

# LAS DIFERENTES FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y LA CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

---

Waldemiro Vélez Cardona, Ph. D

Con la colaboración de Gloria Durán Landazábal y Aníbal Y. López Correa

Centro para la Excelencia Académica

viernes, 19 de octubre de 2018  
Salón 3073c Plaza Universitaria  
1:30-4:30 pm



# Agenda

- La definición del problema de investigación y sus dimensiones.
- Ejercicio práctico
- La constitución de los grupos de investigación transdisciplinaria (GITD).
- Dinámicas de trabajo de los GITD.
  - Ventajas y desventajas de la diversidad.
- Ejercicio práctico.
- Cierre y futuros trabajos.

# La definición del problema de investigación y sus dimensiones

Se debe partir de un problema, asunto o situación de la vida real, en lugar de una disciplina o área del saber.

La solución de cualquier problema complejo requiere la consideración de las diversas dimensiones que lo constituyen, así como las relaciones entre éstas.



# La definición del problema de investigación y sus dimensiones

Identificar las **principales dimensiones** del problema, en orden de prioridad (de 3 a 5).

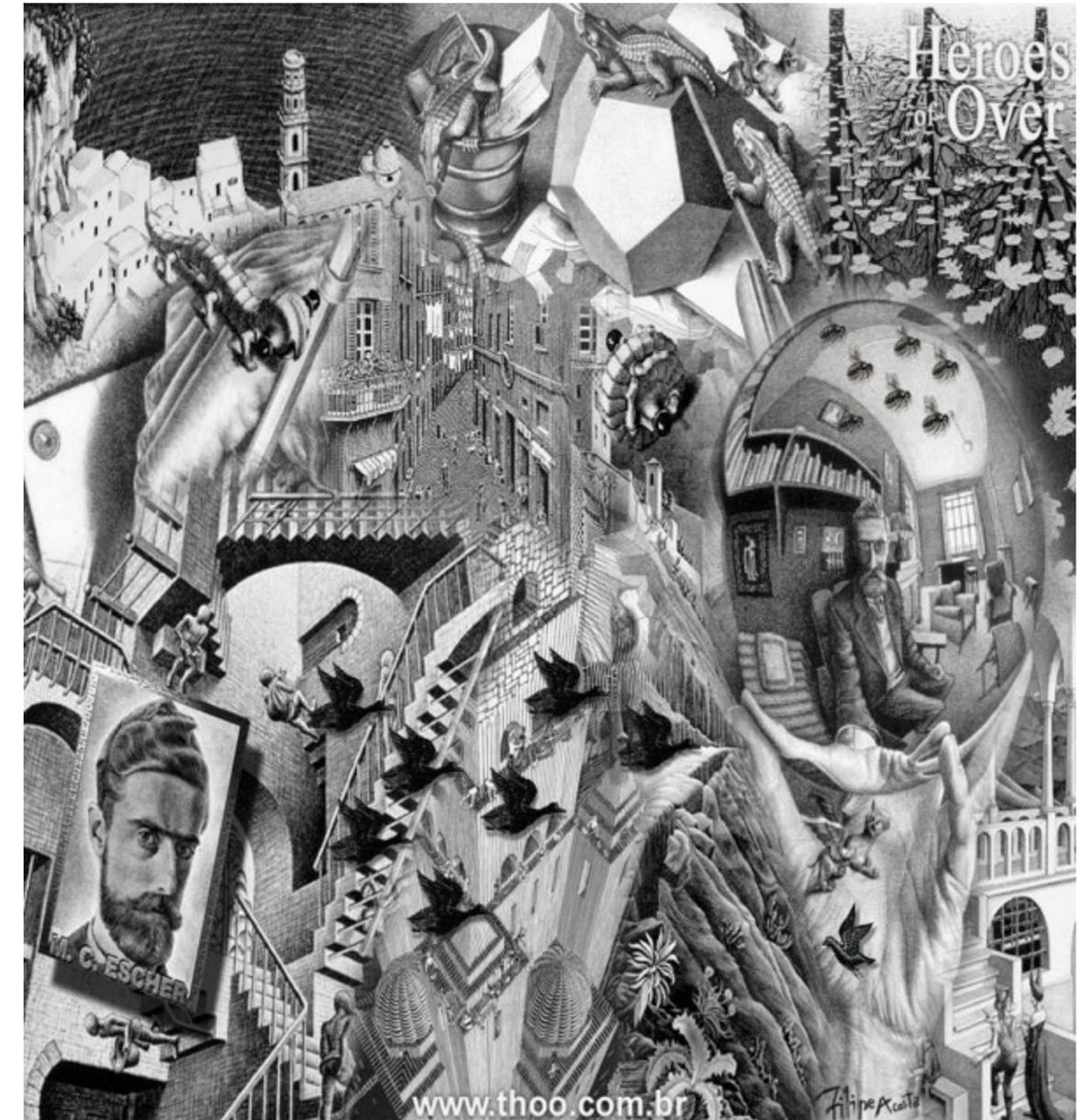
Ejemplo:

