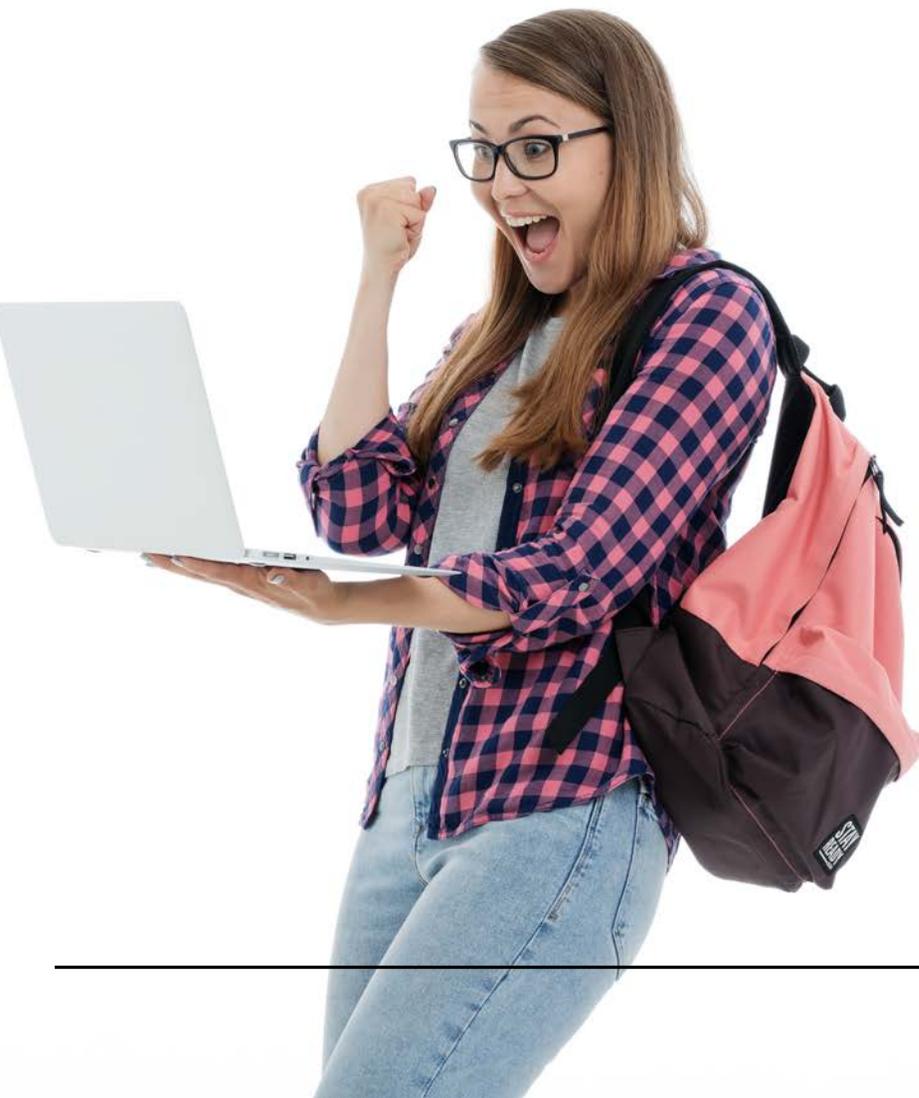


Moodle Avanzado

LUIS JOEL DONATO JIMÉNEZ, PH.D. ©2022

Objetivos

- Familiarizarnos con la actividad para administrar y ofrecer exámenes que ofrece la plataforma Moodle.
 - Conocer los diversos tipos de preguntas posibles y su repositorio, el banco de preguntas.
 - Familiarizarnos con el registro de notas y las categorías.
 - Presentar la actividad interactiva de H5P.
-



Agenda / Bosquejo

- Visión panorámica
 - Configuración administrativa
 - Banco de preguntas
 - Creación / construcción de preguntas
 - nuevas; banco de preguntas; azar
 - Registro de Notas
 - Categorías
 - H5P
-

Visión de un examen en Moodle



Tipos de preguntas

- Selection múltiple (Escoge)
 - puede ser una contestación o varias
 - puede tener calificaciones parciales
 - las calificaciones pueden ser positivo o negativo (escoger todas las alternativas en una pregunta de múltiples contestaciones no necesariamente resulta en una buena calificación).
- Cierto y falso
- Llena blanco (short-answer)
 - requieren que el/la profesor/a se adelante a todas las posibles contestaciones correctas que pueda ocurrírsele a un estudiante.

