



*Centro para la Excelencia Académica  
Decanato de Asuntos Académicos  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras*

*Presentación de propuestas de  
Investigación Transdisciplinaria*



**Fortaleciendo**  
**la Investigación**  
**Transdisciplinaria**  
*en el Recinto de Río Piedras*



*8 de junio de 2018  
9:00am  
Anfiteatro 4  
Facultad de Estudios Generales*





Dra. Eunice Pérez-Medina

Directora del proyecto

Moderadora



Dr. Waldemiro Vélez Cardona

Coordinador del proyecto



Estudiantes Colaboradores



Gloria M. Durán Landazábal

Estudiante doctoral

Liderago en Organizaciones Educativas  
Facultad de educación



Aníbal Y. López Correa

Estudiante doctoral

Liderazgo en Organizaciones Educativas  
Facultad de Educación

## Programa

8:30 – 9:00 a.m

**Registro**

9:00 – 9:15 a.m.

**Saludos**

Profa. Leticia M. Fernández Morales  
*Decana Interina*  
*Decanato de Asuntos Académicos*

Dra. Carmen S. Maldonado Vlaar  
*Decana Interina*  
*Decanato de Estudios Graduados e Investigación*

Dr. Waldemiro Vélez Cardona  
*Coordinador del proyecto*

9:15 –11:45 a.m.

**Presentación de propuestas**

*Resistencias y transgresiones en la escritura universitaria: Miradas transdisciplinarias*

Dra. Nellie Zambrana Ortiz

*Una mirada transdisciplinaria al problema de sostenibilidad alimentaria como propuesta en la actualidad puertorriqueña*

Dra. Johana Martínez Rosario  
Dra. Virgen Cáceres Cruz

*Hegemonías y resistencias en la historia cultural-musical de Puerto Rico*

Dra. Zoraida Santiago Buitrago

*Developing Social Consciousness: Textile waste management*

Dra. Cynthia Pittmann Doletto

*El significado de la experiencia de un grupo de veteranas de guerra sin hogar en Puerto Rico: Funcionamiento biopsicosocial y su reintegración e inclusión a la comunidad*

Dr. Raúl Rivera Colón

*El síndrome del desgaste profesional en docentes universitarios: Un acercamiento transdisciplinario*

Dra. Nancy Viana Vázquez  
Dr. Noel Motta Cruz

11:45 a.m.-12:00 p.m.

*¿Ahora qué sigue?*

Dra. Eunice Pérez-Medina

**Cierre**





## *Resistencias y transgresiones en la escritura universitaria: Miradas transdisciplinarias*

### **Resumen de la propuesta:**

En nuestro Recinto, los resultados del avalúo del aprendizaje evidencian dificultades con la escritura. Sin embargo, existen prácticas universitarias que revelan fortalezas en la escritura creativa de los estudiantes cuando los textos se someten a la discusión, se evalúan y celebran desde el éxito y no desde el déficit. Algunos estudiantes universitarios indican que la escritura les ayuda a organizar y expresar sus ideas, a manejar emociones, inspirar a otros y a estimular la imaginación. No obstante, muchos docentes expresan inconformidad con los trabajos de sus estudiantes por ser descuidados, no elaborar sus ideas y cometer muchos errores ortográficos. Se revelan, pues, áreas de problema y áreas de oportunidad.

El propósito de esta investigación es estudiar rigurosamente la escritura desde varias dimensiones: la redacción, los procesos cognitivos, y las opiniones y vivencias de los estudiantes y docentes para articular acciones integradoras que propicien una mejor redacción. El diseño será mixto e incluirá encuestas, grupos focales y consultivos, avalúo de intervenciones, inventario de funciones ejecutivas y la prueba de redacción a estudiantes de cuarto año de bachillerato. Este estudio transdisciplinario tendrá un impacto interfacultativo en el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje de la escritura que trasciendan el currículo y el contexto universitario.