- Económica,
- Biológica,
- Ambiental,
- Psicológica,
- Lingüística,
- Política,
- Histórica,
- Espiritual,
- Legal,
- Convivencia Comunitaria,
- etc.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

- Se requiere identificar para cuáles de las dimensiones del objeto de ITD necesitamos reclutar: informantes, consultores y participantes en el GITD.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Debemos convocar a los/as interesados/as (investigadores/as etc.) y a los/as afectados/as por el problema para que sean parte del grupo de investigación **desde el comienzo**.

Que formen parte de la discusión en:

- la definición del problema,
- la elaboración de las preguntas de investigación,
- de los métodos (variables, etc.) y abordajes más adecuados; y
- ayuden a establecer la génesis y profundidad de éste.

# **EJERCICIO PRÁCTICO**

# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Con frecuencia los participantes científicos y/o académicos muestran resistencia a la ampliación del equipo de investigación.

Solucionar esta situación desde el comienzo viene a ser de fundamental importancia para el éxito del proyecto.

(Bergman et al. 2012)



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

En GITDs muy heterogéneos el éxito depende de la capacidad que tengan para ser auto-reflexivos.

Es decir, que continuamente reflexionen sobre objetivos, estrategias y los procesos de la investigación, siendo capaces de anticipar y adaptarse a las circunstancias del ambiente, ya sea este endógeno o exógeno.

(Godeman, 2008, p. 637)



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

El reconocimiento de las limitaciones del propio conocimiento y de lo que cada participante puede aportar debe ser un proceso de mutuo aprendizaje y continua reflexividad. Se le debe asignar suficiente tiempo y energías.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

La diversidad viene a ser una de las principales riquezas en los GITD, al mismo tiempo que representa uno de sus mayores retos.

Para abordarlos se requiere mucha humildad, paciencia, reflexividad y sobre todo apertura.



# **Constitución de los GITD y sus dinámicas**

Los GITD enfrentan significativos retos debido a variables disciplinarias, culturales, lingüísticas y geográficas que hacen que el riesgo de no lograr una colaboración adecuada sea alto.

Equipos grandes y dispersos geográficamente requieren más tiempo y más coordinación en la toma de decisiones.

Por tanto, deben mostrar un adecuado balance entre diversidad y solidaridad y desarrollar una cultura de trabajo que sea abierta, inclusiva y flexible en la manera en que abordan los problemas de investigación.

(Martin, 2017, p. 58)

# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Los GITD deben tener gran tolerancia por la ambigüedad y mantener distancia crítica con respecto a sus opiniones y evaluaciones concernientes al problema inicial de investigación, para que puedan integrar más efectivamente la amplitud y profundidad del expertise de los demás y tomar ventaja de la diversidad de los acercamientos disciplinarios y culturales de cada individuo al problema a solucionar.

