

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)



Acervo *de Recursos*



Acervo de Recursos del Centro para la Excelencia Académica (CEA)
RECURSOS

Agnes Bosch.....	5
Ámbar Rivera.....	5
Ana Helvia Quintero.....	6
Annete López de Méndez.....	7
Annie Velázquez-Reca.....	8
Antonio Delgado.....	9
Chamary Fuentes Vergara.....	10
Carolyn Guzmán	11
Gladys E. López.....	12
Héctor aponte Alequín.....	13
Israel Medina.....	14
Jeannette Lebrón.....	15
Joel O. Lucena Quiles.....	16
José Manuel Álvarez.....	17
José R. Ocasio-García.....	18
José Rodríguez.....	19
Julio Rodríguez.....	19
Kamila Vázquez Velázquez.....	20
Liana Gutierrez.....	21
Luis Joel Donato Jiménez.....	21
Mariluz Frontera Fernández.....	22
Michelle Jurado.....	23
Migdalia López Carrasquillo.....	24
Purísima Centeno Alayón.....	25

Raúl Rivera Colón.....	26
Reinaldo Berríos.....	27
Rossana I. Barrios Llorens.....	28
Snejanka Penkova.....	29
Solimar Pérez Torres.....	30
Mariela Santiago Hernández.....	31
Manuel Antonio Rivera Acevedo.....	32
Nancy Viana Vázquez.....	33
Omayra Torres Carrión.....	34
Viviana Rivera Rondón.....	35
Rose Marie Marrero.....	36
Yolanda Gonzáles.....	37
Mercedes Rivera morales.....	38
Ana Luisa Baca Lobera.....	39
Aida Irizarry Martinez.....	40
Nivea Santiago Vazquez.....	40
Laurie Ortiz Rivera.....	41
Jose Robledo Gonzales.....	42
Samuel Serrano Medina.....	43
Noraida Dominguez Flores.....	44
Monica Ponce Caballero.....	45
Arelis Ortiz Lopez.....	46
Jeannette Milland Vigo.....	47
Feliz Navas Raleigh.....	48
Frank Segui Gonzales.....	48
Gerriann Houser.....	48

Yeraldine Valerio.....	49
Natalie Baez Martinez.....	49
Hector Abreu Abreu.....	50

Agnes Bosch

agnes.bosch@upr.edu



Reseña:

Completó el Bachillerato en Lenguas Modernas (Francés y Alemán) en la UPR-Recinto de Río Piedras. Obtuvo una Maestría en traducción en la ESIT (París). Realizó un doctorado en Didactología de lenguas y culturas en la Universidad de París III. En 2002 comenzó a ofrecer cursos en el Programa Graduado en Traducción y el Programa de Estudios Interdisciplinarios. En 2010 obtuvo su permanencia en el Depto. de Lenguas Extranjeras, luego dirigió ese departamento hasta el 2014. Desde febrero de ese año se desempeña como Decana Asociada de Asuntos Académicos de forma interina.

Ámbar Rivera

ambar.rivera@upr.edu



Reseña:

Completó el Bachillerato en Educación con concentración en Educación Especial en el área de especialidad de Problemas Específicos en el Aprendizaje en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Luego de graduarse en el año 2012 del Bachillerato, prosiguió Estudios Graduados en el mismo recinto, en el área de Educación Especial y Diferenciada con concentración en Autismo. En el año académico 2013-2014, tuvo la oportunidad de servir como recurso en el Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238 para personas con Diversidad Funcional, el mismo fue llevado a cabo por el Centro para la Excelencia Académica, donde ejerció por un periodo de año y medio, parte de sus funciones era el colaborar en el desarrollo de programas de capacitación docente para la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras, experiencia que le ayudó a desarrollarse a nivel profesional. A partir de agosto 2014, ejerce la función de maestra de Educación Especial en el Departamento de Educación de Puerto Rico. Su objetivo principal es propiciar la valorización de la diversidad, la equidad, la justicia y la educación diferenciada para los niños y niñas con Diversidad Funcional.

Líneas de investigación: El arte y la creatividad en las poblaciones con diversidad funcional.

Ana Helvia Quintero

ana.quintero@upr.edu

Reseña:

Es profesora en el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras donde trabaja proyectos de investigación y de desarrollo educativos. Entre estos el Proyecto Acceso al Éxito, el cual apoya que un mayor número de estudiantes, sobre todo los de bajos ingresos, continúen estudios post secundarios.



Se desempeñó también como Subsecretaria para Asuntos Académicos del Departamento de Educación; Ayudante del Presidente de la Universidad (1986-89); Vicepresidenta de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico (1989- 91).

Ha publicado varios libros sobre educación y sobre la enseñanza de las matemáticas.

Líneas de investigación: Enseñanza de la matemática/ investigación sobre alternativas educativas.

Annete López de Méndez

alopezdemendez@hotmail.com



Reseña:

Annette López de Méndez ostenta un grado doctoral de la Universidad de Harvard en el área de investigación y currículo. También posee un posgrado de la Universidad de Stanford del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias de la Conducta, en el área de Investigación, Práctica y Política Educativa. Es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, donde ofrece cursos relacionados a currículo, niñez temprana e investigación acción. Es directora del Centro de Investigaciones Educativas de dicha facultad y actualmente se desempeña en la función de Decana Interina de Asuntos Académicos de la Facultad de Educación. En los pasados años ha colaborado con el Consejo de la Niñez de Puerto Rico en el desarrollo e implantación del Sistema de Calidad para los Centros de Desarrollo que atienden la niñez en Puerto Rico. En esta línea de trabajo ha desarrollado con fondos de la Fundación Ángel Ramos el portal ALCANZA para promover las prácticas apropiadas para los educadores de la niñez temprana, que es utilizado para adiestrar maestros del nivel preescolar. Igualmente, dedica gran parte de su tiempo a proyectos de desarrollo e investigación relacionados con el área de la enseñanza del inglés, integrando la tecnología y el arte.

Líneas de investigación: Educación preescolar / Investigación Acción

Annie Velázquez-Reca

annie.velazquez@upr.edu

Reseña:

Completó su Doctorado en Educación, Especialidad en Administración y Supervisión Educativa, en la Facultad de Educación, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico. Además, posee una Maestría en Administración Pública, Especialidad en Recursos Humanos de la misma institución.



Posee una amplia experiencia en el análisis de asuntos docentes en el Decanato de Asuntos Académicos a la luz de la reglamentación universitaria, su interpretación y aplicabilidad. Se desempeña como profesora de nivel graduado a tiempo parcial impartiendo cursos de investigación y supervisión de práctica de liderazgo académico. Ha fungido como Directora de Comités de Tesis y Mentora de Exposición de Carteles en actividades profesionales

Líneas de investigación: Endogamia académica

Antonio Delgado

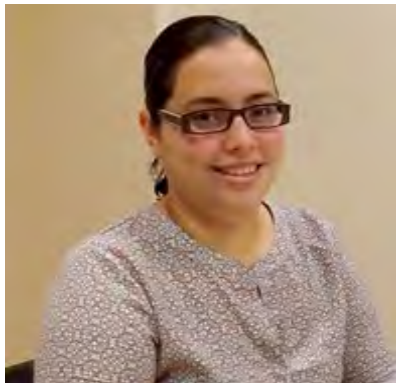
**Reseña:**

El profesor Antonio Delgado Pérez, posee un bachillerato en Telecomunicación, con especialidad en Producción para la Radio y la TV, y un máster en Sistemas de Instrucción y Tecnología Educativa (SITE), con especialidad en el Uso Educativo de la Computadora y Diseño Instruccional, conferidos por la Universidad del Sagrado Corazón. Actualmente, labora como Diseñador Instruccional el Proyecto de Educación a Distancia y el Learning Commons de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Formó parte de la docencia virtual internacional en la Maestría de Educación (con mención en Tecnología Educativa), de la Universidad de San Martín de Porres (Lima, Perú). También labora como freelancer educativo para diferentes universidades, compañías y firmas educativas independientes que diseñan proyectos tecno-educativos innovadores.

