

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS



CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA



ASERVO DE RECURSOS

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Año Académico 2021-2021

Acervo de Recursos del Centro para la Excelencia Académica (CEA)

RECURSOS

Aida I. Irizarry	4
Ana Luisa Baca	5
Arelis M. Ortiz	6
Coralie Pacheco	7
Eileen Seguinot	7
Félix Navas	8
Frank J. Seguí.....	8
Gerriann J. Houser	9
Gladys López	10
Héctor J. Abreu	12
Héctor Aponte	13
Isabel Delgado	15
Jeannette Milland	16
José J. Goico	17
José A. Robledo	19
Julio Rodríguez	20
Laurie A. Ortiz	21
Liana Gutiérrez	22
Luis Joel Donato	23
Mariela Santiago	24
Marta Rodríguez	24
Marisol Gutiérrez	25
Natalie Báez	26

Nívea Santiago	27
Noraida Domínguez	28
Omayra Torres	29
Rose Marrero	31
Samuel Serrano	32
Snejanka Penkova	34
Solimar Pérez Torres.....	36
Wanda Reyes	37
Yeraldine Valerio.....	38
Yolanda Gonzáles	39

Aida I. Irizarry

Reseña:

Posee una maestría en Educación con especialidad en Archivística de Caribbean University en Puerto Rico. Ha hecho investigaciones en varios archivos para conocer el caudal de sus fondos y ha tenido la oportunidad de hacer varios estudios de necesidad a los archivos del Recinto de Río Piedras. Además, es la Directora y Administradora de Documentos del Archivo Universitario del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Su más sobresaliente estudio fue su Tesis de Maestría donde investigó los archivos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y demuestra la proliferación de archivos históricos dentro de un mismo centro docente. Desde el 2003 ha pertenecido a la Red de Archivos de Puerto Rico, en el 2012 fue Presidenta de la misma y ha ocupado por cuatro años el puesto de Tesorera. Actualmente está trabajando en el proyecto dirigido por Administración Central de la UPR sobre la transformación digital de la UPR, entre otros proyectos.



Ana Luisa Baca

Reseña:

Ana Luisa Baca Lobera se ha especializado en psicología del aprendizaje y en investigación del aprendizaje. Sus intereses de estudio abarcan el desarrollo humano a lo largo de toda la vida y los procesos de aprendizaje a la luz de la Teoría histórico-cultural de Vygotsky. Posee un doctorado y una maestría en Psicología Académica-Investigativa de la Universidad de Puerto Rico. Tiene quince años de experiencia coordinando proyectos educativos en la Universidad de Puerto Rico que benefician a las comunidades alrededor de la universidad. Posee experiencia ofreciendo cursos universitarios a nivel graduado y subgraduado en varios departamentos, en donde ha implementado prácticas educativas constructivistas en el salón de clase. Diseña y coordina desde 2005 el Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos que mayormente brinda servicio gratuito a mujeres adultas inmigrantes en el centro CAUCE. La pandemia le ha llevado a implementar exitosamente clases virtuales de alfabetización de adultos de la mano de su modelo curricular. Tiene publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre aprendizaje, juego y desarrollo.



Arelis M. Ortiz

Reseña:

Nació en San Juan, P.R. y reside en Toa Baja, PR. Posee grado doctoral en el área de Orientación y Consejería de la Facultad de Educación de la UPRRP. Ha ejercido como Consejera Profesional desde julio de 1995 en el Decanato de Estudiantes del recinto. Específicamente en el Programa de Cuido de Hijos de Estudiantes Padres y Madres. Y por 25 años en el Programa de Estudiantes Orientadores, del cual se desempeña como Directora Auxiliar desde agosto de 2016. Como parte de su desarrollo y aporte a la profesión ha sido miembro activa de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (APCP). Además, ha fungido como mentora de consejeros(as) en formación, tanto en sus procesos para la obtención del grado académico como para su licencia profesional. Relacionado al tema, cabe mencionar que desde el 2009 se adiestró y certificó en EEUU como Peer Educator bajo la National Association of Professional Peer Program (NAPPP) y también ha sido miembro de la organización canadiense, Peer Resource Network (PRN).



