

Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



UPR RP

cea.uprrp.edu

Aprobado por la Comisión Estatal de Elecciones Núm. CEE-SA166417

CALENDARIO AGOSTO - DICIEMBRE 2016



NUESTRA MISIÓN

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.



NUESTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS GIRAN EN TORNO A LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal cea.uprrp.edu, sus cuentas en las redes sociales de Facebook, Twitter y el canal de YouTube.

En nuestro portal encontrará información general acerca del CEA, el registro para nuestras actividades, material didáctico de las presentaciones y enlaces de interés.

Centro para la Excelencia Académica
(787) 764-0000
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243
cea.uprrp.edu
cea.upr@upr.edu
facebook.com/cea.uprrp
twitter.com/cea_upr
suscríbete en YouTube:
Centro para la Excelencia Académica



Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacio.

Título de la Actividad	Pág.
Taller desarrollo de Webinars para recursos utilizando la plataforma WizIQ	8
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigación con seres humanos	8
Digitalización: cuestiones básicas (teórico/práctico)	9
Certificado en investigación transdisciplinaria: Introducción al Certificado y conversatorio reflexivo de investigación.	9
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Consentimiento informado	10
Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma ORCID	10
Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil (grupo 1)	11
Metadatos (1). Conceptual	11
Introducción a la programación básica: Desarrollo de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores (parte 1)	12
Expresión oral efectiva en contextos académicos: Estrategias para estudiantes (grupo 1)	12
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigaciones con estudiantes o personal escolar como sujetos de estudio: Aspectos éticos, normativas y procedimientos Institucionales de revisión	13
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos	13
Webinar: Trastornos de ansiedad	14
Certificado en Mendeley: Lo básico sobre Mendeley. Taller práctico 1	14

Título de la Actividad	Pág.
Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma ResearchID	15
Conversatorio experiencias en la búsqueda de fondos externos para docentes	15
Certificado en Mendeley: Gestor bibliográfico. Citas y referencias. Taller práctico 2	16
Metadatos (2) Práctico (relacionado con OJS)	16
Certificado en investigación transdisciplinaria: Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio CIPSHI	17
Certificado en investigación transdisciplinaria: Metodologías de investigación cualitativa en la investigación transdisciplinaria.	18
Webinar: Trastornos de depresión	19
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Conflicto de interés en la investigación con seres humanos	19
Certificado en Mendeley: Research networking Mendeley. Taller práctico 3	20
Creación de perfiles profesionales vinculando la plataforma ORCID con la plataforma Scopus	20
Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil (grupo 2)	21
Taller de NVivo 1 – Introducción al programa	21
Expresión oral efectiva en contextos académicos: Estrategias para estudiantes (grupo 2)	22

Título de la Actividad	Pág.
Las casas editoriales: Conversatorio con Docentes	22
Visibilidad de la revista electrónica (Factores y estrategias)	23
Certificado en investigación transdisciplinaria: Taller: Certificado en investigación transdisciplinaria: Taller: El papel de la investigación transdisciplinaria en un mundo global y complejo.	23
Desarrollo básico en HTML5: Diseño de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores (parte 2)	24
Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma Google Scholar	24
Taller de Nvivo 3	24
Google Classroom en la enseñanza: Taller práctico sobre las funciones y mejores prácticas de la aplicación.	25
Acceso abierto (Licencias Creative Commons)	26
Certificado en investigación transdisciplinaria: Taller de investigación transdisciplinaria	26
Taller de Nvivo 3	27
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Cine Foro: "Miss Ever's Boys: El experimento de Tuskegee"	28
Recursos y estrategias tecnológicas docentes para motivar a estudiantes en las humanidades	29
Webinar: Online Learning Assesment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil	29

Título de la Actividad

Pág.

