



# ANÁLISIS CUALITATIVO COMPUTADORIZADO

## NVIVO 12

Chamary Fuentes Vergara  
chamary.fuentesvergara@upr.edu

# Contenido

- Ventajas en el uso de programados
- Preparación previa
- Funciones básicas de NVivo
  - Creación y manejo de proyectos
  - Importación y creación de documentos
  - Codificación
  - Creación de memos y diagramas.

# Para comenzar...

- El investigador es el elemento principal del análisis cualitativo. Establece categorías, identifica patrones, conexiones e interpreta.
- Aunque existen programas que facilitan la tarea **el trabajo de la identificación y desarrollo de categorías es del investigador.**

- Es un programa diseñado para el análisis de datos cualitativos que facilita la codificación y análisis de las transcripciones, imágenes u otros documentos de trabajo que obtenemos en la investigación. Permite almacenar, organizar y obtener informes o resúmenes de los datos más importantes que surgen del análisis.

# Ventajas del uso de programados

- Facilitan la organización de mucha información.
- Es flexible. Se pueden establecer, eliminar, unir o separar categorías.
- Permiten analizar texto, imágenes y videos en el mismo proyecto.
- Posibilitan la colaboración de varios investigadores
- Producen informes específicos de forma sencilla.

# Recomendaciones para antes del análisis

- Organizar los documentos (fechas, lugares, etc.)
- Preparar las transcripciones.
- Revisar que los documentos estén en formatos compatibles con NVivo.
- Leer y familiarizarse con el texto, las imágenes, el audio o el video.
- Identificar temas para el desarrollo de posibles categorías.

# Formatos respaldados

- **Texto:** rich text format (.rtf), MS Word, **PDF**
- **Video:** mpg, mpeg, mpe, wmv, mov, avi, mp4
- **Audio:** mp3, wma, mav
- **Imágenes:** bmp, jpg, jpeg, tif, tiff, gif

# Versiones del Programa

- Windos
  - Nvivo Pro
  - Nvivo Plus
- Nvivo Mac
- Nvivo Groups



# Definiciones importantes

- ➔ **Recursos:** son materiales de investigación, que incluyen documentos, PDF, audio, video, imágenes y memos.
- ➔ **Codificación:** es el proceso de reunir material por tema, tópico o caso.
- ➔ **Nodos:** son las categorías en las que se realizarán las codificaciones. Permiten recopilar material relacionado para facilitar el análisis, buscar patrones e ideas emergentes.

# Nuestro sistema de organización



# A TRABAJAR

- Lean detenidamente la entrevista I.
- Identifiquen posibles categorías.



# Iniciar el programa

- Presione el icono del programa NVivo en su computadora.
- La información relacionada con la misma investigación se trabaja en proyectos.
- Los proyectos son como colecciones de documentos y productos del análisis.

# Utilizar proyectos

## ➤ Crear proyectos:

1. Seleccione la opción “New Project” de la parte inferior izquierda de la pantalla principal
2. Complete la información del proyecto y presione “OK”
3. El proyecto creado se almacenará automáticamente en “**My Documents**” En la versión 11 usted puede seleccionar otro lugar.



# Welcome to NVivo for Mac

Version: 11.3.2 (1888)



## **Create new project**

Create a new project



## **Create a copy of the sample project**

Explore and experiment with NVivo using the sample project



## **Learn about using NVivo**

Access the Getting Started guide and other learning resources



## **Access support resources**

Find answers in the QSR forum and FAQs or contact Customer Support



Práctica EDFU 4007.nvpx  
/Users/chamaryfuentes/Documents


Open Other...

Show this window when NVivo launches

Cancel

Open

## New Project

Save As:  

Tags:

Where:  Documents 

Title:

Description:

Cancel

Create

# Utilizar proyectos

## ➤ Cerrar y abrir proyectos

1. Seleccione del menú la opción de “File”. Al desplegarse el menú presione la opción de “Close Project”.
2. Para abrirlo, seleccione el nombre del proyecto en la pantalla.





Project



Documents



PDFs



Dataset



Picture



NCapture



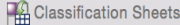
Audios



Transcript Rows

Memos

OneNote Data



Classification Sheets

Attribute Values

Bibliographic Data



Items



List



Classification Sheets

Import

Export

**SOURCES**

Internals

Externals

Memos

**NODES**

Nodes

Cases

Node Matrices

**CLASSIFICATIONS**

Source Classifications

Case Classifications

**COLLECTIONS**

Sets

Memo Links

Annotations

**QUERIES**

Queries

Results

**MAPS**

Maps

OPEN ITEMS

Entrevista 1

Name	Sources	Refere...	Created On	Created By	Modified On	Modified By	Color
Desarrollo del conocimie...	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
Desarrollo del niño	1	2	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
Evaluación general	2	3	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
Familia	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
Lenguaje	1	2	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	

Entrevista 1

Code Annotations Edit

**Entrevista 1**

(P) Participante (E) Evaluadora

**E: ¿Cómo evalúa en general el Proyecto X?**

P: Pues es un proyecto muy abarcador donde abarca todas las áreas del desarrollo del niño. Para mí ha sido un crecimiento profesional muy grande porque me ha ayudado a lo que ya sabía sacarle más provecho como tener un mejor conocimiento del lenguaje del niño, de desarrollo motor fino, motor grueso, pues ellos lo que me han enseñado es a no quedarme estructurada ahí sino que hay más ramas.

**E: ¿Cómo el proyecto ha contribuido a su práctica profesional?**

P: He ido implantando todo o que me han enseñado, un poquito de esta clase, un poquito de esta otra. Me he ido mucho por el lenguaje porque tengo muchos niños, yo cubro la población de Early Head Start que es de 0 a 3 años, tengo niños de año medio o dos años donde hemos tenido problemas en el desarrollo del lenguaje y me ha servido de experiencia de llevarlos a ellos y ayudar a mis compañeras a transmitir todo lo que me han enseñado aquí.

