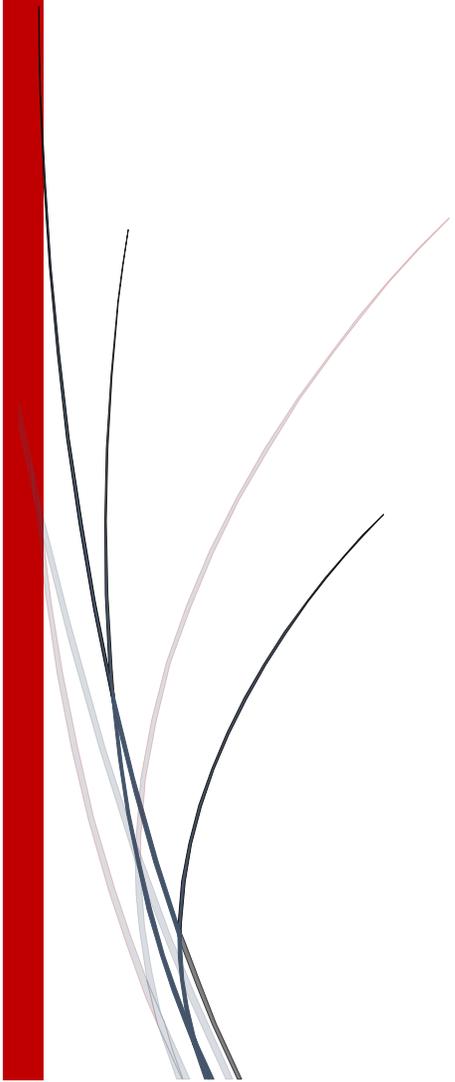




Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Informe y análisis estadísticos de las actividades del CEA  
Segundo semestre  
Año académico 2020-2021





Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

## Tabla de contenido

	<b>Página</b>
<b>Descripción de las actividades del CEA.....</b>	<b>1</b>
Actividades segundo semestre año académico 2020-2021 .....	2
Tabla 1 Listado de webinars segundo semestre año académico 2020-2021 .....	3
<b>Participaciones .....</b>	<b>7</b>
Participaciones por clasificación .....	7
Asistencia de otros recintos .....	8
Asistencia externa .....	9
Asistencia general .....	10
Asistencia total.....	11
Participantes por mes .....	12
Participaciones por facultad o escuela graduada .....	14
<b>Listado de módulos en línea .....</b>	<b>14</b>
Listado de módulos en línea.....	15
Listado de módulos de la Ley 238 .....	15
Listado de módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales .....	15
<b>Asistencia de módulos en línea.....</b>	<b>16</b>
Asistencia de los módulos en línea.....	16
Asistencia de los módulos de la Ley 238 .....	16
Asistencia de los módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales .....	17
<b>Participaciones en los módulos en línea.....</b>	<b>19</b>



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En el CEA diseñamos y ofrecemos programas de capacitación para docentes, estudiantes y la comunidad universitaria en general. Entre las actividades de capacitación que se llevan a cabo en el CEA se encuentran las siguientes:

- Webinars (sincrónicos)
- Módulo en línea para los profesores nuevos (autodirigido)
- Módulo en Línea Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités (autodirigido)
- Módulo en línea: Cambios en la Regulación Federal del Título IX (autodirigidos)
- Módulos de la Ley 238- (8 módulos autodirigidos)
- Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje ( 7 módulos facilitados)



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

## INFORME

### ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE AÑO ACADÉMICO 2020-2021

Durante el semestre de enero a mayo 2021, continuamos ofreciendo proyectos académicos y diversos webinars con el objetivo de propiciar el desarrollo del quehacer de los docentes y toda la comunidad universitaria de nuestro Recinto. Asumimos los nuevos desafíos que presentó la pandemia producida por la COVID-19 en manejo de recursos, conectividad y comunicación. En respuesta, obtuvimos una gran receptividad por parte de toda la comunidad universitaria, no solo del Recinto Río Piedras sino también de otras Instituciones de Educación Superior.