Publicar código HTML5 como app en el Internet: Desarrollo de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores (parte 3)

29

Webinar: Problemas específicos del aprendizaje en estudiantes universitarios: Estrategias para el docente

30

Webinar: Google Classroom en la enseñanza: Estrategias para el docente

31

Certificado en investigación transdisciplinaria: Conversatorio y consolidación de grupos de investigación transdisciplinaria. Futuros pasos

31

Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238
"Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos"

32

19

2:00 - 4:00pm

Taller desarrollo de Webinars para recursos utilizando la plataforma WizIQ

Purísima Centeno

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta WizIQ como plataforma para la creación, transmisión de Webinars así como la recopilación de datos de los participantes.

Objetivo: Desarrollar en los usuarios conocimientos básicos de éstas herramientas con el propósito de promover su utilización.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

25

9:00am -12:00m

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller está dirigido a investigadores (docentes o estudiantes graduados y sub-graduados) y supervisores de investigaciones con seres humanos como sujetos de estudio. Comprenderá el trasfondo histórico y principios éticos de la investigación con seres humanos, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras

Objetivo: Capacitar a investigadores y supervisores de investigaciones en los principios éticos de las investigaciones con seres humanos y en los procedimientos de revisión del CIPSHI.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

26

9:00am - 12:00m

Digitalización: cuestiones básicas (teórico/práctico)

Joel A. Blanco Rivera

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Taller sobre los fundamentos y mejores prácticas de la digitalización de recursos, con un enfoque en la digitalización de revistas. Los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica los conceptos básicos de la digitalización.

Objetivo: Familiarizar a los participantes con los aspectos básicos de la planificación e implementación de proyectos de digitalización de revistas.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

26

1:30 - 4:30pm

Certificado en investigación transdisciplinaria: Introducción al Certificado y conversatorio reflexivo de investigaciónNellie Zambrana,
Waldemiro Vélez,
Francisco Moscoso,
Daniel Altschuler

Anfiteatro A-211, Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Conversatorio con investigadores reconocidos de distintas facultades del Recinto.

Objetivo: Discutir las siguientes preguntas: ¿Qué les motivó a incluir en sus investigaciones disciplinas o áreas del saber diferentes a las de su especialidad formal (Doctorado)?

¿Qué limitaciones o escollos encontró al hacerlo?

¿Qué satisfacciones o logros ha obtenido al incorporar diversas áreas del saber en sus investigaciones? Sobre este particular, ¿qué le recomendaría a un docente que está iniciando su trayectoria académica, o a un estudiante que está desarrollando alguna tesis?

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

7

9:00am - 12:00m

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Consentimiento informado

Myriam Vélez Galván

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en el proceso de la toma de consentimiento informado. Se detallarán los elementos de un consentimiento informado estándar y consideraciones especiales según la población o contexto (menores, privados de libertad, internet, escuelas, etc.). Además, se revisarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre ética, normativas y proceso de toma de consentimiento y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

8

1:30 - 3:30pm

Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma ORCIDPurísima Centeno
Silvia FigueroaSala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: ORCID es un servicio gratuito de identificadores de usuario que facilita el descubrimiento de la labor creativa y la producción científica de un autor mediante la asignación de un código alfanumérico único por autor. Herramientas como Scopus y ResearchID lo utilizan para relacionar trabajos académicos con autores.

Objetivo: En este taller, el participante creará una cuenta y completará su perfil profesional asociando sus trabajos y sus nombres académicos con el identificador alfanumérico único.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

9

9:00am - 12:00m

Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil (grupo 1)*

Chamary Fuentes
Joel Lucena

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: OLAS- es un programa en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenaje de datos acerca del aprendizaje estudiantil. Está dirigido principalmente al uso de rúbricas y escalas valorativas.

Objetivo: Describir los diferentes tipos de cuentas OLAS. Explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil y demostrar los informes que produce el programa. Dirigido a Docentes.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

9

1:00 - 4:00pm

Metadatos (1). Conceptual

Joel A. Blanco Rivera,
Snejanka Penkova

Sala de Usos Múltiples, Biblioteca,
Facultad de Administración de Empresas.

Descripción: Introducción al concepto de metadatos y su importancia en la organización y recuperación de la información.

