



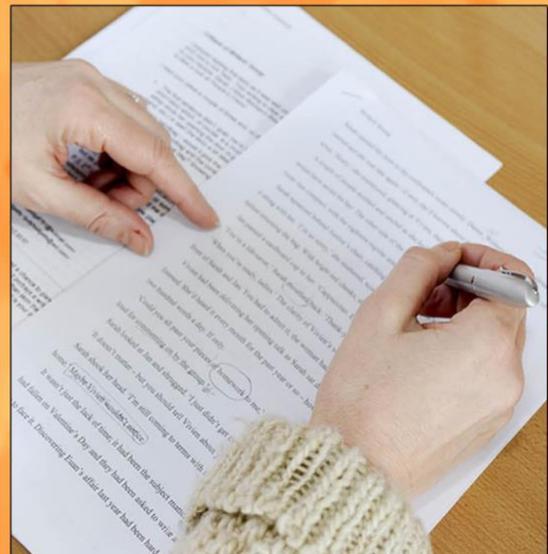
Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

Decanato de Asuntos Académicos

Centro para la Excelencia Académica

# Catálogo Oferta de Capacitación 2021



---

<b><i>CERTIFICADO AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (CAVA).....</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>CERTIFICADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES (CEDITE) .....</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>DESARROLLO PROFESIONAL .....</i></b>	<b><i>13</i></b>
<b><i>DIRECCIÓN ACADÉMICA INVESTIGATIVA .....</i></b>	<b><i>19</i></b>
<b><i>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA .....</i></b>	<b><i>21</i></b>
<b><i>DIRECCIÓN ESTRATÉGICA .....</i></b>	<b><i>22</i></b>
<b><i>DIRECCIÓN INNOVADORA .....</i></b>	<b><i>23</i></b>
<b><i>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AVALÚO .....</i></b>	<b><i>27</i></b>
<b><i>MONITORÍA EN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN.....</i></b>	<b><i>34</i></b>
<b><i>POLÍTICAS Y NORMAS INSTITUCIONALES .....</i></b>	<b><i>38</i></b>
<b><i>TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA .....</i></b>	<b><i>45</i></b>

## CERTIFICADO AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (CAVA)

Título	<b>Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Presencia de la biblioteca en la educación en línea</b>
Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar diversas herramientas tecnológicas que sirven como apoyo para la integración de la biblioteca digital en los cursos a distancia.
Recurso	Purísima Centeno
Horas contacto	6

Título	<b>Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en los cursos a distancia</b>
Descripción	Considerar las interacciones sociales en los ambientes virtuales de aprendizaje.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar las relaciones sociales entre los alumnos y facilitadores en cursos a distancia.
Recurso	Sylvia Figueroa Rodríguez
Horas contacto	6

Título	<b>Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Presencia de la biblioteca en la educación en línea</b>
Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo

	en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar diversas herramientas tecnológicas que sirven como apoyo para la integración de la biblioteca digital en los cursos a distancia.
Recurso	Purísima Centeno
Horas contacto	2
Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Diseño instruccional para la educación a distancia</b>
Descripción	Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.
Objetivos	Diseñar un curso utilizando el Modelo Unidad-Módulo-Tópico.
Recurso	Elaine Alfonso Cabiya
Horas contacto	6
Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Aspectos legales en la educación a distancia</b>
Descripción	Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.
Objetivos	Analizar los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital.
Recurso	Ivette González Buitrago

---

Horas contacto	6
Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Facilitación de cursos a distancia</b>
Descripción	Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.
Objetivos	Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	6
Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea</b>
Descripción	La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedio reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.
Objetivos	Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Margie L. Álvarez
Horas contacto	6

# CERTIFICADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES (CEDITE)

Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Facilitación de cursos a distancia</b>
Descripción	Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.
Objetivos	Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	6

Título	<b>Plataforma Moodle</b>
Descripción	Los participantes explorarán la plataforma Moodle y sus funciones.
Objetivos	Educación a distancia para el usos de tecnologías emergentes.
Recurso	Dr. Luis J. Donato
Horas contacto	2

Título	<b>Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle</b>
Descripción	Esta actividad tiene como propósito general compartir algunas de las prácticas educativas integradas en cursos de trabajo social, que integran la tecnología como medio. Estas actividades cumplen con propósitos de hacer evaluaciones formativas, según se presenta en los prontuarios y

	competencias. Entre los ejemplos que vamos a compartir se encuentra el photovoice y el sociodrama.
Objetivos	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades.
Recurso	Luis Joel Donato
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Construcción de rúbricas utilizando Moodle</b>
Descripción	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para construir rúbricas para el avalúo del aprendizaje. Se explican las funciones para crear y configurar una rúbrica. Se discuten mediante ejercicios prácticos la tabulación de las rúbricas, los criterios de evaluación, entre otras funcionalidades.
Objetivos	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.
Recurso	Luis Joel Donato
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor</b>
Descripción	Se presentan las herramientas que permiten tomar pruebas en Moodle evitando el acceso a recursos externos que no deben

estar disponibles durante las mismas, como acceso a motores de búsqueda, documentos, pdfs, aplicaciones, entre otros. También permite la toma de vídeo durante el periodo de la prueba. Todo esto sin intervención de terceros ni acceso a la computadora de ningún estudiante.

Recurso Luis J. Donato Jiménez

Horas contacto 2

Título **Webinar Practicas educativas: Colaboración entre pares como estrategia educativa**

Descripción La colaboración entre pares como estrategia educativa es utilizada en diferentes escenarios. Dentro de la academia puede facilitar el conocimiento, destrezas y actitudes para desarrollo personal y profesional en el estudiantado.

Recurso Arelis Ortiz López y Rose Marrero Teruel

Horas contacto 2

Título **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft Outlook y Task-To do**

Descripción Outlook es el cliente de correo electrónico dentro de la suite de Microsoft Office. Mantenerse en comunicación con todo el mundo, gestionar citas y sesiones de formación. Organización de tareas.

Objetivos Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

Recurso Prof. Félix Navas

Horas contacto 2

---

Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft Teams y Whiteboard</b>
Descripción	Microsoft Teams es el espacio de trabajo del equipo en Office 365. Colabore en Microsoft Teams en ideas, en el trabajo o en el aula, utilizando el sitio web de Whiteboard.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Félix Navas
Horas contacto	2

Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneDrive, SharePoint y Forms</b>
Descripción	Guarde cualquier archivo en su OneDrive, y estará disponible automáticamente desde su teléfono y computadoras. SharePoint es un conjunto integrado de productos de Microsoft para crear una intranet social y un portal de colaboración. Microsoft Forms es un creador de encuestas en línea.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Félix Navas
Horas contacto	2

---

---

Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneNote</b>
Descripción	OneNote es un cuaderno digital para capturar y organizar todas las ideas y tareas pendientes sobre la marcha; puede ser un cuaderno compartido.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Frank Seguí
Horas contacto	2
Título	<b>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Evaluación para cursos a distancia</b>
Descripción	En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. Cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.
Objetivos	Los participantes evaluarán el aprendizaje de sus estudiantes a distancia con evidencias y métodos apropiados.
Recurso	Liana Gutiérrez
Horas contacto	6
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Edición de videos</b>
Descripción	Movie Maker hace que las películas caseras sean increíblemente divertidas. Con Movie Maker puede crear, editar y compartir sus películas caseras directamente en su computadora. Otros a considerar: Adobe Rush, Adobe Premiere Pro y Adobe Media Encoder.

