



# Introducción a Moodle

Luis Joel Donato Jiménez, Ph.D.  
Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD)

© 2017 Luis Joel Donato Jiménez

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Moodle

- Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
  - Martin's (Dougiamas) Object-Oriented Dynamic Learning Environment
- verb (moodl, ing)
  1. To dawdle aimlessly, to idle time away.
  2. The process of lazily meandering through something, doing things as it occurs.
  3. An enjoyable tinkering that may lead to insight and creativity.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Acceso

- <http://online.uprrp.edu/>
- Usar el username y la contraseña de **upr.edu** (ej, luis.donato3)

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

## Bloques básicos

- Barra a la izquierda, accesible por icono 
- Nos permite movernos a otras partes relacionadas en nuestra cuenta o curso
- Course Management
  - Nos permite editar el espacio del curso específico en la que nos encontramos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Perfil

- Icono de usuario — Profile
  - Preferences
  - Blogs- Prof.- a nivel de usuario, no de curso. Estudiante- a nivel de usuario, pero docente puede verlo desde el curso
  - Messages- mensajería de Moodle. Icono en la parte superior. A nivel de sistema. Se puede enviar mensajes a cualquier usuario.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Perfil

- User account
  - Edit Profile- Añadir info, foto
  - Preferred Language- cambiar idioma
  - Editor preferences- ATTO o Tiny MCE
  - Security Keys- (RSS) para prevenir acceso no autorizado a información RSS
  - Messaging, Blogs, Badges, Activity Reports

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Curso

- El curso cuenta de antemano con varios tópicos o sesiones
- Turn Edit On
  - Importante primer paso para editar el curso en Moodle
  - Activar la edición nos va a permitir hacer cambios y añadir elementos
  - Los tres elementos principales a trabajar son: Blocks, Recursos y Actividades

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Configuración del Curso

- En “Course Management”— “Course Settings”
  - Edit Settings
  - Logs- ofrece múltiples opciones para ver la actividad de su curso
  - Backup/Restore/Import
  - Question Bank- banco de preguntas para exámenes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Blocks

- Permiten añadir funcionalidad al curso
- Add a block ...
  - Quickmail, Online users, Attendance, Calendar, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recursos

- Permiten añadir contenido al curso
- Add an activity or resource ...
  - Book- contenido de páginas múltiples en forma de libro, con capítulos y subcapítulos
  - File- lecturas, presentaciones, libros, etc.
  - Folder

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recursos (cont)

- Add an activity or resource ...
  - Label- permite añadir texto, imágenes, vídeos y sonido a espacios en la página. Elemento de diseño
  - Page- página en HTML, alternativa a archivos, más compatible con aparatos móviles
  - URL- enlace a otro lugar en la red WWW

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Añadir archivos

- Add an activity or resource ...
  - Resources— File- lecturas, presentaciones, etc.
- Añadir nombre y el archivo a subir
  - Add- Upload file, o Private Files, etc.
- Guardar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividades

- Las actividades usualmente son más interactivas y muchas de ellas proveen para ser calificadas
- Add an activity or resource ...
  - Foros de discusión
  - Asignaciones
  - Asistencia
  - Chat
  - Interactive content- H5P

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividades (cont)

- Add an activity or resource ...
  - Choice- pregunta rápida
  - Database
  - Feedback- encuesta. Puede ser anónimo (evaluaciones)
  - Glosario- usuarios crean entradas de glosario. Estas definiciones aparecen a través del curso en Moodle

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividades (cont)

- Add an activity or resource ...
  - Lesson- permite una secuencia flexible de páginas, con tareas y actividades adicionales que permiten al docente dirigir el progreso de los estudiantes (pasar a una próxima lección, regresar a la página anterior, etc.)
  - Quiz- pruebas, exámenes
  - SCORM- estándar de objetos de aprendizaje
  - Survey- encuestas PREDEFINIDAS (COLLES, ATTLS). Para hacer su propia encuesta, usar el módulo de "Feedback"

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividades (cont)

- Add an activity or resource ...
  - Wiki- colaborativo o individual, con historial de cambios
  - Workshop- permite a los estudiantes someter sus trabajos y ser evaluados por sus pares. El estudiante recibe dos calificaciones, una por su trabajo y otra por su evaluación del trabajo de otros

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vídeo

- Cuatro formas principales
  - Cargar un vídeo de su computadora como archivo, el estudiante lo descarga
  - Cargar un vídeo que se despliegue en el curso
    - Escoger el icono de "Media" en la barra de herramientas
  - Poner un enlace (obliga a ir al portal donde reside el vídeo)
  - Usar la herramienta de HTML para lograr un "embed" (YouTube, con más opciones)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vídeo

- Para integrar vídeo de YouTube (Método oficial)
  - a) Activar edición de HTML
  - b) pegar el código de "embed" del vídeo de YouTube
  - c) desactivar edición de HTML
- Para integrar vídeo de YouTube (Método 2, puede dejar de funcionar)
  - Pegar el URL (dirección) como enlace (Link)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---