Es autor del libro: DERRUMBANDO LAS CATEDRALES DEL CONOCIMIENTO, disponible en la plataforma Amazon, quien ha tenido buena acogida por parte de la comunidad educativa internacional.

Chamary Fuentes Vergara

chamary.fuentes@gmail.com



Reseña:

Cursa estudios doctorales en el Área de Educación Superior en el Recinto Metro de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Posee además, una maestría en Investigación y Evaluación Educativa de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras y un bachillerato en Ciencias con concentración en Biología.

Actualmente se desempeña como Coordinadora de Iniciativas Académicas y de Avalúo del Decanato de Estudios Graduados e Investigación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Desde el 2005, ha colaborado en el diseño, recopilación y análisis de datos en diversos estudios de evaluación e investigación en los campos de la Salud y la Educación. Se ha desempeñado como docente en el Sistema de Educación Pública del país así como en la Universidad Interamericana Recinto de Barranquitas y American University. Además, ha sido tallerista y *coach* en diversos programas subvencionados por el Departamento de Educación en las áreas de evaluación, *assessment* e investigación educativa.

Posee sobre 9 años de experiencia en el diseño, planificación e implementación de proyectos editoriales educativos con el Grupo Editorial Santillana y Ediciones SM, proyectos en los cuales ha fungido como editora, documentalista y redactora. También posee experiencia como miembro de las juntas editoriales de dos publicaciones arbitradas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico: el Boletín de INEVA y la revista *Paideia* Puertorriqueña.

Líneas de investigación: Evaluación del Aprendizaje Estudiantil e Investigación Educativa

Carolyn Guzmán

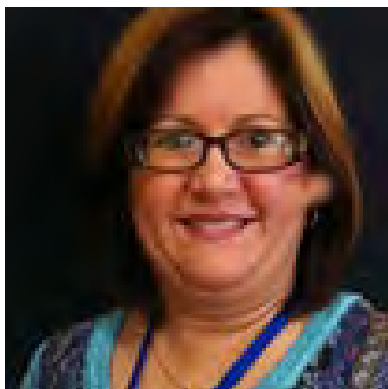
**Reseña:**

Carolyn Guzmán Agosto se graduó en el 2010, donde obtuvo un Bachillerato Magna Cum Laude, en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Completó el Juris Doctor y el Programa de Mediación en la Escuela de Derecho de la UPR. La licenciada Guzmán Agosto es Mediadora certificada por el Negociado de Métodos Alternos para la Solución de Conflictos de la Rama Judicial.

La abogada se ha concentrado en desarrollar su experiencia laboral en el área de los derechos humanos. Se desempeñó como consultora en la División de Análisis y Política Social de la firma Estudios Técnicos, Inc. Allí tuvo la oportunidad de trabajar con organizaciones sin fines de lucro y agencias de gobierno. Actualmente, además de ser la Procuradora Estudiantil del Recinto de Río Piedras, también funge como presidenta de la Junta de Directores de Proyecto Matria, Inc., una organización sin fines de lucro que ofrece servicios a mujeres obrevivientes de violencia de género y de la comunidad LGBTQTIA+ desde el desarrollo humano y económico.

Gladys López

gladys.lopez@upr.edu

Reseña:

La Prof. Gladys E. López es Bibliotecaria IV en la Biblioteca General de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, se desempeña como representante del Centro de Recursos de Patentes y Marcas ante la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos. Así mismo ha sido coordinadora del Centro para el Desarrollo de Destrezas de Investigación Bibliográfica e Información de la Biblioteca General, mejor conocido por CEDIBI, la Colección Puertorriqueña y Colección de Referencia. Desde el 2008 al 2016 colaboró con las Comunidades de Práctica de Tecnologías Emergentes, Referencia Virtual y Apoyo a la Investigación y Labor Creativa de las Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico y como parte de ese esfuerzo institucional, ha ofrecido un sinnúmero de talleres sobre tecnologías emergentes tanto a bibliotecarios, profesores universitarios y maestros del sistema público de enseñanza de Puerto Rico. Actualmente es autora intelectual y facilitadora del Proyecto Mi Museo, Nuestros Museos del Museo de Arte del RUM, propuesta educativa que busca documentar los museos del mundo a través del aprendizaje basado en proyectos. También promueve la educación y divulgación en temas de propiedad intelectual con la publicación de la página de internet Conociendo sobre la Propiedad Intelectual. Tiene una maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información del Recinto de Río Piedras y es candidata al grado de Doctora en Educación con especialidad en Tecnologías del Aprendizaje del mismo Recinto."

Líneas de investigación: Destrezas de información (Manuales de estilo, APA, MLA, preparación de bibliografía, Plagio, Revisión de literatura, búsqueda, evaluación y acceso a información en formato electrónico), tecnologías de la información, comunicación erudita, ciudadanía digital, literacia digital repositorios

Héctor Aponte Alequín

**Reseña:**

Lingüista, periodista, educador y especialista en lengua y literatura hispánicas. Tiene un doctorado (Ph.D.) en Estudios Hispánicos, una maestría (M.A) en Lingüística General y un bachillerato (B.A.) en Comunicación con concentración en Información y Periodismo, y una segunda concentración en Lengua y Literatura Hispánicas. Además, está certificado en Educación a Distancia y Avalúo del Aprendizaje Estudiantil. Es catedrático auxiliar adjunto en los programas de Cursos Medulares e Información y Periodismo en la Escuela de Comunicación de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en Río Piedras, donde también colabora ofreciendo cursos subgraduados y graduados de lingüística y traducción en la Facultad de Humanidades. Anteriormente, fue catedrático auxiliar adjunto del Departamento de Estudios Hispánicos de la UPR en Cayey, donde creó un curso de redacción para medios digitales y ofreció el curso de Lingüística Hispánica dirigido a docentes, hispanistas y redactores. Ha publicado seis (6) investigaciones arbitradas de variación sintáctica en el español caribeño, entre otros temas de comunicación y lingüística. Además, fue maestro cooperador en la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico (UHS), y tiene 11 años de experiencia como periodista a tiempo completo, nueve de ellos como reportero y editor de mesa en el diario de circulación nacional Primera Hora, para el que sigue colaborando ocasionalmente. En 2016, se encargó de la supervisión lingüística de la serie de textos para escuela superior En español, de Santillana Puerto Rico. Desde entonces, también ofrece talleres de comunicación, periodismo, lingüística, educación en español y avalúo del aprendizaje. (Santillana Puerto Rico, serie En español, 2016

Israel Medina

israel.medina1@upr.edu



Reseña:

Obtuvo su grado de Bachiller en Ciencias Sociales con concentración en Ciencia Política en 1999. En el 2004 recibió el grado de Juris Doctor en la Escuela de Derecho, ambos grados de la Universidad de Puerto Rico. Formó parte de varias firmas legales del sector privado como abogado. Fungió como Oficial de Cumplimiento por más de cinco años para una de las principales aseguradoras, y mantuvo la práctica privada en materia civil.

En 2013 comenzó estudios en la Escuela Graduada de Administración Pública de la UPR, Recinto de Río Piedras y está en el proceso de redacción de tesis en el campo de Relaciones del Trabajo y Política Pública. Se desempeñó como investigador para la Unión General de Trabajadores (UGT) y el Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (SPT).

Fungió como abogado de la Oficina del Asesoría Jurídica de nuestro Recinto hasta el pasado 20 de agosto, cuando fue nombrado como Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa.

