



Certificado en Investigación Transdisciplinaria

en el Recinto de Río Piedras



Primer Semestre
2019-2020

Nuevo Cohorte

¿Qué hace que una Investigación sea Transdisciplinaria?



Actividad del Centro para la Excelencia Académica, UPR-RP

Waldemiro Vélez Cardona
Gloria M. Durán Landazábal
Aníbal Y. López Correa

Viernes, 30 de agosto de 2019

Agenda

Introducción

Breve síntesis sobre la transdisciplinariedad.

Características de la Investigación transdisciplinaria.

Conversación con los Grupos de Investigación

Síntesis, presentación de los próximos talleres y clausura.

Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad



Va más allá de las disciplinas, de la academia y de los “expertos”.

Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Trasciende y **complementa** epistemologías, cosmovisiones y comunidades interpretativas.



Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Es democratizadora, pues convoca y valora las experiencias y saberes de los más diversos actores, incorporando su participación activa y efectiva.

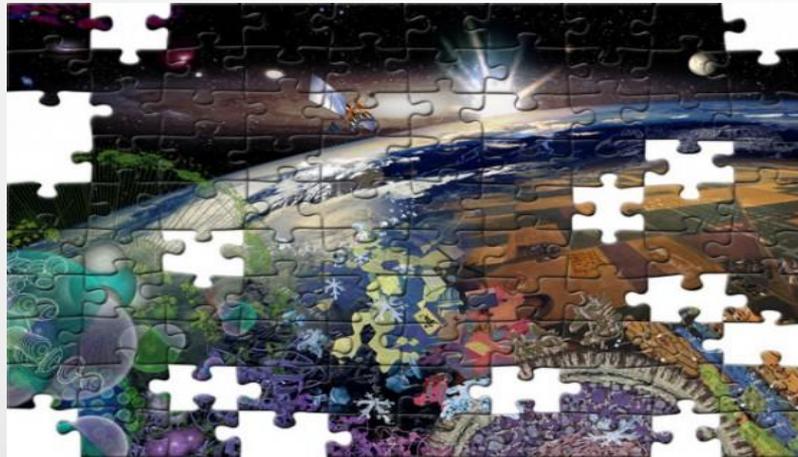


Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Ayuda a producir conocimientos socialmente robustos, a partir de considerar los contextos y las vivencias que se producen en el mundo “real”.



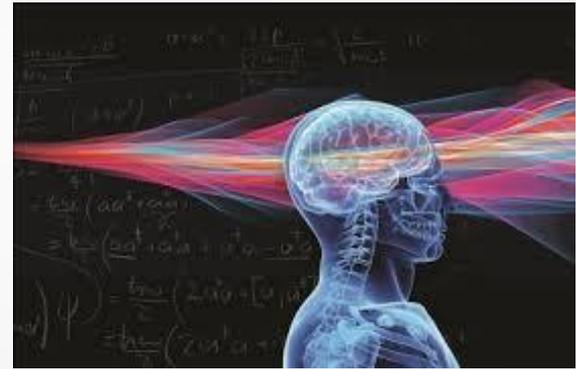
Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad



Reconoce e incorpora la complejidad del mundo y de nuestra existencia, haciéndola formar parte de las reflexiones y propuestas que se producen.

Introducción: Breve síntesis sobre la Transdisciplinariedad

Comprende que el conocimiento permanece abierto, contingente e incierto. Lo que nos convoca a asumir una actitud de humildad ante éste.



Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Parte de problemas cuya solución se considera de fundamental importancia para la sociedad, como el calentamiento global o las circunstancias migratorias, por ejemplo.



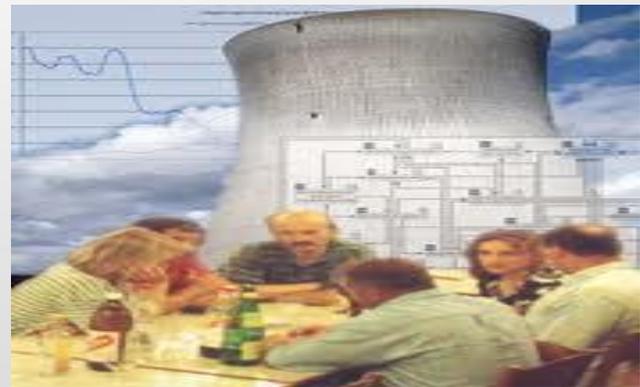
Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Aborda los problemas en su complejidad, reconociendo las múltiples dimensiones que los determinan, y las relaciones que existen entre ellas.



Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Toma en consideración la diversidad de percepciones sobre los problemas (desde la ciencia, las empresas, la política y las comunidades) e incorpora a los diversos actores en todo el proceso investigativo.



Características y particularidades de la investigación transdisciplinaria

Formula sus objetivos y trayectoria a partir de un proceso de negociación y aprendizaje colectivo, para asegurar que tanto los problemas como los procesos reflejan las preocupaciones y prioridades que emanan de la realidad de los actores involucrados.



