

# Centro para la Excelencia Académica

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras



CALENDARIO ENERO - JUNIO 2018



UPR RP

[cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)



## NUESTRA MISIÓN

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto; por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



## QUIÉNES SOMOS:

El Centro para la Excelencia Académica (CEA), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, es una unidad de desarrollo académico y profesional para el personal docente, personal docente en puestos administrativos, estudiantes y personal no docente.



## ÁREAS TEMÁTICAS DE CAPACITACIÓN:

- Desarrollo profesional y personal
- Políticas y normas institucionales
- Mentoría en investigación y publicación
- Tecnología y educación a distancia
- Enseñanza-aprendizaje y avalúo
- Dirección estratégica
- Dirección ética
- Dirección administrativa
- Dirección innovadora
- Dirección académica-investigativa

Deberá registrar su participación hasta dos días previo a la actividad a través de [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu) en la sección [actividades/registro](#).  
Sujeto a disponibilidad de espacio.



## EL CEA EN LA WEB

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y ofrecer espacios para el intercambio de ideas, el CEA cuenta con el portal [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu), sus cuentas en las redes sociales de Facebook, Twitter y el canal de YouTube.

En nuestro portal encontrará información general acerca del CEA, el registro para nuestras actividades, material didáctico de las presentaciones y enlaces de interés.

Centro para la Excelencia Académica  
(787) 764-0000  
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243  
[cea.upr@upr.edu](mailto:cea.upr@upr.edu)  
[cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)  
[facebook.com/cea.uprrp](https://facebook.com/cea.uprrp)  
[twitter.com/cea\\_upr](https://twitter.com/cea_upr)  
suscríbete en YouTube:  
Centro para la Excelencia Académica



Título de la Actividad	Pág.
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #1: Tecnologías para la educación a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018	8
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #3: Aspectos legales en la educación a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018	9
Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad: Introducción a la mentoría de pares Taller 1	10
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #4: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea PRIMER GRUPO 2017-2018	11
Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza Pre-producción audiovisual, proyección y puesta en escena. Taller 1	12
Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad: Implementación de modelos efectivos de mentoría Taller 2	13
¿Qué hace a una investigación una transdisciplinaria?	14
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #3: Aspectos legales en la educación a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018	15
Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad: Estableciendo expectativas y una comunicación efectiva Taller 3	16
Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza: Producción audiovisual, imagen y sonido. Taller 2	17
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #5: Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle PRIMER GRUPO 2017-2018	18
Orientación a Profesores Nuevos 2018	19
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases. GRUPO 1: Introducción al avalúo (presencial)	20
Pistas para la construcción de la metodología y el desarrollo de la investigación transdisciplinaria	21

Título de la Actividad	Pág.
Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom: Taller 1: Conceptos y Preparación	16
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #4: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea SEGUNDO GRUPO 2017-2018	17
Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza Post-producción montaje y muestra. Taller 3	18
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Diseño de objetivos y estrategias para medir su logro (en línea)	19
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Introducción al avalúo (presencial)	20
Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom Taller 2: Edición del vídeo e integración con otros objetos de aprendizaje	21
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Diseño de objetivos y estrategias para medir su logro (en línea)	22
La trata sexual: prevención desde la Universidad	23
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigación con seres humanos	24
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #6: Evaluación para cursos a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018	25
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Consentimiento informado	26
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Estrategias para el avalúo formativo (presencial)	27
Taller - Desarrollo de webinars utilizando la plataforma WizIQ: Una herramienta para fortalecer la educación a distancia	28
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #5: Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle SEGUNDO GRUPO 2017-2018	29
Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom Taller 3: Integración del objeto de aprendizaje y sus actividades en Moodle	30
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Privacidad y confidencialidad	31

Título de la Actividad	Pág.
La integración de conocimientos en la Investigación Transdisciplinaria: Experiencias y sugerencias	24
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Diseño y construcción de pruebas objetivas (en línea)	25
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Diseño y construcción de pruebas objetivas (en línea)	25
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Estrategias para el avalúo formativo (presencial)	26
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #7: Facilitación de cursos a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018	26
Nuevas herramientas de evaluación con Google Form y Google Drive	
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #6: Evaluación para cursos a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018	27
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Desarrollo de rúbricas (en línea)	28
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Desarrollo de rúbricas (en línea)	28
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Conflictos de interés	29
Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #7: Facilitación de cursos a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018	29
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Tecnología en el avalúo (presencial)	30
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Cine Foro: "The Stanford Prison Experiment"	30
Google Classroom en la enseñanza: Taller práctico sobre las funciones y mejores prácticas de la aplicación	
Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Tecnología en el avalúo (presencial)	31
Taller - Desarrollo de webinars utilizando la plataforma WizIQ: Una herramienta para fortalecer la educación a distancia	

Título de la Actividad	Pág.
Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigaciones con estudiantes o en ambientes escolares o universitarios	32
Creación de perfiles en identificadores de autores y redes sociales académicas. Taller práctico	
Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 1)	33
Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 2)	34
Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 3)	35
Certificado en Línea en asuntos de la Ley 238 (carta de derechos de las personas con impedimentos)	36
Instrucciones para acceder al Certificado en Línea en asuntos de la Ley 238 (carta de derechos de las personas con impedimentos)	38
Módulo en línea: Capacitación sobre asuntos de personal a Directores de departamento y Comités de personal	40
Fortaleciendo la investigación transdisciplinaria	42
Creación de comunidades de práctica para fortalecer la Educación a Distancia: Certificado en construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje	44
Faculty Resource Network	46



9

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #1: Tecnologías para la educación a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*

Purísima Centeno Alayón

En línea a través de Moodle,  
Estará disponible del 9 al 23 de enero de 2018.