Objetivo: Familiarizar a los participantes con el concepto de metadatos y su uso en proyectos de bases de datos de revistas.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

10

9:00am - 12:00m

**Introducción a la programación básica:
Desarrollo de una aplicación web para proyectos
académicos para no programadores (parte 1)**

José "Manolo" Álvarez

Sala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Parte introductoria. Lógica de programación. Se programa para resolver problemas comunes a través de la tecnología.

Objetivo: Aprender acerca del proceso de introducción y desarrollo de algoritmos. Pensamiento computacional y lógica de programación para desarrollar una aplicación web.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

14

10:00am - 12:00m

**Expresión oral efectiva en contextos académicos:
Estrategias para estudiantes (grupo 1)***

Eunice Pérez-Medina

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: Taller dirigido a estudiantes subgraduados en el que se realizarán diferentes ejercicios que les permitan desarrollar y fortalecer las destrezas de comunicación oral en contextos académicos.

Objetivo: Orientar a estudiantes subgraduados a desarrollar destrezas de comunicación oral que le permitan un mejor desempeño académico.

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

14

4:00 - 5:30pm

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigaciones con estudiantes o personal escolar como sujetos de estudio: Aspectos éticos, normativas y procedimientos Institucionales de revisión

Myriam Vélez Galván

Anfiteatro #4 Facultad de Educación

Descripción: La orientación comprenderá los principios éticos de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio, regulaciones, riesgos, consentimiento informado y discusión de casos orientados a las investigaciones con estudiantes o personal escolar. Además, se detallarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar en los principios éticos de las investigaciones con estudiantes o personal escolar y en las normativas y procedimientos del CIPSHI.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Equivalencias en CIPSHI

21

9:00am - 12:00m

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Privacidad y confidencialidad en la investigación con seres humanos*

Myriam Vélez Galván

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar sobre la privacidad y confidencialidad y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Equivalencias en CIPSHI, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

21

10:00 - 11:30am

Webinar: Trastornos de ansiedad

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Descripción: Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Objetivo: Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

22

9:00am - 12:00m

Certificado en Mendeley: Lo básico sobre Mendeley. Taller práctico 1*Snejanka Penkova,
Lourdes Cádiz,
Yarimar RosaSalón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas**Descripción:**

- ¿Qué es Mendeley?
- ¿Qué servicios ofrece Mendeley?
- ¿Cómo le puede ayudar Mendeley?
- ¿De dónde se alimenta Mendeley?
- ¿Cómo pueden acceder a Mendeley?
- Mendeley para web y Mendeley para desktop y dispositivos móviles

Objetivo: En este taller los participantes conocerán los aspectos básicos del gestor bibliográfico Mendeley, y los servicios que ofrece para citar fuentes durante la realización de un escrito. Del mismo modo, aprenderán a usarlo desde dispositivos electrónicos como teléfonos y tablets.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

22

1:30 - 3:30pm

Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma ResearchIDPurísima Centeno
Silvia FigueroaSala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: ResearchID es el portal de la ISI Web of Knowledge (Thomson and Reuter) en la que un autor puede crear un perfil profesional y relacionar las publicaciones disponibles en Web of Science y añadir otras publicaciones.

Objetivo: En este taller, el participante se registrará, añadirá publicaciones y vinculará su perfil de ORCID con ResearchID.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

27

9:00am - 12:00m

Conversatorio experiencias en la búsqueda de fondos externos para docentesMarizaida Sánchez-Cesáreo
Cristina Miranda-Palacios
Rosa M. CorradaSala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se desarrollará un conversatorio sobre los objetivos, las dificultades y los retos que enfrentan los docentes durante el proceso de obtención de fondos externos para las investigaciones.

