



Webinar- Ciudadanía Digital: Personal Learning Environment (PLE)

Profa. Omayra Torres Carrión, MA Ed.

13 de marzo de 2023

10:00am – 12:00pm





Objetivos



1. Los participantes tendrán la oportunidad de identificar y compartir recursos que les ayuda a gestionar su aprendizaje y labores cotidianas.
2. Conocerán los componentes del PLE y sus funciones.
3. Practicarán el diseño de su PLE para organizar los recursos Web y apps.





PLE

Ecosistemas de aprendizaje



Conexiones



Internet Web 2.0



Era educativa “de la abundancia” (Weller, 2011)





Aprendizaje con Tecnología

Algunos autores, Collins y Halverson (2010) por ejemplo, afirman que existen aspectos incompatibles entre la sociedad que aprende con tecnologías y la sociedad que aprende exclusivamente con los medios tradicionales de la escuela.





Aprendizaje con Tecnología

“Entorno de aprendizaje centrado en el alumno como evolución de los ya por entonces populares entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, centrados en la institución.”

(Brown 2010)





Joint Information Systems Committee de la Gran Bretaña 2004

- Esta fue la primera vez que se usó “oficialmente” dicho concepto, que posteriormente se generalizó y evolucionó, y cuyo acrónimo usamos en casi todos los idiomas: PLE.





Joint Information Systems Committee de la Gran Bretaña 2004

PLE es una idea pedagógica sobre cómo aprenden las personas con tecnología, respaldada por diversos autores (Attwell, 2007, 2010; Waters, 2008; Downes, 2010, Adell y Castañeda, 2010, entre otros).





¿Cuáles son los usos que le da usted a la tecnología e Internet?





¿CÚAL ES LA FUNCIÓN DE LOS COMPONENTES DEL PLE?

HERRAMIENTAS

Virtuales de la web 2.0 o 3.0 para:

- Buscar y acceder a la información.
- Crear, editar y publicar información.
- Establecer relaciones con otras personas.



RECURSOS o Fuentes De Información

Llamados buscadores, son Software para encontrar recursos digitales como páginas web, textos, blog temáticos, noticias, imágenes, vídeo, archivos, etc. introduciendo Keywords o palabras clave.

Sus propias producciones intelectuales, subidas a la internet, son también RECURSOS muy importantes en este proceso formativo y de aprendizaje.

<https://www.google.com.co>
<https://co.search.yahoo.com/>
<http://www.bing.com/?setlang=es>
<http://prezi.com/explore/staff-picks/>



REDES o contactos en la nube.

Son las relaciones virtuales que establecemos con otras personas para dialogar sobre temas que nos interesan y que compartimos con la finalidad de ampliar nuestros conocimientos y aprendizaje.