**Descripción:** Este módulo da inicio a la capacitación en educación a distancia, exponiendo a los participantes a la identificación y conocimiento de las tecnologías que la apoyan. Mediante su participación, el profesor identificará diversas tecnologías para que seleccione, según su diseño instruccional, aquellas que sean más convenientes en el momento de montar un curso en línea.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

17

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #3: Aspectos legales en la educación a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018\*

Ivette González Buitrago

En línea a través de Moodle  
Estará disponible del 17 al 31 de enero de 2018

**Descripción:** Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.

**Objetivo:** Se analizarán los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entornodigital.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

29

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #2: Diseño instruccional para la educación a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*

Elaine Alfonso Cabiya

En línea a través de Moodle  
Estará disponible del 29 de enero al 12 de febrero de 2018

**Descripción:** Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.

**Objetivo:** Diseñar un curso utilizando el Modelo Unidad-Módulo-Tópico.

**Equivalencia:** Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)



\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

2

**Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad:  
Introducción a la mentoría de pares Taller 1**

9:00 - 11:00 am

Liz M. Díaz Vázquez

Salón 4112N, Plaza Universitaria, Torre Norte  
Cuarto piso, Instituto de Cooperativismo

**Descripción:** En esta primera sesión se discutirán los roles y responsabilidades de un mentor y su aprendiz. Además se presentará una visión general de los modelos más eficaces de mentoría. Se dará especial atención a los modelos de mentoría no tradicionales, como la mentoría mutua y la mentoría inversa.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

7

**Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #4: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea PRIMER GRUPO 2017-2018\***

Carmen Pacheco Sepúlveda

En línea a través de Moodle  
Estará disponible del 7 al 21 de febrero de 2018

**Descripción:** La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.

**Objetivos:** Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

7

**Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza Pre-producción audiovisual, proyección y puesta en escena. Taller 1\***

9:30am - 12:00m

Carlos García Arce

Salón de Adiestramientos, OEAE  
Plaza Universitaria, Torre Sur, Cuarto Piso

**Descripción:** El participante conocerá los procedimientos básicos ejecutados en las fases de producción del audiovisual. Enfatizando en la fase de preproducción, se discutirán y practicarán conceptos y técnicas de guion para audiovisual así como otros elementos necesarios para la planificación efectiva de la producción. Además, el participante se expondrá a la importancia de una proyección y puesta en escena adecuadas a su proyecto.

**Equivalencia:** Equivalencias en CIPSHI, Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B)

8

**Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad: Implementación de modelos efectivos de mentoría Taller 2**

9:00 - 11:00 am

Liz M. Díaz Vázquez

Salón 3073 C, Plaza Universitaria,  
Torre Central, Tercer piso

**Descripción:** Esta sesión presentará los detalles de los modelos eficaces de mentoría de la facultad y los enfoques exitosos para su implementación y apoyo. Se analizarán ejemplos de modelos exitosos de mentoría en instituciones de educación pos secundarias. Luego se trabajará en estrategias y actividades de instrucción para pares o grupos de mentores. Por último se discutirán estrategias para facilitar el proceso de mentoría y para abordar los desafíos en el proceso.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes. Espacios limitados. Es preferible que cada participante traiga el equipo que utilizará en la producción de sus videos para que así pueda practicar y familiarizarse con el mismo. Las actividades están conceptualizadas como una unidad por lo que es importante la participación en todas.

9

1:30 - 3:30 pm

**¿Qué hace a una investigación una transdisciplinaria?\***Waldemiro Vélez  
Cardona

Anfiteatro REB123, Facultad de Ciencias Sociales

**Descripción:** Se partirá de las investigaciones que están desarrollando los seis grupos que se han conformado identificar qué aspectos deben fortalecerse para el diseño de propuestas de carácter transdisciplinario. El taller se centrará en la metodología, los actores involucrados y el papel de éstos en el proceso de investigación, tanto como parte del equipo de investigación, así como colaboradores de éste.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

16

**Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #3: Aspectos legales en la educación a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*\***

Ivette González Buitrago

En línea a través de Moodle  
Estará disponible del 16 de febrero al 2 de marzo de 2018

**Descripción:** Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.

**Objetivo:** Analizar los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital.

**Equivalencia:** Equivalencia en horas de ética gubernamental, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes y estudiantes graduados. Se exhorta a participar a los miembros del Proyecto Fortaleciendo la Investigación Transdisciplinaria en el Recinto de Río Piedras.\*

\*\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigidos a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad

16

9:00 – 11:00 am

**Ciclo de capacitación en modelos y prácticas efectivas para la mentoría de Facultad: Estableciendo expectativas y una comunicación efectiva Taller 3**

Liz M. Díaz Vázquez

Sala Jorge Enjuto  
Facultad de Humanidades

**Descripción:** Un elemento crítico de las relaciones mentor-mentee es el entendimiento mutuo de lo que cada persona espera del otro, que a menudo cambia con el tiempo, y depende de entablar una comunicación efectiva. Los participantes del taller explorarán cómo establecer expectativas y objetivos de desarrollo mientras se comunican claramente con los sus aprendices.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

23

9:30 am – 12:00 m

**Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza: Producción audiovisual, imagen y sonido. Taller 2\***

Carlos García Arce

Salón de Usos Múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** La actividad busca familiarizar al participante con los principales elementos de la producción audiovisual. Se estudiarán y practicarán conceptos y técnicas de composición, cámara, iluminación y sonido. El taller se desarrollará principalmente con equipo accesible como celulares, tabletas y computadoras portátiles.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes. Espacios limitados. Es preferible que cada participantes traiga el equipo que utilizará en la producción de sus videos para que así pueda practicar y familiarizarse con el mismo. Las actividades están conceptualizadas como una unidad por lo que es importante la participación en todas.

## 28

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #5: Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle PRIMER GRUPO 2017-2018\*

Sylvia Figueroa

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 28 de febrero al 14 de marzo de 2018.