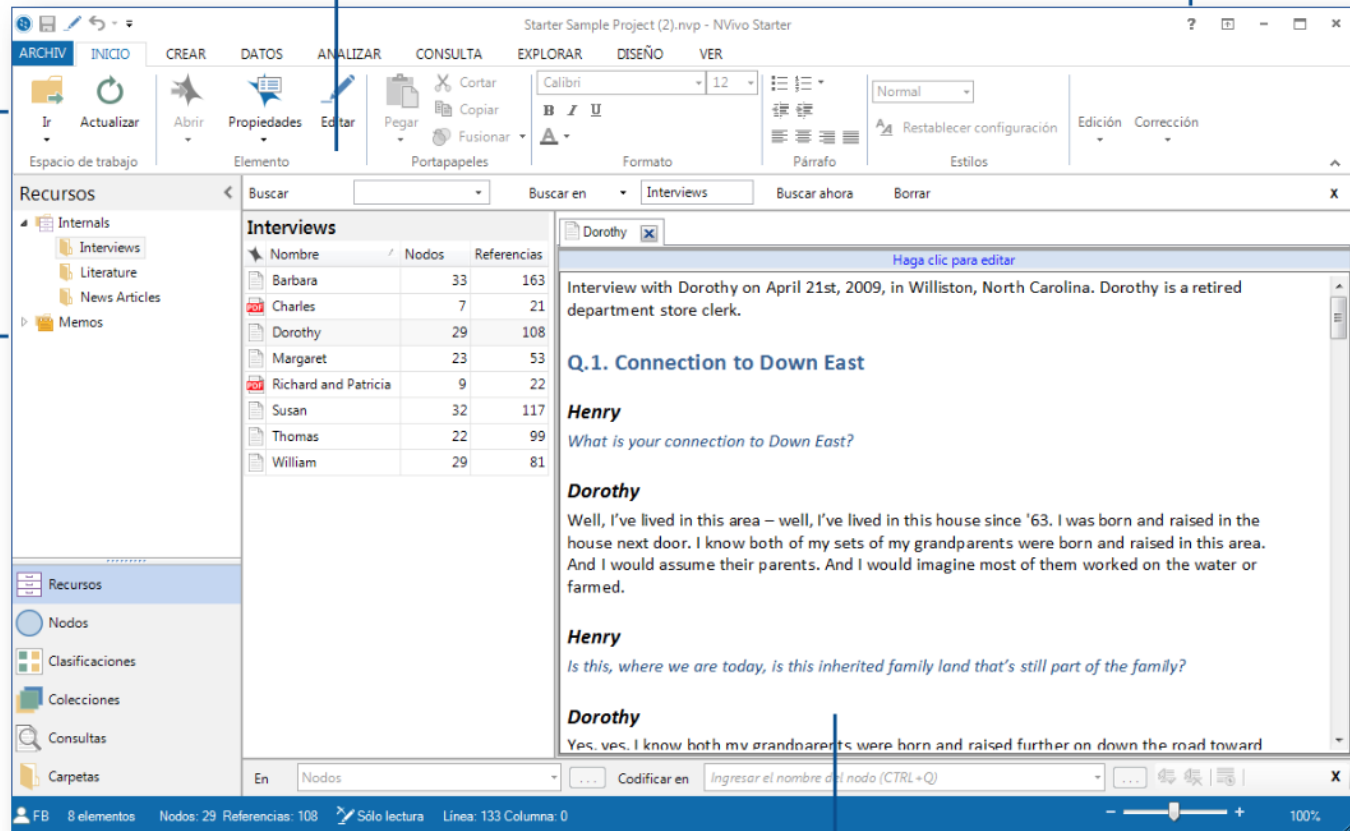
E: ¿Qué de lo aprendido aquí le permite aplicar a su ambiente de trabajo?

Vea el contenido de una carpeta en **Vista de lista**. Cuando abre elementos de una carpeta, se muestran en la Vista de detalles

Ingrese a Ayuda

La **cinta** le ayuda a ubicar todos los comandos de NVivo

La **Vista de navegación** le permite organizar los materiales en carpetas



Revise la **barra de estado** para ver qué está pasando en el proyecto

Trabaje con los recursos, nodos y otros elementos del proyecto en la **Vista de detalles**. Desacople para trabajar con el contenido en una ventana separada

# Tipos de documentos “Sources”

- **“Internals”** : documentos que se crean o importan al proyecto (e.g. transcripciones, fotos, audio, video)
- **“Externals”** : enlaces a documentos que están fuera de Nvivo
- **“Memos”**: anotaciones sobre ideas relacionadas con el análisis

## ➔ Redactar un documento:

1. “Right click” dentro del área en blanco de la sección de “Internals”. Seleccione del menú la opción de “New Internal” y luego la opción de “Document”.
2. Complete la información del documento
3. Puede escribir directamente o copiar y pegar texto de otro documento.

File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Code Selection At Code Sources At Code In Vivo Spread Coding

Uncode Selection At Uncode Sources At Memo Link New Annotation New Summary Link

This Node Intersecting Content See Also Link Delete Annotation Delete Summary Link

Existing Nodes Existing Nodes Existing Nodes Hyperlink Links Annotations Framework Matrix

- Sources**
- Internals
    - Area and Township
      - Aerial
      - Area and Township Info
      - GIS output
      - Interviews
      - News Articles
      - Project Administration
    - Social Media
    - Survey
  - Externals
  - Memos
    - Literature
    - Progress Reports
    - Team Memos
  - Framework Matrices

Look for: Search In Internals Find Now Clear Advanced Find X

**Internals**

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
Overview of Sample Project	0	0	7/21/2010 3:37 PM	WWS	5/27/2012 6:58 PM	WWS

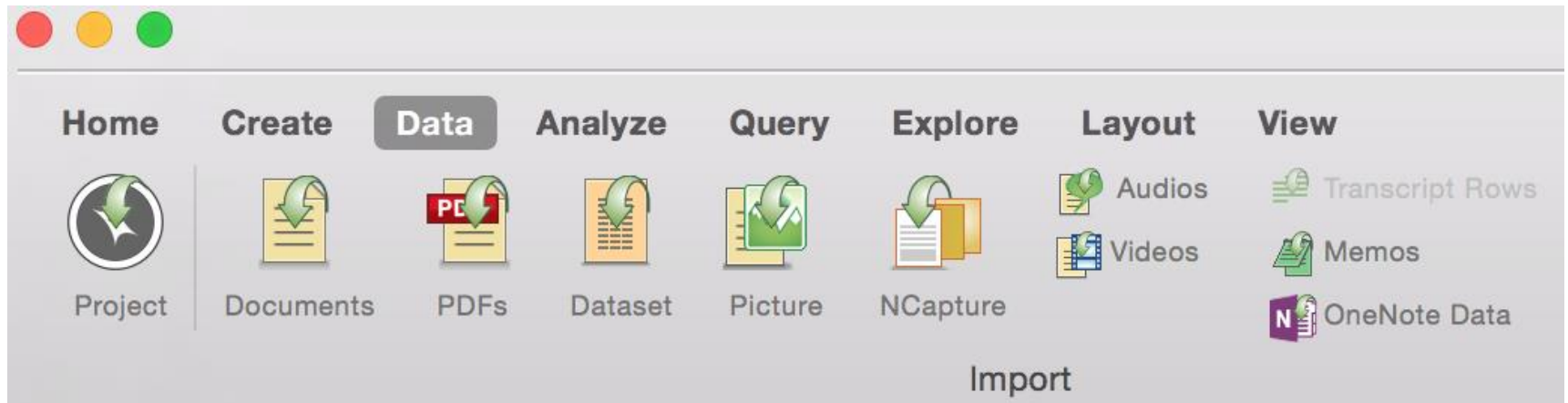
- New Internal
  - New Document...
  - New Audio...
  - New Video...
- Import
- Export
- Print
- Paste Ctrl+V
- Sort By
- List View
- Refresh F5

- Sources
- Nodes
- Classifications
- Collections
- Queries
- Reports
- Models
- Folders

- Los documentos abiertos permanecerán en diferentes pestañas dentro de la pantalla de vista de detalle de la sección de “Internals”.
- Para modificar el título y la descripción de un documento, haga “right click” sobre el nombre del documento. Seleccione entonces la opción de “Document Properties”

# Importar documentos

➔ En la “pestaña” de **Data** seleccionar el tipo de documento con el que trabajará.



