



La oración completa: técnicas de lingüística aplicada

Héctor Aponte Alequín, Ph.D.

Facultad de Educación

30 de marzo de 2023

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras



Estructura de la presentación



1. Preprueba
2. Objetivos
3. Proceso de Lingüística Aplicada
4. Fuentes
5. Ejemplos
6. Requisitos mínimos de la oración
7. El «sexto requisito»
8. Práctica- oración completa
9. Excepciones: los enunciados
10. Práctica- concordancia
11. Excepciones: plural mayestático
12. Repaso
13. Ejercicio- oración completa
14. Posprueba
15. Revisión de objetivos

Preprueba- La oración completa



Nos proponemos...

1. Describir los requisitos mínimos para la oración completa
2. Identificar, con técnicas de lingüística aplicada, secuencias lingüísticas que los incumplen
3. Aplicar esas técnicas editando, por lo menos, cinco (5) oraciones

- Explorar

- ✓ ¿Cuál es el fallo?

- ✓ ¿Qué lo causa?

1

- Resolver

- ✓ ¿Cómo lo identifico?

- ✓ ¿Cómo lo edito?

2

- Practicar

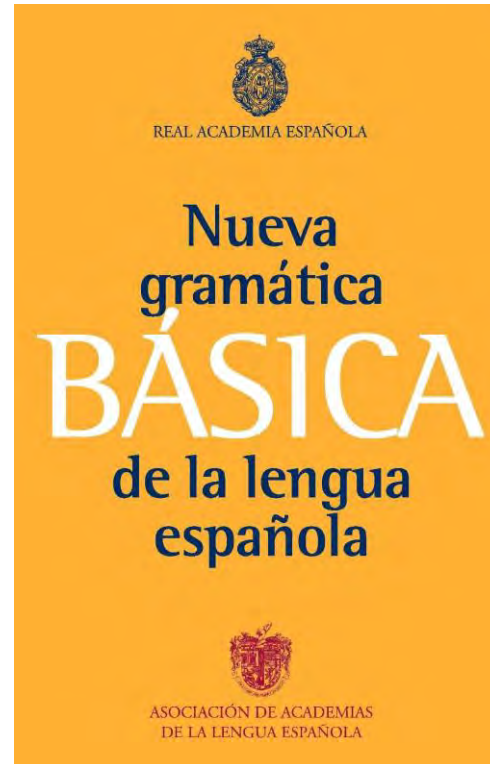
- ✓ Ejemplos

- ✓ Identificar excepciones

3

- **Fuentes principales:**

- ✓ Blake, R.J.; & Zyzik, E. (2016). *El español y la lingüística aplicada*. Georgetown University Press.
- ✓ RAE. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Espasa Libros.



Exploración: Ejemplo 1

La ruta en tren hacia el Coliseo José Miguel Agrelot da la impresión de que, en el área de Hato Rey, no hay nada más que vehículos, edificios altos y un reloj del Banco Popular que imperialmente indica la hora. Inclusive, al uno bajarse en la estación contigua al Choliseo, el entorno parece ser un área de manga y corbata. Un espacio de confluencia de ejecutivos y engabanados a quienes el calor no les impide la utilización de dicha vestimenta.

Exploración: Ejemplo 1

No es oración completa.

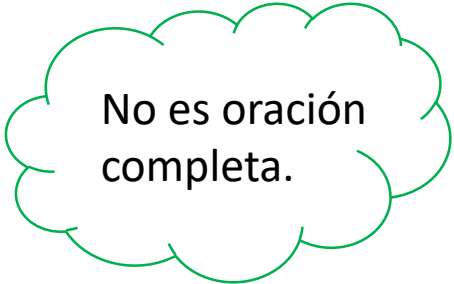
hipernominalización o «sustantivitis»

*La ruta en tren hacia el Coliseo José Miguel Agrelot da la impresión de que, en el área de Hato Rey, no hay nada más que vehículos, edificios altos y un reloj del Banco Popular que imperialmente indica la hora. Inclusive, al uno bajarse en la estación contigua al Choliseo, el entorno parece ser un área de manga y corbata. **Un espacio de confluencia de ejecutivos y engabanados a quienes el calor no les impide la utilización de dicha vestimenta.***

Exploración: Ejemplo 2

Se acercan los Juegos Olímpicos Río 2016, y es grato recordar a las figuras que marcaron la historia del deporte puertorriqueño. Así como destacar los eventos que han dejado su huella para siempre en la memoria deportiva de nuestro país.

