

Certificado en Educación a Distancia y Diseño Instruccional (ED~DI)

febrero - mayo 2015



UPRRP



Introducción

El advenimiento de las tecnologías de información ha generado la necesidad de optimizar los desarrollos tecnológicos en la docencia y en los procesos de enseñanza, avalúo e investigación. Es por esta razón que se visualiza un contexto estratégico y de planificación donde se conceptualizará el componente a distancia. La Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico responde proactivamente a los retos tecnológicos presentes y futuros estableciendo un espacio para la capacitación, formación y desarrollo de los cursos en línea que impartirán los profesores una vez se hayan adiestrado en el uso y manejo de la tecnología en la modalidad de cursos a distancia. Este esfuerzo está dirigido a diversificar los ofrecimientos académicos en la Institución y a proveer otras formas de enseñanza para hacer más accesible la educación a los estudiantes que cursan estudios en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. No se pretende, de manera alguna, sustituir los cursos presenciales por los cursos a distancia, sino ofrecer otras posibilidades que se suman a las ya existentes. Con ello se espera atender a una población cada vez mayor de estudiantes no tradicionales o estudiantes que por sus circunstancias no pueden asistir a los entornos físicos de la Universidad.

Propósito

La Escuela aspira a la innovación tecnológica, al desarrollo de nuevas modalidades de enseñanza y a la diseminación del conocimiento a través de tecnologías existentes y emergentes. Se visualiza la transformación mediante el desarrollo efectivo de la tecnología de educación a distancia y las estrategias pedagógicas requeridas en esta modalidad. La finalidad del curso es capacitar a la facultad interesada en las estructuras y diseño de cursos en línea utilizando la plataforma Moodle para hacerlos accesibles a través del manejador de cursos a distancia.

Objetivos

- a) Capacitar a la facultad en el diseño instruccional de cursos en línea en la plataforma Moodle.
- b) Proveer asesoría y orientación a la facultad sobre la utilización de diferentes equipos y programas enfocados en el diseño instruccional que puedan ser de utilidad para crear e impartir cursos a distancia.
- c) Desarrollar entre los miembros de la facultad competencias pedagógicas en el diseño instruccional utilizando una variedad de recursos atemperados a las nuevas tecnologías de formación.
- d) Brindar mentoría y tutoría a la facultad, de forma individualizada o en pequeños grupos, con el fin de optimizar el proceso enseñanza y aprendizaje a distancia.
- e) Integrar las herramientas tecnológicas que viabilicen la creación de cursos a distancia.
- f) Proveer una infraestructura técnica y de apoyo educativo a la facultad que participe de la iniciativa.

Curso: Construcción de un curso virtual en la plataforma Moodle

A continuación se detalla la descripción para la Certificación del Curso Virtual Utilizando Moodle de enero a mayo 2015, el mismo comprende 45 horas contacto (presencial + en línea).

Pre-Requisitos del Certificado

Los participantes prospectos deben haber identificado un curso que deseen crear en línea y disponer del prontuario, materiales/recursos de contenido, tareas, ejercicios, proyectos, pruebas, exámenes que utilizará en la creación del mismo. Como parte del curso, deberán tomar una pre prueba y una pos prueba: el primero es de avalúo para identificar cuánto conoce el usuario sobre Moodle y sobre diseño de un curso en línea. El segundo, será al finalizar, con lo cual se espera medir el conocimiento adquirido. Esta prueba no conlleva nota, solamente se interesa mostrar evidencia del conocimiento adquirido.

Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7

Este módulo le ayudará a los docentes a conocer la plataforma de cursos en línea Moodle y sus herramientas para el uso de éstas. Le permitirá interactuar con funciones y opciones para la creación de actividades en un entorno educativo en su salón virtual. También, conocerá la estructura recomendada dentro de un curso para el proceso enseñanza aprendizaje utilizando esta modalidad.

Módulo 2: Publicación de recursos

Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso diferentes tipos de recursos usando las herramientas de Moodle. Los recursos que se coloquen dentro del curso, deben ser visualizados, leídos o también descargados por los estudiantes. Estos pueden ser documentos en formato de Word, PowerPoint, Excel, PDF, vídeos, imágenes y/o enlaces a páginas en la Web utilizados con el objetivo principal de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación

Este módulo le permitirá incorporar dentro de su curso virtual diferentes tipos de actividades interactivas de comunicación usando las herramientas de Moodle. Estas actividades le facilitarán al docente la creación de espacios de socialización y de intercambio de conocimiento entre participantes del curso virtual.

Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas

Las tareas, sin duda son una de las actividades más utilizadas en un curso. Este módulo le permitirá al docente diseñar y desarrollar tareas que le permitan al estudiante someterlas a través de la plataforma de Moodle. Además, el docente aprenderá a utilizar la herramienta de rúbricas que dispone la versión 2.7 para que pueda calificar fácil y rápidamente las tareas de sus estudiantes.

Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea

Los exámenes o pruebas le permiten al docente medir el conocimiento adquirido en el curso. Moodle dispone de la herramienta Cuestionario, que le permite al docente desarrollar exámenes o pruebas en línea dentro del curso virtual. El docente conocerá los conceptos de categorías, banco de preguntas y cuestionario. Podrá realizar la configuración para una prueba en línea, creando y editando preguntas de selección múltiple, cierto o falso y preguntas de ensayo.

Módulo 6: Estructura y administración del Calificador

El módulo de calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, cuestionarios y otras actividades realizadas en Moodle. Este módulo le permitirá al docente diseñar y organizar el registro electrónico de sus estudiantes. Además, podrá crear categorías, que le permitirá una mejor organización de las calificaciones. También, creará elementos de calificación, que le permitirá registrar aquellas calificaciones no en línea o que no pertenecen a ninguna actividad creada en la plataforma.

Descripción del contenido y desglose de horas contacto y a distancia

Taller	Horas	Modalidad	Fecha
Examen de avalúo (pre prueba)	1	En línea	
Módulo 1: Entornos de la plataforma Moodle 2.7	3 3	Presencial* Tarea en línea	14 de feb. 21 de feb.
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Moodle • Proceso para solicitar crear/activar cursos • Configuración del curso virtual • Editar la interface de un curso • Contraseña del curso y creación de grupos • Estructura de un curso montado en Moodle 			
Módulo 2: Publicación de recursos	3 3	Presencial* Tarea en línea	28 de feb. 7 de mar.
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de etiquetas • Enlazar páginas Web como recurso • Añadir un archivo como recurso • Incrustar vídeos de la Web • Crear páginas Web de contenido 			
Módulo 3: Planificación y uso de herramientas interactivas de comunicación	3 3	Presencial* Tarea en línea	14 de mar. 21 de mar.
<ul style="list-style-type: none"> • Los chats • Agregar un chat • Los foros de discusión • Añadir un foro 			

* Las horas presenciales, se llevarán a cabo en el Salón Laboratorio Biblioteca de la Escuela de Arquitectura en horario de 9 am a 12 m

Taller	Horas	Modalidad	Fecha
Módulo 4: Creación de tareas en línea y rúbricas	3 2	Presencial* Tarea en línea	28 de mar. 4 de abr.
<ul style="list-style-type: none"> • Las tareas • Crear y editar una tarea • Desarrollar una rúbrica de evaluación • Calificar tareas sometidas 			
Módulo 5: Diseño y creación de exámenes en línea	3 3	Presencial* Tarea en línea	11 de abr. 18 de abr.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar categorías y preguntas • Configurar el cuestionario • Editar preguntas y recalcular calificación obtenida • Calificar manualmente 			
Módulo 6: Estructura y administración del Calificador	3 2	Presencial* Tarea en línea	25 de abr. 2 de may.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar categorías e ítems de calificación • Diseñar el registro de calificación • Editar calificaciones manuales • Exportar calificaciones 			
Examen de validación de conocimiento (pos prueba)	2	En línea	9 de may.
Actividad final: Completar la creación del curso virtual	8	Tarea en línea	16 de may.
TOTAL DE HORAS CONTACTO (PRESENCIAL/EN LÍNEA)	45		

* Las horas presenciales, se llevarán a cabo en el Salón Laboratorio Biblioteca de la Escuela de Arquitectura en horario de 9 am a 12 m

Compromiso del profesor/a participante

Se requiere que el docente que tome el Curso: Construcción de un curso virtual en la plataforma Moodle equivalente a tres (3) créditos someta un producto al finalizar el semestre. Deberá comprometerse a ir creando (mientras asiste a los talleres) un curso en línea en la plataforma. Es decir, cada taller capacitará al docente para la construcción de estrategias y materiales cónsonos con la educación en línea.

Apoyo al docente

Los talleres que se ofrecerán serán diseñados tomando en cuenta el Diseño Instruccional fundamentado en la modalidad a distancia. Se promoverá que el profesor produzca estrategias y materiales de enseñanza acorde a las tecnologías existentes y emergentes desde una perspectiva constructivista. Los diseñadores instruccionales tendrán la responsabilidad de proveer asesoría y los recursos tecnológicos necesarios a los programas académicos a distancia en los procesos de diseño, desarrollo, implantación y evaluación curricular. Las estrategias de avalúo del aprendizaje e investigación se desarrollarán para los productos instruccionales y cursos a distancia con miras a determinar su efectividad para cumplir con los objetivos de la certificación. Se contará, además, con la colaboración de la Oficina de Evaluación del Aprendizaje y con la de los bibliotecarios adscritos a la Biblioteca de Arquitectura. Resumiendo, en la Biblioteca de Arquitectura habrá un equipo de docentes dedicado a dar la ayuda necesaria para la creación de los cursos en línea, particularmente los diseñadores instruccionales que trabajarán mano a mano con el profesor. Además, los bibliotecarios adscritos a la Biblioteca de la Escuela de Arquitectura, de igual forma,

colaborarán en todo lo relacionado a las competencias de información e investigación de manera que el profesor reciba apoyo desde el inicio hasta completar el curso exitosamente.