Líneas de investigación: Asesoría Jurídica

Jeannette Lebrón

jlrmos777@yahoo.com



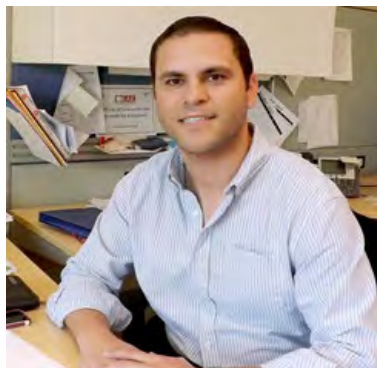
Reseña:

Desde de 2013 se encuentra cursando un Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital de la Universidad Carlos III de Madrid. Posee dos Maestrías: una en Administración Pública y la segunda en Ciencias y Tecnologías de la Información, ambas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Actualmente se desempeña como Bibliotecaria Referencista en la Biblioteca de Derecho en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Ha tenido la oportunidad de impartir un curso en la EGCTI (Internet como recurso curricular). Ha participado activamente en las actividades profesionales de la UPRRP, la EGCTI, el Sistema de Bibliotecas, la Biblioteca de Derecho de la UPRRP y otras universidades del país ofreciendo diferentes talleres a los estudiantes, profesores y empleados del recinto. Ha participado como conferenciante en diversos congresos y asambleas anuales de organizaciones profesionales del campo como ACURIL y Tecno Caribe Expo. Presidenta de ACURIL, Capítulo de Puerto Rico y miembro personal de Comité ejecutivo de ACURIL. Miembro de organizaciones profesionales tales como ACURIL, ALA (American Library Association) AALL (American Association of Law Library), SEAALL (South East American Association of Law Library), SBPR (Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico), Reforma, Capítulo de Puerto Rico, Beta Phi Mu y Beta Beta Kappa, Capítulo de Puerto Rico de Beta Phi Mu.

Líneas de investigación: Tesis Doctoral: Aproximación a los Servicios de Referencia Virtual (SRV) en Bibliotecas del Sistema de la Universidad de Puerto Rico

Joel O. Lucena Quiles

joel.lucena@gmail.com



Reseña:

Coordinador del Avalúo Estudiantil de los Programas Académicos Subgraduados de la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Obtuvo su Bachillerato en Educación con concentración en Biología en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Obtuvo su maestría y realiza estudios doctorales en Currículo y Enseñanza en Educación Científica en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Ha trabajado como consultor educativo capacitando a educadores en metodologías, modelos, estrategias y evaluación de la enseñanza, principalmente, en el área de educación científica. Trabajó en el Departamento de Educación y en las Escuelas laboratorio, elemental y secundaria, del Recinto de Río Piedras.

Líneas de investigación: Educación Científica y Evaluación del Aprendizaje

José Manuel Álvarez



Reseña:

Innovador tecnológico, desarrollador de apps, softwares y video juegos accesibles, podcaster, investigador y profesor en la Universidad de Puerto Rico (UPR), Recinto de Río Piedras, de cursos de asistencia tecnológica y educación especial. Consultor internacional en accesibilidad, diseño universal y programación web accesible.

Presidente de la Fundación Manolo.Net. La misma, promueve el aprendizaje de destrezas de programación y creación de apps, así como el desarrollo de páginas de Internet, por estudiantes de educación especial en ambientes inclusivos.

José R. Ocasio-García

jose.ocasio5@upr.edu



Reseña:

José Raúl Ocasio García natural del pueblo de Carolina, es el mayor de tres hijos producto de la relación matrimonial de Reinaldo Ocasio y Milagros García. En el 1980 se gradúa del Colegio CIEM y ese mismo año comienza sus estudios universitario en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, en el 1985 completa su grado de bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Ciencias Políticas, Magna Cum Laude. En agosto del 1985 comienza sus estudios de Derecho en la Universidad de Puerto Rico. Obteniendo su grado de Juris Doctor en el 1989, Cum Laude.

El licenciado Ocasio se ha destacado por su liderazgo en el pro del bienestar de las personas con impedimentos, siendo entre otros: Miembro Fundador de la Asociación de estudiantes no vidente del Recinto de Río Piedras, Presidente de la Sociedad de Impedidos Visuales en el Área Metro(SIVEAM), Miembro Fundador de la Puerto Rico Blind Sport Asociation, Presidente del Comité de Política Pública del Consejo Estatal del Deficiencias en el Desarrollo y Miembro Fundador del Movimiento para el Alcance de Vida Independiente(MAVI). En el año 2001, fue nombrado Procurador de las Personas con Impedimentos de Puerto Rico, cargo que ocupó hasta marzo de 2012. Actualmente se desempeña como Director de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras, puesto en el servicio de carrera al cual fue nombrado en el 1990. Para José Raúl Ocasio lo más importante que ha pasado en su vida es haber procreado a dos hermosos hijos, José Reinaldo y Fabiola, “quienes son la luz de sus ojos”

Líneas de investigación: Derechos de las Personas con Impedimentos a la Educación a Nivel Post-Secundario (Paso a Paso del Acomodo Razonable), Implantación al Ámbito Universitario de la Ley 238 de 2004 - Carta de Derecho de las Personas con Impedimentos (Impacto para el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico), Servicios de Apoyo Disponibles para Estudiantes con Impedimentos del Recinto de Río Piedras (Oficina de Asuntos de las Personas con Impedimentos del Decanato de Estudiantes), En Dónde Estamos y Hacia Dónde Vamos con la Implantación de la Ley 250 del 2012 "Pasaporte Post-Secundario de Acomodo Razonable" (Impacto para el Recinto de Río Piedras)

José Rodríguez

jose.rodriquez15@upr.edu



Reseña:

El Dr. José Rodríguez-Gómez es profesor de estadística y métodos de investigación en la UPR-RP. Entre sus áreas de peritaje se encuentra realizar estudios para validar instrumentos. Tiene también entre sus haberes investigaciones en las áreas de gerontología, arrogancia, calidad de vida/bienestar en pacientes con cáncer, religión/espiritualidad y agentes antioxidantes. Al presente se interesa en el arte muralista del área de San Juan y su simbología.

Líneas de investigación: Psicometría/gerontología/religión-espiritualidad/cáncer.

Julio Rodríguez

jertor@gmail.com



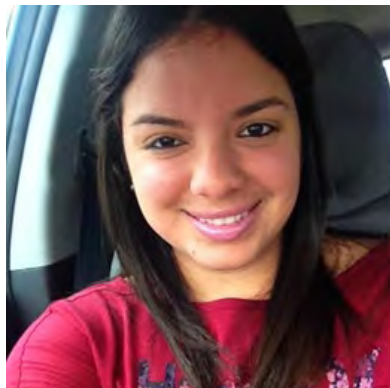
Reseña:

Catedrático de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Pertenece al Departamento de Fundamentos de la Educación donde imparte cursos sobre evaluación, investigación y estadísticas. Obtuvo su Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Química y Matemáticas en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Obtuvo su maestría y realizó estudios doctorales en Estadísticas en la Universidad de Rutgers en New Jersey. Se desempeñó como Investigador Asociado en la Universidad de Princeton y en el Educational Testing Service de Princeton, NJ. Actualmente es presidente del Comité de Redactores de la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS) Nivel Elemental. Fue el primer coordinador de la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico desde el 2005 al presente. Líneas de investigación: Avalúo del aprendizaje estudiantil.

Líneas de investigación: Avalúo del aprendizaje estudiantil

Kamila Vázquez Velázquez

kamila.vazquez@upr.edu

**Reseña:**

Estudiante Subgraduada de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el área de Educación Especial con énfasis en Desórdenes de la Conducta. Actualmente es colaboradora en el Centro para la Excelencia Académica, donde se desempeña como Oficial de Matrículas. Durante el año académico 2013-2014 fue recurso en el Programa de Capacitación en Asuntos de la Ley 238 para Personas con Diversidad Funcional, una experiencia enriquecedora tanto en el área profesional como académica. Piensa continuar estudios graduados en Administración y Supervisión Educativa. Su meta personal y profesional es poder llevar el mensaje de que la educación de nuestros niños debe ser libre de prejuicios y que se debe trabajar la inclusión para así lograr una mejor sociedad.

Líneas de investigación: Educación Especial- Desórdenes de la Conducta/ Autismo.