**Descripción:** Moodle es una plataforma que permite la creación de un ambiente de aprendizaje que puede ser personalizado de acuerdo a las necesidades del educador, el estudiante y el curso que se ofrecerá. En este módulo, los participantes conocerán el manejo y administración de Moodle por medio de la creación de un curso en línea.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 28

### Orientación a Profesores Nuevos 2018. Del 28 de febrero al 2 de marzo de 2018 \*\*

8:30 am - 3:30 pm

Varios Recursos

Anfiteatro #4 de la Facultad de Estudios Generales

**Descripción:** Orientación a Profesores Nuevos Certificación 101 año 2000-2001 de la Junta Administrativa

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte A), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

28 de febrero de 8:30 am - 3:30 pm

1 de marzo de 8:30 am - 3:30 pm

2 de marzo de 8:30 am - 12:00 m

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

\*\* Dirigido a docentes que ofrecerán cursos por primera vez en UPRRP en marzo de 2018. Docentes que obtuvieron plazas probatorias en el periodo de julio a diciembre de 2018 y docentes que años anteriores que no han cumplido con la Certificación 101 del año 2000-2001 de la Junta Administrativa.

## 2

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases. GRUPO 1: Introducción al avalúo (presencial)\*

9:00 am - 12:00 m

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

Salón de Adiestramientos, OEAE Plaza Universitaria  
Torre Sur, Cuarto Piso

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 2

### Pistas para la construcción de la metodología y el desarrollo de la investigación transdisciplinaria\*\*

1:30 - 3:30 pm

Waldemiro Vélez Cardona

Anfiteatro REB123  
Facultad de Ciencias Sociales

**Descripción:** En el taller se presentarán algunas de las dimensiones propuestas en la literatura (con ejemplos de investigaciones realizadas) para el diseño de una investigación transdisciplinaria. Se considerarán todas sus fases, pero prestando particular atención a la construcción de su metodología, por ser una fase fundamental para el logro de los objetivos de la investigación. Se destacará que el diseño es un proceso fundamentalmente recursivo y participativo, en lugar de lineal e individual.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

\*\* Dirigido a docentes y estudiantes graduados. Se exhorta a participar a los miembros del Proyecto Fortaleciendo la Investigación Transdisciplinaria en el Recinto de Río Piedras.

6

5:30 – 8:00 pm

### Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom: Taller 1: Conceptos y Preparación\*

Eliut Flores Caraballo

Salón 313 EGCTI  
Biblioteca José M. Lázaro, Tercer piso

**Descripción:** Aprenderemos a producir objetos de aprendizaje en vídeo para implementar la técnica de Flipped Classroom (FC) en nuestros cursos presenciales (blended learning), híbridos y a distancia. Discutiremos el concepto pedagógico de FC, proveeremos recomendaciones para garantizar la calidad de los valores de producción y desarrollaremos destrezas prácticas de videografía, edición y exportación de vídeos. Utilizaremos las plataformas Techsmith Camtasia, Microsoft PowerPoint, el módulo Vídeo de Office 365

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

7

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #4: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*\*

Carmen Pacheco Sepúlveda

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 7 al 21 de marzo de 2018.

**Descripción:** La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.

**Objetivo:** Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia

\* Se requiere que cada participante traiga su computadora portátil (Mac o Windows). Debe tener la activada su cuenta de Office 365 del Recinto y traer instalada la versión de prueba o comprada de Camtasia. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

\*\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigidos a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad. Estará disponible del 7 al 21 de marzo de 2018.

9

9:30 am – 12:00 m

### Ciclo de Capacitación en desarrollo de videos para fortalecer la enseñanza Post-producción montaje y muestra. Taller 3\*

Carlos García Arce

Salón de Usos Múltiples Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El participante de esta actividad, luego de haber pasado por las fases de preproducción y producción de un video, conocerá la importancia de la posproducción. Se demostrará el uso básico de un programa de edición de acceso libre mientras se presentan conceptos y técnicas de montaje. La actividad integrará una sesión grupal de críticas y sugerencias a los videos presentados por los participantes.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

13

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Diseño de objetivos y estrategias para medir su logro (en línea)\*\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie VelázquezEn línea a través de Moodle.  
Estará disponible del 13 de marzo al 30 de mayo del 2018

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes. Espacios limitados. Es preferible que cada participante traiga el equipo que utilizará en la producción de sus videos para que así pueda practicar y familiarizarse con el mismo. Las actividades están conceptualizadas como una unidad por lo que es importante la participación en todas.

\*\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

13

9:00 am – 12:00 m

**Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Introducción al avalúo (presencial)\***Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie VelázquezSalón de Adiestramientos, OEAE Plaza Universitaria  
Torre Sur, Cuarto Piso

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

13

5:30 – 8:00 pm

**Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom Taller 2: Edición del vídeo e integración con otros objetos de aprendizaje\*\***

Eliut Flores Caraballo

Salón 3073c, Plaza Universitaria  
Torre Central, Tercer piso

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

\*\* Se requiere que cada participante traiga su computadora portátil (Mac o Windows). Debe tener activada su cuenta de Office 365 del Recinto y traer instalada la versión de prueba o comprada de Camtasia.

13

**Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Diseño de objetivos y estrategias para medir su logro (en línea)\***Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie VelázquezEn línea a través de Moodle.  
Estará disponible del 13 de marzo al 30 de mayo del 2018

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

15

9:30 am – 12:00 m

**La trata sexual: prevención desde la Universidad**Marta Rodríguez  
ColónSalón 4112N, Plaza Universitaria, Torre Norte  
Cuarto Piso, Instituto de Cooperativismo

**Descripción:** El tema de la explotación sexual comercial no es agradable. Sin embargo, hablar sobre este problema global, que también afecta a Puerto Rico, es vital porque tanto nuestra niñez como nuestra juventud pueden estar en peligro. Muchos de estos grupos de alto riesgo se encuentran precisamente en nuestros sistemas educativos, por esto es importante que todos conozcamos los indicadores, los factores de riesgo y los modos de prevenirla.