Coralie Pacheco

Reseña:

Obtuvo un Bachillerato en Gerencia de Oficina de la UPRRP, es Mediadora Certificada por el Negociado de Métodos Alternos para la Resolución de Conflictos del Tribunal General de Justicia. Lleva 26 años en el Recinto, donde ha estado 16 años ejerciendo las labores de la Procuradora Estudiantil. Recientemente fue escogida por los estudiantes y nombrada por el Rector para desempeñar las funciones de la Procuradora Estudiantil del Recinto de Río Piedras.



Eileen Seguinot

Reseña:

Consejera profesional del Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE). Consejera con más de 20 años de experiencia. Trabajo especializado en consejería para atender las diferentes necesidades que presentan los estudiantes subgraduados y graduados. Facilitadora de grupo de apoyo para estudiantes en tesis/ proyectos y disertación.

Experiencia como docente del salón de clases a nivel subgraduado y graduado.



Félix Navas

Reseña:

Como diseñador gráfico tengo más de 8 años de experiencia desarrollando soluciones de comunicación visual y contenidos digitales para organizaciones e instituciones educativas. Además, poseo una Maestría en Comunicación de la Escuela de Comunicación de la UPR-RP. Actualmente, me encuentro estudiando en el Programa Doctoral de Currículo y Enseñanza, con especialidad en Tecnologías del Aprendizaje, también de la UPR-RP. Me gusta mucho conocer sobre tecnologías como Realidad Virtual y aprender idiomas.



Frank J. Seguí

Reseña:

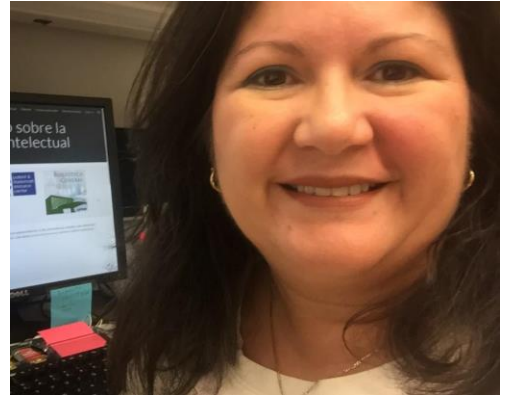
Se destaca como instructor en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Posee una maestría en Investigación y Evaluación Educativa otorgado en la misma institución. Entre sus temas de interés figuran la integración de la tecnología en la investigación y educación, la evaluación de programas educativos, la reflexión como acción profesional y la evaluación del aprendizaje en cursos en línea.



Gerriann J. Houser

Reseña:

Posee un Bachillerato en Educación en Matemáticas-Nivel Secundario de la UPRRP. Desde el 2019, trabaja como Coordinadora Académica para el Programa de Servicios de Apoyo del Estudiante (PSAE). El PSAE está adscrita a la Facultad de Estudios Generales de nuestro Recinto. Actualmente, también, se encuentra cursando el doctorado en la facultad de Educación, en el programa de Currículo y Enseñanza con subespecialidad en Tecnología del Aprendizaje.



Gladys López

Reseña:

La Prof. Gladys E. López es Bibliotecaria IV en la Biblioteca General de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, se desempeña como representante del Centro de Recursos de Patentes y Marcas ante la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos. Así mismo ha sido coordinadora del Centro para el Desarrollo de Destrezas de Investigación Bibliográfica e Información de la Biblioteca General, mejor conocido por CEDIBI, la Colección Puertorriqueña y Colección de Referencia. Desde el 2008 al 2016 colaboró con las Comunidades de Práctica de Tecnologías Emergentes, Referencia Virtual y Apoyo a la Investigación y Labor Creativa de las Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico y como parte de ese esfuerzo institucional, ha ofrecido un sinnúmero de talleres sobre tecnologías emergentes tanto a bibliotecarios, profesores universitarios y maestros del sistema público de enseñanza de Puerto Rico. Actualmente es autora intelectual y facilitadora del Proyecto Mi Museo, Nuestros Museos del Museo de Arte del RUM, propuesta educativa que busca documentar los museos del mundo a través del aprendizaje basado en proyectos. También promueve la educación y divulgación en temas de propiedad intelectual con la publicación de la página de internet Conociendo sobre la Propiedad Intelectual. Tiene una maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información del Recinto de Río Piedras y es candidata al grado de Doctora en Educación con especialidad en Tecnologías del Aprendizaje del mismo Recinto."



