

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Métodos de Enseñanza-Repensando el proceso de enseñanza-aprendizaje



Dra. María del Carmen Zorrilla Lassus

Facultad de Educación

maria.zorrilla@upr.edu

Reflexión

- “La buena didáctica es aquella que deja que el pensamiento del otro no se interrumpa y que le permite, sin notarlo, ir tomando buena dirección”. Enrique Tierno Galván (1918-1986) político e intelectual español



Objetivos

- Identificar el perfil del estudiante de una nueva generación.
- Identificar y explorar, métodos, estrategias y actividades pedagógicas propias para el nivel universitario.
- Los “sis” y los “nos” en la docencia universitaria.
- Evaluar los viejos modelos de la docencia universitaria.
- Considerar desafíos en un nuevo mercado laboral

Conceptos

- Docencia
- Metodología
- Métodos
- Estrategias
- Actividades
- Competencias
- Creatividad



El perfil del estudiante de una nueva generación: ¿los milenials?

- Se relacionan con la sociedad adulta de manera distinta
- Viven la vida en una constante actualización (update-software)
- Están inmersos en un ambiente laboral cambiante (habrán de cambiár más de 15 veces en promedio de trabajo, Gabriel Sánchez Zinny-economista).
- En América Latina, son el 26% de la población (Organización Iberoamericana de la Juventud, OIJ).
- 65% de los niños y jóvenes trabajarán en empleos que aún no existen (Infobae, Scoop Consulting)

Nuevos mercados de empleo

- Big Data
- Director de marketing digital
- Experto y gestor de riesgos digitales,
- Experto en innovación digital
- Científico de datos.



El gran desafío para las universidades

- Vincular a la educación con el mundo del trabajo, en un escenario donde los jóvenes cambian constantemente de trabajo.
- Desarrollar alternativas atractivas en el mundo politécnico y terciario
- Adaptar los programas educativos con los procesos productivos y modernizar los contenidos (Sanchez Zinny)
- El trabajo en casa será algo habitual dentro de unos años (Shutterstock)
- "La transformación digital tendrá mayores consecuencias que las que generó en su momento la revolución industrial". (ex ministra de educación española **Pilar Del Castillo**)