# Codificación

## ➤ Tipos de Nodos

➤ **“Free nodes”**: categorías que no están relacionadas con ninguna otra

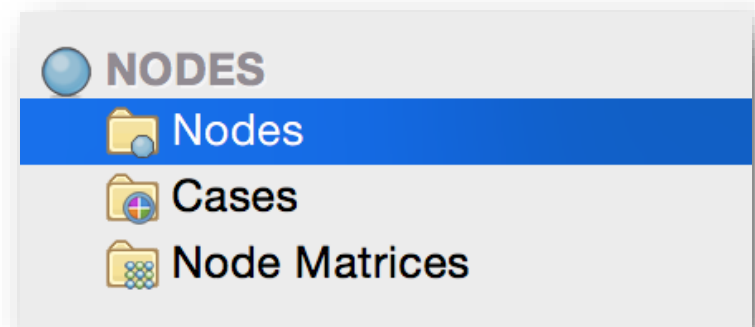
➤ **“Tree nodes”**: agrupaciones de nodos relacionados en forma jerárquica: padres o hijos.

Name	^	Sources	Refere...	Created On	Created By	Modified On
● Práctica profesional		2	5	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...
▼ ● Recomendaciones		0	0	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...
● Acceso		1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...
● Buena comunicación		1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...
● Expansión		2	3	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...



# Crear Nodos Libres

- ➔ **Opción I:** Partiendo de una lista de categorías
1. Crear los nodos directamente en la sección “Nodes” que aparece en el menú de la izquierda.
  2. “Right click” en el área vacía de “Nodes”. Seleccione “New Node” y complete la información.



# Crear Nodos Libres

- **Opción 2:** Desarrollar las categorías durante el análisis
- 1. Seleccione el fragmento de texto que desea codificar.
- 2. Coloque el cursor sobre el texto seleccionado y haga “right click”. Seleccione “Code Selection” y luego “At New Node”. Complete la información sobre el nodo.

### Entrevista 1

(P) Participante (E) Evaluadora

E: **¿Cómo evalúa en general el Pro**

P: Pues es un proyecto muy abarcador. Ha sido un crecimiento profesional y un provecho como tener un mejor conocimiento grueso, pues ellos lo que me han enseñado en ramas.

E: **¿Cómo el proyecto ha contribuido**

P: He ido implantando todo o que me ha dado otra. Me he ido mucho por el lenguaje. Head Start que es de 0 a 3 años, tengo problemas en el desarrollo del lenguaje. Mis compañeras a transmitir todo lo que he aprendido.

E: **¿Qué de lo aprendido cuáles han**

- Edit
- Get Info
- Export...
- Print...
- Cut
- Copy
- Paste
- Delete
- Select All
- New Annotation ⌘A
- Code Selection ▶**
- Quick Code Selection... ⌘/
- Code In Vivo...
- Uncode Selection ▶
- Links ▶

desarrollo del niño. Para mí lo que ya sabía sacarle más desarrollo motor fino, motor da ahí sino que hay más

clase, un poquito de esta bro la población de Early nde hemos tenido

- At Existing Nodes or Cases...
- At New Node...
- At New Case...
- At Current Nodes

# Crear Nodos Libres

- **Opción 3:** Nodo “In vivo” donde el texto seleccionado es el código
  1. Seleccione el fragmento de texto que desea codificar.
  2. Coloque el cursor sobre el texto seleccionado y haga “right click”. Seleccione “Code In Vivo”.

# Modificar Nodos

- Seleccione el caratpacio de “Nodes”. En el menú donde se encuentran los nodos libres, seleccione el nodo deseado y presione “right click”. Seleccione la opción de “Node Properties” en PC y “Get Info” en Mac para entrar la descripción del mismo.

Name	Sources	Refere...	Created O
● Práctica prof			May 16
▼ ● Recomendac			ay 16
● Acceso			ay 16
● Buena con			ay 16
● Expansión			ay 16
📄 Entrevista 1			
<b>Entre</b> (P) P			
E: ¿C			
P: Pu			rca to
ha sic			orque
prove			lengu
grues			o que
rama			

- Open
- Get Info
- Export...
- Print...
- Copy
- Paste
- Move To Top Level
- Merge Into Selected Node...
- Merge Into New Child Node...
- Delete
- Memo Link ▶
- Create As ▶
- Add To Set...
- Visualize ▶
- New Node...

# Codificar Bajo Nodos Creados

- Luego de seleccionar el fragmento de texto y hacer un “right cick”. Seleccione “Code Selection”. Presione “At Existing Node”.
- Seleccione el nodo deseado.

Nodes

Cases

All Nodes With Coding

Search

Selected	Name	Created On	Modified On
<input type="checkbox"/>	● Desarrollo del conocimiento	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:48 AM
<input type="checkbox"/>	● Desarrollo del niño	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:42 AM
<input type="checkbox"/>	● Evaluación general	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:47 AM
<input type="checkbox"/>	● Familia	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:44 AM
<input type="checkbox"/>	● Lenguaje	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:51 AM
<input type="checkbox"/>	● Práctica profesional	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:50 AM
<input checked="" type="checkbox"/>	▶ ● Recomendaciones	May 16, 2016, 10...	5/16/16, 10:49 AM

Folder Name

?

Cancel Select

(P) Participante (E) Evaluadora

### E: ¿Cómo evalúa en general el Proyecto X?

P: Pues es un proyecto muy abarcador donde abarca todas las áreas del desarrollo del niño. Para mí ha sido un crecimiento profesional muy grande porque me ha ayudado a lo que ya sabía sacarle más provecho como tener un mejor conocimiento del lenguaje del niño, de desarrollo motor fino, motor grueso, pues ellos lo que me han enseñado es a no quedarme estructurada ahí sino que hay más ramas.