Líneas de investigación: Destrezas de información (Manuales de estilo, APA, MLA, preparación de bibliografía, Plagio, Revisión de literatura, búsqueda, evaluación y acceso a información en formato electrónico), tecnologías de la información, comunicación erudita, ciudadanía digital, literacia digital repositorios

Héctor J. Abreu

Reseña:

Posee un Bachillerato en Tecnología en Publicidad Comercial con Concentración en Artes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina. Un Post-Bachillerato en Análisis de Recursos Electrónicos, una Maestría en Ciencias de la Información, y una Post -Maestría en administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especializadas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, posee una Maestría en Computación Académica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, y una certificación otorgada por Moodle como Creador de Contenidos en Moodle. En la actualidad se desempeña como Coordinador de Computación Académica en la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, adscrita a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico. Provee apoyo a los docentes y estudiantes de dicha Escuela en temas relacionados con la educación en línea, campo que domina desde el año 2002, tecnologías emergentes de comunicación y diseño instruccional. La biblioteca le ha ofrecido el espacio para adentrarse y trabajar con los temas relacionados con las ciencias y tecnologías de la información, tales como la digitalización, creación de recursos educativos en línea, conservación de recursos impresos, servicios en línea, desarrollos web, administración de sistemas de gestión de colecciones digitales, manejo de recursos de información electrónicos.



Héctor Aponte

Reseña:

Lingüista, periodista, educador y especialista en lengua y literatura hispánicas. Tiene un doctorado (Ph.D.) en Estudios Hispánicos, una maestría (M.A) en Lingüística General y un bachillerato (B.A.) en Comunicación con concentración en Información y Periodismo, y una segunda concentración en Lengua y Literatura Hispánicas. Además, está certificado en Educación a Distancia y Avalúo del Aprendizaje Estudiantil. Es catedrático auxiliar adjunto en los programas de Cursos Medulares e Información y Periodismo en la Escuela de Comunicación de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en Río Piedras, donde también colabora ofreciendo cursos subgraduados y graduados de lingüística y traducción en la Facultad de Humanidades. Anteriormente, fue catedrático auxiliar adjunto del Departamento de Estudios Hispánicos de la UPR en Cayey, donde creó un curso de redacción para medios digitales y ofreció el curso de Lingüística Hispánica dirigido a docentes, hispanistas y redactores. Ha publicado seis (6) investigaciones arbitradas de variación sintáctica en el español caribeño, entre otros temas de comunicación y lingüística. Además, fue maestro cooperador en la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico (UHS), y tiene 11 años de experiencia como periodista a tiempo completo, nueve de ellos como reportero y editor de mesa en el diario de circulación nacional Primera Hora, para el que sigue colaborando ocasionalmente. En 2016, se encargó de la supervisión lingüística de la serie de textos para escuela superior En español, de Santillana Puerto Rico. Desde



entonces, también ofrece talleres de comunicación, periodismo, lingüística, educación en español y avalúo del aprendizaje. (Santillana Puerto Rico, serie En español, 2016.

Isabel Delgado

Reseña:

Isabel C. Delgado Quiñones completó un bachiller en Educación en Biología en Nivel Secundario en 1995, maestría en Currículo y Enseñanza en Biología en el 2001 y, doctorado en Currículo y Enseñanza en Biología en el 2015, todos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cuenta con 18 años de experiencia como maestra de ciencias en diversos niveles (elemental, intermedio y superior). Además, ha ofrecido cursos de enseñanza de las ciencias a nivel sub-graduado y a nivel graduado, ha ofrecido cursos de Currículo y de Investigación Cualitativa.

Actualmente, la Dra. Delgado es la Coordinadora del Programa Graduado de Educación Científica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. También, se dedica a realizar investigación cualitativa en el “DATA JAM Project” de Puerto Rico con la entidad The Learning Partnership, como parte de un internado postdoctoral. Su investigación doctoral titulada, “El rol de la colaboración y el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos mediante la Teoría de Actividad: un estudio de caso con estudiantes de 9no grado” fue reconocida en agosto 2018 por ProQuest Dissertations and Thesis, entre las primeras 10 disertaciones más accedidas de manera digital en esta plataforma.



