

Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



CALENDARIO AGOSTO - DICIEMBRE 2015



UPR RP

cea.uprrp.edu



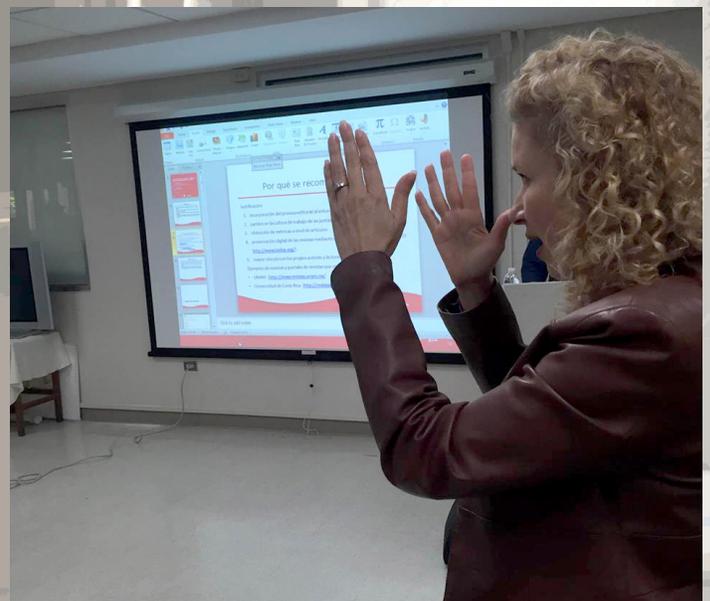
NUESTRA MISIÓN

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.



NUESTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS GIRAN EN TORNO A LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal cea.uprrp.edu, sus cuentas en las redes sociales de Facebook, Twitter y el canal de YouTube.

En nuestro portal encontrará información general acerca del CEA, el registro para nuestras actividades, material didáctico de las presentaciones y enlaces de interés.

Centro para la Excelencia Académica
(787) 764-0000
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243
cea.uprrp.edu
cea.upr@upr.edu
facebook.com/cea.uprrp
twitter.com/cea_upr
suscríbete en YouTube:
Centro para la Excelencia Académica



Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacio.

Título de la Actividad	Pág.
Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación de maestros: lo que todo docente y docente-administrativo debe saber	7
Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (primera sesión)	7
¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?	7
Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (segunda sesión)	8
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 1] Panorama actual de la revista científica	8
Trastornos de ansiedad (primera sesión)	9
Trastornos de ansiedad (segunda sesión)	9
El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos: recorrido por sus recursos y servicios	10
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 2] Consideraciones para la creación de una revista científica	10
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Investigación con seres humanos (primera sesión)	11
Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las humanidades	11

Título de la Actividad

Pág.

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:
asuntos básicos

12

Título: [Semana 3] Criterios de calidad editorial

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional
(primera sesión)

12

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional
(segunda sesión)

13

Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y
electrónicos en las Ciencias Sociales

14

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación
Título: Investigación con seres humanos (segunda sesión)

14

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:
asuntos básicos

15

Título: [Semana 4] Gestión editorial

Trastornos de depresión (primera sesión)

15

Trastornos de depresión (segunda sesión)

16

Más allá de Google: meta-buscadores de revistas y bases de
datos

16

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico:
asuntos básicos

17

Título: [Semana 5] Aspectos legales

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación
Título: Consentimiento informado (primera sesión)

17

Certificado en edición de revistas científicas en formato
electrónico: asuntos básicos

18

Título: [Semana 6] Aspectos éticos de la publicación científica

Título de la Actividad	Pág.
Trastornos relacionados con el aprendizaje (primera sesión)	18
Trastornos relacionados con el aprendizaje (segunda sesión)	19
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 7] Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)	19
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Consentimiento informado (segunda sesión)	20
Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 8] Panel de cierre (editores invitados con una guía de discusión)	20
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos	21
Trastorno bipolar obsesivo- compulsivo (primera sesión)	21
Trastorno bipolar obsesivo- compulsivo (segunda sesión)	22
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Conflictos de interés en la investigación con seres humanos	23
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación Título: Cine Foro “Miss Ever’s Boys: El experimentos Tuskegge”	23

9

3:00-5:00pm

Proyecto de Título II: Pago de matrícula, certificación y recertificación de maestros: lo que todo docente y docente-administrativo debe saber

Wanda Vázquez
Eric Pérez

Anfiteatro #4, Facultad de Educación

Descripción: Actividad dirigida a profesores que ofrecen cursos a maestros, facilitadores docentes, directores de escuela y otras personas del Departamento de Educación de Puerto Rico, en el que se discutirá la disponibilidad de fondos para pago de matrícula de ese personal y las rutas para la certificación y recertificación de estos.