---

Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Félix Navas
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Padlet</b>
Descripción	Padlet es un tablón de anuncios en línea, lo que significa que se puede usar para llevar notas personales y para generar ideas colaborativas, como repositorio de proyectos, etc.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Jeannette Milland
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Kahoot y Quizziz</b>
Descripción	Kahoot es una plataforma de aprendizaje basada en juegos para empresas y educación. Quizizz encuentra y crea cuestionarios. Funciona en cualquier dispositivo con cualquier navegador.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas

	aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube</b>
Descripción	Los eventos en vivo mediante una plataforma social media, como YouTube, puede resultar de una gran ventaja para la academia. Ya que es un medio que tiene la peculiaridad de llegar a un sin número de personas sin importar las fronteras geográficas. Por consiguiente, la academia puede contar con una alternativa para compartir su conocimiento, más allá de los medios de publicación conocidos.
Objetivos	Describir las funciones básicas de las aplicaciones: YouTube Live Stream y OBS Studio; Ejemplificar como crear una transmisión en vivo mediante YouTube Live; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para utilizar las herramientas Microsof.
Recurso	Prof. Hector Abreu
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Canva</b>
Descripción	Nearpod es una herramienta educativa para crear y realizar presentaciones interactivas.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las

	competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Gerrian Houser
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube</b>
Descripción	Los eventos en vivo mediante una plataforma social media, como YouTube, puede resultar de una gran ventaja para la academia. Ya que es un medio que tiene la peculiaridad de llegar a un sin número de personas sin importar las fronteras geográficas. Por consiguiente, la academia puede contar con una alternativa para compartir su conocimiento, más allá de los medios de publicación conocidos.
Objetivos	Describir las funciones básicas de las aplicaciones: YouTube Live Stream y OBS Studio; Ejemplificar como crear una transmisión en vivo mediante YouTube Live; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para utilizar las herramientas Microsof.
Recurso	Prof. Hector Abreu
Horas contacto	2

## DESARROLLO PROFESIONAL

Título	<b>Webinar: Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflictos</b>
Descripción	La Oficina de la Procuraduría Estudiantil es un ente neutral que, además de orientar a la comunidad universitaria sobre los derechos y deberes estudiantiles, también busca la

	resolución informal de los conflictos que afectan a los estudiantes del Recinto de Río Piedras. Los métodos alternos para la solución de conflictos son parte clave en la búsqueda de soluciones justas a las situaciones y queja
Objetivos	Conocer los conceptos importantes de la resolución alterna de conflictos y su aplicación en el quehacer universitario. Discutir los problemas más frecuentes llevados a la Procuraduría Estudiantil y cómo se pueden emplear estrategias de dialogo y comunicación efectiva entre las partes. Discutir sugerencias para la resolución alterna de conflictos entre estudiantes y docentes.
Recurso	Lcda. Carolyn Guzmán
Horas contacto	2.5
Título	<b>Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: “¿Me sigues o no me sigues?” Siete principios prácticos de la comunicación efectiva</b>
Descripción	Este taller-conferencia presenta los universales de la comunicación efectiva que tiene como objetivo adelantar agendas de trabajo. ¿Qué necesita mi audiencia? ¿Cómo logro que me entienda? ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades al redactar y presentar oralmente? Los participantes conocerán siete principios prácticos que los ayudarán a contestarse estas preguntas con base en la teoría de la persuasión.
Objetivos	Los participantes definirán los siete principios prácticos que enmarcan la comunicación efectiva en sus formas oral, escrita y visual. Identificarán técnicas para aplicar al menos tres (3) de los principios. Confirmarán la importancia del lenguaje verbal y no verbal en la presentación de datos, análisis, definiciones y opiniones.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3

Título	<b>Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas</b>
Descripción	En este taller-conferencia, los participantes identificarán 10 rasgos del habla que, inadvertidamente, se inmiscuyen en la lengua escrita. Asimismo, practicarán técnicas para evitarlos y combatirlos.
Objetivos	Los participantes identificarán 10 “filtraciones” de la oralidad que afectan la comunicación efectiva en la redacción informativa y académica. Practicarán técnicas para sustituir, al menos, cinco (5) de las “filtraciones” por opciones más formales. Reflexionarán sobre los lindes entre el código escrito y hablado en el entorno educativo.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3
Título	<b>Más allá del Autismo</b>
Descripción	Conversatorio para presentar las leyes que apoyan a los estudiantes con Autismo a nivel universitario. Además de presentar las estadísticas de los estudiantes registrados en OSEI y destacar sus derechos, las limitaciones funcionales y sus fortalezas.
Objetivos	Concienciar sobre las necesidades y fortalezas del estudiantado con Autismo en la educación postsecundaria.
Recurso	Solimar Pérez, Yeraldine Valerio y Mariela Santiago
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Comunicación efectiva: “¿Me sigues o no me sigues?” Siete principios prácticos de la comunicación efectiva</b>
Descripción	Este taller-conferencia presenta los universales de la comunicación efectiva que tiene como objetivo adelantar agendas de trabajo. ¿Qué necesita mi audiencia? ¿Cómo logro que me entienda? ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades al redactar y presentar oralmente? Los

	participantes conocerán siete principios prácticos que los ayudarán a contestarse estas preguntas con base en la teoría de la persuasión.
Objetivos	Los participantes definirán los siete principios prácticos que enmarcan la comunicación efectiva en sus formas oral, escrita y visual. Identificarán técnicas para aplicar al menos tres (3) de los principios. Confirmarán la importancia del lenguaje verbal y no verbal en la presentación de datos, análisis, definiciones y opiniones.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Cómo sobrevivir a la incertidumbre en el ambiente educativo (para docentes)</b>
Descripción	Este adiestramiento consistirá de un conversatorio en el que lo/as participantes compartirán sus emociones relacionadas con la incertidumbre en el ambiente educativo. Reflexionarán sobre sus fortalezas, compartirán estrategias para afrontarla e identificarán las que pueden implantar basadas en la mentalidad de crecimiento.
Objetivos	Este adiestramiento consistirá de un conversatorio en el que lo/as participantes compartirán sus emociones relacionadas con la incertidumbre en el ambiente educativo. Reflexionarán sobre sus fortalezas, compartirán estrategias para afrontarla e identificarán las que pueden implantar basadas en la mentalidad de crecimiento.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Cómo sobrevivir a la incertidumbre en el ambiente educativo (para estudiantes)</b>
Descripción	Este adiestramiento consistirá de un conversatorio en el que lo/as participantes compartirán sus emociones relacionadas con la incertidumbre en el ambiente educativo. Reflexionarán sobre sus fortalezas, compartirán estrategias para afrontarla e identificarán las que pueden implantar basadas en la mentalidad de crecimiento.
Objetivos	Identificar los aspectos positivos de la incertidumbre. Reflexionar/mencionar sobre las fortalezas individuales.

	Ofrecer estrategias para manejar la incertidumbre utilizando la mentalidad de crecimiento de la Dra. Carol Dweck.
Recurso	Marta Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Comunicación Efectiva Escrita en Español: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas</b>
Descripción	En este taller-conferencia, los participantes identificarán 10 rasgos del habla que, inadvertidamente, se inmiscuyen en la lengua escrita. Asimismo, practicarán técnicas para evitarlos y combatirlos.
Objetivos	Los participantes identificarán 10 “filtraciones” de la oralidad que afectan la comunicación efectiva en la redacción informativa y académica. Practicarán técnicas para sustituir, al menos, cinco (5) de las “filtraciones” por opciones más formales. Reflexionarán sobre los lindes entre el código escrito y hablado en el entorno educativo.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar: Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflictos</b>
Descripción	La Oficina de la Procuraduría Estudiantil es un ente neutral que, además de orientar a la comunidad universitaria sobre los derechos y deberes estudiantiles, también busca la resolución informal de los conflictos que afectan a los estudiantes del Recinto de Río Piedras. Los métodos alternos para la solución de conflictos son parte clave en la búsqueda de soluciones justas a las situaciones y queja
Objetivos	Conocer los conceptos importantes de la resolución alterna de conflictos y su aplicación en el quehacer universitario. Discutir los problemas más frecuentes llevados a la Procuraduría Estudiantil y cómo se pueden emplear estrategias de dialogo y comunicación efectiva entre las partes. Discutir sugerencias para la resolución alterna de conflictos entre estudiantes y docentes.
Recurso	Coralie Pacheco