Exploración: Ejemplo 2



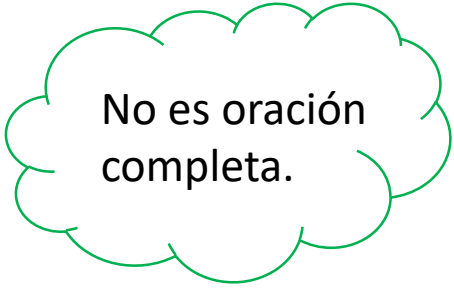
No es oración completa.

Se acercan los Juegos Olímpicos Río 2016, y es grato recordar a las figuras que marcaron la historia del deporte puertorriqueño. Así como destacar los eventos que han dejado su huella para siempre en la memoria deportiva de nuestro país.

Exploración: Ejemplo 3

Entre los escritores que he entrevistado, pocos han contestado de una forma tan cabal las interrogantes que tenía acerca del proceso creativo en las primeras respuestas ofrecidas. Eso me sucedió con el poeta Carlos Vicens, quien recién publica la tercera edición de su excelente poemario «Raíz de la ausencia» (las primeras dos fueron en el 2009 y 2013). Toda una hazaña si se considera la dinámica acostumbrada que tiene la publicación de un libro en Puerto Rico.

Exploración: Ejemplo 3



No es oración completa.

Entre los escritores que he entrevistado, pocos han contestado de una forma tan cabal las interrogantes que tenía acerca del proceso creativo en las primeras respuestas ofrecidas. Eso me sucedió con el poeta Carlos Vicens, quien recién publica la tercera edición de su excelente poemario «Raíz de la ausencia» (las primeras dos fueron en el 2009 y 2013). Toda una hazaña si se considera la dinámica acostumbrada que tiene la publicación de un libro en Puerto Rico.

Requisitos mínimos para la oración

Mitos acerca del «sujeto» y el «predicado»:

i. Mito 1: *No es oración porque no tiene sujeto:*

(13) *Estas imágenes representan la imaginación, el placer y la tortura.

Tiene sujeto, y no es oración.

ii. Mito 2: *Si tiene un verbo, ya es oración:*

(14) *Representando la imaginación, el placer y la tortura.

El verbo no tiene tiempo gramatical (no está conjugado).

Requisitos mínimos

1. Que tenga **verbo**

-ar, -er, -ir

-ando, -endo →NO tienen tiempo gramatical.

2. Que ese verbo tenga **tiempo gramatical**

-ado, -ido

3. Que el alcance de ese verbo con tiempo gramatical **no esté obstruido** por C, como «que», «como», «cuando», «si» y partículas equivalentes

4. Que no esté encerrado en un **inciso**, o al principio de la oración

5. Que sus **requisitos semánticos** tengan una representación morfosintáctica: **protagonistas** de la predicación

comprar- 2 protagonistas

nacer-1

brillar-1

regalar-3

amanecer-0

El «sexto requisito»: la **concordancia**

El Consejo le exigió a la administración a tomar medidas adecuadas, que, en el caso de no cumplirse, resultará en una llamada por el cuerpo a la renuncia inmediata de la rectora interina, Carmen Bracero Lugo, de la decana interina de Asuntos Estudiantiles, la doctora Joycette Santos Santori, y al catedrático Laboy Zengotita.