Jeannette Milland

Reseña:

Es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, ofrece cursos de Integración de Tecnologías del Aprendizaje en el nivel secundario. También ofrece los cursos de Programación de Computadoras, Robótica, Fotografía Creativa y Principios de Ciencias de Cómputos en Dispositivos Móviles en la Escuela Secundaria ESUPR.



En este momento, cursa el cuarto año del doctorado en Currículo y Enseñanza con Sub Especialidad en Tecnologías del Aprendizaje en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Ostenta una Maestría en Gerencia de Tecnología y un Bachillerato en Ciencias Naturales y un “Minor” en Ciencias de Cómputos. Además, cuenta con diversas certificaciones tales como: Creación de Ambientes Virtuales, Creación de Cursos a Distancia, Desarrollador de Páginas Web, Computación Física (Robótica) y Licencias de Educadora para los currículos Raspberry Pi, Exploring Computer Sciences y Mobile Computer Science Principles.

José J. Goico

Reseña:

José Jorge Goico Germosén, es Ingeniero, M.Sc. de la Universidad de la Industria Alimenticia de Moscú, MBA de la Universidad Central del Este (UCE), M.Ed. y ABD de la Universidad APEC (UNAPEC). Desde 1986 al 2003 ha laborado como docente de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) de la República Dominicana y el extranjero. De 1993 – 1997 fue Director de Ingeniería Industrial, Mecánica y Eléctrica. Del 1997 al 2000 fue Vicerrector de 11 Recintos de la UCE. Desde 2000-2003 y de 2005-2007 se desempeñó como Director Ejecutivo de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades(ADRU). En 2004, laboró como Sub Secretario de Estado de Educación Superior de la Secretaría de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SEESCYT hoy MESCYT) en República Dominicana. Ha dictado conferencias en Francia, España, Rusia, República Dominicana, Puerto Rico, Estados Unidos, Colombia, Venezuela, Panamá entre otros países. En 2008 fue el Relator de Internacionalización de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES -2008) celebrado por el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC- UNESCO) en Cartagena de Indias, Colombia. Ha sido reconocido por diferentes IES de la República Dominicana, la Universidad Estatal de Moscú “Lomonosov”, Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario del Caribe (IGLU – Caribe, con el premio Iván Brugal) entre otros. Desde 2007 labora como director del Centro de Asuntos Internacionales de la Facultad



de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras.

José A. Robledo

Reseña:

Dirige el Seminario Multidisciplinario de Información y Documentación José Emilio González de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Comenzó su experiencia laboral en Colección Puertorriqueña del Sistema de Bibliotecas. Obtuvo su Bachillerato en Francés y Lenguas Modernas en la Facultad de Humanidades. Luego su Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información y, posteriormente un Certificado de Post Maestría en Bibliotecas Académicas y Especializadas, ambas en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información de la Universidad de Puerto Rico. Ha dictado cursos de francés intensivo en el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades el curso de Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. Robledo también es el Facilitador de la Comunidad de Práctica Desarrollo Colaborativo de Colecciones de la Universidad de Puerto Rico, preside ASEGRABCI (Asociación de Egresados de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UPR), coordinador de la Facultad de Humanidades en el Repositorio Institucional de la UPR UPR y tesorero de la Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe, ACURIL, Capítulo de Puerto Rico.



Julio Rodríguez

Reseña:

Catedrático de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Pertenece al Departamento de Fundamentos de la Educación donde imparte cursos sobre evaluación, investigación y estadísticas. Obtuvo su Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Química y Matemáticas en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Obtuvo su maestría y realizó estudios doctorales en Estadísticas en la Universidad de Rutgers en New Jersey. Se desempeñó como Investigador Asociado en la Universidad de Princeton y en el Educational Testing Service de Princeton, NJ. Actualmente es presidente del Comité de Redactores de la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS) Nivel Elemental. Fue el primer coordinador de la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico desde el 2005 al presente. Líneas de investigación: Avalúo del aprendizaje estudiantil.