Tipos de preguntas

- Llena blanco numérico
 - acepta grados de error, por ejemplo, si la respuesta es 20, con grado de error de 2, cualquier contestación entre 18 y 22 se considera correcta
- Preguntas para calcular (Calculated)
 - ej, “Calcule el área de un rectángulo cuya base es “x” y altura es “y””. Moodle provee valores aleatorios distintos para x, y para cada estudiante en el examen. (forceregeneration)
 - Las variables pueden ser privadas (solo esta pregunta) o públicas (varias preguntas)
 - Distribución uniforme (igual), o longuniform (valores más cercanos al límite inferior son más probables). Add item = número de conjuntos de variables.
- Preguntas de discusión (Essay)

Tipos de preguntas

- Pareo - se escogen al menos dos “preguntas” y tres “respuestas”
- Pareo aleatorio en base a llena blanco (Random short-answer matching)
 - preguntas y contestaciones salen de llena blancos dentro de una misma categoría en Moodle.
 - categoría debe ser construida previamente por el/la docente, muy cuidadosamente para que cualquier pregunta de la categoría pueda ser contestada con cualquier contestación de la misma categoría. Por ejemplo, si vamos a preguntar por capital, solo debemos tener llena blancos de ciudades.

Tipos de preguntas

- Embedded answers (Cloze)
 - Permite mezclar varios tipos de pregunta en una sola
 - requiere codificación (códigos como "{1:SHORTANSWER:=Berlin} is the capital of Germany".)
- Selección múltiple todo o nada (All-or-Nothing Multiple Choice)
 - como selección múltiple, pero con varias respuestas correctas.
 - El estudiante TIENE que escoger TODAS las respuestas correctas para obtener la puntuación. De escoger una respuesta equivocada, o dejar de escoger una de las correctas, saca 0.

Tipos de preguntas

- Selección múltiple calculado (Calculated multichoice)
 - es la mezcla de "selección múltiple" y "preguntas para calcular"
- Preguntas para calcular, modo simple (Calculated simple)
 - “Calculated” con una interfaz más fácil. No usar, problemas en la versión más reciente de Moodle.
- Marcadores tipo "arrastrar y soltar" (Drag and drop markers)
 - se muestra una imagen y hay una serie de marcadores en forma de círculos, rectángulos o polígonos que el/la estudiante debe arrastrar y soltar sobre la imagen, en la posición correcta.
- Pareo “arrastrar y soltar” (Drag-and-Drop Matching)
 - lo mismo que el pareo, pero los estudiantes arrastran las alternativas sobre sus correspondencias.

Configurando el examen

En el canal de YouTube del LabCAD (https://www.youtube.com/channel/UCjwqnB606MADcNt-r_eUBSA) podrán encontrar el siguiente vídeo sobre configuración de exámenes.

<https://youtu.be/o3Z43NNZoww>



Banco de preguntas

- Toda pregunta que se genere en Moodle pasará a ser parte del banco de preguntas, automáticamente
- Los bancos de preguntas se pueden exportar, importar e incluso generar con formatos especiales (Aiken, GIFT)
- Pueden tener categorías

 Calcrectang Editar ▼

Calcule:

El área de un rectángulo cuya base es {base} y su altura es {altura} es:

 Escogcalc Editar ▼

Cuál es el área de un rectángulo si la base = {A} cm y la altura = {B} cm?

 Isla Editar ▼

Deposite los pueblos

 Pareo drag Editar ▼

Pareo. Arrastre la contestación correcta (compositor/a) sobre el cuadro correspondiente.

 Discuta Editar ▼

A pesar de que se ha establecido una medida de distancia entre los pueblos, explique las razones expuestas. Utilice la rúbrica acostumbrada.

