

PROCESO DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA



Sra. Janisse Salas Luciano, Coordinadora de Avalúo

Oficina de Planificación y Avalúo Institucional

Vicerrectoría

Universidad Metropolitana

Presentado en la actividad: *Rol del avalúo y la evaluación del aprendizaje estudiantil en la educación superior del sector privado en Puerto Rico*

Centro de Excelencia Académica, Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras

Jueves, 28 de agosto de 2014

Rol del avalúo en la UMET

- Determinar y evidenciar cómo es el aprendizaje de los estudiantes y si éste corresponde a las metas que se establecieron en la Institución, las Escuelas y los Programa Académicos.
 - Logro de los *Student's Learning Outcomes*
- Los hallazgos de este proceso ayudarán tanto a la comunidad académica como a la administrativa en la toma de decisiones efectivas con respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - Infraestructura
 - Revisión curricular
 - Servicios

El avalúo en la UMET se nutre de dos componentes principales:



Avalúo del Aprendizaje

- Desempeño de los estudiantes
- Evaluaciones externas
- Evaluaciones internas

Avalúo Institucional

- Estudios institucionales
- Matrícula
- Retención
- Graduación

Política de Avalúo del Aprendizaje Revisada

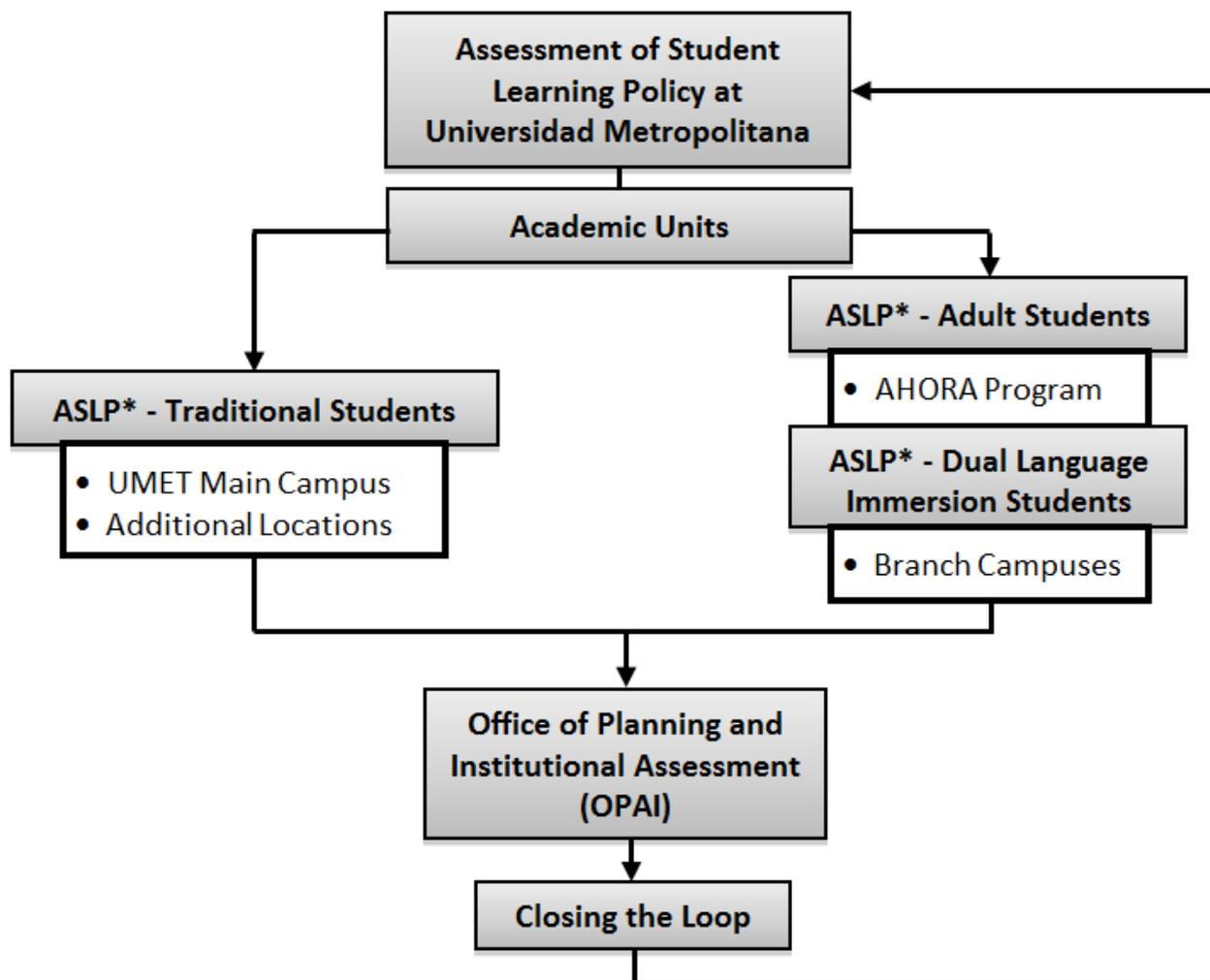
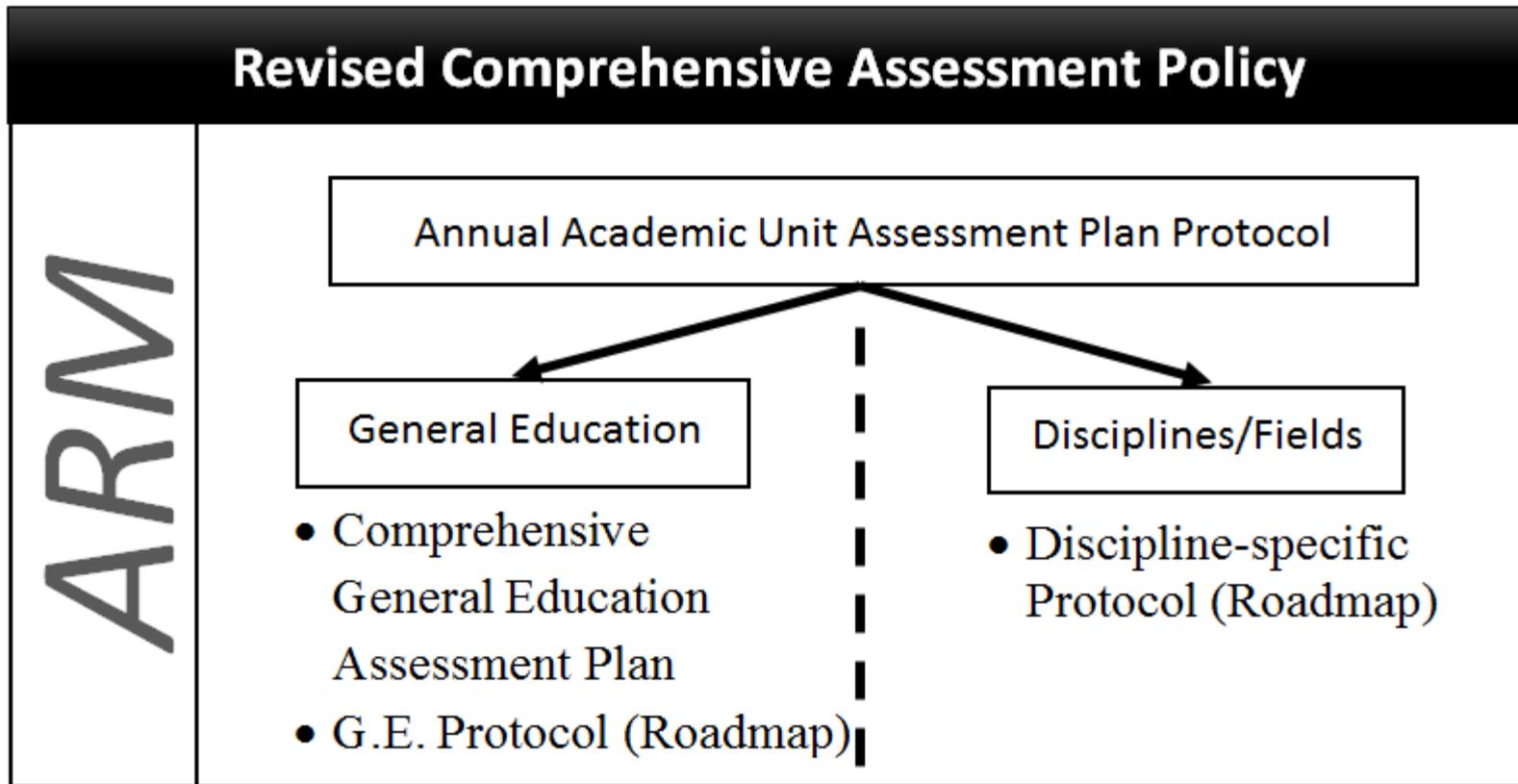
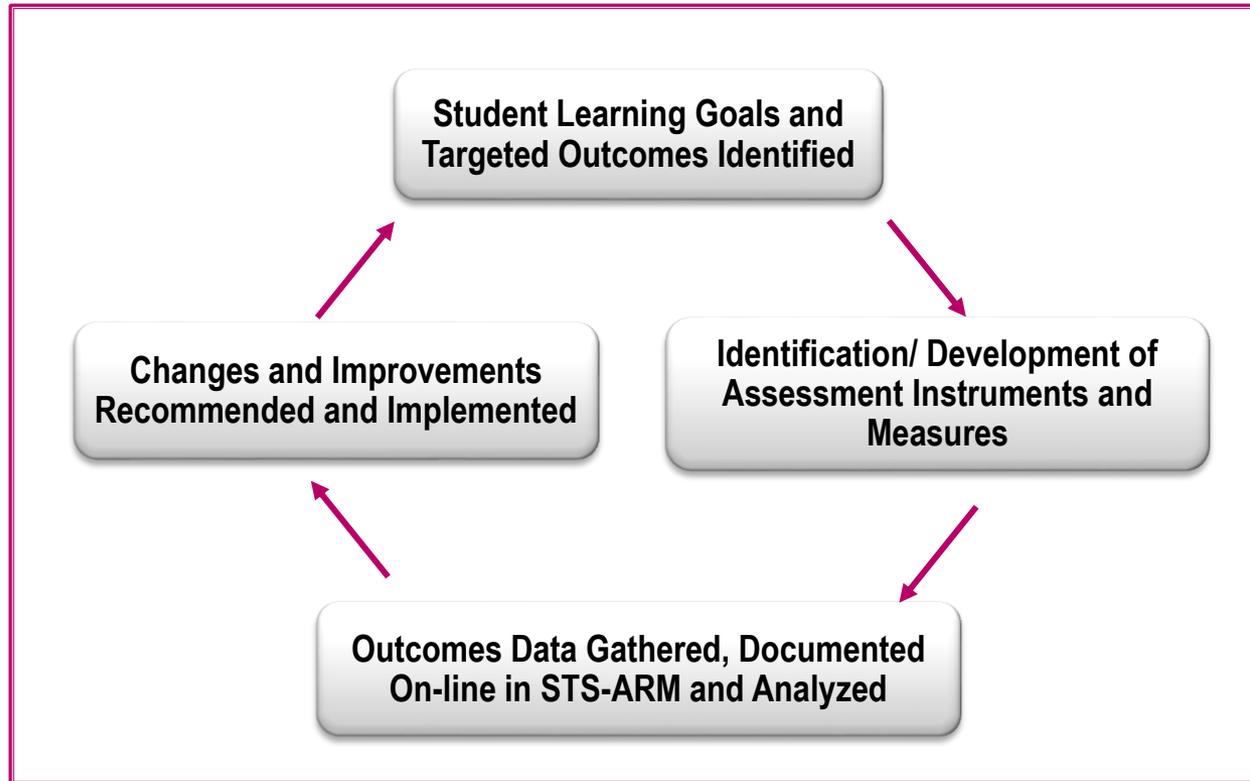