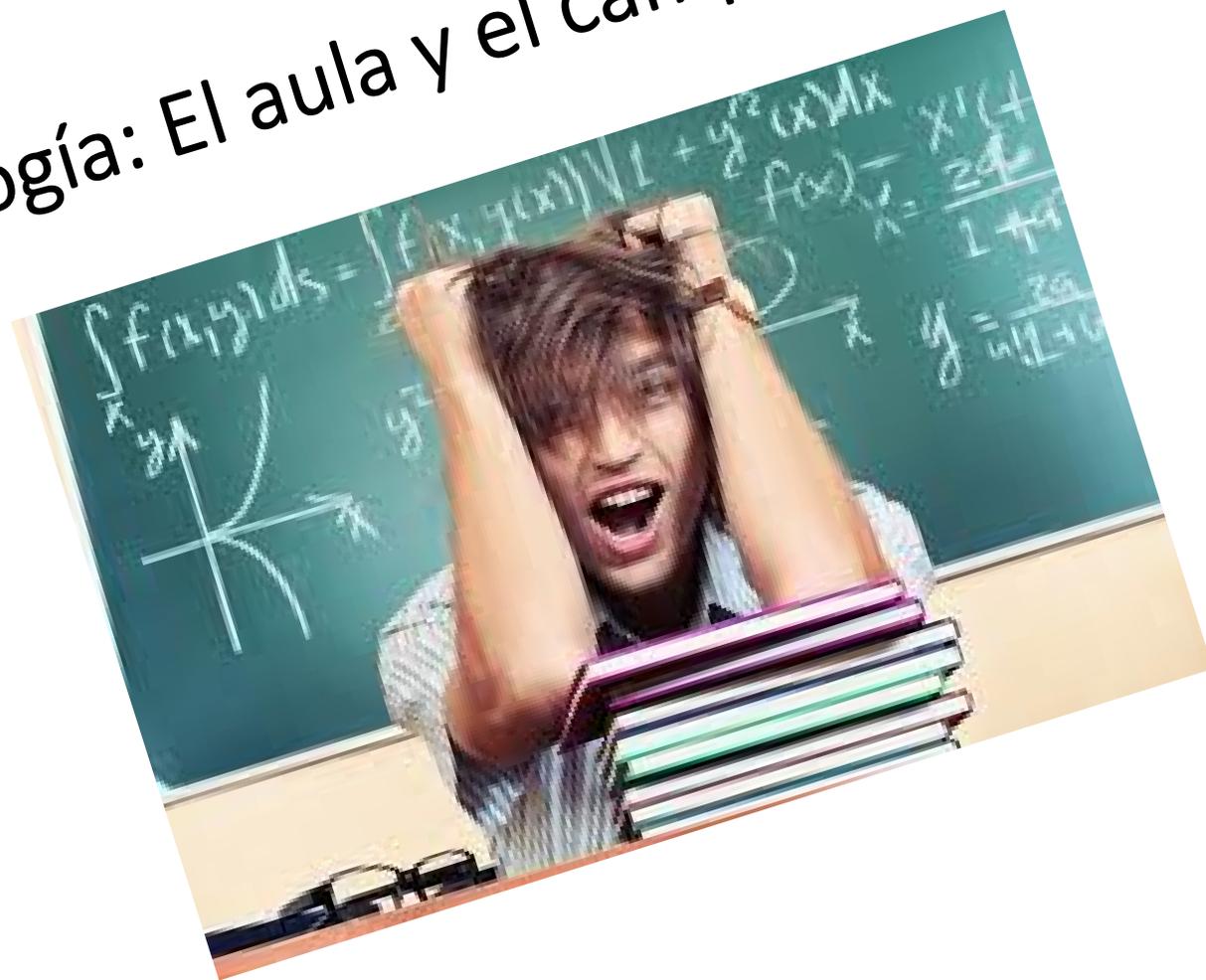
- "El empleo va a desaparecer definitivamente. Ya es un concepto del siglo XIX. También es cierto que no habrá desempleados. Todos los trabajos que no requieran creatividad se van a extinguir por completo", (César Molinas, matemático y economista español)
- De la creatividad se aprende. "Por eso, no creo que haya demasiados problemas para los niños de ahora", se entusiasmó **Matt Brittin**, el presidente de [Google](#) para Europa, Oriente Medio y Africa.
- Algunos adultos nos atrincheramos en una rigidez académica como si, de otra manera, ellos no fueran a aprender nada. Hay que escucharlos y acompañarlos en sus decisiones", (Mirta Belonsky, licenciada en Ciencias de la Educación).

¿Solo los niños se aburren?

¿El escenario universitario?



Analogía: El aula y el campo de batalla



Uso adecuado de las herramientas



Compromiso y responsabilidad



Cansancio físico y mental



Conocimiento y dominio del “campo de batalla”

- Perfil del estudiante de bachillerato y graduado.
- Conocimiento mínimo de los alumnos.
- Dominio de la materia.
- Conocimiento de las herramientas docentes.
- Conocimiento de las estrategias de avalúo.

Consideraciones

- Estudiantes no tradicionales.
- Estudiantes atlétas y artistas.
- Estudiantes con necesidades especiales.
- Estudiantes problemáticos.
- Integridad académica.
- Información tecnológica.
- El internet y la telefonía en el aula.
- Servicios de consejería

Tipos de Profesores

- El “TMM”
 - Ridiculizador
 - El Complicado
 - EL “Ni Idea”
 - EL buen profesor
- <https://www.youtube.com/watch?v=9hY7G5qRAEE>