Liana Gutierrez

**Reseña:**

Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza de Matemática de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, posee una Maestría en Matemática Aplicada de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Cuenta con una Certificación Profesional en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje y otra Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales. Con más de 15 años de experiencia en educación superior, ha trabajado en varios proyectos de desarrollo profesional para maestros y como diseñadora de módulos de Matemática en línea. Sus áreas de interés son educación en línea, evaluación de programas, métodos de elementos finitos, análisis numérico y álgebra lineal numérica.

Luis Joel Donato Jiménez

**Reseña:**

El Dr. Luis Joel Donato completó un bachillerato en Sistemas Computarizados de Información y el grado doctoral en Psicología en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Desde el 1995 se desempeña como es el Director del *Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia* (LabCAD) en UPR-Recinto de Ro Piedras. Además, funge como enlace de apoyo al docente en la plataforma de Moodle. Es miembro de la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) de Educación para la Paz en la UPR-RP. Sus intereses giran en torno a la virtualidad y construcción de la realidad, en la integración de las tecnologías a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las transformaciones de vida cotidiana hacia la tecnología.

Mariluz Frontera Fernández

mariluz.frontera@upr.edu



Reseña:

Ocupó el cargo de Directora de la Oficina de Propiedad Intelectual bajo la Vicepresidencia de Investigación y Tecnología desde hace poco más de quince años. Presta servicio a todo el Sistema UPR ofreciendo charlas, seminarios y orientaciones sobre la protección de la propiedad intelectual de todo el personal, estudiantes, investigadores, profesores y todo miembro de la comunidad universitaria. La propiedad intelectual tiene varias vertientes tales como derechos de autor, patentes, marcas de registro y secretos comerciales. Estas orientaciones son dirigidas a la comunidad en general, organizaciones, instituciones universitarias, agencias de gobierno y a otras entidades que así lo soliciten.

Líneas de investigación: Propiedad Intelectual

Michelle Jurado

michelle.jurado@upr.edu / mjuradoandino@gmail.com



Reseña:

La Dra. Michelle Jurado Andino es egresada del programa graduado en Psicología Clínica del Recinto de Binghamton de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés), en donde completó grados de Maestría en Artes y de Doctorado en Filosofía. Durante sus años de estudios graduados fue recipiente de la beca de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias del Programa de Becas de Minorías (“Minority Fellowship Program”) de la Asociación Americana de Psicología (APA, por sus siglas en inglés) y de la Beca de Estudios Graduados Clifford D. Clark. Completó además sus estudios a nivel subgraduado en el programa de Psicología del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. La Dra. Jurado Andino posee sobre trece años de experiencia como terapeuta y evaluadora, de los cuales se ha desempeñado como psicóloga licenciada durante los últimos cuatro años. Mediante sus experiencias clínicas ha tenido la oportunidad de exponerse a la población de estudiantes con necesidades especiales y a una gran variedad de cuadros sintomatológicos (por ej., TDAH, trastornos depresivos y de ansiedad, autismo) y problemáticas, incluyendo el manejo de situaciones de crisis y la prevención de conductas suicidas, en las etapas de la niñez, adolescencia y edad adulta. Ha colaborado además en varios proyectos de investigación sufragados con fondos federales para la adaptación y/o evaluación de la efectividad de diversos modelos de intervención psicológica a nivel individual o familiar. Sus investigaciones de tesis de maestría y de disertación doctoral se enfocaron en la evaluación de la confiabilidad y validez de un instrumento de evaluación de destrezas sociales en niños/as de escuela elemental que fuera traducido y adaptado al español para el contexto puertorriqueño. En su actual rol como docente de la consejería en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, la Dra. Jurado Andino aspira a continuar contribuyendo a la formación y al desarrollo socioemocional de nuestro estudiantado.

Líneas de investigación: Desarrollo y/o evaluación de instrumentos de medición y de modelos de intervención psicológica aplicables al contexto puertorriqueño.

Migdalia López Carrasquillo

migdalialopezcarrasquillo@gmail.com



Reseña:

La doctora Migdalia López Carrasquillo es catedrática en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, donde imparte cursos para educadores en formación y supervisa práctica docente. Posee doctorado en Filosofía y Letras y una maestría en Educación. Entre sus publicaciones se encuentran ‘La magia de leer’, ‘Sueños y palabras’, ‘Idioma y fantasía’ y ‘Metáfora’, en las que participó como editora. Como autora, ha publicado ‘Marginados en un mundo de letras: 14 principios para enseñar con amor, compasión y alegría’, la novela ‘La muralla del amor’, ‘Cuento cuentos’ y artículos de temas diversos.

Líneas de investigación son: educación elemental, educación secundaria, educación de adultos, alfabetización de adultos, diversión, compasión y amor en la enseñanza.

Purísima Centeno Alayón

purisima.centeno1@upr.edu



Reseña:

La profesora Purísima Centeno, mejor conocida como Pura Centeno, funge como Bibliotecaria II en la Facultad de Ciencias Naturales, del Recinto de Río Piedras, de la UPR. Obtuvo un grado de maestría en Ciencias de la Información (MIS) en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, del RRP y un bachillerato en Artes de la Comunicación del mismo Recinto. Es coautora del libro Guía para Integrar las Destrezas de Información al currículo así como de artículos relacionados con temas como acceso abierto a la información, repositorios de resultados de investigación, derechos de autor, destrezas de información, entre otros.

Ha ofrecido talleres de manera presencial y elaboró varios tutoriales en línea para los proyectos Power Campus y Herramientas tecnológicas gratuitas para promover el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Recinto de Río Piedras, desde el Centro para la Excelencia Académica (CEA).

Líneas de investigación: Ciencia de la información, educación a distancia, acceso abierto a la información, repositorios, destrezas de información, automatización de servicios bibliotecarios.

Raúl Rivera Colón

dr.rivera@hotmail.com



Reseña:

El Dr. Raúl Rivera Colón posee Bachillerato en Ciencias Sociales y Maestría en Consejería en Rehabilitación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, cuenta con un grado de Maestría en Educación Especial de American University of Puerto Rico y el grado doctoral en psicología de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. El Dr. Rivera también cuenta con la certificación nacional de Consejero en Rehabilitación (CRC) que otorga la Commission on Rehabilitation Counselor Certification y otras certificaciones profesionales en las áreas de Sexualidad Humana, Evaluación Vocacional y Transición del Joven con Impedimentos a la Vida Adulta. El Dr. Raúl Rivera ha desarrollado su liderazgo fungiendo por tres años como presidente de la Comisión de Ética del Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación de Puerto Rico. Actualmente es Miembro de la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación de Puerto Rico. Cuenta con amplia experiencia ofreciendo servicios de rehabilitación desde diversos escenarios a la población con diversidad funcional. Desde el 2009 se ha integrado a la docencia ejerciendo como profesor en el Programa de Consejería en Rehabilitación de la Universidad Central de Bayamón. En la actualidad se desempeña como Catedrático Auxiliar en la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y es Supervisor Clínico de Psicología en la Universidad Carlos Albizu, Recinto de San Juan.

Líneas de investigación: Vida independiente, vejez, sexualidad humana, ética, accesibilidad.

Reinaldo Berríos

reinaldo.berrios@upr.edu



Reseña:

El Dr. Reinaldo Berríos Rivera obtuvo su Ed. D. en la Universidad de Puerto Rico, donde funge como catedrático asociado en la Facultad de Educación, Departamento de Estudios Graduados en el área de orientación y consejería. Es miembro de la Junta de Disciplina del Recinto de Río Piedras, UPR. Es coautor de “Investigación Cualitativa en Educación y Ciencias Sociales”, Investigación Cualitativa: fundamentos, diseños y estrategias, “Investigación Cualitativa: una perspectiva transdisciplinaria”, “Perspectivas múltiples de la experiencia de cáncer pediátrico en Puerto Rico: un estudio fenomenológico” y “El cáncer prostático: una experiencia de pareja”.