Con la misión de propiciar el desarrollo académico y profesional para el personal docente, estudiantes y personal no docente, en los ofrecimientos del CEA se fomenta el modelo de capacitación y desarrollo para la comunidad universitaria. El modelo se compone de cinco áreas o ejes temáticos: desarrollo profesional y personal, políticas y normas institucionales, mentoría en investigación y publicación, tecnología y educación a distancia y enseñanza-aprendizaje y avalúo.

En la modalidad del CEA remoto, propiciamos webinars en diversas temáticas cónsonas con el modelo de capacitación y desarrollo para docentes. Entre las temáticas de los webinar se destacan; las destrezas en el uso de la plataforma Moodle, evaluación del aprendizaje, prácticas educativas en educación a distancia integrando tecnologías emergentes, investigación transdisciplinaria, integridad académica y comunicación efectiva.

Por otra parte, uno de los objetivos del CEA durante el año académico 2020-21 fue atender las diversas áreas que se presentan el Informe preliminar que el Comité Institucional a cargo de la Evaluación de la Modalidad de Usar Medios Alternos de Enseñanza o Instrucción a Distancia (Certificaciones Núms. 93 y 96, Año 2019-2020, Senado Académico) le sometió al Senado Académico. De igual forma, atender el Informe del comité de trabajo de los fondos del Cares Act, Fase II, en respuesta a la pandemia provocada por el Covid-19, Recinto de Río Piedras – UPRRP.

A la luz de los temas de interés que surgieron en el cuestionario suministrado por el Senado Académico, los docentes requerían recibir adiestramiento y capacitación en temáticas como: Aplicación del Diseño Universal en el diseño de las lecciones de cursos, Aspectos éticos y legales en modalidades de enseñanza a distancia, Herramientas tecnológicas para el aprendizaje colaborativo, Plataformas Virtuales, Recursos bibliográficos gratuitos en Internet para los cursos,



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Programados para la grabación de videos, entre otros. En los ofrecimientos del CEA se propició la adaptación y conversión de los cursos de modalidad presencial a cursos en modalidad en línea. En ese sentido, nuestros ofrecimientos cumplen con prácticas innovadoras en la enseñanza-aprendizaje para ampliar la oferta académica del Recinto en la modalidad a distancia como se establece en el Informe. Además, contamos con recursos expertos que promovieron el proceso de adaptación y conversión de los cursos en la modalidad a distancia. Entre los cuales se desatacan; Prácticas educativas: Aula Invertida (*Flipped Classroom*), Aspectos éticos y problemáticos en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente, Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual, Mundos virtuales y sus ventajas para la educación, Las bibliotecas y unidades de acceso a la información en el Recinto de Río Piedras y Práctica Educativa: Aprendizaje colaborativo mediante tecnologías emergentes- Edición de vídeos y Microsoft Teams y Whiteboard.

A continuación, presentamos los resultados de las actividades.

En la Tabla 1 se presenta el título de cada actividad “webinar” y las participaciones correspondientes a cada una de las actividades. Se ofrecieron un total de 46 webinars y el número total de participantes fue de 1,564.

**Tabla 1. Webinars que se llevaron a cabo durante el segundo semestre año académico 2020-2021**

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 2 UPR-RP)	20
Webinar Aspectos éticos y problemáticos en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente	72
Webinar Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 3 UPR-RP)	26
Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas	16



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Integridad Académica en la educación a distancia	60
Webinar Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflictos	69
Webinar Práctica Educativa: Aula invertida (Flipped Classroom)	20
Webinar Educación Inmersiva: Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual	27
Webinar Diseño y estructura de exámenes	18
Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle	34
Webinar La integración del conocimiento en la ITD	34
Webinar Integridad Académica en la educación a Distancia	34
Webinar Construcción de rúbricas	32
Webinar Construcción de rúbricas utilizando Moodle	29
Webinar Problemas frecuentes en el transcurso de la investigación transdisciplinaria y cómo abordarlos	13
Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación (Grupo 1)	23
Webinar CAUCE- Integración comunitaria y responsabilidad ciudadana: Educación básica para adultos y otros servicios	13