Líneas de investigación: Avalúo del aprendizaje estudiantil

Laurie A. Ortiz

Reseña:

Bibliotecóloga y profesora, egresada de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee un bachillerato en Artes con concentración en Antropología Social, una maestría en Ciencias Bibliotecarias y un doctorado en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado y fue sobresaliente por unanimidad. Es autora de diversos artículos en temas bibliotecarios de administración, destrezas de información y producción científica. Ha sido profesora invitada en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información de la Universidad de Puerto Rico y en la Escuela de Educación del Sistema Universitario Ana G. Méndez. Presidió la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico y fue miembro de la Junta Editora de la revista Acceso. Es miembro de la American Library Association, del Comité Permanente EBAM y Coordinadora Nacional del Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos que se celebró en San Juan en 2019. En la actualidad está dirigiendo la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo y el Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico, mientras cursa una maestría en Administración, con concentración en instituciones gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro.



Liana Gutiérrez

Reseña:

Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza de Matemática de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, posee una Maestría en Matemática Aplicada de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Cuenta con una Certificación Profesional en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje y otra Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales. Con más de 15 años de experiencia en educación superior, ha trabajado en varios proyectos de desarrollo profesional para maestros y como diseñadora de módulos de Matemática en línea. Sus áreas de interés son educación en línea, evaluación de programas, métodos de elementos finitos, análisis numérico y álgebra lineal numérica.



Luis Joel Donato

Reseña:

El Dr. Luis Joel Donato completó un bachillerato en Sistemas Computarizados de Información y el grado doctoral en Psicología en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Desde el 1995 se desempeña como es el Director del Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD) en UPR-Recinto de Ro Piedras. Además, funge como enlace de apoyo al docente en la plataforma de Moodle. Es miembro de la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) de Educación para la Paz en la UPR-RP. Sus intereses giran en torno a la virtualidad y construcción de la realidad, en la integración de las tecnologías a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las transformaciones de vida cotidiana hacia la tecnología.



Mariela Santiago

Reseña:

Posee un Bachillerato en Psicología, Maestría en Consejería en Rehabilitación y Estudios Doctorales en Psicología Académica Investigativa de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Además, posee Certificación en Diagnóstico de Capacidad Funcional para Vida Independiente y Empleo. Tiene una trayectoria de 24 años de servicio como Docente de la Consejería en el Recinto de Río Piedras. En estos momentos se desempeña como consejera en Rehabilitación en la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).



Marta Rodríguez

Reseña:

La Dra. Marta Rodríguez Colón posee un Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con una concentración en Español y una segunda concentración en Drama. Realizó una maestría y doctorado en Artes en Educación con una especialidad en Orientación y Consejería en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Tiene aproximadamente 29 años de experiencia como consejera profesional. Ha laborado en agencias comunitarias y privadas, así como en instituciones educativas postsecundarias. Actualmente, labora en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE) en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.



Marisol Gutiérrez

Reseña:

Marisol Gutiérrez-Rodríguez es Bibliotecaria IV en el Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP). Es candidata doctoral del Programa de Currículo y Enseñanza en Tecnologías del Aprendizaje de la Facultad de Educación del UPRRP. Posee una maestría en Ciencias Bibliotecarias y un Certificado Avanzado en Administración de Bibliotecas de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, todos de la UPRRP. Tiene amplia experiencia en los servicios de referencia y de recuperación de información y en los programas de integración de competencias de competencias de información al currículo. Se ha especializado en el uso de manuales de estilo con énfasis en el de la American Psychological Association (APA).



Natalie Báez

Reseña:

Actualmente es profesora de Integración de la Tecnología de las Áreas Académicas en la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Realizó una Maestría en Educación del Niño con una subespecialidad en Enseñanza de la Lectura en la UPRRP. En estos momentos, se encuentra completando un Doctorado en Currículo y Enseñanza con subespecialidad en Tecnologías del Aprendizaje, en la UPRRP. Ha sido seleccionada por dos años consecutivos (2019-2020, 2020-2021) como Microsoft Innovative Educator Expert y tengo una certificación como Microsoft Certified Educator. Dentro de sus intereses en el área tecnología se encuentran: conocer y explorar plataformas educativas interactivas, creación y desarrollo de viajes virtuales utilizando la tecnología en la sala de clases, programación para niños y niñas, entre otros.