 Pareobásico Editar ▼

Pareo

 Capital Editar ▼

Paree las ciudades con el estado correcto:

* San Francisco: {#1}

* Tucson: {#2}

* Los Angeles: {#3}

* Phoenix: {#4}

Banco de preguntas (cont.)

- Para acceder al banco de preguntas, pulsar sobre el botón “Gestión del curso”
- Puede ver las preguntas, modificar las categorías, importar y exportar.
- Es importante, al exportar, recordar el formato, preferiblemente Moodle XML Format. Al importar, hay que especificar el mismo que se utilizó al exportar.



Creación / Construcción de preguntas

En el canal de YouTube del LabCAD (https://www.youtube.com/channel/UCjwqnB606MADcNt-r_eUBSA) podrán encontrar los siguientes vídeos sobre construcción de preguntas.

Agregar preguntas a un examen - <https://youtu.be/yQiEcW7Aykc>

Examen: preguntas desde el banco de preguntas - <https://youtu.be/jvhVEZ8b7vQ>



Ofrecer el examen

- Recuerde a sus estudiantes que, de tener algún problema de conexión o similar, se comuniquen inmediatamente con usted, no 4 horas después.
 - En la sección de “intentos” del examen puede ver cierto progreso del examen; quien lo toma, cuando comenzó...
 - Una vez entregado el examen, puede ver los intentos específicos de cada estudiante, e incluso hacer calificaciones manuales (cambiar puntuación de un ítem) y hasta eliminar intentos (si el/la estudiante tuvo problemas de conexión, etc.)
-

REGISTRO de NOTAS

- Presentación del Registro de notas o Gradebook
 - Gradebook Setup
 - Creación de Categorías
 - Categoría de curso
 - Formas de acumulación de la calificación total
 - Creación de entradas en el registro
 - Automáticamente
 - “Asignaciones” offline
-

REGISTRO DE NOTAS EN MOODLE

Categoría principal o curso

Categorías

| PSIC 3006: Psicología Social | | Reflexiones/Escritos | | | | Examen Parcial | |
|------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|----------------|----------|
| Perfil | Perfil total | Reflexión sobre la vida y ... | Análisis de cortometraje | Reflexiones/Escritos total | Examen 1 | Examen 2 | Examen 3 |
| Actualización de perfil | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 55.00 | 12.00 | 12.00 | 12.00 |
| item | 10.00 | 10.00 | 0.00 | 45.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 |
| | 9.00 | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 45.00 | 47.00 | 92.00 | 21.00 | 21.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 47.00 | 44.00 | 91.00 | 17.00 | 17.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 43.00 | 45.00 | 88.00 | 17.00 | 17.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 48.00 | 45.00 | 93.00 | 15.00 | 15.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 41.00 | 44.00 | 85.00 | 19.00 | 19.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 21.00 | 21.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 43.00 | 46.00 | 89.00 | 15.00 | 15.00 |
| | 10.00 | 10.00 | 31.00 | 45.00 | 76.00 | 15.00 | 15.00 |
| Promedio | 9.33 | 9.33 | 38.57 | 41.48 | 80.05 | 17.24 | 17.24 |

Categoría del curso

- La categoría principal, o del curso, es la que determina la forma en que el resto de las categorías serán contabilizadas para la calificación final. Se modifica muy similar al resto de las categorías.
-

Gradebook Setup

- Editar categoría principal
 - Editar— Editar ajustes
 - Añadir una categoría
 - Configuración de Calificaciones — Añadir Categoría
 - Poner nombre
 - Escoger el tipo de acumulación de notas o cálculo total (aggregation, cálculo total)
 - (Veamos las definiciones de Moodle para cada cálculo)
-

Cálculo Total

- **Media de calificaciones (Mean of grades)**
 - La suma de todas las calificaciones dividida entre el número total de calificaciones.
 - A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10, máximo de categoría 100:
 - $(0.7 + 0.25 + 1.0)/3 = 0.65 \rightarrow 65/100$
-

Cálculo Total

- **Media ponderada (Weighted mean of grades)**
 - A cada ítem de calificación se le puede dar una ponderación, la cual es entonces usada en la agregación de media aritmética para influenciar la importancia de cada ítem dentro del promedio general.
 - A1 70/100 ponderación 10, A2 20/80 ponderación 5, A3 10/10 ponderación 3, máximo de categoría 100:
 - $(0.7*10 + 0.25*5 + 1.0*3)/18 = 0.625 \rightarrow 62.5/100$
-

