



---

# Ética, Integridad académica y modalidad en línea

---

LUIS JOEL DONATO JIMÉNEZ, PH.D. ©2020



---

# El problema...



---

# Necesidad de documentos institucionales

- Reglamento de Estudiantes (Art. 2.1, 6.2)
- Circular 17 (89-90) y 56 (2004) de la Oficina del Rector.
- Sin embargo, hace falta que la institución termine de generar las políticas sobre integridad académica y su vinculación a las “nuevas” tecnologías que sirva de:
  - Políticas claras sobre lo permitido y no permitido en las dinámicas de avalúo (procesos, manifestaciones de instrumentos [pruebas, tareas], herramientas tecnológicas a utilizar para salvaguardar/corroborar integridad, mecanismos de justicia y equidad entre pares)
  - Pasos específicos de negociación entre estudiante y docente (asuntos de infraestructura...)
  - Marco referencial de la estructura necesaria para activar protocolos en caso de violaciones a los acuerdos, o no-acuerdos. Divulgación para que se conozcan.
    - Directores y directoras, Decanas y decanos, Procuradora estudiantil ...
- [Nuestro respeto y apoyo a los procesos que se llevan a cabo en el Senado Académico]

---

# Herramientas

- Motores de búsqueda
- Anti-Plagio
  - Turnitin
  - iThenticate, My Drop Box, EVE, WcopyFind, WordCHECK, Akademia, CopySpace, Docol©c, DupliChecker, PlagAware, PlagScan, Unicheck, Urkund, Viper
- Proctoring
  - Respondus LockDown Browser, Respondus Monitor
- Por el contrario:
- Fábricas de escritos
  - No se mencionarán

---

# Estrategias para contrarrestar la deshonestidad académica

- Relájese y respire. Antes se robaban los estarcidos... “academic dishonesty in a single online class is no more prevalent than in traditional classrooms” (Paulet, Chawdhry, Douglas & Pinchot, 2016, pg. 46)
- Recuerde a sus estudiantes el compromiso con la integridad que firmaron en su curso. Recuérdeles que Moodle lleva una bitácora de “todos” sus pasos durante el examen y que usted conoce el IP donde se tomó.
- Discuta o haga disponible las reglamentaciones sobre deshonestidad académica. (Est. 2.1, Circ. 17 (89-90), 56 (2004)). Utilice los recursos y talleres en la Biblioteca y CEA, que enseñan a citar correctamente.
- Cree preguntas que requieran pensamiento complejo y no sean fáciles de encontrar en búsquedas cibernéticas.
- Desarrolle preguntas de creación y aplicación.
- Recuerde a sus estudiantes que, de tener algún problema de conexión o similar, se comuniquen inmediatamente con usted, no 4 horas después.
- Limite el tiempo o ventana para tomar el examen, de tal forma que la mayoría de sus estudiantes lo tomen a la vez.
- Muestre las preguntas una a la vez, y en la medida de lo posible, evite regresar a preguntas previamente contestadas. Si lo impide, asegure que lo advierte claramente a los/las estudiantes