### E: ¿Cómo el proyecto ha contribuido a su práctica profesional?

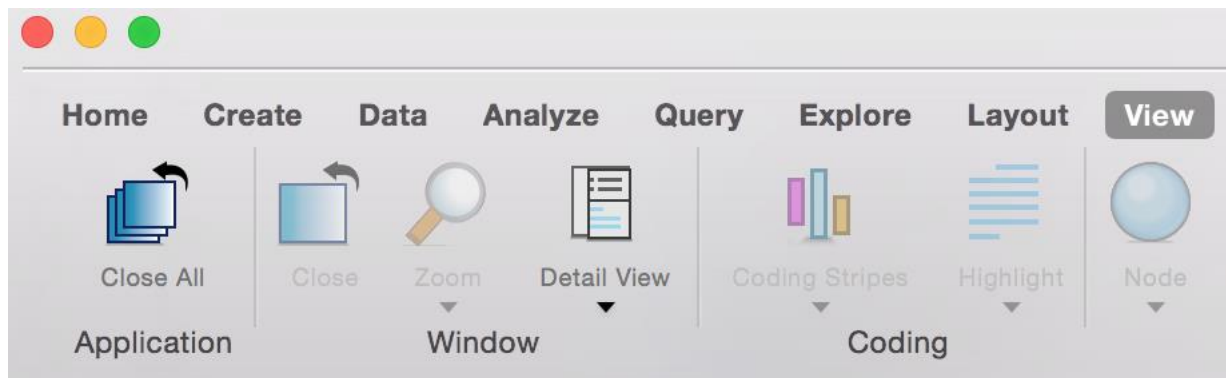
P: He ido implantando todo o que me han enseñado, un poquito de esta clase, un poquito de esta otra. Me he ido mucho por el lenguaje porque tengo muchos niños, yo cubro la población de Early Head Start que es de 0 a 3 años, tengo niños de año medio o dos años donde hemos tenido problemas en el desarrollo del lenguaje y me ha servido de experiencia de llevarlos a ellos y ayudar a



# Visualización de codificación

## ➔ *Opción 1: “Highlight”*

1. Permite ver las porciones de texto que han sido codificadas al sombrearlas color crema.
2. Seleccione “View” del menú principal y luego la opción de “Highlight”.



# Visualización de codificación

## ➤ **Opción 2: “Coding Stripes”**

1. Permite ver bajo qué códigos se ha clasificado el texto.
2. Seleccione “View” del menú principal y luego la opción de “Coding Stripes”. Presione la opción “Select Items”.
3. Seleccione todos los nodos para los cuales desea ver los “Coding Stripes”.

Sample Project.nvp - NVivo

File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Navigation View Find Quick Coding Workspace Dock All Undock All Close All Window Docked Bookmarks Close List View List View Coding Highlight Annotations See Also Links Relationships Links Node Node Matrix Detail View Previous Next Color Scheme Visualization

Sources

- Internals
  - Area and Township
  - Interviews
  - News Articles
  - Project Administration
  - Social Media
  - Survey
- Externals
- Memos
  - Literature
  - Progress Reports
  - Team Memos
- Framework Matrices

Look for: Search In Interviews Find Now Clear Advanced Find

Interviews

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
William	36	93	5/27/2010 7:03 AM	WWS	7/22/2010 9:50 AM	WWS
Thomas	29	119	5/27/2010 7:03 AM	WWS	8/26/2010 12:21 AM	WWS
Susan	37	133	5/27/2010 7:03 AM	WWS	7/21/2010 4:31 PM	WWS
Robert	29	88	5/27/2010 7:03 AM	WWS	7/22/2010 9:50 AM	WWS

Richard and Patricia

Click to edit

Yes and fuel prices have hurt the commercial fishermen, but that has just occurred in the last couple three years. Marine Fisheries is good, but Marine Fisheries goes too far sometimes and the people here are hard working proud people. They like to, and all of Down East, they like to be self sufficient, they don't like to be on any kind of welfare, and I'm sure there's some that has to now, but the people down here like to be on their own. We do want our way of life preserved, we do want progress, we do want development. The big development that was supposed to be started over around Snug Harbor, that would be nice for Down East—the marina and all that stuff. As long as it's regulated, the waters are protected, I think the majority of people of Down East are for it, but we do want it regulated properly.

Q.5. Vision for the future of Down East

**Henry**

What is your vision for the future of Down East? You mentioned earlier that we need some development Down East...

**Patricia**

I think development would be good Down East as long as it is regulated properly to preserve our heritage as much as possible. I know there has to be some change but we want to preserve our unique way of life. It's not a hustle-bustle life, and I'm for anything that will provide jobs for our children and grandchildren that want to stay in this area. There are some of them that go off to college and they don't want to come back and that's fine, but I know there's just got to be something for the future. I mean there's just got to be, and I don't think it's going to be

Community change  
Natural environment  
Q.6. Barriers to and opportunities for achieving your vision  
Fishing industry decline  
Infrastructure  
Harkers Island  
Q.3. Professional perspective on Down East  
Connection to Down East  
Q.1. Connection to Down East  
Community  
Q.4. Community and Environmental Change  
Richard  
Cedar Island  
Real estate development  
Fishing or aquaculture  
Economy  
Patricia  
Coding Density  
Attitude  
Positive  
Local Identity  
Q.5. Vision for the future of Down East  
Jobs and cost of liv  
Region 1 (Nodes)

In Nodes Code At Region 1 (Nodes)

LAB313 14 Items Nodes: 29 References: 88 Read-Only Line: 5 Column: 0 100%

Sample Project.nvp - NVivo

File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Navigation View Find Quick Coding Dock All Undock All Close All Window Docked Bookmarks Layout List View Coding Stripes Highlight Annotations See Also Links Relationships Links Node Matrix Report Previous Next Color Scheme

Nodes

Look for: Search In: Nodes Find Now Clear Advanced Find

Created By Modified On Modified By

Created By	Modified On	Modified By
WWS	6/29/2010 5:31 PM	WWS
WWS	5/10/2012 12:23 AM	WWS
WWS	5/10/2012 12:55 AM	WWS
WWS	6/29/2010 5:31 PM	WWS

Node Properties

General Attribute Values

Name: Attitude

Description: A person's general feeling of favorableness or unfavorableness. Synonym: affect (Ajzen and Fishbein) Evaluation of people, objects, and ideas (Aronson). A set of beliefs.

Nickname:

Hierarchical name: Nodes\Attitude

Aggregate coding from child nodes

Created On: 5/15/2010 4:05 PM

Modified On: 6/29/2010 5:31 PM

Color: Orange

By: [None]

By: [None]

Apply

Henry

What is your vision for the future of Down East? You mentioned earlier that we need some development Down East...

