



Programa de capacitación en  
Educación a Distancia

**CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)**

**Universidad de Puerto Rico**

**Recinto de Río Piedras**



**Programa de Capacitación en Educación a Distancia**  
**Ciudadano Digital reafirmando sus Competencias Digitales**  
**Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje II**

*Conducente al cumplimiento con:*

*Certificación Núm. 125 año académico 2014-2015*

*Política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras*

<b>Primera Versión 2017-2022</b>	<b>Segunda versión 2022-2023</b>
<b>Título del módulo Inicial CAVA (Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje)</b>	<b>- Título del módulo CAVA - CD- (Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Ciudadano Digita/Competencias Digitales)</b>
1. Presencia de la biblioteca en la educación a distancia	Ciudadano Digital Informado: Información y alfabetización digital
2. Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	Ciudadano Digital Comprometido: Comunicación y colaboración digital
3. Diseño instruccional para la educación a distancia	Ciudadano Digital Inclusivo: Diseño Universal del aprendizaje- DUA
4. Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	Ciudadano Digital Equilibrado Creación de contenido digital.
5. Evaluación para cursos a distancia	Ciudadano Digital Equilibrado Evaluación en Ambientes Digitales
6. Aspectos legales en la educación a distancia	Ciudadano Digital Legal: Aspectos legales en la educación a distancia
7. Facilitación de cursos a distancia	Ciudadano Digital Alerta Seguridad digital o Ciberseguridad
<b>Horas de capacitación: 6 horas/módulo = total 42</b>	<b>Horas de capacitación: 5 horas/módulo = total 35</b>

**Modalidad:** En línea-asistido

## Trasfondo

El CEA, en su visión, persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje mediante los servicios que se proveen, se contribuye a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la Institución. Cumpliendo con su misión de contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras, a través de la creación de esa comunidad de aprendizaje, por medio de actividades y servicios que enriquecen y apoyan la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación, propiciando una labor académica de la más alta calidad

Conforme se estipula en la disposición 4 de la Política Institucional de Educación a Distancia, Certificación 73, 2006-2007 de la Junta de Síndicos, atendiendo la Cert. Núm. 125 (2014-2015) del Senado Académico: Política de Educación a Distancia Recinto de Río Piedras Universidad de Puerto Rico y la Cert. Núm. 49 (2015-2016) del Senado Académicos Normas y Guías para la Implementación de la Política de Educación a Distancia en el Recinto de Río Piedras, el CEA organiza y provee capacitación para que el Docente cuente con las competencias necesarias en el manejo de las tecnologías y en el diseño instruccional de cursos a distancia en el Recinto de Río Piedras.

Como resultado, se diseñó un programa de capacitación en 2017, dirigido al personal Docente de la Institución considerados prospectos para la creación y ofrecimiento de cursos en línea utilizando la plataforma Moodle. Ese Programa comprende **siete (7) módulos** de capacitación para un total de **35 horas**, identificado como Certificado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Este certificado capacita en el diseño instruccional y en la estructura de cursos en línea. Este programa es uno de carácter teórico-práctico a través de explicación y demostración por parte del recurso, así como de ejercicios de aplicación individual, práctica guiada, discusión, aprendizaje cooperativo y autoevaluaciones, por parte de los participantes. La modalidad que se utilizará en el inicio del programa es híbrida (presencial y a distancia) y luego de la pandemia del COVID-19 es totalmente a distancia.

Los temas desarrollados en los módulos atienden los estándares de calidad para el diseño instruccional en línea desarrollado por [Quality Matters](#) y por el [Online Learning Consortium](#) (OLC)

Primera Versión 2017-2022 Título del módulo Inicial	<a href="#">Quality Matters</a> (QM)
Aspectos legales en la educación a distancia	Introducción Visión general del curso (1.1-1.9)
Diseño instruccional para la educación a distancia	Objetivos de aprendizaje (competencias) (2.1-2.5)

Evaluación para cursos a distancia	Medición y evaluación (3.1-3.5)
Presencia de la biblioteca en la educación a distancia	Materiales instruccionales (4.1-4.5)
Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	Actividades e interacción (5.1-5.4) Tecnologías del curso (6.1-6.4)
Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	Apoyo a los alumnos (7.1-7.4)
Facilitación de cursos a distancia	Accesibilidad y usabilidad (8.1-8.6)

<b>Primera Versión 2017-2022 Título del módulo Inicial</b>	<a href="#">Online Learning Consortium (OLC)</a>
Aspectos legales en la educación a distancia	Visión general del curso (1-10)
Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	
Presencia de la biblioteca en la educación a distancia	Herramientas y tecnologías (11-15)
Diseño instruccional para la educación a distancia	Diseño y Edición (16-28)
Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	Contenido y actividades (29-37)
Facilitación de cursos a distancia	Interacción (38-43)
Evaluación para cursos a distancia	Evaluación y retroalimentación

## Justificación

Una vez superada las circunstancias de la pandemia, entendimos que es necesario evolucionar en el **aprendizaje** que implica el desarrollo de ambientes virtuales para aprendizaje, mediante la incorporación de las tecnologías emergentes en los procesos del diseño instruccional y sobre todo demostrar la **ciudadanía digital** que estos tiempos conllevan.