Objetivo: Promocionar espacios de discusión sobre la financiación de las investigaciones a través de fondos externos, presentar estrategias para la búsqueda exitosa y las posibilidades de obtención de los mismos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

29

9:00am - 12:00m

**Certificado en Mendeley: Gestor bibliográfico.
Citas y referencias. Taller práctico 2.***

Snejanka Penkova,
Lourdes Cádiz,
Yarimar Rosa

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción:

- Crear su biblioteca y organizarla
- Agregar documentos y carpetas
- Drag and Drop
- Crear referencias bibliográficas y metadatos
- Importar documentos de otros gestores bibliográficos
- Instalar MS Plugin y Web Importer

Objetivo: Los participantes crearán su biblioteca de archivos y aprenderán a crear referencias bibliográficas y a utilizar los metadatos. Del mismo modo aprenderán a utilizar los plug-ins asociados al gestor bibliográfico y a importar documentos de otros gestores.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

29

9:00am - 12:00m

Metadatos (2) Práctico (relacionado con OJS)

Purísima Centeno,
Carlos Suárez Balseiro

Salón de instrucción a usuarios CiTEC,
Biblioteca de Ciencias Naturales.

Descripción: Taller sobre el trabajo con metadatos en Open Journal System (OJS) y el uso de las extensiones (plugins) de importación y exportación de datos.

Objetivo: Familiarizar a los participantes con la asignación de metadatos y el proceso de importación y exportación de datos en OJS.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

29

1:30 - 4:30pm

Certificado en investigación transdisciplinaria: Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio CIPSHI*

Myriam Vélez Galván

Anfiteatro A-211, Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se orienta a los participantes acerca del trasfondo histórico, principios éticos y las regulaciones o normativas de investigación con seres humanos. Se revisarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board.

Objetivo: Discutir el Código de Nuremberg 1964, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial) 1974, la Ley Nacional de Investigación (Estados Unidos) 1979, el Informe Belmont (Principios Éticos y Guías Para la Protección de Seres Humanos Sujetos de Investigación) 1993, Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) 2005, Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Se estudian los principios éticos: Respeto por las personas, Autonomía individual, Protección a las personas con limitada autonomía, Beneficencia, No hacer daño, Maximizar los beneficios y minimizar los daños, Justicia, Distribución equitativa de los riesgos y beneficios de la investigación entre los voluntarios y la población que se beneficiará de los resultados.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Equivalencias en CIPSHI, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

SEPTIEMBRE

17

30

9:00am - 12:00m

**Certificado en investigación transdisciplinaria:
Metodologías de investigación cualitativa en la
investigación transdisciplinaria***

Joseph Carroll-Miranda

Anfiteatro A-211, Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Discutir la metodología de investigación cualitativa aplicada a investigaciones transdisciplinarias

Objetivos: El participante conocerá los fundamentos de la investigación cualitativa aplicada a las investigaciones transdisciplinarias, Se discuten algunas de las técnicas de recopilación de información.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Equivalencias en CIPSHI, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)



* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

3

10:00 - 11:30am

Webinar: Trastornos de depresión

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Descripción: Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Objetivo: Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

4

1:30 - 4:30pm

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Conflicto de interés en la investigación con seres humanos

Myriam Vélez Galván

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en los conflictos de intereses económicos y no económicos. Se discutirán casos así como los riesgos, identificación y las medidas para el manejo del conflicto de interés. Además, se revisarán los procesos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Capacitar acerca de los conflictos de intereses y aplicar los conceptos mediante ejercicios y discusión de casos.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

OCTUBRE

19

5

9:00am - 12:00m

**Certificado en Mendeley: Research networking
Mendeley. Taller práctico 3***

Snejanka Penkova,
Lourdes Cádiz,
Yarimar Rosa

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción:

- Crear su perfil académico
- Colocar su publicaciones
- Conectarse con colegas, crear grupos
- Colaboración en línea
- Encontrar grupos de interés
- Leer y tomar notas en PDF desde Mendeley
- Compartir datos crudos

Objetivo: En este taller, los participantes podrán crear su perfil profesional aplicando los conocimientos obtenidos en las dos sesiones anteriores. Podrán realizar actividades como: crear y encontrar grupos de interés, y colocar sus publicaciones.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

6

1:30 - 3:30pm

**Creación de perfiles profesionales vinculando
la plataforma ORCID con la plataforma Scopus**

Purísima Centeno
Silvia Figueroa

Sala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Servicio de perfiles profesionales de la publicadora Elsevier en el que se muestran afiliaciones institucionales, cantidad de publicaciones con sus datos bibliográficos y cantidad de citas por publicación.