Patricia

I think development would be good Down East as long as it is regulated properly to preserve our heritage as much as possible. I know there has to be some change but we want to preserve our unique way of life. It's not a hustle-bustle life, and I'm for anything that will provide jobs for our children and grandchildren that want to stay in this area. There are some of them that go off to college and they don't want to come back and that's fine, but I know there's just got to be something for the future. I mean there's just got to be, and I don't think it's going to be

Q.6. Barriers to and opportunities for achieving your vision

Fishing industry decline

Infrastructure

Harkers Island

Natural environment

Q.3. Professional perspective on Down East

Connection to Down East

Q.1. Connection to Down East

Community

Q.4. Community and Environmental Change

Richard

Cedar Island

Real estate development

Fishing or aquaculture

Economy

Patricia

Q.5. Vision for the future of Down East

Local Identity

Attitude

Positive

Jobs and cost of living

In: Nodes Code At: Region 1 (Nodes)

LAB313 38 Items

# Visualización de codificación

## ➤ **Opción 3: “Double click” :**

1. Ubíquese en la sección de “Nodes”
2. Presione dos veces el nodo deseado.
3. Presentará en la vista de detalle la información de todos los documentos donde se haya utilizado ese nodo aunque no estén abiertos.

Name	Sources	Refere...	Created On	Created By	Modified On	Modified By
Práctica profesional	2	5	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF
Recomendaciones	0	0	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF
Acceso	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF
Buena comunicación	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF
Expansión	2	3	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF

Práctica profesional Code

**Summary** Reference

[Internals\\Entrevista 1](#)  
**2 references coded, 20.58% coverage**

*Reference 1: 13.61% coverage*

E: ¿Cómo el proyecto ha contribuido a su práctica profesional?

P: He ido implantando todo o que me han enseñado, un poquito de esta clase, un poquito de esta otra. Me he ido mucho por el lenguaje porque tengo muchos niños, yo cubro la población de Early Head Start que es de 0 a 3 años, tengo niños de año medio o dos años donde hemos tenido problemas en el desarrollo del lenguaje y me ha servido de experiencia de llevarlos a ellos y ayudar a mis compañeras a transmitir todo lo que me han enseñado aquí.

*Reference 2: 6.97% coverage*

E: ¿Algún otro tema que entienda que le puede beneficiar en su práctica?

P: Es que el programa está bien completo. Me gusta, me siento satisfecha. No es fácil venir

# Crear “Tree Nodes”

4. Con el proceso de “drag and drop” o arrastre puede mover los nodos uno dentro de otros para establecer la jerarquía.
5. En su lugar se puede utilizar “cut” and “paste”
6. Los padres serán categorías principales y los hijos sub-categorías.

# Unir Nodos “Merge”

1. Coloque el cursor sobre el nodo que desea eliminar y haga “right click”. Seleccione la opción de “Cut” o “Copy”. Seleccione el nodo al cual desea incorporar la información y luego de un “right click” y seleccione la opción de “Merge Into Selected Node”.

“Cut” borra el nodo anterior y “Copy” lo conserva.



- Los **memos** son herramientas que ayudan a construir y refinar el análisis. Son anotaciones largas con contenido analítico. Se pueden enlazar a nodos o a documentos.
- **Página 37- PC**
- **Página 30- Mac**

# Crear memos

## ➔ **Memo asociado a un documento:**

1. “Right click” sobre el documento o el nodo, y seleccione “Memo Link”. Presione “Link to New Memo”.
2. Complete la descripción del memo y luego, redacte el texto del memo.
3. Para asociar otros documentos al memo creado, en lugar de seleccionar “Link to New Memo” seleccionará “Link to Existing Memo”.



7	12	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF
5	7	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF

- Open
- Get Info
- Export...
- Print...
- Copy
- Delete
- Code Sources ▶
- Uncode Sources ▶
- Auto Code...
- Memo Link ▶**
- Create As ▶
- Add To Set...
- Visualize ▶
- Color  
× ● ● ● ● ● ● ● ●
- Classification ▶

- Link to New Memo...
- Link to Existing Memo...
- Open Linked Memo
- Delete Memo Link...

**Internals\\Entrevista 1**

led, 20.58% coverage

Reference 1: 13.61% coverage

práctica profesional?

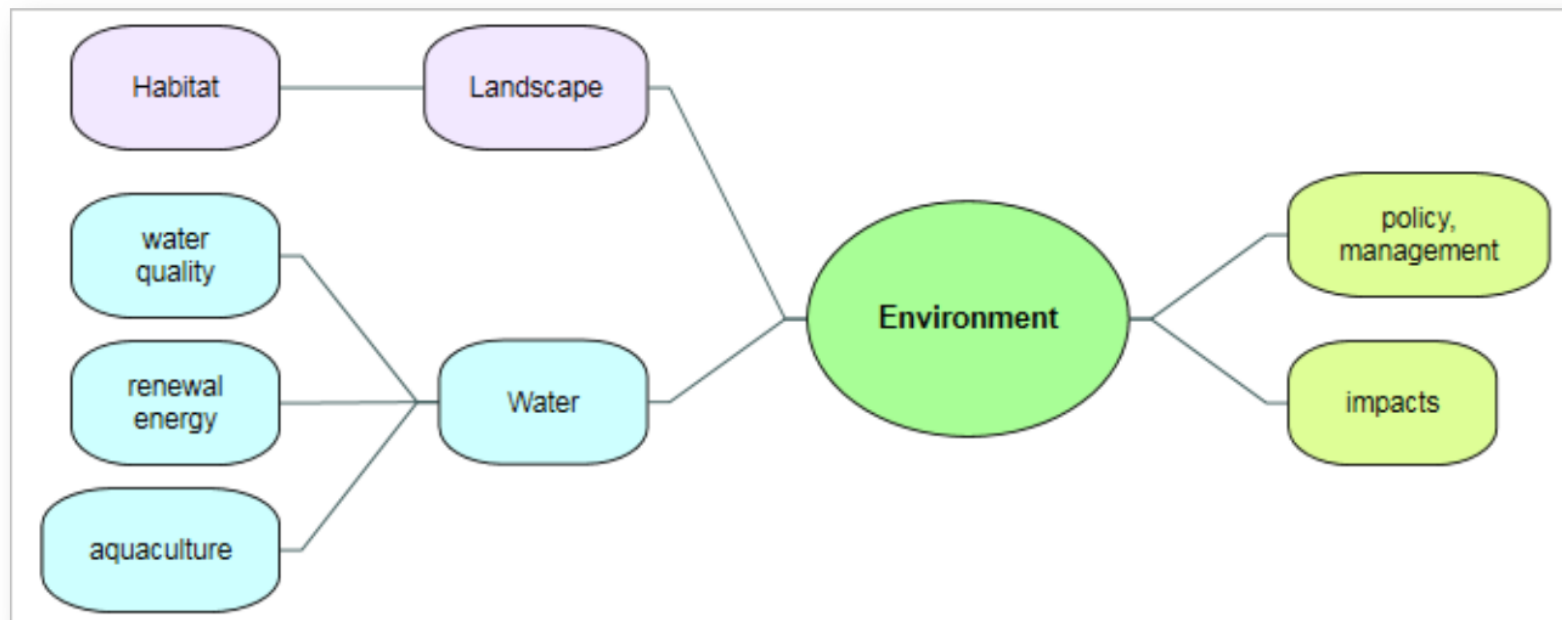
...plantando todo lo que me han enseñado, un poquito de esta clase, un poquito de  
...le he ido mucho por el lenguaje porque tengo muchos niños, yo cubro la  
...le Early Head Start que es de 0 a 3 años, tengo niños de año medio o dos años  
...os tenido problemas en el desarrollo del lenguaje y me ha servido de experiencia  
...a ellos y ayudar a mis compañeras a transmitir todo lo que me han enseñado