Nívea Santiago

Reseña:

Directora Interina del Centro de Información y Tecnología (CITec) desde mediados del 2013. Trabaja en el CITec, antes Biblioteca de Ciencias Naturales del Sistema de Bibliotecas ofreciendo servicio al público en las áreas de Circulación, Referencia y Préstamo Interbibliotecario. Con más de veinte años de experiencia posee dos maestrías del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, una en Ciencias y Tecnologías de la Información, de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías (EGCTI), y una en Ciencias con especialidad en Biología, de la Facultad de Ciencias Naturales (FCN).



Noraida Domínguez

Reseña:

Labora en la Universidad de Puerto Rico desde el año 2004 cuando fue reclutada como Bibliotecaria a cargo del Programa de Competencias de Información de la Universidad de Puerto Rico en Carolina. Allí tuvo la oportunidad de crear el programa destinado a la integración de la enseñanza de las competencias de información en el currículo académico. Para el año 2010 completó su grado doctoral en Ciencias de Información de Nova Southeastern University e inmediatamente inició estudios conducentes a un certificado en Gerencia de Conocimiento de Kent State University. Buscando la oportunidad de continuar desarrollándose profesionalmente desde el salón de clases, para el año 2013 obtuvo una plaza como Catedrática Auxiliar en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. Como Catedrática de la EGCTI, ofrece cursos presenciales y a distancia, a la vez que procura desarrollar proyectos de investigación donde integra a sus estudiantes. Durante su trayectoria profesional ha publicado en diversas revistas arbitradas, también ha presentado en conferencias profesionales, tanto en PR como fuera del país. Desde el año 2018 se desempeña como Directora Interina del Sistema de Bibliotecas del Recinto Riopedrense y desde agosto de 2020 es también la Directora Interina de la EGCTI.



Omayra Torres

Reseña:

Posee un Bachillerato en Educación Elemental (K-3) con un componente en Educación Especial del Recinto de Humacao, Universidad de Puerto Rico, y una maestría en Educación Especial y Diferenciada, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cuenta con la certificación en Educación Especial con Especialidad en Educación a Sordo y Sordo Parcial, otorgada por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Posee otras certificaciones profesionales, entre las que se destacan la de Evaluación y Terapia Educativa, Problemas Específicos de Aprendizaje, Déficit de Atención e Hiperactividad, Peritaje Forense, Asistencia Tecnológica del PRATPR, Lenguaje de Señas Avanzado, de American Sign Language Interpreters, Coaching Ejecutivo Organizacional y Metodología de Coaching X Valores avalado por la International Coaching Federation. Recientemente la Certificación Profesional de Facilitador en Línea y Diseñador de Cursos Virtuales ofrecido por la UPR Recinto de Río Piedras. Doctoral de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras de Currículo y Enseñanza con Especialidad en Tecnología del Aprendizaje. Recientemente colaboró con un escrito titulado “El acceso a todos” como parte del libro “El Futuro de la Educación a Distancia en Puerto Rico” dirigido por el Dr. Juan Meléndez Alicea. Actualmente preside la Cooperativa de Servicios Educativos Especializados en Bayamón. Es profesora del Instituto Sexológico Educativo y Psicológico de Puerto Rico, donde ofrece cursos en la certificación de Evaluador y Terapeuta Educativo y Problemas Específicos



de Aprendizaje y Déficit de Atención e Hiperactividad. Trabaja en asuntos administrativos del Programa de Movimiento Creativo y lidera la virtualización de la enseñanza en el Colegio de Educación Especial y Desarrollo Integral (CODERI). Colabora en distintos proyectos de SM y de la Fundación SM Puerto Rico como coach, tallerista y coordinadora de sala del evento. Es también motivadora y conferenciante.