Objetivo: En este taller se seguirán los pasos sugeridos por Elsevier para vincular una cuenta de ORCID con el servicio Scopus Author (si hay registros en Scopus Author).

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

7

Plataforma Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil (grupo 2)*

9:00am - 12:00m

Chamary Fuentes
Joel Lucena

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: OLAS- es un programa en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenaje de datos acerca del aprendizaje estudiantil. Está dirigido principalmente al uso de rúbricas y escalas valorativas.

Objetivo: Describir los diferentes tipos de cuentas OLAS. Explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil y demostrar los informes que produce el programa. Dirigido a Docentes.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

7

Taller de NVivo 1 – Introducción al programa

9:00am - 12:00m

Yarimar Rosa

Salón por asignar

Descripción: Este taller es la introducción a una secuencia total de tres. El mismo está dedicado a la mirada general del programa con énfasis a la preparación de las fuentes de información para crear el proyecto y a la planificación del proceso de análisis en el programa.

Objetivos: Al finalizar el taller, el/la participante podrá: crear un proyecto en NVivo, añadir las fuentes de información y datos durante el proceso de análisis y conceptualización, trabajar con clasificaciones y atributos, explorar la utilidad de las bitácoras (journals), y memos en el proceso de desarrollo del proyecto. Además el/la participante podrá: trabajar con memos y evaluar su utilidad en el proceso de análisis, así como evaluar la posibilidad de utilizarlos como fuente de datos adicional.

Equivalencia: Certificación 101, año 2000-2001 Junta administrativa (parte B), Circular núm. 1 año 2003-2004 Decanato de Administración

13

10:00am - 12:00m

**Expresión oral efectiva en contextos académicos:
Estrategias para estudiantes (grupo 2)***

Eunice Pérez-Medina

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: Taller dirigido a estudiantes subgraduados en el que se realizarán diferentes ejercicios que les permitan desarrollar y fortalecer las destrezas de comunicación oral en contextos académicos.

Objetivo: Orientar a estudiantes subgraduados a desarrollar destrezas de comunicación oral que le permitan un mejor desempeño académico.

14

9:00am - 12:00m

**Las casas editoriales: Conversatorio con
Docentes**José Luis Figueroa (Editorial Tiempo Nuevo),
Andrés Palomares (Publicaciones Puertorriqueñas)
Neeltje van Marissing Méndez (Editorial de la
Universidad de Puerto Rico)Sala Jorge Enjuto,
Facultad de Humanidades

Descripción: Conversatorio entre las editoriales Publicaciones Puertorriqueñas, Editorial UPR, Editorial Tiempo Nuevo y los Docentes

Objetivo: Proveer la información necesaria a la Comunidad universitaria acerca de los procesos de publicación de las editoriales. Promover un espacio de discusión acerca de los retos principales y los elementos a considerar al momento de publicar libros y otros trabajos académicos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

* El contenido de las actividades es el mismo. El participante deberá seleccionar la fecha según su preferencia.

14

9:00am - 12:00m

Visibilidad de la revista electrónica (Factores y estrategias)Snejanka Penkova,
Carlos Suárez Balseiro,
Miriam LugoSala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Factores que condicionan la visibilidad de las revistas científicas en formato electrónico y acciones concretas para mejorar la misma en el ámbito académico.

Objetivo: Orientar a los participantes sobre los indicadores de visibilidad de la revistas científicas y cómo mejorarlos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

14

1:30 - 4:30pm

**Certificado en investigación transdisciplinaria:
Taller: El papel de la investigación transdisciplinaria
en un mundo global y complejo.***

María Córdoba

Anfiteatro A-211, Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Descripción: En el taller, como una introducción, se presentará lo que se ha venido entendiendo por transdisciplinariedad en la literatura reciente. Además, y como aspecto principal, se discutirán las particularidades de la investigación transdisciplinaria, así como su aportación al entendimiento de las dinámicas cada vez más complejas que caracterizan al mundo global en el vivimos.