### **Investigadores:**

Dra. Nellie Zambrana Ortiz  
Catedrática, Departamento de Fundamentos de la Educación  
Facultad de Educación

Profa. Chamary Fuentes Vergara  
Directora, Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil

Dra. Rose Marie Santiago Villafañe  
Catedrática Auxiliar, Departamento de Estudios Graduados  
Facultad de Educación

Dra. Wanda Ramos Rosado  
Catedrática Auxiliar, Departamento de Español  
Facultad de Estudios Generales

Fredy A. Oropeza Herrera  
Estudiante doctoral en Currículo y Enseñanza, Departamento de Estudios Graduados, Facultad de Educación

Taira M. Rivera Veguilla  
Estudiante de maestría  
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Álvaro García Garcinuño  
Ex-alumno, Departamento de Traducción  
Facultad de Humanidades



## *Hegemonías y resistencias en la historia cultural-musical de Puerto Rico*

### **Resumen de la propuesta:**

Se estudian los flujos y tensiones entre el canon (hegemonías) y las músicas subalternas (resistencias) a través de la historia cultural-musical de Puerto Rico. Por flujos nos referimos a los intercambios de saberes entre el ámbito de la música en la Academia (Departamentos y Conservatorios) y las músicas que usualmente caen dentro de la definición de lo “popular”. Se parte desde una mirada descolonizadora en la que se identifican relaciones de poder en el establecimiento de las diversas prácticas sonoras/musicales en Puerto Rico a través de su historia. Otras preguntas relacionadas podrían examinarse, como, por ejemplo, si existe un canon (o cánones) en las músicas subalternas, cómo se va constituyendo y cómo se va transformando, si existe mayor fluidez en este proceso en las músicas subalternas que en las académicas, si existe diálogo entre distintas formas de musicar, de qué manera se da ese diálogo, y otras.

Concentraremos la investigación en dos ámbitos del musicar puertorriqueño: la Salsa y la Nueva Canción, quizás como manifestaciones de resistencia a la colonialidad y en las que puede hallarse cierta manera de articulación/tensión entre la academia y las prácticas musicales subalternas. Estudiaremos los flujos y tensiones en el contexto de la articulación de raza/clase/nación como ejes principales para la construcción de los discursos musicales, sus transferencias, localidades, prácticas, cánones, a través de la historia del musicar puertorriqueño, tomando en cuenta su relación con los procesos mundiales de la construcción de la industria musical, e incluyendo el papel jugado por la tecnología musical.



### **Investigadores:**

Dra. Zoraida Santiago Buitrago  
Catedrática, Departamento de Ciencias Sociales  
Facultad de Estudios Generales

Dr. Carlos Sánchez Zambrana  
Catedrático, Departamento de Ciencias Sociales  
Facultad de Estudios Generales

Dr. Pedro J. Rivera Torres  
Catedrático Auxiliar, Departamento de Ciencias de Cómputos  
Facultad de Ciencias Naturales





*El significado de la experiencia de un grupo de veteranas de guerra sin hogar en Puerto Rico: Funcionamiento biopsicosocial y su reintegración e inclusión a la comunidad*

**Resumen de la propuesta:**

El propósito de este estudio es conocer, describir y entender el significado de la experiencia de un grupo de veteranas de guerra sin hogar en Puerto Rico durante el período de 2005 al presente. Se busca profundizar en su funcionamiento biopsicosocial antes, durante y después de vivir sin hogar, además de significar su proceso de reintegración e inclusión en la comunidad. Esta investigación estará enmarcada en el paradigma cualitativo y se utilizará como diseño el enfoque fenomenológico. Este estudio constará de cuatro fases.

La primera fase consiste en realizar entrevistas a expertos para conocer sobre los factores que promueven la deambulación en las mujeres veteranas puertorriqueñas.

La segunda fase nos permitirá conocer de primera mano lo que sucede con esta población antes, durante y después de vivir sin techo, su impacto en el funcionamiento biopsicosocial y el significado.

La tercera fase consiste en realizar una triangulación de la información obtenida en la revisión de literatura, entrevistas a expertos y las experiencias de las participantes sobre los factores que incidieron en la deambulación e impacto en su funcionamiento biopsicosocial y analizar los significados manifiestos que le adjudican las participantes al proceso.