Universidad de Puerto Rico  
 Recinto de Río Piedras  
 Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Análisis estadístico de las pruebas en Moodle	33
Webinar CAUCE- Modelo curricular para desarrollar destrezas de lectoescritura en adultos. Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos	13
Webinar Prácticas educativas: Aula invertida (Flipped Classroom) (Grupo 2)	29
Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del Recinto de Río piedras	27
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: “¿Me sigues o no me sigues?” Siete principios prácticos de la comunicación efectiva	33
Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información en el Recinto de Río Piedras	24
Webinar: Colaboración entre pares como estrategia educativa	29
Webinar: Competencia Académica: Comunicación efectiva: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas	26
Webinar CAUCE – Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado.	10
Webinar Práctica Educativa: Aula invertida (Flipped Classroom) Grupo 3	20
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Microsoft Outlook y Task-To do	43
Webinar Educación inmersiva: Más allá del autismo	37
Webinar Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor	48



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft Teams y Whiteboard	63
Webinar Prácticas Educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación	34
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft OneNote	44
Webinar La importancia de la autoevaluación en la investigación transdisciplinaria	16
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Kahoot y Quizziz	61
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft OneDrive, SharePoint y Forms	53
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Edición de vídeos	59
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Aplicación Canva	64
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: ¿Me sigues o no me sigues? Siete principios prácticos de la comunicación efectiva	26
Webinar Colaboración entre pares como estrategia educativa	9
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- PearDeck	53
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Padlet	51



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube	55
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Aplicación Nearpod	29
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas	20
Webinar La investigación transdisciplinaria y la pandemia	34
<b>Total general</b>	<b>1,564</b>

## PARTICIPACIONES

Durante el segundo semestre aumentó de forma exponencial las participaciones en los webinars. Los registros en las actividades aumentaron en un 86% comparado con los registros del año académico 2019-2020. Durante el semestre de enero a mayo de 2021 se registraron 1,564 participantes que asistieron a los webinars.

En la Tabla 2 se presenta el número total de asistentes de acuerdo con la clasificación. Los docentes presentan la mayor cantidad de participaciones en los webinars con un total de 399 participantes.



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

*Tabla 2: Participaciones a las actividades del CEA-Recinto de Río Piedras durante el semestre de enero a mayo de 2021 por clasificación*

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>
<i>No identificado</i>	9
<i>Bibliotecario(a)</i>	77
<i>Consejero(a)</i>	19
<i>Decano(a)</i>	3
<i>Docente</i>	399
<i>Docente Director(a) Académico</i>	161
<i>Docente Investigador(a)</i>	2
<i>Estudiante Graduado(a)</i>	239
<i>Estudiante Subgraduado(a)</i>	16
<i>Exalumno(a)</i>	51
<i>Externo</i>	80
<i>Jubilado</i>	4
<i>No Docente(En puesto de supervisión)</i>	32
<i>No Docente(No puesto de supervisión)</i>	78
<i>Otro</i>	9



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

*Sistema UPR (otros recintos, NO Río Piedras)*

280

**Total**

**1,564**

### ASISTENCIA DE OTROS RECINTOS

No solo el personal del recinto de Río Piedras participa de las actividades propuestas por el CEA, la virtualidad les ha permitido a muchas personas de otros recintos e instituciones de educación superior asistir a las actividades que se realizaron a lo largo de este semestre.

En la tabla 3 se presenta la participación de los siguientes recintos; Recintos de Ciencias Médicas, Recinto Universitario de Mayagüez, UPR Administración Central, UPR en Aguadilla, UPR en Arecibo, UPR en Bayamón, UPR en Carolina, UPR en Cayey, UPR en Humacao, UPR en Ponce y UPR en Utuado. Como se puede observar, el recinto de Ponce es el que muestra mayor participación activa durante el segundo semestre año académico 2020-21.

