

Ciclo de capacitación
Normas de estilo de la American Psychological Association

Marisol Gutiérrez Rodríguez
Sistema de Bibliotecas,
Biblioteca Gerardo Sellés Solá
Facultad de Educación

La documentación y atribución
a los autores referenciados:
Citas en el texto

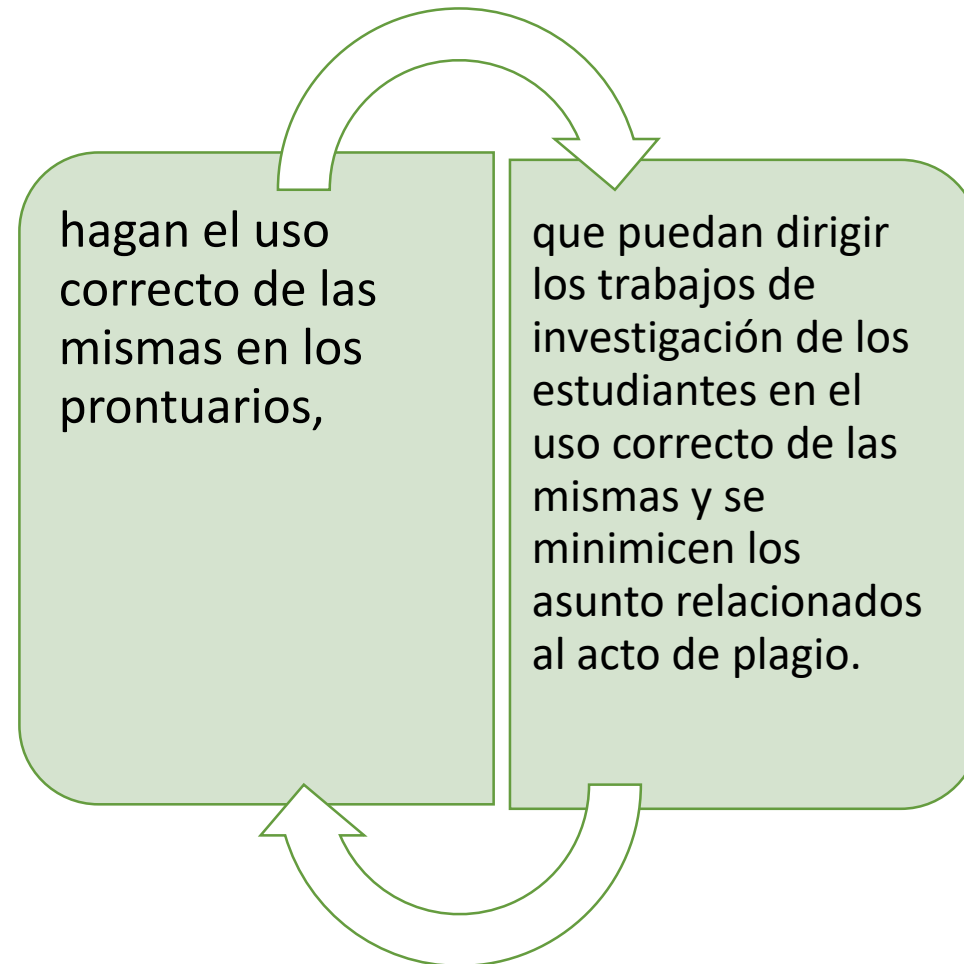
8 de marzo de 2019



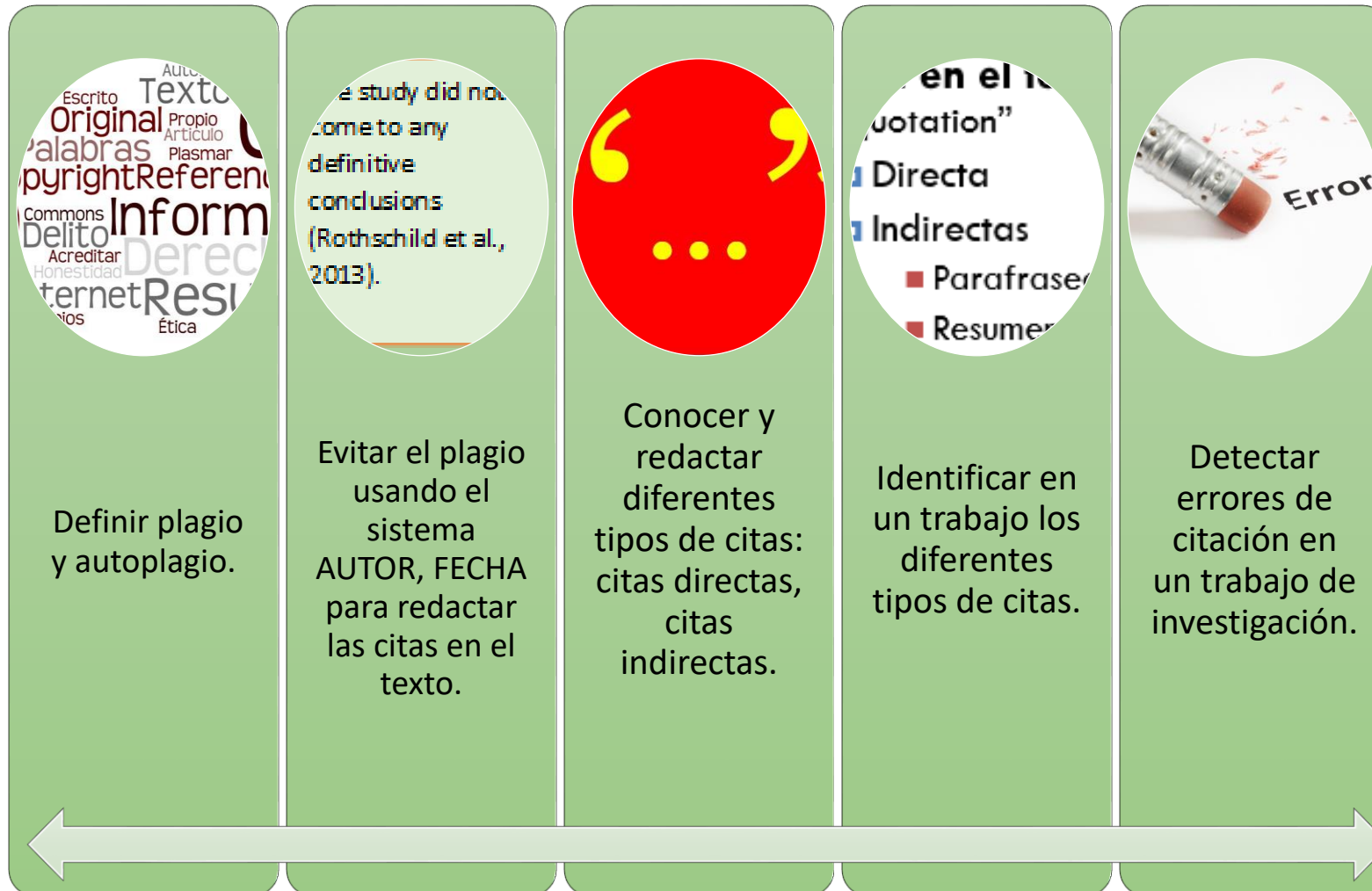
Introducción

OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

- Dar a conocer las normas de estilo de APA de forma que:



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



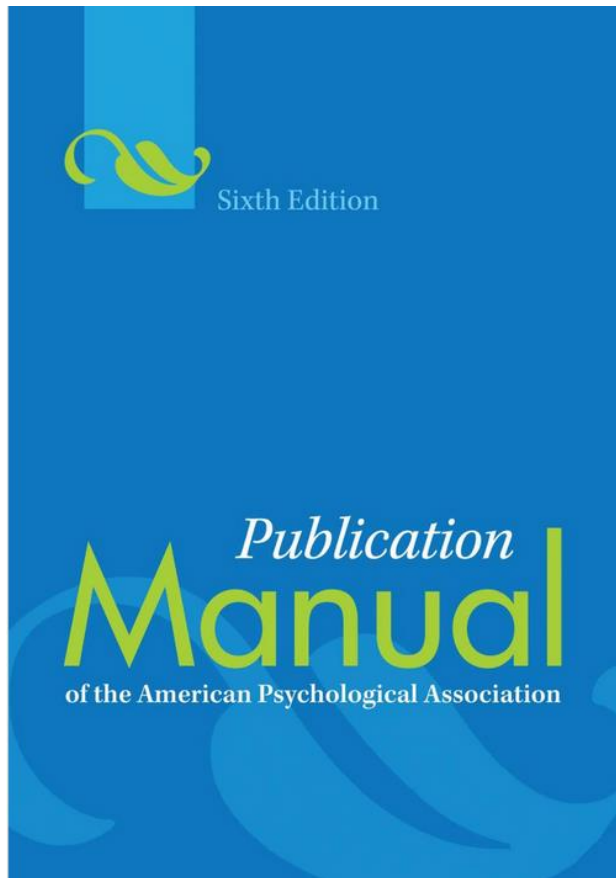
Advertencias

- Los manuales de estilo no son “camisas de fuerza”, son para consultarse siempre que se estime pertinente.
- Hay instrucciones normalizadas que están por encima del manual :
 - Guías de tesis y disertaciones de las universidades
 - Instrucciones particulares del profesor
 - Requerimientos en ponencias y congresos

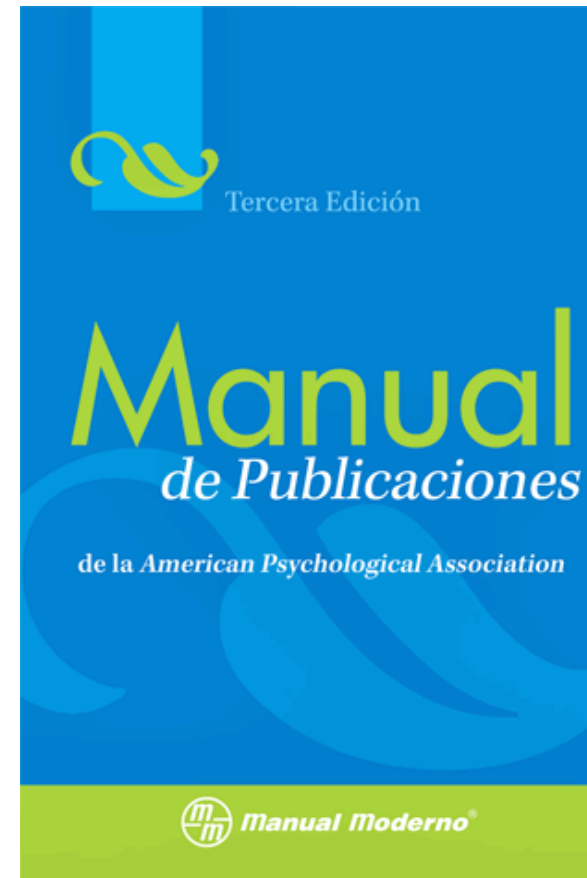
Manual de estilo APA

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta. ed.).

Washington, DC: Autor.



American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* [Publication manual of the American Psychological Association] (3a. ed.). México: Manual Moderno.



www.apastyle.org

- Rediseño del sitio web, ampliado para ofrecer tutorías, cursos en línea, y otros recursos para el aprendizaje del estilo de APA.
- BLOG
 - Actualización de las normas APA
 - Discusión continua
 - Expertos de APA
 - Usuarios de APA
- Ejemplos adicionales
- Preguntas y respuestas (FAQ's)



<https://blog.apastyle.org>

Manual de estilo APA

- Describe los requerimientos para la preparación y presentación de manuscritos para su publicación.
 - Énfasis en materiales a ser publicados por la APA.
- Normas para publicar en las áreas de:
 - Psicología
 - Ciencias del comportamiento
 - Ciencias sociales

APA Publishing Resources

Publishing With APA Journals

Book Submission Guidelines

Children's Book Submission Guidelines

Copyright and Permissions

View APA's Copyright and Permissions Policy and learn about the online permissions process.

Diversity Initiative
APA's activities to promote diversity in our publications

APA's Code of Ethics
Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct

How to Work With the Media
Interview Preparation for the Psychologist

APA Style
Books and guides designed to help you write in APA Style

CONTACT APA PUBLICATIONS

share this page:

FACEBOOK TWITTER LINKEDIN GOOGLE+ EMAIL

<https://www.apa.org/pubs/authors>

Manual de estilo APA



Manual de estilo APA

“Las indicaciones para los estudiantes en cuanto a ‘que deben usar el Manual de estilo de publicaciones’ tienen que acompañarse con pautas específicas para emplearlo”
(APA, 2001, p. 316)



NORMA APA



Citas en el texto

Evitando el plagio

Prueba corta



In-text citations

Test your understanding of the APA Style rules on in-text citations by working through this short exercise. Each question provides the correct answer, and you'll also be able to see all the correct answers at the end of the exercise.

For more information on in-text citations, please see the resources on [APA Style](#) and/or search [WriteAnswers](#) by keyword(s).

Begin

Tomado de <https://library.royalroads.ca/writing-centre/citing-resources/apa-style/apa-style-practice-exercises>

Definiciones

Cita en el texto

Es la referencia que se debe incluir en el propio texto y que aporta toda la información necesaria para poder localizar la fuente utilizada.