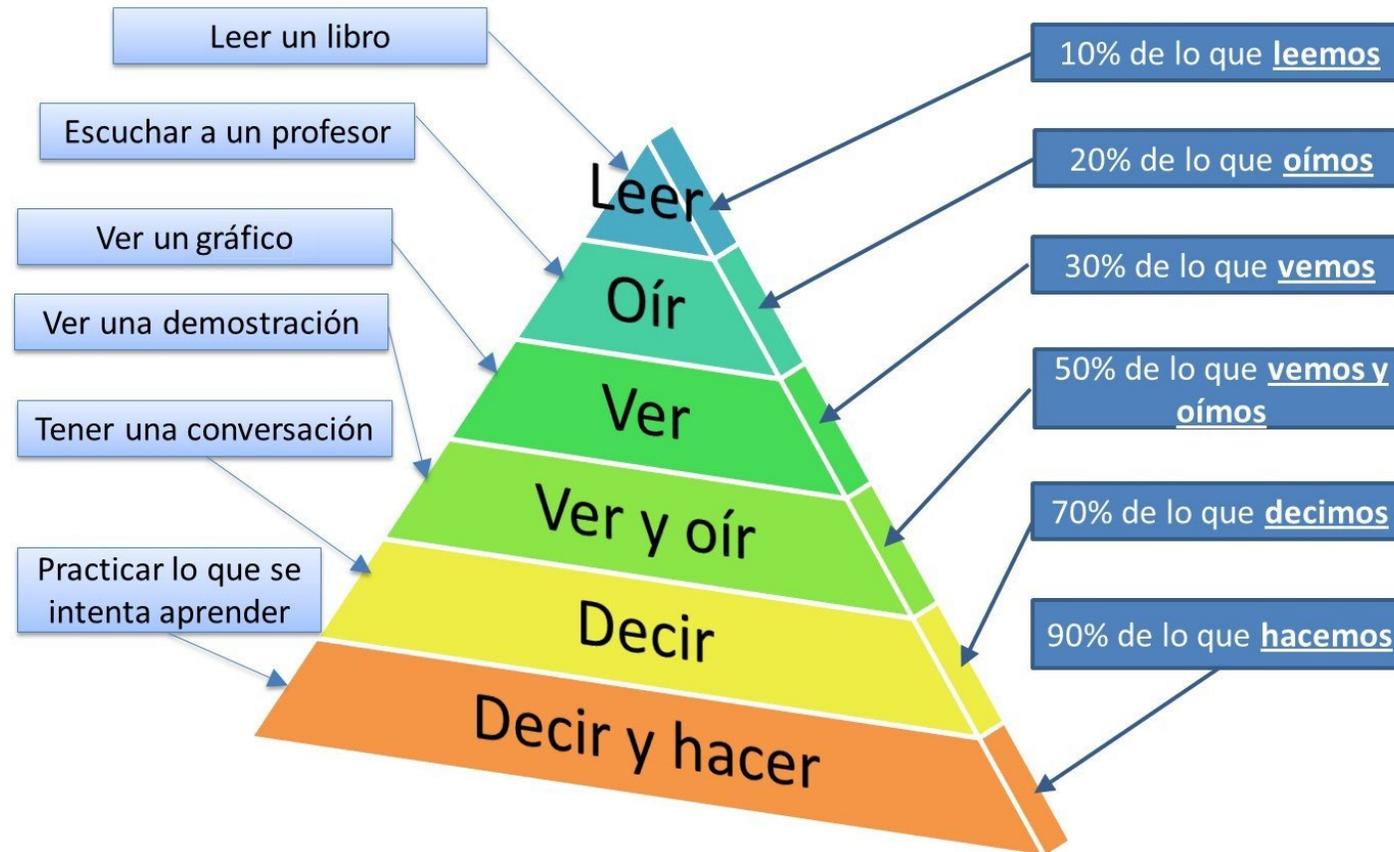
*Tipos y caracterización de profesores, enmarcados dentro del paradigma del profesor permisivo, indiferente, autoritario o democrático.