Rose Marrero

Reseña:

La Dra. Rose Marie Marrero Teruel posee un doctorado en trabajo social de la Escuela Graduada Beatriz Lasalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee varias capacitaciones profesionales entre las que se destacan: su certificación como Peer Program Educator (CPPE) de la National Association of Peer Program Professional, e Instructor Certificate Mental Health First Aid USA (MHFA). Se desempeña como docente de la consejería en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil. Igualmente, forma parte a tarea parcial de la Facultad de Ciencias Sociales donde ofrece cursos a nivel subgraduado y graduado en el Departamento de Trabajo Social y la Escuela Graduada de Trabajo Social, respectivamente. Dentro de sus áreas de interés, se encuentran: el rol de los pares en el escenario universitario, diseño e implantación de un programa de pares en el área educativa, y el proceso de grupo como metodología de intervención. Ha publicado e impartido talleres a distintas poblaciones sobre estas temáticas. Además, ha realizado investigaciones y publicaciones sobre el tema de la población sin hogar y análisis de política pública.



Samuel Serrano

Reseña:

El profesor Samuel Serrano Medina es bibliotecario y Director Interino de la Biblioteca de Derecho de la Universidad de Puerto Rico desde el año 2016. Es profesor a tiempo parcial del curso de Investigación y Redacción Jurídica ofrecido en la Escuela de Derecho. Posee los grados de Bachillerato en artes con concentración en psicología, Juris Doctor, Maestría en Ciencias de la Información de la UPR y una maestría en Derecho Español Vigente y Comparado de la Universidad Complutense de Madrid. En sus más de 15 años de experiencia como bibliotecario profesional ocupó las posiciones de Jefe de Referencia y Jefe de Circulación y Reserva. Además, trabajó como director de biblioteca en Caribbean University Recinto de Carolina y en distintas bibliotecas del Recinto de Río Piedras como la Biblioteca de Estudios Generales, la Colección Puertorriqueña, la Colección de Referencia y la Colección de Documentos y Mapas. El Prof. Serrano es miembro fundador y coordinador del Pro-bono Acceso Derecho; uno de los pro-bonos que más personas impacta en toda la Escuela y que se dedica a apoyar las admisiones y coordinar repasos gratuitos para el examen del LSAT. Como miembro de la facultad de derecho pertenece a varios comités de facultad entre los cuales se encuentran el Comité de Biblioteca e Investigación y el Comité de Currículo de la Escuela de Derecho. Además, es coautor de la sexta edición del libro *La Investigación Jurídica: Fuentes Puertorriqueñas, norteamericanas y españolas*, el tratado más actualizado e importante sobre investigación jurídica en Puerto Rico.



Dentro de la biblioteca participa de varios Comités como el Comité de Desarrollo de Colecciones, Comité de Actividades, entre otros. Además, ofrece diferentes charlas, talleres y adiestramientos sobre investigación jurídica en la Escuela y para toda la comunidad académica del Recinto

Snejanka Penkova

Reseña:

Posee grado de Ph.D. en Bibliotecología y Bibliografía de la Universidad Estatal de Cultura y Artes de San Petersburgo, Rusia. Cuenta con más de 20 años de experiencia de trabajo en diferentes tipos de bibliotecas y más de 15 años en bibliotecas universitarias. Ha sido directora de diferentes bibliotecas académicas en el Caribe, entre las cuales se encuentra el Sistema de Bibliotecas de la UPR – Río Piedras. Desde 2007 se desempeña como Catedrática Asociada de la UPR, Recinto de Río Piedras y anteriormente fue profesora de varias universidades en República Dominicana. Actualmente es bibliotecaria en la Biblioteca de Administración de Empresas en la UPR-Río Piedras y profesora por contrato de la Facultad de Humanidades. Ha impartido clases en la Escuela Graduada de Ciencias de la Información de este recinto. Entre otras actividades que ha desempeñado se encuentran: Profesora invitada de la Universidad Complutense de Madrid y Universidad Carlos III de Madrid, Coordinadora del Programa de Integración de las Competencias de Información al Currículo (PICIC) del Recinto de Río Piedras desde el 2007 hasta la fecha, Para evaluador de revistas nacionales e internacionales. Fue Presidenta de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico en el periodo 2011-2013 y es miembro de la Junta directiva de la misma desde 2009 hasta la fecha. Líneas de investigación: Calidad de revistas científicas, evaluación de revistas, edición de revistas, competencias de información - enseñanza y avalúo, honestidad académica en la investigación y publicación,



acceso abierto, recursos de información para la investigación.