Objetivo: Destacar la importancia de la investigación transdisciplinaria para entender el mundo actual.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

15

9:00am - 12:00m

Desarrollo básico en HTML5: Diseño de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores (parte 2)

José "Manolo" Alvarez

Sala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales**Descripción:** Programación e integración de elementos interactivos.**Objetivo:** Diseño de aplicación web para proyectos académicos**Equivalencia:** Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

20

1:30 - 3:30pm

Creación de perfiles profesionales utilizando la plataforma Google ScholarPurísima Centeno
Silvia FigueroaSala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales**Descripción:** Además de ser un buscador de literatura académica permite la creación de perfiles profesionales tomados en cuenta como uno de los cuatro indicadores de posicionamiento de instituciones de educación superior, a nivel global, en el Servicio de Ranking Web de Universidades.**Objetivo:** El participante de este taller creará su perfil y relacionará trabajos académicos con este. Se requiere el uso de la cuenta de correo institucional para la creación de la cuenta.**Equivalencia:** Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

21

Taller de Nvivo 2

9:00am - 12:00m

Yarimar Rosa

Salón por asignar

Descripción: El segundo taller los participantes trabajaran con la conexión de las ideas a través del sistema de codificación seleccionado y comenzar el proceso de cuestionar los datos de acuerdo a sus objetivos y preguntas de investigación. A través de las búsquedas podrán hacer visualizaciones para explorar los datos.

Objetivos: Al finalizar el taller, el/la participante podrá: generar reportes básicos sobre información codificada. en diversos También el/la participante podrá: hacer búsquedas (queries) dentro del proyecto por codificación y exploración del texto, y trabajar visualizaciones básicas.

Equivalencia: Certificación 101, año 2000-2001 Junta administrativa (parte B), Circular núm. 1 año 2003-2004 Decanato de Administración

21

Google Classroom en la enseñanza: Taller práctico sobre las funciones y mejores prácticas de la aplicación.

9:00am - 12:00m

Mayra Vélez Serrano
Jorge Rivera

Salón de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación se puede descargar en cualquier dispositivo móvil lo que permite la enseñanza desde cualquier sitio y en cualquier momento. Para su activación sólo requiere utilizar el correo electrónico institucional. Este taller demostrará las distintas funciones de la aplicación y estrategias útiles para el uso de Google Classroom en la enseñanza, de igual manera se demostrará cómo el estudiante puede utilizar la aplicación El objetivo de este taller práctico es capacitar al docente a cómo utilizar la aplicación en la creación y corrección de asignaciones, envío de anuncios, distribución de materiales audio-visuales o lecturas, colaboración en creación de un documento, agregar o sacar estudiantes al curso, entre otras.

Objetivo: Al finalizar el taller, los participantes podrán incorporar la aplicación de Google Classroom en sus clases al conocer las distintas funciones de la aplicación y estrategias de uso en la enseñanza.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

OCTUBRE

25

27

9:00am - 12:00m

Acceso abierto (Licencias Creative Commons)

Jeannette Lebrón,
Purísima Centeno,
Miriam Lugo

Sala de Usos Múltiples,
Biblioteca Facultad de Administración de Empresas

Descripción: La orientación sobre las licencias Creative Commons introduce el término de forma general y describe cada una de las licencias a fin de que los presentes se familiaricen con la mismas y comprendan la importancia de utilizarlas.

