



CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Programa de Capacitación en Educación a Distancia

GUÍA DE ESTUDIOS

MÓDULO 3
DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Conducente al cumplimiento con la Certificación Núm. 125 año académico 2014-2015 Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras

Prerrequisitos:

Horas de capacitación: seis (6)

Apoyos adicionales de capacitación: ninguno

Descripción:

Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales

Objetivos:

Al finalizar el módulo los estudiantes podrán:

1. Diferenciar entre “curso a distancia” y “curso en línea”, según la Certificación 112.
2. Establecer la importancia de la planificación anticipada y del diseño instruccional en la educación a distancia.
3. Describir las características de la educación a distancia en línea.
4. Explicar los componentes del diseño general de un curso en línea.
5. Articular adecuadamente los objetivos, estrategias, métodos de enseñanza, materiales y tecnologías para la enseñanza en línea.
6. Describir los componentes del diseño en detalle de un curso en línea.
7. Reflexionar sobre nueve principios para la excelencia en la enseñanza en línea.
8. Organizar un curso en línea, según el Enfoque Unidad-Módulo-Tópico.
9. Desarrollar un plan de diseño instruccional para una unidad de un curso en línea.

Bosquejo de contenido:

TEMAS		Horas
I.	Introducción	1.0
II.	Importancia de la planificación y del diseño instruccional en la EaD	
III.	Características de la modalidad de EaD en línea	
IV.	Diseño general para un curso en línea	
V.	Principios para la excelencia de un curso en línea	1.5
VI.	Organización para un curso a distancia	1.5
VII.	Diseño de detalle para un curso en línea	2.0
TOTAL		6.0

Estrategias y modalidades de enseñanza:

1. Modalidades: presencial y en línea
2. Estrategias:
 - a. Presentaciones
 - b. Lecturas
 - c. Vídeos
 - d. *Webinars*

Recursos mínimos requeridos: Computadora o tableta con acceso a la Internet

Estrategias de Evaluación:

1. Preguntas y respuestas
2. Foros de discusión
3. Proyectos de aplicación (rúbrica)
 - Diseño de un curso en línea, según el Enfoque Unidad-Módulo-Tópico
 - Desarrollo de un plan de diseño instruccional para una unidad de un curso en línea

Sistema de calificación:

A – Aprobado
NP – No aprobado

*El participante tiene que cumplir con, al menos, un 85% para aprobar el Módulo.

Acomodo razonable:

Los participantes que voluntariamente señalen ante las autoridades universitarias pertinentes que tienen un impedimento que les limita o pueda limitar en la participación activa en este Módulo deben informar al profesor cuál será el acomodo razonable que necesitan recomendado por la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras para la clase y para poder cumplir con los criterios de evaluación del curso.

Equivalencia:

Circular Núm. 1, año 2003-2004 del Decanato de Administración

Convalidación de este Módulo:

Procedimiento y evidencias:

Presentar al facilitador de este módulo un documento oficial emitido por una institución del nivel superior que evidencie que completó satisfactoriamente: 1) un curso o taller (con o sin crédito) sobre diseño instruccional para educación a distancia o 2) un grado universitario en Diseño Instruccional.

Bibliografía:

Ko, S. & Rossen, S. (2004). *Teaching online: A practical guide*. 2nd ed. Boston, MA, EE.UU.: Houghton Mifflin.

Orellana, A., Hudgins, T. L., Simonson, M. (2009). *The perfect online course*. Charlotte, N. C.: EE. UU.: Information Age Publishing

Restine K. (2008). *Promising practices in an online course at a distance: Foundations of Distance Education*. OpenStax. CNX. <http://cnx.org/content/col110559/1.2/>

Simonson, M. (2012). *Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education*. Boston, MA, EE. UU.: Pearson.