Se acercan los Juegos Olímpicos Río 2016, y es grato recordar a las figuras que marcaron la historia del deporte puertorriqueño. Así como destacar los eventos que han dejado su huella para siempre en la memoria deportiva de nuestro país.

Se acercan los Juegos Olímpicos Río 2016, y es grato recordar a las figuras que marcaron la historia del deporte puertorriqueño. Así como destacar los eventos que han dejado su huella para siempre en la memoria deportiva de nuestro país.

① ✓ Tiene verbo.

② x No tiene tiempo.

Se acercan los Juegos Olímpicos Río 2016, y es grato recordar a las figuras que marcaron la historia del deporte puertorriqueño. Así como destacar los eventos que han dejado su huella para siempre en la memoria deportiva de nuestro país.

1 ✓ Tiene verbo.



2 ✗ ~~No tiene tiempo.~~

Requisitos mínimos para la oración

(12) Cambios trascendentales que se dan en un abrir y cerrar de ojos.
Hay cambios trascendentales que se dan en un abrir y cerrar de ojos.
Esos cambios trascendentales se dan en un abrir y cerrar de ojos.

¿Podemos concluir que «dan» es el verbo principal de esta secuencia, y que, con este, se forma una oración?

Requisitos mínimos para la oración

Tres consideraciones:

- (a) La intuición (gramaticalidad) → (12) no es gramatical.
- (b) La teoría de proyección → «que» [C] obstruye el alcance del verbo.
 - ✓ Prueba de constituyentes: elisión pura

(12) Cambios trascendentales que se dan en un abrir y cerrar de ojos.

*Cambios trascendentales se dan en un abrir y cerrar de ojos.

*Cambios trascendentales.

*Que se dan en un abrir y cerrar de ojos.

Se dan en un abrir y cerrar de ojos.

Requisitos mínimos para la oración

(En lingüística aplicada):

3. Que el alcance de ese verbo con tiempo gramatical no esté obstruido por una C, como «que», «como», «cuando», «si» y partículas equivalentes

(15) ***Como** las aves **emigran** hacia el sur en esta época.



(16) *Un estudio **que** nos **hace** reflexionar.



Requisitos mínimos para la oración

4. Que no esté encerrado en un **inciso**, o al **principio** de la oración

(17) Debido a la poca información que se encuentra del escrito, **se puede inferir** que es una de las primeras obras de Mario Benedetti.

(17) **Se puede inferir**, debido a la poca información que se encuentra del escrito, que es una de las primeras obras de Mario Benedetti.

Los verbos que se «cuentan» para determinar si es una oración o no son los que están fuera de los incisos (incisos = constituyentes entre comas).

Requisitos mínimos para la oración

(En lingüística aplicada):

5. Que sus requisitos semánticos tengan una representación morfosintáctica

(18) Deje a los nenes en la escuela. - GRAMATICAL

(19) **Los** deje. – GRAMATICAL: Están presentes quién deja y a quién deja, **aunque no se especifiquen los referentes.**

(20) *Deje. – AGRAMATICAL: ¿A quién deje? ¿Qué deje?

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

SÍ, NO y por qué

(21) Para la juventud distraída y fuera de las calles, una gran oportunidad de una buena educación gracias a su esfuerzo y a una beca deportiva.

(22) Ignorantes, ya que antes de graduarnos (y hasta después) creemos que la Universidad será un paso fácil.

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

SÍ, NO y por qué

(21) Para la juventud distraída y fuera de las calles, una gran oportunidad de una buena educación gracias a su esfuerzo y a una beca deportiva. **NO, incumple con el requisito 1: no hay verbo.**

(22) Ignorantes, ya que antes de graduarnos (y hasta después) creemos que la Universidad será un paso fácil.

NO, incumple con el requisito 3: «que» bloquea el alcance verbal.

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

(23) Este concepto también tiene otro significado.

(24) Tener la oportunidad de volver a revisarlo.

(25) Por eso, es esencial educarse y conocer los principios éticos del mundo laboral.

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

(23) Este concepto también tiene otro significado.