Cálculo Total

- **Media ponderada simple (Simple Mean of Grades)**
 - La diferencia con la Media ponderada es que la ponderación es calculada como Calificación Máxima - Calificación Mínima para cada ítem. La asignación de 100 puntos tiene ponderación de 100, la asignación de 10 puntos tiene ponderación de 10.
 - A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10, máximo de categoría 100:
 - $(0.7*100 + 0.25*80 + 1.0*10)/190 = 0.526 \rightarrow 52.6/100$
-

Cálculo Total

- **Media de calificaciones (con créditos extra) (Mean of grades (extra credits))**
 - Un valor mayor de 0 establece que ese item es un bono.
 - Este número es el multiplicador e indica cuánto vale un bono. Un bono de valor 2 implica que la puntuación es doble, por ejemplo.
 - Item 1 tiene una puntuación de 0-100 y su valor de bono es 2
 - Item 2 tiene una puntuación de 0-100 y su valor de bono es 0.0000
 - Item 3 tiene una puntuación 0-100 y su valor de bono es 0.0000
 - Un estudiante obtiene 20 en Item 1, 40 en Item 2 y 70 en Item 3
 - Su total será 95/100 ya que $20*2 + (40 + 70)/2 = 95$
-

Cálculo Total

- **Mediana de calificaciones (Median of grades)**
 - La media de las dos notas centrales. La ventaja sobre la media es que no es afectada por notas aisladas (muy separadas de la media).
 - A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10
 - $0.7 + 0.25 + 1.0 \rightarrow 0.70 \rightarrow 70/100$
-

Cálculo Total

- **Calificación más pequeña (lowest grade)**
- A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10:
- $\min(0.7 + 0.25 + 1.0) = 0.25 \rightarrow 25/100$

Cálculo Total

- **Calificación más alta (Highest grade)**
 - A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10:
 - $\max(0.7 + 0.25 + 1.0) = 1.0 \rightarrow 100/100$
-

Cálculo Total

- **Moda de calificaciones (Mode of grades)**

- La moda es la calificación que ocurre más frecuente. Se utiliza mayormente para calificaciones no-numéricas. Sin embargo, pierde sentido cuando hay más de una calificación frecuente (solo mantiene una), o cuando todas las calificaciones son diferentes.
 - A1 70/100, A2 35/50, A3 20/80, A4 10/10, A5 7/10:
 - $\text{mode}(0.7; 0.7; 0.25; 1.0; 0.7) = 0.7 \rightarrow 70/100$
-

Cálculo Total

- **Suma de calificaciones (Natural [antes Sum of Grades])**

- Esta es la suma de todos los valores de calificación, escalados por ponderación. La calificación máxima del ítem de categoría asociado es calculada automáticamente como una suma de los máximos de todos los ítems agregados.

- A1 70/100, A2 20/80, A3 10/10:

- $70 + 20 + 10 = 100/190$

- Puede usar bono, ej.:

- • Item 1 tiene un valor de 0-100

- • Item 2 tiene un valor de 0-75

- • Item 1 tiene marca de cotejo en "Extra credit" (Parent Category), Item 2 no.

- • El total para la Categoría será de 0-75

- • Un estudiante saca 20 en Item 1 y 70 en Item 2

- • La calificación del estudiante será 75/75 ($20+70 = 90$, pero sólo toma en consideración hasta el máximo, 75)

Creación de entradas o columnas de notas

- Aunque se pueden crear las entradas directamente en el registro, es preferible crear actividades para otorgar de calificaciones:
 - Provee estructura dentro del curso
 - Evita problemas con la opción de Override. Una entrada de calificación directamente en el registro crea lo que se conoce como una calificación override. Este tipo de calificación no se reajusta a ponderaciones o, cuando es total, a cambio de calificaciones parciales.
 - Hacer una actividad con puntuación automáticamente crea su entrada en el Gradebook
-