Horas contacto	2.5
Título	<b>Webinar Comunicación efectiva: ¿En mayúscula o minúscula? Cinco mitos de ortografía y cómo combatirlo</b>
Descripción	Los participantes repasarán las reglas de la Real Academia de la Lengua Española que atienden el uso recto de las mayúsculas, los prefijos y las tildes diacríticas. Asimismo, las practicarán en ejercicios de edición de oraciones.
Objetivos	Los participantes repasarán las reglas para el uso correcto de las mayúsculas, los prefijos y las tildes diacríticas. Identificarán errores comunes en la aplicación de estas guías. Las aplicarán en la edición de, al menos, tres (3) ítems textuales.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Comunicación efectiva: La oración completa:Técnicas de lingüísticas aplicada</b>
Descripción	A base de la lingüística aplicada a la redacción, se expondrán y practicarán técnicas para identificar y corregir frases que no son oraciones. Este marco teórico se presenta como una alternativa al de la gramática prescriptiva tradicional
Objetivos	Los participantes reconocerán los requisitos mínimos para la oración completa. Identificarán, con técnicas de lingüística aplicada, secuencias textuales que los incumplen. Aplicarán esas técnicas editando, al menos, cinco (5) oraciones.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Estrategias para el manejo efectivo del tiempo (para estudiantes)</b>
Descripción	Este webinar persigue alentar al estudiantado sobre aspectos fundamentales relacionados al manejo del tiempo y la importancia que tiene el conocer los elementos que inciden en

	la comprensión del mismo. Todo/a estudiante podrá evaluar y poner en práctica herramientas efectivas para su vida universitaria.
Objetivos	Entender la relación entre el manejo efectivo del tiempo y la creación de metas Identificar las emociones que intervienen en el proceso Conocer e identificar las actividades que no le favorecen Aplicación de diversas estrategias.
Recurso	Eileen Seguinot Ramírez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Comunicación efectiva: “¿A qué te refieres?” Técnicas de cohesión para textos autosuficientes</b>
Descripción	Los participantes aplicarán técnicas de cohesión para editar documentos informativos dirigidos a una audiencia masiva. Asimismo, se discutirán estrategias para evitar malentendidos causados por palabras vacías o cuyo referente no está claro. Este taller incluye un cierre al ciclo de comunicación efectiva escrita.
Objetivos	Los participantes reconocerán la falta de cohesión en un párrafo. Aplicarán técnicas para repararla en, por lo menos, dos (2) ejercicios. Justificarán la importancia de combatir los fallos de cohesión en la redacción informativa y académica.
Recurso	Héctor Aponte Alequín, Ph.D.
Horas contacto	3

## DIRECCIÓN ACADÉMICA INVESTIGATIVA

Título	<b>Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras</b>
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que

	poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos..
Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.
Recurso	Noraida Dominguez Flores, Aida Irizarry Martínez, Nívea Santiago Vázquez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras</b>
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos.
Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.
Recurso	Laurie Ann Ortiz Rivera, José A. Robledo González, Samuel Serrano Medina
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras - Sistema de bibliotecas, Archivo Universitario, Ciencias Naturales</b>
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos.
Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.

Recurso	Noraida Dominguez Flores, Aida Irizarry Martínez, Nívea Santiago Vázquez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras - Arquitectura, Humanidades, Derecho</b>
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos.
Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.
Recurso	Yolanda González.
Horas contacto	1.5

## DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Título	<b>Webinar Internacionalización del currículo un enfoque flexible y abierto</b>
Descripción	Para la Internacionalización del currículo flexible y abierto las Instituciones de Educación Superior (IES), están compiladas preferiblemente a redirigir sus esfuerzos en profesionalizar el desempeño del personal vinculado con la internacionalización en el Sistema de Educación Superior del país en cuestión.
Objetivos	Proveer a los participantes algunas herramientas que les facilite delinear estrategias para la incorporación de la dimensión internacionalización del currículo desde un enfoque flexible y abierto.
Recurso	Ing. José Jorge Goico Germosén
Horas contacto	2

## DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

**Título** **Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Análisis de situación**

**Descripción** En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.

**Objetivos** Discutir el análisis de situación del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.

**Recurso** Wanda Reyes Velázquez

**Horas contacto** 2

**Título** **Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Establecer objetivos**

**Descripción** En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.

**Objetivos** Establecer los objetivos del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.

**Recurso** Wanda Reyes Velázquez

**Horas contacto** 2

**Título** **Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Plan de Acción**

**Descripción** En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs.

	la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir el plan de acción del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2
Título	<b>Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Evaluación</b>
Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir la evaluación del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2

## DIRECCIÓN INNOVADORA

Título	<b>Webinar CAUCE - Integración comunitaria y responsabilidad ciudadana: Educación básica para adultos y otros servicios</b>
Descripción	Este webinar presentar la trayectoria que ha tenido CAUCE en los quince años de trabajo para responder a las necesidades que surgen en las comunidades con las que trabaja, desde la

Objetivos	siembra de alimentos, las reuniones y acuerdos con el liderato de la comunidad de Río Piedras, los servicios educativos mediante tutorías a niños y jóvenes y el ofrecimiento de educación básica para adultos iletrados.
Recurso	Presentar la trayectoria y los cambios que ha tenido CAUCE para responder a las necesidades que surgen en las comunidades
Horas contacto	Mercedes Rivera Morales, Ana Luisa Baca Lobera, Mónica Ponce Caballero
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar CAUCE - Modelo curricular para desarrollar destrezas de lectoescritura en adultos. Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos</b>
Descripción	En este webinar se presenta el desarrollo del modelo curricular y la metodología del proyecto. Se revisa la implementación de la zona de desarrollo potencial de Vygotsky, la educación popular de Freire y el uso de materiales concretos de Montessori.
Objetivos	Presentar el desarrollo del modelo curricular y la metodología del proyecto.
Recurso	Ana Luisa Baca Lobera
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar CAUCE - Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado</b>
Descripción	En este webinar se presentan las adaptaciones del modelo curricular del proyecto Aprendo en Río Piedras para continuar los servicios de educación básica utilizando mayormente la aplicación WhatsApp.

---

Objetivos Presentar las adaptaciones del modelo curricular del proyecto Aprendo en Río Piedras.

Recurso Ana Luisa Baca Lobera

Horas contacto 2

Título **Webinar Ciclo de Innovación y Emprendimiento: Propiedad Intelectual y la Academia**

Descripción Los asuntos de propiedad intelectual impactan la vida académica de muchas maneras, desde la labor creativa hasta las tecnologías que surgen de las investigaciones. Los temas de derechos de autor, marcas comerciales, secretos comerciales y patentes se presentan de manera sencilla para que puedan ser aplicados por todos los componentes de la comunidad universitaria

Objetivos Discutir los diferentes tipos de propiedad Intelectual; Explicar los temas de propiedad intelectual y la importancia de la protección en los ambientes académicos; Mostar ejemplos de las diferentes instancias de la propiedad intelectual aplicados a la academia; Los participantes podrán identificar los diferentes tipos de propiedad intelectual sus protecciones y los procesos de registro.

Recurso Dra. Gladys López

Horas contacto 2

Título **Webinar Patentes: Lo que todo inventor debe saber**

Descripción Las patentes son protecciones de propiedad intelectual a la innovación. Las instituciones universitarias tienen un gran potencial de innovación que puede ser de utilidad para la salud, la tecnología, la agricultura y el emprendimiento. Se presentarán los diferentes tipos de patentes que pueden ser protegidas ante el USPTO y los componentes principales para radicar una solicitud de patente.