**Objetivos:** 1. Definir la trata sexual comercial 2. Analizar el problema a nivel global y en Puerto Rico 3. Explicar los indicadores y factores de riesgo de las víctimas 4. Enumerar las formas de prevención

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

16

**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigación con seres humanos\***

9:00 am – 12:00 m

Myriam Vélez Galván | Salón de Usos Múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración, Equivalencia en horas de ética gubernamental

21

**Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #6: Evaluación para cursos a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018\*\***

Juan "Tito" Meléndez | En línea a través de la plataforma Moodle.  
Alicia | Estará disponible del 21 de marzo al 4 abril de 2018

**Descripción:** Uno de los elementos neurálgicos de la educación a distancia es la calidad del aprendizaje. En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. En el módulo, cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Equivalente a horas de ética gubernamental.

\*\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

21

**Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Consentimiento informado\***

9:00 am – 12:00 m

Myriam Vélez Galván | Salón de Usos Múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Equivalencia en horas de ética gubernamental, Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

23

**Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Estrategias para el avalúo formativo (presencial)\***

9:00 am – 12:00 m

Chamary Fuentes | Salón de Adiestramientos, OEAE Plaza Universitaria  
Joel Lucena | Torre Sur, Cuarto Piso  
Annie Velázquez

**Descripción:** Este Certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\*\* Equivalente a horas de ética gubernamental.

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

23

9:00 am - 12:00 m

### Taller - Desarrollo de webinars utilizando la plataforma WizIQ: Una herramienta para fortalecer la educación a distancia\*

Noraida Domínguez Flores

CiTEC, Salón de Usos Múltiples  
Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta WizIQ como plataforma para la creación, transmisión de Webinars así como la recopilación de datos de los participantes

**Objetivo:** En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la plataforma WizIQ, cómo crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un webinar.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

26

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #5: Manejo, creación y ofrecimiento de cursos en Moodle SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*\*

Sylvia Figueroa

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 26 de marzo al 7 de abril de 2018.

**Descripción:** En este módulo los participantes conocerán el manejo y administración de Moodle por medio de la creación de un curso en línea.

**Objetivo:** Utilizar las funciones de Moodle para crear un curso en dicha plataforma.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes. Se exhorta a participar a los egresados del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

\*\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

3

5:30 – 8:00 pm

### Ciclo de Talleres en Producción de Vídeos Académicos usando la Técnica Flipped Classroom Taller 3: Integración del objeto de aprendizaje y sus actividades en Moodle\*

Eliut Flores Caraballo

Salón 3073c Plaza Universitaria  
Torre Central, Tercer piso

**Descripción:** Aprenderemos a producir objetos de aprendizaje en vídeo para implementar la técnica de Flipped Classroom (FC) en nuestros cursos presenciales (blended learning), híbridos y a distancia. Discutiremos el concepto pedagógico de FC, provereemos recomendaciones para garantizar la calidad de los valores de producción y desarrollaremos destrezas prácticas de videografía, edición y exportación de vídeos. Utilizaremos las plataformas Techsmith Camtasia, Microsoft PowerPoint, el módulo Vídeo de Office 365 y Moodle en este ciclo de tres sesiones

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

4

1:30 – 4:30 pm

### Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Privacidad y confidencialidad\*\*

Myriam Vélez Galván

Salón de Usos Múltiples Biblioteca de la  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Se requiere que cada participante traiga su computadora portátil (Mac o Windows). Debe tener activada su cuenta de Office 365 del Recinto y traer instalada la versión de prueba o comprada de Camtasia.

\*\* Equivalente a horas de ética gubernamental

## 6

1:30 – 4:30 pm

### La integración de conocimientos en la Investigación Transdisciplinaria: Experiencias y sugerencias\*

Waldemiro Vélez  
Cardona

Salón 3073c, Plaza Universitaria,  
Torre Central, Tercer piso

**Descripción:** Se trabajará con el tema más importante y a la vez más complejo de la investigación transdisciplinaria: La integración de conocimientos. Se presentarán algunos ejemplos de este proceso, así como las principales dificultades que se encuentran en el mismo. Finalmente, se proveerán algunas sugerencias que han resultado efectivas en investigaciones transdisciplinarias, reconociendo, sin embargo, que cada investigación tiene sus propias particularidades, por lo que se requiere hacer las adaptaciones.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 10

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Diseño y construcción de pruebas objetivas (en línea)\*\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 10 de abril al 30 de abril de 2018

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Dirigido a docentes y estudiantes graduados. Se exhorta a participar a los miembros del Proyecto Fortaleciendo la Investigación Transdisciplinaria en el Recinto de Río Piedras

\*\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

## 10

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Diseño y construcción de pruebas objetivas (en línea)\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 10 de abril al 30 de mayo de 2018.

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 10

9:00 am – 12:00 m

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Estrategias para el avalúo formativo (presencial)\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

Salón de Adiestramientos, OEAE Plaza  
Universitaria, Torre Sur, Cuarto Piso

**Descripción:** Este Certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

## 11

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #7: Facilitación de cursos a distancia PRIMER GRUPO 2017-2018\*

Eliut Flores Caraballo

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 11 al 25 de abril de 2018.

**Descripción:** Un excelente curso en línea puede fracasar en su ejecución si la facultad no ejerce efectivamente su papel de facilitación para cautivar la atención, motivar la participación y lograr la retención de los estudiantes. Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 13

### Nuevas herramientas de evaluación con Google Form y Google Drive

10:00 am – 12:00 m

Mayra Vélez Serrano

Salón de Usos Múltiples, Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** Google Forms y Google Drive son unas aplicaciones gratuitas que forman parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education o GAE. Estas aplicaciones han innovado en su ofrecimiento, de manera que han creado unas herramientas que facilita el trabajo del Docente y ayuda al estudiante a mejorar sus destrezas. La plataforma es fácil de usar, sencilla e intuitiva, y se integra fácilmente con Google Classroom. Permite evaluar automáticamente pruebas con preguntas cerradas, de manera que el estudiante recibe una calificación inmediatamente a su correo institucional y el profesor tiene los resultados en una hoja de Excel que se guarda en Google Drive. También permite evaluar preguntas abiertas, comparar las respuestas entre estudiantes. Por otro lado, Google también permite crear trabajos colaborativos, donde el profesor puede evaluar el trabajo grupal e individual, siendo participe, en vivo, del proceso creativo y colaborativo de los estudiantes.