---

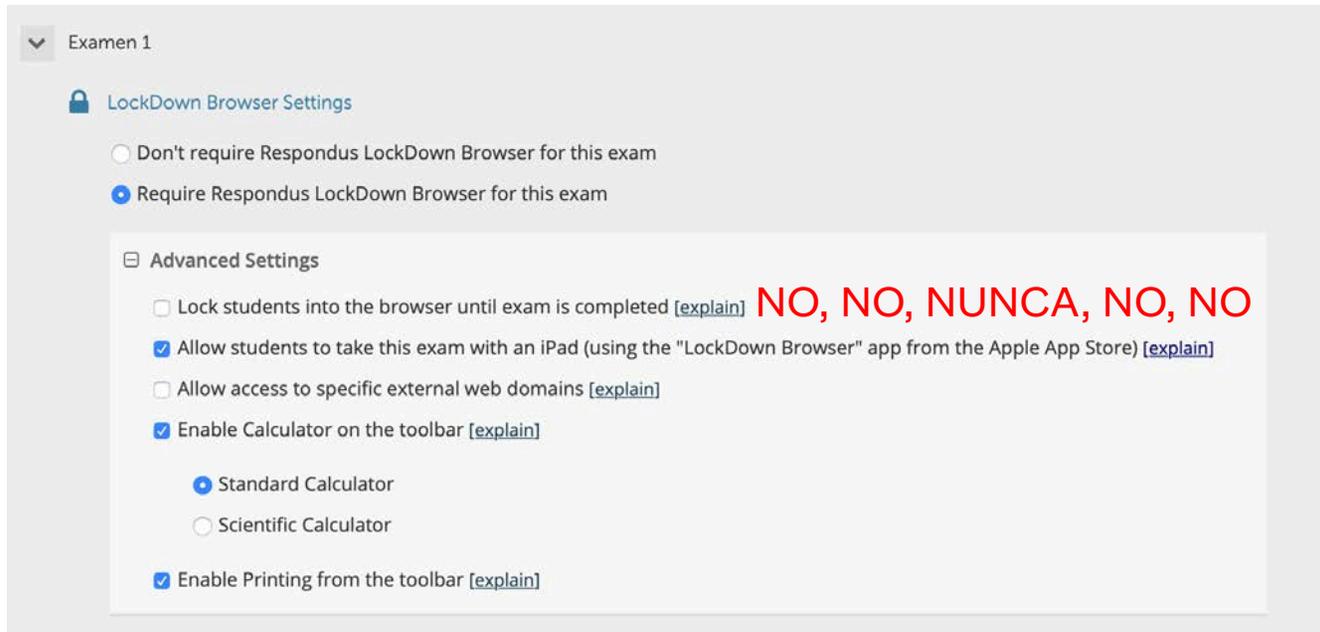
# Estrategias para contrarrestar la deshonestidad académica

- Muestre las preguntas al azar, y las alternativas también.
- Cree diferentes exámenes.
- Cree exámenes al azar de un banco de preguntas mayor.
- Haga exámenes de práctica, no de contenido, sino para que el/la estudiante se familiarice con el sistema y la tecnología, y pruebe su conexión. Esto evitará, en parte, las peticiones de tomar el examen otra vez porque no lo supo entregar o se le “cayó” el sistema.
- No copie las preguntas exactamente como aparecen en el libro de texto.
- No muestre los resultados hasta que la ventana del examen haya cerrado (Review options). Decida si va a mostrar las contestaciones correctas.
- En trabajos escritos, reserve el derecho de comunicarse con el estudiante en vivo y hacer preguntas sobre sus contestaciones, si existe duda razonable sobre el trabajo.

---

# Estrategias para contrarrestar la deshonestidad académica

- Respondus Lock Down Browser



Examen 1

LockDown Browser Settings

Don't require Respondus LockDown Browser for this exam

Require Respondus LockDown Browser for this exam

Advanced Settings

Lock students into the browser until exam is completed [\[explain\]](#) **NO, NO, NUNCA, NO, NO**

Allow students to take this exam with an iPad (using the "LockDown Browser" app from the Apple App Store) [\[explain\]](#)

Allow access to specific external web domains [\[explain\]](#)

Enable Calculator on the toolbar [\[explain\]](#)

Standard Calculator

Scientific Calculator

Enable Printing from the toolbar [\[explain\]](#)

# Estrategias para contrarrestar la deshonestidad académica

- Respondus Monitor

The screenshot shows the 'Monitor Webcam Settings' page. At the top, there are three radio button options: 'Don't require Respondus Monitor for this exam', 'Require Respondus Monitor for this exam' (which is selected), and 'Either Respondus Monitor or a proctored lab can be used to take this exam'. A 'Need Help?' button is located to the right. Below this is the 'Startup Sequence' section, which includes a descriptive paragraph and a list of seven items with checkboxes and links for 'Preview' and 'Edit Text'. The 'Facial Detection Options' section is expanded, showing two checked options with 'explain' links.

**Monitor Webcam Settings**

Don't require Respondus Monitor for this exam

Require Respondus Monitor for this exam

Either Respondus Monitor or a proctored lab can be used to take this exam

[Need Help?](#)

**Startup Sequence**

The Startup Sequence is the set of optional events that occur before a Monitor webcam session begins. You can choose the items to be included in the Startup Sequence, and can edit the text unless it has been locked by the administrator.

<input checked="" type="checkbox"/> Webcam Check <a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Instructions <a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Guidelines + Tips <a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Student Photo <a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Show ID <a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
<input type="checkbox"/> Environment Check <a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Facial Detection Check <a href="#">Preview</a>

**Facial Detection Options**

- Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [explain](#)
- Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [explain](#)

Gracias

---