SÍ, cumple con los requisitos: «tiene».

(24) Tener la oportunidad de volver a revisarlo.

NO, incumple con el requisito 2: «tener» (sin tiempo).

(25) Por eso, **es** esencial educarse y conocer los principios éticos del mundo laboral.

SÍ, cumple con los requisitos: «es».

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

(26) Es importante tener en cuenta las variables independientes.
Tener en cuenta las variables independientes es importante.

(27) Se trata de un fenómeno difícil de categorizar.

(28) Claramente, apreciamos el amor, el agradecimiento y la alegría que se siente por la existencia de la palabra.

Práctica: ¿Es oración o no es oración?

(26) **Es** importante tener en cuenta las variables independientes.
Tener en cuenta las variables independientes es importante.

Sí, cumple con los requisitos: «es».

(27) **Se trata** de un fenómeno difícil de categorizar.

Sí, cumple con los requisitos: «se trata».

(28) Claramente, **apreciamos** el amor, el agradecimiento y la alegría que se siente por la existencia de la palabra.

Sí, cumple con los requisitos: «apreciamos».



Observaciones

- A veces, los textos se nutren de secuencias lingüísticas que NO son oraciones.
- Esta situación ocurre en columnas de opinión y otros subgéneros especializados.

Observaciones

- Estas secuencias son, en realidad, **enunciados**. Comunican gracias a que, **pragmáticamente**, están **condicionados por un contexto y una intención particular**. Se consideran **licencias estilísticas**.

- Ejemplos:

(29) Bravo.

(30) Tremendo encuentro.

(31) ¡Arriba los universitarios!

(En la teoría actual, esta **no es** una «oración exclamativa»).

Ejemplo de enunciados

No, señor, no se equivoque. Casa Blanca no. The White House. Así, en inglés, y con el mejor acento anglo posible. Si las primeras señales de la administración de Donald Trump son indicativas de algo, es de que aquello de Estados Unidos como nación pluralista, que se siente fortalecida por la diversidad de sus ciudadanos y la riqueza de sus trasfondos culturales, podría ser cosa del pasado.

Julio Rivera Saniel, en *Metro*

Ejemplo de enunciados

No, señor, no se equivoque. Casa Blanca no. The White House. Así, en inglés, y con el mejor acento anglo posible. Si las primeras señales de la administración de Donald Trump son indicativas de algo, es de que aquello de Estados Unidos como nación pluralista, que se siente fortalecida por la diversidad de sus ciudadanos y la riqueza de sus trasfondos culturales, podría ser cosa del pasado.

Julio Rivera Saniel, en *Metro*

El «sexto requisito», la concordancia

- ¿Qué es?

*La correspondencia de persona, género, **número** o tiempo entre dos o más palabras.*

- ¿Cuál es su importancia en la redacción?

*Contribuye a identificar los **referentes** de ciertas palabras.*

Tres tipos de fallo de concordancia

❖ **Tipo 1:** Entre el sujeto y el verbo

❖ **Tipo 2:** Entre el adjetivo y el sustantivo que este describe

❖ **Tipo 3:** Entre el pronombre clítico y su referente

Concordancia

1. El grupo de profesores solicitaron una reunión al Cuerpo de Decanos.

Concordancia

1. El grupo de profesores solicitaron una reunión al Cuerpo de Decanos.

El grupo de profesores solicitó una reunión al Cuerpo de Decanos.

❖ **Tipo 1:** Entre el sujeto y el verbo

Concordancia

2. En la estructura, reside una pareja de edad avanzada que están pasando por una crisis.

Concordancia

2. En la estructura, reside una pareja de edad avanzada que **están** pasando por una crisis.

En la estructura, reside una pareja de edad avanzada que está pasando por una crisis.

❖ **Tipo 1:** Entre el sujeto y el verbo

Concordancia

3. «¡Díganle a sus familiares que no salgan a votar por esta farsa!», expresó el senador.

