

Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



Calendario enero-mayo 2015



UPR **RP**

cea.uprrp.edu



NUESTRA MISIÓN:

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación, y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.



NUESTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS GIRAN EN TORNO A LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y de ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal cea.uprrp.edu y con una página en la red social Facebook.

En nuestro portal encontrarás información general acerca del CEA, las invitaciones y el registro de nuestras actividades, material de las presentaciones, enlaces a otros portales de interés.

Centro para la Excelencia Académica
(787) 764-0000 ext. 83236, 83235, 83237
cea.uprrp.edu
cea.upr@upr.edu
facebook.com/cea.uprrp
twitter.com/cea_upr



27

2:30-4:00 p.m.

Taller para la creación de webinars utilizando la plataforma WizIQ (primera sesión)*

Purísima Centeno Alayón | CiTEC, Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se adiestra a posibles recursos del CEA y docentes interesados en conocer cómo desarrollar un webinar utilizando la plataforma WizIQ. En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la Plataforma, como crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un webinar.

Objetivo: Capacitar a los posibles recursos del CEA en el desarrollo de un webinar.

Introduction to Rubric Norming

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

27

2:00-4:00 p.m.

David Turbow
Discusión:
Julio Rodríguez,
Chamary Fuentes y
Nadia Cordero

Descripción: Embedding analytic rubrics in our courses can be a great way to measure progress toward intended learning outcomes, and to furnish direct evidence of learning. But how do we know that our raters have a shared understanding of the rubric criteria? And how can we be sure that our raters will apply the criteria consistently in scoring work? In this webinar, participants will be introduced to techniques for rubric norming that they can apply at their own institutions.

Como parte del taller se participará en un Webinar sobre técnicas para la normalización y calibración de rúbricas. Luego, se realizará una sesión de discusión sobre el tema. El participante tendrá la oportunidad de ver el webinars y luego la información presentada será analizada conforme al contexto y las implicaciones del Recinto de Río piedras.

Objetivo: A step by step process for calibrating rubrics and establishing inter-rater reliability will be shared. Strategies and tips will be provided to structure workshops effectively, keep things fun, and build authentic interdepartmental partnerships.

Orientar a los participantes sobre diferentes técnicas para la normalización y calibración de rúbricas para la evaluación del aprendizaje estudiantil.

30

9:00 a.m.-12:00 p.m.

Portafolio electrónico: una herramienta para el Docente (primera sesión)*

Chamary Fuentes

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: En este taller los participantes aprenderán cómo crear y actualizar un portafolio electrónico.

Objetivo: Desarrollar competencias en los participantes acerca de cómo manejar de forma digital todos los documentos de su portafolio profesional.



3

2:00 - 3:30 p.m.

Trastornos de ansiedad: Lo que el Docente debe saber (primera sesión)*

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Trastornos de ansiedad: Lo que el Docente debe saber (segunda sesión)*

4

10:00 - 11:30 a.m.

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico, qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la ansiedad y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

5

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la Investigación con seres humanos (primera sesión)*

9:00 a.m.-12:00 p.m.
Equivalente a horas de ética gubernamental

Myriam Vélez Galván | Anf. #3 Facultad de Educación

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar en los principios éticos y normativos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.

Cómo redactar objetivos para el avalúo del aprendizaje

6

9:00 a.m. -12:00 p.m.

Sala reunión Número 2. Red Graduada Biblioteca José M. Lázaro | Nadia Cordero y Chamary Fuentes

Descripción: Taller sobre la redacción de objetivos para el avalúo del aprendizaje. Se presentarán errores comunes y la forma adecuada de redacción para facilitar la medición.

Objetivo: Orientar a los participantes sobre la redacción de objetivos de aprendizaje medibles y las diferencias entre metas y objetivos.



8

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 1: Introducción al Pensamiento Computacional y las Ciencias de Cómputos

Joseph Carroll-Miranda
y Patricia Ordoñez

Descripción: Este módulo trabajará con los conceptos teóricos y pedagógicos que enmarcan el pensamiento computacional. Entre ellos, modelos pedagógicos y curriculares que apoyan y sostienen la integración del pensamiento computacional al currículo escolar.

Objetivo: El participante trabajará con conceptos básicos fundamentales al campo de las ciencias de cómputos y cómo los mismos se pueden incorporar en el currículo.

Propiedad Intelectual Universitaria: Derechos de Autor, Marcas, Patentes y Plagio

11

9:00 a.m. - 12:00 p.m.
Equivalente a horas de
ética gubernamental

Salón de Actos,
Escuela de Comunicación
Pública

Lorena Soler Centeno

Descripción: En esta actividad se discute qué es la propiedad intelectual y cómo se aplica en los contextos académicos. Se trabajan conceptos como derecho de autor y de propiedad intelectual. Para ello, se hará referencia a la base legal adscrita a la propiedad intelectual.

Objetivo: Se proveerá una visión general de los Derechos de Autor en el mundo universitario, a través de todas sus vertientes.



13

10:00 - 11:30 a.m.