**Tabla 3: Participación de personal UPR no Río Piedras**

Recinto de la UPR	Conteo por recinto
Recinto de Ciencias Médicas	114
Recinto Universitario de Mayagüez	72
UPR Administración Central	11
UPR en Aguadilla	14
UPR en Arecibo	13



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

UPR en Bayamón	17
UPR en Carolina	33
UPR en Cayey	30
UPR en Humacao	52
UPR en Ponce	103
UPR en Utuado	6
<b>Total general</b>	<b>448</b>

#### ASISTENCIA EXTERNA

Actualmente en las actividades presentadas por el CEA, se ha observado una participación externa, aunque en términos generales es una porción pequeña respecto con la población total, esto significa que hay un interés en la formación de personas ajenas a la institución, abriendo la posibilidad de dar a conocer la universidad mediante las actividades y recursos disponibles que actualmente se ofrecen.

*Tabla 4: Participación de personal externo*

Tipo de usuario	Conteo de usuarios por tipo
No UPR usuario externo	72



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

## ASISTENCIA GENERAL

Durante este semestre se hicieron 2,925 registros en actividades, este registro se refiere a que los usuarios se matricularon en alguna de las actividades presentadas por el CEA.

*Tabla 4: Participación de personal externo*

¿Asistió?	Cantidad
No	1564
Si	1361
<b>Total general</b>	<b>2,925</b>

## ASISTENCIA TOTAL

De acuerdo con esta información suministrada, se puede observar en la gráfica 1 que el 53% de los participantes asistieron a los webinars. Por otra parte, el 47% de los participantes registrados en las actividades no asistieron.



**Gráfica 1**

*Asistencia a los webinars*





Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Participantes por mes  
(Webinars)