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir los diferentes tipos de patentes y sus características.</li> <li>2. Explicar los procesos de solicitud de patentes ante el USPTO.</li> <li>3. Mostrar el proceso de búsqueda de arte previo sobre patentes.</li> <li>4. Mostrar las alternativas para solicitar apoyo en el proceso de solicitud.</li> </ol>
-----------	---

Recurso	Gladys López
---------	--------------

Horas contacto	2
----------------	---

Título	<b>Webinar CAUCE - Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado</b>
--------	--

Descripción	En este webinar se presentan las adaptaciones del modelo curricular del proyecto Aprendo en Río Piedras para continuar los servicios de educación básica utilizando mayormente la aplicación WhatsApp.
-------------	--

Objetivos	Presentar las adaptaciones del modelo curricular del proyecto Aprendo en Río Piedras.
-----------	---

Recurso	Ana Luisa Baca Lobera
---------	-----------------------

Horas contacto	2
----------------	---

Título	<b>Conversatorio: Presentación conjunta de los Centros de Negocios y los Centros de Recursos de Patentes y Marcas de la Universidad de Puerto Rico</b>
--------	--

Descripción	Los Centros de Recursos de Patentes y Marcas de la Universidad de Puerto Rico fueron creados con el propósito de educar, orientar y divulgar sobre los temas de propiedad intelectual a la comunidad universitaria y al público en general. Los mismos sirven de punto de partida para el proceso de proteger la propiedad intelectual en los procesos de creación, innovación y emprendimiento.
-------------	--

Objetivos	Presentar los servicios y recursos de los Centros de Recursos de Patentes y Marcas de la Universidad de Puerto Rico; Presentar los servicios y recursos disponibles de los diferentes Centros de Negocios de la Universidad de Puerto Rico.
Recurso	Gladys López, Javier Rodríguez, Moraima de Hoyos, Carlos Figueroa
Horas contacto	2

Título	<b>Webinar Transferencia de Tecnología en la Universidad de Puerto Rico</b>
Descripción	Las universidades producen grandes cantidades de innovaciones y descubrimientos que podrían suplir las necesidades humanas y científicas. La Universidad de Puerto Rico cuenta con una Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología que canaliza la comercialización de los productos resultado del desarrollo e investigación que produce la Universidad.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el concepto de transferencia de tecnología</li> <li>2. Describir el flujograma de la transferencia de tecnología en la Universidad de Puerto Rico</li> <li>3. Describir las políticas institucionales para la transferencia de tecnología.</li> <li>4. Explicar el rol de la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de tecnología en el ecosistema de Innovación y Emprendimiento de la UPR.</li> </ol>
Recurso	Yahveh Comas Torres
Horas contacto	2

## ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AVALÚO

Título	<b>Conceptos generales sobre redacción de pruebas de opción múltiple y pareo</b>
--------	--

Descripción	Conceptos generales sobre redacción de pruebas de opción múltiple y pareo.
Recurso	Prof. Julio Rodríguez
Horas contacto	2
<b>Título</b>	<b>Evaluación del Aprendizaje: Integridad Académica en la enseñanza a distancia</b>
Descripción	Integridad Académica en la enseñanza a distancia
Recurso	Gladys E. Lopez Soto
Horas contacto	2
<b>Título</b>	<b>Desarrollo de rúbricas para evaluar la labor del estudiante: Ejemplo y contraejemplo</b>
Descripción	En el webinar se presenta el desarrollo de rúbricas para evaluar la labor del estudiante.
Objetivos	Desarrollar conocimiento acerca del desarrollo de rúbricas para evaluar la labor del estudiante.
Recurso	Prof. Julio Rodríguez
Horas contacto	2
<b>Título</b>	<b>Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente</b>
Descripción	Conversatorio sobre la ética en la evaluación: la beneficencia, la no maleficiencia, la autonomía, la justicia y otros principios éticos serán algunos de los temas sobre los cuales girará el diálogo a cargo de los tres Recursos expertos.
Recurso	Lic. Carolyn Guzmán, Dr. Julio Rodríguez y Dr. Joel Donato
Horas contacto	2.5

---

Título	<b>Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas</b>
Descripción	Esta actividad tiene como propósito general compartir algunas de las prácticas educativas integradas en cursos de trabajo social, que integran la tecnología como medio. Estas actividades cumplen con propósitos de hacer evaluaciones formativas, según se presenta en los prontuarios y competencias. Entre los ejemplos que vamos a compartir se encuentra el photovoice y el sociodrama.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compartir experiencias de prácticas educativas que integran la tecnología como medio para la evolución formativa de los estudiantes.</li><li>2. Clarificar dudas sobre el procedimiento de la tecnología como medio integrando actividades de photovoice y sociodramas.</li></ol>
Recurso	Nancy Viana Vázquez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Integridad Académica en la educación a distancia</b>
Descripción	Se definirán los conceptos de integridad académica con ejemplos concretos y se ofrecerán estrategias desde el diseño de cursos a distancia para involucrar a los estudiantes en el cumplimiento de la integridad académica.
Objetivos	Analizar los retos que supone lograr la integridad académica en el contexto de la educación a distancia. Presentar estrategias integradoras en la práctica educativa para evitar la
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Prácticas Educativas: Aula invertida (Flipped Classroom)</b>
Descripción	El taller describirá en que consiste el método de enseñanza aula invertida, enfatizando el rol del profesor y del estudiante. Se describirán sus diferencias con el método de enseñanza tradicional, así como, sus ventajas y desventajas. Finalmente,

---

Recurso	se describirá su relevancia en la enseñanza asistida por tecnología y en la educación a distancia. Liana Gutiérrez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Practicas educativas: Colaboración entre pares como estrategia educativa</b>
Descripción	La colaboración entre pares como estrategia educativa es utilizada en diferentes escenarios. Dentro de la academia puede facilitar el conocimiento, destrezas y actitudes para desarrollo personal y profesional en el estudiantado.
Recurso	Arelis Ortiz López y Rose Marrero Teruel
Horas contacto	2
Título	<b>Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje</b>
Descripción	Conversatorio sobre la ética en la evaluación: la beneficiencia, la no maleficiencia, la autonomía, la justicia y otros principios éticos.
Objetivos	Conversatorio sobre la ética en la evaluación: la beneficiencia, la no maleficiencia, la autonomía, la justicia y otros principios éticos.
Recurso	Coralie Pacheco
Horas contacto	1
Título	<b>Diseño Universal: Conceptos Inclusivos</b>
Descripción	Este webinar pretende despertar el interés de los asistentes en el DUA y sembrar la semilla para el desarrollo de nuevos aprendizajes. Presenta una conceptualización amplia del acercamiento, así como los principios y guías que lo nutren y encaminan su ejecución.

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe el acercamiento educativo conocido como Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA o UDL, en inglés).</li> <li>2. Discute los tres principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las guías que facilitan cumplir con cada principio.</li> <li>3. Presentar las herramientas tecnológicas.</li> </ol>
Recurso	Yolanda González
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar: Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad</b>
Descripción	Este webinar pretende despertar el interés de los asistentes en el DUA y sembrar la semilla para el desarrollo de nuevos aprendizajes. Presenta una conceptualización amplia del acercamiento, así como los principios y guías que lo nutren y encaminan su ejecución.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe el acercamiento educativo conocido como Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA o UDL, en inglés).</li> <li>2. Discute los tres principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las guías que facilitan cumplir con cada principio.</li> <li>3. Presentar las herramientas tecnológicas</li> </ol>
Recurso	Omayra Torres
Horas contacto	1
Título	<b>Webinar Estudiantes orientadores: colaboración entre pares como estrategia educativa</b>
Descripción	La colaboración entre pares como estrategia educativa es utilizada en diferentes escenarios. Dentro de la academia puede facilitar el conocimiento, destrezas y actitudes para desarrollo personal y profesional en el estudiantado.
Objetivos	Analizar el rol de los pares como estrategia educativa; Identificar la utilidad de los pares como estrategia para el fortalecimiento del conocimiento, de actitudes y destrezas en el salón de clases.