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Requiere que los investigadores suspendan por un tiempo, muchas ideas preconcebidas sobre qué es importante y relevante (Brown, Harris & Russell, Eds., 2010).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



Replantea la forma de operar del investigador y problematiza la perspectiva con respecto a su postura. (Brown, Harris & Russell, Eds., 2010).

Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El nuevo conocimiento que es producido y que se produce se entiende como uno que aporta a un proceso global de aprendizaje y al servicio de una inteligencia colectiva.



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Vincula el conocimiento abstracto (teorías, modelos) proveniente de la ciencia, con el conocimiento práctico producto de la experiencia.



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El nuevo conocimiento que se produce surge de la negociación entre personas y sus distintos saberes, experiencias o culturas.



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



La organización, realización, interpretación y evaluación de los resultados forman parte de un proceso de diálogo permanente entre todos los actores que forman parte del proceso de co-producción de conocimientos.

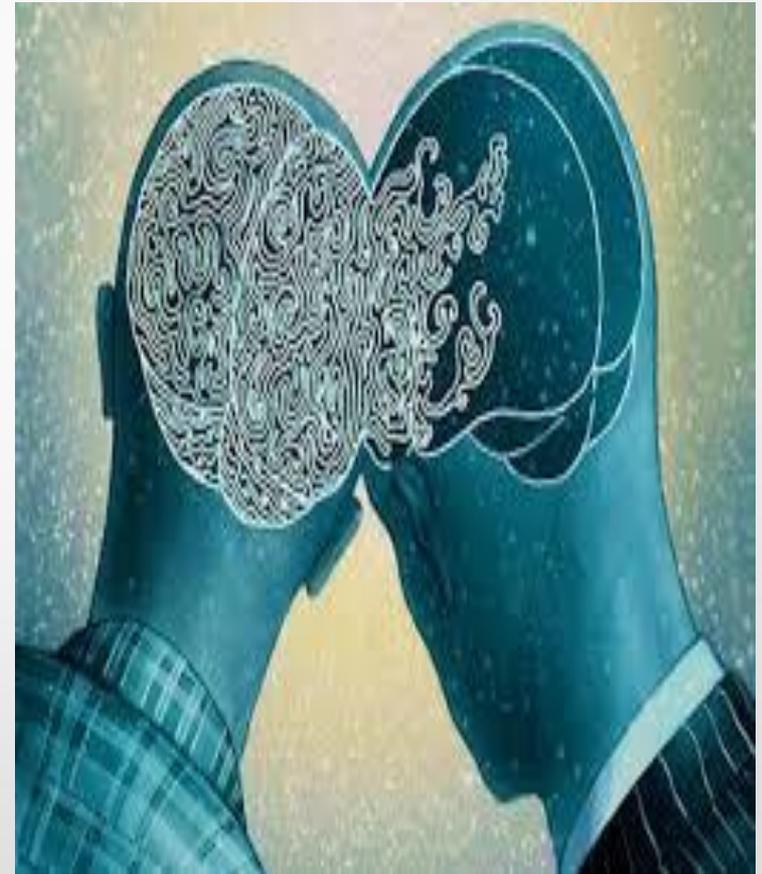
Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

El sujeto que conoce se reconoce como implicado (emocional, racional y éticamente) en el proceso de investigación. Modifica lo estudiado y se modifica a sí mismo en el proceso.



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Al reconocer la necesidad de colaborar con múltiples actores reafirma la importancia y valor de los sistemas de conocimiento de ellos como parte de sus visiones del mundo, empleando lo que Haribabu denomina como “**empatía cognitiva**”. Ella nos permite ver los fenómenos desde el punto de vista de cada uno de los otros (Haribabu, 2008).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Trasciende y complementa las categorías usadas por las disciplinas y formula los problemas de formas novedosas y creativas (Jahn, Bergmann & Keil 2012).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Por medio de la interpenetración epistemológica, la reflexividad interna y la “deconstrucción colaborativa” (Ramadier 2006) construye nuevas metodologías que son particulares para el problema bajo investigación (Wickson, Carew, & Russell 2006).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria



Estimula la pluralidad de diseños, teorías y métodos de investigación (Ruppert et al., 2015).

Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Los investigadores adoptan una meta-perspectiva, sobre su propio trabajo, siendo reflexivos y auto-críticos sobre sus premisas y los fundamentos de sus posturas y aportaciones intelectuales (Hinkel, 2008).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Se ocupa no solo de recoger datos de diferentes fuentes, sino también de sintetizar y buscar relaciones subyacentes que pueden no ser evidentes cuando cada uno se toma individualmente (Brown, Harris & Russell, Eds., 2010).