Taller para la creación de webinars utilizando la plataforma WizIQ (segunda sesión)*

Purísima Centeno Alayón | CiTEC, Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se adiestra a posibles recursos del CEA y docentes interesados en conocer cómo desarrollar un webinar utilizando la plataforma WizIQ. En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la Plataforma, como crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un webinar.

Objetivo: Capacitar a los posibles recursos del CEA en el desarrollo de un webinar.

WEBINAR: Ascensos y Permanencias Personal Docente

13

10:00-11:00 a.m.

Israel Medina Colón

Descripción: En este webinar se presentará el Rol de la Junta Administrativa en el proceso de evaluación en ascenso en rango y permanencias. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, presidentes y miembros del comité de personal, Directores de Departamento y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivo: Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.

14

9:00 a.m.-12:00 p.m.

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7 (Actividad presencial)

Evelyn Pérez Medina | Laboratorio de Cómputos, Salón 257
Edwin E. González | Escuela de Arquitectura

Descripción: Este módulo le ayudará a los docentes a conocer la plataforma de cursos en línea Moodle y sus herramientas para el uso de éstos. Le permitirá interactuar con funciones y opciones para la creación de actividades en un entorno educativo en su salón virtual. También, conocerá la estructura recomendada dentro de un curso para el proceso enseñanza aprendizaje utilizando esta modalidad.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

FEBRERO

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 2: Pensamiento Computacional sin Computadoras

15

Luis López y
 María López

Descripción: Reconociendo las condiciones inestables de acceso a las tecnologías en las escuelas, este módulo trabajará una serie de actividades demostrativas de cómo se puede integrar conceptos del pensamiento computacional sin el uso de computadoras.

Objetivo: Se compartirán distintos juegos y actividades pedagógicas que propicien el desarrollo del pensamiento computacional y la solución de problemas.

17

2:00 - 3:30 p.m.

Trastornos de depresión: Lo que el Docente debe saber (primera sesión)*

Manuel Antonio
 Rivera Acevedo

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico, qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la depresión y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

CERTIFICADO EN REDACCIÓN DE ESCRITOS ACADÉMICOS

Redacción de ensayos para revistas profesionales: ética de la publicación

18

9:00 a.m.-12:00 p.m
Equivalente a horas de ética gubernamental

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Migdalia López

Descripción: Durante la actividad se presentan algunos principios éticos que enmarcan las publicaciones en general. De otra parte, se comenta la moral que requiere el manejo preciso y correcto del lenguaje.

Objetivo: Presentar, analizar y discutir los principios éticos vinculados a la redacción de textos académicos.

18

10:00-11:30 a.m.

Trastornos de depresión: Lo que el Docente debe saber (segunda sesión)*

Manuel Antonio
Rivera Acevedo

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con la depresión y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.



20

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Portafolio electrónico: una herramienta para el Docente (segunda sesión)*

Chamary Fuentes

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: En este taller los participantes aprenderán cómo crear y actualizar un portafolio electrónico.

Objetivo: Desarrollar competencias en los participantes acerca de cómo manejar de forma digital todos los documentos de su portafolio profesional.

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7

21

Evelyn Pérez Medina
Edwin E. González

Descripción: Este módulo le ayudará a los docentes a conocer la plataforma de cursos en línea Moodle y sus herramientas para el uso de éstos. Le permitirá interactuar con funciones y opciones para la creación de actividades en un entorno educativo en su salón virtual. También, conocerá la estructura recomendada dentro de un curso para el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando esta modalidad.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

22

Sasha Méndez y
Rafael Arce Nazario

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 3: Introducción al programado de Python

Descripción: Este módulo servirá de introducción al lenguaje de programación Python, sus beneficios y su uso en la educación. Para los que nunca han programado, se trabajará con Python desde la aplicación de programación visual de Trinket para familiarizar al interesado con dicho programa.

Objetivo: Se ofrecerá una modalidad intermedia con una serie de talleres y actividades de programación de Python desde la consola.

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigación con seres humanos (segunda sesión)

Salón 3123 C Torre Central, Tercer piso
Plaza Universitaria

25

1:30 - 4:30 p.m.

Equivalente a horas de
ética gubernamental

Myriam Vélez Galván

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar en los principios éticos y normativas de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.

26

10:00 - 11:00 a.m

Julio Rodríguez,
Nadia Cordero y
Chamary Fuentes

WEBINAR: Conceptos de avalúo del aprendizaje estudiantil

Descripción: Taller introductorio sobre el proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil y su implementación en el Recinto de Río Piedras. Se hablarán de los dominios de la misión del recinto, los ciclos de evaluación y los documentos utilizados.

Objetivo: Orientar a los participantes sobre los principios del proceso de avalúo del aprendizaje y su implantación en el Recinto de Río Piedras.

FEBRERO

Indicadores de visibilidad de las revistas científicas en Puerto Rico

27

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón 313 EGCTI, Tercer piso,
Edif. José M. Lázaro

Carlos Suárez Balseiro
y Mariano Maura Sardó

Descripción: Se mostrarán y discutirán indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural de Puerto Rico, vigentes y registradas en Latindex. Se expondrán y discutirán acciones de mejora, con énfasis en el aprovechamiento del formato electrónico.