Figure 1: UMET Assessment of Student Learning
*ASLP-Assessment of Student Learning Plan

Assessment Related Module (ARM)

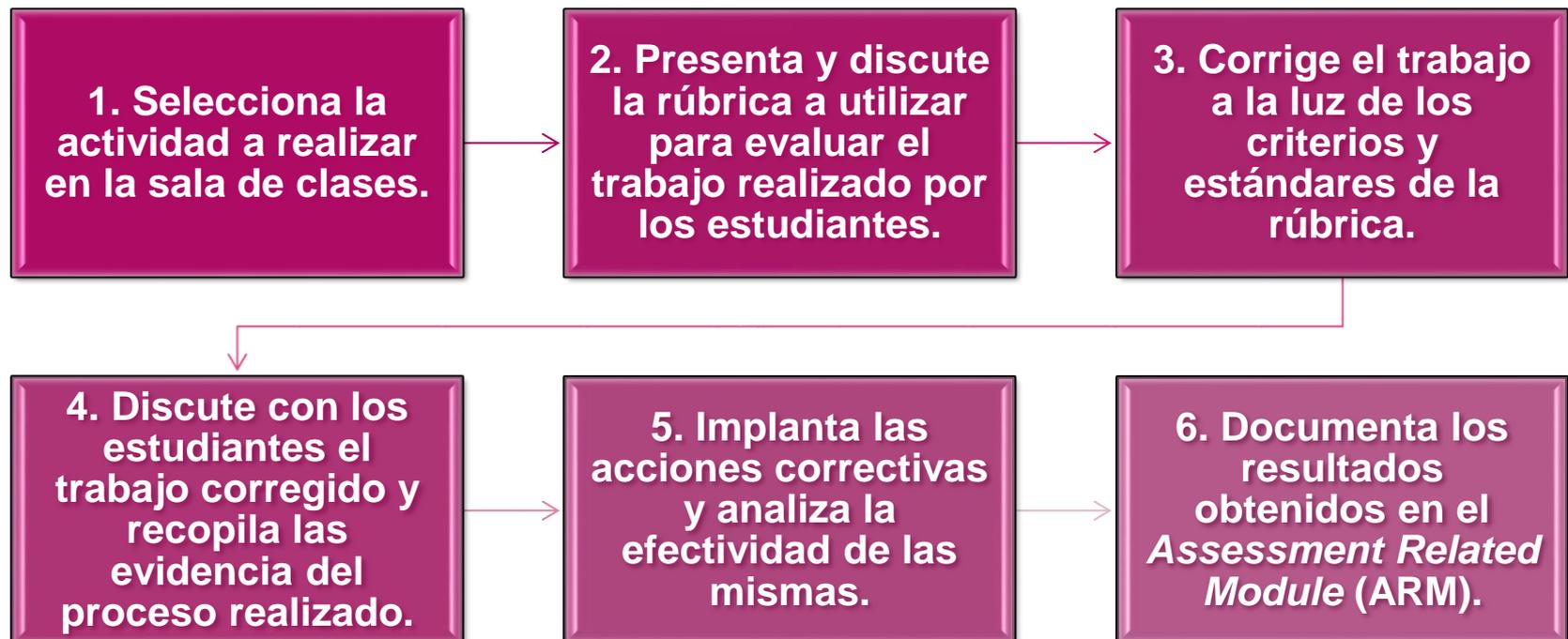


Ciclo del Proceso de Avalúo



Procedimiento de Avalúo del Aprendizaje

- En los cursos, el profesor:



Documentación de resultados en el ARM

 **student|space**
helping institutions measure student success
Student Tracking Suite
Version 10.0



University:

Campus:

Workgroup:

Username:

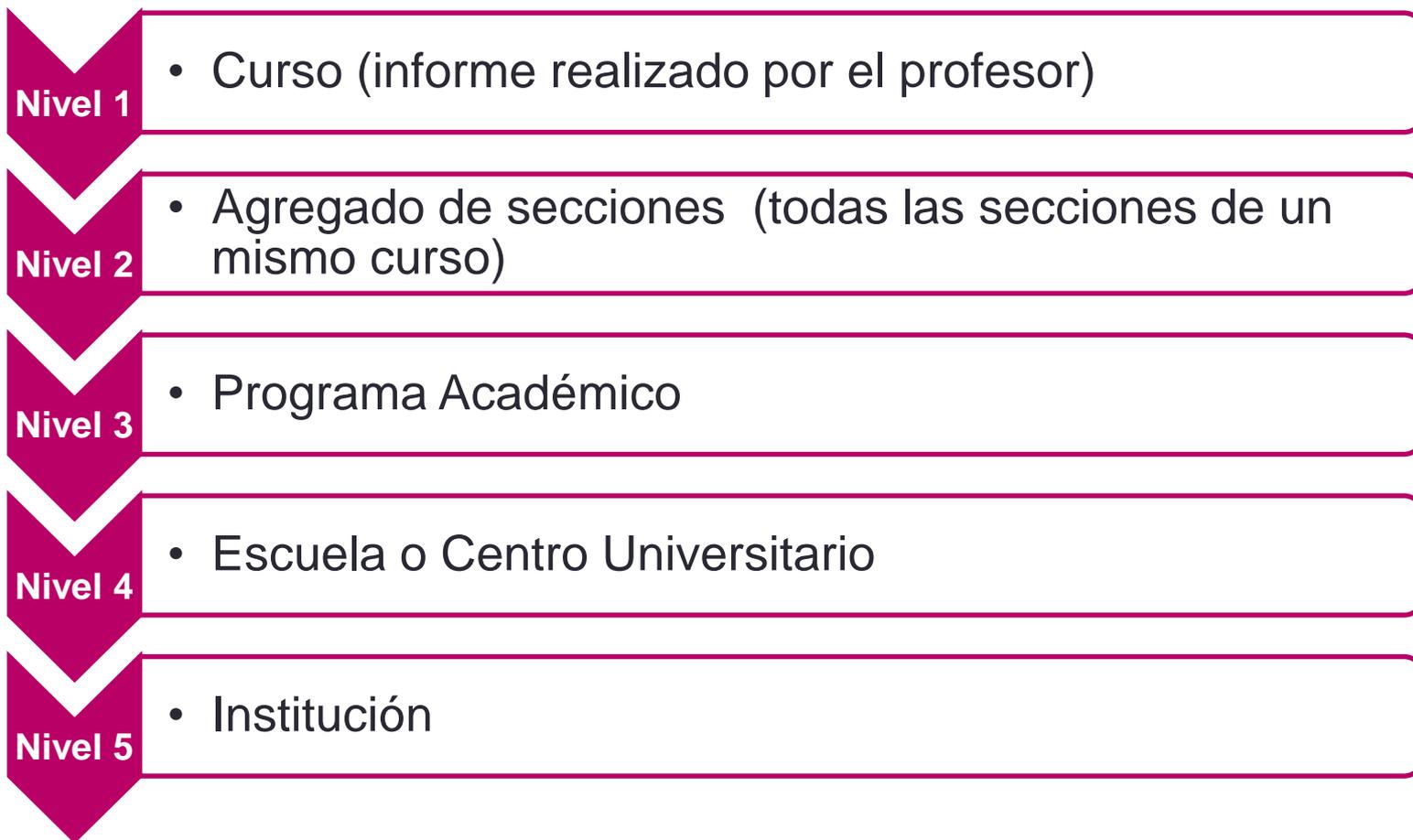
Password:

Remember me on this computer

Best viewed in Internet Explorer 7.0 

<http://www.studentspace.com/suagm>

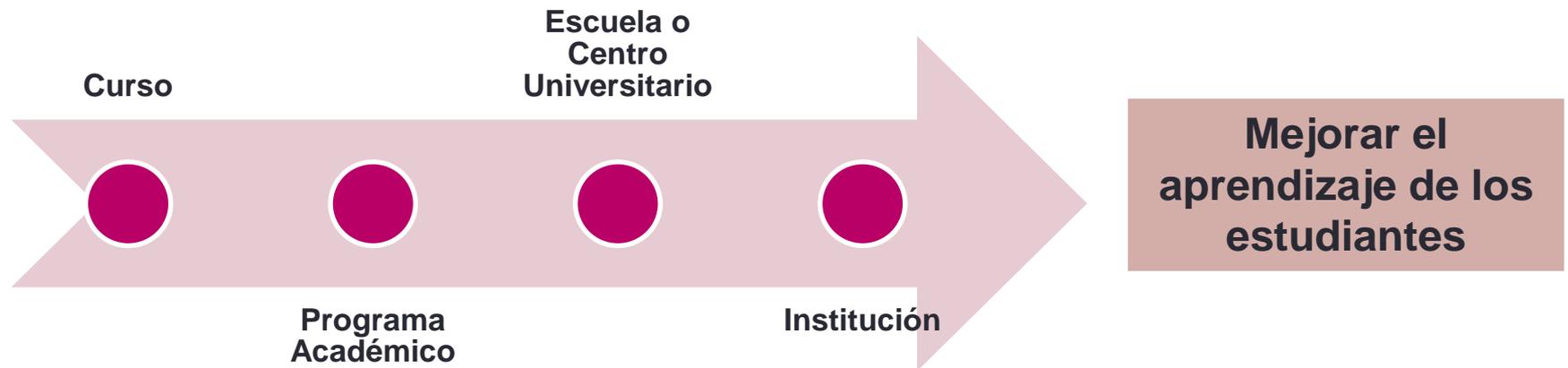
Informes de resultados de avalúo



Cierre del ciclo anual de avalúo

- Áreas de mayor énfasis para los análisis desde nivel de curso hasta nivel institucional:
 - Efectividad de estrategias de enseñanza
 - Efectividad de estrategias o técnicas de avalúo
 - Acciones correctivas implantadas
 - Efectividad de las acciones correctivas implantadas

Cierre del ciclo de avalúo *(Closing the loop)*



Para más información:



Página electrónica:

http://www.suagm.edu/umet/vicerrectoria_opai_inicio.asp

Referencia:

Universidad Metropolitana (2013). *Política de Avalúo del Aprendizaje Revisada*. San Juan, PR.