También es autor y coautor de varios artículos publicados en revistas profesionales, como Journal of Counseling & Development, Journal of Pediatric Oncology Nursing, Qualitative Health Research, Journal of Psychosocial Oncology, Cuadernos de Investigación en Educación, Revista Puertorriqueña de Psicología y Revista de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, entre otras. Es socio fundador y primer secretario de la Unión Puertorriqueña de Investigadores Cualitativos.

Líneas de investigación: Investigación cualitativa



Rossana I. Barrios Llorens

Reseña:

posee con un Bachillerato en Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y en una dimensión lejana hizo dos años de medicina en la Universidad de Salamanca en España donde decidió que le gustaban más los animales.

En ese proceso de transición descubre su otra vocación y hace una Maestría de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información con un Certificado Post Maestría en Bibliotecas Académicas y Especializadas en el mismo campus e institución.

Fungió como catalogadora, Bibliotecaria Referencista y Bibliotecaria de la Sala de Computadoras y Colección de Recursos Audiovisuales en la Biblioteca Pública Carnegie con las que tiene un compromiso personal de por vida. Se considera una Carnegiana de corazón.

Hace 14 años trabaja en la Biblioteca Conrado F. Asenjo del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico y en este momento sus principales tareas son la referencia virtual y presencial, así como administrar y manejar el contenido de la página web de la biblioteca.

Entre sus otros sombreros está Senadora Académica, profesora participante en el curso Seminario de Integración de la clase de primer año de medicina, bibliotecaria enlace con la Escuela de Profesiones de la Salud y facilitadora de la Comunidad de Práctica para la Integración de Tecnologías Emergentes (CITE) del Sistema de Bibliotecas de la UPR.

Su pasión e intereses son el uso de las tecnologías emergentes para integrarlas a los servicios de información y la academia, así como el uso de los mundos virtuales para el mismo propósito.

Actualmente participa en varias investigaciones, administra varias páginas en las redes sociales como Prevención del VIH hombre sexo hombre, Asociación de Profesores Universitarios Capítulo RCM y la de su proyecto personal la organización Puerto Rico Necesita Bibliotecas. Además, tiene un Centro de Información para la Prevención de Cáncer del Seno para hispanos y el proyecto de Podcasting from Virtual Worlds con la Community Virtual Library en Second Life (mundo virtual).

Snejanka Penkova (Sistema de Bibliotecas)

snejanka.penkova@upr.edu

Reseña:

Posee grado de Ph.D. en Bibliotecología y Bibliografía de la Universidad Estatal de Cultura y Artes de San Petersburgo, Rusia. Cuenta con más de 20 años de experiencia de trabajo en diferentes tipos de bibliotecas y más de 15 años en bibliotecas universitarias.

Ha sido directora de diferentes bibliotecas académicas en el Caribe, entre las cuales se encuentra el Sistema de Bibliotecas de la UPR – Río Piedras. Desde 2007 se desempeña como Catedrática Asociada de la UPR, Recinto de Río Piedras y anteriormente fue profesora de varias universidades en República Dominicana. Actualmente es bibliotecaria en la Biblioteca de Administración de Empresas en la UPR-Río Piedras y profesora por contrato de la Facultad de Humanidades.



Ha impartido clases en la Escuela Graduada de Ciencias de la Información de este recinto. Entre otras actividades que ha desempeñado se encuentran: Profesora invitada de la Universidad Complutense de Madrid y Universidad Carlos III de Madrid, Coordinadora del Programa de Integración de las Competencias de Información al Currículo (PICIC) del Recinto de Río Piedras desde el 2007 hasta la fecha, Para evaluador de revistas nacionales e internacionales. Fue Presidenta de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico en el periodo 2011-2013 y es miembro de la Junta directiva de la misma desde 2009 hasta la fecha.

Líneas de investigación: Calidad de revistas científicas, evaluación de revistas, edición de revistas, competencias de información - enseñanza y avalúo, honestidad académica en la investigación y publicación, acceso abierto, recursos de información para la investigación.

Solimar Pérez Torres

**Reseña:**

Posee un Bachillerato en Psicología General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey y una Maestría en Consejería en Rehabilitación del Recinto de Río Piedras. Además, tiene Certificación en Evaluación Vocacional y Diagnóstico de Capacidad Funcional para Vida Independiente y Empleo. Actualmente cursa estudios doctorales en Consejería Profesional. Tiene 10 años de experiencia trabajando con la población con diversidad funcional en diferentes escenarios. En estos momentos se desempeña como Directora Auxiliar de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).

Mariela Santiago Hernandez



Reseña:

Posee un Bachillerato en Psicología, Maestría en Consejería en Rehabilitación y Estudios Doctorales en Psicología Académica Investigativa de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Además, posee Certificación en Diagnóstico de Capacidad Funcional para Vida Independiente y Empleo. Tiene una trayectoria de 24 años de servicio como Docente de la Consejería en el Recinto de Río Piedras. En estos momentos se desempeña como Consejera en Rehabilitación en la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).

Manuel Antonio Rivera Acevedo

HYPERLINK "mailto:manuel.rivera13@upr.edu"

manuel.rivera13@upr.edu

rivace1952@gmail.com



Reseña:

Maestría y Doctorado en Educación; especialidad en consejería profesional.

Línea de investigación: Cumplimiento de expectativas en la universidad; padres adolescentes.

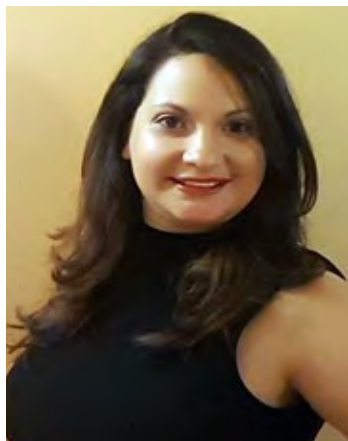
Nancy Viana Vázquez



Reseña:

posee un bachillerato y maestría en trabajo social con especialidad en familias y niños, y un doctorado en educación con especialidad en administración y supervisión educativa. Cuenta con más de veinte años de experiencia trabajando con niños y familias en escenarios escolares y de salud. Trabaja en instituciones de educación superior en programas graduados y subgraduados de trabajo social y educación (Universidad Central de Bayamón, Universidad Ana G. Méndez, Gurabo, Universidad Interamericana y UPRRP). Actualmente es catedrática auxiliar y asesora académica en el Departamento de Trabajo Social de la UPRRP. Además, forma parte del equipo interdisciplinario del Proyecto Doble Excepcionalidad de la facultad de educación. Y se encuentra colaborando en la investigación transdisciplinaria sobre el síndrome del desgaste profesional en docentes del recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Participó como tallerista en el Proyecto Alcanza del Centro de Investigaciones Educativas de la Universidad de Puerto Rico, el cual integra los estándares y mejores prácticas para la educación de la niñez temprana. Visitó Finlandia y Suecia para estudiar su sistema educativo y, a partir de sus hallazgos, cuenta con una publicación profesional en la Universidad de Arizona. Diseñó el proyecto Trabajo Social y Arte para fortalecer el aprendizaje socioemocional de los niños en etapa escolar. En el 2019, la Asociación Internacional para el Trabajo Social con Grupos le ofreció su aval y apoyo económico al proyecto a través del Programa SPARC, por considerarlo beneficioso e innovador. En el Departamento de Educación, trabajó como trabajadora social escolar, facilitadora docente de trabajo social, directora de programas, ayudante especial, ofrecía talleres de inducción para profesionales de trabajo social en su primer año de experiencia y ofrecía asistencia técnica, asesoría y consultoría a trabajadores sociales escolares, 2 maestros, consejeros profesionales, directores y superintendentes. Dentro del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico, es miembro de la Junta Editorial de la Revista Arbitrada Voces desde el Trabajo Social, miembro de la Junta de Directores del Instituto de Educación Continuada y además ofrece talleres, conferencias y adiestramientos para organizaciones públicas y privadas a diferentes grupos poblacionales tales como profesionales de trabajo social, consejeros profesionales, docentes de instituciones de educación superior, maestros, personal de centros preescolares, entre otros. Como parte de sus responsabilidades de carrera, es perito en casos de familia para la Administración de Tribunales de Puerto Rico. La Dra. Viana ofrece servicios de consultoría, mentoría, talleres y adiestramientos a distintos profesionales en temas sociales y educativos. Entre sus áreas de interés se encuentran el trabajo con grupos, retención estudiantil, diversidad funcional y doble excepcionalidad, entre otros.