Recurso	Arelis Ortiz López y Rose Marrero Teruel
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Prácticas Educativas: Aula invertida (Flipped Classroom)</b>
Descripción	El taller describirá en que consiste el método de enseñanza aula invertida, enfatizando el rol del profesor y del estudiante. Se describirán sus diferencias con el método de enseñanza tradicional, así como, sus ventajas y desventajas. Finalmente, se describirá su relevancia en la enseñanza asistida por tecnología y en la educación a distancia.
Objetivos	Identificar la diferencia entre el método de enseñanza aula invertida y el tradicional. Identificar las ventajas de incluir el método de enseñanza aula invertida en su práctica educativa.
Recurso	Liana Gutiérrez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Estadísticas de análisis de pruebas</b>
Descripción	Se demostrará el funcionamiento de plataformas en línea que pueden ser utilizadas en el avalúo del aprendizaje.
Objetivos	Se demostrará el funcionamiento de plataformas en línea que pueden ser utilizadas en el avalúo del aprendizaje.
Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente</b>
Descripción	Conversatorio sobre la ética en la evaluación: la beneficiencia, la no maleficiencia, la autonomía, la justicia y otros principios éticos serán algunos de los temas sobre los cuales girará el diálogo a cargo de los tres Recursos expertos. La charla incitará reflexiones tales como: ¿cómo evaluamos a nuestros

---

	alumnos?, ¿cómo debería ser una evaluación auténticamente ética?
Recurso	Sra. Coralie Pacheco, Dr. Julio Rodríguez y Dr. Joel Donato
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Integridad Académica en la educación a distancia</b>
Descripción	Se definirán los conceptos de integridad académica con ejemplos concretos y se ofrecerán estrategias desde el diseño de cursos a distancia para involucrar a los estudiantes en el cumplimiento de la integridad académica.
Objetivos	Analizar los retos que supone lograr la integridad académica en el contexto de la educación a distancia. Presentar estrategias integradoras en la práctica educativa para evitar la deshonestidad académica en la enseñanza a distancia.
Recurso	Dra. Gladys López
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Análisis estadístico de las Pruebas en Moodle</b>
Descripción	Se presentarán los diferentes análisis estadísticos que Moodle ofrece para analizar las pruebas (exámenes, quizzes). Se explicará el significado de cada una de ellas y los beneficios de tenerlos disponibles, incluyendo la forma en que nos pueden ayudar a mejorar nuestras pruebas.
Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	2

# MONITORÍA EN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN

Título **La Integración del Conocimiento en la Investigación Transdisciplinaria**

Descripción Se trabajará con el tema más importante y a la vez más complejo de la investigación transdisciplinaria: La integración de conocimientos. Se presentarán algunos ejemplos de este proceso, así como las principales dificultades que se encuentran en el mismo. Finalmente, se proveerán algunas sugerencias que han resultado efectivas en investigaciones transdisciplinarias, reconociendo, sin embargo, que cada investigación tiene sus propias particularidades, por lo que se requiere hacer las adaptaciones.

Recurso Waldemiro Vélez Cardona

Horas contacto 2

Título **Problemas frecuentes en el transcurso de la Investigación Transdisciplinaria y cómo abordarlos**

Descripción Proponemos discutir algunos de los principales problemas que han enfrentado las ITD en las pasadas décadas y las maneras como fueron abordados, con mayor o menos éxito. De esta manera identificaremos estrategias exitosas y algunos de los factores que condujeron al fracaso. El que ocasiones se manifestó como la desintegración definitiva de los equipos de investigación.

Objetivos Proponemos discutir algunos de los principales problemas que han enfrentado la Investigación Transdisciplinaria (ITD) en las pasadas décadas y las maneras como fueron abordados, con mayor o menos éxito. De esta manera identificaremos estrategias exitosas y algunos de los factores que condujeron al fracaso. El que ocasiones se manifestó como la desintegración definitiva de los equipos de investigación.

Recurso Waldemiro Vélez Cardona

Horas contacto	2
Título	<b>La importancia de la autoevaluación en la Investigación Transdisciplinaria</b>
Descripción	Luego de discutir la importancia y necesidad de la autoevaluación en los procesos de Investigación Transdisciplinaria se presentarán varias rúbricas con las que se puede facilitar el proceso. Considerando que dicha autoevaluación debe hacerse en diferentes momentos del proceso de investigación.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar La investigación transdisciplinaria y pandemia</b>
Descripción	Se presentarán las particularidades de la Pandemia de Covid-19 y las necesidades de nuevos y amplios conocimientos para que su manejo y superación sean efectivos. Al ser un fenómeno sumamente complejo e intrincado se precisa considerar sus múltiples dimensiones y las dificultades para predecir su evolución. Así como los debates que ha generado su impacto en los diversos ámbitos de nuestra vida.
Objetivos	Describir las particularidades de Covid-19; Presentar las aportaciones que se han hecho desde la investigación transdisciplinaria para entender, manejar y superar la Pandemia; Explicar por qué el acercamiento transdisciplinario es reconocido como de extraordinaria importancia en tiempos de Pandemia.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona
Horas contacto	2
Título	<b>¿Quién, Cuándo, Qué y Dónde?: La esencia de las referencias bibliográficas del formato APA</b>
Descripción	Identificar los elementos esenciales para redactar una ficha o referencia bibliográfica según el tipo de recurso de

	información. Detectar errores en una ficha o referencia bibliográfica. Corregir errores en una ficha o referencia bibliográfica. Conocer excepciones en la aplicación de las normas de APA.
Objetivos	Esta es una actividad práctica donde el profesor tendrá la oportunidad de repasar su prontuario para corregir y mejorar las referencias del curso. Además, se presentarán y explicarán las excepciones que pueden darse al aplicar este estilo.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Ciclo de talleres para el apoyo a la investigación: Preparación, publicación y divulgación de artículos</b>
Descripción	En el taller se presenta la nueva cultura de publicación, se presentan los tipos de revistas y los diferentes tipos de artículos. Se describe la estructura de un artículo de investigación y de revisión de literatura. Se identifican las herramientas automatizadas para uso ético de la información.
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2.5
Título	<b>¿Quién dijo Qué y Cuándo?: Formato APA para las citas en el texto</b>
Descripción	Definir plagio y autoplagio. Evitar el plagio usando el sistema autor, fecha para redactar las citas en el texto. Conocer y redactar diferentes tipos de citas: citas directas, citas indirectas. Identificar en un trabajo los diferentes tipos de citas. Detectar errores de citación en un trabajo de investigación.
Objetivos	Se presenta y describe el sistema de AUTOR, FECHA y los tipos de citas que se utilizan en el estilo de APA. Por medio de ejemplos, se describe el detalle de cada tipo de cita y cuándo es adecuado usarla. Los ejemplos tienen como fin presentar una estrategia adecuada para prevenir el plagio.

Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Ciclo de talleres para apoyo a la investigación: Cómo seleccionar la revista apropiada para publicar: criterios y herramientas</b>
Descripción	El taller ofrece información sobre los conocimientos previos necesarios para someter un manuscrito tales como: tipos de revistas y tipos de artículos.
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2.5
Título	<b>Y al final... ¿Cómo debe verse?: Presentación, estructura y formato de un escrito en estilo APA</b>
Descripción	Describir el formato básico de tablas y figuras. Describir la mecánica del estilo: espacios en el texto, la puntuación, el uso de mayúsculas, las cursivas y el uso de números. Describir las secciones del texto y los encabezados (títulos) y niveles de dichas secciones. Señalar algunas diferencias según el tipo de documento que se redacta (una tesis, un libro, un artículo de revista, etc.).
Objetivos	Se presentarán los detalles de los elementos que comprenden el contenido de un escrito. Se trabajará con la parte de la estructura o apariencia del documento. Esto es, como se ve el texto y otros componentes del documento como son las tablas y figuras, secciones, párrafos, entre otros.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Ciclo de talleres para apoyo a la investigación: Cómo trabajar con las plataformas editoriales</b>

Descripción	El taller indica cuales son los conocimientos previos requeridos para trabajar con las plataformas editoriales.
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2

## POLÍTICAS Y NORMAS INSTITUCIONALES

Título	<b>Módulo en Línea Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)</b>
Descripción	Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)
Objetivos	Certificar a los docentes miembros de los comités de personal de las facultades y escuelas del recinto de Río Piedras.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	6.5
Título	<b>Certificado Global de Ley 238 (Febrero- Mayo 2021)</b>
Descripción	En este certificado, el participante encontrará una visión general acerca de la Ley 238, al igual que de otras leyes que, tanto a nivel federal como estatal, fueron implementadas con el fin de proteger los derechos de las personas con impedimentos.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	8
Título	<b>Educación Inmersiva: Estrategias para docentes en la implementación de los acomodos razonables en el entorno virtual</b>

Descripción	Educación Inmersiva: Estrategias para docentes en la implementación de los acomodados razonables en el entorno virtual
Recurso	Solimar Perez y Mariela Santiago
Horas contacto	1.5

Título	<b>Orientación a Profesores Nuevos 2020-21</b>
Descripción	Dirigido Docentes que ofrecen cursos por primera vez en el Recinto de Río Piedras en 2019, independientemente de su carga académica o clasificación. Docentes que obtuvieron plaza probatoria en 2019. Docentes de otros años que no han cumplido con la Certificación 101, año 2000-2001 de la Junta Administrativa.
Objetivos	Orientación a Profesores Nuevos, Certificación 101 año 2000-2001 de la Junta Administrativa.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	2

Título	<b>CEA- Cambios TIX: Cambios en la Regulación Federal del Título IX- Módulo en Línea</b>
Descripción	En este módulo en línea se presentan los nuevos cambios para atender quejas de discrimen por sexo en los escenarios universitarios. Dicho tema se aborda de acuerdo con la publicación del 19 de mayo de 2020 en el Federal Register, Vol.85, No.97: Rules and Regulations Nondiscriminations on the Basis of Sex in Education Programs or Activities Receiving Federal Financial Assistance.
Objetivos	Informar y facilitar el acceso a información sobre los nuevos cambios en la Regulación Federal de Título IX. Reconocer qué es hostigamiento sexual y sus modalidades (quid pro quo y ambiente hostil).
Recurso	Centro para la Excelencia Académica

Horas contacto	0.5
Título	<b>CEA-L238-08: La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión</b>
Descripción	Este módulo abarca el tema de la asistencia tecnológica como una herramienta de apoyo a las necesidades de las personas con impedimentos, haciendo énfasis en las necesidades de los estudiantes universitarios pertenecientes a esta población. Además ofrece información acerca de los tipos de asistencia tecnológica, las agencias gubernamentales que proveen estos equipos y servicios, así como las disposiciones legales sobre el tema.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los equipos de asistencia tecnológica disponibles para atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos.</li> <li>2. Identificar las agencias gubernamentales que proveen equipos y servicios de asistencia tecnológica en Puerto Rico.</li> <li>3. Conocer los servicios y equipos de asistencia tecnológica con que cuenta la Universidad de Puerto Rico para atender las necesidades de los estudiantes con impedimentos.</li> </ol>
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-07: Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible</b>
Descripción	El módulo ofrece información acerca de los principios del Diseño Universal, inicialmente utilizados en la eliminación de barreras arquitectónicas para las personas con impedimentos, y su actual aplicación a equipos electrónicos y tecnologías de red, a fin de adaptarlos y garantizar la igualdad de acceso a estos usuarios.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las tecnologías que utilizan diseño universal como un modo de garantizar la accesibilidad a las personas con impedimento.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conocer el procedimiento para activar las opciones accesibilidad en diferentes equipos tecnológicos y en la red.</li> <li>3. Conocer la infraestructura tecnológica que en esta área ofrece la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a profesores, estudiantes y empleados.</li> </ol>
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-06: Creando nuevos espacios de participación ciudadana</b>
Descripción	Este módulo provee información acerca de las disposiciones de la Ley 238, específicamente del Artículo 6, respecto al uso de la Asistencia Tecnológica como herramienta de inclusión para las personas con capacidades diversas en su entorno social.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener una visión general acerca de las disposiciones legales relacionadas con la Asistencia Tecnológica.</li> <li>2. Comprender la importancia de la Asistencia Tecnológica como herramienta para la participación justa de las personas con impedimentos en su entorno social y educativo.</li> </ol>
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-05: Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria</b>
Descripción	En este módulo encontrará información relacionada con los tipos de acomodos educativos que requieren los estudiantes con diversidad funcional para su desempeño satisfactorio en el ámbito universitario, dentro de un ambiente inclusivo.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer cuáles son los tipos de acomodos educativos que existen para ofrecer a los estudiantes con diversidad funcional.</li> <li>2. Identificar las condiciones que con mayor frecuencia presentan los estudiantes con diversidad funcional en el ámbito universitario.</li> </ol>

	3. Conocer las leyes que garantizan los derechos de las personas con impedimentos en materia de acomodados, haciendo énfasis en la Ley 238 y su aplicación al ambiente universitario.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-04: Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as</b>
Descripción	En este módulo se plantean las estrategias para utilizar en el aula de clases, a fin de garantizar la inclusión de estudiantes con impedimentos en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
Objetivos	Analizar, mediante casos ilustrativos, las situaciones que se podrían presentar en el aula con respecto a las necesidades de los estudiantes con diversidad funcional. Conocer las diferentes estrategias de enseñanza y avalúo propuestas de estudiosos del tema. Reconocer la importancia del avalúo en los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-03: Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades</b>
Descripción	En este módulo encontrará algunos de los retos y barreras que enfrentan estudiantes cuyos impedimentos no son “visibles” cuando se enfrentan a la vida universitaria. De igual manera, se revisan las oportunidades que ofrecen las instituciones de educación superior para garantizar a esta población estudiantil condiciones favorables para el desarrollo de sus estudios.
Objetivos	1. Conocer las responsabilidades de las instituciones de educación post-secundaria, en especial, de la Universidad de Puerto Rico, respecto a los servicios de acomodo razonable para estudiantes con impedimentos.

	<p>2. Identificar los retos que implica para un estudiante con impedimentos divulgar esa información en el entorno universitario.</p> <p>3. Revisar la legislación vigente relacionada con los servicios y derechos de las personas con impedimentos.</p>
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-02: Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238</b>
Descripción	Este módulo presenta las disposiciones de la Ley 238, al igual que de las leyes tanto Federales como Estatales que le anteceden, en materia de accesibilidad para las personas con impedimentos, haciendo énfasis en su aplicación el ámbito universitario.
Objetivos	Conocer los fundamentos de la accesibilidad para las personas con impedimentos Identificar la legislación asociada a la accesibilidad con énfasis en la Ley 238 y las implicaciones en el ámbito universitario.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1
Título	<b>CEA-L238-01: Carta de Derechos de las personas con impedimentos Ley 238 del 31 de agosto de 2004</b>
Descripción	En este módulo introductorio, el participante encontrará una visión general acerca de la Ley 238, al igual que de otras leyes que, tanto a nivel federal como estatal, fueron implementadas con el fin de proteger los derechos de las personas con impedimentos.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	1