Reference 2: 6.97% coverage

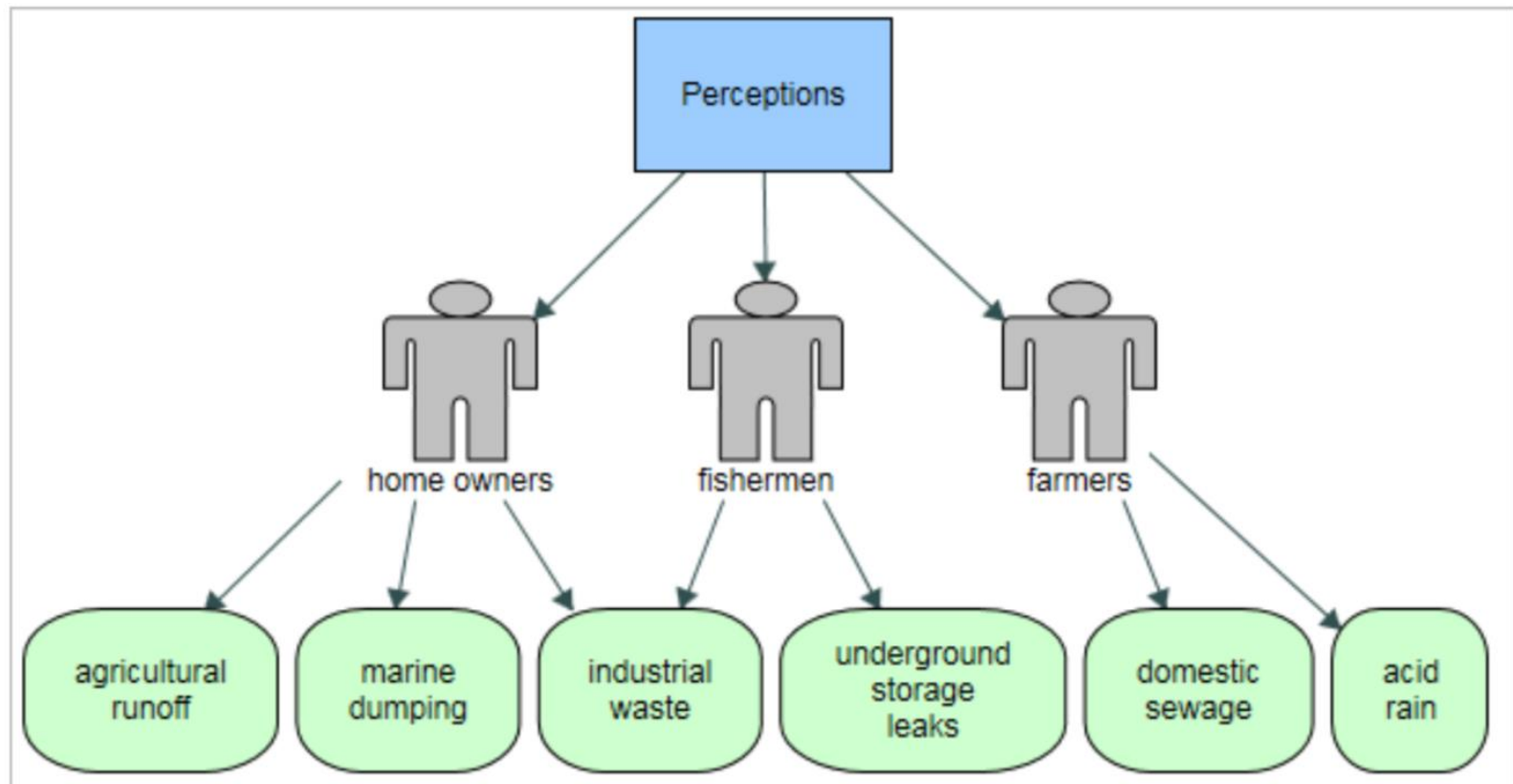
# Modelos y Mapas

- Los diagramas ayudan a comprender la relación entre categorías.
- 1. En la vista de navegación presione el botón de “Models” (versión 10) “Maps” (versión 11). En el espacio en blanco haga un click derecho y seleccione “New Map”.
- 2. Complete la descripción del modelo.