Omayra Torres Carrión



Reseña:

Posee un Bachillerato en Educación Elemental (K-3) con un componente en Educación Especial del Recinto de Humacao, Universidad de Puerto Rico, y una maestría en Educación Especial y Diferenciada, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cuenta con la certificación en Educación Especial con Especialidad en Educación a Sordo y Sordo Parcial, otorgada por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Posee otras certificaciones profesionales, entre las que se destacan la de Evaluación y Terapia Educativa, Problemas Específicos de Aprendizaje, Déficit de Atención e Hiperactividad, Peritaje Forense, Asistencia Tecnológica del PRATPR, Lenguaje de Señas Avanzado, de American Sign Language Interpreters, Coaching Ejecutivo Organizacional y Metodología de Coaching X Valores avalado por la International Coaching Federation. Recientemente la Certificación Profesional de Facilitador en Línea y Diseñador de Cursos Virtuales ofrecido por la UPR Recinto de Río Piedras.

doctoral de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras de Currículo y Enseñanza con Especialidad en Tecnología del Aprendizaje. Recientemente colaboró con un escrito titulado “El acceso a todos” como parte del libro “El Futuro de la Educación a Distancia en Puerto Rico” dirigido por el Dr. Juan Meléndez Alicea. Actualmente preside la Cooperativa de Servicios Educativos Especializados en Bayamón. Es profesora del Instituto Sexológico Educativo y Psicológico de Puerto Rico, donde ofrece cursos en la certificación de Evaluador y Terapeuta Educativo y Problemas Específicos de Aprendizaje y Déficit de Atención e Hiperactividad. Trabaja en asuntos administrativos del Programa de Movimiento Creativo y lidera la virtualización de la enseñanza en el Colegio de Educación Especial y Desarrollo Integral (CODERI). Colabora en distintos proyectos de SM y de la Fundación SM Puerto Rico como coach, tallerista y coordinadora de sala del evento. Es también motivadora y conferenciante.

Viviana Rivera Rondón

Viviana.riverarondon@upr.edu



Reseña:

Completó su Bachillerato en Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales y en la actualidad realiza estudios de Maestría en el Área de Educación Especial y Diferenciada en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico. Desde hace aproximadamente un año se desempeña como asistente de investigación y colaboradora en el Centro para la Excelencia Académica (CEA) del Recinto de Río Piedras, donde junto a varios profesores colaboró en el Proyecto de Capacitación en Asuntos de la Ley 238 (Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos) para la comunidad universitaria. Completó una certificación para maestros y maestras de danza del Conservatorio de Música de Puerto Rico. Como trasfondo a sus prácticas interdisciplinarias en las artes escénicas, se ha desempeñado como educadora y colaborado en proyectos académicos y sociales que integran la investigación, las artes y diversas pedagogías emergentes, áreas de su especial interés.

Líneas de investigación: Educación Especial, Diferenciada, Alternativa. Artes escénicas y creatividades para una cultura de paz.

Dra. Rose Marrero Teruel



Reseña: La Dra. Rose Marie Marrero Teruel posee un doctorado en trabajo social de la Escuela Graduada Beatriz Lasalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee varias capacitaciones profesionales entre las que se destacan: su certificación como Peer Program Educator (CPPE) de la National Association of Peer Program Professional, e Instructor Certificate Mental Health First Aid USA (MHFA). Se desempeña como docente de la consejería en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil. Igualmente, forma parte a tarea parcial de la Facultad de Ciencias Sociales donde ofrece cursos a nivel subgraduado y graduado en el Departamento de Trabajo Social y la Escuela Graduada de Trabajo Social, respectivamente. Dentro de sus áreas de interés, se encuentran: el rol de los pares en el escenario universitario, diseño e implantación de un programa de pares en el área educativa, y el proceso de grupo como metodología de intervención. Ha publicado e impartido talleres a distintas poblaciones sobre estas temáticas. Además, ha realizado investigaciones y publicaciones sobre el tema de la población sin hogar y análisis de política pública.

Yolanda Gonzales



Reseña:

Posee un Bachillerato en Ciencias con Concentración en Química de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, y el Doctorado en Odontología del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR. Realizó un posgrado con especialidad en niños y personas con impedimentos en el Montefiore Medical Center/Rose Kennedy Center for the Handicapped, New York. Ejerció como Dentista Pediátrico en la práctica privada.

Su interés por el autismo la llevó a entrenarse con el Autism Research Institute - Defeat Autism Now! en San Diego, California, en el uso de alternativas biomédicas para el tratamiento de la condición. En su afán por ofrecer alternativas integrales a esta población, realizó estudios graduados en la Facultad de Educación de la UPR-Río Piedras y completó el grado de Maestría en Educación Especial con énfasis en la educación y el desarrollo óptimo de las personas con autismo en un ambiente inclusivo de paz, respeto y equidad.

Actualmente, se desempeña como Catedrática Auxiliar en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, donde coordina el Área de Educación Especial y Diferenciada, el Centro CAISA (Centro de Capacitación, Asesoría, Investigación y Servicio en Autismo) y el Proyecto de Capacitación Docente en Autismo (ProCDA). También, asesora organizaciones sin fines de lucro en temas relacionados a la educación especial y el autismo. Es miembro del Comité Timón para la implantación de la Ley BIDA (Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las personas con Autismo) y de la Junta de Directores de Vimenti School (primera escuela charter en PR).

Para la doctora González, la educación es un derecho de todos, protegido por la Convención de DDHH, así como múltiples leyes y reglamentaciones estatales y federales, que debe ser respetado y garantizado por la sociedad.

Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad Recursos:
Prof. Omayra Torres y Prof. José M. Álvarez

Mercedes Rivera Morales



Reseña: La doctora Mercedes Rivera Morales actualmente es Catedrática Auxiliar del Departamento de Fundamentos y el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. De igual forma, se desempeña como Representante del Recinto de Río Piedras en el Fideicomiso para el Desarrollo de Río Piedras. En 1982, completó su Bachillerato en Artes y Educación Física en el Recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico. Posteriormente, en 1992 completó su Maestría en Educación en Salud Pública de la Escuela de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas y en 2004 una Maestría en Ciencias, Psicología Clínica de la Universidad Carlos Albizu. En 2005, culminó su Doctorado en Filosofía y Letras, en Psicología Clínica de la Universidad Carlos Albizu. Tiene diversas publicaciones entre las que se destacan: Intervenciones para mujeres de edad avanzada víctimas de maltrato, Buenas prácticas en el entrenamiento deportivo con voleibolistas jóvenes y Participando en Rehacer Río Piedras. Entre sus áreas de especialidad se destacan la Promoción de la salud, Gerontología y Psicología aplicada al deporte y la actividad física y coordinación de programas en el contexto de las comunidades.

Ana Luisa Baca Lobera



Reseña: se ha especializado en psicología del aprendizaje y en investigación del aprendizaje. Sus intereses de estudio abarcan el desarrollo humano a lo largo de toda la vida y los procesos de aprendizaje a la luz de la Teoría histórico-cultural de Vygotsky. Posee un doctorado y una maestría en Psicología Académica-Investigativa de la Universidad de Puerto Rico. Tiene quince años de experiencia coordinando proyectos educativos en la Universidad de Puerto Rico que benefician a las comunidades alrededor de la universidad. Posee experiencia ofreciendo cursos universitarios a nivel graduado y subgraduado en varios departamentos, en donde ha implementado prácticas educativas constructivistas en el salón de clase. Diseña y coordina desde 2005 el Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos que mayormente brinda servicio gratuito a mujeres adultas inmigrantes en el centro CAUCE. La pandemia le ha llevado a implementar exitosamente clases virtuales de alfabetización de adultos de la mano de su modelo curricular. Tiene publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre aprendizaje, juego y desarrollo.

