salón de clases. Así como las estrategias docentes para lograr el aprovechamiento académico.
Objetivo	Discutir significados de la identidad sexual para los estudiantes universitarios y algunas estrategias docentes.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel A. Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de Área Temática	CEA-5101

<b>Título</b>	<b>WEBINAR Condiciones emocionales y mentales, y su desarrollo con el aprendizaje.</b>
Descripción	Se discuten las condiciones emocionales y mentales y su relación con el aprendizaje.
Objetivo	Discutir condiciones emocionales y mentales y su relación con el aprendizaje.
Área temática	Desarrollo profesional y personal
Recurso	Manuel A. Rivera Acevedo
Horas contacto	1.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-5101

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL**

Este programa dirigido a decanos(as), directores(as) y miembros de comités de personal reúne actividades de capacitación en asuntos de Comités de Personal de los Departamentos y Facultades del Recinto. Se profundiza en temas relacionados tales como los adiestramientos de comités, aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación, consideraciones a tomar en cuenta en la orientación a profesores, desarrollo de convocatorias docentes, consideraciones en la contratación de profesores extranjeros, el rol de unidades aliadas tales como Recursos Humanos y Junta administrativa, entre otros.

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE PERSONAL: COMITÉ DE PERSONAL**

<b>Título</b>	<b>Programa de Capacitación en Asuntos de Comité de Personal</b>
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.
Objetivo	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002.

Área temática:	Política y normas institucionales
Recurso	Varios
Equivalencia	Horas de Ética Gubernamental.
Horas Contacto:	6.5
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

**Título** **Aspectos legales a considerar en los procesos de evaluación del personal docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)**

**Descripción** Procedimientos legales en el reclutamiento; responsabilidades legales de los individuos que componen los comités de personal; sanciones disciplinarias; “un sendero guiado por la intuición de lo justo”. Se hablará sobre el proceso de reclutamiento y ascenso del personal docente.

**Objetivo** Se indicará la base legal de los comités de personal y los procesos de evaluación, con énfasis en los lineamientos a seguir para realizar dicha tarea.

Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Marcos Díaz
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

**Título** **Desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y plazas probatorias (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)**

Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre aspectos legales, asesoría de funciones de Comité de Personal, convocatorias para plazas probatorias y otras consideraciones para la contratación y evaluación del personal docente.
Objetivo	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al desarrollo de convocatorias docentes exitosas para acervos y puestos probatorios. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso Ríos	Georgina Ocasio Ríos, Nixzaliz Vega, Marta Medina, Palmira Ríos
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101
<b>Título</b>	<b>Reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité de Personal de Facultad (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)</b>  <b>Función asesoría del Comité de Personal: Instrumentos para evaluar el desempeño del Docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)</b>
Descripción	Los procesos de reclutamiento y evaluación son vitales para garantizar la selección y retención de los recursos docentes más idóneos. En las presentaciones del Decanato de Asuntos Académicos se enfocará este proceso desde tres dimensiones: el diseño de una convocatoria, el reclutamiento docente y la evaluación del desempeño docente.

Objetivo	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras referente al reclutamiento, enfoques y procedimientos del Comité, así como la función asesoría e instrumentos para evaluar el desempeño del Docente. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Agnes Bosch, Marta Medina, Palmira Ríos González
Horas contacto	1
Equivalencia	No Aplica
Codificación de Área Temática	CEA-6101

**Título** **Consideraciones para la contratación de profesores extranjeros (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)**

Descripción	A través de esta conferencia se busca ofrecer información que les permita conocer sobre las diferentes alternativas con las que cuenta la Institución, para traer visitantes extranjeros no inmigrantes para participar de actividades académicas y traer un aporte de conocimientos a la Universidad.
Objetivo	Actividad dirigida a los Comités de Personal de las Facultades del Recinto Río Piedras las consideraciones para contratación de profesores extranjeros. Orientar a la comunidad en relación a los procedimientos de Comités de Personal de acuerdo a la Certificación Núm. 32 del año 2002
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	José Rodríguez, Sandra Echevarría
Horas contacto	.5

Equivalencia No Aplica

Codificación de

Área Temática CEA-6101

**Título Rol de la Oficina de Recursos Humanos en la contratación del personal Docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)**

**Descripción** El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la oficina de Recursos Humanos en la contratación de personal Docente.

**Objetivo** Los principales objetivos que se busca alcanzar a través de esta capacitación son los siguientes: Divulgar la responsabilidad de la Oficina de Recursos Humanos en la Contratación de Personal Docente e Informes sobre Personal Docente elegible para permanencia y ascenso en Rango, Destacar las disposiciones reglamentarias más relevantes que aplican, Proveer un resumen del procedimiento, Proveer una recopilación de los documentos requeridos y Presentar situaciones que requieren de un trámite especial.

Área temática Política y normas institucionales

Recursos Alys Rosa, Felicita Calvente, Adalicia Osorio, Jamiesselle Maldonado, Vanessa Villanueva

Horas contacto .5

Equivalencia No Aplica

Codificación de

Área Temática CEA-6101

<b>Título</b>	<b>Rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente (Adiestramiento Comité de Personal de Facultades y Escuelas)</b>
Descripción	El participante tendrá la oportunidad de recibir orientación sobre el rol de la Junta Administrativa en los procesos de evaluación docente.
Objetivo	Se discutirán cuatro temas generales: La composición de la Junta Administrativa y el rol que desempeña cada uno de sus integrantes, Las funciones inherentes al cuerpo en materia de asuntos de evaluación del personal docente, entiéndase ascensos en rango y permanencias y Las diversas certificaciones aprobadas y relacionadas a los temas de ascensos y permanencias aprobadas por los diversos cuerpos universitarios. Se discutirá una serie de casos que permitan evaluar el procedimiento administrativo y las diversas razones por las cuales se deniegan o se reconsideran determinaciones relativas a ascensos y permanencias en nuestro Recinto.
Área temática	Política y normas institucionales
Recurso	Alys Rosa, Israel Medina
Horas contacto	.5
Equivalencia	No Aplica
Codificación de	
Área Temática	CEA-6101

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DEL SENADO ACADÉMICO**

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASUNTOS DE CURRÍCULO: COMITÉ DE CURRÍCULO DE FACULTAD**



# misión

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.

# visión

El CEA persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje:

- en la cual los múltiples quehaceres académicos y administrativos y los servicios que se proveen contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la Institución
- donde el docente se apodere de su desarrollo profesional a través de su participación activa en los programas de capacitación.
- en donde las estructuras académicas y administrativas faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio y ofrezcan a todos la oportunidad de aprender.

CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA  
(787) 764-0000 EXT. 83236, 83235, 83237  
CEA.UPRRP.EDU - CEA.UPR@UPR.EDU

 FACEBOOK.COM/CEA.UPRRP  @CEA\_UPR