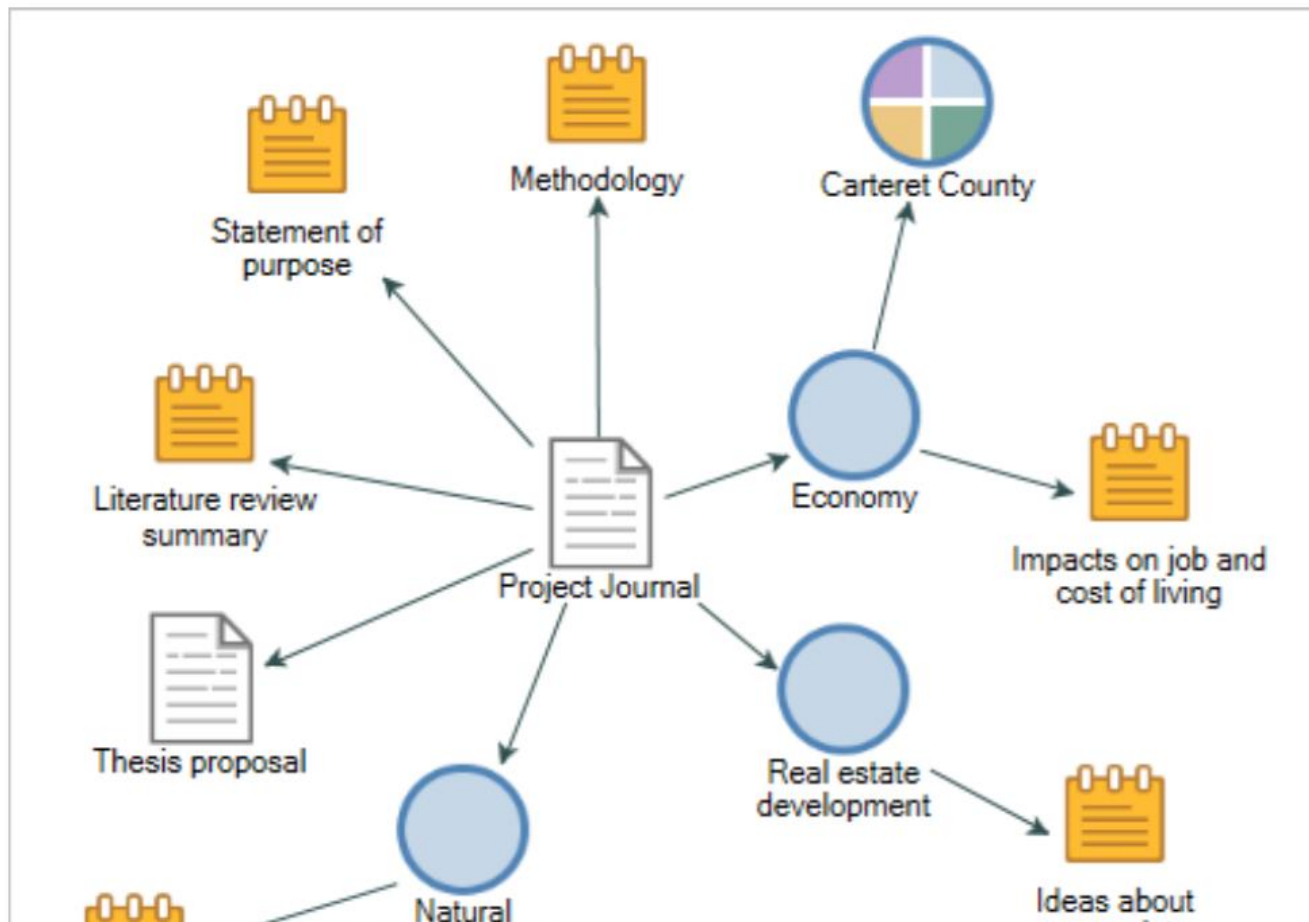
- **Mind map:** Brainstorm ideas and visualize your thoughts. Once you've created a mind map, you can automatically turn your ideas into theme nodes.



- **Concept map:** Define concepts, think through their connections and explore and present the connections in your theories:



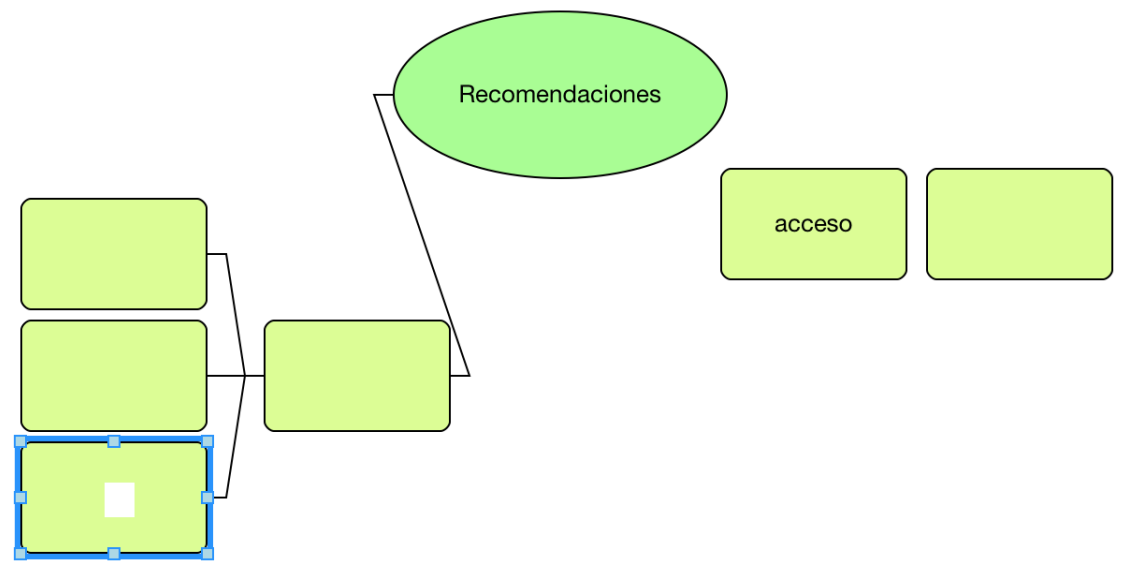
- **Project map:** Create a project map to visualize the connections between project items. For example, you could see which items are connected to a particular source:



Name	Sources	Refere...	Created On	Created By	Modified On	Modified By	Color
● Desarrollo del conocimie...	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
● Desarrollo del niño	1	2	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
▶ ● Evaluación general	2	3	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
● Familia	1	1	May 16, 2016, 10:...	CF	May 16, 2016, 10:...	CF	
● Idea	0	0	Today, 1:04 PM	CF	Today, 1:04 PM	CF	

● Práctica modelo #1

Child
  Sibling
  Floating Idea



Layout:

Resize:

Outline:

Border Color:

Fill Color:

Text Format:

13 pt

Color:

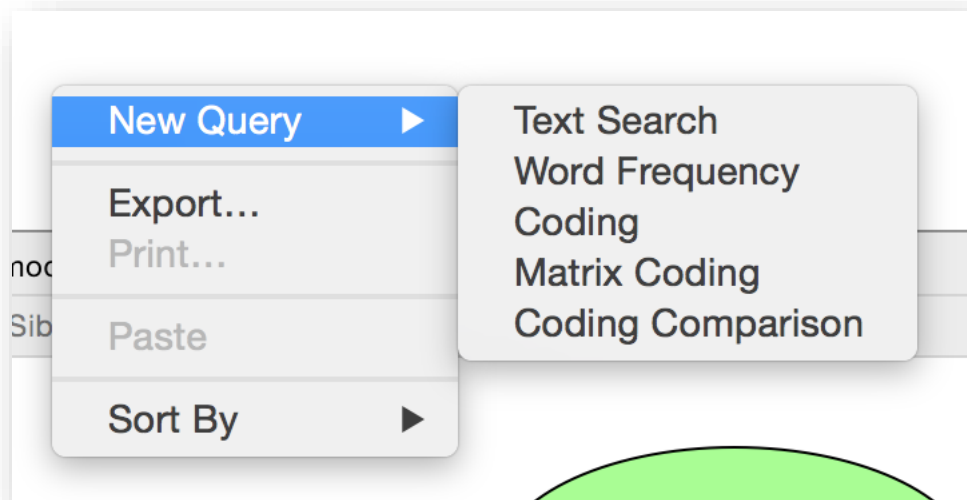


# “Queries” o Consultas

- **Consulta de búsqueda de texto:** Busca todos los recursos que tienen un texto en específico.
- **Consulta de frecuencia de palabras:** Muestra las palabras y el número de veces que se repiten en los elementos seleccionados.
- **Consulta de codificación:** Rescata contenido según fue codificado por nodos.
- [http://help-nv11.qsrinternational.com/desktop/procedures/run\\_a\\_coding\\_query.ht](http://help-nv11.qsrinternational.com/desktop/procedures/run_a_coding_query.ht)

# “Queries” o Consultas

- ➔ En la ficha “Explore”, del grupo “Queries”, haga clic en “New Query” y luego haga clic en “Codification”.