**Objetivos:** Al finalizar el taller, los participantes podrán incorporar Google Forms y Google Drive en sus cursos, al conocer las distintas funciones y estrategias de uso de estas en la enseñanza.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

## 13

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #6: Evaluación para cursos a distancia SEGUNDO GRUPO\*

Juan "Tito" Meléndez Alicea

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 13 al 27 de abril de 2018.

**Descripción:** En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. Cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.

**Objetivos:** Los participantes evaluarán el aprendizaje de sus estudiantes a distancia con evidencias y métodos apropiados.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 20

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Desarrollo de rúbricas (en línea)\*\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 20 de abril al 30 de mayo del 2018

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

\*\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

## 20

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Desarrollo de rúbricas (en línea)\*

Chamary Fuentes  
Joel Lucena  
Annie Velázquez

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 20 de abril al 30 de mayo del 2018

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 20

### Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Conflictos de interés\*

9:00 am – 12:00 m

Myriam Vélez Galván

Salón de Usos Múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

\*\* Equivalente a horas de ética gubernamental.

## 1

### Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Módulo #7: Facilitación de cursos a distancia SEGUNDO GRUPO 2017-2018\*

Eliut Flores Caraballo

En línea a través de la plataforma Moodle.  
Estará disponible del 1 al 15 de mayo de 2018.

**Descripción:** Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.

**Objetivo:** Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

## 4

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 1: Tecnología en el avalúo (presencial)\*\*

9:00 – 12:00 m

Julio Rodríguez  
Joel Lucena

CITEC, Salón de usos múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* En línea a través de la plataforma Moodle. Dirigido a Docentes del Recinto de Río Piedras. Para recibir un certificado global, deberá participar de todas las actividades, de lo contrario recibirá un certificado individual por cada actividad.

\*\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

4

### Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Cine Foro: "The Stanford Prison Experiment"

9:00 am – 12:00 m

Myriam Vélez Galván

Salón de Usos Múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

11

### Google Classroom en la enseñanza: Taller práctico sobre las funciones y mejores prácticas de la aplicación

10:00 am – 12:00 m

Mayra Vélez Serrano

Salón de Usos Múltiples Biblioteca de la  
Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** Google Classroom es una aplicación gratuita que es parte del programado disponible para la comunidad universitaria llamado Google Apps for Education (GAE). La aplicación se puede descargar en cualquier dispositivo móvil lo que permite la enseñanza desde cualquier sitio y en cualquier momento.

Para su activación solo requiere utilizar el correo electrónico institucional. Este taller demostrará las distintas funciones de la aplicación y estrategias útiles para el uso de Google Classroom en la enseñanza, de igual manera se demostrará cómo el estudiante puede utilizar la aplicación. El objetivo de este taller práctico es capacitar al docente a cómo utilizar la aplicación en la creación y corrección de asignaciones, envío de anuncios, distribución de materiales audio-visuales o lecturas, colaboración en creación de un documento, agregar o sacar estudiantes al curso, entre otras.

**Objetivos:** Al finalizar el taller, los participantes podrán incorporar la aplicación de Google Classroom en sus clases al conocer las distintas funciones de la aplicación y estrategias de uso en la enseñanza.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Equivalente a horas de ética gubernamental

15

### Certificado en avalúo del aprendizaje en la sala de clases GRUPO 2: Tecnología en el avalúo (presencial)\*

9:00 am– 12:00 m

Julio Rodríguez  
Joel LucenaCiTEC, Salón de usos múltiples  
Biblioteca de la Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** Este certificado facilitará que el profesorado se adentre en el mundo del avalúo a nivel universitario. Los participantes tendrán la oportunidad de iniciar esta trayectoria desde un nivel básico, en el cual se repasará la contextualización histórica del avalúo, hasta desarrollar ejercicios prácticos que pueden ser adoptados y adaptados a cursos o proyectos de investigación de diferentes disciplinas. El Certificado consta de seis actividades, tres de los cuales se ofrecerán presencialmente y tres en modalidad en línea. A través de ellos conocerán acerca de la construcción de objetivos alineados a las metas de un programa, el desarrollo de pruebas objetivas y el uso de la tecnología dirigida a esos fines, entre otros temas.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

16

### Taller - Desarrollo de webinars utilizando la plataforma WizIQ: Una herramienta para fortalecer la educación a distancia\*\*

1:30 - 4:30 pm

Noraida Domínguez Flores

CiTEC, Salón de Usos Múltiples  
Facultad de Ciencias Naturales

**Descripción:** Se presenta a los participantes los pasos y las estrategias para el uso de la herramienta WizIQ como plataforma para la creación, transmisión de Webinars así como la recopilación de datos de los participantes.

**Objetivos:** En este taller el participante conocerá el funcionamiento de la plataforma WizIQ, cómo crear una cuenta, configurar su computadora y desarrollar un webinar

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Si interesa recibir el certificado global, deberá participar de todas las actividades; de lo contrario, recibirá un certificado individual por cada actividad. Es necesario asistir a la actividad 1 para participar en las otras actividades. El cupo máximo de cada actividad presencial es de 20 participantes.