Aida I. Irizarry Martínez



Reseña: Posee una maestría en Educación con especialidad en Archivística de Caribbean University en Puerto Rico. Ha hecho investigaciones en varios archivos para conocer el caudal de sus fondos y ha tenido la oportunidad de hacer varios estudios de necesidad a los archivos del Recinto de Río Piedras. Además, es la Directora y Administradora de Documentos del Archivo Universitario del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Su más sobresaliente estudio fue su Tesis de Maestría donde investigó los archivos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y demuestra la proliferación de archivos históricos dentro de un mismo centro docente. Desde el 2003 ha pertenecido a la Red de Archivos de Puerto Rico, en el 2012 fue Presidenta de la misma y ha ocupado por cuatro años el puesto de Tesorera. Actualmente está trabajando en el proyecto dirigido por Administración Central de la UPR sobre la transformación digital de la UPR, entre otros proyectos.

Nívea Santiago Vázquez



Reseña: Directora Interina del Centro de Información y Tecnología (CITec) desde mediados del 2013. Trabaja en el CITec, antes Biblioteca de Ciencias Naturales del Sistema de Bibliotecas ofreciendo servicio al público en las áreas de Circulación, Referencia y Préstamo Interbibliotecario. Con más de veinte años de experiencia posee dos maestrías del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, una en Ciencias y Tecnologías de la Información, de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías (EGCTI), y una en Ciencias con especialidad en Biología, de la Facultad de Ciencias Naturales (FCN).

Laurie A. Ortiz Rivera



Reseña: Bibliotecóloga y profesora, egresada de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee un bachillerato en Artes con concentración en Antropología Social, una maestría en Ciencias Bibliotecarias y un doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado y fue sobresaliente por unanimidad. Es autora de diversos artículos en temas bibliotecarios de administración, destrezas de información y producción científica. Ha sido profesora invitada en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información de la Universidad de Puerto Rico y en la Escuela de Educación del Sistema Universitario Ana G. Méndez. Ha sido invitada a participar de eventos internacionales en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Jamaica, México, Panamá, República Dominicana y Turquía. Presidió la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico y fue miembro de la Junta Editora de la revista Acceso. Es miembro de la American Library Association, del Comité Permanente EBAM y Coordinadora Nacional del Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos que se celebró en San Juan en 2019. Fue miembro del Comité Editorial de la revista InForma de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico y fue profesora invitada de la EGCTI para cursos de liderazgo en la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña de la República Dominicana. En la actualidad está dirigiendo la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo y el Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico, mientras cursa una maestría en Administración, con concentración en instituciones gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro.

José A. Robledo González



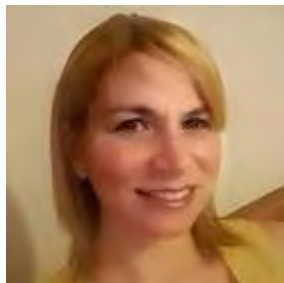
Reseña: Dirige el Seminario Multidisciplinario de Información y Documentación José Emilio González de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Comenzó su experiencia laboral en Colección Puertorriqueña del Sistema de Bibliotecas. Obtuvo su Bachillerato en Francés y Lenguas Modernas en la Facultad de Humanidades. Luego su Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información y, posteriormente un Certificado de Post Maestría en Bibliotecas Académicas y Especializadas, ambas en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información de la Universidad de Puerto Rico. Ha dictado cursos de francés intensivo en el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades el curso de Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. Su proyecto de tesis: Manuscritos sobre el quehacer teatral universitario riopedrense del Departamento de Drama, desde su creación en el 1941 hasta nuestros días: organización y recuperación le ha hecho amar más al teatro, así como de la documentación del mismo como recurso de información. De hecho, en la actualidad documenta el quehacer cultural (música y las bellas artes) de la Facultad de Humanidades. Robledo también es el Facilitador de la Comunidad de Práctica Desarrollo Colaborativo de Colecciones de la Universidad de Puerto Rico, preside ASEGRABCI (Asociación de Egresados de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UPR), coordinador de la Facultad de Humanidades en el Repositorio Institucional de la UPR y tesorero de la Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe, ACURIL, Capítulo de Puerto Rico.

Samuel Serrano Medina



Reseña: El profesor Samuel Serrano Medina es bibliotecario y Director Interino de la Biblioteca de Derecho de la Universidad de Puerto Rico desde el año 2016. Es profesor a tiempo parcial del curso de Investigación y Redacción Jurídica ofrecido en la Escuela de Derecho. Posee los grados de Bachillerato en artes con concentración en psicología, Juris Doctor, Maestría en Ciencias de la Información de la UPR y una maestría en Derecho Español Vigente y Comparado de la Universidad Complutense de Madrid. En sus más de 15 años de experiencia como bibliotecario profesional ocupó las posiciones de Jefe de Referencia y Jefe de Circulación y Reserva. Además, trabajó como director de biblioteca en Caribbean University Recinto de Carolina y en distintas bibliotecas del Recinto de Río Piedras como la Biblioteca de Estudios Generales, la Colección Puertorriqueña, la Colección de Referencia y la Colección de Documentos y Mapas. El Prof. Serrano es miembro fundador y coordinador del Pro-bono Acceso Derecho; uno de los pro-bonos que más personas impacta en toda la Escuela y que se dedica a apoyar las admisiones y coordinar repasos gratuitos para el examen del LSAT. Como miembro de la facultad de derecho pertenece a varios comités de facultad entre los cuales se encuentran el Comité de Biblioteca e Investigación y el Comité de Currículo de la Escuela de Derecho. Además, es coautor de la sexta edición del libro *La Investigación Jurídica: Fuentes Puertorriqueñas, norteamericanas y españolas*, el tratado más actualizado e importante sobre investigación jurídica en Puerto Rico. Dentro de la biblioteca participa de varios Comités como el Comité de Desarrollo de Colecciones, Comité de Actividades, entre otros. Además, ofrece diferentes charlas, talleres y adiestramientos sobre investigación jurídica en la Escuela y para toda la comunidad académica del Recinto.

Noraida Domínguez Flores



Reseña: labora en la Universidad de Puerto Rico desde el año 2004 cuando fue reclutada como Bibliotecaria a cargo del Programa de Competencias de Información de la Universidad de Puerto Rico en Carolina. Allí tuvo la oportunidad de crear el programa destinado a la integración de la enseñanza de las competencias de información en el currículo académico. Para el año 2010 completó su grado doctoral en Ciencias de Información de Nova Southeastern University e inmediatamente inició estudios conducentes a un certificado en Gerencia de Conocimiento de Kent State University. Buscando la oportunidad de continuar desarrollándose profesionalmente desde el salón de clases, para el año 2013 obtuvo una plaza como Catedrática Auxiliar en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. Como Catedrática de la EGCTI, ofrece cursos presenciales y a distancia, a la vez que procura desarrollar proyectos de investigación donde integra a sus estudiantes. Durante su trayectoria profesional ha publicado en diversas revistas arbitradas, también ha presentado en conferencias profesionales, tanto en PR como fuera del país. Desde el año 2018 se desempeña como Directora Interina del Sistema de Bibliotecas del Recinto Riopedrense y desde agosto de 2020 es también la Directora Interina de la EGCTI.