Time spent: 0:18

Card turns: 6

H5P

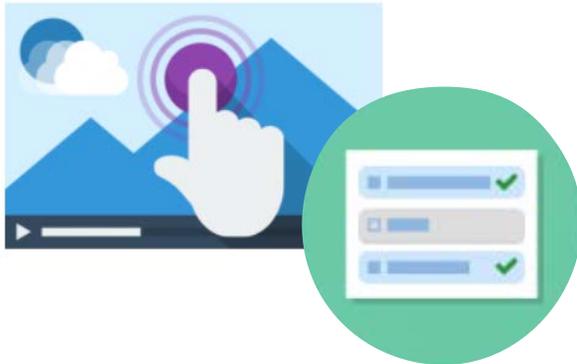
- Serie de módulos que permiten integrar interactividad con los estudiantes en nuestra plataforma Moodle
- Puede ser calificado

Lista (incompleta) de Módulos

- Vídeo interactivo
 - Gráfica
 - Acordeón
 - Collage
 - Presentación
 - Arrastrar y soltar en imágenes
 - Hotspots en imágenes
 - Encontrar el hotspot (imagen)
 - Juego de memoria
 - Línea de eventos (timeline)
 - Grabación de audio
 - Flashcards
 - Image sliders
 - Tours 360
 - Branching scenarios
 - y mucho más
-

Integración en módulos

- Muchos de estos módulos pueden combinarse.
- Por ejemplo, un vídeo interactivo puede tener texto explicativo, imágenes y preguntas de escoge, cierto y falso, etc., integradas al mismo



Ejemplos:

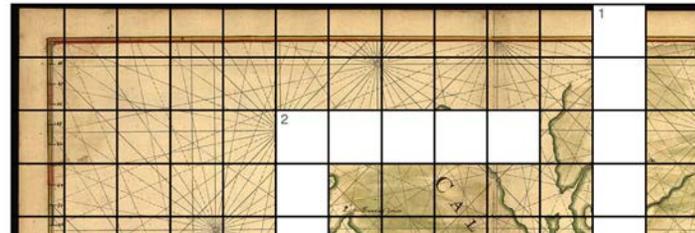


Crucigrama (Crossword)

- Crear crucigramas
- Similar a esta herramienta está Find the Words (para crear "busca palabras")

Capitales

Escriba la capital asociada



Across

5 Cuba (6)

3 Puerto Rico (3,4)

2 Afganistán (5)

words*

- 1. Afganistán
- 2. Congo
- 3. Canada
- 4. Cuba
- 5. Puerto Rico
- 6. Francia

+ ADD WORD

Clue*

Clue that should point to the answer.

Afganistán

Answer*

Answer to the clue.

Kabul

Extra clue

-

Copy

Paste

Fix word on grid

Check if you want to fix the word to a particular position on the grid.

Vídeo

- Escoger el vídeo, ya sea cargarlo desde nuestra computadora o poner el enlace de un vídeo de YouTube, por ejemplo.
- Escoger el momento deseado en el vídeo.
- Escoger las interacciones: imágenes, textos, escoge, cierto/falso, llena blancos, crossroads, etc.
- Repetir
- Opcional: crear una página de resumen, con varios párrafos para que el/la estudiante escoja el que mejor describe lo observado.

The image shows a software interface for adding and interacting with videos. It includes a dialog box for adding a video, a toolbar with various interaction icons, and a progress bar with three steps.

Add a video *
Click below to add a video y upload video files. It is possible to ensure maximum support for all video formats.

Upload video file or Paste YouTube link or other video source URL

Enter video URL

Insert Cancel

Toolbar icons: Video, Text (T), Table, Link, Image, List, Bulleted List, Numbered List, Eraser, Grid, Document, Audio, Video, Text (abc), Crossroads, Magnifying Glass, Close.

Step 1 Upload/embed v... Step 2 Add interactions Step 3 Summary task



Display time *

0:18.911

- 0:28.911

 Pause video

"Full score required" option requires that "Pause" is enabled.

There already exists an interaction that requires full score at the same interval as this interaction. Only one of the interactions will be required to answer.

Display as



Button



Poster

Button is a collapsed interaction the user must press to open. **Poster** is an expanded interaction displayed directly on top of the video

Label

Label displayed next to interaction icon.