Título	<b>Webinar Educación Inmersiva: Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual</b>
Descripción	En el taller se discutirán las necesidades del estudiantado con diversidad funcional utilizando la teoría de inteligencia exitosa y se compartirán estrategias para implementar los acomodos razonables adecuadamente en el entorno virtual con el fin de facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje.
Objetivos	Conocer las necesidades generales del estudiantado con diversidad funcional en el entorno virtual. Identificar estrategias para implementar los acomodos razonables en el entorno virtual. Detallar los pasos de acceso a la carta de acomodo razonable en el Portal UPR Next.
Recurso	Solimar Pérez Torres y Mariela Santiago
Horas contacto	1.5

Título	<b>Certificado Global en Ley 238 (Agosto-Diciembre 2021)</b>
Descripción	Certificado Global en Ley 238
Objetivos	Presentar las políticas y normas relacionadas con la Ley 238.
Recurso	Módulos autodirigidos
Horas contacto	8

Título	<b>Orientación a Profesores Nuevos 2021-2022- Módulo en Línea</b>
Descripción	Dirigido Docentes que ofrecen cursos por primera vez en el Recinto de Río Piedras en 2019, independientemente de su carga académica o clasificación. Docentes que obtuvieron plaza probatoria en 2019. Docentes de otros años que no han cumplido con la Certificación 101, año 2000-2001 de la Junta Administrativa.
Objetivos	Orientación a Profesores Nuevos, Certificación 101 año 2000-2001 de la Junta Administrativa

Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	6
Título	<b>Módulo en Línea Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa) septiembre a diciembre de 2021</b>
Descripción	Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)
Objetivos	Certificar a los docentes miembros de los comités de personal de las facultades y escuelas del recinto de Río Piedras.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica
Horas contacto	2.5

## TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Título	<b>Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle</b>
Descripción	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades
Objetivos	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas,

	aparición, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades.
Recurso	Luis J. Donato Jiménez
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Diseño y estructura de exámenes</b>
Descripción	En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.
Objetivos	En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.
Recurso	Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Presencia de la biblioteca en la educación en línea</b>
Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Recurso	Sra. Coralie Pacheco, Dr. Julio Rodríguez y Dr. Joel Donato
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Integridad Académica en la educación a distancia</b>

Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar diversas herramientas tecnológicas que sirven como apoyo para la integración de la biblioteca digital en los cursos a distancia.

Recurso Purísima Centeno

Horas contacto 6

### Título **Webinar Construcción de rúbricas utilizando Moodle**

Descripción En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para construir rúbricas para el avalúo del aprendizaje. Se explican las funciones para crear y configurar una rúbrica. Se discuten mediante ejercicios prácticos la tabulación de las rúbricas, los criterios de evaluación, entre otras funcionalidades.

Objetivos El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.

Recurso Luis Joel Donato

Horas contacto 3

### Título **Webinar Construcción de Rúbricas**

Descripción El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán

	<p>criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.</p>
Objetivos	<p>El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.</p>
Recurso	<p>Julio Rodríguez</p>
Horas contacto	<p>2</p>
Título	<p><b>Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación</b></p>
Descripción	<p>Los mundos virtuales proveen la oportunidad de trabajar con la enseñanza basada en problemas, la creación artística en múltiples facetas, estudios antropológicos, simulación en las ciencias, trabajo colaborativos, entre muchas otras técnicas y teorías.</p>
Objetivos	<p>Demostrar las posibilidades para el desarrollo de estrategias educativas con el sentido de inmersión que producen los mundos virtuales.</p>
Recurso	<p>Rossana Barrios</p>
Horas contacto	<p>2</p>
Título	<p><b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft Outlook y Task-To do</b></p>
Descripción	<p>Outlook es el cliente de correo electrónico dentro de la suite de Microsoft Office. Mantenerse en comunicación con todo el mundo, gestionar citas y sesiones de formación. Organización de tareas.</p>
Objetivos	<p>Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las</p>

	tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Félix Navas
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor</b>
Descripción	Se presentan las herramientas que permiten tomar pruebas en Moodle evitando el acceso a recursos externos que no deben estar disponibles durante las mismas, como acceso a motores de búsqueda, documentos, pdfs, aplicaciones, entre otros. También permite la toma de vídeo durante el periodo de la prueba. Todo esto sin intervención de terceros ni acceso a la computadora de ningún estudiante.
Objetivos	Se presentan las herramientas que permiten tomar pruebas en Moodle evitando el acceso a recursos externos que no deben estar disponibles durante las mismas, como acceso a motores de búsqueda, documentos, pdfs, aplicaciones, entre otros. También permite la toma de vídeo durante el periodo de la prueba. Todo esto sin intervención de terceros ni acceso a la computadora de ningún estudiante.
Recurso	Julio Rodríguez y Luis Donato
Horas contacto	3
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft Teams y Whiteboard</b>
Descripción	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

---

Recurso	Prof. Félix Navas
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneNote</b>
Descripción	OneNote es un cuaderno digital para capturar y organizar todas las ideas y tareas pendientes sobre la marcha; puede ser un cuaderno compartido.
Recurso	Prof. Frank Seguí
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Kahoot y Quizizz</b>
Descripción	Kahoot es una plataforma de aprendizaje basada en juegos para empresas y educación. Quizizz encuentra y crea cuestionarios. Funciona en cualquier dispositivo con cualquier navegador.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneDrive, SharePoint y Forms</b>

---

**Descripción** Guarde cualquier archivo en su OneDrive, y estará disponible automáticamente desde su teléfono y computadoras. SharePoint es un conjunto integrado de productos de Microsoft para crear una intranet social y un portal de colaboración. Microsoft Forms es un creador de encuestas en línea.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

**Recurso** Prof. Félix Navas

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Edición de videos**

**Descripción** Movie Maker hace que las películas caseras sean increíblemente divertidas. Con Movie Maker puede crear, editar y compartir sus películas caseras directamente en su computadora. Otros a considerar: Adobe Rush, Adobe Premiere Pro y Adobe Media Encoder.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

**Recurso** Prof. Félix Navas

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Canva**

**Descripción** Canva es una plataforma de diseño gráfico que permite a los usuarios crear gráficos, presentaciones, carteles, entre otros contenidos visuales para redes sociales y tareas colaborativas.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.

**Recurso** Prof. Gerrian Houser

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – PearDeck**

**Descripción** Peardeck le permite agregar la magia de las evaluaciones formativas y las preguntas interactivas a todas sus presentaciones directamente desde Google Slides.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.

**Recurso** Prof. Natalie Báez;

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Padlet**

**Descripción** Padlet es un tablón de anuncios en línea, lo que significa que se puede usar para llevar notas personales y para generar ideas colaborativas, como repositorio de proyectos, etc.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

**Recurso** Prof. Jeannette Milland

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube**

**Descripción** Los eventos en vivo mediante una plataforma social media, como YouTube, puede resultar de una gran ventaja para la academia. Ya que es un medio que tiene la peculiaridad de llegar a un sin número de personas sin importar las fronteras geográficas. Por consiguiente, la academia puede contar con una alternativa para compartir su conocimiento, más allá de los medios de publicación conocidos.

**Objetivos** Describir las funciones básicas de las aplicaciones: YouTube Live Stream y OBS Studio; Ejemplificar como crear una transmisión en vivo mediante YouTube Live; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para utilizar las herramientas Microsof.

**Recurso** Prof. Hector Abreu

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Nearpod**

**Descripción** Nearpod es una herramienta educativa para crear y realizar presentaciones interactivas.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

**Recurso** Prof. Gerrian Houser

**Horas contacto** 2

**Título** **Aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Breakout Rooms-Teams/Meet**

**Descripción** Breakout Rooms es una funcionalidad que ofrecen diversas plataformas para dividir a los participantes en una sesión en grupos. Con la ayuda de la misma, se pueden realizar diversas actividades e implementar distintas técnicas, para motivar la participación en las clases en línea y fomentar el aprendizaje activo. Este taller está enfocado en las plataformas Teams y Meet.

**Objetivos** Explicar las funciones y uso de la plataforma; discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; reconocer cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas y desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.

