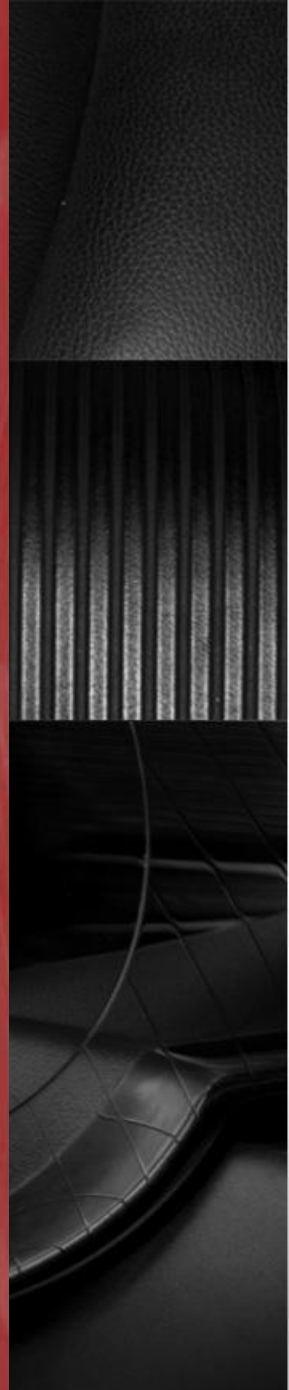


Creando nuevos espacios de participación ciudadana: artículo 6 de la Ley 238

Edwin Vega Milán

Decano Asociado

Facultad de Educación, UPRRP





Objetivo

- Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.



Artículo 6. -Rehabilitación y Vida Independiente

- Toda persona con impedimentos tendrá derecho a estar informado y tener el mayor acceso posible a programas e iniciativas que propicien su rehabilitación física o mental. El Gobierno y sus dependencias deberán incentivar un **acercamiento integral, holístico y multidisciplinario a la rehabilitación** y **promover el uso de estrategias innovadoras** de intervención dirigidas a potenciar al máximo su capacidad de desarrollo.
- El Gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico promoverá el estudio y el **acceso de la población con impedimentos a los servicios y equipos más efectivos y avanzados de asistencia tecnológica** que permiten a ese sector estudiar, trabajar y vivir en una forma independiente y mejorar su calidad de vida, es decir, que sean esenciales para su desenvolvimiento cotidiano.



Artículo 6. -Rehabilitación y Vida Independiente (cont.)

- Los departamentos, agencias, instrumentalidades, corporaciones públicas, municipios y cualesquiera entidad gubernamental del Gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, que brindan servicios educativos y rehabilitativos a esta población deberán **promover y tener la facultad de entrar en acuerdos y negociaciones de compra a precios razonables de estos equipos de asistencia tecnológica** de manera que se garantice que la población con impedimentos pueda hacer uso de los mismos para desenvolverse e interactuar adecuadamente.
- **El Departamento de Asuntos del Consumidor tendrá la facultad**, de considerar necesario, de reglamentar a favor del interés público en lo que concierne al acceso y compra de equipo de asistencia tecnológica para las personas con impedimentos, incluyendo control de precio y reglamentación de ganancias a suplidores de los mismos.

Acercamiento integral, holístico y multidisciplinario ...





Reconceptuemos el término
“impedimento”



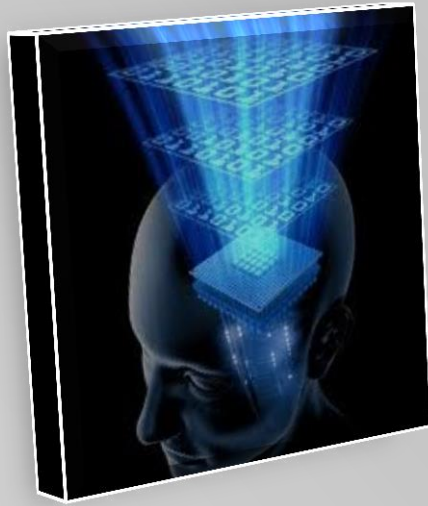
¿Por qué existen los impedimentos?