Objetivo: Presentar a los participantes los indicadores de visibilidad de revistas científicas, técnico-profesionales.

27

1:30 - 2:30 p.m.

Equivalente a horas de
ética gubernamental

Myriam Vélez Galván

WEBINAR Conociendo el Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program)

Descripción: El Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) es un servicio por suscripción en línea que provee educación en la ética en la investigación. Contiene cursos sobre la conducta responsable en la investigación, investigación con seres humanos y animales, bioseguridad, conflicto de interés, privacidad y seguridad de la información y buenas prácticas clínicas.

Objetivo: Explorar el contenido, cursos y funciones técnicas del Programa

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 2: Publicación de recursos (Actividad presencial)

28

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Laboratorio de Cómputos Salón 257,
Escuela de Arquitectura

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso diferentes tipos de recursos usando las herramientas de Moodle. Los recursos que se coloquen dentro del curso, deben ser visualizados, leídos o también descargados por los estudiantes. Estos pueden ser documentos en formato de Word, PowerPoint, Excel, PDF, vídeos, imágenes y/o enlaces a páginas en la Web utilizados con el objetivo principal de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

FEBRERO

1

Margarita Delgado y
José Alejandro Castro

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 4: Integrando el pensamiento computacional al currículo

Descripción: Este módulo trabajará con ejemplos en concretos de como se ha integrado el pensamiento computacional en el currículo.

Objetivo: Se compartirán una serie de actividades de integración curricular desde la perspectiva de educadores en materias como el español, inglés, física, química, matemática, tecnologías del aprendizaje entre otros.

5

2:00 - 4:00 p.m.

Equivalente a horas de
ética gubernamental

Ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Anf. #4 Facultad de Educación

Snejanka Penkova

Descripción: Ofrecer información respecto a la honestidad académica y ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo: Definir los conceptos como honestidad académica , uso ético de información y plagio en la enseñanza y el aprendizaje. Presentar las disposiciones institucionales al respecto. Describir las responsabilidades de los participantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Ofrecer ejemplos de manifestaciones de conductas académicamente deshonestas

6

9:00 - 11:00 a.m.

Conversatorio sobre los distintos diseños de investigación cualitativa y las estrategias de recopilación de datos

Reinaldo Berríos Rivera

Anf. #3 Facultad de Educación

Descripción: Recorrido sobre los distintos diseños de investigación cualitativa con el fin de identificar el diseño más apropiado al momento de seleccionar este paradigma. Selección de las estrategias de recopilación de datos más apropiadas de acuerdo al diseño utilizado.

Objetivo: Conocer los diseños de investigación cualitativa y seleccionar las estrategias de recopilación de datos pertinentes al diseño utilizado.

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos : Consentimiento informado (primera sesión)*

6

9:00 a.m. - 12:00 p.m.
Equivalente a horas de ética gubernamental

Salón 3123 C Torre Central, Tercer Piso
Plaza Universitaria

Myriam Vélez Galván

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar, dispensas o alteraciones al consentimiento estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, Internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre ética, normativas y proceso de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

7

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional Módulo 2: Publicación de recursos (Actividad en línea)

Descripción: Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso diferentes tipos de recursos usando las herramientas de Moodle. Los recursos que se coloquen dentro del curso, deben ser visualizados, leídos o también descargados por los estudiantes. Estos pueden ser documentos en formato de Word, PowerPoint, Excel, PDF, vídeos, imágenes y/o enlaces a páginas en la Web utilizados con el objetivo principal de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

CAPACITACIÓN EN LÍNEA

Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 5: Desarrollando Actividades de Pensamiento Computacional

8

Edusmildo Orozco, Agustín Corchado, Natcha Leon, Kariluz Dávila, Brenda Cámara, Carmen Pacheco, Luis López, Mayra Lebrón

Descripción: Este módulo se dedicará para el desarrollo de posibles actividades pedagógicas que integren el pensamiento computacional al currículo de interés de los participantes del curso.

Objetivo: Ofrecer apoyo directo para facilitar el proceso de diseño y desarrollo de una diversidad de actividades pedagógicas que vayan a tono con la realidad educativa del participante.

11

9:00 - 10:00 a.m.

WEBINAR La investigación cualitativa: otra forma de adelantar el conocimiento

Reinaldo Berríos Rivera

Descripción: Se conversará sobre la importancia que tiene el uso del paradigma cualitativo en el campo de la investigación. Se resaltarán “las bondades” de este método para adelantar el conocimiento.

Objetivo: Esbozar las cualidades que posee la investigación cualitativa y señalar la pertinencia del uso de este paradigma en el campo investigativo.

Derecho Deportivo: Cómo apelar exitosamente en y fuera de la cancha

13

9:00 a.m.-12:00 p.m.

