

Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro.





viernes 27 1:30 - 3:30 p.m.

Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudad<mark>ana</mark> (Art. 6 de la Ley 238)¹

Dr. Edwin Vega, Decano Asociado y Kamila Vázquez, Estudiante Subgraduada. Facultad de Educación

Descripción: La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.

Objetivo: Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de escuela, trabajo y comunidad.

"La diversidad funcional es un término reciente, alternativo e inclusivo el cual es utilizado para hacer referencia a las personas que tienen alguna condición mental, física y/o sensorial que requieren de algún acomodo o diferenciación para potenciar sus capacidades en el campo educativo, laboral y/o recreativo."

Ámbar E. Rivera Medina Estudiante Graduada Educacion Especial y Diferenciada Facultad de Educación

martes 10

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Orientación General de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004

Lcdo. José Raúl Ocasio, Director Oficina de Asuntos de Personas con impedimentos, UPRRP

Descripción: Se discute de forma general qué es la Ley 238 y sus implicaciones en los contextos educativos.

Objetivo: Esta actividad tiene el objetivo de ampliar el conocimiento de los participantes en torno a la base legal que cubre a las personas con diversidad funcional.

miércoles 16

9:30 - 11:30 a.m.

Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana (Art. 6 de la Ley 238)¹

Dr. Edwin Vega, Decano Asociado y Kamila Vázquez, Estudiante Subgraduada. Facultad de Educación

Descripción: La presentación se fundamentará en los primeros dos incisos del Artículo 6 de la Ley 238. Se demostrará como la asistencia tecnológica sirve como herramienta para aumentar la participación de los ciudadanos con necesidades especiales en su entorno escolar, laboral y comunitario.

Objetivo: Se espera que la audiencia desarrolle entendimiento en torno a las estrategias de intervención dirigidas a potenciar al máximo la capacidad de desarrollo de los ciudadanos con necesidades especiales en los contextos de

"Para mi el término diversidad funcional se refiere a una persona con alguna necesidad especial, ya sea física, mental, intelectual o sensorial, pero no por estas necesidades particulares se debe discriminar a la persona, si no que debemos llevar a cabo las estrategias de inclusión."

Kamila Vázquez Velázquez
Estudiante Sub graduada
Departamento de Programas y Enseñanza
Educación Especial - Desórdenes de la Conducta

miércoles 23

9:30 - 11:30 a.m.

Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria

Dra. Yolanda González, Profesora Departamento de Estudios Graduados y Viviana Rivera, Estudiante Graduada. Facultad de Educación

Descripción: En este seminario-taller conoceremos y exploraremos los acomodos educativos disponibles a la población universitaria, y que facilitan el proceso de aprendizaje diferenciado para estudiantes con diversidad funcional dentro y fuera del aula educativa.

Objetivo: Ofrecer alternativas de acomodos educativos para estudiantes con diversidad funcional en las aulas y otros espacios universitarios. Sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional.

jueves 7 10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal; promoviendo una UPR inclusiva y accesible

Prof. José M. Álvarez, profesor Departamento de Estudios Graduados y Ámbar Rivera, Estudiante Graduada. Facultad de Educación

Descripción: En el taller se demostrará la accesibilidad de varias tecnologías típicas del mercado utilizadas en el ambiente universitario; computadoras tabletas, y teléfonos celulares, son algunos ejemplos de tecnologías que integran diseño universal.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general del concepto de Diseño Universal en tecnologías típicas del mercado, y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

miércoles 13

1:30 - 3:30 p.m.

Estrategias de enseñanza y Avalúo que atienden las necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as

Dra. Yolanda González, Profesora Departamento de Estudios Graduados y Viviana Rivera, Estudiante Graduada. Facultad de Educación

Descripción: En este seminario-taller conoceremos y exploraremos diferentes estrategias educativas y de avalúo que sirven a los/as estudiantes con diversidad funcional. Mediante el uso de estas estrategias se protegen los derechos de estos estudiantes como parte esencial de la comunidad de aprendizaje.

Objetivo: Orientar a profesores/as, personal no docente y estudiantes con respecto a estrategias de enseñanza y avalúo que posibilitan el aprendizaje y la evaluación justa a estudiantes de diversidad funcional.



lunes 2 9:00 - 11:00 a.m.

La Asistencia tecnológica al alcance de todos; Una herramienta de accesibilidad e inclusión

Prof. José M. Álvarez, Profesor Departamento de Estudios Graduados y Ámbar Rivera, Estudiante Graduada. Facultad de Educación

Descripción: En este taller introductorio, se demostrarán diferentes equipos de asistencia tecnológica que apoyan a personas con Diversidad Funcional. Las mismas, incluyen las áreas educativas, profesionales y recreativas.

Objetivo: Ofrecer al participante una visión general de los conceptos básicos relacionados a equipos y servicios de asistencia tecnológica y sus implicaciones para las personas con Diversidad Funcional en el Recinto de Río Piedras.

"La diversidad funcional es una visión inclusiva de nuestro mundo y de lo que cada ser humano puede aportar. Es una oportunidad para que cada persona sea una parte valiosa de la comunidad de aprendizaje que todas y todos componemos."

> Viviana Rivera-Rondón Estudiante Graduada Educación Especial y Diferenciada Facultad de Educación



¹ Contienen el mismo material y no son de continuidad. Favor de registrarse solamente en una de las secciones.