Finalmente, una vez terminada la investigación esperamos contribuir a la práctica basada en la evidencia existente sobre los resultados del estudio y desarrollando un módulo de talleres psicoeducativos y vivenciales que atienda las necesidades de las mujeres veteranas sin hogar desde una perspectiva transdisciplinaria.



**Investigadores:**

Dr. Raúl Rivera Colón  
Catedrático Auxiliar, Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación  
Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Reinaldo Berríos Rivera  
Catedrático Asociado, Departamento de Estudios Graduados  
Facultad de Educación

Dra. Maribel Báez Lebrón  
Catedrática Asociada, Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación  
Facultad de Ciencias Sociales

Profa. Myra Torres Álamo  
Bibliotecaria IV, Proyecto El Mundo/ Biblioteca Digital Puertorriqueña  
Sistema de Bibliotecas



*Una mirada transdisciplinaria al problema de sostenibilidad alimentaria como propuesta en la actualidad puertorriqueña*

**Resumen de la propuesta:**

El fenómeno del Huracán María el 20 de septiembre de 2017 exacerbó una realidad que, desde hace algún tiempo se venía discutiendo en PR, la vulnerabilidad alimentaria. Son múltiples los factores que hacen que se incremente el riesgo de una crisis de alimentos, entre ellos podemos señalar: reducción de los terrenos aptos para el cultivo, que la producción de alimentos que se cultivan en Puerto Rico no satisface la demanda local, el 85% de los productos que consumimos son importados y el área para el manejo de estas importaciones en un solo puerto es muy riesgoso. Además el establecimiento de políticas que en lugar de promover la agricultura como sector económico, lo hacen más débil. Por mucho tiempo grupos ambientalistas y comunitarios y profesionales que se destacan en la industria de alimentos han estado señalando este problema, pero no han logrado que sus reclamos se transformen en políticas encaminadas a lograr un sistema alimentario que sea sostenible. También surgen nuevas voces, que ven el trabajo de la agricultura a una escala menor, como contrapropuesta y espacio de resistencia al capitalismo y al Estado en vías de procurar la sostenibilidad y otro tipo de sociedad.

Por medio de esta investigación se quiere hacer un diagnóstico de la situación alimentaria y su autogestión en el contexto puertorriqueño y proponer la transdisciplinariedad como metodología para abordar el problema. Las dimensiones que se tendrán en cuenta son la agrícola, ecológica, económica, social, política y espiritual. Así pues, tendremos la mirada de los actores y actrices para comprender la situación y además reconocer la historia de resistencia y lucha de los grupos que trabajan el asunto alimentario.



**Investigadores:**

Dra. Virgen Cáceres Cruz  
Instituto de Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales

Dra. Johana Martínez Rosario  
Departamento de Psicología  
Facultad de Ciencias Sociales

Gloria Durán Landazábal  
Estudiante doctoral del Programa Liderazgo en Organizaciones Educativas  
Facultad de Educación

Dra. Nancy Correa Matos  
Catedrática Auxiliar, Programa de Nutrición y Dietética  
Facultad de Ciencias Naturales

Samira Sánchez Alemán  
Estudiante doctoral del Programa Currículo y Enseñanza  
Facultad de Educación





## *Developing Social Consciousness: Textile waste management*

### **Resumen de la propuesta:**

The problem that our research project, Developing Social Consciousness about Textile Waste, seeks to address is the lack of awareness about the unconscious disposing of large quantities of solid waste in Puerto Rico and the world. This social behavior presents an environmental and health challenge in society. The proposed research seeks to know the opinion and perception of the University community regarding textile waste (as an example of solid waste) and its management as well as to develop education strategies about solid waste management. Our stakeholders for this project are the University community (professors, students, workers), Puerto Rico and world populations.

The identified transdisciplinary research areas are Education, Chemical and Biological, Marketing, Social Science, Statistics and Public Policy. The project researchers will design and administer a pre and post questionnaire. Success of the project will be measured by increasing social consciousness through educational strategies (such as autobiographical activities, journals, and share research about consumer behaviors). Results will be compared to initial pre-information data. During this transdisciplinary research project, previously available information about environment, landfills and waste management, will be shared with our target audience. The transdisciplinary project findings will be published in journal form as well as shared in key conferences in Puerto Rico, Dominican Republic, and other US locations as funds permit.