(<http://espasa.planetasaber.com>)

Es incorporar conceptos, palabras o frases de un autor determinado.

Una cita es la expresión parcial de ideas o afirmaciones incluidas en un texto con referencia precisa de su origen o fuente y la consignación dentro de la estructura del texto.

(<http://normasapa.com/citas/>)

Importancia de citar

Refleja la calidad de la investigación realizada.

Ayuda a entender el contexto de los argumentos presentados.

Da credibilidad a sus argumentos.

Reconoce el trabajo de los investigadores y profesionales de la disciplina.

Ayuda a evitar el plagio.

Definiciones

Plagio

"copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (<http://www.rae.es/>)

- robo de ideas
- someter un trabajo como propio (ya sea total o parcial) cuando pertenece a otra persona
- no darle crédito al autor original de un trabajo que cito en mis investigaciones

Autoplagio

- duplicidad de publicaciones
- "is the use of one's own previous work in another context without citing that it was used previously" (<http://en.writecheck.com/self-plagiarism>)
- "is commonly described as recycling or reusing one's own specific words from previously published texts" (Mudrak, n.d., para. 2)

Cómo evitar el plagio



Indicando la procedencia o el origen de las ideas o cualquier pensamiento, datos, figuras, etc. que no sean de mi autoría o el producto de una investigación original, y que quiero incluir en mi investigación,



Redactando citas en el texto, referencias y bibliografía.

Referencias en el texto

¿Cómo se hacen?

Referencias vs. Citas

- **Referencia en el texto**

- “citation”

- Autor, fecha
- Título, fecha

- **Cita en el texto –**

- “quotation”

- Directa
- Indirectas
 - Parfraseo
 - Resumen

→ **Snow, Met y Genesee (1989)**

señalan que, entre los estudiantes jóvenes, el desarrollo cognoscitivo y el desarrollo del idioma van mano a mano.

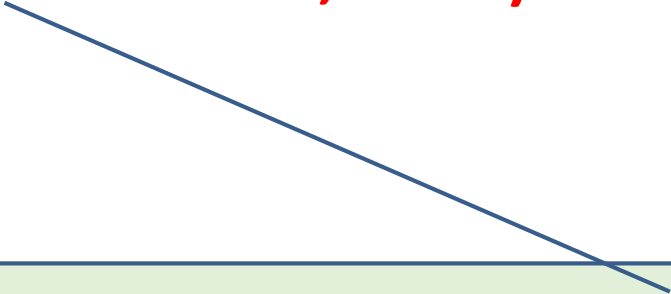


Ficha bibliográfica

Snow, M.A., Met, M., & Genesee, F. (1989). A conceptual framework for the integration of language and content in second/foreign language education. *TESOL Quarterly*, 23(2), 201-217.

Referencias en el texto

En una investigación se señala que, entre los estudiantes jóvenes, el desarrollo cognoscitivo y el desarrollo del idioma van mano a mano **(Snow, Met & Genesee, 1989)**.



Cuando la referencia se redacta con los autores dentro del paréntesis, utilizar **&** antes del último autor

Referencias en el texto

Cuando la referencia se redacta con los autores fuera del paréntesis, utilizar **y** antes del último autor

Snow, Met **y Genesee (1989)** señalan que, entre los estudiantes jóvenes, el desarrollo cognoscitivo y el desarrollo del idioma van mano a mano.

Referencias n el texto

Snow, Met y Genesee en su estudio de 1989 señalan que, entre los estudiantes jóvenes, el desarrollo cognoscitivo y el desarrollo del idioma van mano a mano.

En casos donde el autor y el año forman parte de la oración, no use paréntesis. (APA, 2010, p.174)

Referencias en el texto: Cuando no hay autor

- **Título, fecha**
- Cuando se hace referencia a una fuente de información que no tiene autor, se escriben las primeras palabras del título de la misma (las suficientes para identificarlo en la lista de referencias)
 - “entre comillas si se trata del título de un artículo de revista, o capítulo o sección o página web”
 - *en cursivas si se trata del título de una revista, de un libro, folleto, informe, etc.*

(APA, 2010, p.176)

Referencias en el texto: Cuando no hay autor

- “entre comillas si se trata del título de un artículo de revista, o capítulo o sección o página web”

En cuidado independiente (“*Study finds*”, 2007)

- *en cursivas si se trata del título de una revista, de un libro, folleto, informe, etc.*

El libro *College Bound Seniors* (2008)

Variaciones a las referencias y citas

- Comunicaciones personales

- Cartas
- memos
- Comunicaciones electrónicas
 - Correos electrónicos
 - Mensajes en boletines o grupos de discusión electrónicos que no se archivan
- Entrevistas personales
- Conversaciones telefónicas

(APA, 2010, p.179)

- **No proveen datos para ser recuperados.**

- Se citan en el texto.
- Incluya iniciales del nombre y apellidos del emisor.
- Fecha de la comunicación, cuan exacta sea posible
- NO se incluye una ficha bibliográfica al final.

Comunicaciones personales

Ejemplos

- T. K. Lutes (**comunicación personal**, 18 de abril, 2001)
- (V. G. Nguyen, **comunicación personal**, 28 de septiembre de 1998)

Citas en el texto

¿Cómo se hacen?

Definiciones

Cita en el texto

Es la referencia que se debe incluir en el propio texto y que aporta toda la información necesaria para poder localizar la fuente utilizada.

(<http://espasa.planetasaber.com>)

Es incorporar conceptos, palabras o frases de un autor determinado.

Una cita es la expresión parcial de ideas o afirmaciones incluidas en un texto con referencia precisa de su origen o fuente y la consignación dentro de la estructura del texto.