Preparados: ¡acción!

https://www.youtube.com/watch?v=EcuHMYVjY_Q

Cono de Experiencia Edgar Dale



Formación de Competencias

- Cognitiva
- Procedimientos
- Afectivas, y actitudinales
- Sociales



El Método Pedagógico

- El método de enseñanza es el medio que utiliza la didáctica para la orientación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La característica principal del método de enseñanza consiste en que va dirigida a un objetivo, e incluye las operaciones y acciones dirigidas al logro de éste, como son: la planificación y sistematización adecuada.

Clasificación de métodos: ¿Cuál es el mejor?

Inductivo: (estudio de casos particulares) Observación, Abstracción, Comparación, Experimentación, Generalización

- Deductivo: (Consiste en inferir proposiciones particulares de premisas universales o más generales) Aplicación, Comprobación, Demostración. Ej: axiomas de las matemáticas para resolver un problema.
- Analítico: (Por medio del análisis se estudian los hechos y fenómenos separando sus elementos constitutivos para determinar su importancia, la relación entre ellos, cómo están organizados y cómo funcionan estos elementos) División, Clasificación
- Sintético: Recapitulación, Diagrama, Definición Conclusión, Resumen, Sinopsis, Esquema

EJEMPLOS DE METODOS

- **MÉTODO KUMON:** su creador es Toru Kumon.
Este método se basa en el aprendizaje del cálculo la lectura para desarrollar al máximo las habilidades de estudio del alumno y conseguir que sea independiente como estudiante y como persona.
Los objetivos son:
 - Aprender por uno mismo
 - Hábitos de estudio.
 - Concentración.
 - Confianza en uno mismo.
 - Motivación para aprender.
- **FLIPPED CLASSROOM (CLASES DEL REVÉS):** sus creadores son Jonathan Bergonan y Aarom Sams.
Consiste en dar las instrucciones de las clases de forma online y trasladar los deberes a las aulas. Los alumnos ven los contenidos en casa y en clase los profesores afianzan los conceptos. Así los profesores tienen más tiempo para explicar los conceptos difíciles los cuales reciben feedback instantáneamente al hacer los ejercicios.

La estrategia metodológica

- Coordina y planifica las actividades que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Trabajo colaborativo
 - Aprendizaje basado en problemas (PBL),
 - Aprendizaje basado en proyectos (PBL)
 - Aprendizaje basado en retos (CBL)
 - Estudio de casos.
 - Viajes de campo

En qué consiste la Actividad

- Acciones o procedimientos que desarrollan las competencias o las habilidades.(cognitivas, afectivas..)
- Ej: disectar un sapo, leer laminillas de laboratorio.



Actividades estratégicas

- Conferencia
- Discusión socializada
- Sección de laboratorio
- Aprendizaje activo: UBD
- La pregunta
- Los roles
- Elaboracion de mapas conceptuales

Resultado final

- Trasmisión del conocimiento
- Producción del conocimiento
- Desarrollo del pensamiento
- Impacto en la sociedad



- “Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo grande de aprender”. Arturo Graf (1848-1913) Escritor y poeta italiano



Referencias

- DIAZ Boedenave (1997) **Estrategias de enseñanza-aprendizaje**. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Costa Rica.
- Ignacio Pozo (2006) **Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje**: las concepciones de profesores y alumnos. *Volume 12 of CRITICA Y FUNDAMENTOS*
- Sáez Alonso & Touriñán López, (2012) **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones : la mirada pedagógica**. Netbiblo.
- **(2007)Cambios Conceptuales ¿una O Varias Teorias? Reseñas Sobre El Seminario** edited by Bello Garces, Silvia Papime

<https://www.infobae.com/2016/03/18/1797961-el-65-los-ninos-trabajara-empleos-que-aun-no-existen/>

<https://newwaysofeducation.wordpress.com/modelos-educativos/escuelas-alternativas/>