Concordancia

3. «¡Díganle a sus familiares que no salgan a votar por esta farsa!»,
expresó el senador.

«¡Díganles a sus familiares que no salgan a votar por esta farsa!»,
expresó el senador.

«¡Digan a sus familiares que no salgan a votar por esta farsa!»,
expresó el senador.

❖ **Tipo 3:** Entre el pronombre clítico y su referente

Concordancia

4. Según los líderes comunitarios, esos tres asuntos son importante para aprobar la propuesta.

Concordancia

4. Según los líderes comunitarios, esos tres asuntos son importante para aprobar la propuesta.

Según los líderes comunitarios, esos tres asuntos son importantes para aprobar la propuesta.

❖ **Tipo 2:** Entre el adjetivo y el sustantivo que este describe

Concordancia

5. «Los integrantes del Consejo de Estudiantes estamos felices luego de haber completado este proceso», dijo la representante estudiantil.

Concordancia

5. «Los integrantes del Consejo de Estudiantes estamos feliz luego de haber completado este proceso», dijo la representante estudiantil.

«Los integrantes del Consejo de Estudiantes estamos felices luego de haber completado este proceso», dijo la representante estudiantil.

❖ **Tipo 2:** Entre el adjetivo y el sustantivo que este describe

Concordancia

6. Los agentes le confiscaron una computadora a los imputados del delito.

Concordancia

❖ **Tipo 3:** Entre el pronombre clítico y su referente

6. Los agentes le confiscaron una computadora a los imputados del delito.

Los agentes les confiscaron una computadora a los imputados del delito.

Los agentes confiscaron una computadora a los imputados del delito.

Concordancia

7. Existe la posibilidad de que sectores de la Universidad de Puerto Rico (UPR) –profesores, empleados y estudiantes– formen parte de un comité que le permita participar en el proceso de quiebra del gobierno.

Concordancia

❖ **Tipo 3:** Entre el pronombre clítico y su referente

7. Existe la posibilidad de que sectores de la Universidad de Puerto Rico (UPR) –profesores, empleados y estudiantes– formen parte de un comité que le permita participar en el proceso de quiebra del gobierno.

Existe la posibilidad de que sectores de la Universidad de Puerto Rico (UPR) –profesores, empleados y estudiantes– formen parte de un comité que les permita participar en el proceso de quiebra del gobierno.

Hay ocasiones en que se emplea la discordancia deliberada (RAE, *Diccionario de la lengua española*). En dichos casos se recurre al empleo del plural mayestático o plural de modestia como expresión de cortesía verbal.

Agramatical,
pero **correcto** por
cortesía verbal

• Ejemplos:

4) **La mayoría** de los hombres **se ponen gruñones** cuando tienen hambre.

5) **La estudiante**, junto con su mentora, **aprobaron** la publicación.

Repaso

- Gramática de la oración
 - ✓ Cinco requisitos de la oración completa
 - ✓ Ejercicio de práctica

1



Otro ejercicio de práctica de oración completa

- Excepciones
 - ✓ Libertades estilísticas-enunciados
 - ✓ Plural mayestático

3

- Concordancia
 - ✓ Tipos principales
 - ✓ Ejercicio de práctica

2

Ejercicio adicional. Requisitos mínimos para la oración. Identifique, circulando el número del ítem correspondiente, las secuencias que son oraciones con sentido satisfecho en español. Exprese, por lo menos, un argumento gramatical para justificar la elección que hizo para cada ítem.