Salón de Actos, Escuela de Comunicación Pública

Glenda Labadie Jackson y Luis J. Marín Rodríguez

Objetivo: Se abordarán los aspectos jurídicos del deporte universitario y, en específico, cómo llevar exitosamente una apelación ante las autoridades deportivas dentro y fuera de la Universidad.

13

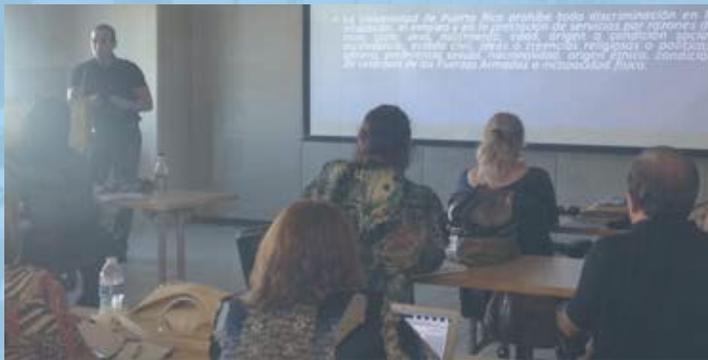
10:00 - 11:00 a.m.

Israel Medina Colón

WEBINAR Licencias Personal No Docente

Descripción: En este webinar se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia en la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal no docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivo: Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.



Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación (Actividad presencial)

14

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Laboratorio de Cómputos Salón 257
Escuela de Arquitectura

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso virtual diferentes tipos de actividades interactivas de comunicación usando las herramientas de Moodle. Estas actividades le facilitarán al docente la creación de espacios de socialización y de intercambio de conocimiento entre participantes del curso virtual.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

17

2:00 - 3:30 p.m.

Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar: Lo que el Docente debe saber. (primera sesión)*

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Trastorno Obsesivo-Compulsivo y Trastorno Bipolar: Lo que el Docente debe saber. (segunda sesión)*

18

10:00 - 11:30 a.m.

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico, qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con el Trastorno Obsesivo-Compulsivo y el Trastorno Bipolar y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.



18

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Procesamiento de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado de Excel

Julio Rodríguez y
Chamary Fuentes

Salón de usos múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Taller dirigido a coordinadores y profesores involucrados en el avalúo del aprendizaje. Se proveerá experiencia práctica sobre el procesamiento y análisis de datos sobre el avalúo del aprendizaje tales como resultados de pruebas y rúbricas. Los participantes trabajarán en el uso de Excel.

Objetivo: Capacitar a los participantes sobre el procesamiento y análisis de información para medir el aprendizaje estudiantil utilizando el programado Excel.

20

10:00 - 11:00 a.m.

WEBINAR Redes sociales académicas

Snejanka Penkova

Descripción: El taller presenta las redes sociales académicas (ResearchGate, Academia.edu, SSRN, etc.) como herramientas para crear una identidad académica y proveer acceso a las publicaciones y presentaciones académicas.

Objetivo: Presentar las redes sociales académicas y describir brevemente su funcionamiento, rol e importancia para el acceso y uso a las publicaciones académicas y para el currículo del investigador.

21

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación (Actividad en línea)

Descripción: Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso virtual diferentes tipos de actividades interactivas de comunicación usando las herramientas de Moodle. Estas actividades le facilitarán al docente la creación de espacios de socialización y de intercambio de conocimiento entre participantes del curso virtual.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

A Model for Institutional Effectiveness (IE) Assessment

24

2:00 - 4:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Lance J. Tomei
Discusión:
Julio Rodríguez, Chamary
Fuentes y Nadia Cordero

Descripción: This webinar will include an introductory overview of the important interrelationships among IE assessment, strategic planning, budgeting, and accreditation. The presenter will suggest desirable characteristics of an effective IE assessment system, as well as strategies and tactics for developing and maintaining an effective IE assessment system – which include organizational structure, technology support, engagement (“buy-in”), and training considerations.

Como parte del taller se participará en un webinar sobre las características deseables para el avalúo de la efectividad institucional. Se discutirán estrategias para desarrollar y mantener un sistema para el avalúo de la efectividad institucional.

Objetivo: He will discuss a proposed method for modeling desired continuous quality improvement practices through the continuous evaluation and improvement of the IE assessment process itself.

El participante tendrá la oportunidad de ver el webinars y luego la información presentada será analizada conforme el contexto y las implicaciones del Recinto de Río piedras.

Orientar a los participantes sobre el proceso de assessment de la efectividad institucional y sus diferencias con el assessment del aprendizaje estudiantil.



MARZO

25

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Certificado en redacción de escritos académicos Redacción de ensayos para revistas profesionales: producción de textos

Migdalia López

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Conversatorio en el que se muestran y discuten ejemplos de expresiones y párrafos para analizar en qué consisten los aciertos o desaciertos de sus autores. Se discutirá el proceso de pensamiento necesario para la producción de textos durante las etapas de la redacción. Se espera trabajar en la planificación de ideas para un escrito.

Objetivo: Revisar las etapas de la redacción e iniciar la producción de ideas con el fin de elaborar un borrador.