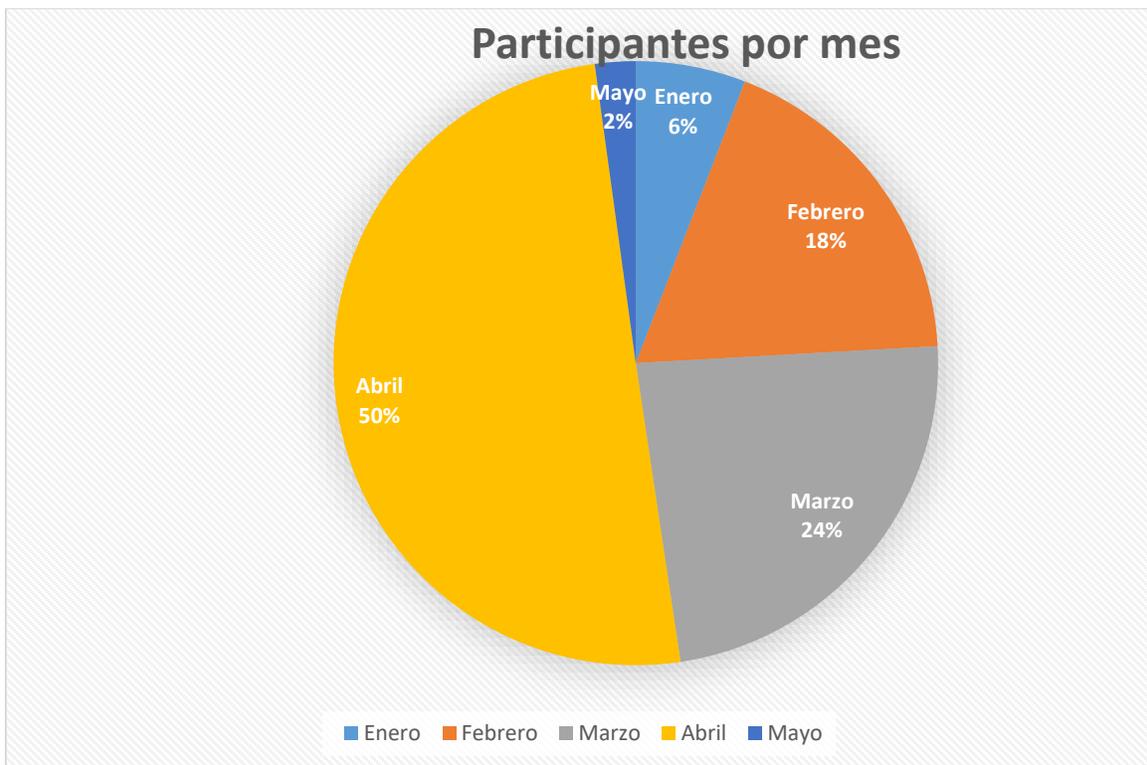
Enero-Mayo 2021

$n= 1,564$

En la gráfica 2, se puede evidenciar que el 6% (92) de los participantes asistió a las actividades del CEA en el mes de agosto; el 18% (285) participantes en el mes de febrero; el 24% (368) de los participantes asistió en el mes de marzo; el 50 % (785) de los participantes asistió en abril; el 2% (34) de los participantes asistió en mayo.

Gráfica 2

*Participantes por mes*





Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En la gráfica 3, se puede observar que el .57% (9) de los participantes que asistió a las actividades del CEA se clasifican como no identificados; el 5% (77) de los participantes se clasifica como bibliotecario(a); el .12% (19) de los participantes se clasifica como consejero(a); el .19 % (3) de los participantes se clasifica como decano(a); el 26% (399) de los participantes se clasifica como docente; el 10 % como docente director(a) académico(a); el .13% se clasifica como docente investigador(a); el 15% (239) de los participantes se clasifica como estudiante graduado(a); el 1% (16) de los participantes se clasifica como estudiante subgraduado(a); el 3% (51) de los participantes se clasifica como exalumno(a); el 5% (80) de los participantes se clasifica como externo; .3 % (4) de los participantes se clasifica como jubilado; el 2% (32) se clasifica como no docente (en puesto de supervisión); el 5% (78) no docente (no puesto de supervisión); el .58% (9) se clasifica como otro; y el 18% (280) se clasifica como participantes del Sistema UPR (otros recintos, No Río Piedras).