Solimar Pérez Torres

Reseña:

Posee un Bachillerato en Psicología General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey y una Maestría en Consejería en Rehabilitación del Recinto de Río Piedras. Además, tiene Certificación en Evaluación Vocacional y Diagnóstico de Capacidad Funcional para Vida Independiente y Empleo. Actualmente cursa estudios doctorales en Consejería Profesional. Tiene 10 años de experiencia trabajando con la población con diversidad funcional en diferentes escenarios. En estos momentos se desempeña como Directora Auxiliar de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI).



Wanda Reyes

Resena:

La doctora Wanda Reyes Velázquez es egresada de la Universidad de Puerto Rico y cuenta con un bachillerato en historia. Obtuvo una maestría en Relaciones Públicas en la Universidad del Sagrado Corazón y un doctorado en medios de comunicación masiva en la Universidad del Estado de Pensilvania. Antes de llegar a la Escuela de Comunicación, que ahora es la Facultad de Comunicación e Información, dictó cátedra en los Estados Unidos y en los Emiratos Árabes Unidos. Sus áreas de enseñanza académica son: relaciones públicas, comunicación de salud, publicidad, métodos de investigación y medios de comunicación masiva. Sus áreas de investigación académica incluyen la práctica de las relaciones públicas y publicidad en la industria de la salud; la comunicación de salud para la prevención de la diabetes; y el uso de las redes sociales como herramientas para la comunicación organizacional.



Yeraldine Valerio

Reseña:

Completó un bachillerato en Biología Celular Molecular de la Facultad de Ciencias Naturales en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico. Realizó estudios graduados en la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación del Recinto de Río Piedras, llevando a cabo su internado en la Escuela Secundaria de la UPR. Esta completó su grado de maestría en junio 2018. Obtuvo su licencia para practicar la profesión de consejería en rehabilitación en noviembre 2018. Luego en el 2019, se graduó del Certificado en Gerontología del Recinto de Ciencias Médicas. En octubre del 2019, aprobó el Certificado de Consejeros en Rehabilitación de los Estados Unidos, conocido en sus siglas en inglés CRC. Actualmente trabaja en la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), en donde inició a laboral en septiembre 2015 como lectora-a notadora. Desde entonces ha desempeñado varias funciones como asistente, consultora y desde enero como consejera en rehabilitación.



Yolanda Gonzáles

Reseña:

Posee un Bachillerato en Ciencias con Concentración en Química de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, y el Doctorado en Odontología del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR. Realizó un posgrado con especialidad en niños y personas con impedimentos en el Montefiore Medical Center/Rose Kennedy Center for the Handicapped, New York. Ejerció como Dentista Pediátrico en la práctica privada. Su interés por el autismo la llevó a entrenarse con el Autism Research Institute - Defeat Autism Now! en San Diego, California, en el uso de alternativas biomédicas para el tratamiento de la condición. En su afán por ofrecer alternativas integrales a esta población, realizó estudios graduados en la Facultad de Educación de la UPR-Río Piedras y completó el grado de Maestría en Educación Especial con énfasis en la educación y el desarrollo óptimo de las personas con autismo en un ambiente inclusivo de paz, respeto y equidad. Actualmente, se desempeña como Catedrática Auxiliar en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, donde coordina el Área de Educación Especial y Diferenciada, el Centro CAISA (Centro de Capacitación, Asesoría, Investigación y Servicio en Autismo) y el Proyecto de Capacitación Docente en Autismo (ProCDA). También, asesora organizaciones sin fines de lucro en temas relacionados a la educación especial y el autismo. Es miembro del Comité Timón para la implantación de la Ley BIDA (Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las



personas con Autismo) y de la Junta de Directores de Vimenti School (primera escuela charter en PR). Para la doctora González, la educación es un derecho de todos, protegido por la Convención de DDHH, así como múltiples leyes y reglamentaciones estatales y federales, que debe ser respetado y garantizado por la sociedad. Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad Recursos: Prof. Omayra Torres y Prof. José M. Álvarez