\*\* Dirigido a docentes. Se exhorta a participar a los egresados del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

17

4:00 – 5:30 pm

### Ciclo de capacitación en conducta responsable y ética en la investigación con seres humanos: Investigaciones con estudiantes o en ambientes escolares o universitarios\*

Myriam Vélez Galván

Salón de Usos Múltiples Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

19

9:00 am – 12:00 m

### Creación de perfiles en identificadores de autores y redes sociales académicas. Taller práctico

Snejanka Penkova

Salón de Usos Múltiples Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas

**Descripción:** En el taller se presentan los siguientes temas: • Perfiles en los repositorios y motores de búsqueda académicos • Creación de perfiles en los identificadores de autores • Transferencia de datos entre identificadores • Creación de cuentas y perfiles en las Redes Sociales Académicas • Actualización de los perfiles, normalización y curación de los datos • Afiliación institucional y los Ranking institucionales

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración

\* Equivalente a horas de ética gubernamental

12

5:30 - 8:00 pm

### Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 1)\*

Eliut Flores Caraballo

Salón 307, Plaza Universitaria Torre Central, Tercer Piso

**Descripción:** Aprenderemos a utilizar tres de las herramientas más relevantes para la investigación y colaboración en nuestro entorno académico que forman parte de la plataforma (gratuita para uso educativo) Microsoft Office 365. Teams es una extraordinaria herramienta para colaboración, compartiendo chats, documentos, asignación de tareas y conferencias en audio/vídeo. Forms permite la creación de cualquier tipo de formulario electrónico el cual puede ser usado para producir encuestas y otros levantamientos de información en línea. OneDrive ha madurado mucho como repositorio y hoy día tiene funciones de digitalización de documentos y más, con 1TB de almacenamiento gratuito.

#### Objetivos:

1. Microsoft Teams como herramienta de colaboración, trabajo en grupo y comunidades de práctica
2. Microsoft Forms como herramienta de encuestas, sondeos y levantamiento de información
3. Microsoft OneDrive como plataforma para almacenamiento compartido de documentos con funciones de digitalización y más.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración



\* El contenido de los talleres es el mismo, el participante deberá seleccionar la fecha de su preferencia. Además, deberá traer su computador y tener activada su cuenta de Office 365 del Recinto.

## 19

5:30 - 8:00 pm

### Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 2)\*

Eliut Flores Caraballo

Salón 307, Plaza Universitaria  
Torre Central, Tercer Piso

**Descripción:** Aprenderemos a utilizar tres de las herramientas más relevantes para la investigación y colaboración en nuestro entorno académico que forman parte de la plataforma (gratuita para uso educativo) Microsoft Office 365. Teams es una extraordinaria herramienta para colaboración, compartiendo chats, documentos, asignación de tareas y conferencias en audio/vídeo. Forms permite la creación de cualquier tipo de formulario electrónico el cual puede ser usado para producir encuestas y otros levantamientos de información en línea. OneDrive ha madurado mucho como repositorio y hoy día tiene funciones de digitalización de documentos y más, con 1TB de almacenamiento gratuito.

**Objetivos:**

1. Microsoft Teams como herramienta de colaboración, trabajo en grupo y comunidades de práctica
2. Microsoft Forms como herramienta de encuestas, sondeos y levantamiento de información
3. Microsoft OneDrive como plataforma para almacenamiento compartido de documentos con funciones de digitalización y más.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración



\* El contenido de los talleres es el mismo, el participante deberá seleccionar la fecha de su preferencia. Además, deberá traer su computador y tener activada su cuenta de Office 365 del Recinto.

## 26

5:30 - 8:00 pm

### Estrategias para el uso de herramientas de colaboración e investigación en Microsoft Office 365 (Grupo 3)\*

Eliut Flores Caraballo

Salón 307, Plaza Universitaria  
Torre Central, Tercer Piso

**Descripción:** Aprenderemos a utilizar tres de las herramientas más relevantes para la investigación y colaboración en nuestro entorno académico que forman parte de la plataforma (gratuita para uso educativo) Microsoft Office 365. Teams es una extraordinaria herramienta para colaboración, compartiendo chats, documentos, asignación de tareas y conferencias en audio/vídeo. Forms permite la creación de cualquier tipo de formulario electrónico el cual puede ser usado para producir encuestas y otros levantamientos de información en línea. OneDrive ha madurado mucho como repositorio y hoy día tiene funciones de digitalización de documentos y más, con 1TB de almacenamiento gratuito.

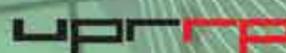
**Objetivos:**

1. Microsoft Teams como herramienta de colaboración, trabajo en grupo y comunidades de práctica
2. Microsoft Forms como herramienta de encuestas, sondeos y levantamiento de información
3. Microsoft OneDrive como plataforma para almacenamiento compartido de documentos con funciones de digitalización y más.

**Equivalencia:** Certificación 101, año 2000-2001 Junta Administrativa (Parte B), Circular Núm. 1, año 2003-2004 Decanato de Administración



\* El contenido de los talleres es el mismo, el participante deberá seleccionar la fecha de su preferencia. Además, deberá traer su computador y tener activada su cuenta de Office 365 del Recinto.



# Certificado en Línea en Asuntos de la Ley 238

(Carta de derechos de las personas con impedimentos)

Esta alternativa de capacitación consta de ocho (8) módulos que abarcan las siguientes temáticas:

Tendrá la opción de obtener un certificado de participación por módulo o el certificado global.