- Porque hemos creado un mundo para personas con ciertas características
 - Para los derechos
 - Para los que caminan
 - Para los que ven
 - Para los que oyen



Principios Importantes

- Los impedimentos son conceptualizaciones sociales
- El impedimento lo crea un medioambiente inadecuado
- Dadas las condiciones apropiadas, una persona con impedimento puede participar activamente en su entorno social. Por esto hacemos el acomodo.



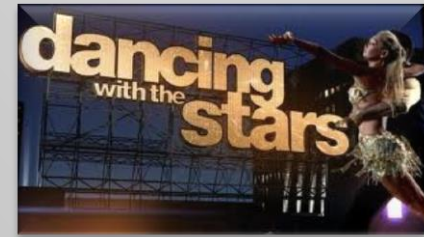
Inteligencia



La *inteligencia* como concepto ha evolucionado

- No es fija, se desarrolla
- Se da en un contexto cultural
- La cultura y las necesidades *seleccionan* al inteligente

Inteligencia (Gardner, 2000)



- Capacidad para resolver los problemas que encontramos en la vida real
- Capacidad para generar nuevos problemas que debemos resolver
- La habilidad de hacer algo u ofrecer un servicio que sea valorado dentro de nuestra cultura.



Inteligencia Desde una perspectiva fundamentada en una prueba



Top 20%



Lower 20%



Inteligencia desde una perspectiva fundamentada en una acción



Top 20%



Lower 20%



Desde una perspectiva fundamentada en una prueba



Legisladores
Top 20%



Retos
Significativos
Lower 20%



Desde una perspectiva fundamentada en una acción



Top 20%



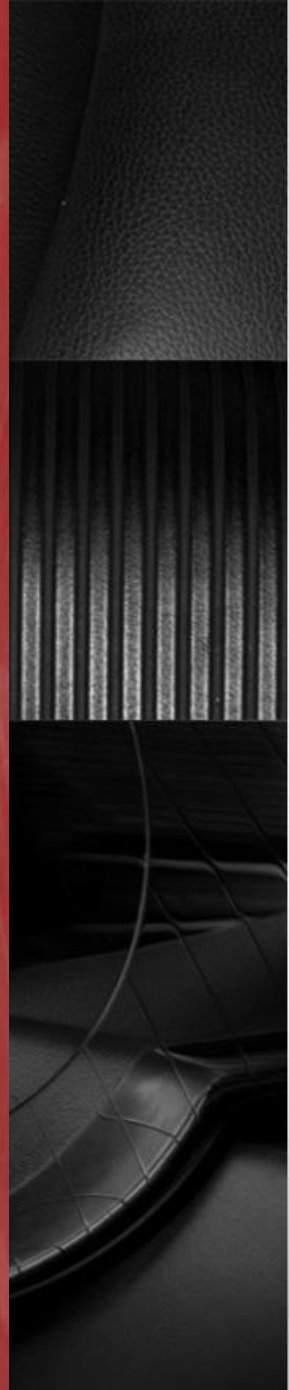
Lower 20%





...promover el uso de estrategias
innovadoras...