### Gráfica 3

*Participaciones por clasificación*

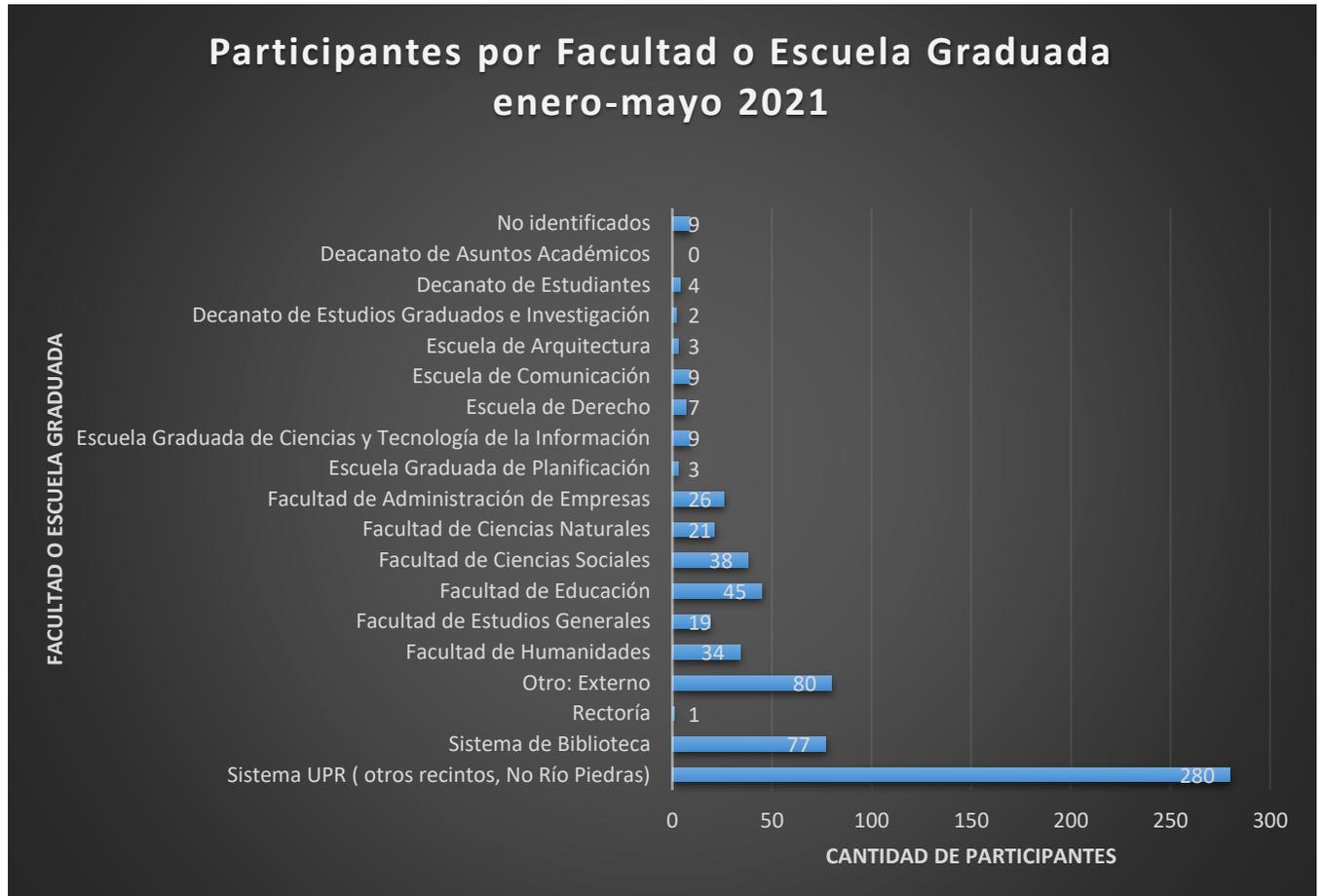




Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Gráfica 4

Participantes por Facultad o Escuela Graduada enero-mayo 2020-2021





Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

**Listado de módulos en línea (autodirigidos)**

1. Orientación a Profesores Nuevos
2. Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités
3. Cambios TIX: Cambios en la Regulación Federal del Título IX

**Listado de los módulos en línea de la Ley 238 (autodirigidos)**

1. Carta de Derechos de las personas con impedimentos
2. Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238
3. Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades
4. Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as
5. Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
6. Creando nuevos espacios de participación ciudadana
7. Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible
8. La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión

**Listado de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (facilitados)**

1. Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia
2. Aspectos legales en la educación a distancia
3. Diseño instruccional para la educación a distancia
4. Presencia de la biblioteca en la educación en línea
5. Facilitación de cursos a distancia
6. Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea
7. Evaluación de cursos a distancia



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

**Asistencia de los módulos en línea (autodirigidos)**

<b>Título del módulo</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Orientación a Profesores Nuevos	8
Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités y Personal	7
Cambios TXI: Cambios en la Regulación Federal del Título IX	22
<b>Total general</b>	<b>37</b>

**Asistencia de los módulos de la Ley 238 (autodirigidos)**

<b>Título del módulo</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Carta de Derechos de las personas con impedimentos	15
Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238	15
Cuando el impedimento no se “ve”: retos y oportunidades	14
Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as	18
Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria	16
Creando nuevos espacios de participación ciudadana	12



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible	13
La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión	8
<b>Total general</b>	<b>111</b>

Asistencia de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje  
(8 módulos facilitados)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	41
Aspectos legales en la educación a distancia	28
Diseño instruccional para la educación a distancia	32
Presencia de la biblioteca en la educación en línea	46
Facilitación de cursos a distancia	39
Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	51
Evaluación de cursos a distancia	67
<b>Total general</b>	<b>304</b>



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En la gráfica 4, se puede observar que el 1% (68) de los participantes completó el módulo en línea Capacitación sobre Asuntos de personal a los directores de Departamento y Comités; el 3% (24) de los participantes completó el módulo en línea Orientación a Profesores Nuevos 2020-2021; el 5% (61) de los participantes completó el módulo en línea Cambios en la Regulación Federal del título IX; el 25% (513) de los participantes completó los módulos en línea de la Ley 238; el 67% (304) de los participantes participó en uno o más módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Gráfica 4

*Participantes Módulos en Línea*

Enero-Mayo 2021

$n = 452$