### **Investigadores:**

Dra. Cynthia Pittmann Doletto  
Catedrática Auxiliar  
Departamento de Inglés  
Facultad de Estudios Generales

Dr. Pedro Silva Velázquez  
Catedrático Asociado  
Departamento de Administración de Empresas  
UPR Humacao

Dr. Edgar Resto Rodríguez  
Catedrático  
Departamento de Ciencias Físicas  
Facultad de Estudios Generales

Dr. Antonio Pérez Casanova  
Catedrático Auxiliar  
Departamento de Ciencias Naturales  
Facultad de Estudios Generales

Dra. Carmen Pérez Velázquez  
Catedrática Auxiliar, Programa de Nutrición y Dietética  
Facultad de Ciencias Naturales

Hervé Chevalier  
Estudiante de maestría  
Departamento de Ciencias Ambientales  
Facultad de Ciencias Naturales



## *El síndrome del desgaste profesional en docentes universitarios: Un acercamiento transdisciplinario*

### Resumen de la propuesta:

Se persigue entender el síndrome de desgaste profesional docente (SDPD) en el Recinto de Río Piedras, documentar su prevalencia y proponer acciones para mitigarlo y prevenirlo. Se pretende identificar y describir estresores o instancias estresantes, características asociadas a la vulnerabilidad, la resiliencia del docente y efectos del desgaste profesional tanto individual como familiar y laboral. Se reconoce en el problema dimensiones que se estudian en psicología, relaciones laborales y organizacionales, medicina, economía, al igual que dimensiones biológicas, institucional y espirituales que entran las creencias del individuo, y particularmente que guían tanto su visión del mundo como la de sí mismo las cuales le dan significado a su vida y su conexión a todo lo demás. En la integración de esas dimensiones entendemos se puede lograr el objetivo propuesto.

El acercamiento transdisciplinario de este problema emana de la necesidad de ver SDPD de manera holística, utilizando metodologías, que si bien tienen base en la práctica de las disciplinas, admite incorporar elementos no tradicionales o aplicar metodologías novedosas (Por ejemplo, hibridación de metodologías mediante la combinación de métodos cualitativos y cuantitativos, así como la incorporación de actores fuera del ámbito académico en rol constitutivo, como por ejemplo: profesionales de la salud, líderes espirituales, etc). Para acercarnos a las mencionadas dimensiones contamos con un equipo de investigación diverso y multidisciplinario (psicología, educación, química, trabajo sociología, epidemiología, trabajo social, ciencias de la información, matemática, economía y un estudiante graduado de la Facultad de Educación).



### Investigadores:

Dr. Waldemiro Vélez Cardona  
Catedrático  
Departamento de Ciencias Sociales  
Facultad de Estudios Generales

Dr. Iyari Ríos González  
Catedrático Auxiliar  
Departamento de Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales

Dra. Eunice Pérez Medina  
Directora CEA  
Fundamentos Sociales de la Educación  
Facultad de Educación

Dr. José R. Rodríguez Gómez  
Catedrático  
Departamento de Ciencias Sociales General  
Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Noel Motta Cruz  
Catedrático  
Departamento de Química  
Facultad de Ciencias Naturales

Prof. Elizabeth Borges Ocasio  
Bibliotecaria Auxiliar  
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. Dolores Miranda Gierbolini  
Catedrática  
Departamento de Psicología  
Facultad de Ciencias Sociales

Aníbal Y. López Correa  
Estudiante doctoral del Programa Liderazgo en Organizaciones Educativas  
Facultad de Educación

Dra. Nancy Viana Vázquez  
Catedrática Auxiliar  
Departamento de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales





Centro para la Excelencia Académica  
(787) 764-0000 ext. 83235, 83236, 83237, 83238, 83238, 83240, 83243  
cea.uprrp.edu - cea.upr@upr.edu  
Twitter: @CEA\_UPR  
Youtube: Centro para la Excelencia Académica



Deberá registrar su participación hasta dos días previos a la actividad a través de cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro. Sujeto a disponibilidad de espacio.