(Martin, 2017, p. 58)

# Constitución de los GITD y sus dinámicas

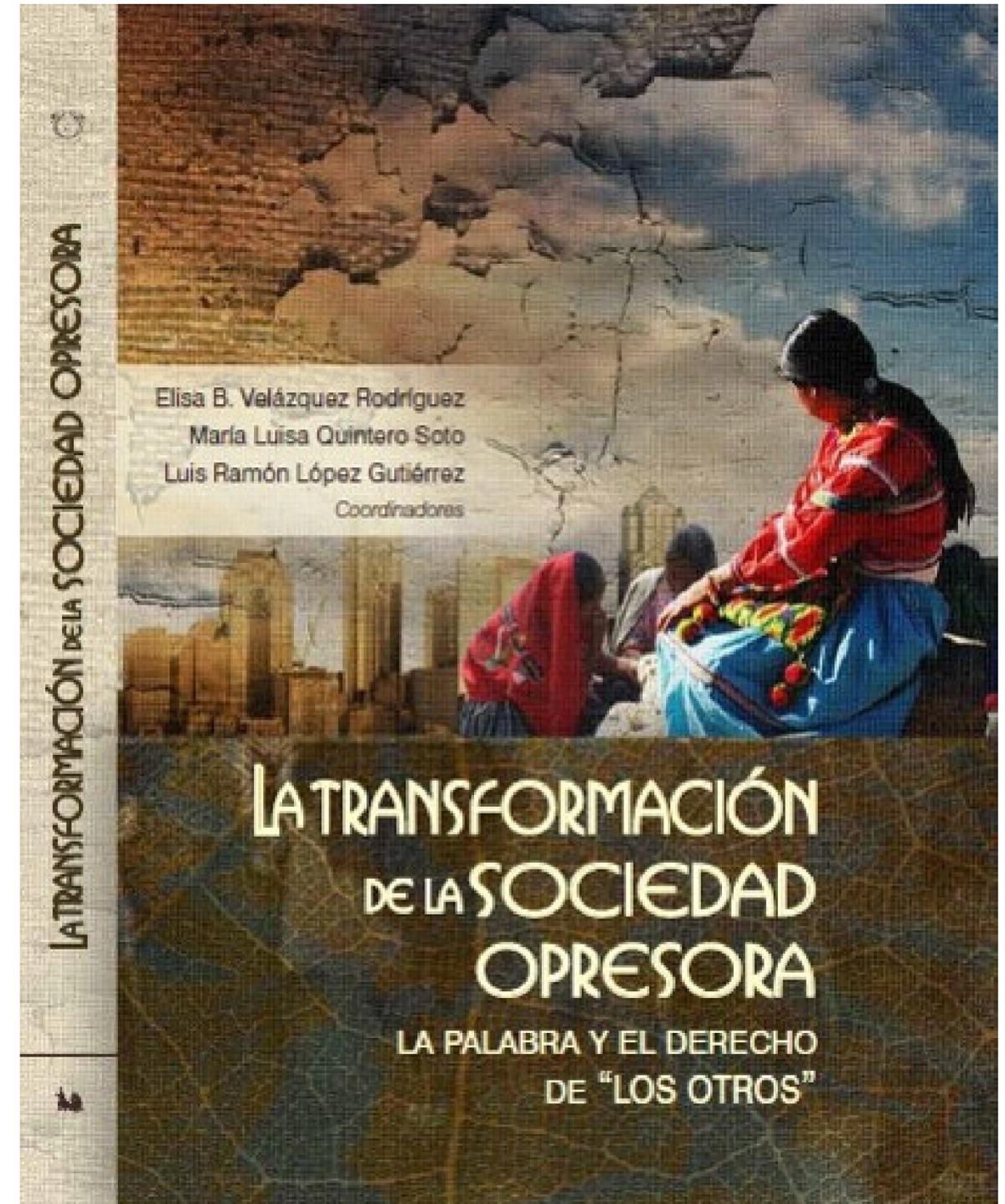
La investigación transdisciplinaria requiere, sobre todo, una actitud orientada hacia la comprensión de las contribuciones de todas las disciplinas y formas del saber (como el arte y la poesía, según Juarroz), a partir de una reflexión crítica, filosófica y supra-científica.