(<http://normasapa.com/citas/>)

Citas en el texto

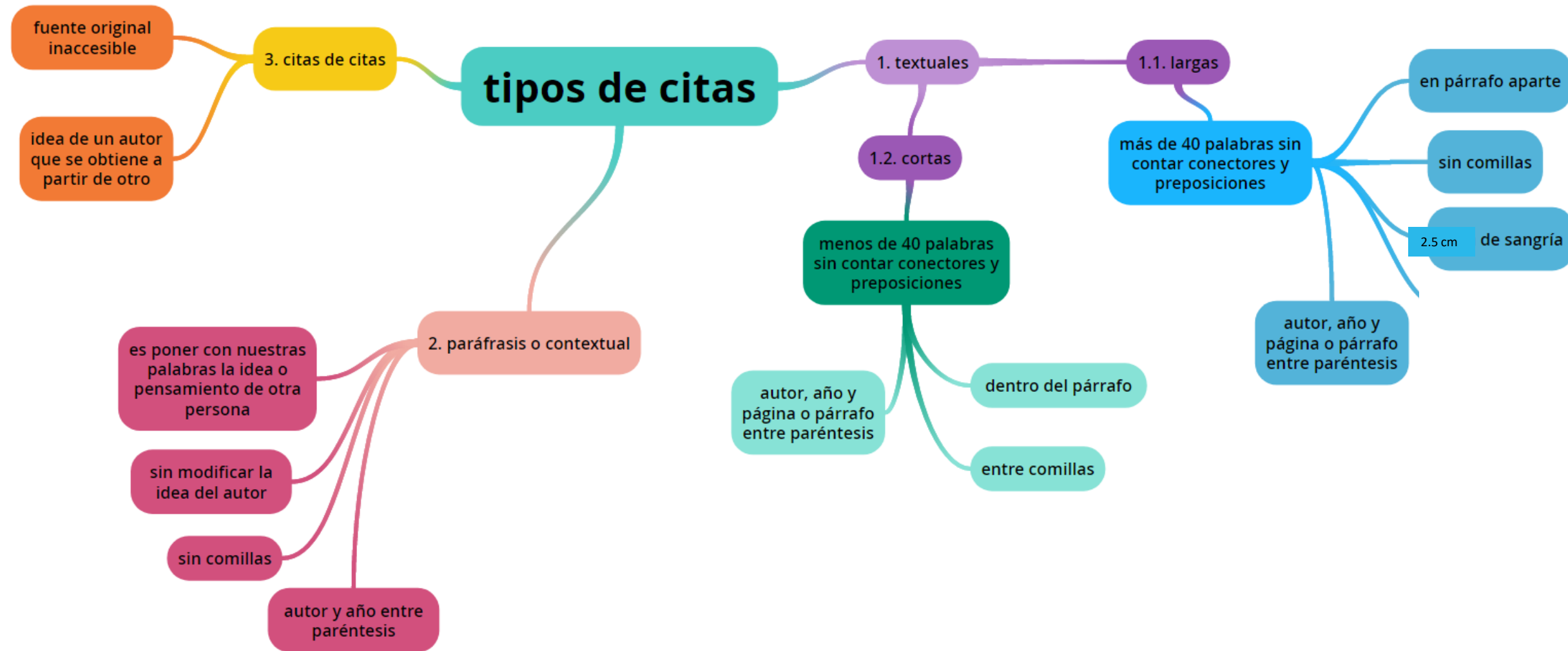
Tres formas

Cita directa o
textual

Cita indirecta

- Parafraseo
- Resumen

Citas secundarias
Cita de una cita



Citas directas

- Citas textuales fieles a las palabras, la ortografía y la puntuación interior de la fuente original.
- Si hay errores en la fuente original y pueden traer confusión usar el [*sic*] en cursivas y entre corchetes inmediatamente después del error. (APA, 2010, p. 172)

Cita directa

Corta

- Menos de 40 (o sea 39 ó menos) palabras se incorporan al texto, entre comillas y **se añade el número de la página.**

Larga

- 40 o más palabras
- Cita en bloque, indentar el texto a citar media pulgada o cinco espacios
- Comenzar en una línea separada del texto, colocar dos puntos : antes de iniciar la cita
- No sangrar la primera línea pero si son dos párrafos, la primera línea del segundo párrafo si debe sangrarse
- No usar comillas
- Doble espacio

Cita directa corta

Entre comillas
dobles

Si en la cita original hay comillas dobles
sustitúyalas por comillas sencillas

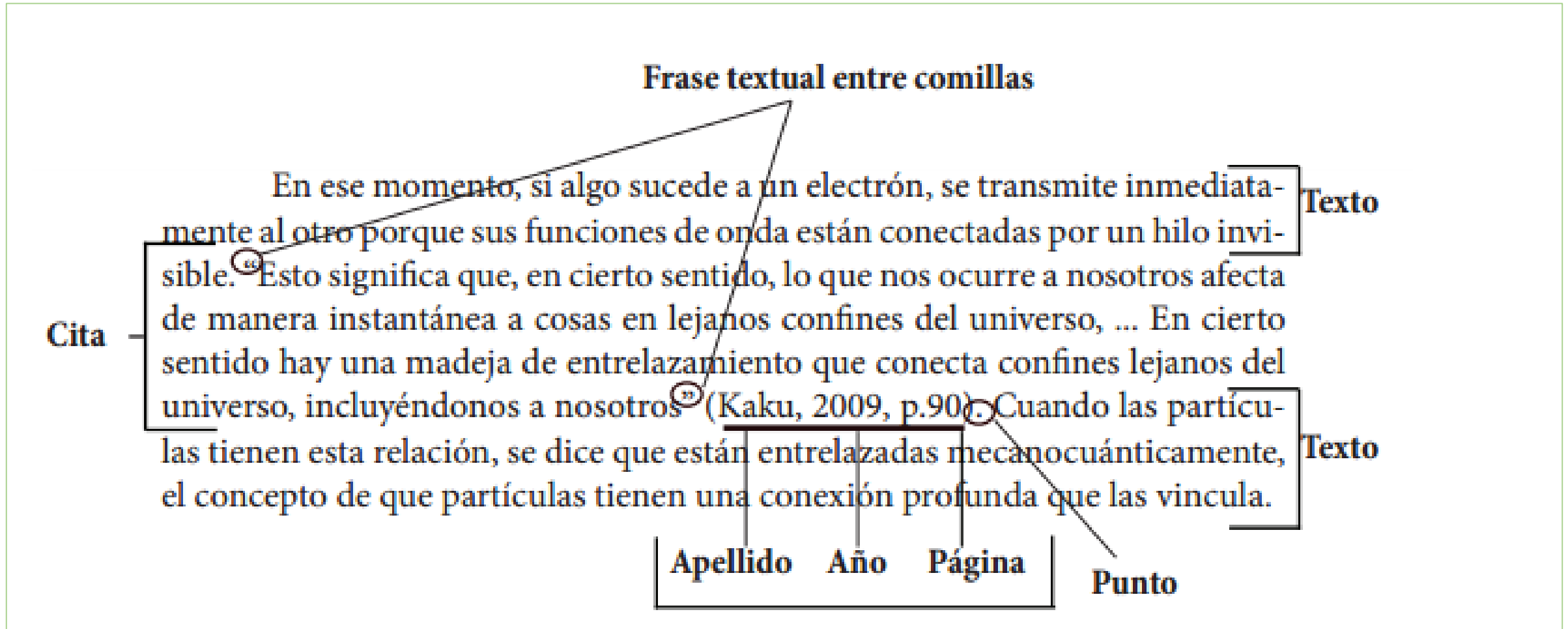
Ella afirmó, “El ‘efecto de placebo’ ... desapareció [sic]
cuando las conductas se estudiaron de esta manera”
(Miele, 1993, p. 276).