Las normas NISO RP-15 2013 Recommended practices for online supplemental journal article materials y NISO RP-16-2013, PIE-J: The Presentation & Identification of E-Journals: Implicaciones para la edición de revistas en formato electrónico

26

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Snejanka Penkova y
Carlos Suárez Balseiro

Descripción: Se presentará y discutirá lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas y su importancia para la indización y recuperación de contenidos.

Objetivo: Capacitar a los participantes en torno a lo que establecen estas normas para la publicación de revistas electrónicas. Se exponen las normas de presentación e identificación de revistas electrónicas y para material suplementario en-línea de los artículos, ambas ediciones del 2013. Mostrar información respecto a CrossRef, ISSN y DOI. Describir las políticas y prácticas respecto al material suplementario. Exponer las consideraciones técnicas y recomendaciones respecto al material suplementario. Presentar las prácticas recomendadas respecto a los elementos de presentación e identificación de las revistas electrónicas

27

9:00 a.m. - 12:00 p.m.
Equivalente a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos : Consentimiento informado (segunda sesión)*

Myriam Vélez Galván

Salón 3123 C Torre Central, Tercer piso
Plaza Universitaria

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar, dispensas o alteraciones al consentimiento estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, Internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre ética, normativas y proceso de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas (Actividad presencial)

28

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Laboratorio de Cómputos Salón 257 Escuela de
Arquitectura

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: Las tareas, sin duda son una de las actividades más utilizadas en un curso. Este módulo le permitirá al docente diseñar y desarrollar tareas que le permitan al estudiante someterlas a través de la plataforma de Moodle. Además, el docente aprenderá a utilizar la herramienta de rúbricas que dispone la versión 2.7 para que pueda calificar fácil y rápidamente las tareas de sus estudiantes.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

28

CAPACITACIÓN EN LÍNEA Certificado en Integración del pensamiento computacional en el currículo - Módulo 6: Apoyo en el diseño y desarrollo de actividades de integración de pensamiento computacional al currículo

Joseph F. Carroll
Miranda

Descripción: Módulo dedicado para la presentación y demostración de las actividades que integren el pensamiento computacional al currículo.

Objetivo: Desarrollar con las actividades pedagógicas un acervo digital abierto a la comunidad de educadores tanto en Puerto Rico como el resto del mundo.

Discrimen en los contextos educativos y la Igualdad de Oportunidades en el Empleo

31

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón video conferencia Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

Jazmín Ocasio-Díaz

Descripción: El discrimen laboral consta de conductas intencionales dirigidas a dañar los escenarios de trabajo. En esta actividad los y las participantes tendrán la oportunidad de identificar algunos comportamientos contraproducentes en el trabajo. Además, se discutirán algunos antecedentes, legislación vigente y estrategias para atender tales situaciones a tenor con la Ley de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. La audiencia tendrá la oportunidad de participar activamente con la conferenciante mediante ejercicios prácticos.

Objetivo: Presentar algunas de las modalidades de discrimen y abordar las alternativas, según la legislación vigente.

1

9:00 - 11:00 a.m.

Estudio de casos: situaciones únicas e irrepetibles con sus características particulares

Reinaldo Berríos Rivera

Anf. #3 Facultad de Educación

Descripción: Dentro de la metodología cualitativa el diseño de estudio de caso es utilizado con frecuencia permitiendo conocer a profundidad el fenómeno bajo estudio. Este diseño es complejo y cuando se utiliza es de suma importancia considerar todos los aspectos que se presentan en el caso bajo estudio. Por lo tanto el investigador debe saber cómo definir el caso, cómo se determina que los datos recopilados son importantes y qué se hace con ellos.

Objetivo: Conocer los elementos y los pasos apropiados para realizar una investigación cualitativa utilizando el diseño de estudio de casos.

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas (Actividad en línea)

4

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: Las tareas, sin duda son una de las actividades más utilizadas en un curso. Este módulo le permitirá al docente diseñar y desarrollar tareas que le permitan al estudiante someterlas a través de la plataforma de Moodle. Además, el docente aprenderá a utilizar la herramienta de rúbricas que dispone la versión 2.7 para que pueda calificar fácil y rápidamente las tareas de sus estudiantes.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

10

9:00 a.m.- 12:00 p.m.

Taller: Procesamiento de Datos con Excel

Julio Rodríguez y
Joel Lucena

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Taller dirigido a estudiantes. En este se proveerá una experiencia práctica sobre el procesamiento y análisis de datos para la investigación utilizando el programado Excel.

Objetivo: Capacitar a los participantes sobre el procesamiento y análisis de datos utilizando el programado Excel.

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea (Actividad presencial)

11

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Laboratorio de Cómputos Salón 257
Escuela de Arquitectura

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: Los exámenes o pruebas le permiten al docente medir el conocimiento adquirido en el curso. Moodle dispone de la herramienta Cuestionario, que le permite al docente desarrollar exámenes o pruebas en línea dentro del curso virtual. El docente conocerá los conceptos de categorías, banco de preguntas y cuestionario. Podrá realizar la configuración para una prueba en línea, creando y editando preguntas de selección múltiple, cierto o falso y preguntas de ensayo.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

13

1:00- 4:00 p.m.

