



Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo
mediante las tecnologías emergentes

Aplicación Genially

Profa. Omayra Torres Carrión, MA Ed.

Fecha: 17 de noviembre de 2022





Aprende de ayer, vive para hoy,
ten esperanza en el mañana.
Lo importante es no dejar de cuestionar.
La curiosidad tiene sus propios motivos para existir.
— Albert Einstein





Objetivos

Explicar las funciones y uso de Genially.

Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje.

El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de aprendizaje en entornos virtuales.





Conocer

Reflexionar

Explorar





Actividad de Exploración





Funciones y uso de Genially

Objetivo #1





Qué puedes crear con Genially

Busca una plantilla



Presentaciones



Infografías



Gamificación



Imagen interactiva



Video presentación



Guía



Material formativo



Más



Creación en blanco





Cómo la tecnología y recursos influyen en el ambiente de aprendizaje.

Objetivo #2





La tecnología y el aprendizaje

García (2003) afirma que “cuando se aprovecha el potencial tecnológico de los recursos, el personal docente puede convertir su espacio educativo en un escenario para la transformación de los procesos pedagógicos”.





Procesos Pedagógicos





Ambiente de aprendizaje

Interactivo

Participativo

Trabajo colaborativo

Flexibilidad

Aprendizaje en
diferentes contextos

Personalización del
Aprendizaje

Atención a las
necesidades

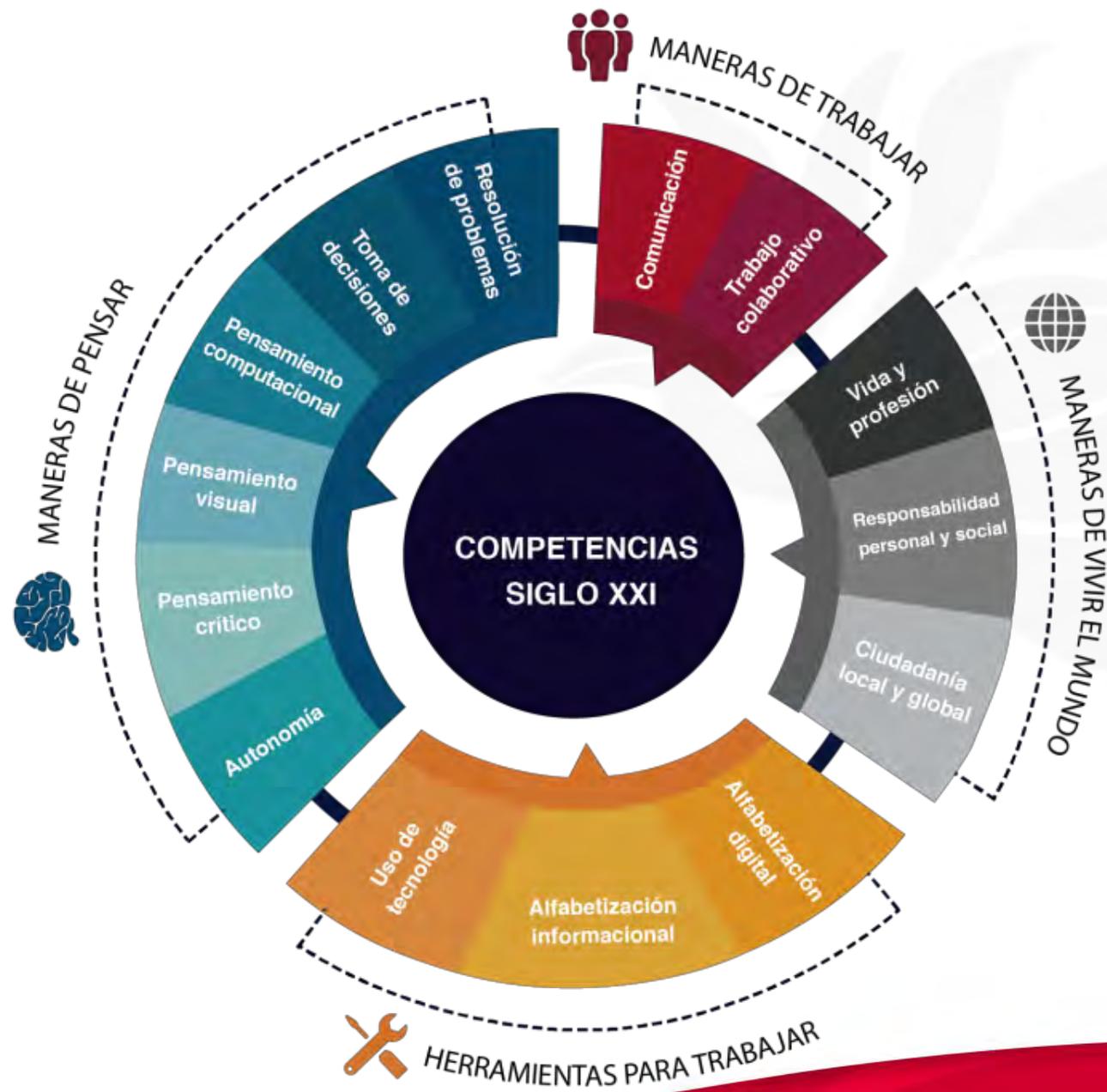




La tecnología y el aprendizaje

“El modelo de enseñanza tradicional de la educación no permite desarrollar muchas de las destrezas del siglo XXI. Concebido para otra época, se basa en gran parte en el aprendizaje de memoria, en la instrucción activa por parte del docente, y la recepción pasiva de conocimientos de parte del estudiante” (PREAL, 2019).







Tecnologías que apoyan las experiencias de aprendizaje en entornos virtuales

Objetivo #3





Realidad Virtual



Realidad Aumentada



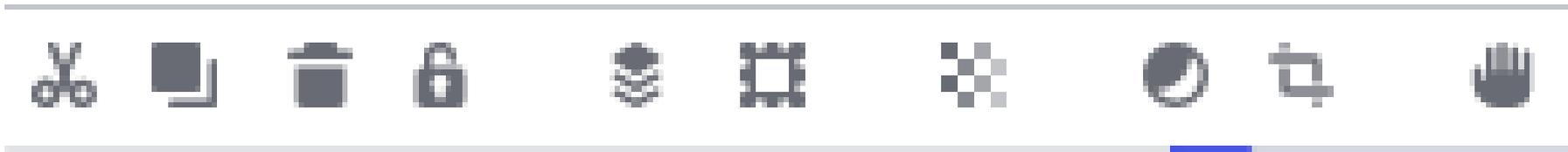
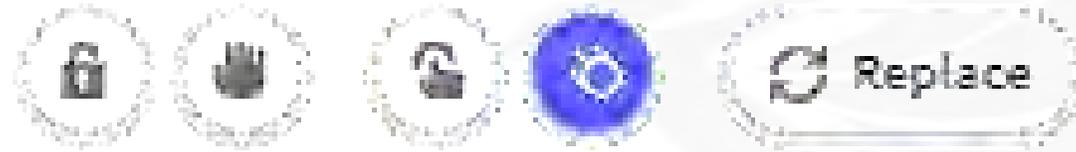


Exploremos Genially



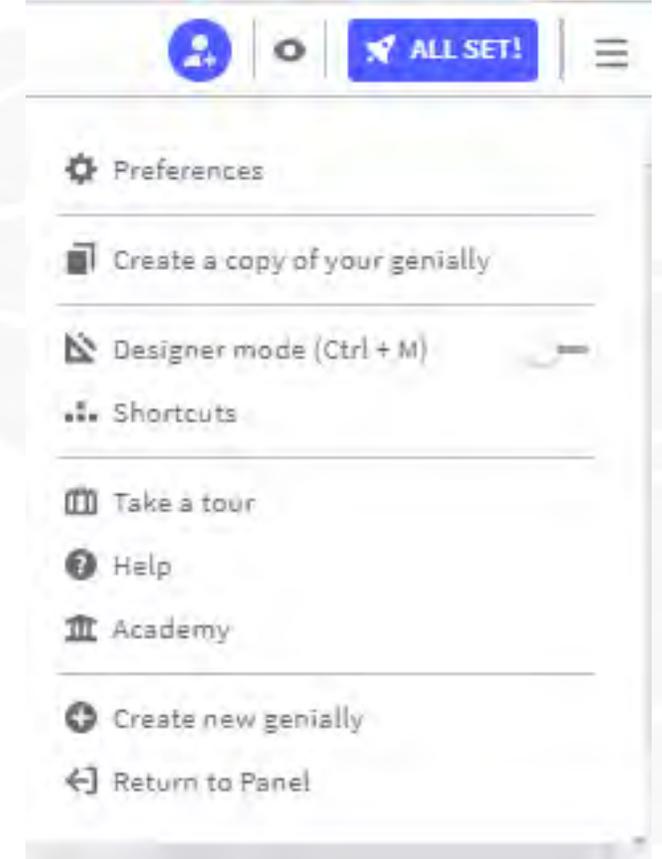


Reconocimiento de funciones





Reconocimiento de funciones





Referencias

García Fallas, Jacqueline (2003). El potencial tecnológico y el ambiente de aprendizaje con recursos tecnológicos: informáticos, comunicativos y de multimedia. Una reflexión epistemológica y pedagógica. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 3(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44730107>

PREAL (2019). La transformación del aprendizaje con el uso de tecnologías educativas. <https://www.thedialogue.org/blogs/2019/10/la-transformacion-del-aprendizaje-con-el-uso-de-tecnologias-educativas/?lang=es>

