



Prácticas educativas: Entornos virtuales de aprendizaje (EVA)

Omayra Torres Carrión, MA Ed.

Fecha: 15 de febrero de 2023





Descripción

- Los nuevos modelos educativos promueven ambientes o entornos virtuales de aprendizaje abiertos o cerrados. Estos entornos creados o modificados pueden ser interactivos, sincrónicos y asincrónicos, donde el docente se encuentra comprometido con el aprendizaje de sus estudiantes.





Descripción

- Así, los estudiantes se convierten en actos de cambio de habilidades y modos de trabajo innovadores en los cuales utilizan tecnologías de vanguardia, materiales didácticos, recursos de información y contenidos digitales.





“La tecnología no es nada. Lo importante es que tengas fe en la gente, que sean básicamente buenas e inteligentes y si le das herramientas, harán cosas maravillosas con ellas.”

- Steve Jobs





Objetivos

1

Conocer la diversidad de entornos virtuales de aprendizaje (EVA).

2

Conocer las características de los EVA.





Conocer la diversidad de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)





“ENTORNO”

- La palabra entorno tiene el significado de **“lo que rodea”** y viene del prefijo **en-** sobre la palabra **“torno”** y esta del latín **toruns = “vuelta, giro”**.





Entorno Virtual de Aprendizaje

“Espacio de comunicación que hace posible, la creación de un contexto de enseñanza y aprendizaje en un marco de interacción dinámica, a través de contenidos culturalmente seleccionados y elaborados y actividades interactivas para realizar de manera colaborativa, utilizando diversas herramientas informáticas soportadas por el medio tecnológico, lo que facilita la gestión del conocimiento, la motivación, el interés, el autocontrol y la formación de sentimientos que contribuyen al desarrollo personal”

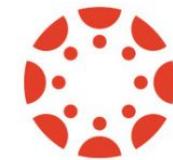
(Rodríguez & Barragán, 2017)





Diversidad de EVA

- Algunos ejemplos de AVA son Moodle, Adventure Learning y Canvas. Estas plataformas permiten a los educadores crear e impartir cursos en línea, además de que facilitan la colaboración con los estudiantes en tiempo real.



canvas





Plataformas



Google Classroom



Microsoft Teams





MOOCs



Fuente: <https://www.london.ac.uk/news-and-opinion/student-blog/learning-takes-no-vacation>





Tipos de Entornos Virtuales

e-learning

Blogs

wikis

redes sociales sujetas a plataformas





Conocer las características de los EVA.





Características Principales

Para Boneu (2007) hay cuatro características básicas, e imprescindibles, que cualquier plataforma de e-learning debería tener:

- 1. Interactividad**
- 2. Flexibilidad**
- 3. Escalabilidad**
- 4. Estandarización**





Características Principales

Para Boneu (2007) hay cuatro características básicas, e imprescindibles, que cualquier plataforma de e-learning debería tener:

- **Interactividad:** conseguir que la persona que está usando la plataforma tenga conciencia de que es el protagonista de su formación.
- **Flexibilidad:** conjunto de funcionalidades que permiten que el sistema de elearning tenga una adaptación fácil en la organización donde se quiere implantar, en relación a la estructura institucional, los planes de estudio de la institución y, por último, a los contenidos y estilos pedagógicos de la organización.





- **Escalabilidad:** capacidad de la plataforma de e-learning de funcionar igualmente con un número pequeño o grande de usuarios.
- **Estandarización:** Posibilidad de importar y exportar cursos en formatos estándar como SCORM.





Elementos componen un entorno virtual de aprendizaje



USUARIOS

Necesarios protagonistas de la enseñanza y el aprendizaje de los módulos.



CONTENIDO CURRICULAR

Sobre qué se va a enseñar y aprender.