Equivalente a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos (primera sesión)*

Myriam Vélez Galván

Salón 3123 C Torre Central, Tercer Piso
Plaza Universitaria

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en diferentes contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIP-SHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

17

9:00 - 11:00 a.m.

Grupos focales: pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes

Reinaldo Berríos Rivera

Anf. #3 Facultad de Educación

Descripción: La finalidad de este taller es que los asistentes conozcan la estrategia de grupo focal, sus usos principales, cómo diseñarlo y llevarlo a cabo. Se dará énfasis al proceso interactivo. Se le dará particular atención a cómo analizar y presentar los hallazgos de los datos recopilados de los grupos.

Objetivo: Conocer en qué consiste la estrategia de los grupos focales
Aprender a diseñar un grupo focal: selección de participantes, elaboración de preguntas, función del moderador, uso del tiempo y tamaño de los grupos.
Conocer cómo se analizan y se presentan los datos recopilados en el grupo focal.

17

10:00 a.m. - 12:00p.m.
Equivalente a horas de
Ética Gubernamental

Honestidad académica y ética en la investigación

Anf. #4 Facultad de Educación

Snejanka Penkova

Descripción: El taller está enfocado en los temas de honestidad académica, ética, uso ético de información y plagio en el proceso de investigación.

Objetivo: Definir los conceptos como honestidad académica y científica, ética de investigación, uso ético de información, plagio Presentar las disposiciones internacionales e institucionales sobre el tema. Presentar los enfoques éticos en diferentes dimensiones académicos. Ofrecer ejemplos de conductas relacionadas con los conceptos éticos en la universidad

17

2:00- 3:00 p.m.

Israel Medina Colón

WEBINAR Licencias Personal Docente

Descripción: En este webinar se presentará el proceso a seguir para solicitar algún tipo de licencia ante la Junta Administrativa. Se discutirá la Reglamentación y/o Normativa vigente para la consideración de las mismas, además de aclarar dudas. Recomendamos la participación del personal docente, personal administrativo, Directores de Unidades y Decanos Auxiliares de Administración.

Objetivo: Cumplimiento con la Reglamentación Vigente.

18

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea (Actividad en línea)

Descripción: Los exámenes o pruebas le permiten al docente medir el conocimiento adquirido en el curso. Moodle dispone de la herramienta Cuestionario, que le permite al docente desarrollar exámenes o pruebas en línea dentro del curso virtual. El docente conocerá los conceptos de categorías, banco de preguntas y cuestionario. Podrá realizar la configuración para una prueba en línea, creando y editando preguntas de selección múltiple, cierto o falso y preguntas de ensayo.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

Trastornos Relacionados con el Aprendizaje: Lo que el Docente debe saber (primera sesión)*

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

21

2:00 - 3:30 p.m.

Manuel Antonio
Rivera Acevedo

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con problemas de aprendizaje (uso de Alcohol, Tabaco y Otras Sustancias). Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con el uso del alcohol, el tabaco y otras sustancias y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

22

10:00 - 11:30 a.m.

Manuel Antonio
Rivera Acevedo

Trastornos Relacionados con el Aprendizaje: Lo que el Docente debe saber (segunda sesión)*

Salón 121, Edificio Carlota Matienzo

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: De qué se tratan. Cómo se manifiestan. Cómo pueden interferir en el desempeño académico. Qué puede hacer el Docente.

Objetivo: Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con problemas de aprendizaje (uso de Alcohol, Tabaco y Otras Sustancias). Ayudar al Docente a identificar señales relacionadas con el uso del alcohol, el tabaco y otras sustancias y ofrecer recursos para el manejo adecuado en el salón de clases.

Certificado en redacción de escritos académicos Redacción de ensayos para revistas profesionales: Elaboración del borrador

Salón de Usos Múltiples
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

23

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Migdalia López

Descripción: Se discutirán los elementos que deben tomarse en consideración durante la redacción del borrador. Se mencionarán algunas cuestiones relacionadas con la ética en las publicaciones sobre la base del manejo del lenguaje; se analizarán modelos. Se espera iniciar un borrador, así como leer algunas de las redacciones al final de la sesión.

Objetivo: Comentar el proceso de la elaboración del borrador y los elementos característicos de un artículo que cumple los requisitos para publicarse en una revista académica.

24

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Jazmín Ocasio-Díaz

Legislación Protectora ante Situaciones de Violencia Laboral (primera sesión)*

Anf. #4 Facultad de Educación

Descripción: La ley 217, del 29 de septiembre de 2006, requiere la implementación de acciones afirmativas para el manejo de situaciones de violencia doméstica en los lugares de trabajo. Con el propósito de fortalecer los esfuerzos de prevención esta actividad proveerá estrategias y sugerencias para prevenir y atender tales situaciones en el contexto universitario. Se discutirán medidas preventivas y de seguridad que permitan minimizar los riesgos en el escenario laboral. La audiencia tendrá la oportunidad de examinar ejemplos y recomendar las acciones a seguir en casos hipotéticos.