Planifica y analiza tu PLE





EJEMPLOS DE PLE





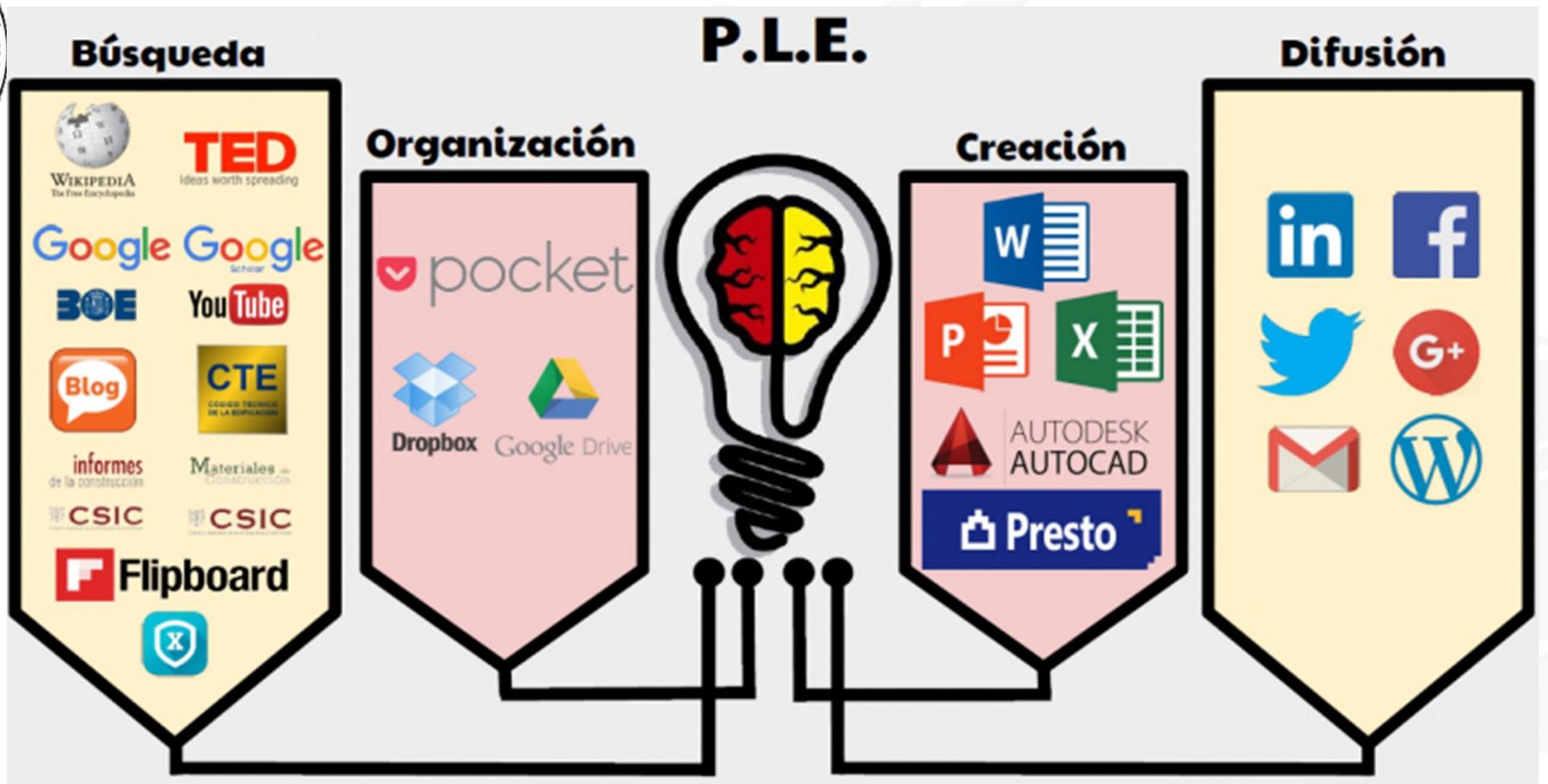
Entorno Personal de Aprendizaje

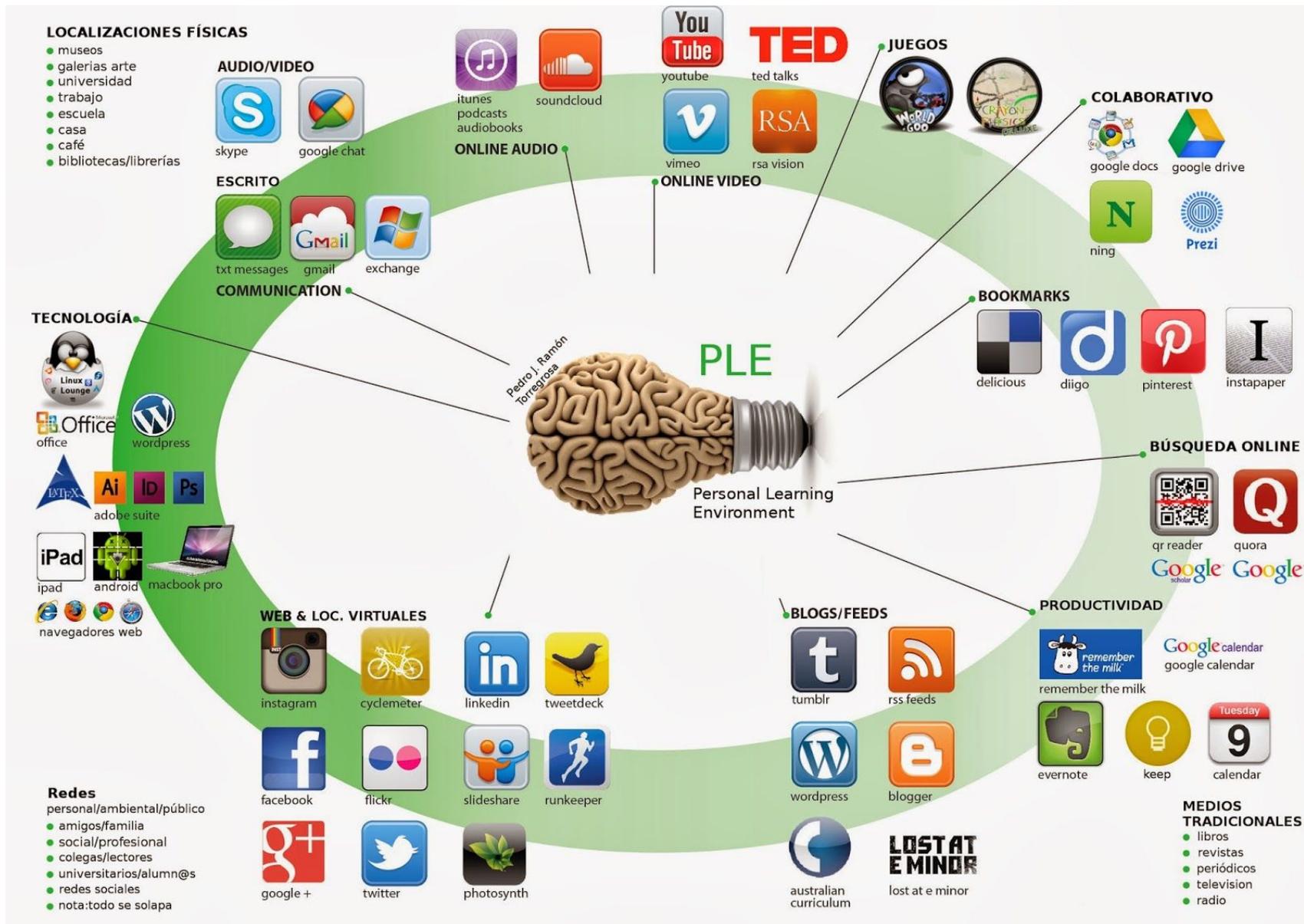




Creado por: **Pedro Villalta** Web: postecnologia.com

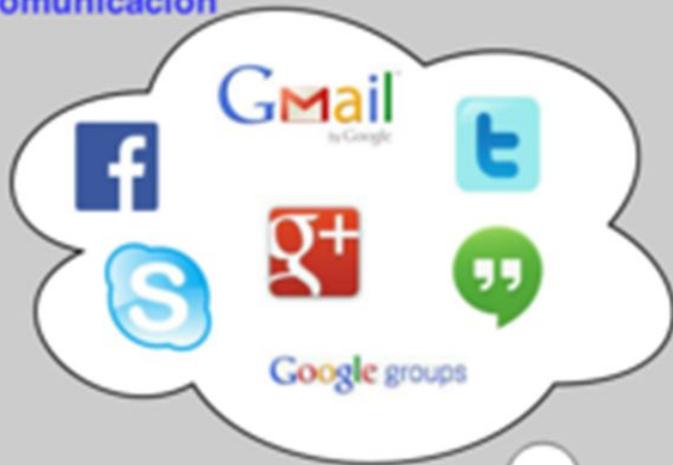








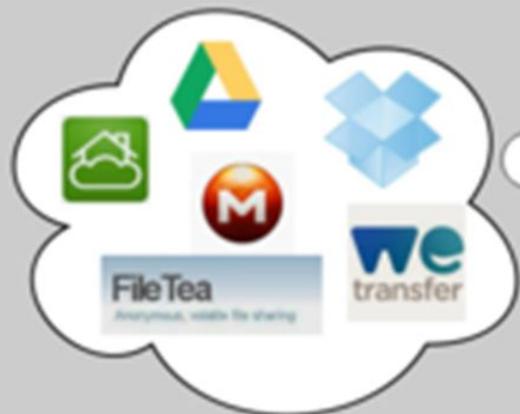