1. Tener la oportunidad de ver a esos dos debatiendo.
2. Te perdiste la última vez que coincidieron.
3. Tremendo encuentro.
4. Que mañana cumple su primer aniversario.
5. La primera conferencia empezó a las ocho de la mañana.
6. Lo presentaron en francés y no en inglés.
7. Detalle que para él significó mucho.
8. Los colores de barro y tierra son importantes para amortiguar el conflicto.
9. Lo que también modifica las características tropicales de nuestro país.
10. Se trata de un problema que tiene solución.
11. O, por lo menos, eso decía mi abuela.
12. El segundo anotó algo muy interesante sobre el origen del asunto.
13. Que es más fácil cambiar mentalidades con el ejemplo.
14. Un recuerdo que quedará grabado siempre en la memoria de sus habitantes.
15. Tanto esfuerzo por no causar malentendidos.
16. Existe un mito acerca del habla de los puertorriqueños.
17. Un prejuicio producto de la ignorancia.
18. El rechazo a las nuevas estructuras puede ser un síntoma de inseguridad.
19. Con tal de desviar la atención.
20. No hay duda de que estás en lo correcto.
21. Casi siempre critican lo que se percibe a simple vista.
22. Como si cada manera de hablar no tuviera sus propias características.
23. Que no son positivas o negativas, buenas o malas.
24. Que ese criterio no sirve para nada que no sea discriminar.
25. Tener una actitud científica.
26. Se propusieron tener una actitud científica.
27. Hay que tener una actitud científica.
28. Tener una actitud científica ayuda a desprenderse de temores.
29. Argumentar en el vacío, exponer lo mismo.
30. Ese hermoso parpadeo cuando el sol se está poniendo.

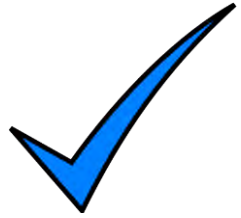
Ejercicio adicional. Requisitos mínimos para la oración. Identifique, circulando el número del ítem correspondiente, las secuencias que son oraciones con sentido satisfecho en español. Exprese, por lo menos, un argumento gramatical para justificar la elección que hizo para cada ítem.

1. Tener la oportunidad de ver a esos dos debatiendo.
2. Te perdiste la última vez que coincidieron.
3. Tremendo encuentro.
4. Que mañana cumple su primer aniversario.
5. La primera conferencia empezó a las ocho de la mañana.
6. Lo presentaron en francés y no en inglés.
7. Detalle que para él significó mucho.
8. Los colores de barro y tierra son importantes para amortiguar el conflicto.
9. Lo que también modifica las características tropicales de nuestro país.
10. Se trata de un problema que tiene solución.
11. O, por lo menos, eso decía mi abuela.
12. El segundo anotó algo muy interesante sobre el origen del asunto.
13. Que es más fácil cambiar mentalidades con el ejemplo.
14. Un recuerdo que quedará grabado siempre en la memoria de sus habitantes.
15. Tanto esfuerzo por no causar malentendidos.
16. Existe un mito acerca del habla de los puertorriqueños.
17. Un prejuicio producto de la ignorancia.
18. El rechazo a las nuevas estructuras puede ser un síntoma de inseguridad.
19. Con tal de desviar la atención.
20. No hay duda de que estás en lo correcto.
21. Casi siempre critican lo que se percibe a simple vista.
22. Como si cada manera de hablar no tuviera sus propias características.
23. Que no son positivas o negativas, buenas o malas.
24. Que ese criterio no sirve para nada que no sea discriminar.
25. Tener una actitud científica.
26. Se propusieron tener una actitud científica.
27. Hay que tener una actitud científica.
28. Tener una actitud científica ayuda a desprenderse de temores.
29. Argumentar en el vacío, exponer lo mismo.
30. Ese hermoso parpadeo cuando el sol se está poniendo.

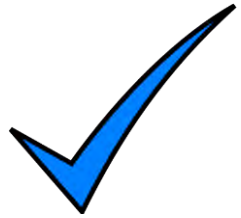
Posprueba- La oración completa



Nos propusimos...



1. Describir los requisitos mínimos para la oración completa



2. Identificar, con técnicas de lingüística aplicada, secuencias lingüísticas que los incumplen



3. Aplicar esas técnicas editando, por lo menos, cinco (5) oraciones

Se atendieron los objetivos del taller.



No se atendieron los objetivos del taller.



Se atendieron los objetivos del taller.





¡Gracias!

hector.aponte2@upr.edu