Características y particularidades de la Investigación transdisciplinaria

Parte de una admisión de la “incompleción, falibilidad, y los límites de la propia disciplina y del investigador o del equipo, y que esta admisión esté ahormada por la duda, la humildad científica y la apertura a aquello de lo que se carece o lo que se puede y no se puede compartir” (Herrán Gascón, 2014)



Referencias

- Artidello, M., Córdoba, M. E. & Arboleda, L. (2017). Características de la docencia transdisciplinaria: Desarrollos de instrumentos para evaluarla. *Ciencia y Sociedad*, 42(2), pp. 19-36.
- Bergmann, M., Jahn, T., Knobloch, T., Krohn, W., Pohl, C. and Schramm, e. (2012). *Methods for Transdisciplinary Research. A Primer for Practice*. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
- Bernstein, J. H. (2015). Transdisciplinarity: A Review of Its Origins, Development, and Current Issues. *Journal of Research Practice*, 11 (1), pp. 1-20.
- Brown, V.A., Harris, J.A. & Russell, J. Y. (Eds.) (2010). *Tackling Wicked Problems. Through the Transdisciplinary Imagination*. London: Earthscan Publications.
- Delgado, F. & Rist, S. (2016). Las ciencias desde la perspectiva del diálogo de saberes, la transdisciplinaria y el diálogo intercientífico. En Delgado, F. & Rist, S. *Ciencias, diálogo de saberes y transdisciplinaria: Aportes metodológicos para la sustentabilidad alimentaria y del desarrollo*. (pp. 35-60). La Paz, Bolivia: Plural editores.
- Haribabu, E. (2008). The Social Construction of Biotechnology. A Transdisciplinary Approach. En, Nicolescu, B. (Ed.). *Transdisciplinarity, Theory and Practice*, pp. 191-200. Creskil, New Jersey: Hampton Pres Inc.

Referencias

- Herrán Gascón, A. (2014). ¿Transdisciplinariedad inmadura? Consideraciones críticas radicales para la Pedagogía y la Didáctica. *Revista Iberoamericana de Educación*, 65(1), 1-18
- Hinkel, J. (2008). *Transdisciplinary Knowledge Integration. Cases from Integrated Assessment and Vulnerability Assessment*. Ph.D. thesis, Wageningen University, Wageningen, The Netherlands., 177p.
- Jahn, T.; Bergmann, M. and Keil, F. (2012). Transdisciplinarity: Between mainstreaming and marginalization. En, *Ecological Economics*. No. 79, pp. 1-10.
- Jahn, T. & Keil, F. (2015). An actor-specific guideline for quality assurance in transdisciplinary research. *Futures*, 65(1), 195-208.
- Mobjork, M. (2010). Consulting versus participatory transdisciplinarity: A refined classification of transdisciplinary research. En, **Futures**, 42, pp. 866-873.
- Pohl, C. and Hirsch Hadorn, G. (2007). Principles for Designing Transdisciplinary Research. Munich, Germany: Oekom Verlag.
- Ruppert, C., Arlinghaus, R., Deppisch, S.,....., Plieninger, T. (2015). Characteristics, emerging needs, and challenges of transdisciplinary sustainability science: experiences from the German Social-Ecological Research Program. *Ecology and Society* 20(3): 13
- Wickson, F.; Carew, A.L. and Russell, A.W. (2006). Transdisciplinary research: characteristics, quandaries and quality. En, *Futures*, No. 38, pp. 1046-1059.

Referencias Electrónicas

- <http://ciret-transdisciplinarity.org/index.php>
- <http://www.jis3.org/aboutiir.htm>
- <http://integral-review.org>
- <https://www.teamsciencetoolkit.cancer.gov/public/home.aspx?js=1>
- <http://www.transdisciplinarity.ch/e/index.php>
- <http://www.theatlasnet.org/>
- <http://www.ijtr.org/>
- <http://www.oekom.de/zeitschriften/gaia/>
- <http://www.tandfonline.com/loi/gwof20/>



Próximos talleres del Certificado

Calendario de talleres

30

Agosto

1:30 - 4:30 pm

Introducción al Certificado: ¿Qué hace que una investigación sea transdisciplinaria?

Waldemiro Vélez Cardona, Anibal López Correa, Gloria Durán Landozabal

27

Septiembre

1:30 - 4:30 pm

Orientación sobre los principios éticos y regulaciones de la investigación con seres humanos como sujetos de estudio CIPSHI

Myriam Vélez Galván

11

Octubre

1:30 - 4:30 pm

Epistemología de la Investigación Transdisciplinaria

María Córdoba

25

Octubre

1:30 - 4:30 pm

La integración del conocimiento en la investigación Transdisciplinaria: Experiencias y Sugerencias

Waldemiro Vélez Cardona

1

Noviembre

1:30 - 4:30 pm

Metodologías de investigación cualitativa en la investigación transdisciplinaria

Joseph Carroll-Miranda

15

Noviembre

1:30 - 4:30 pm

Conversatorio y formalización de grupos de Investigación Transdisciplinaria: Futuros pasos

Waldemiro Vélez Cardona, Eunice Pérez Medina

Para registrarse acceda a cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro.



Próximos talleres de Fondos Externos

13 de
septiembre

- **Introducción a Fondos Externos**
- Lugar: Salón multiusos 5072-73c del Instituto de Relaciones del Trabajo. Plaza universitaria.
- Hora: 1:30 - 4:30 p.m.

18 de
octubre

- **Identificación de Oportunidades de Financiamiento Externo**
- Lugar: Salón Multiusos de la Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas.
- Hora: 1:30 - 4:30 p.m.

Para registrarse acceda a cea.uprrp.edu en la sección actividades/registro.