Página en el texto
original

Puntos suspensivos para
omisiones al texto original,
dentro de una oración

sic - *adv. latino* Indica que una palabra o frase empleada en un texto, y que pudiera parecer inexacta, es textual.

Cita directa corta



Cita directa larga

Refiriéndose a cómo la práctica y el discurso toman caminos opuestos **Freire** señala:

Desdichadamente, no siempre muchos de nosotros, educadoras y educadores que proclamamos una opción democrática, tenemos una práctica coherente con nuestro con nuestro discurso avanzado. De ahí que nuestro discurso , incoherente con nuestra práctica, se convierta en palabrería. De ahí que, muchas veces, nuestras palabras ‘infamadas’ , contradichas, sin embargo por nuestra práctica autoritaria, entren por un oído y salgan por el otro. **(1998, p. 112)**

Cita directa larga

Cita textual de más de 40 palabras con énfasis en el autor:

Referencia al autor al principio de la cita

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Kaku (2009) afirma:

Apellido Año

Cita

Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros. (p.90)

Punto Página

Cuando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Citas directas: documentos sin paginación

- Documentos electrónicos o digitales que no indican páginas
- Identifique las secciones del documento y contar sus párrafos.

(Autor, fecha, Nombre de la sección,
para #)

(Beutler, 2000, Methods, para 2).

para o ¶ = párrafo

párr. (en español)

Citas indirectas: Resumen

Varios estudios demuestran que la renovación de los educadores a través de su desarrollo profesional tiene como resultado un mejor aprendizaje en los estudiantes (Blair, 1991; Cramer & Kostela, 1992).

Citas múltiples

1. Separar las citas a diferentes autores con punto y coma (;)
2. Ordenar alfabéticamente

Citas indirectas: paráfrasis

- Explicación o interpretación amplificativa de un texto para ilustrarlo o hacerlo más claro o inteligible.
- Traducción en verso en la cual se imita el original, sin verterlo con escrupulosa exactitud.
- Frase que, imitando en su estructura otra conocida, se formula con palabras diferentes.

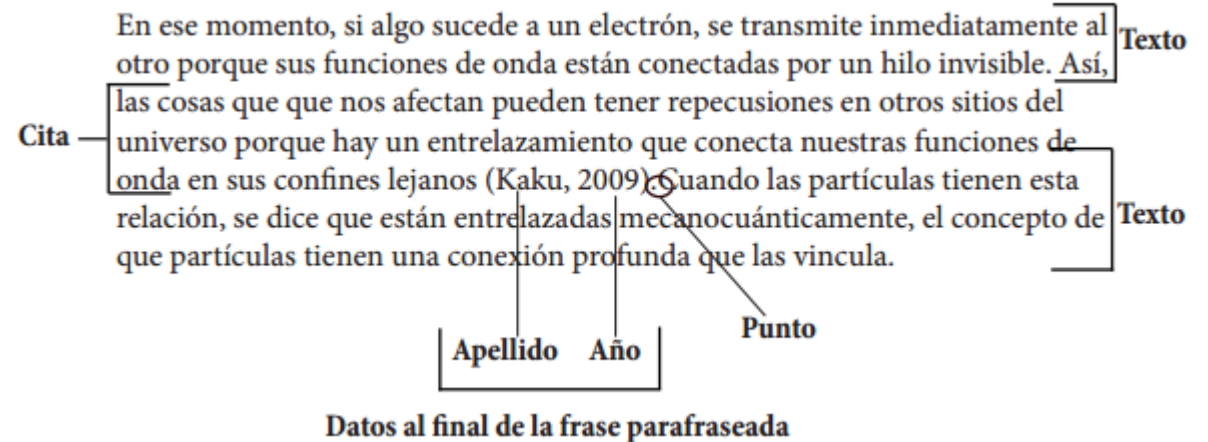
Diccionario de la Real Academia Española

- Por norma general no se requiere indicar la página,
- APA exhorta a que se incluya la página en citas que representan un parafraseo.

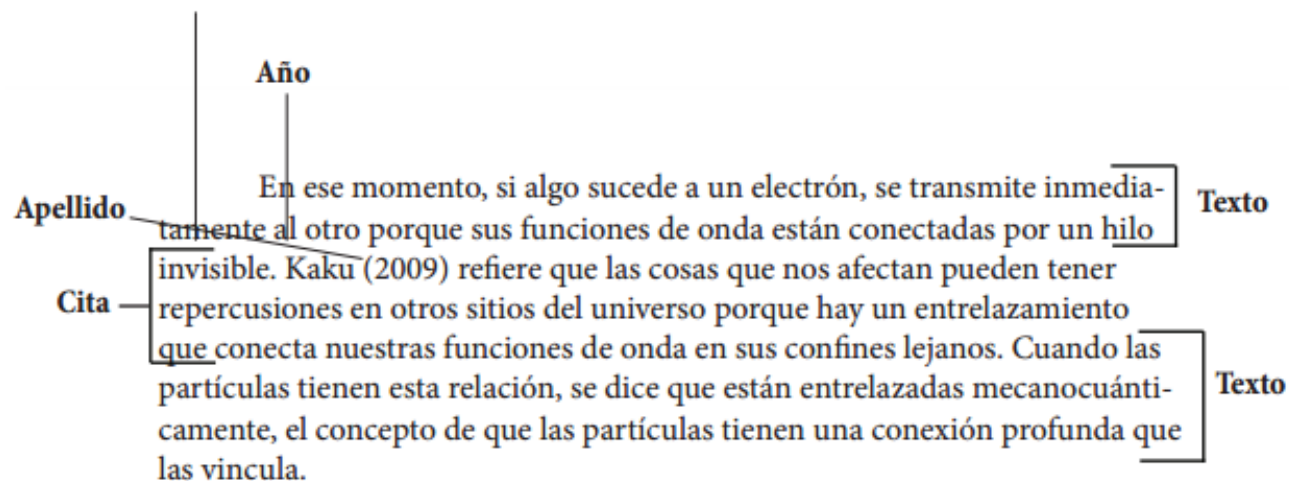
(APA, 2010, p.171)

Citas indirectas: paráfrasis

Basadas en el texto



Referencia al autor al inicio de la cita



Basadas en el autor

Parafraseo incorrecto

Students frequently overuse direct quotation **in taking notes**, and **as a result** they overuse quotations in the final [research] paper. **Probably** only about 10% of your final manuscript should **appear as** directly quoted **matter**. Therefore, you should strive to limit the amount of exact transcribing of source materials while taking notes.