Objetivo: Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.

Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional - Módulo 6: Estructura y administración del Calificador (Actividad presencial)

25

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

Laboratorio de Cómputos Salón 257
Escuela de Arquitectura

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Descripción: El módulo de calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, cuestionarios y otras actividades realizadas en Moodle. Este módulo le permitirá al docente diseñar y organizar el registro electrónico de sus estudiantes. Además, podrá crear categorías, que le permitirá una mejor organización de las calificaciones. También, creará elementos de calificación, que le permitirá registrar aquellas calificaciones no en línea o que no pertenecen a ninguna actividad creada en la plataforma.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

27

10:00 - 11:00 a.m.

Julio Rodríguez,
Nadia Cordero y
Chamary Fuentes

WEBINAR Desarrollo de rúbricas

Descripción: Como parte del taller se definirán los componentes de una rúbrica y se explicarán las diferencias entre los tipos de rúbrica. Se presentarán los pasos a seguir para su elaboración.

Objetivo: Orientar a los participantes sobre los principios a seguir en la elaboración de rúbricas para evaluar el aprendizaje estudiantil.

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos (segunda sesión)*

Salón 3123 C Torre Central, Tercer Piso
Plaza Universitaria

28

9:00 a.m. - 12:00 p.m.
Equivalente a horas de
Ética Gubernamental

Myriam Vélez Galván

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en diferentes contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIP-SHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

29

2:00 - 4:00 p.m.

Legislación Protectora ante Situaciones de Violencia Laboral (segunda sesión)*

Jazmín Ocasio-Díaz

Anf. #4 Facultad de Educación

Descripción: La ley 217, del 29 de septiembre de 2006, requiere la implementación de acciones afirmativas para el manejo de situaciones de violencia doméstica en los lugares de trabajo. Con el propósito de fortalecer los esfuerzos de prevención esta actividad proveerá estrategias y sugerencias para prevenir y atender tales situaciones en el contexto universitario. Se discutirán medidas preventivas y de seguridad que permitan minimizar los riesgos en el escenario laboral. La audiencia tendrá la oportunidad de examinar ejemplos y recomendar las acciones a seguir en casos hipotéticos.

Objetivo: Presentar la legislación vigente y medidas para atender situaciones de violencia doméstica en el empleo.

Open Journal System (OJS): funciones de importación/exportación. El uso del formato XML.

30

9:00 a.m. - 12:00 p.m.

CiTEC, Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Purísima Centeno Alayón
y Carlos Suárez Balseiro

Descripción: Se expondrá la utilidad de las extensiones (plugins) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML, para el trabajo retrospectivo con los contenidos de la publicación.

Objetivo: Capacitar a los participantes en torno a extensiones (plugins) del sistema, en particular las de importación y exportación de ficheros, mediante el uso del formato XML.

1

8:00 a.m. - 12:00 p.m.

El 1,2,3 con personas en riesgo suicida

Karen Bonilla y
Luis G. Agostini

Edificio Carlota Matienzo, Salón 121.
Departamento de Consejería para el Desarrollo
Estudiantil (DCODE)

Descripción: Este taller ofrece un espacio para la discusión, enseñanza y desarrollo de destrezas básicas en el área de concienciación sobre las señales o conductas de riesgo, la identificación de éstas, y el referido de personas que estén en riesgo suicida.

Objetivo: Capacitar en destrezas básicas para la identificación y manejo de una persona en riesgo suicida. Ofrecer algunas estrategias para los docentes.

Integración del pensamiento computacional en el currículo: Clausura del Proyecto

1

10:00 a.m. - 11:30 a.m.

Anf. #4 Facultad de Educación

Joseph F. Carroll Miranda

Descripción: En la misma se compartirán las actividades, proyectos y experiencias tanto del equipo de trabajo como los que tomaron el curso en línea. Se facilitará documentos para la evaluación del curso y establecer posibles temas futuros que sean de interés.

Objetivo: Identificar una comunidad de recursos que interese darle continuidad a las ideas y contenido del curso en el ámbito educativo.

2

Evelyn Pérez Medina
y Edwin E. González

Certificado en Educación a distancia y diseño instruccional - Módulo 6: Estructura y administración del Calificador (Actividad en línea)

Descripción: El módulo de calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, cuestionarios y otras actividades realizadas en Moodle. Este módulo le permitirá al docente diseñar y organizar el registro electrónico de sus estudiantes. Además, podrá crear categorías, que le permitirá una mejor organización de las calificaciones. También, creará elementos de calificación, que le permitirá registrar aquellas calificaciones no en línea o que no pertenecen a ninguna actividad creada en la plataforma.

Objetivo: Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.

4

9:00 - 11:00 a.m.