## 1. Orientación general sobre la Ley 238 del 31 de agosto de 2004

Recurso: José R. Ocasio

## 2. Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238

Recursos: Migdalia González Guerra, Raúl Rivera Colón

## 3. Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades

Recursos: Migdalia González Guerra, Raúl Rivera Colón

## 4. Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as

Recursos: Yolanda González Román, Viviana Rivera Rondón

## 5. Acomodos educativos para aprendices con impedimentos. Fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria

Recursos: Yolanda González Román, Viviana Rivera Rondón

## 6. Creando nuevos espacios de participación ciudadana

Recursos: Edwin Vega Milán, Kamila Vázquez Velázquez

## 7. Rumbo a la plena inclusión mediante el Diseño Universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible

Recursos: José “Manolo” Álvarez, Ámbar Rivera Medina

## 8. La Asistencia Tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión

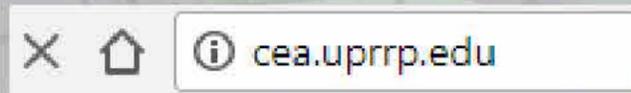
Recursos: José “Manolo” Recursos Álvarez, Ámbar Rivera Medina

Cada Módulo es equivalente a 1 hora de capacitación en ética gubernamental



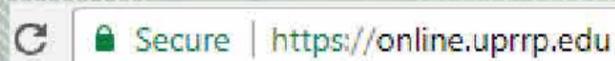
# Instrucciones para acceder al Certificado en Línea en Asuntos de la Ley 238 (Carta de derechos de las personas con impedimentos)

1. Acceda a [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu), en la sección actividades/registro, ingrese su correo electrónico institucional y la clave con la que accede a este, luego presione **Iniciar Sesión**.

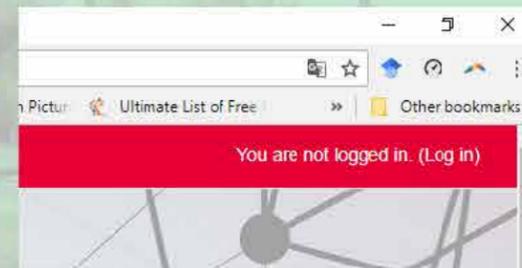


Inmediatamente se registre, recibirá un mensaje con la clave de acceso al módulo.

2. Acceda a [online.uprrp.edu](http://online.uprrp.edu) o desde el portal electrónico del Recinto, bajo el menú de MIUPI, presione la opción de Moodle.



3. Presione el enlace Acceder (Login) que se encuentra en la parte superior derecha o al final de la página principal.



4. Ingrese su correo electrónico institucional (@upr.edu) en la casilla de correo y la contraseña que utiliza para este.



5. Presione sobre el botón Cursos que aparece en la página principal y luego seleccione la carpeta del Centro para la Excelencia Académica.



6. Seleccione el curso

Los ocho módulos que componen este certificado se identifican con las siglas CEA-L238



Una vez completado cada módulo, el sistema remitirá su información y resultado al Centro para la Excelencia Académica, para emitir su certificado de cumplimiento.

**Cada Módulo es equivalente a 1 hora de capacitación en ética gubernamental**

Nuevo en el CEA



# Módulo en Línea

## Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal

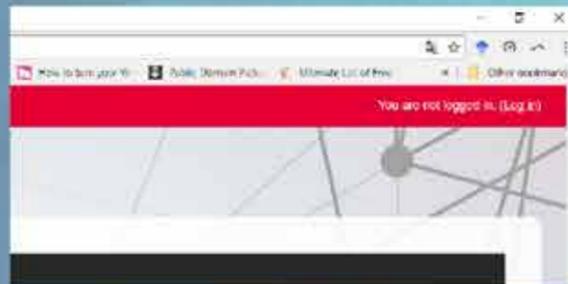
(Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)

1. Visite <https://online.uprrp.edu> o desde el portal electrónico del Recinto, bajo el menú de MIUPI, presione la opción de Moodle.



1

2. Presione el enlace **Acceder (Login)** que se encuentra en la parte superior derecha o al final de la página principal.



2

3. Ingrese su correo electrónico institucional (@upr.edu) en la casilla de correo y la contraseña que utiliza para este.



3

4. Presione sobre el botón Cursos que aparece en la página principal y luego seleccione la carpeta del Centro para la Excelencia Académica.



4

5. Seleccione el curso **CEAPERSONAL-032: Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal. Recinto de Río Piedras (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)**



5

Una vez completado el módulo, el sistema remitirá su información y resultados al Centro para la Excelencia Académica, para emitir su certificado de cumplimiento.



**Fortaleciendo**

# la Investigación Transdisciplinaria

en el Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica





## Calendario de reuniones con los grupos

enero - mayo 2018

- 19 de enero
- 23 de febrero
- 16 de marzo
- 20 de abril
- 18 de mayo

Biblioteca José M. Lázaro, segundo piso  
Red Graduada  
1:30-3:30

## Calendario de talleres

**9 febrero 2018**  
**¿Qué hace a una investigación una transdisciplinaria?**

Descripción: Se partirá de las investigaciones que están desarrollando los seis grupos que se han conformado identificar qué aspectos deben fortalecerse para el diseño de propuestas de carácter transdisciplinario. El taller se centrará en la metodología, los actores involucrados y el papel de éstos en el proceso de investigación, tanto como parte del equipo de investigación, así como colaboradores de éste.

Biblioteca José M. Lázaro, segundo piso  
Red Graduada  
1:30-3:30

**2 marzo 2018**  
**Pistas para la construcción de la metodología y el desarrollo de la investigación transdisciplinaria**

Descripción: En el taller se presentarán algunas de las dimensiones propuestas en la literatura (con ejemplos de investigaciones realizadas) para el diseño de una investigación transdisciplinaria. Se considerarán todas sus fases, pero prestando particular atención a la construcción de su metodología, por ser una fase fundamental para el logro de los objetivos de la investigación. Se destacará que el diseño es un proceso fundamentalmente recursivo y participativo, en lugar de lineal e individual.

**6 abril 2018**  
**La integración de conocimientos en la Investigación Transdisciplinaria: Experiencias y sugerencias**

Descripción: Se trabajará con el tema más importante y a la vez más complejo de la investigación transdisciplinaria: La integración de conocimientos. Se presentarán algunos ejemplos de este proceso, así como las principales dificultades que se encuentran en el mismo. Finalmente, se proveerán algunas sugerencias que han resultado efectivas en investigaciones transdisciplinarias, reconociendo, sin embargo, que cada investigación tiene sus propias particularidades, por lo que se requiere hacer las adaptaciones pertinentes.