Objetivo: Familiarizar a los participantes en cuanto al uso de las licencias Creative Commons y su importancia.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

28

1:30 - 4:30pm

**Certificado en investigación transdisciplinaria:
Taller de investigación transdisciplinaria**

Waldemiro Vélez

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: Introducción a la transdisciplinariedad. ¿Por qué es necesario el abordaje transdisciplinario en nuestros días?. Principales Características de la Metodología de Investigación Transdisciplinaria. Trabajo en grupos (cada uno con docentes y estudiantes de diversas especialidades), a partir de temas de investigación consensuados por cada grupo. Cierre e ideas para propuestas de investigación transdisciplinaria

Objetivo: Se espera que los participantes desarrollen una pre propuesta corta de investigación con enfoque transdisciplinario.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

28

9:00am - 12:00m

Taller de Nvivo 3

Yarimar Rosa

Salón por asignar

Descripción: Introducción a la transdisciplinariedad. ¿Por qué es necesario el abordaje transdisciplinario en nuestros días?. Principales Características de la Metodología de Investigación Transdisciplinaria. Trabajo en grupos (cada uno con docentes y estudiantes de diversas especialidades), a partir de temas de investigación consensuados por cada grupo. Cierre e ideas para propuestas de investigación transdisciplinaria

Objetivo: Se espera que los participantes desarrollen una pre propuesta corta de investigación con enfoque transdisciplinario.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)



OCTUBRE

27

1

1:30 - 4:30pm

Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Cine Foro: “Miss Ever’s Boys: El experimento de Tuskegee”

Myriam Vélez Galván

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: El taller comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos con énfasis en la privacidad y confidencialidad. Se discutirán los riesgos y las medidas para el manejo de la privacidad y confidencialidad en distintos contextos, poblaciones y datos recopilados. Además, se revisarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

Objetivo: Analizar y discutir las faltas éticas en la investigación, sus implicaciones en el bienestar de los participantes o terceras personas y las responsabilidades de los investigadores y del personal clave de la investigación.

Equivalencia: Equivalencia en horas de ética gubernamental, Equivalencias en CIPSHI, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

2

10:00 - 11:30am

Recursos y estrategias tecnológicas docentes para motivar a estudiantes en las humanidades

Lara Caride

Red Graduada,
Segundo Piso Biblioteca José M. Lázaro

Descripción: En este taller se presentará una serie de estrategias para vincular los recursos tecnológicos a la enseñanza de las humanidades.

Objetivo: Compartir los recursos y estrategias que me han servido como profesora extranjera para mantener la atención de los estudiantes.

3

10:00 - 11:00am

Webinar: Online Learning Assessment System (OLAS) para la evaluación del aprendizaje estudiantil

Chamary Fuentes
Joel Lucena

Descripción: En este webinar se realizará una presentación del programado Online Learning Assessment System. Este sistema desarrollado por la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil junto a la División de Tecnologías Académicas y Administrativas facilita la evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas y escalas de valoración.

Objetivo: Describir los diferentes tipos de cuenta en OLAS y explicar las funciones básicas de OLAS para el avalúo del aprendizaje estudiantil.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

5

9:00am - 12:00m

Publicar código HTML5 como app en la Internet: Desarrollo de una aplicación web para proyectos académicos para no programadores (parte 3)

José "Manolo" Álvarez

Sala de Usos Múltiples,
Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: El participante diseñará la página y cómo esta se convierte en una aplicación web y su publicación.

Objetivo: Enseñar a los participantes los principios de cómo diseñar la página y convertirla en un aplicación web y publicarlo

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

14

10:00 - 11:30am

Webinar: Problemas específicos del aprendizaje en estudiantes universitarios: Estrategias para el docente

Manuel Antonio Rivera Acevedo

Descripción: Webinar que responde a la inquietud de muchos docentes sobre el manejo adecuado de situaciones relacionadas con condiciones emocionales que afectan adversamente la vida y el desarrollo académico de los estudiantes e interfiere con el desarrollo adecuado del periodo lectivo.

Objetivo: Los talleres están diseñados para ofrecer información que sea útil y práctica, de manera que los docentes puedan ayudar a los estudiantes con una condición emocional específica a cumplir con los requisitos y exigencias de sus cursos.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)



2

10:00 - 11:30am

Webinar: Google Classroom en la enseñanza: Estrategias para el docente

Mayra Vélez Serrano
Jorge Rivera

Descripción: Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación se puede descargar en cualquier dispositivo móvil lo que permite la enseñanza desde cualquier sitio y en cualquier momento.