ESPECIALISTAS

Cómo se va a aprender



SISTEMA UTILIZADO

Con qué se va a aprender



ACCESO

Infraestructura tecnológica para estos sistemas





Características



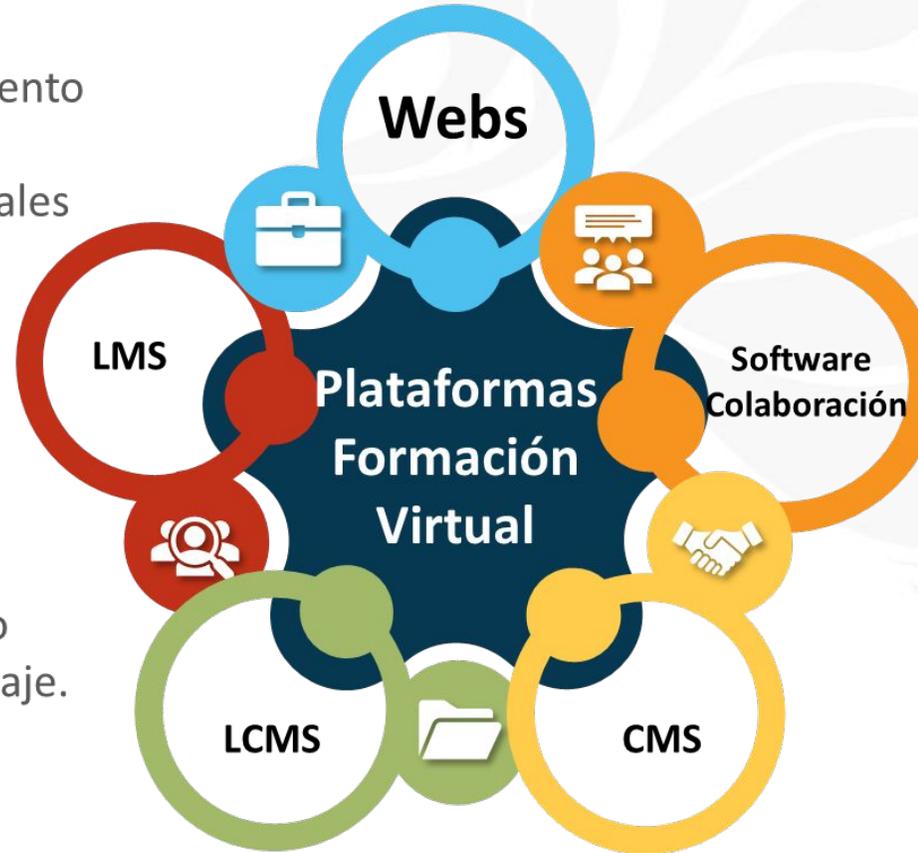


LMS

Sistemas de gestión del conocimiento (Learning Management System) también llamados Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

LCMS

Sistema de gestión de contenido para el conocimiento o aprendizaje. (Learning Content Management System)



WEB

Portales de distribución de contenido.

SOFTWARE COLABORACIÓN

Entornos de trabajo en grupo o de colaboración.

CMS

Sistema de gestión de Contenidos (Content Management System)





Identifica si los entornos virtuales de aprendizaje

Característica personal	Definición
1. Colaboración	Debe ejercer o proporcionar actividades que incluyan varias personas y que tenga como objetivo superar la dificultad académica.
2. Interactividad	Debe haber una relación entre el usuario y el producto utilizado y su contenido.
3. Flexibilidad	Es aconsejable se adapta a la diversidad de estructuras, modos y formas de organizar las clases, el conocimiento impartido y las competencias aprendidas

Fuente: <https://www.educalinkapp.com/blog/entornos-virtuales-de-aprendizaje-que-son-y-cuales-son-sus-ventajas/>





Ventajas

- Algunas de las ventajas de los EVA son el acceso más flexible al contenido, posibilidad de acceder a la información desde cualquier lugar que posea conexión a internet y/o combinar recursos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje





Son múltiples los beneficios que puede obtener un centro educativo que posee un sistema de gestión de aprendizaje.

- ✔ Por un lado permiten favorecer y potenciar las clases presenciales, ya que es factible disponer contenidos en formato digital, evitando el alto costo de impresión y papelería.
- ✔ Propician y fomenta las experiencias de aprendizaje aún fuera del aula de clase.
- ✔ Fomenta la flexibilidad, la personalización del aprendizaje, la interacción y participación de los estudiantes más allá de la sala de clases.
- ✔ Posibilitan la implementación de nuevas metodologías activo participativas como “La Clase Invertida”, “El Peer Instruction”, “WEB Quests”, etc.





Desventajas

- Otras desventajas de este entorno son la necesaria y constante capacitación tecnológica de los docentes. También destaca el tiempo necesario para preparar la programación educativa y los distintos problemas técnicos a los que se pueda enfrentar el alumnado y el equipo docente.





Ventajas y Desventajas

Ventajas	Desventajas
1. Retroalimentación entre el alumnado y el profesorado.	1. Si la tarea está desestructurada puede afectar al rendimiento de las herramientas y alumnado.
2. Aumento de la motivación y de la participación del mismo entorno educativo.	2. El costo de la tecnología es elevado y puede actuar como filtro o impedimento.
3. Los sujetos son conscientes y participan en su propio aprendizaje de manera continua.	3. Puede dar lugar a la discriminación virtual de aquellos sujetos que no puedan acceder a dicho contenido.





Referencias

Aguado, D., Arraz, V. (2005). Desarrollo de competencias mediante blended learning: un análisis descriptivo. *Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación*, n.º 26, pp. 79-88. Disponible en <http://www.rieoei.org/deloslectores/1118Arranz.pdf>

Álvarez, V.M., et al. (2008). Presente y futuro del desarrollo de plataformas Web de elearning en educación superior. V Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño y Evaluación de Contenidos Educativos Reutilizables. Universidad Pontificia de Salamanca. Disponible en http://www.web.upsa.es/spdece08/contribuciones/118_SPEDECE08Revisado.pdf

Boneu, J.M. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, Vol.4, nº1. Disponible en <http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/boneu.pdf>





Referencias

Cabero, J. y Llorente, M.C. (2005). Las plataformas virtuales en el ámbito de la teleformación, en Revista electrónica Alternativas de Educación y Comunicación. Disponible en http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/plataformas_virtuales_teleformacion_2005.pdf

De Benito, B (2000). Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de Internet. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 12. Disponible en <http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec12/PDF/deBenito.pdf>

Torres, S. y Ortega J.A. (2003). Indicadores de calidad en las plataformas de formación virtual: una aproximación sistemática. etic@net, nº1. Disponible en <http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/Numero1/Articulos/Calidade.pdf>





Enlaces

- <https://www.educalinkapp.com/blog/entornos-virtuales-de-aprendizaje-que-son-y-cuales-son-sus-ventajas/>
- <https://www.infotecarios.com/ambientes-de-aprendizaje-virtual-al-alcance-de-todos/#.Y-xkRXbMLIU>

