



Módulo Introductorio

Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en Educación a Distancia

Luis Joel Donato Jiménez, Ph.D  
Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bosquejo

- ❖ Cuenta Office 365 (Office 365/Teams)
- ❖ Conversión de documentos originales a PDF
- ❖ Uso del navegador (Browser: Safari, Firefox, entre otros)
- ❖ Corrección de documentos con cambios marcados (“Track Changes” o “Resaltar Cambios”) Microsoft Word.
- ❖ Descargue de datos para Excel
- ❖ Usando PowerPoint
- ❖ Digitalización o scanning
- ❖ Imágenes
- ❖ Sonido
- ❖ Vídeo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Conversión a .pdf

- ❖ En una Mac:
  - ❖ Una vez el documento esté guardado en su versión original y final: File— Print— PDF— Save as PDF
- ❖ En Windows:
  - ❖ Save As— Save as type pdf
  - ❖ Para páginas en la red, se sugiere Web2PDF
- ❖ [online-convert.com](http://online-convert.com)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Uso del navegador

---

- ❖ Tabs
  - ❖ Cmd-T (Mac) o Ctrl-T (Windows)
- ❖ Carpeta de descargas (Downloads folder) (User)
  - ❖ Siempre se puede cambiar
- ❖ Precauciones especiales para protección y seguridad
  - ❖ Malware, Addware, Spyware, Ramsonware, Virus, Troyans
  - ❖ Cuidado con Flash
  - ❖ Nunca instalar nada adicional para ver vídeos
  - ❖ No creer avisos súbitos sobre problemas con su máquina o virus, a menos que esté seguro/a de su procedencia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Track Changes (Word)

---

- ❖ Nos permite la colaboración y/o corrección en documentos digitales
- ❖ Review— Track Changes
  - ❖ Aceptar o rechazar cambios con right-click o en los botones del “ribbon” o cinta de comandos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Descargue de datos para Excel

---

- ❖ Gradebook
  - ❖ Export
    - ❖ Excel Spreadsheet
      - ❖ Escoger ítems para exportar
    - ❖ Export
- ❖ Reports
  - ❖ Reports— Logs
  - ❖ Seleccionar el informe requerido
  - ❖ “Download table data as” Excel Spreadsheet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Archivos de PowerPoint en Moodle

---

- ❖ Alternativa A: Como archivo .pptx
  - ❖ Requiere los estudiantes tengan PowerPoint
- ❖ Alternativa B: Como archivo .pdf
  - ❖ Guardar como pdf y subir a Moodle

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Scanning

---

- ❖ ¿PDF o JPEG?
  - ❖ PDF o Portable Document Format
    - ❖ Ideal para documentos multi-página
  - ❖ JPEG (Joint Photographer's Expert Group)
    - ❖ Ideal para fotos, documentos de 1 página o que necesiten mostrarse en línea, directamente en la página.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Scanning (cont)

---

- ❖ ¿PDF o PDF-OCR? Imágenes vs "Searchable" PDF
  - ❖ OCR- Optical Character Recognition
    - ❖ Permite convertir lo escaneado en texto manejable. Se puede copiar y pegar, y más importante aún, buscar.
- ❖ Si va a escanear documentos que pretenda sus estudiantes impriman, debe hacerlo a una resolución de al menos 150ppi, y no más de 200ppi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Imágenes

---

- ❖ Pixels- unidad de medida de las imágenes (Picture element— pict el)
  - ❖ 640x480- en esta forma, ofrece el dato del tamaño en pantalla de una imagen, ancho x alto
- ❖ Pixels por pulgada (ppi)- medida que nos ofrece el dato de la resolución de la imagen (72, 150, 200, 300...)
- ❖ Aplicaciones populares: Photoshop, Preview, Photos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Imágenes

---

- ❖ Aplicaciones populares
  - ❖ Adobe Photoshop
  - ❖ Apple Preview
  - ❖ Apple y Windows Photos
  - ❖ Programas incluidos con cámaras digitales
  - ❖ GIMP (open source)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sonido

---

- ❖ Formatos permitidos por Moodle
  - ❖ mp3
  - ❖ aac, m4a
  - ❖ wma
  - ❖ rm

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sonido

---

- ❖ Aplicaciones
  - ❖ Windows Voice Recorder
  - ❖ Audacity (Mac & Windows)
  - ❖ Garageband (Mac)
  - ❖ Amadeus Pro (Mac)
  - ❖ Audio Hijack (Mac), Total Recorder (Windows)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vídeo

---

- ❖ Para cargar un vídeo como enlace que el estudiante pueda descargar
  - ❖ Resource— File
- ❖ Para cargar un vídeo que se despliegue en el curso
  - ❖ Escoger el icono de “Media” en la barra de herramientas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vídeo

---

- ❖ Para integrar vídeo de YouTube
  - ❖ Activar edición de HTML y pegar el código de “embed” del vídeo de YouTube, o...
  - ❖ Pegar el URL (dirección) como enlace (Link)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Vídeo

---

- ❖ Aplicaciones
  - ❖ Windows Xbox
  - ❖ Webinaria (Windows)
  - ❖ IceCream Recorder (Mac & Windows) (\$14.99)
  - ❖ CamStudio y Camtasia (Mac & Windows) (\$169.00)
  - ❖ Quicktime (Mac)
  - ❖ Screenflow (Mac) (\$129.00)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Gracias

[luis.donato3@upr.edu](mailto:luis.donato3@upr.edu)  
85070



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---