Pregunta 1

Available options *

▼ Carolina

Text *

Carolina

 Correct

▶ Tips and feedback

▼ San Juan

Text *

B *I* \times_2 \times^2 \int_x 

San Juan

body div

 Correct

▶ Tips and feedback

Memory game

- Clásico juego de memoria
- Imágenes pueden ser iguales o relacionadas entre sí
- Puede incluir audio (sonidos de animales, por ejemplo)
- Para mantener la accesibilidad, se requiere texto alternativo para las imágenes.
- También se puede escoger una imagen propia para el dorso de las cartas, o dejar el clásico signo de interrogación.

Cards *

1. árbol ✕

2. árbol ✕

3. cilantro ✕

+ ADD CARD

Image *



Edit image Edit copyright

Alternative text for Image *

Describe what can be seen in the photo. The text is read by impaired users.

árbol

Audio Track

An optional sound that plays when the card is turned.

+

Matching Image

An optional image to match against instead of using two cards



Edit image Edit copyright

Gráficas (Chart)

Used for searching, reports and copyright information

Decesos por COVID-19 identificados como vacunados y no vacunados (PR)

Type of chart *

Pie Chart ▾

Data elements *

▾ Vacunados × ↕

Name *

Vacunados

Value *

107

Color

█ ▾

Font Color

□ ▾



Cronograma (Timeline)

- Permite crear un cronograma o línea de tiempo de algún evento.
- Se pueden hacer enlaces a imágenes en la red (p.ej. wikimedia), o incluso vídeos, a través de la herramienta "Asset".
- Escogemos fecha de inicio y de final, título del evento y descripción. Repetimos hasta terminar.

The screenshot shows a digital timeline interface titled "El Grito de Lares". The main content area features a large portrait of a man with a beard, identified as 1867 Betances y Ruiz Belvis salen hacia República Dominicana. Below the portrait is the text "Buscando organizar el movimiento". To the left of the portrait is a left arrow and the text "EL GRITO DE LARES". To the right is a right arrow and the text "1867 Ruiz Belvis continúa hacia Chile". At the bottom, there is a timeline axis with several event markers. The first marker is "Batalla del Pepino". The second marker is "Betances y Ruiz Belvis salen hacia República", with a sub-marker "Ruiz Belvis continúa hacia Chile". The third marker is "El presidente Baez impide la salida de Betances y su ejército de RD". The fourth marker is "Toma de Lares". The interface includes a search icon in the top right, a back arrow in the bottom left, and a settings gear icon in the top right.

Image Slider

- Para crear presentaciones de fotos que se presentan en orden de izquierda a derecha y viceversa.

Apple CEOs slider



Columna

- Permite integrar, en una sola página, múltiples elementos de H5P.
- Se presentan uno debajo del otro.

^

- Agamotto
- Audio
- Audio Recorder
- Fill in the Blanks
- Chart
- Collage
- Course Presentation
- Dialog Cards
- Documentation Tool
- ✓ Drag and Drop
- Drag Text
- Essay
- Guess the Answer
- Table
- Text
- Iframe Embedder
- Image
- Image Hotspots
- Find the Hotspot
- Image Slider
- Interactive Video
- Link
- Mark the Words
- Memory Game
- Multiple Choice
- Question Set
- Single Choice Set
- Summary
- Timeline
- True/False Question
- Twitter User Feed

∨



You got 1 of 1 points

1/1

Match cities with countries.

| | | |
|------------------------------------|-------|-----------|
| The capital city of Albania is | _____ | Rome |
| The capital city of Austria is | _____ | Amsterdam |
| The capital city of Bulgaria is | _____ | Helsinki |
| The capital city of Finland is | _____ | Moscow |
| The capital city of France is | _____ | Sofia |
| The capital city of Italy is | _____ | Stockholm |
| The capital city of Netherlands is | _____ | Tirana |
| The capital city of Norway is | _____ | Vienna |
| The capital city of Russia is | _____ | Oslo |
| The capital city of Sweden is | _____ | Paris |

Check

Recursos

- <https://h5p.org/documentation/for-authors/tutorials>
 - <https://documentation.h5p.com/content/1290410474004879128> (accesibilidad)
-

Gracias
luis.donato3@upr.edu