Students often use too many direct quotations **when they take notes**, **resulting** in too many of them in the final research paper. **In fact**, probably only about 10% of the final copy should **consist of** directly quoted **material**. So it is important to limit the amount of source material copied while taking notes.

Parafrasear NO es sustituir palabras con sus sinónimos.

Texto original

Students frequently overuse direct quotation in taking notes, and as a result they overuse quotations in the final [research] paper. Probably only about 10% of your final manuscript should appear as directly quoted matter. Therefore, you should strive to limit the amount of exact transcribing of source materials while taking notes.

Posibles parafraseos

In research papers students often quote excessively, failing to keep quoted material down to a desirable level. Since the problem usually originates during note taking, it is essential to minimize the material recorded verbatim (Lester, 1976).

Students should take just a few notes in direct quotation from sources to help minimize the amount of quoted material in a research paper (Lester, 1976).

Parafraseo aceptable

ORIGINAL

“A medida que los Estados Unidos se ha movido de una economía basada en la industria a una que tiene como base los servicios y la información, se ha presentado una caída en el nivel de los salarios de los trabajadores industriales.”

Datesman, M. K., Crandall, J. A., and Kearny, E. N. (1997). *The American Ways: An introduction to American culture* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents.

Parafraseo

El número de trabajos bien remunerados en las fábricas ha disminuido desde que la economía americana se ha desplazado hacia el suministro de servicios e información (Datesman, Crandall & Kearny, 1997).

Con la economía americana basada más en información y servicios, existen cada vez menos trabajos industriales bien pagados (Datesman, Crandall & Kearny, 1997).

Citas secundarias: Cita de una cita

- Freud (como se citó en Cáceres, 2009)
- (Freud como se citó en Cáceres, 2009)

citado en
como se citó en
como es citado en
según citado

-
- Se cita a un autor que usted no leyó pero lo encontró citado en una obra que usted si leyó.
 - Habrá una ficha bibliográfica para el autor que usted leyó.

Citas secundarias: Cita directa que tiene una cita

- No omite citas incluidas en el material original que está citando.

(APA, 2010, p.173)

Citas secundarias: Cita directa que tiene una cita

No omita citas incluidas en el material original que está citando.

(APA, 2010, p.173)

December 02, 2010

Citations Within Quotations



by Timothy McAdoo

Sometimes when you are quoting from another source, the text you want to quote will include citations. You might wonder (a) whether you should keep these citations in the quote and (b) whether you should include references for the citations. The short answers are (a) yes and (b) no (see p. 173 of the *Publication Manual of the American Psychological Association*).

For example, let's say you want to quote from the highlighted section of this article, written by Flynn in 2010.

Two phobias, fear of snakes and fear of flying, are particularly difficult to test in combination (Jackson, 2006) because many participants quickly become agitated.

But Jackson (2006) noted that this may have been caused by a flaw in the methodology: "Future studies should consider alternative approaches. I cannot recommend releasing snakes on a plane" (p. 197).

In your own paper, you might write

As Flynn (2010) noted, "two phobias, fear of snakes and fear of flying, are particularly difficult to test in combination (Jackson, 2006) because many participants quickly become agitated" (p. 3).

Because you are relying on Flynn's (2010) study, your reference list should include Flynn (2010), but it need not include Jackson (2006). You should include a Jackson (2006) reference only if you cite that work as a primary source elsewhere in your paper.

Posted by Timothy McAdoo at 03:26:00 PM in [Direct quotations](#), [How-to](#), [In-text citations](#), [References](#)

<https://blog.apastyle.org/apastyle/2010/12/citations-within-quotations.html>

Referencias en el texto: ejemplos

Citing References in Text

The following chart shows how to format in-text citations (6.11–6.15)

Table 6.1 Basic Citation Styles				
Type of citation	First citation in text	Subsequent citations in text	Parenthetical format, first citation in text	Parenthetical format, subsequent citations in text
One work by one author	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
One work by two authors	Walker and Allen (2004)	Walker and Allen (2004)	(Walker & Allen, 2004)	(Walker & Allen, 2004)
One work by three authors	Bradley, Ramirez, and Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, & Soo, 1999)	(Bradley et al., 1999)
One work by four authors	Bradley, Ramirez, Soo, and Walsh (2006)	Bradley et al. (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006)	(Bradley et al., 2006)
One work by five authors	Walker, Allen, Bradley, Ramirez, and Soo (2008)	Walker et al. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo, 2008)	(Walker et al., 2008)
One work by six or more authors	Wasserstein et al. (2005)	Wasserstein et al. (2005)	(Wasserstein et al., 2005)	(Wasserstein et al., 2005)
Groups (readily identified through abbreviation) as authors	National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	NIMH (2003)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)	(NIMH, 2003)
Groups (no abbreviation) as authors	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh, 2005)	(University of Pittsburgh, 2005)

uno o dos autores

- siempre se citan ambos autores
- (Freire, 1998)
- (Cramer & Kostela, 1992)

tres a cinco autores

- se citan todos la primera vez. En citas subsiguientes se escribe el apellido del primer autor seguido de la frase “y otros”, o “y colaboradores” o “et al.”

primera vez

(Bradley, Ramírez, Soo & Walsh, 2006)

subsiguientes

(Bradley et al., 2006)

seis autores o más

- siempre se escribe el apellido del primer autor seguido de la frase “y otros”, o “y colaboradores” o “et al.”
- (Pérez et al., 2007)

Autores con apellidos iguales

- autores con el mismo apellido y la misma fechas de publicación
 - escriben los apellidos y las iniciales del nombre

Ejemplo

**Smith, P. (1996) y Smith, A. L. (1996)
desarrollaron...**

Autores con apellidos iguales

- (APA, 2009, p.176)
- Para autores con el mismo apellido incluya la inicial del nombre aun cuando la fecha de publicación es diferente

Among studies, we review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006).

Múltiples citas en un mismo paréntesis

- Several studies (Miller, 1999; Shafranske & Mahoney, 1998)

de diferentes autores, se organizan por orden alfabético

- Past research (Gogel, 1990, 2006, in press)

del mismo autor se organizan por fecha del más antiguo al más reciente

- Several studies (Derryberry & Reed, 2005a, 2005b, in press-a; Rothbart, 2003a, 2003b)

Separar las citas a diferentes autores con punto y coma (;)

Organizaciones o grupos como autores

- Organizaciones
 - Profesionales
 - Comerciales
 - Agencias de gobierno
 - Corporaciones
- Se escriben completos cada vez que se citan
 - Algunos autores corporativos muy conocidos se pueden abreviar por sus siglas a partir de la segunda cita.
 - En la primera cita indicar la abreviatura

Organizaciones o grupos como autores

- (National Institute of Mental Health [NIMH], 1999)
 - Agencia de gobierno muy conocida, sus siglas se pueden usar en las subsiguientes referencias
- (Departamento de Educación, 1998)
 - Nombre corto, NO usar siglas

Regla: En la referencia en el texto el lector debe poder reconocer y localizar fácilmente el nombre del autor en la lista de referencias (APA, 2010, p.176).