Comunicación



Publicar/crear



Guardar/compartir



Organizar/multimedia



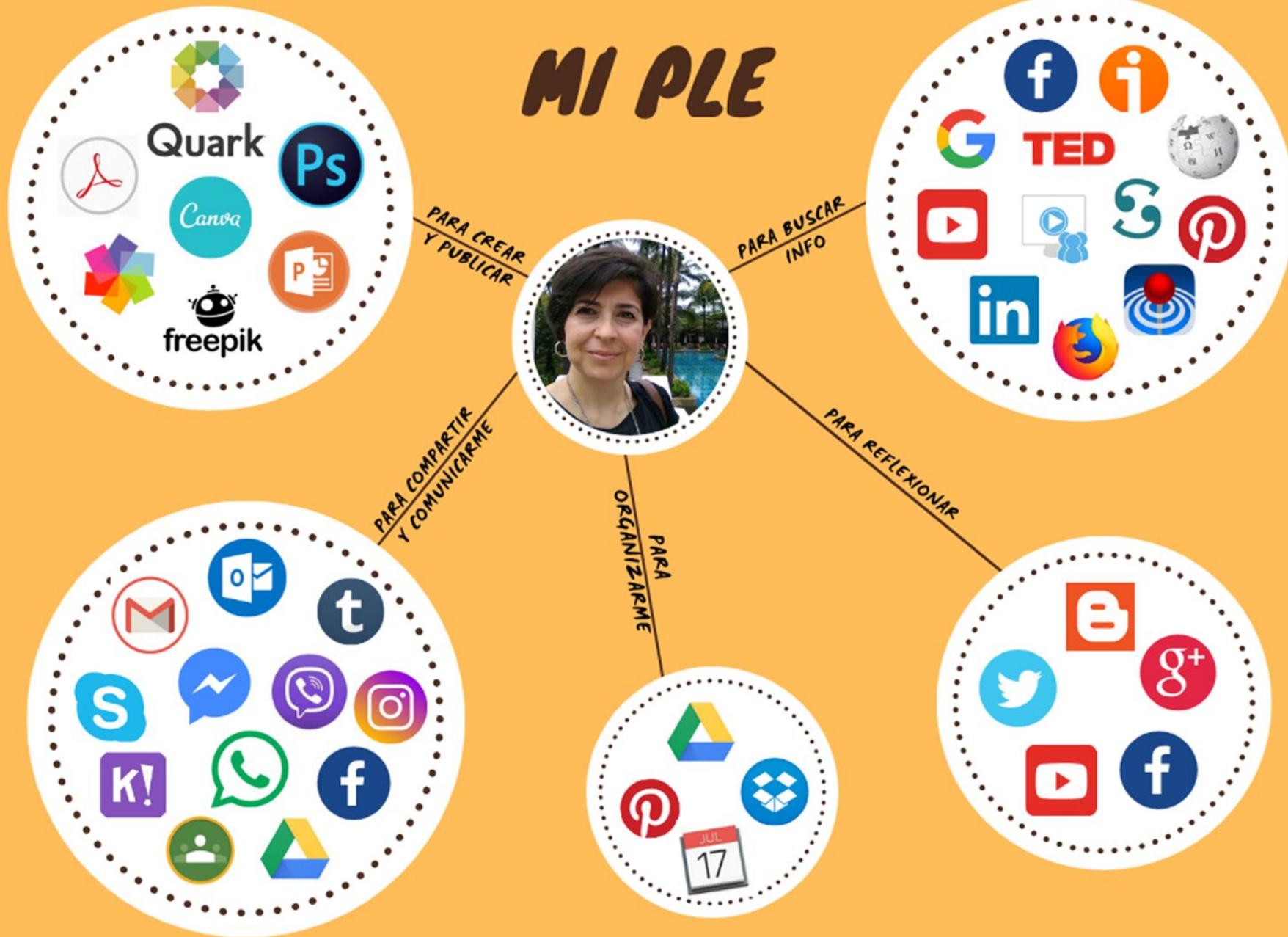


Mi PLE personal





MI PLE





Actividad: Iniciando un PLE



Revise el
celular



Clasifique



Evalúe

PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT





Revise las aplicaciones

¿Cuáles son las aplicaciones que utiliza desde el celular?





Clasifique las aplicaciones en las siguientes categorías:

- Búsqueda de información
- Comunicación y colaboración
- Creación de contenido
- Educativas (enseñar y/o aprender)





Evalúe

¿Cuál o cuáles son las aplicaciones que utiliza con frecuencia?