Objetivo: Al finalizar el taller, los participantes podrán incorporar la aplicación de Google Classroom en sus clases al conocer las distintas funciones de la aplicación y estrategias de uso en la enseñanza.

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

9

1:30 - 3:30pm

Certificado en investigación transdisciplinaria: Conversatorio y consolidación de grupos de investigación transdisciplinaria. Futuros pasos*

Waldemiro Vélez,
Eunice Pérez-Medina

Anfiteatro A-211, Facultad de Ciencias Naturales

Descripción: Se consolidarán los grupos y se desarrollará la agenda de trabajo futura de cada grupo.

Objetivo: Se espera la creación de al menos cuatro grupos de investigación transdisciplinaria compuesto de varios docentes y un estudiante graduado

Equivalencia: Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración
Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (parte B)

* Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238 “Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos”

Este proyecto es una iniciativa del Centro para la Excelencia Académica (CEA), con el propósito de atender los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, orientados a garantizar en el ámbito universitario lo estipulado por la Ley 238 del 31 de agosto de 2004, conocida como la “Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos”, respecto a otorgarle a esta población el disfrute de sus derechos en igualdad de condiciones.

Como parte de nuestro compromiso, hemos desarrollado diversos recursos pedagógicos como una manera de poner en manos de la comunidad información relevante y pertinente acerca de las normativas y derechos de la población de personas con impedimentos, con el fin de aportar al logro del objetivo de contar con un ambiente universitario inclusivo.

Módulo de Capacitación en línea en Asuntos de la Ley 238

El Módulo Interactivo de Capacitación en Asuntos de la Ley 238 es un recurso en línea que consta de ocho (8) cursos que ofrecen diversas perspectivas del tema de los derechos de las personas con impedimentos.

Cada curso podrá tomarse individualmente y generará su respectivo certificado de participación por actividad. Del mismo modo, si opta por realizar los ocho (8) cursos, se otorgará un certificado global.



Instrucciones

- Para acceder a este Módulo, digite en su navegador online uprrp.edu, también puede acceder desde el portal electrónico del Recinto (uprrp.edu), bajo el menú MIUPI, presionando el sub-menú Moodle.
- A partir de Agosto de 2016, el nombre de usuario y contraseña para acceder a Moodle serán los mismos que utiliza para acceder su cuenta de correo upr.edu.
- Una vez ingrese, en la casilla navegación ubicada en una columna al lado izquierdo de la pantalla, presione sobre el enlace inicio del sitio y luego Todos los cursos.
- En el listado que le aparecerá en pantalla, seleccione Centro para la Excelencia Académica.
- Seleccione el o los cursos de su interés y proceda a matricularse en ellos utilizando la contraseña/password que encontrará en la página inicial de cada curso. Cópiela y péguela en la casilla Clave de matriculación/enrollment key y luego presione el botón matricularme/enroll me. Una vez completado este proceso, podrá comenzar a tomar el curso seleccionado.
- Luego de estudiar el contenido del curso, al final de la página encontrará la evaluación del mismo. Deberá completarla para obtener su certificado de participación.
- Dispondrá de dos oportunidades para realizar la parte evaluativa del curso.
- Una vez terminado el curso, el sistema remitirá su información y resultados al Centro para la Excelencia Académica, y en días posteriores recibirá su certificado.



Tel. (787) 764-0000

ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243

Fax. (787) 772-1429

Correo electrónico: cea.upr@upr.edu

URL: cea.uprrp.edu

Dirección Física
Dentro de la Oficina de Planificación
Estratégica y Presupuesto
Edif. Román Baldorioty de Castro, 2do Piso
Ave. Ponce de León, Parada 39 1/2
Universidad de Puerto Rico,
Recinto de Río Piedras

Dirección Postal
Centro para la Excelencia Académica
Universidad de Puerto Rico
PO BOX 23344
San Juan, P.R. 00931-3344