Errores comunes

Vasilev, M. (January 15, 2013). *What are the most common APA style mistakes done by students?* [Blog post]. Retrieved from <https://blog.efpsa.org/2013/01/15/what-are-the-most-common-apa-style-mistakes-done-by-students/>

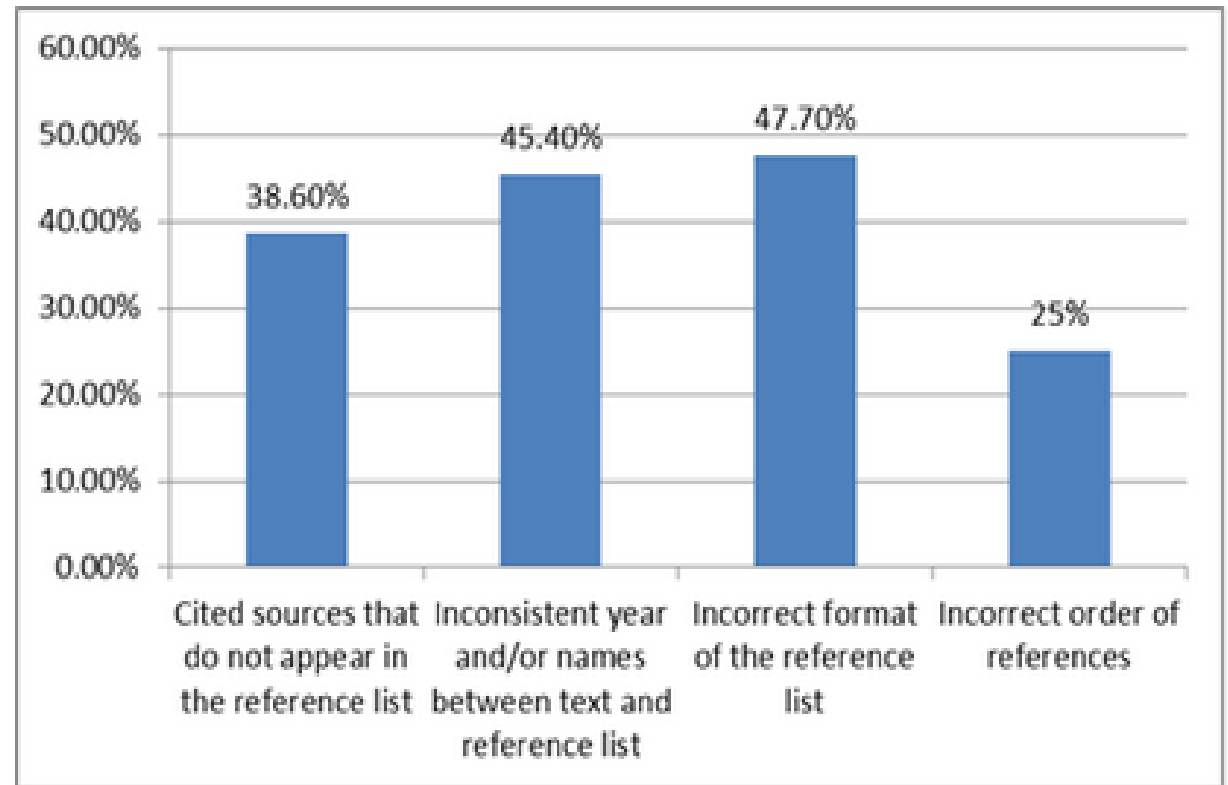


Figure 2. Other common APA style mistakes in the reference list.

Errores comunes

Uso incorrecto del símbolo &

- Incorrecto: (Smith and Johnson, 2012)
- Correcto: (Smith & Johnson, 2012)

Orden incorrecto de citas múltiples en una oración

- Incorrecto: (Shrouder, 2015; Abde, 2013; Leila, 2008)
(Shrouder, 2015) (Leila, 2008) (Adbe, 2013)
- Correcto: (Abde, 2013; Leila, 2008; Shrouder, 2015)

Inconsistencias ortográficas en los apellidos y nombres

- Incorrecto: (Johnson, Steve, Mark, **Alyl** et al., 2015)
- Correcto: (Johnson, Steve, Mark, **Ally** et al., 2015)

No citar correctamente trabajos con tres o más autores.

- En trabajos de 3-5 autores se citan todos la primera vez. La segunda y siguientes veces se cita el primer autor seguido de et al.
- En trabajos de 6 o más autores siempre se cita el primer autor seguido de et al.

Las citas en el texto no están representadas en las referencias al final y viceversa.

Visite y conozca los repositorios institucionales de UPR

- <https://revistas.upr.edu/>



Revistas UPR



[INICIO](#) [ACERCA DE](#) [INICIAR SESIÓN](#) [REGISTRARSE](#) [BUSCAR](#)

Inicio > **Portal de Revistas Académicas**

Portal de Revistas Académicas

Bienvenidos al Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Puerto Rico (UPR). En el contexto de los procesos de la comunicación científica, la creación y mantenimiento de una revista exige un alto grado de compromiso y responsabilidad con la comunidad científica y la sociedad. Estas publicaciones son la vía principal para dar a conocer, validar y permitir el aprovechamiento de los resultados del esfuerzo de investigación y labor creativa. Este portal sirve a los fines estratégicos de la UPR, en cuanto a "promover una cultura institucional que coloque la investigación y la creación como fundamento del quehacer académico y del aprendizaje y que estimule la producción intelectual.