Word Frequency Criteria

Run Query Save Query...

Search in: All Sources Selected Items Items in Selected Folders

Finding matches:  Exact match only (e.g. "talk")  
 Include stemmed words (e.g. "talking")

Display words:  All  
 1000 most frequent

With minimum length: 4

Summary Word Cloud

Gallery



# Imágenes, audio y video

- Codificación de audio e imágenes
- Requiere seleccionar barra de tiempo o área de la imagen.

Codifique directamente en la línea de tiempo

Agregue vínculos "ver también" y anotaciones a la línea de tiempo o la transcripción

The screenshot displays the NVivo software interface. At the top, a window titled "Betty and Paul" contains a yellow bar with the text "Haga clic para editar". Below this is a timeline with a scale from 0:00.0 to 3:20.0. A red box highlights the time interval from 0:40.0 to 1:00.0. A video player shows a scene with two people, a woman and a man, in a cluttered room. To the right of the video is a transcription window with two entries:

Período de tiempo	Contenido
3 0:13.1 - 2:42.9	I have kind of mixed feelings about that in terms of... One thing we see right here, we have lots of foxes trying to live in the little bit of woods we have left, and you see them on the road all the time where they've been killed. I wish we had areas that that wildlife could still grow and not be in danger of being killed on the highway. On the other side, I really wish we had places for the young folks to be able to at least for a short time, or until they could get on their feet to be able to afford their own homes, place for them to be able to live. There's not a whole lot of that down here -- affordable anyway. You buy a piece of land, and you've spent just about all your money just on the land itself. In that respect, just small
4 2:42.9 - 3:35.6	I think is what she was hitting on a little while ago. I think we're permitted to death. Our State and

At the bottom of the interface, there is a control bar with a dropdown menu set to "Nodos", a "Codificar en" button, and another dropdown menu set to "Economy (Nodos)".

Una transcripción es opcional; puede importar una o transcribir en NVivo

Seleccione contenido y codifíquelo en un nodo

Codifique directamente en la imagen

Cree un registro para describir la imagen  
(o solo las regiones seleccionadas)

Competing water uses

Haga clic para editar

	Región	Contenido
1	740.240 - 1200.520	Large waterfront homes. These are not indicative of typical homes of those who engage in commercial fishing, but more indicative of second or vacation homes.
2	150.80 - 800.530	Commercial fishing boats. These are likely slow moving trawlers. Note that they have large "booms" that can be lowered laterally from the boat to hold the trawling net behind the boat as it travels
3	810.350 - 1200.490	Recreational fishing boats

En Nodos Codificar en Fishing or aquaculture (Nodos\Economy)

Codifique contenido en el registro

# Video/ Audio

- Para transcribir en Nvivo seleccione de la pestaña “Media” la opción “Transcribe mode”. Esta opción le permitirá transcribir mientras escucha. Presione “Stop” cuando desee añadir otra fila.
- El programa provee algunas funciones rápidas para facilitar el proceso:
  - F7- “play” o pausa
  - F8- “stop”
  - F9- “skip back”

# Copiar Proyectos

- Si deseamos compatir un proyecto o hacer “back-up” debemos grabar y cerrar el proyecto que está en uso.
- Localice el proyecto en la sección de “My Documents”. Con un “right click” seleccione “Copy”.
- Ubique el lugar donde desea colocar la copia (e.g. “pendrive”, cd, dvd, etc.).
- Con un “right click” seleccione “Paste”.



# Trabajo Grupal

- Establecer códigos comunes para tener unidad.
- Se pueden trabajar proyectos por separado y luego se pueden unir.
- Para combinar proyectos puede abrir un proyecto de destino e importar otro proyecto o partes de otro proyecto. Por ejemplo, podría importar una estructura de nodo de un proyecto (sin el contenido codificado) hacia un nuevo proyecto, o importar todos los recursos y la codificación creada por un usuario particular.

# Trabajo Grupal

- Sólo es posible combinar los proyectos creados en la **misma versión de NVivo**.
- Los elementos duplicados no se importan.
- [http://help-nv8-es.qsrinternational.com/Importing\\_Projects.htm](http://help-nv8-es.qsrinternational.com/Importing_Projects.htm)

# Para más información

- Visite el sitio web de QSR  
[http://www.qsrinternational.com/other-languages\\_spanish-resources.aspx](http://www.qsrinternational.com/other-languages_spanish-resources.aspx)  
Class
- Preguntas frecuentes
- Tutoriales y guías
- Artículos de interés
- Acceso asistencia técnica
- Información sobre demostraciones

# Referencias Nvivo 12

- Memo and annotation
- <https://www.youtube.com/watch?v=LnavhMQCrRU>
- Coding and uncoding
- <https://www.youtube.com/watch?v=iH2vQ0hCLgk&t=43s>
- Classifications and attributes
- [https://www.youtube.com/watch?v=ApJ\\_-vfx-kw](https://www.youtube.com/watch?v=ApJ_-vfx-kw)
- Word frequency and text search
- <https://www.youtube.com/watch?v=mFzpUfWyNX0&index=4&list=PLb-j-OgOXpVCbLbQzBat0FelaGxE85ff0>
- Matrix Coding query and crosstabs
- <https://www.youtube.com/watch?v=OCrq3ZVIDq0&list=PLb-j-OgOXpVCbLbQzBat0FelaGxE85ff0&index=5>

# Referencias

- Introducción general
- <https://www.youtube.com/watch?v=G8M3-2Ix9WA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oelXFnJ-7Ms>
  
- Análisis de texto
- <https://www.youtube.com/watch?v=4jolk2mL0T0>
  
- Coding query
- <https://www.youtube.com/watch?v=NRSRIVBJD4I>
  
- Análisis de audio y video
- <https://www.youtube.com/watch?v=EQ5HfGFZ2-E>

# Referencias

➤ Uso de clasificaciones

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=NCUCzKFSyac>

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=X6glZHPucvc>

➤ Redes sociales

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=dNXeppKVb-k>

➤ EndNote y Nvivo

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=SYHxkt8BnnY>

# Otros programados para el análisis cualitativo

ATLAS.ti

[www.atlasti.com](http://www.atlasti.com)

Ethnograph

[www.qualisresearch.com](http://www.qualisresearch.com)

Transana

[www.transana.org](http://www.transana.org)