Alternativas para analizar la información recopilada de las entrevistas, los grupos focales y la observación

Reinaldo Berríos Rivera

Anf. #3 Facultad de Educación

Descripción: En la investigación cualitativa existen diferentes formas para analizar los datos recopilados entre los que se encuentran el Análisis de contenido, el Modelo de Harry Wolcott y la Teoría emergente. Dentro de la presentación se dará énfasis a estas tres formas de analizar los datos recopilados mediante entrevistas, grupos focales y observación.

Objetivo: Conocer y establecer las diferencias entre los distintos métodos de análisis (análisis de contenido, Modelo de Harry Wolcott y Teoría emergente) en la investigación cualitativa.

Modalidades de violencia en el empleo: Estrategias de prevención e intervención

5

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Anf. #4 Facultad de Educación

Jazmín Ocasio-Díaz

Descripción: La violencia en el lugar de trabajo representa una amenaza y atenta contra la salud y seguridad de sus integrantes. Esta actividad permitirá a la audiencia identificar las manifestaciones de violencia más comunes en el lugar de trabajo. Se discutirá los efectos físicos y emocionales de tales eventos. Además, se presentarán recomendaciones para protegerse de tales incidentes en el empleo. La audiencia tendrá la oportunidad de participar activamente con la conferenciante mediante ejercicios prácticos.

Objetivo: Presentar algunas de las modalidades de violencia laboral y dialogar sobre recomendaciones en los contextos de trabajo.

6

9:30 a.m. - 12:00 p.m.
Equivalente a horas de
Ética Gubernamental

Ética en la publicación

Snejanka Penkova

Sala Video Conferencia Red Graduada,
Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller presenta los aspectos éticos relacionados con la publicación de los trabajo de investigación.

Objetivo: Describir brevemente el proceso de publicación. Presentar los participantes en este proceso y sus respectivas responsabilidades. Ofrecer información sobre la conducta científica deshonesta. Ofrecer información respecto a CIPSHI.



Certificado en redacción de escritos académicos
Redacción de ensayos para revistas profesionales: edición de documentos académicos

7

8:00 a.m. - 12:00 p.m.

Salón de Usos Múltiples
 Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Migdalia López

Descripción: En este taller se analiza el proceso de edición, desde un punto de vista ético, se presentan modelos de expresión y los participantes comienzan el proceso de editar su redacción.

Objetivo: Discutir la importancia de la edición y editar el borrador trabajado por los participantes.

8

9:00 a.m. - 12:00 p.m.
 Equivalente a horas de
 Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos
Conflictos de interés en la investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Salón 3123 C Torre Central Tercer Piso
 Plaza Universitaria

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos
Cine Foro “Miss Ever’s Boys: El experimento Tuskegee”

11

1:30 - 4:30 p.m.

Equivalente a horas de Ética Gubernamental

Salón 3123 C Torre Central Tercer Piso
Plaza Universitaria

Myriam Vélez Galván

Descripción: Miss Ever’s Boys está basada en la investigación sobre la historia natural de sífilis con un grupo de hombres negros, a los cuales se les denegó tratamiento médico efectivo aun cuando la penicilina fue descubierta. El estudio, iniciado en el 1932, culminó en 1972 luego de la polémica pública sobre los cuestionamientos éticos en esta y otras investigaciones que impulsaron al Congreso de los Estados Unidos a establecer regulaciones para la investigación con seres humanos basadas en los tres principios éticos del Informe Belmont (autonomía/respeto, beneficencia y justicia).

Objetivo: Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.



13 al 29

Reconocimiento a la producción Docente

Biblioteca José M. Lázaro
Exhibición

Objetivo: Dar a conocer la producción del Docente del Recinto de Río Piedras.

WEBINAR Divulgación de su publicación e investigación

19

10:00 a.m. - 11:00 a.m.

Snejanka Penkova

Descripción: Se presentan las formas de divulgación y acceso abierto de las publicaciones e investigaciones y los aspectos relacionados con las políticas existentes de derechos de autor de editoriales y autores.

Objetivo: Describir las formas de divulgación y acceso abierto a las publicaciones científicas Presentar las políticas editoriales de copyright y de autoarchivo de las bases de datos Sherpa-Romeo y Dulcinea. Describir las políticas de acceso de los financiadores en Sherpa-Juliet

***Es el mismo contenido. El participante deberá seleccionar la fecha de su preferencia.**

Para recibir un certificado global, deberá participar en línea o presenciar, según corresponda, a todas las actividades.

Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de cea.uprrr.edu en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacio.



Centro para la Excelencia Académica
(787) 764-0000 ext. 83236, 83235, 83237
cea.uprrp.edu
cea.upr@upr.edu
facebook.com/cea.uprrp
twitter.com/cea_upr





Tel. (787) 764-0000 ext. 83236, 83243, 83244, 83835, 83237

Fax. (787) 772-1429

Dirección Física

Edif. Román Baldorioty de Castro, 2do Piso
Ave. Ponce de León, Parada 39 1/2
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Dirección Postal

Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico

PO BOX 23300

San Juan, P.R. 00931-3300

Correo electrónico

cea.upr@upr.edu

URL

cea.uprrp.edu