Contacto: Carlos A. Suárez Balseiro Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)

Centro Coordinador Latindex Puerto Rico Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Tel. 787-763-6199 | Fax 787-764-2311

Correo electrónico: carlos.suarez5@upr.edu

OPEN JOURNAL SYSTEMS

[Servicio de ayuda de la revista](#)

USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

IDIOMA

Escoge idioma

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

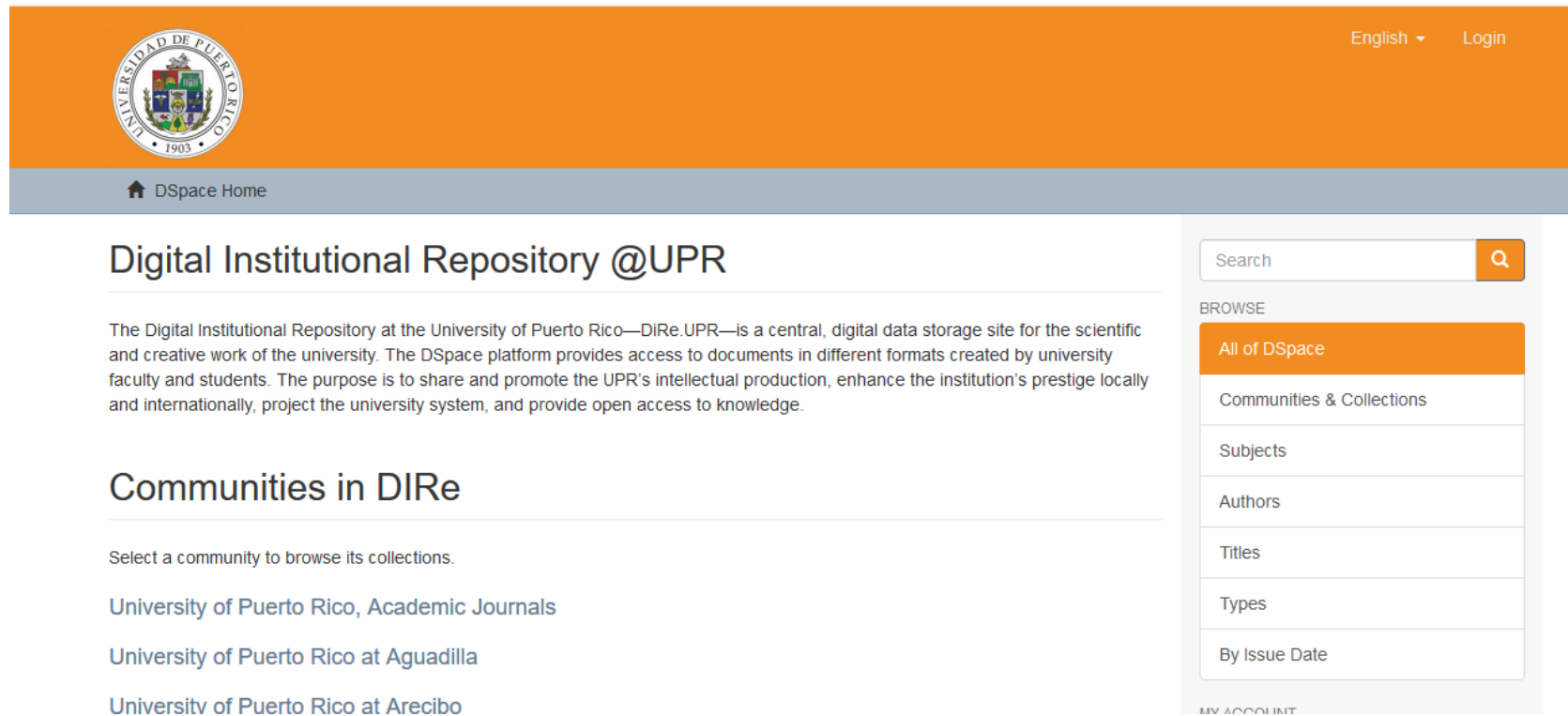
Ámbito de la búsqueda

Visite y conozca los repositorios institucionales de UPR

- <https://dire.upr.edu/>



Repositorio UPR



The screenshot shows the top navigation bar of the Digital Institutional Repository @UPR website. It features the University of Puerto Rico logo on the left, a language dropdown menu set to 'English', and a 'Login' link on the right. Below the navigation bar is a grey bar with a home icon and the text 'DSpace Home'. The main content area is titled 'Digital Institutional Repository @UPR' and includes a search bar, a 'BROWSE' section with a list of categories (All of DSpace, Communities & Collections, Subjects, Authors, Titles, Types, By Issue Date), and a 'MY ACCOUNT' section. A descriptive paragraph explains that the repository is a central digital data storage site for the university's scientific and creative work.

English ▾ Login

🏠 DSpace Home

Digital Institutional Repository @UPR

The Digital Institutional Repository at the University of Puerto Rico—DiRe.UPR—is a central, digital data storage site for the scientific and creative work of the university. The DSpace platform provides access to documents in different formats created by university faculty and students. The purpose is to share and promote the UPR's intellectual production, enhance the institution's prestige locally and internationally, project the university system, and provide open access to knowledge.

Communities in DiRe

Select a community to browse its collections.

- [University of Puerto Rico, Academic Journals](#)
- [University of Puerto Rico at Aguadilla](#)
- [University of Puerto Rico at Arecibo](#)

Search

BROWSE

- All of DSpace
- Communities & Collections
- Subjects
- Authors
- Titles
- Types
- By Issue Date

MY ACCOUNT

IMAGENES



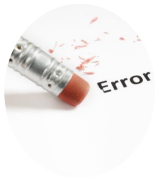
<https://s3.amazonaws.com/libapps/accounts/26413/images/bona4.jpg>



<https://www.chronicle.com/blogs/linguafranca/files/2011/11/Quoted-ellipsis.jpg>



<https://vividlearningsystems.com/assets/uploads/blog/how-to-avoid-safety-recordkeeping-errors-citations-vivid-learning-systems.jpg>



<https://vividlearningsystems.com/assets/uploads/blog/how-to-avoid-safety-recordkeeping-errors-citations-vivid-learning-systems.jpg>



NORMA APA

https://cdn.dopl3r.com/memes_files/maldita-norma-apa-65PnX.jpg



marisol.gutierrez1@upr.edu

Qué debo citar

- Cite a los autores cuyas ideas, teorías o investigaciones influenciaron directamente su trabajo
- Información
 - de trasfondo (fundamental)
 - que apoya o disputa su hipótesis
 - que ofrece definiciones críticas
 - que ofrece datos

Qué debo citar

- Citas directas (las palabras del autor)
- Citas indirectas
 - Parafraseo - decir lo mismo en otras palabras sin cambiar el sentido original
 - Resumen de las ideas, datos o conclusiones
- Ideas o información, que aunque son de conocimiento general puedan traer confusión

Qué debo citar

- Conocimiento general – **NO**
 - Martin Luther King, Jr. fue un defensor de los derechos civiles en EU.
- Conocimiento no generalizado- **SI**
 - El FBI vigilaba continuamente la vida privada de Martin Luther King, Jr. (Garrow, 1986)

Garrow, D. J. (1986). *Bearing the cross: Martin Luther King, Jr., and the Southern Christian Leadership Conference*. NY: Morrow.

Qué debo citar

- Fuentes de información que añaden **datos relevantes** a sus argumentos.
- Información no textual
 - Planos
 - Mapas
 - Gráficas
 - Tablas
 - Partituras musicales

Que debo citar

Si existe duda si debe o no debe citar, **cite**.