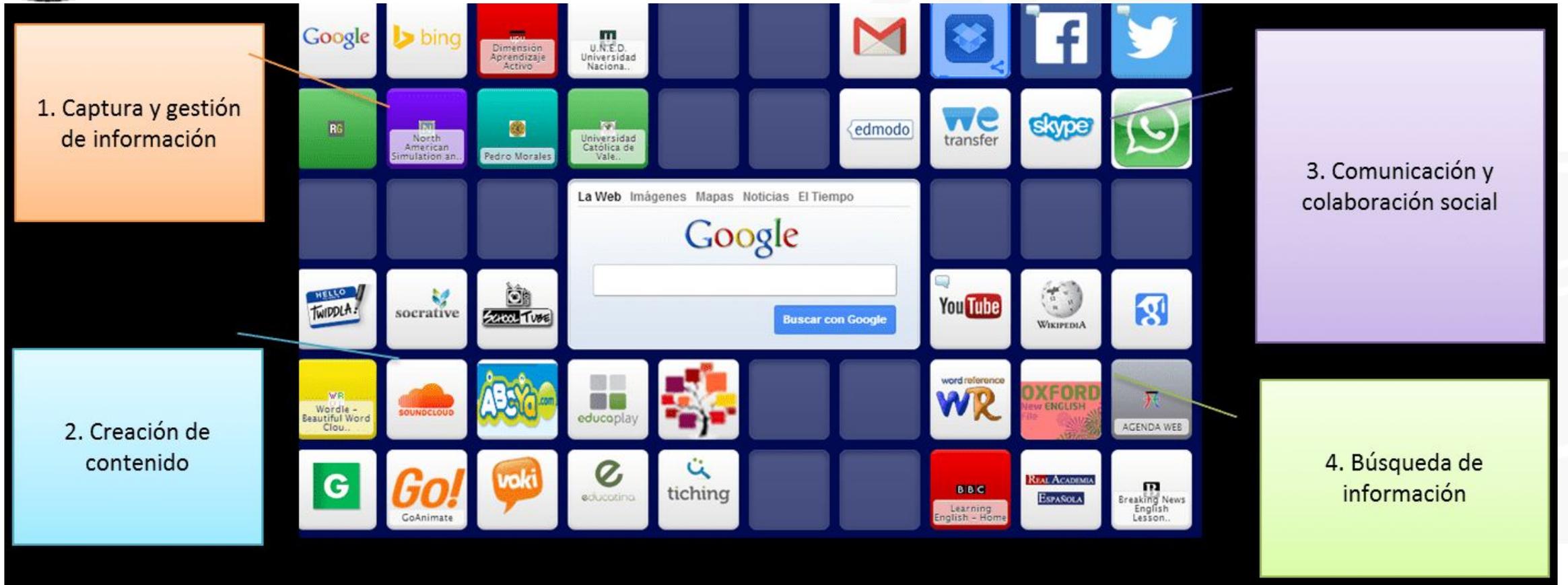
Comparta su análisis y reflexión, luego de iniciar un PLE.



Evalúe



Symbaloo



1. Captura y gestión de información

2. Creación de contenido

3. Comunicación y colaboración social

4. Búsqueda de información

Grid contents include: Google, Bing, Dimension Aprendizaje Activo, U.N.E.D. Universidad Nacional, Gmail, Dropbox, Facebook, Twitter, Edmodo, WeTransfer, Skype, WhatsApp, North American Simulation, Pedro Morales, Universidad Católica de Vale, Hello Twiddle!, Socrative, School Tube, YouTube, Wikipedia, Wordle - Beautiful Word Clou..., SoundCloud, ABCya.com, Educoplay, Word Reference, Oxford New English File, GoAnimate, Voki, Educacina, Tiching, BBC Learning English - Home, Real Academia Española, Agenda Web, Breaking News English Lesson.



REFERENCIAS

- Brown, S. (2010). From VLEs to learning webs: the implications of Web 2.0 for learning and teaching. *Interactive Learning Environments* 18(1), 1-10
- Castañeda, L. y Adell, J. (2013). La anatomía de los PLEs. En L. Castañeda y J. Adell (Eds.), *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 11-27). Alcoy: Marfil
- García, A. (2015). Los beneficios de la tecnología en la educación. Recuperado de: <http://www.labrechadigital.org/labrecha/Articulos/los-beneficios-de-la-tecnologia-en-la-educacion.html>