## Mensaje del Coordinador

Waldemiro Vélez Cardona

Durante el 1er Semestre del año académico 2016-2017 se inició en el Recinto de Río Piedras de la UPR una Certificación en Investigación Transdisciplinaria. Este hecho podría ser tanto un hito de apertura a una nueva cultura de investigación, como la maduración de procesos que llevan varios años, en los que diversos universitarios han buscado información, métodos y teorías que se ubican más allá de las disciplinas en las que obtuvieron su preparación formal.

El reconocimiento de que los principales problemas que enfrentamos (deterioro del medio ambiente y salud, violencia, corrupción, pobreza, endeudamiento, adicciones, etc.) son demasiado complejos como para ser entendidos y solucionados efectivamente

utilizando conocimientos provenientes de una sola disciplina, o la suma de varias de ellas (multidiscipliniedad), ha derivado en el desarrollo de enfoques, metodologías y programas de naturaleza interdisciplinaria. En estos se produce una mayor integración entre las disciplinas académicas, posibilitando el surgimiento de sinergias muy valiosas. Los abordajes transdisciplinarios representan un paso adicional, al incorporar saberes y experiencias que se encuentran fuera del mundo académico, en los procesos de investigación.

De esa manera los conocimientos científicos producidos en las universidades se ven fortalecidos al ser complementados con otros saberes, producto de las experiencias y procesos de experimentación no formales (vivencias diversas). Actualmente en nuestro Recinto, y como resultado de cinco talleres de tres horas cada uno, se han formado cinco grupos de investigación, compuestos, hasta el momento, por docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento formal. Esperamos que durante el próximo semestre estos grupos se consoliden y puedan elaborar propuestas de investigación transdisciplinaria y continuar encaminando el proceso que se inició con la Certificación.

Celebramos el interés de docentes y estudiantes que se han sumado al esfuerzo por producir "conocimientos socialmente robustos" (Nowotny, 2003), que nos acerquen cada vez más al entendimiento y solución de los apremiantes problemas de nuestro tiempo.

## Presentación de Propuestas de investigación a la comunidad

8 junio 2018  
9:00 am - 12:00 m

Red Graduada, Biblioteca José M. Lázaro, Segundo piso




Eunice Pérez-Medina  
Directora del Proyecto

Waldemiro Vélez Cardona  
Coordinador

Glória Durán Landzabal  
Estudiantes Graduados Colaboradores

Antibal López Correa

## misión

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como, a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.

## visión

El CEA persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje:

- en la cual los múltiples quehaceres académicos y administrativos y los servicios que se proveen contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la institución;
- donde el docente se apodere de su desarrollo profesional a través de su participación activa en los programas de capacitación;
- en donde las estructuras académicas y administrativas faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio y ofrezcan a todos la oportunidad de aprender.



# Creación de comunidades de práctica para fortalecer la Educación a Distancia: Certificado en construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje



**Comunidad de Práctica**

Ambientes Virtuales de Aprendizaje

13 de marzo de 2018  
Anfiteatro #3, Facultad de Educación  
10:00 am - 12:00 m



**Eliut Flores Caraballo**  
Coordinador de Comunidad de Práctica



### Special Spring Seminar 2018

*Rewriting History: The New Science of Antiquity*  
co-sponsored by the Center For Ancient Studies,  
New York University

When: May 8-12, 2018  
Where: Athens, Greece

**Application Deadline: February 12, 2018.**  
To learn more and apply, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/rewriting-history-the-new-science-of-antiquity/>

### Network Summer 2018

When: from June 11 to June 15, 2018  
Where: New York University's Washington  
Square campus

**Application Deadline: Monday, February 12, 2018.**  
To learn more, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/programs-and-events/faculty-enrichment-seminars/network-summer/network-summer-2018/>

### Summer Scholar-In-Residence

The Summer 2018 Scholar-in-Residence program will  
be held from June 4 to June 29, 2018 at New York  
University's Washington Square campus.

**Application deadline is Monday, February 12, 2018.**  
To learn more, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/programs-and-events/visiting-scholar-programs/summer-scholar-in-residence/>

### Semester Scholar-In-Residence

**Application deadline for Fall 2018:**  
Monday, February 12, 2018  
(Fall 2018 semester: Wednesday, September 5 –  
Thursday, December 6, 2018)

**Application deadline for Spring 2019:**  
Friday, September 17, 2018  
(Spring 2019 semester: Wednesday, January 30 –  
Thursday, May 9, 2019)

To learn more and apply, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/programs-and-events/visiting-scholar-programs/semester-scholar-in-residence/>

### National Symposium 2018

*Transforming Teaching Through Active Learning*

When: November 16-17, 2018  
Where: Orlando, Florida

**Proposal Submission Deadline: Friday, April 20, 2018.**  
To learn more, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/programs-and-events/national-symposium/2018-call-for-proposals/>

### Network Winter 2019

Where: San Juan, Puerto Rico  
When: January 14-18, 2019

**Application Deadline: Monday, October 1, 2018**  
To learn more, please see website at:

<https://facultyresourcenetwork.org/programs-and-events/faculty-enrichment-seminars/network-winter/network-winter-2019/>

Dr. Eunice Pérez Medina  
Liason Officer University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus



For more information visit: <http://cea.uprrp.edu/faculty-resource-network/>



Tel. (787) 764-0000  
ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83240, 83243  
Fax. (787) 772-1429

Correo electrónico: [cea.upr@upr.edu](mailto:cea.upr@upr.edu)  
URL: [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu)

**Dirección Física**  
Dentro de la Oficina de Planificación  
Estratégica y Presupuesto  
Edif. Román Baldorioty de Castro, 2do Piso  
Ave. Ponce de León, Parada 39 1/2  
Universidad de Puerto Rico,  
Recinto de Río Piedras

**Dirección Postal**  
Centro para la Excelencia Académica  
Universidad de Puerto Rico  
PO BOX 23344  
San Juan, P.R. 00931-3344