9

4:00- 5:30pm

Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (primera sesión)*

Myriam Vélez Galván
Lydia Milagos González García

Salón 368, Facultad de Educación

Descripción: En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública, la cual encontrará en la siguiente dirección:

<http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/13-2014-2015.pdf>

11

8:30am- 12:00m

¿Cómo identificar y solucionar problemas comunes en la redacción de artículos académicos?

Jorge Cruz Velázquez

Edif. Carlota Matienzo, salón 121 (DCODE)

Descripción: Taller con el propósito de ayudar a participantes a reconocer los problemas más comúnmente confrontados en el proceso de redactar un artículo, antes de someterlo a la consideración de una revista académica, científica o profesional. En el taller se proveerán recomendaciones para evitar y resolver dichos problemas que pueden afectar la calidad del mismo.

SEPTIEMBRE

7

11

9:00am - 12:00m

Política pública vigente para la realización de investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (segunda sesión)*

Myriam Vélez Galván
Lydia Milagos González García

Anfiteatro #4, Facultad de Educación

Descripción: En esta actividad se presentará y discutirá la política pública vigente, con la que se requiere cumplir para realizar investigaciones en el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Tendremos la participación de personal de la agencia (DEPR), el cual podrá aclarar dudas este día. Se recomienda, antes de la actividad, revisar la Carta Circular 13-2014-2015, que es el documento que presenta la política pública, la cual encontrará en la siguiente dirección:

<http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/13-2014-2015.pdf>

11

9:00am - 12:00m

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 1] Panorama actual de la revista científica

Carlos A. Suárez Balseiro
Snejanka Penkova

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

15

2:00- 3:30pm

Trastornos de ansiedad (primera sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente.

16

10:00 - 11:30am

Trastornos de ansiedad (segunda sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos. Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: de qué se tratan, cómo se manifiestan, cómo pueden interferir en el desempeño académico y qué puede hacer el Docente.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

SEPTIEMBRE

6

17

10:00 - 11:30am

**El Sistema de Bibliotecas en 60 minutos:
recorrido por sus recursos y servicios**

Sylvia Solá Fernández

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

18

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas
en formato electrónico: asuntos básicos**
**Título: [Semana 2] Consideraciones para la
creación de una revista científica**Carlos A. Suárez Balseiro
Mariano Maura SardóSalón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Contexto Disciplinar. Características de la comunicación científica en el marco disciplinar de la publicación. Objetivos y estructura

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

21

9:00am - 12:00m

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

Título: Investigación con seres humanos (primera sesión)*

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado.

Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

24

10:00 - 11:30am

Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las humanidades

Nancy Abreu Báez

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

SEPTIEMBRE

11

25

9:00am - 12:00m

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos
Título: [Semana 3] Criterios de calidad editorialMariano Maura Sardó
Snejanka PenkovaSalón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

- Política editorial • Los sistemas regionales (i.e. Latindex, Scielo)
- Normativa internacional (i.e ISO) • Indicadores de difusión, visibilidad e impacto.

29

2:00 - 3:30pm

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional (primera sesión) *

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

30

10:00 - 11:30am

Atención a estudiantes universitarios con diversidad funcional (segunda sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Se discutirán temas relacionados con el fundamento legal así como características generales de los estudiantes admitidos a nuestro Recinto. Además, se dialogará en torno a los proyectos de asistencia tecnológica que se implantarán en cada una de las Facultades dirigidos a demostrar el potencial de cada estudiante para completar un grado académico sin importar la severidad de su impedimento.



* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

SEPTIEMBRE

13

1

9:30 - 11:00am

Busco y no encuentro: uso eficiente de recursos impresos y electrónicos en las Ciencias Sociales

Javier R. Almeyda Loucil

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

2

1:30 - 4:30pm

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación****Título: Investigación con seres humanos (segunda sesión)***

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

2

9:00am - 12:00m

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 4] Gestión editorial

Snejanka Penkova
Purísima Centeno Alayón

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Arbitraje. Modalidades de acceso: suscripción y acceso abierto. Política Editorial. Adecuación optima al medio electrónico. Normativa internacional (i.e NISO). Accesibilidad y usabilidad

6

2:00 - 3:30pm

Trastornos de depresión (primera sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