**Recurso** Prof. Jeannette Milland

**Horas contacto** 2

**Título** **Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Básico**

**Descripción** En este taller introductorio, el/la participante podrá familiarizarse con los componentes básicos de Moodle, su interfase, subir documentos, preparación de tareas y ajustes para acomodo razonable.

Objetivos En este taller introductorio, el/la participante podrá familiarizarse con los componentes básicos de Moodle, su interfase, subir documentos, preparación de tareas y ajustes para acomodo razonable.

Recurso Dr. Luis J. Donato

Horas contacto 2

Título **Webinar: Módulo Introductorio (opcional): Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia**

Descripción Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas antes de comenzar su participación en el Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Objetivos Desarrollar destrezas tecnológicas y aclarar dudas relacionadas previo al Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Recurso Luis J. Donato Jiménez

Horas contacto 3

Título **Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Intermedio**

Descripción En este taller intermedio el/la participante podrá configurar un registro de asistencia y crear actividades tales como foros de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.

Objetivos En este taller intermedio el/la participante podrá configurar un registro de asistencia y crear actividades tales como foros de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.

Recurso Dr. Luis J. Donato

Horas contacto 2

---

Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Forms Google/Microsoft</b>
Descripción	Forms es una herramienta gratuita que posibilita diseñar cuestionarios utilizando un formato remoto. En este webinar se describirá la utilidad de Forms Google/Microsoft, se demostrará como crear cuestionarios y personalizar el tema. Además, se presentara cómo modificar la configuración del cuestionario, consultar las respuestas de los participantes y crear una prueba corta.
Objetivos	Forms es una herramienta gratuita que posibilita diseñar cuestionarios utilizando un formato remoto. En este webinar se describirá la utilidad de Forms Google/Microsoft, se demostrará como crear cuestionarios y personalizar el tema. Además, se presentara cómo modificar la configuración del cuestionario, consultar las respuestas de los participantes y crear una prueba corta.
Recurso	Frank Seguí
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Edición de videos: Windows video editor</b>
Descripción	Windows Video Editor es una aplicación del sistema operativo Windows 10 que tiene como finalidad la edición de vídeos. Este programa, de manera simple, tiene la opción de “arrastrar y soltar” contenido multimedia, efectos especiales, textos y filtros.
Objetivos	Describir las diferentes funciones del software. Conocer los elementos a considerar de la edición de un video. Desarrollar las destrezas para la creación de contenidos multimedia
Recurso	Prof. Hector Abreu
Horas contacto	2

---

---

Título	<b>Webinar: Módulo Introductorio (opcional): Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 2 UPR-RP año académico 2021-22)</b>
Descripción	Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas antes de comenzar su participación en el Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Objetivos	Desarrollar destrezas tecnológicas y aclarar dudas relacionadas previo al Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Recurso	Luis J. Donato Jiménez
Horas contacto	3
Título	<b>Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Mentimeter</b>
Descripción	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta mentimeter de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Objetivos	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta mentimeter de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Recurso	Dra. Isabel Delgado
Horas contacto	2

---

---

Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Canva: Infografía</b>
Descripción	Canva es una plataforma de diseño gráfico que permite a los usuarios crear gráficos, presentaciones, carteles, entre otros contenidos visuales para redes sociales y tareas colaborativas.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Gerrian Houser
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Avanzado</b>
Descripción	En este taller avanzado el/la participante podrá configurar el Registro de Notas y crear contenido interactivo con herramientas como H5P, entre otras actividades.s de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.
Objetivos	En este taller avanzado el/la participante podrá configurar el Registro de Notas y crear contenido interactivo con herramientas como H5P, entre otras actividades.
Recurso	Dr. Luis J. Donato
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Google Site</b>
Descripción	En este Webinar estaremos discutiendo la plataforma de Google Sites como herramienta para propiciar el aprendizaje colaborativo. Para ello, discutiremos cómo acceder a la

---

---

	<p>plataforma, cómo se edita el contenido de un “sitio” y cómo se comparte, tanto para editar en conjunto o a un público específico para que vea el lugar web. Detallaremos algunas de las limitaciones al momento de trabajar con Google Sites. Finalmente, los participantes tendrán espacio para utilizar la plataforma y aclarar dudas.</p>
Objetivos	Acceder la plataforma de Google Sites; Utilizar las herramientas para editar un Google Site; Compartir un Google Site para que otras personas lo puedan editar; Compartir un Google Site a un público para que pueda ver el contenido; Integrar la plataforma de tal modo que apoye el aprendizaje colaborativo en sus cursos.
Recurso	Prof. Frank Seguí
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Gamificación en aula invertida</b>
Descripción	En el taller se describirá en que consiste la Gamificación en la educación, las bases de una estrategia de Gamificación, el rol del profesor y sus beneficios. Además, el uso de la Gamificación en aula invertida, como técnica para fomentar la motivación de los estudiantes.
Objetivos	Identificar las bases de una estrategia de Gamificación y establecer a la Gamificación, como una técnica para fomentar la motivación en el modelo aula invertida.
Recurso	Dra. Liana Gutiérrez
Horas contacto	1.5
Título	<b>Webinar Diseño y estructura de exámenes</b>
Descripción	En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.

---

Objetivos En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.

Recurso Dr. Julio Rodríguez

Horas contacto 2

Título **Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - H5P Parte 1**

Descripción H5P es un complemento gratuito para Moodle y otros LMS, el cual permite crear presentaciones y quizzes asincrónicos, entre otras actividades interactivas dentro de los módulos.

Objetivos

1. Explicar las formas de acceder y crear actividades en H5P.
2. Conocer los ejemplos de actividades disponibles en H5P.
3. Conocer como crear presentaciones y videos con actividades interactivas; Conocer cómo crear actividades de Quiz aritméticos, Crosswords, Drag y Drop y Hotspots.
4. Configurar la puntuación de las actividades.

Recurso Dr. Luis Donato

Horas contacto 2

Título **Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - H5P Parte 2**

Descripción H5P es un complemento gratuito para Moodle y otros LMS, el cual permite crear presentaciones y quizzes asincrónicos, entre otras actividades interactivas dentro de los módulos.

Objetivos En este webinar los participantes aprenderán cómo crear Quiz, Timelines, conocer cómo crear Impressive Presentation, conocer cómo crear Libro Interactivo, conocer cómo crear Tours Virtuales.

Recurso Dr. Luis Donato

Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Plotagon</b>
Descripción	Plotagon es una aplicación para iPad, Mac y PC que permite al usuario crear vídeos animados de una manera rápida y sencilla. Escribes una historia, seleccionas los personajes y creas tu animación. Esta aplicación es gratuita, te dan dos personajes y una escena para empezar. Puedes comprar más personajes y escenas a través de In-App Purchase.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanza aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Jeannette Milland
Horas contacto	2
Título	<b>Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Análisis de situación</b>
Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir el análisis de situación del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2

---

Título	<b>Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle</b>
Descripción	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades.
Objetivos	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	3

Título	<b>Webinar Construcción de Rúbricas</b>
Descripción	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.
Objetivos	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.

---

Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Título	<b>Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Creatly</b>
Descripción	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Creatly de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Objetivos	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Creatly de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Recurso	Dra. Isabel Delgado
Horas contacto	2
Título	<b>Webinar Construcción de rúbricas utilizando Moodle</b>
Descripción	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para construir rúbricas para el avalúo del aprendizaje. Se explican las funciones para crear y configurar una rúbrica. Se discuten mediante ejercicios prácticos la tabulación de las rúbricas, los criterios de evaluación, entre otras funcionalidades.
Objetivos	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de

---

---

	<p>rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.</p>
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	3
Título	<b>Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Socrative</b>
Descripción	<p>Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Socrative de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Objetivos	<p>Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Socrative de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Recurso	Ana Luisa Baca Lobera
Horas contacto	2