Características del Individuo con Necesidades Especiales de la Generación Digital



Destrezas de información, uso de medios y de la tecnología (Tomado de The Partnership for 21st Century Skills)

- En la actualidad vivimos en un ambiente tecnológico caracterizado por el acceso a una abundancia de información, cambios acelerados en las herramientas tecnológicas y la habilidad para colaborar y efectuar contribuciones individuales sin precedentes. Los ciudadanos efectivos deben exhibir una diversidad de destrezas funcionales y de pensamiento crítico tales como:
 - Competencia en la informática
 - Competencia en el uso de los medios
 - Competencia en ICT (Information, Communications and Technology)





Destrezas de vida y de trabajo


(Tomado de *The Partnership for 21st Century Skills*)

- La vida en el siglo XXI requiere de los individuos mucho más que destrezas de pensamiento y conocimiento de contenidos. La habilidad de navegar por los ambientes complejos de la vida y el trabajo, en la era de la competitividad globalizada de la informática, requiere de los estudiantes prestar una atención rigurosa a desarrollar destrezas de vida y trabajo adecuadas tales como:
 - Flexibilidad y adaptabilidad
 - Iniciativa y autodirección
 - Destrezas sociales y transculturales
 - Productividad y responsabilidad (accountability)
 - Liderazgo

En el contexto tecnológico del siglo XXI las personas con necesidades especiales...

- muestran mayor disposición para adentrarse en mundos nunca antes explorados.
- tienen más aspiraciones de estudios superiores y vocacionales.
- tienen una participación más activa en la sociedad.
- utilizan la tecnología “mainstream”.

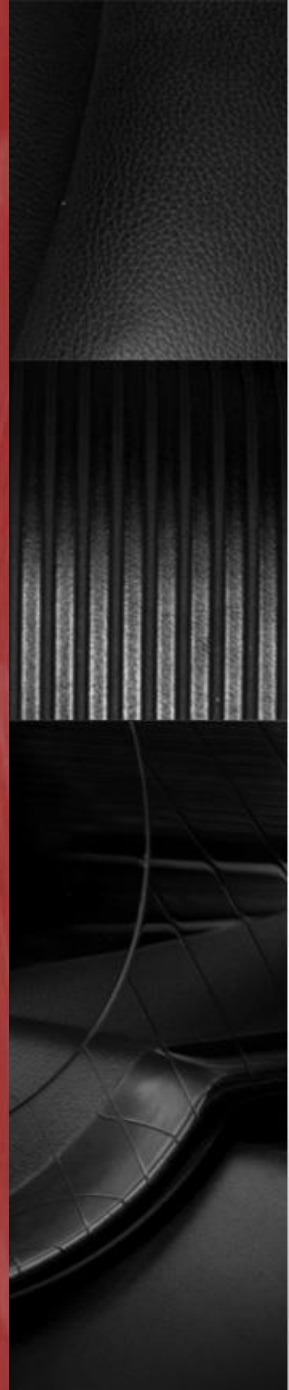




No obstante, las oportunidades de participación dependen en gran medida de los educadores...

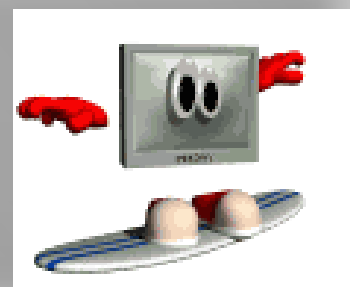
El sistema educativo tiene que reconocer y entender este nuevo mundo de posibilidades

... acceso a la Asistencia
Tecnológica en el contexto del
mundo digital...



Definición de Asistencia Tecnológica

- Equipos de Asistencia Tecnológica son objetos, sistemas o productos adquiridos comercialmente, adaptados o contruidos con el propósito de aumentar, mantener o desarrollar las destrezas funcionales de cada persona con impedimento



Aunque existe una variedad de equipos de asistencia tecnológica, nos hemos ido moviendo hacia la integración de adaptaciones en la tecnología “mainstream”



Tecnología “mainstream” y su impacto en el contexto educativo



Identificador de colores



Identificador de dinero

La AT como herramienta para acceder el currículo regular y especializado de enseñanza por medio de la tecnología digital



Demostraciones



DJ - ED



DJ Phrases

- Introduction
- Lets rock this party
- Everybody scream
- Where are the ladies
- Donde están los hombres
- No pares, sigue, sigue
- Con la mano arriba, con la mano abajo