El área de Diseño Instruccional enmarcada en un contexto a distancia, tendrá los siguientes objetivos:

1. Apoyar al profesor en el diseño de cursos y creación de productos instruccionales a distancia.
2. Colaborar en la creación de pruebas o evaluaciones de funcionalidad del diseño realizado.
3. Monitorear los diseños realizados y hacer observaciones pertinentes al mejoramiento de los mismos.
4. Coordinar la creación y evaluación de los materiales necesarios para los cursos diseñados.
5. Apoyar la integración de los productos instruccionales creados en los cursos.
6. Diseñar los módulos didácticos que promuevan las distintas estrategias de evaluación y avalúo del aprendizaje.
7. Ofrecer ayuda individualizada en la medida que el profesor la requiera para guiarlo paso a paso en el proceso.

Perfil Profesional de los Recursos

Evelyn Pérez Medina, Ed.D, MLS

evelyn.perez4@upr.edu



Posee un doctorado en Educación con una concentración en Currículo y Enseñanza, además es egresada de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI), Universidad de Puerto Rico.

Posee experiencia docente impartiendo cursos sub graduados y graduados en la Universidad de Puerto Rico, Recintos de Aguadilla y Río Piedras en las modalidades presencial y a distancia. Ha sido directora de la Biblioteca Enrique A. Laguerre en el Recinto de la UPR en Aguadilla y Directora Auxiliar de la EGCTI. Dirigió, a nivel sis-

témico, el Proyecto Lectoescritura: Puente al Descubrimiento.

Es autora de varios escritos en Acceso: Revista Puertorriqueña de Bibliotecología y Documentación y autora de varias investigaciones y propuestas en la academia.

A lo largo de 26 años de experiencia ha ocupado varias posiciones de representación claustral como Senadora electa por la Facultad de Educación, Representante electa ante la Junta Administrativa, Senadora Alternata ante la Junta Universitaria, el Comité de Diálogo Institucional (CODI) y el Comité de Representantes de Facultades (CRF) a nivel sistémico, todos en representación de la UPR Aguadilla. También, ha laborado en comités timón para la acreditación de Middle States Association y NCATE.

Posee un Certificado en la Enseñanza de Cursos a Distancia utilizando la plataforma Moodle y el Certificado en Tecnologías de Aprendizaje y Educación a Distancia de los Recintos de la UPR de Aguadilla y de Mayagüez respectivamente. Desde el 2008 imparte cursos medulares a distancia como parte de la oferta académica del Programa de Preparación de Maestros de la UPR Aguadilla.

Perfil Profesional de los Recursos

Edwin E. González Carril, MBA-MIS, MCCC

edwin.egonzalez@upr.edu

Se desempeña como Instructor en el Departamento de Administración de Empresas y como Coordinador de Servicios Técnicos en el Centro de Tecnología Educativa en Multimedia (CETEM) de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.

Graduado de la UPR recinto de Aguadilla, donde obtiene un Grado Asociado en Gerencia en Mercado y un Bachillerato en Administración de Empresas con dos concentraciones mayores: Sistemas Computadorizados de Información y Gerencia de Recursos Humanos.

Obtiene una Maestría en la Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, realizó las siguientes certificaciones: Moodle Certified Course Creator de Moodle Partner, Nuevas Tecnologías en sus cursos utilizando UPRAg Virtual de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla; Certificación básica y avanzada de Integración de Nuevas Tecnologías en la Educación Superior y Teaching On-line 2.0 de la HispanicEducationalTechnologyServices (HETS).

Ha participado en diferentes propuestas federales, Consorcio Noroeste y proyectos con el Departamento de Educación, tales como: Forja K, CRECE-21, Proyecto Lectoescritura, entre otras.

Actualmente, el profesor Edwin Enrique González realiza estudios doctorales en Administración de Empresas con Concentración en Sistemas de Información Gerencial, en la Escuela de Negocios y Empresarismos de la Universidad del Turabo en Gurabo.





Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacios.

CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA
(787) 764-0000 EXT. 83236, 83235, 83237
CEA.UPRRP.EDU - CEA.UPR@UPR.EDU

 FACEBOOK.COM/CEA.UPRRP  @CEA_UPR