(Klein, 2002, p. 8)



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Para abordar exitosamente la diversidad debemos, **desde el inicio**, exponer los puntos de partida y los fundamentos de las ideas e intereses de los integrantes sobre el objeto de investigación, el proceso de ITD y los resultados esperados.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Los integrantes del GITD deben emplear una “empatía cognitiva”. Esto nos permite ver los fenómenos desde el punto de vista de cada uno. El proceso de llegar al conocimiento TD requiere diálogo y negociación. Entender los intereses y sistemas de significados de participantes, por medio de un proceso de negociación facilita el mutuo aprendizaje y la construcción de nuevos conceptos y sentidos que pueden conducir a perspectivas cualitativamente nuevas (Haribabu, 2008, p. 197).



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

El éxito de cualquier negociación depende de cuán informados estén los participantes acerca de quiénes tienen qué conocimientos. Siguiendo esta premisa, los problemas comunicativos resultan de los supuestos equivocados acerca del conocimiento de nuestros interlocutores. Sin un meta-conocimiento del “terreno común” (cual conocimiento es compartido) resulta muy difícil llegar a consensos.

(Godeman, 2008, p. 632)



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Se ha considerado de mucha utilidad, en diferentes investigaciones, el abordaje inter y transcultural. Este nos acerca a descifrar el sentido que religa a las diferentes culturas y a la vez las diferencia. Utilizando conceptos puente y términos nuevos con los que los diversos actores se puedan identificar, el lenguaje transcultural hace posible el diálogo entre diversas culturas y formas de conocer y nombrar, alejándose de la homogeneización.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas



*No quiero mi casa amurallada por todos lados, ni mis ventanas cerradas. Yo quiero que las culturas de todo el mundo soplen sobre mi hogar tan libremente como sea posible, pero me niego a ser barrido por cualquiera de ellas.*

**-Mahatma Gandhi**

# Constitución de los GITD y sus dinámicas

La integración del conocimiento es un proceso social que solo funciona si el GITD están abiertos a compartir y discutir sus diferentes perspectivas y posicionamientos.



# Constitución de los GITD y sus dinámicas

Los académicos involucrados en la ITD crecientemente van adoptando una meta-perspectiva sobre su propio trabajo y los conceptos y metodologías que utilizan para abordar, científicamente los problemas de investigación.

(Hinkel, 2005, pp. 2-3)



# **RESÚMENES DE LOS TRABAJOS Y AGENDA FUTURA**

# REFERENCIAS

- Bergman, M., Jahn, T., Knobloch, T., Kohn, W., Pohl, C. & Schramm, E. (2012). *Methods for transdisciplinary research*. Zurich: Campus Verlag.
- Godemann, J. (2008). Knowledge integration: A key challenge for transdisciplinary cooperation. *Environmental Education Research*, 14 (6), pp 625-641.
- Haribabu, E. (2008). The social construction of biotechnology: A transdisciplinary approach. In Nicolescu, B. ed. *Transdisciplinarity: Theory and Practice*. Cresskill: Hampton Press, pp 191-200.
- Hinkel, J. (2008). *Transdisciplinary Knowledge Integration: Cases from integrated assessment and vulnerability assessment*. FAVIA working paper 7, Potsdam Institute for Climate Impact Research.
- Klein, J. T. (Ed). (2002). *Interdisciplinary Education in K-12 and College: A Foundation for K-16 Dialogue*. New York: The College Board.
- Martin, V. (2017). *Transdisciplinarity Revealed: What Librarians Need to Know*. Santa Barbara, California: Libraries Unlimited.

# PRÓXIMO TALLER

**2 DE NOVIEMBRE DE 2018**



## **EL DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA PARA LA ITD**

Lugar: Salón 3073c Plaza Universitaria

Hora: 1:30 - 4:30 p.m.

Para registrarse acceda a [cea.uprrp.edu](http://cea.uprrp.edu) en la  
sección actividades/registro.