La finalidad del Programa es proveer capacitación para que el Docente fortalezca las **competencias digitales** necesarias en el manejo de las tecnologías y en el diseño instruccional en los cursos integrados por tecnologías del aprendizaje.

## Propósito

El Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales del Centro para la Excelencia Académica (CEA) es un recurso dirigido al personal Docente del Recinto de Río Piedras. Este certificado trabaja en la creación y ofrecimiento de cursos que integran tecnologías educativas utilizando la plataforma Moodle.

Con el propósito de actualizar el diseño instruccional que realizan los docentes, diferenciando lo informático de lo informacional, y con la firme intención de disminuir la brecha digital, se enfoca la nueva oferta en reforzar las competencias digitales y la interactividad que los docentes realizan en los cursos:

- Diseñar, organizar y ofrecer talleres a distancia al personal Docente en torno a las herramientas y elementos de la plataforma Moodle.
- Capacitar al personal Docente en el diseño instruccional y en la estructura virtual de los cursos que integran tecnologías del aprendizaje.
- Brindar apoyo individualizado en los contenidos que serán impartidos como parte de la capacitación que tenemos bajo nuestra responsabilidad.
- Dar seguimiento a cada participante de manera que pueda cumplir con las tareas asignadas en el tiempo estipulado para ello.
- Evaluar las tareas que son asignadas como parte del proceso de práctica durante los módulos.

#### Descripción:

El Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales del Centro para la Excelencia Académica (CEA) es un recurso dirigido al personal Docente del Recinto de Río Piedras.

Este certificado trabaja en la creación y ofrecimiento de cursos que integran tecnologías educativas utilizando la plataforma Moodle. Con el propósito de actualizar el diseño instruccional que realizan los docentes, diferenciando lo informático de lo informacional, y con la firme intención de disminuir la brecha digital, se enfoca la nueva oferta en reforzar las competencias digitales y la interactividad que los docentes realizan en los cursos.

Según la Unesco (2020) el ciudadano digital comprende el funcionamiento y los principios del entorno digital, es quien cuenta con las habilidades necesarias para la participación en esta sociedad donde el internet incide en muchos aspectos de la vida diaria y profesional.

Según ISTE (International Society for Technology in Education), la ciudadanía digital no se puede centrar en lo que no se debe hacer, ni presentarla de forma negativa. En 2021, Richard Culatta recomienda que el pensamiento debe evolucionar reconociendo las habilidades y competencias que se tienen al integrar las tecnologías en nuestras acciones.

Esta nueva versión del Certificado consta de siete (7) módulos de instrucción, en esta ocasión, enfocado en los saberes digitales necesarios para fortalecer el concepto de la **Ciudadano Digital** en la comunidad académica del Recinto.

### Objetivos:

- Actualizar la ciudadanía digital que todos poseen
- Utilizar las funciones de Moodle y de otras tecnologías educativas para modificar el curso en dicha plataforma.
- Aproximarse a las tendencias y metodologías activas en las que se integran las tecnologías del aprendizaje.
- Aplicar adecuadamente las normativas legales, locales e institucionales, que rigen lo concerniente a la educación a distancia.
- Diseñar un plan de evaluación para un curso a distancia.
- Dotar a la facultad en la toma de decisiones informadas para crear, desarrollar y usar las actividades en línea con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.

### Bosquejo de contenido por Módulo:

#### Ciudadano Digital Informado: Información y alfabetización digital (5 hrs.)

Descripción: Las competencias de esta área se refieren a la búsqueda de información digital, la evaluación de su fiabilidad y relevancia y a su organización y almacenamiento.

#### Ciudadano Digital Comprometido: Comunicación y colaboración digital (5 hrs.) Descripción:

Estas competencias hacen referencia a la interacción con otras personas utilizando tecnología digital para comunicar, compartir recursos digitales y colaborar en la creación de contenidos. Incluyen las normas de conducta que se han de seguir en la participación digital y la gestión de la identidad digital.

#### Ciudadano Digital Inclusivo: Diseño Universal - DUA (5 hrs.)

Descripción: Estas competencias están relacionadas con la identificación de necesidades y brechas educativas y tecnológicas en la actualización en las competencias digitales.

#### Ciudadano Digital Equilibrado: creación de contenido digital (5 hrs.)

Descripción: Estas competencias se refieren a la creación y edición de nuevos contenidos, incluyendo la programación informática, y la gestión de los derechos de autor de las creaciones digitales

#### Ciudadano Digital Equilibrado: evaluación de ambientes digitales (5 hrs.)

Descripción: Estas competencias se refieren a la creación y edición de nuevos contenidos, incluyendo la integración de aplicaciones en el proceso de evaluar el aprendizaje, y a la gestión de los derechos de autor de las creaciones digitales.

#### Ciudadano Digital Legal: Aspectos legales en la educación a distancia (5 hrs.)

Descripción: Estas competencias incluyen los derechos de propiedad intelectual y la educación a distancia, la deshonestidad académica y el plagio en el entorno digital, el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital. Además de FERPA, Ley ADA y Rehabilitación vocacional: requisitos de accesibilidad en la educación a distancia.

#### Ciudadano Digital Alerta: Seguridad digital o Ciberseguridad (5hrs)

Descripción: Estas incluyen las competencias referidas al uso seguro y sostenible de la tecnología e información digital: protección de los dispositivos y de los datos personales, de la salud y del medio ambiente.