OCTUBRE

15

7

Trastornos de depresión (segunda sesión)*

10:00 - 11:30am

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

8

Más allá de Google: meta-buscadores de revistas y bases de datos

9:30 - 11:00am

Marilyn Montalvo Montalvo

CiTEC, Salón de usos múltiples
Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Divulgar la riqueza de las fuentes de información disponibles en el Sistema de Bibliotecas

Fomentar el uso efectivo de las herramientas de búsqueda de información suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Entablar relaciones colaborativas entre el docente de enseñanza y el docente bibliotecario. Contribuir a estrechar el vínculo entre el currículo universitario y el acervo bibliográfico desarrollado por el Sistema de Bibliotecas.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

9

9:00am - 12:00m

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos

Título: [Semana 5] Aspectos legales

Asesor legal
Administración Central

Salón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

14

9:00am - 12:00m

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

Título: Consentimiento informado (primera sesión)*

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

OCTUBRE

17

16

9:00am - 12:00m

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental**Certificado en edición de revistas científicas
en formato electrónico: asuntos básicos**
**Título: [Semana 6] Aspectos éticos de la
publicación científica**Snejanka Penkova
Purísima Centeno AlayónSalón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

20

2:00 - 3:30pm

**Trastornos relacionados con el aprendizaje
(primera sesión)***

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

21

10:00 - 11:30am

Trastornos relacionados con el aprendizaje (segunda sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Este taller responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

23

9:00am - 12:00m

Certificado en edición de revistas científicas en formato electrónico: asuntos básicos Título: [Semana 7] Sistemas para la publicación electrónica: Open Journal System (OJS)

Carlos A. Suárez Balseiro
Purísima Centeno Alayón

CiTEC, Salón de usos múltiples
Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

Básico. Avanzado.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

OCTUBRE

19

27

1:30 - 4:30pm

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental**Ciclo de capacitación en conducta responsable
y ética en la investigación****Título: Consentimiento informado
(segunda sesión)***

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

30

9:00am - 12:00m

**Certificado en edición de revistas científicas
en formato electrónico: asuntos básicos****Título: [Semana 8] Panel de cierre (editores
invitados con una guía de discusión)**Carlos A. Suárez Balseiro
Mariano Maura Sardó
Snejanka Penkova
Purísima Centeno AlayónSalón de usos múltiples,
Facultad de Administración de Empresas

Descripción: El objetivo de estas orientaciones es brindar a los participantes las herramientas fundamentales para trabajar la edición de revistas científicas en formato electrónico, para atender asuntos sobre la concepción misma de la revista y su pertinencia para una o varias disciplinas, sus objetivos y estructura, la política editorial, los modelos de arbitraje, los criterios de calidad editorial, las normas internacionales, los indicadores de visibilidad e impacto, las modalidades de acceso y los aspectos legales asociados a las mismas, la utilización de sistemas para la publicación electrónica y aspectos éticos del proceso editorial.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

5

9:00am -12:00m

Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

Título: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

17

2:00 - 3:30pm

Trastorno bipolar y obsesivo-compulsivo (primera sesión)*

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

18

10:00 - 11:30am

**Trastorno bipolar y obsesivo- compulsivo
(segunda sesión)***

Manuel Antonio Rivera

Edif. Carlota Matienzo, salón 201C (DCODE)

Descripción: Estos talleres responden a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desempeño académico de los estudiantes e interfieren con el desarrollo adecuado del periodo lectivo. Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Taller interactivo que cubre las siguientes áreas: ¿De qué se tratan?, ¿Cómo se manifiestan?, ¿Cómo pueden interferir en el desempeño académico?, ¿Qué puede hacer el Docente?



* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

7

1:30 - 4:30pm
Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

Título: Conflictos de interés en la investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

11

9:00am - 12:00m
Equivalente
a horas de
Ética Gubernamental

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación

Título: Cine Foro “Miss Ever’s Boys: El experimento Tuskegee”

Myriam Vélez Galván

Red Graduada, segundo piso, biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.) Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.



Tel. (787) 764-0000
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243
Fax. (787) 772-1429

Correo electrónico: cea.upr@upr.edu
URL: cea.uprrp.edu

Dirección Física
Dentro de la Oficina de Planificación
Estratégica y Presupuesto
Edif. Román Baldorioty de Castro, 2do Piso
Ave. Ponce de León, Parada 39 1/2
Universidad de Puerto Rico,
Recinto de Río Piedras

Dirección Postal
Centro para la Excelencia Académica
Universidad de Puerto Rico
PO BOX 23344
San Juan, P.R. 00931-3344