Monica Ponce Caballero



Reseña: La profesora Mónica Ponce Caballero posee un bachillerato en Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, y una maestría en Trabajo Social con especialidad en comunidades de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle, donde realizó, la tesis, “Más allá del punto: la figura del “bichote” y su rol en cuanto al control de los espacios, relaciones de poder y apoyo económico en las comunidades marginadas”. En el 2015 fue galardonada con el Premio a la Acción Social Antonia Pantoja por su trabajo con las y los jóvenes de la comunidad de Venezuela. Desde hace cinco años ejerce la profesión de trabajo social en el Centro de Acción Urbana Comunitaria y Empresarial (CAUCE), donde también hizo su práctica de maestría. En este espacio trabaja con las comunidades aledañas al Casco Urbano de Río Piedras, coordina las prácticas profesionales, el grupo Juventud Riopedrense en Acción Comunitaria (JURAC) y el proyecto de automaquillaje y género. Es profesora del Departamento de Trabajo Social del Recinto de Río Piedras y estudiante doctoral de Liderazgo en Organizaciones Educativas en la Facultad de Educación. Fiel creyente del trabajo social como herramienta de transformación social y emancipación, defensora del rol de la Universidad como apoyo en la rehabilitación de Río Piedras, comprometida con el trabajo colectivo, feminista, yal y fanática de Bad Bunny.

Arelis M. Ortiz López



Reseña: Nació en San Juan, P.R. y reside en Toa Baja, PR. Posee grado doctoral en el área de Orientación y Consejería de la Facultad de Educación de la UPRRP. Ha ejercido como Consejera Profesional desde julio de 1995 en el Decanato de Estudiantes del recinto. Específicamente en el Programa de Cuido de Hijos de Estudiantes Padres y Madres. Y por 25 años en el Programa de Estudiantes Orientadores, del cual se desempeña como Directora Auxiliar desde agosto de 2016. Como parte de su desarrollo y aporte a la profesión ha sido miembro activa de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (APCP). Además, ha fungido como mentora de consejeros(as) en formación, tanto en sus procesos para la obtención del grado académico como para su licencia profesional. Relacionado al tema, cabe mencionar que desde el 2009 se adiestró y certificó en EEUU como Peer Educator bajo la National Association of Professional Peer Program (NAPPP) y también ha sido miembro de la organización canadiense, Peer Resource Network (PRN).

Jeannette Milland Vigio



Reseña: Es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, ofrece cursos de Integración de Tecnologías del Aprendizaje en el nivel secundario. También ofrece los cursos de Programación de Computadoras, Robótica, Fotografía Creativa y Principios de Ciencias de Cómputos en Dispositivos Móviles en la Escuela Secundaria ESUPR. En este momento, cursa el cuarto año de mi doctorado en Currículo y Enseñanza con Sub Especialidad en Tecnologías del Aprendizaje en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Ostenta una Maestría en Gerencia de Tecnología y un Bachillerato en Ciencias Naturales y un “Minor” en Ciencias de Cómputos. Además, cuenta con diversas certificaciones tales como: Creación de Ambientes Virtuales, Creación de Cursos a Distancia, Desarrollador de Páginas Web, Computación Física (Robótica) y Licencias de Educadora para los currículos Raspberry Pi, Exploring Computer Sciences y Mobile Computer Science Principles. Sus intereses están alineados al área de creación de cursos en línea, contenidos web, objetos virtuales de aprendizaje, el uso de data viva en la nube y la creación de materiales interactivos para el enriquecimiento de los cursos tanto presenciales como a distancia. De igual forma apoya a féminas a estudiar carreras asociadas a las Ciencias de Cómputos y STEM. Es, además, entrevistadora del programa Educación a Distancia en Tiempos de COVID al que pueden acceder a través del enlace bit.ly/uhs-comparte. En esta serie busca conocer, de primera mano, las experiencias y estrategias de los profesores durante la pandemia.

Félix Navas Raleigh



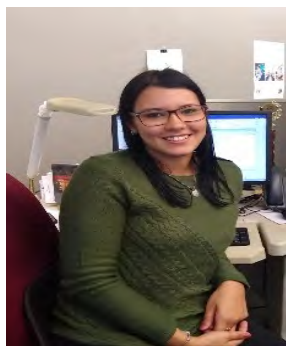
Reseña: Como diseñador gráfico tengo más de 8 años de experiencia desarrollando soluciones de comunicación visual y contenidos digitales para organizaciones e instituciones educativas. Además, poseo una Maestría en Comunicación de la Escuela de Comunicación de la UPR-RP. Actualmente, me encuentro estudiando en el Programa Doctoral de Currículo y Enseñanza, con especialidad en Tecnologías del Aprendizaje, también de la UPR-RP. Me gusta mucho conocer sobre tecnologías como Realidad Virtual y aprender idiomas.

Frank J. Seguí González



Reseña: Se destaca como instructor en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Posee una maestría en Investigación y Evaluación Educativa otorgado en la misma institución. Entre sus temas de interés figuran la integración de la tecnología en la investigación y educación, la evaluación de programas educativos, la reflexión como acción profesional y la evaluación del aprendizaje en cursos en línea.

Gerriann J. Houser



Reseña: Posee un Bachillerato en Educación en Matemáticas- Nivel Secundario de la UPRRP. Desde el 2019, trabaja como Coordinadora Académica para el Programa de Servicios de Apoyo del Estudiante (PSAE). El PSAE está adscrita a la Facultad de Estudios Generales de nuestro Recinto. Actualmente, también, se encuentra cursando el doctorado en la facultad de Educación, en el programa de Currículo y Enseñanza con subespecialidad en Tecnología del Aprendizaje.

Yeraldine Valerio



Reseña: Completó un bachillerato en Biología Celular Molecular de la Facultad de Ciencias Naturales en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico. Realizó estudios graduados en la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación del Recinto de Río Piedras, llevando a cabo su internado en la Escuela Secundaria de la UPR. Esta completó su grado de maestría en junio 2018. Obtuvo su licencia para practicar la profesión de consejería en rehabilitación en noviembre 2018. Luego en el 2019, se graduó del Certificado en Gerontología del Recinto de Ciencias Médicas. En octubre del 2019, aprobó el Certificado de Consejeros en Rehabilitación de los Estados Unidos, conocido en sus siglas en inglés CRC. Actualmente trabaja en la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), en donde inició a laboral en septiembre 2015 como lectora-anotadora. Desde entonces ha desempeñado varias funciones como asistente, consultora y desde enero como consejera en rehabilitación.

Natalie Báez Martínez



Reseña: actualmente es profesora de Integración de la Tecnología de las Áreas Académicas en la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Realizó una Maestría en Educación del Niño con una subespecialidad en Enseñanza de la Lectura en la UPRRP. En estos momentos, se encuentra completando un Doctorado en Currículo y Enseñanza con subespecialidad en Tecnologías del Aprendizaje, en la UPRRP. Ha sido seleccionada por dos años consecutivos (2019-2020, 2020-2021) como Microsoft Innovative Educator Expert y tengo una certificación como Microsoft Certified Educator. Dentro de sus intereses en el área tecnología se encuentran: conocer y explorar plataformas educativas interactivas, creación y desarrollo de viajes virtuales utilizando la tecnología en la sala de clases, programación para niños y niñas, entre otros.

Héctor J. Abreu Abreu



Reseña: Posee un Bachillerato en Tecnología en Publicidad Comercial con Concentración en Artes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina. Un Post-Bachillerato en Análisis de Recursos Electrónicos, una Maestría en Ciencias de la Información, y una Post -Maestría en administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especializadas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, posee una Maestría en Computación Académica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, y una certificación otorgada por Moodle como Creador de Contenidos en Moodle. En la actualidad se desempeña como Coordinador de Computación Académica en la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, adscrita a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico. Provee apoyo a los docentes y estudiantes de dicha Escuela en temas relacionados con la educación en línea, campo que domina desde el año 2002, tecnologías emergentes de comunicación y diseño instruccional. La biblioteca le ha ofrecido el espacio para adentrarse y trabajar con los temas relacionados con las ciencias y tecnologías de la información, tales como la digitalización, creación de recursos educativos en línea, conservación de recursos impresos, servicios en línea, desarrollos web, administración de sistemas de gestión de colecciones digitales, manejo de recursos de información electrónicos.